

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 25.02.2026 15:42:46
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a650647508dfe93e87e503b673

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра СПО

 М.А. Ковалева

«28» 04 20 13 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«28» 04 20 13 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

по специальности 35.02.05 Агрономия

Барнаул 20 23

Рабочая программа производственной (преддипломной практики) разработана на основе:

- закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 35.02.05 Агротехника (Приказ Минпросвещения России № 444 от 13 июля 2021 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01.09.22 г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

и в соответствии с

- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

- приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. № 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минпросвещения России от 19.01.2023г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной (преддипломной) практики

1.1. Область применения рабочей программы производственной (преддипломной) практики

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам

1.3. Место практики в структуре ООП

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

1.5. Место прохождения практики

2. Результаты освоения рабочей программы производственной (преддипломной) практики

3. Структура и содержание практики

4. Условия реализации программы практики

4.1. Требования к проведению практики

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов практики

6. Аттестация по итогам практики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам

Цель:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно–правовых форм;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен закрепить навыки по видам деятельности:

ВД. 1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

ВД. 2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

Задачей производственной (преддипломной) практики является:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе дипломного проектирования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломной работой (проектом);
- оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию;
- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по специальности;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломной работы (проекта);
- выбор для дипломной работы (проекта) оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в сельскохозяйственной отрасли.

1.3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом после завершения обучения по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

1.4.Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной (преддипломной) практики в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия составляет 108 часов (3 недели).

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности и календарным учебным графиком.

1.5. Место прохождения практики

Производственная (преддипломной) практика проводится в организациях с/х производства различных форм собственности на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между образовательной организацией и каждой профильной организацией, куда направляются обучающиеся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной (преддипломной) практики, является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, сформированных при

изучении дисциплин, профессиональных модулей, при прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практик, а также собранный материал для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Результаты освоения общих компетенций:

Компетенции		Показатели освоения компетенции
Код	Формулировка	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать</p>

	деятельности	<p>современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические</p>

		особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

	действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Результаты освоения профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	<u>Знания</u> Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур

	<p><u>Умения</u> Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий</p> <p><u>Практический опыт:</u> Изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур Проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур Разработка планов-графиков проведения технологических операций</p>
ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	<p><u>Знания</u> Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы</p> <p><u>Умения</u> Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)</p> <p><u>Практический опыт:</u> Разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий Распределение заданий между растениеводческими бригадами Выдача заданий</p>
ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	<p><u>Знания</u> Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа</p> <p><u>Умения:</u> Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p><u>Практический опыт:</u> Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий</p>

	Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством
ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	<u>Знания</u> Требования к проведению технологических операций по возделыванию ванию сельскохозяйственных культур Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций
	<u>Умения:</u> Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций
	<u>Практический опыт:</u> Контролирование качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях
ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	<u>Знания</u> Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций Методы устранения дефектов и недостатков Порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков
	<u>Умения:</u> Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций Определять пути их устранения Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков
	<u>Практический опыт:</u> Организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур
ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	<u>Знания</u> Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах Типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов) Типы посевных агрегатов (машин и механизмов) Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
	<u>Умения:</u> Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции
	<u>Практический опыт:</u>

	<p>Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ</p> <p>Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ</p> <p>Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ</p>
ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	<p><u>Знания</u></p> <p>Требования к составлению первичной отчетности Источники сбора информации</p> <p>Правила обработки (анализа) информации</p>
	<p><u>Умения:</u></p> <p>Анализировать информацию для составления первичной отчетности</p> <p>Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами</p>
	<p><u>Практический опыт:</u></p> <p>Сбор информации для составления первичной отчетности</p> <p>Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности</p>
ВД. 2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	
ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	<p><u>Знания</u></p> <p>Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития</p> <p>Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции</p> <p>Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития</p> <p>Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации</p>
	<p><u>Умения</u></p> <p>Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков</p> <p>Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития</p> <p>Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв</p> <p>Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы</p>
	<p><u>Практический опыт:</u></p> <p>Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития</p> <p>Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития</p> <p>Составление программы контроля развития растений в течение вегетации</p>
ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки	<p><u>Знания</u></p> <p>Морфологические признаки растений в различные фенологиче</p>

<p>проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений</p>	<p>ские фазы их развития Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений</p> <p><u>Умения</u> Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации</p> <p><u>Практический опыт:</u> Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая</p>
<p>ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p>	<p><u>Знания</u> Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов Лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян Количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях Визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки</p> <p><u>Умения:</u> Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами</p> <p><u>Практический опыт:</u> Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p>
<p>ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов</p>	<p><u>Знания</u> Морфологические признаки культурных и сорных растений Методы определения засоренности посевов Меры по защите культурных растений от сорняков</p> <p><u>Умения</u> Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом Определять меры по защите культурных растений от сорняков</p> <p><u>Практический опыт:</u> Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам</p>
<p>ПК 2.5 Определять</p>	<p><u>Знания</u></p>

<p>видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей</p>	<p>Морфологические признаки и классификация различных видов вредителей Методы определения плотности их популяций Классификация поврежденности растений Методы определения распространенности вредителей Методы учета вредителей сельскохозяйственных культур Методы борьбы с вредителями</p>
	<p><u>Умения</u> Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями Принимать меры по борьбе с вредителями</p>
	<p><u>Практический опыт:</u> Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам</p>
<p>ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней</p>	<p><u>Знания</u> Классификацию болезней сельскохозяйственных культур Признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями Методы учета болезней Методы борьбы с болезнями</p>
	<p><u>Умения</u> Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур Принимать меры по борьбе с болезнями</p>
	<p><u>Практический опыт:</u> Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам</p>
<p>ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений</p>	<p><u>Знания</u> Методы почвенной и растительной диагностики питания растений Правила использования оборудования при диагностике Классификация и свойства удобрений Правила применения удобрений на основе диагностики питания растений</p>
	<p><u>Умения</u> Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики</p>
	<p><u>Практический опыт:</u> Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами Визуальное определение недостатка питательных элементов для</p>

	растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов
ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	<u>Знания</u> Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка Порядок организации уборочной кампании
	<u>Умения</u> Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании
	<u>Практический опыт:</u> Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке Планирование уборочной кампании
ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	<u>Знания</u> Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
	<u>Умения</u> Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
	<u>Практический опыт:</u> Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является закрепление обучающимися достигнутых ими результатов *личностных* достижений:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию

как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем

ЛР 21 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание производственной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы</i>
Тема 1.1 Ознакомление с с/х предприятием/организацией	Ознакомление с экологическими, природноклиматическими условиями, экономическим и эпизоотическим состоянием хозяйства, с его специализацией, производственной структурой, перспективами развития. Изучение правил внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности.	6	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
Выполнение работ в условиях с/х предприятия/организации		102	
Тема 1.2 Выполнение работ в условиях с/х предприятия/организации	Ознакомление с почвенно-климатическими условиями и экономическим состоянием предприятия, хозяйства	6	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Участие в мероприятиях, проводимых на предприятии, в хозяйстве по охране земли.	12	
	Ознакомление с агротехникой возделывания основных сельскохозяйственных культур.	6	
	Участие в уходе за семенными и товарными посевами озимых, яровых зерновых культур и посадками картофеля, кормовых культур.	12	
	Участие в подготовке и расстановке обрабатывающих машин, установить ширину защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубину междурядных обработок и качество выполнения работ.	12	
	Определение необходимости в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и др. При проведении подкормок установить норму внесения удобрения.	6	
	Обследование посевов с/х культур на засоренность.	6	
	Участие в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной	6	

	растительностью. Описать состояние посевов до, и после обработки.		
	Обследование с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями.	6	
	Участие в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями. Описание состояния посевов до, и после обработки.	6	
	Ознакомление с необходимой документацией на высеянные семена по культурам.	6	
	Участие в сортовых и видовых прополках на семенных участках.	6	
	Изучение сорта основных полевых культур. В соответствии с инструкцией по апробации с/х культур производство апробации и заполнения акта апробации и акта регистрации посевов	12	
	Подготовка отчетной документации	6	
Всего		108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Для прохождения практики студенты направляются в сельскохозяйственные организации любой из существующих форм собственности, ремонтные заводы и ремонтно – обслуживающие предприятия.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации, в том числе в части государственного социального страхования;
- правила внутреннего распорядка принимающей организации.

Допускается студенту самостоятельно найти организацию и объект практики, соответствующие требуемым условиям, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности. Профильные организации должны быть оснащены новейшими механизмами, иметь прогрессивную технологию и совершенную организацию труда, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для обучения студентов практическим навыкам и современным технологиям в сельскохозяйственной отрасли.

Реализация программы преддипломной практики предполагает наличие договоров с базовыми предприятиями.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профильных предприятий – баз производственной (преддипломной)

практики

Реализация программы производственной (преддипломной) практики предполагает наличие профильных сельскохозяйственных предприятий и организаций на основе прямых договоров с образовательной организацией, материально-техническое обеспечение которых должно иметь материально-техническую базу, обеспечивающую выполнение всех видов работ производственной (преддипломной практики).

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Бондаренко Н.В. Системы защиты растений / под ред. Н.В. Бондаренко. – Л.: Агропромиздат, 2020. – 367 с.
2. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства: Издательство: Колос С 2021.- 528 стр

Дополнительные источники:

1. Гуляев Г.В., Чазов С.А., Беляков И.И., Кобаненков И.Н. Технология промышленного семеноводства зерновых культур М.: Россельхозиздат, 2009.- 342с
2. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. – М.: Колос, 2008. – 464 с.
3. Мелихов, В.В. Руководство возделывания кукурузы на зерно/ В.В. Мелихов, Кружилин, Н.В. Кузнецова и др.// Под ред. В.В. Мелихова.- Волгоградское государственное учреждение «Издатель».- 2008.- 88 с.

Основные электронные издания

1. Агрономический портал Растениеводство, земледелие. Форма доступа: agronomy.ru/ozimie_chleba.html
2. Научная электронная библиотека elibrary, Агропоиск. Форма доступа: ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП-...
3. agronomy.ru Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf
4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>
5. Библиотека сельскохозяйственной литературы .Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>
6. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>
7. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html

Перечень методических рекомендаций, дополнительной литературы:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.02.05 Агрономия;
- учебный план по специальности;
- Положение о практической подготовке;
- рабочая программа производственной (преддипломной практики)

- методические рекомендации по планированию и организации производственной (преддипломной) практики).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

преподаватели:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля (модулей);

- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации:

инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;

- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Контроль и оценка производственной практики производится с учетом результатов ее прохождения. Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется руководителями практики в процессе выполнения студентами индивидуальных заданий.

Код и наименование компетенции	Оцениваемые знания и умения	Методы и критерии оценки
ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	<u>Знания</u> Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур	Оценка в дневнике практики Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Отчет по практике Дифференцированный зачет
	<u>Умения</u> Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий	
	<u>Практический опыт:</u> Изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур Проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков	

	<p>проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур</p> <p>Разработка планов-графиков проведения технологических операций</p>	
<p>ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад</p>	<p><u>Знания</u></p> <p>Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы</p>	<p>Оценка в дневнике практики</p> <p>Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ.</p> <p>Характеристика</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
	<p><u>Умения</u></p> <p>Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)</p>	
	<p><u>Практический опыт:</u></p> <p>Разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций</p> <p>Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий</p> <p>Распределение заданий между растениеводческими бригадами</p> <p>Выдача заданий</p>	
<p>ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий</p>	<p><u>Знания</u></p> <p>Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий</p> <p>Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий</p> <p>Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа</p>	<p>Оценка в дневнике практики</p> <p>Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ.</p> <p>Характеристика</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
	<p><u>Умения:</u></p> <p>Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения</p> <p>Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж</p> <p>Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач</p> <p>Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками</p>	

	<p>содержания инструктажа Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	
<p>ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве</p>	<p><u>Практический опыт:</u> Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством</p> <p><u>Знания</u> Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций</p> <p><u>Умения:</u> Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций</p> <p><u>Практический опыт:</u> Контролирование качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях</p>	<p>Оценка в дневнике практики Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Отчет по практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p>	<p><u>Знания</u> Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций Методы устранения дефектов и недостатков Порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков</p> <p><u>Умения:</u> Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций</p>	<p>Оценка в дневнике практики Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Отчет по практике Дифференцированный зачет</p>

	<p>Определять пути их устранения Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков</p> <p><u>Практический опыт:</u> Организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур</p>	
<p>ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций</p>	<p><u>Знания</u> Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах Типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов) Типы посевных агрегатов (машин и механизмов) Способы технологических регулировок машин и механизмов, ис пользующихся для реализации технологических операций</p> <p><u>Умения:</u> Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции</p> <p><u>Практический опыт:</u> Проведение технологического регулирования почвообрабатываю щих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ</p>	<p>Оценка в дневнике практики Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Отчет по практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности</p>	<p><u>Знания</u> Требования к составлению первичной отчетности Источники сбора информации Правила обработки (анализа)</p>	<p>Оценка в дневнике практики Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения</p>

	<p>информации</p> <p><u>Умения:</u> Анализировать информацию для составления первичной отчетности Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами</p> <p><u>Практический опыт:</u> Сбор информации для составления первичной отчетности Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности</p>	<p>работ.</p> <p>Характеристика Аттестационный лист Отчет по практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации</p>	<p><u>Знания</u> Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации</p> <p><u>Умения</u> Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы</p> <p><u>Практический опыт:</u> Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Составление программы контроля</p>	<p>Оценка в дневнике практики Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Отчет по практике Дифференцированный зачет</p>

	развития растений в течение вегетации	
ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	<u>Знания</u> Морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития Влияние погодных условий на протекание фенологических фаз развития растений	Оценка в дневнике практики Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Отчет по практике Дифференцированный зачет
	<u>Умения</u> Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации	
	<u>Практический опыт:</u> Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая	
ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур	<u>Знания</u> Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов Лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян Количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях Визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки	Оценка в дневнике практики Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Отчет по практике Дифференцированный зачет
	<u>Умения:</u> Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами	
	<u>Практический опыт:</u> Определение полевой всхожести семян и расчет норм высева сельскохозяйственных культур Применение различных методов определения и оценки общего	

	состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур	
ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	<u>Знания</u> Морфологические признаки культурных и сорных растений Методы определения засоренности посевов Меры по защите культурных растений от сорняков	Оценка в дневнике практики Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Отчет по практике Дифференцированный зачет
	<u>Умения</u> Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом Определять меры по защите культурных растений от сорняков	
	<u>Практический опыт:</u> Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам	
ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	<u>Знания</u> Морфологические признаки и классификация различных видов вредителей Методы определения плотности их популяций Классификация поврежденности растений Методы определения распространенности вредителей Методы учета вредителей сельскохозяйственных культур Методы борьбы с вредителями	Оценка в дневнике практики Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Отчет по практике Дифференцированный зачет
	<u>Умения</u> Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями Принимать меры по борьбе с вредителями	

	<p><u>Практический опыт:</u> Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам</p>	
<p>ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней</p>	<p><u>Знания</u> Классификацию болезней сельскохозяйственных культур Признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями Методы учета болезней Методы борьбы с болезнями</p>	<p>Оценка в дневнике практики Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Отчет по практике Дифференцированный зачет</p>
	<p><u>Умения</u> Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур Принимать меры по борьбе с болезнями</p>	
	<p><u>Практический опыт:</u> Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам</p>	
<p>ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений</p>	<p><u>Знания</u> Методы почвенной и растительной диагностики питания растений Правила использования оборудования при диагностике Классификация и свойства удобрений Правила применения удобрений на основе диагностики питания растений</p>	<p>Оценка в дневнике практики Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Отчет по практике Дифференцированный зачет</p>
	<p><u>Умения</u> Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики</p>	
	<p><u>Практический опыт:</u> Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений</p>	

	<p>по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития</p> <p>Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов</p>	
<p>ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании</p>	<p><u>Знания</u></p> <p>Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка</p> <p>Порядок организации уборочной компании</p>	<p>Оценка в дневнике практики</p> <p>Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ.</p> <p>Характеристика</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
	<p><u>Умения</u></p> <p>Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании</p> <p>Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке</p> <p>Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании</p>	
	<p><u>Практический опыт:</u></p> <p>Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке</p> <p>Планирование уборочной компании</p>	
<p>ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</p>	<p><u>Знания</u></p> <p>Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений</p>	<p>Оценка в дневнике практики</p> <p>Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ.</p> <p>Характеристика</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
	<p><u>Умения</u></p> <p>Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями</p>	
	<p><u>Практический опыт:</u></p> <p>Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>различным контекстам</p>	<p>решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства</p>	

	информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

уровня физической подготовленности	специальности.	
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	

6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является отчет.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы практики.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).