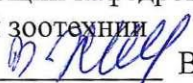


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
частной зоотехнии

 В.Н. Хаустов

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева

«31» августа 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по учебной дисциплине

ПАНТОВОЕ ОЛЕНЕВОДСТВО И ЗВЕРОВОДСТВО

Направление подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)

«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Барнаул 2023

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
Пантовое оленеводство и звероводство

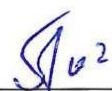
Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от 11.07.2023 г.

Зав. кафедрой  В.Н. Хаустов

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета,
протокол № 9 от 31.08.2023г.

Председатель методической комиссии  Л.А. Бондырева

Составители:

к.б.н., доцент  А.С. Попеляев

Содержание

1	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	9
3	Виды оценочных средств	9
	Приложение	24

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
ПК-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования						
ИД-1 _{ПК-3} Организует эффективное использование животных, материалов и оборудования	Знает приемы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Систематические знания приемов организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	В целом успешные, но несистематические знания приемов организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Фрагментарные знания приемов организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Не знает приемы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Устный опрос, коллоквиум, защита лабораторной работы, расчетно-графическая работа/ устный опрос, контрольная работа
ПК-6 Способен участвовать в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства						
ИД-1 _{ПК-6} Обладает достаточными знаниями для участия в разработке,	Знает эффективные приемы содержания пантовых оленей	Систематические знания эффективных приемов содержания	В целом успешные, но несистематические знания эффективных приемов содержания	Фрагментарные знания эффективных приемов содержания	Не знает эффективные приемы содержания пантовых оленей	Устный опрос, коллоквиум, защита лабораторной работы,

организации и управления работами по производству продукции животноводства	и пушных зверей для производства продукции пантового оленеводства и звероводства	пантовых оленей и пушных зверей для производства продукции пантового оленеводства и звероводства	пантовых оленей и пушных зверей для производства продукции пантового оленеводства и звероводства	пантовых оленей и пушных зверей для производства продукции пантового оленеводства и звероводства	и пушных зверей для производства продукции пантового оленеводства и звероводства	расчетно-графическая работа/ устный опрос, контрольная работа
ИД-2 _{ПК-6} Эффективно реализует технологии животноводства	Умеет организовать производство основной и побочной продукции звероводства и пантового оленеводства	Систематические умения организовать производство основной и побочной продукции звероводства и пантового оленеводства	В целом успешные, но несистематические умения организовать производство основной и побочной продукции звероводства и пантового оленеводства	Фрагментарные умения организовать производство основной и побочной продукции звероводства и пантового оленеводства	Не умеет организовать производство основной и побочной продукции звероводства и пантового оленеводства	Устный опрос, коллоквиум, защита лабораторной работы, расчетно-графическая работа/ устный опрос, контрольная работа
ИД-3 _{ПК-6} Владеет навыками разработки организации и управления работами по производству продукции животноводства	Владеет методикой планирования продуктивности животных и технологическими приемами производства продукции	Систематическое владение методикой планирования продуктивности животных и технологическими приемами производства продукции	В целом успешное, но несистематическое владение методикой планирования продуктивности животных и технологическими приемами производства продукции	Фрагментарное владение методикой планирования продуктивности животных и технологическими приемами производства продукции	Не владеет методикой планирования продуктивности животных и технологическими приемами производства продукции	Устный опрос, коллоквиум, защита лабораторной работы, расчетно-графическая работа/ устный опрос, контрольная работа

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Технология производства продукции пантового оленеводства	ПК-3; ПК-6
		Технология производства продукции плотоядного пушного звероводства	
2	Коллоквиум	Технология производства продукции пантового оленеводства	ПК-3 ПК-6
		Технология производства продукции плотоядного пушного звероводства	
3	Расчетно-графическая работа	Технология производства продукции плотоядного пушного звероводства	ПК-3 ПК-6
4	Контрольная работа для заочного обучения, экзамен	Технология производства продукции пантового оленеводства	ПК-3 ПК-6
		Технология производства продукции плотоядного пушного звероводства	
5	Экзамен	Технология производства продукции пантового оленеводства	ПК-3 ПК-6
		Технология производства продукции плотоядного пушного звероводства	

*разработчик выбирает из перечня представленных оценочных средств или предлагает другие

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1.ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.	ПК-3 ПК-6
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.	
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.	
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

Вопросы для устного опроса:

Тема: Технология производства продукции плотоядного пушного звероводства

1. Значение звероводства в народном хозяйстве.
2. История развития клеточного звероводства.
3. Биологические особенности пушных плотоядных зверей.
4. Биологические ритмы у зверей.
5. Влияние domestikации на организм пушных зверей.
6. Особенности пищеварения у пушных зверей.
7. Перечислите известные вам разновидности лисиц, дайте краткую характеристику каждой разновидности.
8. Характеристика с/ч лисиц, биологические и хозяйственные особенности.
9. Размножение с/ч лисиц /подготовка к гону, гон, беременность, щенение, отсадка молодняка/.
10. Рост и развитие молодняка с/ч лисиц, линька, убой, прижизненные пороки.
11. Характеристика песцов, их разновидности, биологические и хозяйственные особенности.
12. Размножение песцов /подготовка к гону, гон, беременность, щенение, отсадка.
13. Рост и развитие молодняка песцов, линька, убой, пороки.
14. Биологические особенности американских и европейских норок, их различия, ареал распространения.
15. Цветовые формы норок /рецессивные-коричневая группа/.
16. Цветовые формы норок /рецессивные-голубая, белая, почти белая/.
17. Цветовые формы норок /двойные рецессивные комбинации/.
18. Цветовые формы норок /доминантные мутантные формы/.
19. Биология размножения норок. Особенности подготовки к гону, гон, техника гона.
20. Беременность самок, щенение, отсадка молодняка норок.
21. Выращивание молодняка норок, убой.
22. Пороки меха норок.
23. Биология размножения соболей, подготовка к гону, гон.
24. Беременность самок, щенение, отсадка, выращивание молодняка соболей.
25. История развития соболеводства в стране, звероводческие хозяйства, выведение черного клеточного соболя.
26. Дать характеристику цветовых категорий соболя.
27. Перечислить и дать характеристику кряжей, ареал естественного распространения соболей.
28. Сроки убоя, особенности съемки шкурки, строение правилки, пороки шкурок соболя.
29. Бонитировка зверей, организация, время проведения, деление зверей на классы.
30. Особенности бонитировки с/ч лисиц, песцов.
31. Первичная обработка шкурок
 - а) съемка шкурок, правила съемки шкурок с различных зверей.
 - б) обезжиривание шкурок.
 - в) правка шкурок, особенности правки шкурок различных зверей.
 - г) сушка шкурок, отволаживание и съемка их с правилки.
 - д) откатка по кожаной ткани и волосу.
 - е) протряска шкурок в сетчатом барабане и их дообработка.
32. Биологические особенности питания пушных зверей.
33. Использование энергии корма пушными зверями.
34. Протеин и его значение и питание пушных зверей.
35. Значение жиров в питании пушных зверей.
36. Углеводы и их значение в кормлении пушных зверей.

37. Характеристика мясных кормов.
38. Характеристика зерновых кормов, продукции переработки мукомольной и масло-жировой промышленности.
39. Хранение и консервирование сырых кормов животного происхождения.
40. Техника составления рационов для зверей.
41. Приготовление кормосмесей, техника раздачи корма, кратность кормления, поение зверей.
42. Цветовые формы норок/тройные и тетрарецессивные формы/.
43. Особенности бонитировки соболей и норок.

Тема: Технология производства продукции пантового оленеводства

1. Содержание пантовых оленей, условия организации мараловодческой и оленеводческой ферм
2. Летнее содержание маралов
3. Структура стада пантовых оленей
4. Основные методы разведения пантовых оленей
5. Какова продолжительность беременности у маралух и оленух
6. Как проводят отбивку молодняка и организуют его выращивание
7. Как и когда следует проводить бонитировку на оленеводческой ферме?
8. Содержание маралов в летнее и зимнее время
9. Кормление маралов и пятнистых оленей по сезонам года
10. Корма, применяемые для кормления пантовых оленей
11. Особенности воспроизводства стада в пантовом оленеводстве
12. Племенная работа в пантовом оленеводстве
13. Пантовая продукция
14. Технология заготовки пантов
15. Технология производства пантокрина
16. Технология производства пантогематогена
17. Побочная продукция в пантовом оленеводстве

3.1.2.ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (коллоквиум):

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и	ПК-3 ПК-6

		дополнительных источников информации.	
	<i>Хорошо</i>	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.	
	<i>Удовлетворительно</i>	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.	
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

Вопросы для коллоквиумов

Коллоквиум 1. Биологические и продуктивные особенности пантовых оленей

1. История развития отрасли и современное состояние оленеводства.
2. Основные производители мировой пантовой продукции.
3. Систематика, распространение, внешний вид пантовых оленей.
4. Особенности экстерьера пантовых оленей.
5. Сезонные биологические ритмы у пантовых оленей.
6. Линька у маралов.
7. Гон у маралов, стельность.
8. Активность маралов в разные сезоны года.
9. Биологические особенности пятнистых оленей.

10. Изюбр, биологические особенности.
11. Сезонные биологические ритмы маралов.
12. Содержание пантовых оленей, условия организации мараловодческих и оленеводческих ферм.
13. Организация парков и садов для маралов, от чего зависит количество садов.
14. Основные здания и сооружения оленеводческого комплекса.
15. Структура стада мараловодческих ферм.
16. Летнее содержание маралов.
17. Зимнее содержание пантовых оленей.
18. Рост пантов в возрасте 13-14 месяцев, что такое «сайки», «шпильки», когда их сбрасывают.
19. Стадии роста пантов.
20. Продукция пантового оленеводства.
21. Рост пантов (характеристика в возрасте 5-6 месяцев).
22. Сортировка пантов, как называются ствол и отростки, какими они бывают.
23. Промеры для пантов маралов.
24. Стадии и сроки роста пантов оленей.
25. Строение пантов марала.
26. Чем покрыты панты марала, какого цвета они бывают.
27. В каком возрасте панты достигают максимального развития, что происходит с пантами в возрасте 12-14 лет, почему?
28. Как сидят панты у старых самцов, почему?
29. От чего зависят сроки роста и созревания пантов.
30. От чего зависит масса пантов, сколько дней в среднем они растут.
31. Почему рога пантовых оленей являются вторичным мужским половым признаком.

Коллоквиум 2. Биологические и продуктивные особенности зверей

32. Значение звероводства в народном хозяйстве.
33. История развития клеточного звероводства.
34. Биологические особенности пушных плотоядных зверей.
35. Биологические ритмы у зверей.
36. Влияние domestikации на организм пушных зверей.
37. Особенности пищеварения у пушных зверей.
38. Перечислите известные вам разновидности лисиц, дайте краткую характеристику каждой разновидности.
39. Характеристика с/ч лисиц, биологические и хозяйственные особенности.
40. Размножение с/ч лисиц /подготовка к гону, гон, беременность, щенение, отсадка молодняка/.
41. Рост и развитие молодняка с/ч лисиц, линька, убой, прижизненные пороки.
42. Характеристика песцов, их разновидности, биологические и хозяйственные особенности.
43. Размножение песцов /подготовка к гону, гон, беременность, щенение, отсадка.
44. Рост и развитие молодняка песцов, линька, убой, пороки.
45. Биологические особенности американских и европейских норок, их различия, ареал распространения.
46. Цветовые формы норок /рецессивные-коричневая группа/.
47. Цветовые формы норок /рецессивные-голубая, белая, почти белая/.
48. Цветовые формы норок /двойные рецессивные комбинации/.
49. Цветовые формы норок /доминантные мутантные формы/.
50. Биология размножения норок. Особенности подготовки к гону, гон, техника гона.
51. Беременность самок, щенение, отсадка молодняка норок.

52. Выращивание молодняка норок, убой.
53. Пороки меха норок.
54. Биология размножения соболей, подготовка к гону, гон.
55. Беременность самок, щенение, отсадка, выращивание молодняка соболей.
56. История развития соболеводства в стране, звероводческие хозяйства, выведение черного клеточного соболя.
57. Дать характеристику цветовых категорий соболя.
58. Перечислить и дать характеристику кряжей, ареал естественного распространения соболей.
59. Сроки убоя, особенности съемки шкурки, строение правилки, пороки шкурок соболя.
60. Бонитировка зверей, организация, время проведения, деление зверей на классы.
61. Особенности бонитировки с/ч лисиц, песцов.
62. Первичная обработка шкурок
 - а) съемка шкурок, правила съемки шкурок с различных зверей.
 - б) обезжиривание шкурок.
 - в) правка шкурок, особенности правки шкурок различных зверей.
 - г) сушка шкурок, отволаживание и съемка их с правилки.
 - д) откатка по кожаной ткани и волосу.
 - е) протряска шкурок в сетчатом барабане и их дообработка.
32. Биологические особенности питания пушных зверей.
33. Использование энергии корма пушными зверями.
34. Протеин и его значение и питания пушных зверей.
35. Значение жиров в питании пушных зверей.
36. Углеводы и их значение в кормлении пушных зверей.
37. Характеристика мясных кормов.
38. Характеристика зерновых кормов, продукции переработки мукомольной и масло-жировой промышленности.
39. Хранение и консервирование сырых кормов животного происхождения.
40. Техника составления рационов для зверей.
41. Приготовление кормосмесей, техника раздачи корма, кратность кормления, поение зверей.
42. Цветовые формы норок/тройные и тетрарецессивные формы/.
43. Особенности бонитировки соболей и норок.

3.1.3.ОЦЕНИВАНИЕ РАСЧЁТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Компетенция
<i>Зачтено</i>	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание задания, правильно проведен расчет и сделано заключение, работа оформлена в соответствии с требованиями	ПК-3 ПК-6
<i>Не зачтено</i>	обучающийся допускает ошибки в расчетах, теоретическом описании работы, необоснованные выводы, работа оформлена не по требованиям..	

Тема: Рассчитать ресурсы клеточной пушнины звероводческого предприятия для реализации на планируемый год.

Задание 1.

Шкурки норки.

В результате улучшения племенной и зоотехнической работы намечено получить по плану деловой приплод на одну 7 самку 5,8 головы.

Поголовье зверей на конец года планируют сохранить на уровне начала года, при этом намечено выполнить все предусмотренные производственным планом мероприятия по дальнейшему улучшению качественного состава стада.

Производственным планом предусмотрено покупку зверей уменьшить на 45%.

Продажу зверей в планируемый год намечено увеличить на 10%.

Выбраковку основного стада планируют уменьшить на 2%.

Расчет поголовья зверей, предназначенного для забоя на шкурку, проводят балансовым методом.

Задание 2.

Шкурки песца

В планируемом году намечено получить по шину деловой приплод на одну самку 8,85 головы.

Основное стадо зверей к концу года по плану должно быть сокращено на 10,0%, в т.ч. самок на 9,0. Поголовье молодняка снизится на 10%. Сокращение стада в основном будет происходить за счет увеличения забоя молодняка на шкурку.

Планируется приобрести 50 голов.

Продажу зверей намечается уменьшить на 2,5%.

Выбраковку основного стада планируют увеличить на 2%.

Расчет поголовья зверей, предназначенного для забоя на шкурку, проводят балансовым методом.

Задание 3.

Шкурки черно-бурой лисицы

В планируемом году предусмотрено получить деловой приплод на . одну самку 4,1 головы.

По плану основное стадо на конец планируемого года должно уменьшиться на 20%, в т.ч. самок — на 20%. Поголовье молодняка должно сохраниться на первоначальном уровне.

При этом намечено выполнить все предусмотренные производственным планом мероприятия по дальнейшему улучшению качественного состава стада.

Планируется купить 100 голов молодняка для прилития крови.

Выбраковку основного стада намечают сократить на 1,5%.

Расчет поголовья зверей, предназначенного для забоя на шкурку, проводят балансовым методом.

Задание 4.

Шкурки соболя

По плану намечается получить приплод на одну самку 2,1 головы.

Основное стадо к концу года планируют увеличить на 10%, в т.ч. самок на 10%.

Поголовье молодняка прошлых лет должно составлять к концу года 600 голов, текущего года - 500 голов.

Планируется покупка 60 голов в возрасте 1,5 года.

Выбраковка основного стада и молодняка прошлых лет остается на уровне отчетного года.

Расчет поголовья зверей, предназначенного для забоя на шкурку, проводят балансовым методом.

3.1.4.ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ):

Шкала оценивани	Критерии оценивания	Компетенция
--------------------	---------------------	-------------

я		
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;	ПК-3 ПК-6
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.	

Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения (ПК-3, ПК-6)

1. Значение звероводства в народном хозяйстве.
2. История развития клеточного звероводства.
3. Биологические особенности пушных плотоядных зверей.
4. Биологические ритмы у зверей.
5. Влияние domestikации на организм пушных зверей.
6. Особенности пищеварения у пушных зверей.
7. Перечислите известные вам разновидности лисиц, дайте краткую характеристику каждой разновидности.
8. Характеристика с/ч лисиц, биологические и хозяйственные особенности.
9. Размножение с/ч лисиц /подготовка к гону, гон, беременность, щенение, отсадка молодняка/.
10. Рост и развитие молодняка с/ч лисиц, линька, убой, прижизненные пороки.
11. Характеристика песцов, их разновидности, биологические и хозяйственные особенности.
12. Размножение песцов /подготовка к гону, гон, беременность, щенение, отсадка.
13. Рост и развитие молодняка песцов, линька, убой, пороки.
14. Биологические особенности американских и европейских норок, их различия, ареал распространения.
15. Цветовые формы норок /рецессивные-коричневая группа/.
16. Цветовые формы норок /рецессивные-голубая, белая, почти белая/.
17. Цветовые формы норок /двойные рецессивные комбинации/.
18. Цветовые формы норок /доминантные мутантные формы/.
19. Биология размножения норок. Особенности подготовки к гону, гон, техника гона.
20. Беременность самок, щенение, отсадка молодняка норок.
21. Выращивание молодняка норок, убой.
22. Пороки меха норок.
23. Биология размножения соболей, подготовка к гону, гон.
24. Беременность самок, щенение, отсадка, выращивание молодняка соболей.
25. История развития соболеводства в стране, звероводческие хозяйства, выведение черного клеточного соболя.
26. Дать характеристику цветовых категорий соболя.
27. Перечислить и дать характеристику кражей, ареал естественного распространения соболей.
28. Сроки убоя, особенности съемки шкурки, строение правилки, пороки шкурок соболя.
29. Бонитировка зверей, организация, время проведения, разделение зверей на классы.
30. Особенности бонитировки с/ч лисиц, песцов.
31. Первичная обработка шкурок
 - а. а) съемка шкурок, правила съемки шкурок с различных зверей.

- b. б) обезжиривание шкурок.
 - c. в) правка шкурок, особенности правки шкурок различных зверей.
 - d. г) сушка шкурок, отволаживание и съемка их с правил.
 - e. д) откатка по кожаной ткани и волосу.
 - f. е) протряска шкурок в сетчатом барабане и их дообработка.
32. Биологические особенности питания пушных зверей.
 33. Использование энергии корма пушными зверями.
 34. Протеин и его значение в питании пушных зверей.
 35. Значение жиров в питании пушных зверей.
 36. Углеводы и их значение в кормлении пушных зверей.
 37. Характеристика мясных кормов.
 38. Характеристика зерновых кормов, продукции переработки мукомольной и масло-жировой промышленности.
 39. Хранение и консервирование сырых кормов животного происхождения.
 40. Техника составления рационов для зверей.
 41. Приготовление кормосмесей, техника раздачи корма, кратность кормления, поение зверей.
 42. Цветовые формы норок/тройные и тетрарецессивные формы/.
 43. Особенности бонитировки соболей и норок.
 44. Значение звероводства в народном хозяйстве.
 45. История развития клеточного звероводства.
 46. Биологические особенности пушных плотоядных зверей.
 47. Биологические ритмы у зверей.
 48. Влияние одомашнивания на организм пушных зверей.
 49. Особенности пищеварения у пушных зверей.
 50. Перечислите известные вам разновидности лисиц, дайте краткую характеристику каждой разновидности.
 51. Характеристика с/ч лисиц, биологические и хозяйственные особенности.
 52. Размножение с/ч лисиц /подготовка к гону, гон, беременность, щенение, отсадка молодняка/.
 53. Рост и развитие молодняка с/ч лисиц, линька, убой, прижизненные пороки.
 54. Характеристика песцов, их разновидности, биологические и хозяйственные особенности.
 55. Размножение песцов /подготовка к гону, гон, беременность, щенение, отсадка.
 56. Рост и развитие молодняка песцов, линька, убой, пороки.
 57. Биологические особенности американских и европейских норок, их различия, ареал распространения.
 58. Цветовые формы норок /рецессивные-коричневая группа/.
 59. Цветовые формы норок /рецессивные-голубая, белая, почти белая/.
 60. Цветовые формы норок /двойные рецессивные комбинации/.
 61. Цветовые формы норок /доминантные мутантные формы/.
 62. Биология размножения норок. Особенности подготовки к гону, гон, техника гона.
 63. Беременность самок, щенение, отсадка молодняка норок.
 64. Выращивание молодняка норок, убой.
 65. Пороки меха норок.
 66. Биология размножения соболей, подготовка к гону, гон.
 67. Беременность самок, щенение, отсадка, выращивание молодняка соболей.
 68. История развития соболеводства в стране, звероводческие хозяйства, выведение черного клеточного соболя.
 69. Дать характеристику цветовых категорий соболя.
 70. Перечислить и дать характеристику кряжей, ареал естественного распространения соболей.

71. Сроки убоя, особенности съемки шкурки, строение правилки, пороки шкурок соболя.
72. Бонитировка зверей, организация, время проведения, разделение зверей на классы.
73. Особенности бонитировки с/ч лисиц, песцов.
74. Первичная обработка шкурок
 - a. а) съемка шкурок, правила съемки шкурок с различных зверей.
 - b. б) обезжиривание шкурок.
 - c. в) правка шкурок, особенности правки шкурок различных зверей.
 - d. г) сушка шкурок, отволаживание и съемка их с правилки.
 - e. д) откатка по кожаной ткани и волосу.
 - f. е) протряска шкурок в сетчатом барабане и их дообработка.
75. Биологические особенности питания пушных зверей.
76. Использование энергии корма пушными зверями.
77. Протеин и его значение в питании пушных зверей.
78. Значение жиров в питании пушных зверей.
79. Углеводы и их значение в кормлении пушных зверей.
80. Характеристика мясных кормов.
81. Характеристика зерновых кормов, продукции переработки мукомольной и масло-жировой промышленности.
82. Хранение и консервирование сырых кормов животного происхождения.
83. Техника составления рационов для зверей.
84. Приготовление кормосмесей, техника раздачи корма, кратность кормления, поение зверей.
85. Цветовые формы норок/тройные и тетрарецессивные формы/.
86. Особенности бонитировки соболей и норок.
87. История развития отрасли и современное состояние оленеводства.
88. Основные производители мировой пантовой продукции.
89. Систематика, распространение, внешний вид пантовых оленей.
90. Особенности экстерьера пантовых оленей.
91. Сезонные биологические ритмы у пантовых оленей.
92. Линька у маралов.
93. Гон у маралов, стельность.
94. Активность маралов в разные сезоны года.
95. Биологические особенности пятнистых оленей.
96. Изюбр, биологические особенности.
97. Сезонные биологические ритмы маралов.
98. Содержание пантовых оленей, условия организации мараловодческих и оленеводческих ферм.
99. Организация парков и садов для маралов, от чего зависит количество садов.
100. Основные здания и сооружения оленеводческого комплекса.
101. Структура стада мараловодческих ферм.
102. Летнее содержание маралов.
103. Зимнее содержание пантовых оленей.
104. Рост пантов в возрасте 13-14 месяцев, что такое «сайки», «шпильки», когда их сбрасывают.
105. Стадии роста пантов.
106. Продукция пантового оленеводства.
107. Рост пантов (характеристика в возрасте 5-6 месяцев).
108. Сортировка пантов, как называются ствол и отростки, какими они бывают.
109. Промеры для пантов маралов.
110. Стадии и сроки роста пантов оленей.
111. Строение пантов марала.

112. Чем покрыты панты марала, какого цвета они бывают.
113. В каком возрасте панты достигают максимального развития, что происходит с пантами в возрасте 12-14 лет, почему?
114. Как сидят панты у старых самцов, почему?
115. От чего зависят сроки роста и созревания пантов.
116. От чего зависит масса пантов, сколько дней в среднем они растут.
117. Почему рога пантовых оленей являются вторичным мужским половым признаком.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания (ПК-3; ПК-6)
Отлично (высокий уровень)	Обучающийся освоил в полном объеме теоретический программный материал, последовательно, грамотно и логически его излагает. Используя теоретические знания, обучающийся свободно справляется с задачами и другими видами контроля знаний, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
Хорошо (продвинутый уровень)	Обучающийся твердо знает теоретический программный материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающийся имеет недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, нарушения последовательности при его изложении и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	Обучающийся не знает значительной части теоретического программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не справляется с выполнением практических заданий.

Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-3, ПК-6)

1. Значение звероводства в народном хозяйстве.
2. История развития клеточного звероводства.
3. Биологические особенности пушных плотоядных зверей.
4. Биологические ритмы у зверей.
5. Влияние domestikации на организм пушных зверей.
6. Особенности пищеварения у пушных зверей.
7. Перечислите известные вам разновидности лисиц, дайте краткую характеристику каждой разновидности.
8. Характеристика с/ч лисиц, биологические и хозяйственные особенности.
9. Размножение с/ч лисиц /подготовка к гону, гон, беременность, щенение, отсадка молодняка/.
10. Рост и развитие молодняка с/ч лисиц, линька, убой, прижизненные пороки.
11. Характеристика песцов, их разновидности, биологические и хозяйственные особенности.
12. Размножение песцов /подготовка к гону, гон, беременность, щенение, отсадка.
13. Рост и развитие молодняка песцов, линька, убой, пороки.
14. Биологические особенности американских и европейских норок, их различия, ареал распространения.

15. Цветовые формы норок /рецессивные-коричневая группа/.
16. Цветовые формы норок /рецессивные-голубая, белая, почти белая/.
17. Цветовые формы норок /двойные рецессивные комбинации/.
18. Цветовые формы норок /доминантные мутантные формы/.
19. Биология размножения норок. Особенности подготовки к гону, гон, техника гона.
20. Беременность самок, щенение, отсадка молодняка норок.
21. Выращивание молодняка норок, убой.
22. Пороки меха норок.
23. Биология размножения соболей, подготовка к гону, гон.
24. Беременность самок, щенение, отсадка, выращивание молодняка соболей.
25. История развития соболеводства в стране, звероводческие хозяйства, выведение черного клеточного соболя.
26. Дать характеристику цветовых категорий соболя.
27. Перечислить и дать характеристику кражей, ареал естественного распространения соболей.
28. Сроки убоя, особенности съемки шкурки, строение правилки, пороки шкурок соболя.
29. Бонитировка зверей, организация, время проведения, деление зверей на классы.
30. Особенности бонитировки с/ч лисиц, песцов.
31. Первичная обработка шкурок
 - a. а) съемка шкурок, правила съемки шкурок с различных зверей.
 - b. б) обезжиривание шкурок.
 - c. в) правка шкурок, особенности правки шкурок различных зверей.
 - d. г) сушка шкурок, отволаживание и съемка их с правилки.
 - e. д) откатка по кожаной ткани и волосу.
 - f. е) протряска шкурок в сетчатом барабане и их дообработка.
32. Биологические особенности питания пушных зверей.
33. Использование энергии корма пушными зверями.
34. Протеин и его значение в питании пушных зверей.
35. Значение жиров в питании пушных зверей.
36. Углеводы и их значение в кормлении пушных зверей.
37. Характеристика мясных кормов.
38. Характеристика зерновых кормов, продукции переработки мукомольной и масло-жировой промышленности.
39. Хранение и консервирование сырых кормов животного происхождения.
40. Техника составления рационов для зверей.
41. Приготовление кормосмесей, техника раздачи корма, кратность кормления, поение зверей.
42. Цветовые формы норок/тройные и тетрарецессивные формы/.
43. Особенности бонитировки соболей и норок.
44. История развития отрасли и современное состояние оленеводства.
45. Основные производители мировой пантовой продукции.
46. Систематика, распространение, внешний вид пантовых оленей.
47. Особенности экстерьера пантовых оленей.
48. Сезонные биологические ритмы у пантовых оленей.
49. Линька у маралов.
50. Гон у маралов, стельность.
51. Активность маралов в разные сезоны года.
52. Биологические особенности пятнистых оленей.
53. Изюбр, биологические особенности.
54. Сезонные биологические ритмы маралов.

55. Содержание пантовых оленей, условия организации мараловодческих и оленеводческих ферм.
56. Организация парков и садов для маралов, от чего зависит количество садов.
57. Основные здания и сооружения оленеводческого комплекса.
58. Структура стада мараловодческих ферм.
59. Летнее содержание маралов.
60. Зимнее содержание пантовых оленей.
61. Рост пантов в возрасте 13-14 месяцев, что такое «сайки», «шпильки», когда их сбрасывают.
62. Стадии роста пантов.
63. Продукция пантового оленеводства.
64. Рост пантов (характеристика в возрасте 5-6 месяцев).
65. Сортировка пантов, как называются ствол и отростки, какими они бывают.
66. Промеры для пантов маралов.
67. Стадии и сроки роста пантов оленей.
68. Строение пантов марала.
69. Чем покрыты панты марала, какого цвета они бывают.
70. В каком возрасте панты достигают максимального развития, что происходит с пантами в возрасте 12-14 лет, почему?
71. Как сидят панты у старых самцов, почему?
72. От чего зависят сроки роста и созревания пантов.
73. От чего зависит масса пантов, сколько дней в среднем они растут.
74. Почему рога пантовых оленей являются вторичным мужским половым признаком.

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3, ПК-6:

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1/ПК-3

Вариант задания 1

Как называется территория, где расположены сады для содержания разных половозрастных групп маралов

Правильный ответ: Парк

Вариант задания 2

Где устанавливаются кормушки для сена, силоса, концентратов

1. На пастбищах
2. В садах
3. В зимниках

Правильный ответ: 3

Вариант задания 3

Что такое тебенёвка

Правильный ответ: животные разбивают снег передней ногой и поедают прошлогоднюю траву

Вариант задания 4

Средняя продолжительность жизни марала, лет

Правильный ответ: 16-18

Вариант задания 5

Как называются помещения для содержания маралух и молодняка в зимнее время

1. трех стенки
2. четырех стенки
3. двух стенки

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6

В каких местах располагают зимники для маралов

Правильный ответ: вдоль речки или ручья в местах, защищенных от холодных ветров

Вариант задания 7

Как называются отростки пантов марала

1. надглазный
2. ледяной
3. центральный
4. средний
5. верхний

Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 8

Устройство станка для фиксации маралов

Правильный ответ: Основные части станка - боковые стенки на стойках, врытых в землю, и опускающийся пол. К боковым стенкам с внутренней стороны прикрепляют прочные горизонтальные планки-крылья (оббитые войлоком и покрытые кожей). Надавливая на конец рычага (путем системы передаточных рычагов), можно сжимать крылья и одновременно опускать пол. С боков и спереди станок закрыт высокими стенками.

Вариант задания 9

Каким образом фиксируют марала для срезки пантов?

Правильный ответ: Фиксируют марала путем сжатия боковых створок жома, опускания пола и закрепления головы ремнями через костные выросты - "пеньки" на растяжку. Под голову на створки жома обычно кладут кожаный мешок, наполненный соломой, или сегмент мягкой автомобильной шины.

Находясь в подвешенном состоянии на крыльях жома, рогач старается выпрыгнуть из станка, поэтому на спину марала садятся двое рабочих, а на спину пятнистого оленя - один – и держат рогача до конца операции

Вариант задания 10

Какие дополнительные операции делают при фиксации марала для срезки пантов?

Правильный ответ: Попутно со съемкой пантов производят и другие операции, требующие фиксирования животных в станке: их осматривают, описывают экстерьер, снимают промеры для бонитировки, проверяют бирку на ушах и возобновляют ее, если она утеряна, определяют возраст и пр. Здесь же, руководствуясь данными бонитировки прошлого года и текущего осмотра, определяют, годен ли рогач как производитель

Вариант задания 11

Структура стада маралов при организации новых мараловодческих ферм

1. Рогачи	а. 16%
2. Матки	б. 32%
3. Перворожки	в. 38%
4. Маралушки	г. 7%
5. Телята	д. 7%

Правильный ответ: 1-в; 2-б; 3-г; 4-д; 5-а

Вариант задания 12

Где содержат маралов в течение пастбищного периода?

Правильный ответ: в парках

Вариант задания 13

Что такое зимники в мараловодстве?

Правильный ответ: Открытые загоны, где маралы содержатся зимой,

Вариант задания 14

Какое хозяйство в России первыми занялись разведением соболей

1. зверосовхоз Пушкинский
2. зверосовхоз Магистральный
3. зверосовхоз Лесной

Правильный ответ: 1

Вариант задания 15

На сколько кряжей подразделяются соболя

Правильный ответ: 8

Вариант задания 16

Технологический прием для ускорения созревания волосяного покрова

Правильный ответ: затенение шедов

Вариант задания 17

Что такое шед?

Правильный ответ: Шед представляет собой навес с двускатной крышей, в котором клетки расположены в две линии.

Вариант задания 18

Что является основной и дополнительной продукцией от пушных зверей

Правильный ответ: Основной товарной продукцией песцов, лисиц, хорей, ондатр и шиншилл является шкурка, а побочной — жир, мясо, пух-линька, навоз

Вариант задания 19

С какого времени в нашей стране занимаются разведением серебристо-черных лисиц, из какой страны они были завезены

Правильный ответ: в 1927 году, из Канады

Вариант задания 20

Сколько видов хорей существует в России

Правильный ответ: 3 вида

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1/ПК-6

Вариант задания 1

Характеристика поведения марала во время гона

1. Ревут
2. Становятся более спокойными
3. Становятся драчливыми
4. Молчат

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 2

Сроки проведения бонитировки маралов

1. во время срезки пантов
2. в апреле
3. перед гоном

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3

Когда начинается рост пантов

1. март, апрель
2. февраль
3. апрель

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4

На какие классы делятся панты у маралов

Правильный ответ: элита, 1,2,3

Вариант задания 5

Сроки гона у маралов

Правильный ответ: с 15 сентября по 15 октября

Вариант задания 6

Сроки отёла маралух

Правильный ответ: май-июнь

Вариант задания 7

Продолжительность беременности маралух, оленух

Правильный ответ: 242-248 дней, оленух – 237 дней

Вариант задания 8

Сколько лет используют норок

Правильный ответ: 2-3 года

Вариант задания 9

Сроки гона у взрослых песцов

Правильный ответ: с конца февраля до мая

Вариант задания 10

На сколько классов делятся пушные звери при бонитировке

Правильный ответ: 8

Вариант задания 11

Время проведения бонитировки пушных зверей

Правильный ответ: в период полного созревания меха

Вариант задания 12

По каким основным признакам оцениваются пушные звери при бонитировке

Правильный ответ: размер и телосложение, качество волосяного покрова, окраска волосяного покрова

Вариант задания 13

С какой целью учитываются дополнительные признаки при бонитировке пушных зверей?

Правильный ответ: при оценке племенных качеств зверя

Вариант задания 14

Когда проходит гон у соболей

Правильный ответ: с 15 июня по 15 августа

Вариант задания 15

Сколько раз в году проходит гон у хорей

Правильный ответ: 2

Вариант задания 16

В каком возрасте молодняк достигает живой массы взрослых норок

Правильный ответ: 7-9 месяцев

Вариант задания 17

С какой живой массой рождаются щенки у песцов

Правильный ответ: 80-100 г

Вариант задания 18

Назовите плодовитость у норок

Правильный ответ: 5 щенков

Вариант задания 19

Какими рождаются щенки норок, с какой живой массой

Правильный ответ: не опушёнными, не зрячими, закрыты слуховые проходы, живая масса до 12 грамм

Вариант задания 20

Отсадку молодняка зверей от матерей проводят в возрасте....

Правильный ответ: 45 дней

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2/ПК-6

Вариант задания 1

Сроки срезки пантов

1. май-июнь

2. июль
3. август

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2

Сколько рецессивных генов отвечает за окраску у норок

1. 19
2. 21
3. 24

Правильный ответ: 2

Вариант задания 3

Назовите % браковки основного стада норок

Правильный ответ: 30-35%

Вариант задания 4

В каком возрасте норка становится половозрелой?

Правильный ответ: 10-12 месяцев

Вариант задания 5

Выберите типы волос в волосяном покрове пушных зверей

1. Направляющие
2. Основные
3. Остевые
4. Пуховые
5. Тонкорунные

Правильный ответ: 1, 3, 4

Вариант задания 6

Перечислите способы убоя пушных зверей

Правильный ответ: электрическим током, с помощью химических веществ

Вариант задания 7

Первичная обработка шкурок. Включает в себя следующие технологические операции:

Правильный ответ: съемка, обезжиривание, правка, сушка, пролежка, откатка, выворачивание и чистка меха

Вариант задания 8

Перечислите способы снятия шкурок с пушных зверей

Правильный ответ: трубкой (с огузка), чулком (с головы) и пластом (ковром)

Вариант задания 9

Перечислите породы лисиц

Правильный ответ: серебристо-черная, бастарды, сиводушки, снежные, платиновые, беломордые, красные

Вариант задания 10

Определите породу норок, при условии, что они чисто-голубой окраски различной интенсивности. Пух голубой. Глаза у норок темно-карие, носовое зеркало депигментировано.

Правильный ответ: Сапфир

Вариант задания 11

Определите породу норок, при условии, что окраска черно-голубая, ость почти черная с голубым оттенком, подпушь темно-голубая. Глаза черные, носовое зеркало — розовое.

Правильный ответ: Алеутская

Вариант задания 12

Определите породу норок, при условии, что общая окраска пастелевых норок варьирует от светло- до темно-коричневой. Пух серый с легким коричневым оттенком.

Правильный ответ: Пастель

Вариант задания 13

Как оценивают качество волосяного покрова пушных зверей

Правильный ответ: Качество опушения у зверей всех видов оценивают на спине, боках и брюшке. Оно характеризуется совокупностью показателей густоты, упругости, длины и шелковистости волосяного покрова, соотношением этих показателей на разных участках тела, а также дефектностью волосяного покрова.

Вариант задания 14

Как оценивают окраску волосяного покрова пушных зверей

Правильный ответ: Общая окраска волосяного покрова складывается из цвета кроющих волос и цвета вершин пуха. Оценка ее отражает общее впечатление об окраске зверя. У всех видов зверей окраска оценивается по выраженности типичного для данной группы цвета и чистоте окраски, то есть по отсутствию нежелательных оттенков. У черных норок, черных нутрий и у соболей оценка общей окраски включает и оценку интенсивности пигментации.

Вариант задания 15

Как оценивают размер и телосложение пушных зверей

Правильный ответ: На племенных фермах размер зверя определяют путем измерения длины тела (нутрий - по живой массе). На товарных фермах размер тела определяют визуально. У оставленного на племя молодняка измеряют длину тела.

Взвешивают зверей перед кормлением, длину тела измеряют по хребту рулеткой измерительной от кончика носа до корня хвоста, следуя изгибам туловища.

Вариант задания 16

Что понимают под термином "Бонитировка зверей"

Правильный ответ: Бонитировка зверей - индивидуальная оценка их породности, тона окраски, размера и телосложения, общей окраски и качества волосяного покрова, а также некоторых дополнительных признаков. Дополнительные признаки оценивают у зверей, оставляемых на племя.

Вариант задания 17

Кто может проводить бонитировку зверей?

Правильный ответ: Бонитируют зверей главные, старшие зоотехники, зоотехники-селекционеры хозяйств, управляющие, заведующие фермами, зоотехники и бригадиры (зоотехники) ферм.

Вариант задания 18

Структура стада маралов в товарных хозяйствах

1. Рогачи	а. 15%
2. Матки	б. 25%
3. Перворожки	в. 50%
4. Маралушки	г. 6%
5. Телята	д. 4%

Правильный ответ: 1-в; 2-б; 3-г; 4-д; 5-а

Правильный ответ: 1

Вариант задания 19

Определите бонитировочный класс норки, при условии, что за размер и телосложение 8 баллов, за качество волосяного покрова 4 балла, за окраску волосяного покрова 5 баллов

Правильный ответ: 2 класс

Вариант задания 20

Определите бонитировочный класс норки, при условии, что за размер и телосложение 10 баллов, за качество волосяного покрова 5 баллов, за окраску волосяного покрова 1 балл

Правильный ответ: 8 класс

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3/ПК-6

Вариант задания 1

Какую операцию при изготовлении пантогематогена проводят с кровью в первую очередь

Правильный ответ: дефибринирование

Вариант задания 2

Какие компоненты входят в пантогематоген

Правильный ответ: сахарный сироп, 96% спирт-ректификат, фруктовая эссенция, аскорбиновая кислота, дефибринированная кровь

Вариант задания 3

Сколько по продолжительности длится пастеризация пантогематогена?

Правильный ответ: 1 час 45 минут

Вариант задания 4

Назовите второстепенную продукцию пантового оленеводства

Правильный ответ: лутай, шкуры, сухожилия, хвосты, кровь, лубиан

Вариант задания 5

Чем отличается правилка для шкур соболя от обычных правилок

1. более короткая
2. квадратная
3. сборно-разборная

Правильный ответ: 3

Вариант задания 6

На сколько цветовых категорий делятся шкурки соболя?

Правильный ответ: 7 категорий

Вариант задания 7

Какой цвет шкурки у норок породы хедлунд

Правильный ответ: белый

Вариант задания 8

Назовите сроки убоя серебристо-черных лисиц

1. с 10 октября
2. с 20 октября
3. с 1 ноября

Правильный ответ: 3

Вариант задания 9

На какие группы делятся пороки меха пушных зверей

1. Пороки от неправильного кормления
2. Прижизненные пороки
3. Предубойные пороки
4. Пороки от неправильного забоя
5. Пороки, возникающие при съемке и обезжиривании шкур
6. Пороки правки и сушки шкур
7. Пороки хранения шкур

Правильный ответ: 2, 4, 5, 6

Вариант задания 10

Какие пороки возникают при неправильном забое пушных зверей?

Правильный ответ: тёлость, облысение

Вариант задания 11

Какие пороки возникают в процессе правки и сушки шкур?

Правильный ответ: редковолосость, пересушенная мездра, недосушенная мездра, усадка шкур

Вариант задания 12

Какие пороки возникают при съемке и обезжиривании шкур?

Правильный ответ: кровоподтеки на мездре, за жиривание меха, сквозняк

Вариант задания 13

Какие пороки являются прижизненными?

Правильный ответ: белопухость, закус, стриженный мех, выцветание меха, слипшийся мех

Вариант задания 14

Дайте характеристику пороку "Белопухость"

Правильный ответ: это ослабленная окраска пуховых волос у пушных зверей. Белопухость варьирует в широких пределах от незначительного осветления подпуши до белого цвета. Во многих случаях белопухость сопровождается и ослаблением пигментации кроющих волос. Этот порок может возникнуть как наследственный признак вследствие неправильного кормления, а также в результате заболевания зверей. Чаще всего белопухость возникает там, где зверям скармливают испорченный рыбий или мясной корм, прогорклый жир, где многие витамины разрушены, особенно группы В, С, РР, и не усваивается железо при скармливании молодняку в больших количествах некоторых видов тресковых рыб (минтая, мерлузы, мерлана)

Вариант задания 15

Дайте характеристику пороку "Закусы"

Правильный ответ: порок шкурки, возникающий в результате драк зверей и выражающийся в поражении мездры (шкурки напоминают "решеть"), а иногда, в нарушении роста волос на местах укусов.

Профилактика - правильная рассадка.

Вариант задания 16

Дайте характеристику пороку "Выцветание меха"

Правильный ответ: может быть не только в изделии, но и при жизни зверя. Выцветший мех буреет или становится блеклым. Пигмент разрушается под действием света и особенно под прямыми солнечными лучами. Влажность волос усиливает и ускоряет выцветание, очевидно, этим и объясняется, что волосяной покров на живом звере выцветает во много раз быстрее мехового изделия, хранящегося в более благоприятных условиях.

Профилактика. Защита зверей от прямых солнечных лучей, ветра, дождя, снега.

Вариант задания 17

Дайте характеристику пороку "Сквозняк"

Правильный ответ: образуется при неаккуратном обезжиривании мездры, происходит подрезание лукович, и волос выпадает. Сквозняк - порок необратимый

Вариант задания 18

Дайте характеристику пороку "Теклость волос и облысение"

Правильный ответ: возникает при забое зверей препаратами (например, нашатырный спирт), в состав которых входят вещества, разрушающие белок каротин и действующие в первую очередь на пуховой волос, нарушая его связь с кожей. Эти пороки не устранимы. Попадая в кровь, препарат быстро разносится по всему телу и вскоре наблюдается ослабление связи волос с кожей.

Вариант задания 19

Что такое панты?

Правильный ответ: Неокостеневшие рога, снятые в период роста. Рога бывают только у самцов пантовых оленей. Р

Вариант задания 20

Установите соответствие между химическим составом пантов марала и процентным содержанием питательных веществ

4. Вода	е. 3,16
5. Органическое вещество	ж. 11,63
6. Жир	з. 52,80
7. Азот	и. 9,68
8. Зола	к. 1,7-2,0

Правильный ответ: 1-б; 2-в ;3-а; 4-г; 5-а

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%

*** разработчик может использовать предлагаемые критерии оценки или предложить собственные**

Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Пантовое оленеводство и звероводство»
на 201__ - 201__ учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № ____ от
_____ 2022г.

Составители изменений и дополнений:

<u>к.б.н., доцент</u>	<u>А.С. Попеляев</u>
ученая степень, должность	подпись И.О. Фамилия

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>д.с.-х.н., профессор</u>	<u>В.Н. Хаустов</u>
ученая степень, должность	подпись И.О. Фамилия