

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 26.02.2026 14:44:51  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a650644324892e3691a5038c7

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Директор Центра СПО  
М.А. Ковалева  
«28» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
С.И. Завалишин  
«28» марта 2023 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА  
**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Барнаул 2023

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**  
**К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО**  
**36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

## **I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика.

Комплект контрольно-оценочных средств включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

### **1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>У1</b> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Демонстрация умения	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>У2</b> - распознавать информационные процессы в различных системах	Демонстрация умения распознавать информационные процессы в различных системах	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>У3</b> - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Демонстрация умения использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>У4</b> - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	Демонстрация умения иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>У5</b> - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Демонстрация умения осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>У6</b> - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Демонстрация умения создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях,

		дифференцированный зачет
<b>У7</b> - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	Демонстрация умения просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>У8</b> - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр	Демонстрация умения осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>У9</b> - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	Демонстрация умения представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>У10</b> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Демонстрация умения соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>У11</b> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности	Демонстрация умения-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>З1</b> - различные подходы к определению понятия «информация»	демонстрация знаний различных подходов определению понятия «информация»	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
<b>З2</b> - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения	демонстрация знаний методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях,

информации	измерения информации	дифференцированный зачет
<b>33</b> - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	демонстрация знаний о назначении наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>34</b> - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	демонстрация знаний назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>35</b> - использование алгоритма как способа автоматизации	демонстрация знаний об использовании алгоритма как способа автоматизации	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
<b>36</b> - назначение и функции операционных систем	демонстрация знаний о назначении и функциях операционных систем	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Стремление выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Систематически использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Стремление планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04 Эффективно	Положительная оценка	Экспертное наблюдение и

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	вклада членов команды в общекомандную работу. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней	Демонстрация готовности проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

животных	животных	
ПК2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Готовность к проведению мероприятий по предупреждению заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Готовность выполнять лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

## **2. Задания для оценки образовательных достижений дисциплины**

### **2.1. Текущий контроль**

#### **2.1.1. Теоретические задания для устного опроса.**

1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.
2. Значение информатики при освоении специальностей СПО.
3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
4. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
5. Электронное правительство.
6. Принцип обработки информации компьютером.
7. Алгоритмы и способы их описания.
8. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.
9. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.
10. Основные характеристики компьютеров.
11. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру.
12. Виды программного обеспечения.
13. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.
14. Программное обеспечение внешних устройств.
15. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
16. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации.
17. Поиск информации с использованием компьютера.
18. Программные поисковые сервисы.
19. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.
20. Передача информации между компьютерами.

21. Проводная и беспроводная связь.
22. Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети.
23. Этические нормы коммуникаций в Интернете.
24. Интернет журналы в СМИ.
25. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности. (

### **Критерии оценивания устных ответов:**

- Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

- Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- Оценка «3» (оценка) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

## **2.2. Тестовые задания.**

### **Тест 1. «Информационная деятельность человека»**

1. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Андрей собирается переходить перекресток, регулируемый светофором?

- а) Андрей – источник, светофор – приемник;
- б) Андрей – приемник, светофор – источник;
- в) иной ответ.

2. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Аня слушает прогноз погоды по радио?

- а) Аня – источник, радио – приемник;
- б) Аня – приемник, радио – источник;
- в) иной ответ.

3. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

- а) процессом передачи информации;
- б) процессом поиска информации;

- в) процессом обработки информации;
- г) процессом хранения информации;
- д) не является ни одним из выше перечисленных процессов.

4. Какое из высказываний ЛОЖНО:

- а) дискета может являться носителем графической информации;
- б) бумага может являться носителем графической информации;
- в) грампластинка может являться носителем графической информации;
- г) холст может являться носителем графической информации;
- д) видеопленка может являться носителем графической информации.

5. Записная книжка обычно используется с целью:

- а) обработки информации;
- б) хранения информации;
- в) передачи информации;
- г) хранения, обработки и передачи информации;
- д) защиты информации от несанкционированного использования.

6. Под носителем информации обычно понимают:

- а) линию связи;
- б) параметр информационного процесса;
- в) устройство хранения данных в персональном компьютере;
- г) компьютер;
- д) материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.

7. Под термином «канал связи» в информатике понимают:

- а) техническое устройство, обеспечивающее кодирование сигнала при передаче его от источника информации к приемнику информации;
- б) физическая линия (прямое соединение), телефонная, телеграфная или спутниковая линия связи и аппаратные средства, используемые для передачи данных (информации);
- в) устройство кодирования и декодирования информации при передаче сообщений;
- г) магнитный носитель информации;
- д) совокупность технических устройств, обеспечивающих прием информации.

8. Какое из утверждений ЛОЖНО:

- а) хранение информации можно осуществлять без компьютера;
- б) хранение информации можно осуществлять без печатной продукции (книг, газет, фоторепродукций и пр.);
- в) хранение информации можно осуществить в библиотеке, видеотеке, архиве и пр.;
- г) хранение информации можно осуществить без материального носителя информации;

д) хранение информации можно осуществить в памяти компьютера.

9. Какое из утверждений заведомо ЛОЖНО:

- а) видеозапись внеаудиторного мероприятия осуществляется с целью обработки информации;
- б) видеозапись внеаудиторного мероприятия осуществляется с целью передачи информации;
- в) видеозапись внеаудиторного мероприятия осуществляется с целью хранения информации;
- г) видеозапись внеаудиторного мероприятия осуществляется с целью засекречивания информации;
- д) видеозапись внеаудиторного мероприятия осуществляется с целью обмена информацией.

10. На метеостанции измерение параметров окружающей среды (температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра и т. п.) представляет собой:

- а) процесс хранения информации;
- б) процесс передачи информации;
- в) процесс защиты информации;
- г) процесс получения (сбора) информации;
- д) процесс использования информации.

11. Под поиском информации понимают:

- а) получение информации по электронной почте;
- б) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;
- в) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д.;
- г) чтение художественной литературы;
- д) сортировку информации.

12. Какое из утверждений ЛОЖНО:

- а) примером передачи информации может служить получение письма от друга;
- б) примером передачи информации может служить восприятие читателем мысли автора при чтении текста;
- в) примером передачи информации может служить точность и достоверность информации;
- г) примером передачи информации может служить сигнал светофора;
- д) примером передачи информации может служить разговор двух абонентов по телефону.

13. Событие: «По телефону разговаривают два приятеля» каком пункте указано верное сочетание источника информации, приемника информации и канала связи.

	Источник информации	Приемник информации	Канал связи
а)	Человек слушающий	Человек говорящий	Телефонная сеть
б)	Человек слушающий	Человек говорящий	Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.);
в)	Человек говорящий	Человек слушающий	Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.);
г)	Человек говорящий	Человек слушающий	Телефонный провод
д)	Человек слушающий	Человек говорящий	Телефонная станция

14. Под термином «канал связи» в информатике понимают:

- а) техническое устройство, обеспечивающее кодирование сигнала при передаче его от источника информации к приемнику информации;
- б) физическая линия (прямое соединение), телефонная, телеграфная или спутниковая линия связи и аппаратные средства, используемые для передачи данных (информации);
- в) устройство кодирования и декодирования информации при передаче сообщений;
- г) магнитный носитель информации;
- д) совокупность технических устройств, обеспечивающих прием информации.

### Тест: «Текстовый редактор»

**Вопрос №1:** Для чего мы используем параметры страницы документа?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Чтобы вставить нумерацию страниц
2. Чтобы расставить переносы
3. Чтобы задать отступы от границ страницы до границ текста
4. Чтобы выровнять текст

**Вопрос №2:** Можем ли мы обвести часть текста рамкой, что бы выделить её?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Да, для этого нужно воспользоваться границами и заливкой.
2. Да и для этого нужно воспользоваться параметрами страницы
3. Это можно сделать с помощью пункта Поля в Параметрах страницы.

4. Нет, можно сделать рамку только для целой страницы

**Вопрос №3:** Внимание в этом вопросе возможны несколько вариантов ответа!

Какие пункты мы можем осуществить при выводе документа на печать?

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Указать количество страниц
2. Указать печать нескольких страниц на одной
3. Указать печать 5 страниц на одной
4. распечатать только отдельные страницы
5. Выбрать печать нескольких копий

**Вопрос №4:** Текстовый редактор это программа для ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. обработки графической информации
2. обработки видеоинформации
3. обработки текстовой информации
4. работы с музыкальными записями

**Вопрос №5:** Как удалить символ стоящий слева от курсора...

Выберите один из вариантов ответа:

1. Нажать Delete
2. Нажать BS
3. Нажать Alt
4. Нажать Ctrl+Shift

**Вопрос №6:** Укажите порядок сохранения отредактированного документа под другим именем.

1. Нажать Файл
2. Сохранить Как
3. Выбрать место и имя файла
4. Нажать сохранить

**Вопрос №7:** Какое действие мы можем выполнить с таблицей?

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Объединение ячеек
2. Изменить количество строк и столбцов
3. Закрасить одну ячейку
4. Вставить рисунок вместо границы
5. изменить вид границ таблицы

**Вопрос №8:** Курсор - это

Выберите один из вариантов ответа:

1. устройство ввода текстовой информации
2. клавиша на клавиатуре

3. наименьший элемент отображения на экране
4. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры

**Вопрос №9:** Как включить панель инструментов Рисование?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Вид - Панели инструментов - Рисование
2. Правка - Вставить - Панели инструментов - Рисование
3. Файл - открыть - Рисование

**Вопрос №10:** Как можно вставить рисунок в текстовый документ TP MS Word?

(Внимание в данном вопросе возможно несколько вариантов ответа.)

Выберите несколько вариантов ответа:

1. из графического редактора
2. из файла
3. из коллекции готовых картинок
4. из меню Файл
5. из принтера

**Вопрос №11:** Как в текстовом редакторе напечатать символ которого нет на клавиатуре?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Воспользоваться вставкой символа
2. Использовать для этого рисование
3. Вставить из специального файла

**Вопрос №12:** Укажите последовательность действий выполняемых при вставке формулы.

Укажите порядок следования вариантов ответа:

1. Выбрать пункт меню Вставка
2. Нажать Объект
3. Выбрать Microsoft Equation
4. Написать формулу
5. Нажать левой кнопкой мыши в свободной области экрана

**Тест «Компьютерные сети»**

1. **Компьютерная сеть – это ...**

- a) совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
- b) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
- c) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

### Протоколы – это ...

- a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
- b) совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети
- c) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

### 3. Установите соответствие

Сервер	a) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
Рабочая станция	b) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
Сетевая технология	c) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
Информационно-коммуникационная технология	d) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

### 4. В каком году Россия была подключена к Интернету?

- a) 1992
- b) 1990
- c) 1991

### 5. Браузер – это ...

- a) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
- b) программа для просмотра Web-страниц
- c) сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями

### 6. Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:

- a) WWW
- b) FTP
- c) BBS
- d) E-mail

### 7. Установите соответствие

Локальная сеть	a) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
----------------	---

Региональная сеть	b) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
Корпоративная сеть	c) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
Глобальная сеть	d) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

**8. Адрес электронной почты записывается по определенным правилам.**

**Уберите лишнее**

- a) petrov\_yandex.ru
- b) petrov@yandex.ru
- c) sidorov@mail.ru
- d) http://www.edu.ru

**9. Установите соответствие**

1. Всемирная паутина WWW	a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail	b) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP	c) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4. Телеконференция UseNet	d) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5. Системы общения «on line» chat, ICQ	e) система обмена информацией между множеством пользователей

**10. Какие поисковые системы являются международными? Выберите правильный ответ**

- a) http://www.yandex.ru
- b) http://www.rambler.ru
- c) http://www.aport.ru
- d) http://www.google.ru

**Тест (итоговый).**

**Вариант 1**

1. Самая малая единица информации

- A) 1 бит;
- Б) 1 байт;
- В) 1 Гбайт;
- Г) 1 Мбайт.

2. Основная функция вычислительных машин:

- А) перевод с одного языка на другой;
- Б) обрабатывать и хранить информацию;
- В) кодировать информацию;
- Г) копировать информацию.

3. Информационная культура общества предполагает:

- А) знание современных программных продуктов;
- Б) знание иностранных языков и умение использовать их в своей деятельности;
- В) умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее для получения, обработки и передачи в компьютерную информационную технологию.
- Г) знание иностранных культур.

4. Что такое Hardware?

- А) аппаратные средства компьютерной техники;
- Б) программные средства компьютерной техники;
- В) жесткий диск, находящийся внутри системного блока;
- Г) компактный диск.

5. Что такое Software?

- А) аппаратные средства компьютерной техники;
- Б) программные средства компьютерной техники;
- В) жесткий диск, находящийся внутри системного блока;
- Г) компактный диск.

6. Компьютеры работают с информацией, представленной:

- А) в виде электрического напряжения;
- Б) в символьном виде;
- В) в цифровой форме.
- Г) в графическом виде.

7. основоположником отечественной вычислительной техники является:

- А) М. В. Ломоносов;
- Б) С. В. Королев;
- В) С. А. Лебедев;
- Г) Н. А. Сеницын.

7. Микропроцессор предназначен для

- А) управления работой компьютера и обработки данных;
- Б) ввода информации в ЭВМ и вывода ее на принтер;
- В) обработки текстовых данных;
- Г) редактирования данных.

8. Микропроцессоры различаются между собой:

- А) устройствами ввода и вывода;
- Б) разрядностью и тактовой частотой;
- В) счетчиками времени;
- Г) счетчиками частоты.

9. Оперативная память предназначена для:

- А) длительного хранения информации;
- Б) хранения неизменяемой информации;
- В) кратковременного хранения информации в текущий момент времени.
- Г) все ответы верны

10. Внешняя память предназначена для:

- А) длительного хранения информации;
- Б) хранения неизменяемой информации;
- В) кратковременного хранения информации в текущий момент времени.
- Г) все ответы верны.

11. Информация на магнитных дисках представляется в форме:

- А) файлов;
- Б) символов;
- В) битов.
- Г) байтов.

12. В состав системных программных средств входят:

- А) тестовые и диагностические программы;
- Б) антивирусные программы;
- В) операционные системы;
- Г) все ответы верны.

13. В состав прикладных программных средств входят:

- А) системы подготовки текстовых, табличных и других документов;
- Б) антивирусные программы;
- В) операционные системы;
- Г) все ответы верны.

14. Наиболее употребляемой единицей измерения количества информации является:

- А) 1 бит;
- Б) 1 байт;
- В) 1 Гбайт;
- Г) 1 Кбайт.

## **Вариант 2**

1. Характеристиками монитора для изображения в графическом режиме являются:

- А) количество точек, выводимых по вертикали и горизонтали;
- Б) количество данных, вводимых в компьютер;
- В) скорость обработки данных;
- Г) насыщенность цвета.

2. Минимальный элемент изображения на экране называется:

- А) битом;
- Б) пикселем;
- В) файлом;
- Г) байтом.

3. Основными функциями операционной системы являются:

- А) диалог с пользователем;
- Б) управление ресурсами компьютера;
- В) запуск программ на выполнение;
- Г) все ответы верны.

4. К операционным системам относятся:

- А) MS Office, Clipper;
- Б) MS Word, Word Pad, Power Point;
- В) MS DOS, Unix, Linux, Windows.;
- Г) MS Word, Word Pad, Clipper

5. Основные компоненты ПК:

- А) микропроцессор, мышь, монитор, клавиатура;
- Б) системный блок, мышь, монитор, клавиатура;
- В) жесткий диск, системный блок, монитор, клавиатура;
- Г) системный блок, монитор, клавиатура.

6. Программа – это:

- А) система правил, описывающая последовательность действий, которую необходимо выполнить при решении задач;
- Б) область внешней памяти для хранения текстовых, числовых данных и другой информации;
- В) последовательность команд, реализующих алгоритм решения задачи;
- Г) последовательность решения задач.

7. На нем хранится вся информация в компьютере:

- А) жесткий диск;
- Б) компакт-диск;
- В) сканер;
- Г) диск А4

8. Микросхема, выполняющая все основные действия в компьютере, называется:

- А) шиной;
- Б) микропроцессором;
- В) модемом;
- Г) сканер.

9. Команда MS DOS для просмотра содержимого диска (каталога):

- А) ren;
- Б) dir;
- В) del;
- Г) End.

10. Эта папка хранит удаленные пользователем файлы и сохраняет возможность их восстановления:

- А) корзина;
- Б) мой компьютер;
- В) сетевое окружение;
- Г) мои документы.

11. Файл, содержащий информацию в сжатом виде, называется:

- А) системным;
- Б) текстовым;
- В) архивным;
- Г) графический.

12. Это устройство позволяет вводить в компьютер графическую информацию:

- А) модем;
- Б) сканер;
- В) принтер;
- Г) материнская плата.

13. Устройство для обмена информацией между компьютерами в глобальной сети называют:

- А) модем;
- Б) сканер;
- В) принтер;
- Г) телефон.

14. Комплекс программ, которые позволяют связать в единое целое аппаратные части компьютера, называют:

- А) операционными системами;
- Б) программами тестирования оборудования;
- В) системами программирования;
- Г) программа архиватора.

15. Файл – это:

- А) название программы;
- Б) поименованная область на диске или другом носителе информации;
- В) резервная, выделенная копия документа;
- Г) созданная информация.

### **Вариант 3**

1. Абонент сети – это:

- А) аппаратура, выполняющая обработку данных на независимых компьютерах;
- Б) объект, генерирующий или потребляющий информацию;
- В) аппаратура для получения информации с сервера.
- Г) объект, пользующийся сервером.

2. При выключении компьютера вся информация теряется:

- А) на гибком диске;
- Б) на жестком диске;
- В) в оперативной памяти;
- Г) на CD-ROM диске.

3. Команда MS DOS для создания каталога:

- А) rd;
- Б) cd;
- В) md;
- Г) dvd

4. Драйвер – это:

- А) устройство компьютера;
- Б) программа, обеспечивающая работу устройства компьютера;
- В) антивирусная программа;
- Г) устройство ЭВМ, для работы с компьютером.

5. Каталог – это:

- А) постоянная память;
- Б) место хранения имен файлов;
- В) внешняя память длительного хранения;
- Г) дерево папок.

6. Каталоги образуют:

- А) иерархическую структуру;
- Б) сетевую структуру;
- В) реляционную структуру;
- Г) дерево папок.

7. Провайдер – это:

- А) устройство для подключения к Internet;
- Б) поставщик услуг Internet;
- В) договор на подключение к Internet;
- Г) ценной термин использующийся в Internete.

8. Команда MS DOS «ren» означает:

- А) удаление файла;
- Б) переименование файла;
- В) просмотр файла;
- Г) редактирования файла.

9. Сервер – это:

- А) персональный компьютер, подключенный к сети, через который пользователь получает доступ к ее ресурсам;
- Б) компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователя определенными услугами;
- В) два или более абонентов вычислительной сети, соединенные каналом связи.
- Г) Неограниченное количество ЭВМ, для связи с глобальной сетью.

10. Компьютерная сеть – это:

- А) группа установленных рядом вычислительных машин, объединенных с помощью среды сопряжения и выполняющих единый информационно-вычислительный процесс;
- Б) совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределенной обработки данных;
- В) совокупность сервера и рабочих станций, соединенных с помощью коаксиального или оптоволоконного кабеля;
- Г) два или более компьютеров, соединенные таким образом, чтобы они могли обмениваться информацией.

11. Глобальная сеть – это:

- А) множество компьютеров, связанных каналом передачи информации и находящихся в пределе одного помещения, здания;
- Б) система обмена информацией на определенную тему;
- В) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему;
- Г) наличие единого центра, ведающего координационной деятельности и развитием всей сети.

12. Программа – это:

- А) система правил, описывающая последовательность действий, которую необходимо выполнить при решении задач;
- Б) область внешней памяти для хранения текстовых, числовых данных и другой информации;

- В) последовательность команд, реализующих алгоритм решения задачи;
- Г) последовательность решения задач.

13. Рабочий стол в Windows – это:

- А) панель задач;
- Б) весь экран;
- В) ярлык;
- Г) икона.

14. Расширение имени файла характеризует:

- А) время создания файла;
- Б) объем файла;
- В) тип информации, содержащейся в файле;
- Г) адреса данной информации.

15. Norton Commander – это:

- А) интегрированный пакет прикладных программ;
- Б) сервисная программа;
- В) системная оболочка пользователя;
- Г) антивирусная программа.

#### **Вариант 4**

1. Абонент сети – это:

- А) аппаратура, выполняющая обработку данных на независимых компьютерах;
- Б) объект, генерирующий или потребляющий информацию;
- В) аппаратура для получения информации с сервера.
- Г) объект, пользующийся сервером.

2. При выключении компьютера вся информация теряется:

- А) на гибком диске;
- Б) на жестком диске;
- В) в оперативной памяти;
- Г) на CD-ROM диске.

3. Команда MS DOS для создания каталога:

- А) rd;
- Б) cd;
- В) md;
- Г) dvd.

4. Драйвер – это:

- А) устройство компьютера
- Б) программа, обеспечивающая работу устройства компьютера;
- В) антивирусная программа;
- Г) устройство ЭВМ, для работы с компьютером.

5. Каталог – это:

- А) постоянная память;
- Б) место хранения имен файлов;
- В) внешняя память длительного хранения;
- Г) дерево папок.

6. Каталоги образуют:

- А) иерархическую структуру;
- Б) сетевую структуру
- В) реляционную структуру;
- Г) дерево папок.

7. Провайдер – это:

- А) устройство для подключения к Internet;
- Б) поставщик услуг Internet;
- В) договор на подключение к Internet;
- Г) ценной термин использующийся в Internete.

2. Команда MS DOS «ren» означает:

- А) удаление файла;
- Б) переименование файла;
- В) просмотр файла;
- Г) редактирования файла.

9. Сервер – это:

- А) персональный компьютер, подключенный к сети, через который пользователь получает доступ к ее ресурсам;
- Б) компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователя определенными услугами;
- В) два или более абонентов вычислительной сети, соединенные каналом связи.
- Г) Неограниченное количество ЭВМ, для связи с глобальной сетью.

10. Компьютерная сеть – это:

- А) группа установленных рядом вычислительных машин, объединенных с помощью среды сопряжения и выполняющих единый информационно-вычислительный процесс;
- Б) совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределенной обработки данных;
- В) совокупность сервера и рабочих станций, соединенных с помощью коаксиального или оптоволоконного кабеля;
- Г) два или более компьютеров, соединенные таким образом, чтобы они могли обмениваться информацией.

11. Глобальная сеть – это:

- А) множество компьютеров, связанных каналом передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- Б) система обмена информацией на определенную тему;
- В) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему;
- Г) наличие единого центра, ведающего координационной деятельностью и развитием всей сети.

12. Программа – это:

- А) система правил, описывающая последовательность действий, которую необходимо выполнить при решении задач;
- Б) область внешней памяти для хранения текстовых, числовых данных и другой информации;
- В) последовательность команд, реализующих алгоритм решения задачи;
- Г) последовательность решения задач.

13. Рабочий стол в Windows – это:

- А) панель задач;
- Б) весь экран;
- В) ярлык;
- Г) икона.

14. Расширение имени файла характеризует:

- А) время создания файла;
- Б) объем файла;
- В) тип информации, содержащейся в файле;
- Г) адреса данной информации.

15. Norton Commander – это:

- А) интегрированный пакет прикладных программ;
- Б) сервисная программа;
- В) системная оболочка пользователя;
- Г) антивирусная программа.

### **Критерии оценивания:**

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

### **3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).**

### **Задание 1. Использование справочной информации о СПС Консультант Плюс**

В справочной информации СПС Консультант Плюс найдите назначение Правой панели окна

1) Назначение Правой панели скопируйте в открытый документ MS Word

a) В строке меню пункт Помощь/ Описание разделов/Вкладка Поиск

b) Введите ключевое слово для поиска Правая панель[Enter]

c) Сочетание Правая панель в окне Раздел для вывода. Нажмите кнопку Показать.

### **Задание 2. Поиск журнальной статьи с использованием строки быстрого поиска.**

Найдите статью Договор на оказание санитарно- курортных услуг в системе гражданского законодательства РФ

1) Скопируйте, что следует отнести к существенным условиям договора об оказании услуг санитарно-курортного характера

### **Задание 3. Быстрый поиск документа по правовой проблеме**

Найдите Федеральный закон «Об общественных объединениях» (ред. 23.07.2008)

1) Скопируйте в открытый документ MS Word , когда вступили в силу изменения, внесенные Федеральным законом от 23.07.2008 N 160-ФЗ

**Посчитайте количество страниц в документе**

### **Задание 4. Быстрый поиск документа по правовой проблеме.**

Найдите Федеральный закон «Об акционерных обществах» (ред. 03.06.2009)

1) Укажите дату действующей редакции документа

2) Используя Правую панель

a) Укажите дату самой ранней редакции документа

b) Найдите **Информацию Правительства Алтайского края от <30.08.2004> « О государственной регистрации выпуска ценных бумаг акционерными обществами»**. Скопируйте данные об авторе статьи. *(Воспользуйтесь ссылкой Доп. Информация к документу)*

c) Скопируйте дополнение пункта 8 статьи 84.2 абзацем редакции 07.05.2009 Скопируйте тот же дополненный абзац **из новой редакции**. *(Воспользуйтесь ссылкой Обзор изменений документа)*

3) Скопируйте список документов из «Умной» ссылки к статье 39 новой редакции закона в открытый документ MS Word

4) В словаре терминов найдите определение **эмиссионных ценных бумаг** и **скопируйте** в открытый документ MS Word

➤ *Найдите статью 37 п 1. Выделите фрагмент **эмиссионных ценных бумаг**.*

➤ *Нажмите Словарь терминов.*

➤ *В словаре терминов перейдите к ссылке эмиссионная бумага.*

**Задание 5. Быстрый поиск документа по правовой проблеме.**

Найдите информацию о возможности замены неиспользованного отпуска денежной компенсацией

- 1) В строке Быстрого поиска введите Денежная компенсация
- 2) Из полученного списка документов скопируйте Статью 126 Трудового кодекса РФ
- 3) Найдите «умные» ссылки к статье 115 Трудового кодекса РФ.
  - а) Зафиксируйте количество документов в «умных» ссылках.
  - б) Скопируйте первые три документа из списка «умных ссылок» (Пометить статьи в списке с нажатой клавишей [Ctrl])

**Задание 6. Поиск статей журнальных статей с использованием строки быстрого поиска**

Найдите статью «**Основополагающие принципы трудового права**» («Трудовое право» 2008, №2)

- 1) В строке базового поиска введите **Основополагающие принципы трудового права**
  - 2) Скопируйте автора статьи в документ MS Word
- Найдите статью «**Влияние финансового кризиса на трудовые отношения**» («Трудовое право», 2009 №1)
- 3) Скопируйте фрагмент статьи Принуждение к увольнению по собственному желанию
  - 4) Посчитайте и зафиксируйте количество страниц в документе
  - 5) Скопируйте дату, когда статья была подписана в печать

Найдите статью «**Правовая природа чаевых**»

- 6) Укажите источник публикации (название журнала, год издания, номер)
- 7) Пользуясь текстом статьи ответьте на вопросы:
  - а) подлежат ли чаевые декларированию в США
  - б) облагаются ли чаевые налогами в США

**Задание 7. Вставьте формулы, предварительно загрузив редактор формул, Вставка/Объект/ MS Equation 3.0**

$$\left( \frac{\sqrt{9}}{\sqrt{2\sqrt{4}+5}} \right)^2 - 6$$

$$\operatorname{tg} \alpha \pm \beta = \frac{\operatorname{tg} \alpha \pm \operatorname{tg} \beta}{1 \pm \operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta}$$

$$\sum (X_0^2 + Y_0^2) + \sum (X_n^2 + Y_n^2)$$

**Задание 8 . Использование пункта меню Вставка**

1. Вставьте рисунок Вставка/Рисунок/Картинки. Для размещения рисунка в документе используйте панель Настройка изображения Обтекание текста/За текстом или кнопку Рисование /Обтекание текстом/За текстом панели Рисование



Вставьте символы Вставка/Символы

☒, ☎, 📖, 🖨 (шрифт Wingdings), § ( шрифт обычный текст), ∠, ∇ (шрифт Symbol)

**Задание 9. Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «К+».**

**Поиск по номеру документа.**

**Найдите действующие законы с номером 113-ФЗ.**

- 1) Очистите карточку реквизитов.
- 2) Щелкните по полю **Номер**
- 3) В поле диалогового окна **Поиск по полю номера** наберите **113-ФЗ**
- 4) **ОК**
- 5) Щелкните на поле **Поиск по статусу**
- 6) Установите курсор на «**все акты кроме утративших силу и не вступивших в силу**»
- 7) Нажмите кнопку **ОК**
- 8) Зафиксируйте количество найденных документов в таблице текстового процессора, (их количество **в окне результаты поиска** над кнопкой **Построить список документов**).
- 9) Нажмите кнопку **Постройте Список**
- 10) В полученном списке найдите закон «**Об альтернативной гражданской службе**»
- 11) **Зафиксируйте** в таблице текстового процессора дату от **КАКОГО ЧИСЛА**
- 12) Нажмите клавишу [ESC] для возвращения в окно поиска

**Задание 10. Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «К+».**

**Поиск по названию документа и виду документа.**

Найдите действующую редакцию закона «**О социальной защите инвалидов Российской Федерации**»

- 1) Очистите карточку реквизитов
- 2) Название документа/ **Расширенный поиск**. Введите Социальная защита населения.
- 3) Нажмите кнопку **Найти**
- 4) Щелкните на поле **Вид документа. Закон. ОК**
- 5) Щелкните на поле Поиск по статусу
- 6) Установите курсор на «**все акты кроме утративших силу и не вступивших в силу**»
- 7) Нажмите кнопку **ОК**.
- 8) **Зафиксируйте** количество найденных документов **в таблице**
- 9) Нажмите кнопку **Построить список** для формирования списка документов.
  - В списке найден **ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О социальной защите инвалидов ...»**
  - Откройте найденный ФЗ («О внесении изменений..»)
  - Из первой статьи перейдите **по прямой** ссылке на закон, в который внесены изменения.
  - Вверху первой страницы открывшегося закона **в примечаниях, относящихся ко всему документу**, найдите ссылку на **действующую редакцию** закона «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» и перейдите в **действующую редакцию** закона
- 10) **Внесите** в таблицу **номер закона**
- 11) Нажмите клавишу **[ESC]** для возвращения в окно поиска

**Задание 11. Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «К+».**

Поиск по полю **Принявший орган** и **Вид документа**.

**Найдите инструкции, в том числе и временные ЦБ РФ.**

*Выбор логических условий:*

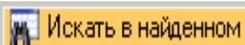
**Условие И** означает, что документы должны удовлетворять одновременно всем выбранным значениям

**Условие ИЛИ** означает, что документы должны удовлетворять хотя бы одному из значений.

**Условие КРОМЕ** означает, что документы не должны удовлетворять выбранным значениям

**Условие РЯДОМ** означает, что выбранные слова из текста документа должны находиться рядом в пределах определенного количества строк

- 1) Очистите карточку реквизитов
- 2) Сделайте щелчок на поле **Принявший орган**
- 3) **В диалоговом окне По полю принявший орган Введите ЦБ РФ.**
- 4) Выберите в окне списка словосочетание **Банк России**.
- 5) Щелкните на поле **Вид документа**.
- 6) Вид документа. Введите слово **Инструкция**
- 7) В окне поиска **По полю Вид документа** поставьте «**флажок**», чтобы отметить выбранное слово.

- 8) Поставьте «флажок» на словосочетание **Временная инструкция**
- 9) Выберите логическое условие «ИЛИ» (хотя бы одно: инструкция или временная инструкция).
- 10) Щелкните по кнопке **ОК**.
- 11) Щелкните на поле **Поиск по статусу**
- 12) Установите курсор на «**все акты кроме утративших силу и не вступивших в силу**»
- 13) Щелкните по кнопке **ОК**
- 14) **Зафиксируйте** количество найденных документов в таблице
- 15) Нажмите кнопку построить список документов
- 16) В построенном списке найдите **инструкцию ЦБ РФ от 03.12.2012**
  - Воспользуйтесь **кнопкой ИСКАТЬ В НАЙДЕННОМ**. 
  - Выберите область поиска **ИБ Версия Проф**
  - В открывшемся меню выбрать **По полю Дата**.
  - **Точная дата** введите дату. **03.12.2012**
  - Нажмите кнопку **ОК**
- 17) **Зафиксируйте** номер найденной инструкции в таблице.
- 18) Нажмите клавишу [**ESC**] для возвращения в окно поиска

**Задание 12.** Найдите действующие документы « **О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием**»

Краткая справка:

- 1) Тематика. Социальная защита
- 2) В открывшемся списке выбрать «**Льготы для иных категорий граждан, нуждающихся в социальной защите**».
- 3) Текст документа/Расширенный поиск **Химическое оружие**
- 4) Использовать поле **Поиск по статусу**
- 5) **Зафиксировать** количество найденных документов.
- 6) В списке найти **Закон « О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием**»
- 7) **Зафиксировать** номер найденного закона в таблице
- 8) Нажмите клавишу [**ESC**] для возвращения в окно поиска

**Задание 13.** Найдите документы, регулирующие порядок вступления в силу **нормативно-правовых актов Правительства РФ**.

Краткая справка:

- 1) Тематика. **Правовой акт**
- 2) В открывшемся списке выбрать «**Порядок опубликования и вступления в силу правовых актов**»
- 3) **Принявший орган**. **Правительство РФ**
- 4) Использовать поле **Поиск по статусу**
- 5) **Зафиксировать** количество найденных документов в таблице
- 6) **Построить список**
- 7) **Зафиксировать** в таблице номер **последнего** принятого документа (предварительно отсортируйте по дате принятия).

**Задание 14.** Найдите действующую редакцию закона « **О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне**»

Краткая справка:

- 1) Вид документа. Закон
- 2) Название документа/ Расширенный поиск Социальные гарантии
- 3) Текст документа/Расширенный поиск Семипалатинский полигон
- 4) Использовать поле Поиск по статусу
- 5) Зафиксировать **количество** найденных документов в таблице
- 6) Построить список
- 7) Зафиксировать в таблице **номер** найденного закона.

**Задание 15. 7** Найдите все инструкции в базе документов с номером 200.

Краткая справка:

- 1) Номер. 200
- 2) Вид документа. Инструкция
- 3) Использовать поле Статус документа
- 4) Зафиксируйте **количество** документов .

**Задание 16.** Найдите все Постановления за 2007 год.

Краткая справка:

- 1) Вид документа. Постановление
- 2) Дата.с 01.01.2007 по 31.12.2007
- 3) Использовать поле Поиск по статусу
- 4) Зафиксируйте в таблице **количество** найденных документов.

**Задание 17.** Осуществите поиск по номеру документа и статусу №81-ФЗ «**О государственных пособиях гражданам, имеющих детей**»

- Использовать поле Поиск по статусу
- Зафиксируйте **дату от какого числа** в таблице

**Задание 18.** Найдите все действующие документы с номером 182

- Использовать поле Поиск по статусу
- Зафиксируйте **количество** найденных документов

**Задание 19. Оформление колонтитулов**

Оформите колонтитулы Вид /Колонтитулы Верхний колонтитул следующего содержания : Практическая работа Поиск по карточке реквизитов и вставьте текущую дату Вставка/Дата и время и Нижний колонтитул : Фамилия, имя, № группы

**Задание 20.** Найдите все не утратившие силу письма Министерства образования РФ с 01.01.2002 по 31.12.2006 .Выберите самый «новый» документ и скопируйте его название в таблицу MSWord

**Задание 21** Найдите Постановления, принятые в 2020 году, в тексте которых встречается сочетание «материальная помощь» в различных падежах. Зафиксируйте количество найденных постановлений. Поле Статус документа НЕ используйте. В полученном списке найдите Постановление правительства РФ «Об оплате труда работников государственных юридических бюро». Скопируйте **первый** фрагмент с искомым сочетанием в таблицу . MSWord Сочетание залейте серым цветом. (см задание 2) Скопируйте должностной оклад юриста из приложения к Постановлению в таблицу MSWord

**Критерии оценивания:**

- Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

- Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- Оценка «3» (оценка) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.