

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 21.03.2025 14:42:14
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан биолого-технологического факультета

 А.И. Афанасьева

«01» апреля 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«01» апреля 2021г.

Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКОГО ЖИВОТНОВОДСТВА»

Направление подготовки
19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль)
Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация (степень) — бакалавр

Программа подготовки — бакалавриат

Форма обучения — очная, заочная

Барнаул 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология органического животноводства» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 936 от 11.08.2020 по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 15 от 16 марта 2021 г.

Зав. кафедрой технологии производства и переработки
продукции животноводства, д.с.-х.н., профессор

 И.И. Владимиров

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от «26» марта 2021 г.

Председатель методической
комиссии к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:

к.с.-х.н., доцент



В.В. Горшков

Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5.	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	5
6.	Тематический план изучения дисциплины	6
7.	Образовательные технологии	11
8.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
9.	Ресурсное обеспечение.....	11
9.1.	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы.....	11
9.2.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	11
9.3.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
9.4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12
9.5.	Описание материально-технической базы.....	12
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
11.	Приложения.....	15

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам основные положения и требования в области органического животноводства на основе инновационных достижений зоотехнической науки и развить необходимые для организационной и профессиональной деятельности практические умения и навыки.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать основные требования к органическому животноводству, нормативно-правовую базу (стандарты и правила);
- 2) изучить основные отличительные черты органического от классической формы сельскохозяйственного производства;
- 3) рассмотреть перспективы развития органического животноводства в России и мире;
- 4) изучить специфику подбора пород, разведения и селекции в органическом животноводстве;
- 5) ознакомиться с особенностями содержания, кормления и ветеринарного обслуживания животных и птицы в условиях органического производства;
- 6) оценить технологии заготовки и консервирования кормов и их скармливания в органическом животноводстве;
- 7) изучить способы повышения продуктивности и качества продукции (молока, мяса, шерсти, яйца и др.) в органическом животноводстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Технология органического животноводства» является дисциплиной по выбору блока факультативных дисциплин учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: Введение в профессиональную деятельность.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: Научно-исследовательская работа; Выполнение выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
ПК-2 – Способен к проведению технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства	ИД-1 Проводит технологический процесс в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания живот-	нормативную и техническую документацию, особенности технологических процессов производства про-	пользоваться нормативной и технической документацией, анализировать, оценивать и применять	навыками использования нормативно-технической документации, приёмами и методами реализации технологических процессов про-

продуктов питания животного происхождения	ного происхождения	дуктов питания животного происхождения	технологические процессы производства продуктов питания животного происхождения	изводства продуктов питания животного происхождения
---	--------------------	--	---	---

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
1. Аудиторные занятия, часов, всего	36		2	
в том числе				
1.1. Лекции	4	4	2	2
1.2. Лабораторные работы			-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	32	-	-
2. Контактная работа	36	36	2	2
3. Самостоятельная работа, часов, всего	36	36	70	70
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)				
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)				
3.3. Контрольная работа				
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	12	12	4	4
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)				
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	72	72	72	72
Форма промежуточной аттестации	3	3	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	3	3

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО - зачет с оценкой

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

	Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
			Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) за- нятия	Самостоятельная работа		
	Раздел 1. Общие вопросы органического животноводства							
1.	Понятие органиче- ского животновод- ства.	Основные понятия и термины органического животноводства. Основные отличительные черты органического от классиче- ской формы сельскохозяйственного производства. <i>Правила перехода к органическому животноводству.</i> Перспективы развития органического животноводства в России и мире	0,25/ 0,125		2/-	2/6	УО/ УО	ПК-2
2.	Нормативно- правовая база орга- нического живот- новодства.	Основные положения ФЗ №280-ФЗ. Дорожная карта по развитию органического сельского хозяйства в России. ГОСТ Р 56104-2014, ГОСТ Р 33980-2016 (межгосударственный), ГОСТ Р 57022-2016. Приказ Минсельхоза РФ «О разработке и утверждении формы и порядка использования графического изображения (знака) органи- ческой продукции единого образца». Приказ Минсельхоза РФ «Об утверждении порядка ведения единого государственного реестра производителей органической продукции по межгосударственному стандарту ГОСТ 33980-2016».	0,25/ 0,25		4/-	2/6	ПО/ ПО	ПК-2
3.	Продукция органи- ческого животно- водства.	Правила сбора, упаковки, хранения продукции органического про- изводства. <i>Правила маркировки органической продукции.</i> <i>Коллоквиум №1.</i>	0,5/ 0,125		4/-	2/6	КЛ, УО/УО	ПК-2

	Раздел 2. Корма и кормление органических животных и птицы							
4.	Правила производства органических кормов.	Виды кормов, используемых в органическом животноводстве. Кормовое сырье, разрешенное к использованию в органическом животноводстве. Технология заготовки и консервирования органических кормов.	0,5/ 0,25		4/-	2/6	УО/ УО	ПК-2
5.	Кормление органических животных.	Особенности кормления, составления и скармливания рационов в органическом животноводстве. Разрешенные способы повышения питательности рационов в органическом животноводстве. Кормовые добавки и вещества, используемые в кормлении животных. <i>Коллоквиум №2.</i>	0,5/ 0,25		4/-	2/7	ПО, КЛ/ УО	ПК-2
	Раздел 3. Правила ведения органического животноводства							
6.	Правила размещения и содержания животных в органическом производстве.	Общие правила размещения животных. Специальные правила размещения и содержания животных и птицы.	0,5/ 0,25		4/-	2/7	УО/ УО	ПК-2
7.	Условия выгульного содержания животных.	Условия свободного доступа животных к зонам свободновыгульного содержания. Ограничения при размещении животных.	0,25/ 0,25		4/-	3/7	ПО/ПО	ПК-2
8.	Экология содержания животных.	Правила обращения с животными. Условия разведения. Профилактика заболеваний в органическом животноводстве. Лечение в органическом животноводстве. <i>Коллоквиум №3.</i>	0,25/ 0,25		2/-	3/7	КЛ, ПО/ПО	ПК-2
	Раздел 4. Правила органического животноводства отдельных отраслей							
9.	Правила ведения органического пчеловодства.	Происхождение пчел и условия их использования в органическом производстве. Правила размещения и содержания пчел. Корма для пчел. Профилактика заболеваний и лечение в органическом пчеловодстве.	0,5/ 0,125		2/-	3/7	УО/ УО	ПК-2
10.	Правила органического выращивания объектов аквакультуры.	Происхождение органических объектов аквакультуры, условия их содержания и разведения. Корма для рыб и ракообразных. Профилактика заболеваний и лечение. Очистка и дезинфекция. <i>Коллоквиум №2.</i>	0,5/ 0,125		2/-	3/7	КЛ, УО/ УО	ПК-2

		Подготовка к зачетам				12/4		
		Подготовка к экзаменам						
		Всего	4/2		32/-	36/70		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), письменный опрос (ПО) и т.д.

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

Таблица 5 –Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Правила перехода к органическому животноводству.	2/-
2.	Основные нормативные документы, регламентирующие производство органической продукции. ГОСТ Р 56104-2014, ГОСТ Р 33980-2016 (межгосударственный), ГОСТ Р 57022-2016.	4/-
3.	Правила маркировки органической продукции. <i>Коллоквиум №1.</i>	4/-
4.	Основные виды кормового сырья, разрешенного к использованию в органическом животноводстве и технология заготовки и консервирования органических кормов.	4/-
5.	Составление рационов в органическом животноводстве. Кормовые добавки и вещества, используемые в кормлении животных. <i>Коллоквиум №2.</i>	4/-
6.	Правила размещения и содержания животных и птицы.	4/-
7.	Правила размещения животных на выгульных площадках. Расчет поголовья животных на выгулах.	4/-
8.	Схемы профилактики и лечения заболеваний в органическом животноводстве. <i>Коллоквиум №3.</i>	2/-
9.	Производство органической продукции в пчеловодстве (содержание, кормление пчел).	2/-
10.	Условия содержания, кормления и разведения рыб в органической аквакультуре. <i>Коллоквиум №4.</i>	2/-

Таблица 6– Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	К-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1)	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Правила перехода к органическому животноводству»	2/6	Устный опрос. Представление основных положений перехода к органическому животноводству.	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
2)	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Основные нормативные документы, регламентирующие производство органической продукции. ГОСТ Р 56104-2014, ГОСТ Р 56508-2015, ГОСТ Р 33980-2016 (межгосударственный), ГОСТ Р 57022-2016»	2/6	Письменный опрос.	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
3)	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Правила маркировки органической продукции»	1/6	Устный опрос.	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
1.	Подготовка к коллоквиуму №1 по темам раздела 1	1/-		Основная и дополнительная ли-

				тература (приложение 2)
2.	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Основные виды кормового сырья, разрешенного к использованию в органическом животноводстве и технология заготовки и консервирования органических кормов»	2/6	Устный опрос. Предоставление таблицы питательности и схем технологии заготовки кормов.	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
3.	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Составление рационов в органическом животноводстве. Кормовые добавки и вещества, используемые в кормлении животных».	1/7	Письменный опрос. Предоставление расчётов рационов для разных групп животных.	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
4.	Подготовка к коллоквиуму №2 по темам раздела 2	1/-	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
5.	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Правила размещения и содержания животных и птицы»	2/7	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
6.	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Правила размещения животных на выгульных площадках. Расчет поголовья животных на выгулах»	3/7	Письменный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
7.	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Схемы профилактики и лечения заболеваний в органическом животноводстве»	2/7	Письменный опрос. Предоставление схем.	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
8.	Подготовка к коллоквиуму №3 по темам раздела 3	1/-		Основная и дополнительная литература (приложение 2)
9.	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Производство органической продукции в пчеловодстве (содержание, кормление пчел)»	3/7	Устный опрос.	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
10.	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Условия их содержания, кормления и разведения рыб».	2/7	Устный опрос.	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
11.	Подготовка к коллоквиуму №4 по темам раздела 4.	1/-	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
12.	Подготовка к зачёту	12/4	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Итого часов		36/70		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1.	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Основные требования к производству в органическом животноводстве. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	3/2
2.	Л	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Основные органические технологии производства продукции животноводства.	3/-
3.	ПР	Занятие в малых группах. Работа с основными положениями ГОСТ Р 56104-2014.	3/-
4.	ПР	Занятие в малых группах. Работа с основными положениями ГОСТ Р 33980-2016 (межгосударственный).	3/-
5.	ПР	Занятие в малых группах. Работа с основными положениями ГОСТ Р 57022-2016.	3/-
6.	ПР	Занятие в малых группах. Работа с основными положениями Приказ Минсельхоза РФ «О разработке и утверждении формы и порядка использования графического изображения (знака) органической продукции единого образца».	3/-
	Итого		18/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Технология органического животноводства» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Д. Насатуев. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2016. - 192 с. : ил. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75514>.

2. Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Любимов [и др.]. - СПб.: Лань, 2014. - 192 с. - 288 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51725>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОПИСИ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1) wikipedia.org/wiki – Википедия – поисковая система.
- 2) <http://mcx.ru/> – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
- 3) <http://www.ffprom22.ru/> – Управление Алтайского края по пищевой, перерабатывающей, фармацевтической промышленности и биотехнологиям
- 4) <https://soz.bio/o-soyuze/> - Союз органического земледелия (официальный сайт).
- 5) <https://e.lanbook.com> – Издательство «Лань».
- 6) www.asau.ru/ru/biblioteka - сайт Алтайского ГАУ, библиотека.

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
502 корп.7б.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доски учебные 1600*1200мм Кафедра закрытая(500*640*1270) Стол лекционный (2500*600*750) Доски учебные 1600*1200мм Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте Мебель аудиторная
510, корп.7б.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная 3-х элементная меловая Плакат «Современные технологии в животноводстве и птицеводстве» 1,40*1,40м Плакат «Современные технологии в молочном и мясном скотоводстве» 1,40*1,40 Парта ученическая Стул ученический
245а, 245б гл. корпус	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	- Компьютеры в комплекте с выходом в интернет
№ 511, корп.7б.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	- Компьютеры в комплекте с выходом в интернет

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;

- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4.Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам основные положения и требования в области органического животноводства на основе инновационных достижений зоотехнической науки и развить необходимые для организационной и профессиональной деятельности практические умения и навыки.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК-2 – Способен к проведению технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
1. Аудиторные занятия, часов, всего	36		2	
в том числе				
1.1. Лекции	4	4	2	2
1.2. Лабораторные работы			-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	32	-	-
2. Контактная работа	36	36	2	2
3. Самостоятельная работа, часов, всего	36	36	70	70
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)				
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)				
3.3. Контрольная работа				
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	12	12	4	4
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)				
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	72	72	72	72
Форма промежуточной аттестации	3	3	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	3	3

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО - зачет с оценкой

Перечень изучаемых разделов:

1. Общие вопросы органического животноводства
2. Корма и кормление органических животных и птицы
3. Правила ведения органического животноводства
4. Правила органического животноводства отдельных отраслей

Приложение к программе дисциплины
Технология Органического животноводства

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1.	Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б. Д. Насатуев. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 192 с. : ил. - URL: https://e.lanbook.com/book/168936 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-2151-0 : ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2.	Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Любимов, Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов [и др.]. - СПб. : Лань, 2014. - 192 с. : ил. - URL: http://e.lanbook.com/book/51725 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1.	Животноводство : учебник / сост.: Г. В. Родионов [и др.]. - СПб. : Лань, 2014. - 640 с. - URL: http://e.lanbook.com/book/44762 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2.	Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 288 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/167749 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-0937-2 : ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
3.	Родионов, Г. В. Технология производства и оценка качества молока : учебное пособие / Г. В. Родионов, В. И. Остроухова, Л. П. Табакова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 140 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/132261 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

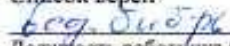
* – учебное издание, имеющее соответствующие рекомендации к опубликованию и использованию в учебном процессе, авторскими правами на которое обладают преподаватель (преподаватели) кафедры, на которой ведется преподавание данной дисциплины, и ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Составитель: доцент,
к. с.-х.н., доцент



В.В. Горшков

Список верен


Должность работника библиотеки




И.О. Фаминтия

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Технология органического животноводства»
на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____
201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

К.Т.Н., доцент _____
