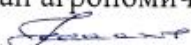


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 26.05.2025 10:07:07
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев
« 14 » 02 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
« 14 » 02 2025 г.

Кафедра ботаники, плодовоовощеводства и лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технологическая (проектно-технологическая)

Направление подготовки

35.04.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – магистр

Программа подготовки – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №667 от 26.07.2017г. по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 12.02 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х. н., доцент



Н.А. Колпаков

Одобрена на заседании методической комиссией агрономического факультета, протокол № 3 от 14.02 г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составители:

д.с.-х.н., доцент, профессор



А.А. Маленко

Содержание

1 Название типа, способа и формы проведения производственной практики	4
2 Цель и задачи производственной практики	4
3 Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4 Место производственной практики в структуре образовательной программы	5
5 Объем производственной практики	6
6 Содержание производственной практики	7
7 Форма отчетности производственной практики	8
8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	9
9 Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения производственной практики	11
10 Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики	12
11 Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики	12
12 Приложения: 1, 2, 3, 4, 5	

1.Название типа, способа и формы проведения производственной практики

Вид - производственная практика.

Тип – технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения – стационарно.

Форма проведения – дискретно.

2.Цель и задачи производственной практики

Цель производственной практики: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, обеспечение более тесного сочетания учебной и научной работ с производственной деятельностью, приобретение опыта конкретных видов и форм организации лесохозяйственного производства, ознакомление с традиционными и инновационными технологиями в лесной отрасли, приобретение практических навыков работы в лесохозяйственном предприятии.

Задачи производственной практики:

1. обеспечение более тесного сочетания учебной и научной работ с производственной деятельностью;
2. приобретение опыта конкретных видов и форм организации лесохозяйственного производства;
3. ознакомление с традиционными и инновационными технологиями в лесной отрасли.

Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции обучающегося) представлены в таблице 1.

**Таблица 1 Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых
производственной практикой**

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3	новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Способностью разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5			
Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6			
Способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	ПК-1	хозяйственные мероприятия в лесных и урбо-экосистемах, с учетом их продуктивности, устойчивости, биоразнообразия	выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
Готов к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и	ПК-2	мероприятия при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от	разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и	готов к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и

лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций		целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций	лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций	лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций
Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	ПК-3	мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	Способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов
Готов к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	ПК-4	технологическую дисциплину и правильную эксплуатацию технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	готов к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
Готов к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ПК-5			
Готов к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	ПК-6	основы управления объектами лесного и лесопаркового хозяйства	управлять объектами лесного и лесопаркового хозяйства	Готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства
Владеет приемами и методами работы с	ПК-7	приемы и методы работы с	Использовать приемы и методы	Готовностью использовать

персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений		персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений	работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений	приемы и методы работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений
Способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	ПК-8			
Готов к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	ПК-9			
Готов к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	ПК-14			
Готов к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	ПК-15			
Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные	ПК-16			

документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий				
--	--	--	--	--

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям прохождения практики: лесоведение, лесоводство, таксация леса, лесные культуры, практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Перечень последующих изучаемых дисциплин: преддипломная практика, подготовка выпускной квалификационной работы.

4. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в блок 2 «Практики», которые в полном объеме относятся к обязательной части программы академической магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело». Практика проводится на очной форме обучения на 2 курсе в 4-ом семестре, на заочной форме на 2 курсе в 3 сессию.

5. Объем производственной практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» осуществляется в следующем объеме:

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
	2 курс, 4 семестр	2 курс, 3 сессия
Общая трудоемкость практики, в т.ч.:	18 з.ед./648 ак.час.	18 з.ед./648 ак.час.
контактная работа со студентами (академ.час.)	3	1
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	645	647

Продолжительность проектно-технологической практики составляет 12 недель.

6. Содержание производственной практики

Работа на практике складывается: из тематических экскурсий, видов работ, камеральной обработки материала и выполнении индивидуального задания, которое выдается преподавателем (приложение 3).

Учебный день практики состоит из двух этапов:

- выполнение задания во время экскурсии (выполнение индивидуального задания);
- работа в аудитории по камеральной обработке полевого материала, оформлению дневника и отчета.

План прохождения технологической (проектно-технологической) практики

№ п/п	Наименование этапа (периода)	Изучаемые вопросы	Объем контактной работы со студентами (академические часы)*	Объем самостоятельной работы студентов (академические часы)*	Форма текущего контроля
2 курс 4 семестр/2 курс 3 сессия					
1	Организационный период	1.Инструктаж по технике безопасности. 2. Выдача задания. 3.Выдача оборудования.	1/0	-	Устный опрос
2	Период посещения лесохозяйственного предприятия				
	Посещение лесохозяйственного предприятия	Посещение основных видов лесохозяйственных работ, знакомство с производственными подразделениями, спецификой их работы, сбор материала для отчета	-	645/647	Устный опрос
	Камеральный период				
3.	Работа в аудитории	Обработка собранных полевых материалов в камеральных условиях.	-	-	Устный опрос
4.	Заключительный этап	Заполнение дневника. Оформление отчетов по учебной практике.	-	-	Устный опрос
5.	Защита отчета	требования к зачету приведены в пункте 8 данной рабочей программы	2/1	-	Устный опрос
Итого:			3/1	645/647	648/648
Форма проведения промежуточной аттестации			Зачет		

* - в числителе часы по очному, в знаменателе по заочному обучению.

7. Форма отчетности производственной практики

7.1. На заключительном этапе практики обучающиеся предоставляют отчет о прохождении учебной практики научно-исследовательская работа.

7.2. Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение 3);
- содержание (ежедневно записывается вся проделанная работа во время экскурсий и в аудитории, указывается тема, кратко излагается методика, оформляется индивидуальное задание);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение из фотографий и полевых бланков пробных площадей.

7.3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Требования к зачету

1. Каждый студент обязан присутствовать на экскурсиях.
2. Провести необходимые расчеты.
3. Выполнить и сдать индивидуальное задание.
4. Ответить на вопросы руководителя практики.
5. Сдать отчет, где описана вся проделанная работа за время прохождения учебной практики.
6. Вернуть полученное оборудование.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по технологической (проектно-технологической) практике:

3 курс 6 семестр:

1. Что включает в себя программа производственной практики?
2. Характеристика природных условий и лесного фонда предприятия.
3. Общие сведения о лесохозяйственном предприятии.
4. Ознакомление с предприятием и его производственной деятельностью.

5. Экономические условия предприятия.
6. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.
7. Экономические условия, пути транспорта.
8. Лесохозяйственные работы.
9. Заготовка древесины.
10. Заготовка древесины в спелых и перестойных насаждениях.

4 курс 7 семестр:

1. Выборочные рубки спелых, перестойных лесных насаждений.
2. Санитарные рубки.
3. Рубки ухода.
4. Химический уход за лесом.
5. Виды пользования лесом.
6. Лесокультурные работы.
7. Защита леса.
8. Охрана леса.
9. Охрана лесов от лесонарушений.
10. Охрана окружающей среды.

Критерии оценивания:

Бинарная шкала	Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый и логически последовательный ответ на поставленный вопрос. Обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, самостоятельно ответил на дополнительные вопросы, привел примеры по проблематике поставленного вопроса, выполнил и сдал индивидуальное задание в полном объеме.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил индивидуальное задание по учебной практике, не оформил отчет по учебной практике, не смог ответить на теоретические вопросы	ПК-9 ПК-14 ПК-15 ПК-16

9. Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения производственной практики

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

10. Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ – asau.ru.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики

Практика проходит в ведущих лесохозяйственных предприятиях региона, обработка полевых материалов – в аудиториях университета.

1. ученическую тетрадь, бланки для полевых наблюдений;
2. ручку, простой карандаш;
3. мерную ленту (30-50 м), рулетку 5 м, металлическую линейку 50 см.
4. мерная вилка
5. высотомер
6. план насаждений, таксационные описания лесничества

Для обработки полевого материала, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
337, гл. кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332а, гл. кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332б, гл. кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
347, гл. кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска). Видеопроектор и мультимедиа в комплекте
245 а, 245 б, гл. корп.	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

**Аннотация
технологической (проектно-технологической) практики**

Цель производственной практики: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, обеспечение более тесного сочетания учебной и научной работ с производственной деятельностью, приобретение опыта конкретных видов и форм организации лесохозяйственного производства, ознакомление с традиционными и инновационными технологиями в лесной отрасли, приобретение практических навыков работы в лесохозяйственном предприятии.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3)
2	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)
3	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6)
2	Способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов (ПК-1)
3	Готов к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций (ПК-2)
4	Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов (ПК-3)
5	Готов к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-4)
6	(ПК-5)
7	Готов к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-6)
8	Владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-7)
9	
10	
11	

Технологическая (проектно-технологическая) практика по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» осуществляется в следующем объеме:

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
	2 курс, 4 семестр	2 курс, 3 сессия
Общая трудоемкость практики, в т.ч.:	18 з.ед./648 ак.час.	18 з.ед./648 ак.час.
контактная работа со студентами (академ.час.)	3	1
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	645	647

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):

1. Организационный период

2. Период посещения лесохозяйственного предприятия
3. Заключительный этап
4. Защита отчета по практике

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по практике

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Верхунов, П. М. Таксация леса: учебное пособие для вузов / П.М. Верхунов, В.Л. Черных. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 396 с. : рис. - ISBN 978-5-8158-0552-1. - Текст: непосредственный.	54 экз.
2.	Залесов, С.В. Лесная пирология: учебное пособие / С.В. Залесов; Уральский гос. лесотехнический ун-т.-3-е изд., перераб. и доп.-Екатеринбург: Урал.гос.лесотехн. ун-т, 2013. - 333 с. - ISBN 978-5-94984-409-0 : 870.00 р. - Текст: непосредственный.	49 экз.
3.	Мелехов, И.С. Лесоводство: учебник для вузов / И.С. Мелехов. - 4-е изд. - М.: Изд-во МГУЛ, 2007. - 324 с. - ISBN 5-8135-0290-4. - Текст: непосредственный.	34 экз.
4.	Родин, А.Р. Лесные культуры: учебник для вузов / А.Р. Родин, Е.А. Калашникова, С. А. Родин; МГУ леса. - М.:ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. - 316 с. - ISBN 978-5-8135-0540-9 : 900.00 р. - Текст: непосредственный.	50 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
учебной литературы по практике

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Мелехов, И.С. Лесоведение: учебник для вузов / И.С. Мелехов. - М.:МГУЛ, 1999. - 398 с. - 77.00 р. - Текст: непосредственный.	29 экз.
2.	Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник / С.Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2011. - 336 с. - URL: http://e.lanbook.com/book/670 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст: электронный.	39 экз.

Составители:

Д.С.-Х.Н., доцент, профессор
ученая степень, должность


подпись

А.А. Маленко
И.О. Фамилия

Список верен:

Зав. биб. кой

Должность работника библиотеки


подпись

Е.Б. Торопова
И.О. Фамилия

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

ПОДПИСЬ _____ ФИО _____
« » 20 Г.

на прохождение _____ практики
обучающегося _____
(Ф.И.О.)

№ п/п	Сроки выполнения	Формулировка и содержание задания	Форма текущего контроля

Задание принял к исполнению обучающийся _____

**Лист внесения дополнений и изменений в программу
технологической (проектно-технологической) практики**

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от
_____ 201__ г.

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия