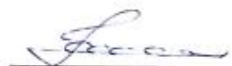


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.07.2025 12:43:31
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета



И.А. Косачев

«14» 02 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе



С.Н. Завалишин

«14» 02 2025 г.

Кафедра ботаники, плодовоовощеводства и лесного хозяйства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

«Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования»

Направление подготовки
35.04.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль)
Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – магистр
Программа подготовки – магистратура
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2025

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоправления».

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 4 от 12.02.2025 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н, доцент



Н.А. Колпаков

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 3 от 14.02.2025 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составители:

д.с.-х.н, доцент, профессор



С.В. Буров

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).	10
3.	Виды оценочных средств	10
4.	Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	20

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)						
Начальный этап	Должен знать: закономерности лесных экосистем, лесохозяйственные мероприятия, способы повышения продуктивности лесов, сохранения средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания закономерностей лесных экосистем, лесохозяйственных мероприятий, способов повышения продуктивности лесов, сохранения средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Фрагментарные знания закономерностей лесных экосистем, лесохозяйственных мероприятий, способов повышения продуктивности лесов, сохранения средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Не знает закономерности лесных экосистем, лесохозяйственные мероприятия, способы повышения продуктивности лесов, сохранения средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	устный опрос, решение задач/ контрольная работа
	Должен уметь: использовать знания о природе леса в целях	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические	Фрагментарные умения использовать	Не умеет использовать знания о природе	

	планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов		умения использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	
	Должен владеть: методами оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий в профессиональной деятельности лесного хозяйства	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владениеметодами оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий в профессиональной деятельности лесного хозяйства	Фрагментарное владение методами оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий в профессиональной деятельности лесного хозяйства	Не владеет навыками методами оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий в профессиональной деятельности лесного хозяйства	

Базовый этап	Знает: закономерности лесных экосистем, лесохозяйственные мероприятия, способы повышения продуктивности лесов, сохранения средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	зачет
	Умеет: использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: методами оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий в	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	

	профессиональной деятельности лесного хозяйства	недочетов	недочетами	задач с некоторыми недочетами	навыки, имели место грубые ошибки	
Готов к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-6)						
Начальный этап	Должен знать: основы устойчивого лесопользования	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания основ устойчивого лесопользования	Фрагментарные знания основ устойчивого лесопользования	Не знает основы устойчивого лесопользования	устный опрос, решение задач/ контрольная работа
	Должен уметь: пользоваться нормативно-правовыми актами, подбирать оптимальные способы лесовосстановления	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения пользоваться нормативно-правовыми актами, подбирать оптимальные способы лесовосстановления	Фрагментарные умения пользоваться нормативно-правовыми актами, подбирать оптимальные способы лесовосстановления	Не умеет пользоваться нормативно-правовыми актами, подбирать оптимальные способы лесовосстановления	
	Должен владеть: Навыками управления объектами лесного и лесопаркового хозяйства	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение навыками управления объектами лесного и лесопаркового хозяйства	Фрагментарное владение навыками управления объектами лесного и лесопаркового хозяйства	Не владеет навыками управления объектами лесного и лесопаркового хозяйства	
Базовый этап	Знает: основы устойчивого лесопользования.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	зачет

		ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	ошибок		
	Умеет: пользоваться нормативно-правовыми актами, подбирать оптимальные способы лесовосстановления	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: Навыками управления объектами лесного и лесопаркового хозяйства	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
Владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-7)						
Начальный этап	Должен знать: приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности	Фрагментарные знания приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала	Не знает приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	устный опрос, решение задач/ контрольная работа

			труда персонала			
	Должен уметь: осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Фрагментарные умения осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессионально й деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Не умеет осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
	Должен владеть: Приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений	Фрагментарное владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях	Не владеет навыками приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений	

				различных мнений		
Базовый этап	Знает: приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	
	Умеет: осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Продemonстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстриро ваны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстриров аны основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений	Продemonстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован ы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстриров аны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Зачет

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Представление об устойчивом лесопользовании и его историческое развитие Экологические основы устойчивого лесопользования Экономически устойчивое лесопользование Социальная устойчивость деятельности лесного сектора Основы устойчивого государственного управления лесами	УК-2 ПК-6 ПК-7
2	Решение задач	Экологические основы устойчивого лесопользования Экономически устойчивое лесопользование Социальная устойчивость деятельности лесного сектора	УК-2 ПК-6 ПК-7
3	Контрольная работа	Представление об устойчивом лесопользовании и его историческое развитие Экологические основы устойчивого лесопользования Экономически устойчивое лесопользование Социальная устойчивость деятельности лесного сектора Основы устойчивого государственного управления лесами	УК-2 ПК-6 ПК-7
4	Зачет	Все разделы	УК-2 ПК-6 ПК-7

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Устный опрос №1. Тема «Представление об устойчивом лесопользовании и его историческое развитие»

1. В чем различие понятий «устойчивое лесопользование» и «устойчивое лесное хозяйство»?
2. Укажите возможные негативные экологические и социальные последствия, которые следует учитывать при плантационном лесоразведении.
3. Перечислите три составляющие устойчивого развития..
4. Перечислите 6 критериев устойчивого лесопользования, разработанных странами-участницами Хельсинского процесса.
5. Перечислите 7 критериев устойчивого лесопользования, предложенных странами-участницами Монреальского процесса.

Устный опрос №2. Тема «Экологические основы устойчивого лесопользования»

1. Дайте определение понятия «биологическое разнообразие».
2. Перечислите требования к созданию сети охраняемых участков для сохранения биоразнообразия на ландшафтном уровне
3. Дайте определение понятия «ключевой биотоп».
4. Значение методов имитации естественной динамики леса при лесопользовании.
5. Три уровня сохранения биоразнообразия
6. Что такое нарушение лесной экосистемы.

Устный опрос №3. Тема «Экономически устойчивое лесопользование»

1. Какова цель экономически устойчивого лесопользования?
2. Характеристика интенсивного уровня ведения лесного хозяйства

3. Характеристика экстенсивного уровня ведения лесного хозяйства
4. Характеристика экономически недоступных лесов
5. Причины экономической неустойчивости системы лесопользования России.

Устный опрос №4. Тема «Социальная устойчивость деятельности лесного сектора»

1. Социально-ориентированное лесопользование.
2. Группы социально-значимых участков леса
3. Неправительственные организации, деятельность которых направлена на внедрение устойчивого лесопользования.
4. Критерии выделения коренных народов
5. Общинное лесное хозяйство
6. Агролесоводственные мероприятия

Устный опрос №5. Тема «Основы устойчивого государственного управления лесами»

1. Какие политические, экономические, экологические и социальные условия необходимы для устойчивого лесопользования?
2. Институциональная организация государственного управления лесами
3. Лесной план
4. Лесохозяйственный регламент
5. Проект освоения лесов
6. Лесная декларация

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
Хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
Удовлетворительно	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.1.2. Задачи

Комплекты заданий для решения задач

Полное описание методик решения задач и заданий для их выполнения приведено в сборнике задач к учебному пособию "Основы устойчивого лесопользования" : учебное пособие / Всемирный фонд дикой природы (WWF) ; ред.: А. В. Белякова, Н. М. Шматков. - М. : [б. и.], 2014. - 139 с.

Решение задач по теме «Экологические основы устойчивого лесопользования»

1. Определение понятия «лес»
2. Учет свойств сложных систем при организации лесопользования
3. Учет роли различных видов живых организмов в функционировании лесных экосистем
4. Учет роли пространственной неоднородности лесных экосистем при планировании лесохозяйственной деятельности
5. Учет роли круговорота веществ в функционировании лесной экосистемы
6. Оценка продуктивности и устойчивости лесных участков

7. Оценка взаимодействия лесохозяйственной деятельности на окружающую среду методом матрицы Леопольда
8. Прогнозирование изменений фитоценоза при различных воздействиях
9. Прогнозирование сукцессионных изменений в фитоценозе при изменении гидрологического режима территории
10. Изучение влияния рубки на видовой состав лесного участка
11. Оценка угроз биологическому разнообразию лесных экосистем
12. Определение уровней сохранения биологического разнообразия при лесопользовании
13. Определение элементарной демографической единицы вида для сохранения биоразнообразия
14. Определение мер по сохранению редких видов на делянках
15. Выделение неэксплуатационных участков при отводе лесосек
16. Включение мероприятий по сохранению биоразнообразия в технологическую карту на рубку леса
17. Подготовка списка редких видов, обитающих на арендованном участке

Решение задач по теме «Экономически устойчивое лесопользование»

1. Применение минеральных удобрений
2. Рубки ухода: замена малоценных насаждений хозяйственно ценными
3. Использование сортиментной технологии
4. Определение эффективности затрат на сертификацию
5. Экономическая эффективность проектирования и сохранения ключевого биотопа в делянке
6. Сравнение эффектов от рубки деревьев и бортничества
7. Определение эффективности от организации охоты
8. Использование пищевых ресурсов
9. Экономическая оценка недревесных ресурсов и материальных полезностей леса
10. Расчет затрат на заготовку древесины с учетом последующего лесовосстановления
11. Оценка экономической эффективности сплошнолесосечных рубок и выборочного хозяйства
12. Экономическая эффективность лесовосстановления
13. Оценка экономического потенциала многоцелевого использования лесов

Решение задач по теме «Социальная устойчивость деятельности лесного сектора»

1. Разбор типичных примеров конфликтных ситуаций, возникающих между местным населением и компаниями в процессе лесопользования
2. Разбор типичных примеров конфликтных ситуаций, возникающих между местным населением и органами власти в процессе принятия решений в сфере лесопользования
3. Выделение лесов высокой природоохранной ценности: роль консультаций с местным населением

ОЦЕНИВАНИЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ:

Шкала	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы - получает верное решение поставленных задач

<i>Не зачтено</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.
-------------------	---

3.1.3. Контрольная работа

Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения

1. Проблема истощения лесных ресурсов.
2. Концепция непрерывного и неистощительного лесного хозяйства и ее историческое развитие.
3. Парадигма устойчивого развития.
4. Лес как экосистема.
5. Глобальное значение лесов.
6. Лесное хозяйство как способ обеспечения устойчивого лесопользования.
7. Лесные ресурсы России с точки зрения организации экономически устойчивого лесопользования.
8. Современное состояние лесопользования с точки зрения экономической устойчивости.
9. Социальная роль леса.
10. Охрана труда и права работников лесного хозяйства.
11. Политические основы устойчивого лесопользования.
12. Институциональная организация лесопользования лесами.
13. Инструменты лесопользования лесами.
14. История формирования государственной лесной политики и лесопользования в России.
15. Государственная лесная политика. Общие понятия.
16. Устойчивое развитие и лесная политика.
17. Факторы формирования и элементы государственной лесной политики.
18. Государственное управление лесным хозяйством. Определение, цели, функции.
19. Функции управления. Общие функции управления.
20. Система лесопользования и лесопользования. Методические аспекты.
21. Принятие решений в лесопользовании.
22. Проблемы контроля: критерии и индикаторы, сертификация.
23. Системы управления лесным хозяйством. Зарубежный опыт.
24. Понятие, элементы и классификация систем по формам управления лесным хозяйством.
25. Организация государственного управления лесным хозяйством в РФ.
26. Субъекты лесных отношений, принципы распределения управленческих функций между ними.
27. Структура государственного управления лесным хозяйством в РФ.
28. Организация государственного контроля за состоянием использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов органами управления лесным хозяйством.
29. Организация управления использованием лесным фондом.
30. Принципы организации рыночных отношений в лесопользовании.
31. Формы организации лесопользования и процедуры принятия решений в этой области.
32. Договор аренды участками лесного фонда: права и обязанности сторон.
33. Особенности применения арендных отношений при пользовании недревесными ресурсами.
34. Организация и проведение органами управления лесным хозяйством лесоохранной профилактики.
35. Направление лесоохранной профилактики. Основные формы и методы. Работа с организациями и гражданами.
36. Организация и проведение противопожарной пропаганды.
37. Полномочия органов власти в вопросах охраны лесов.

38. Законодательные акты, являющиеся основой противопожарной пропаганды.
39. Структура и планирование противопожарной профилактики и мероприятий.
40. Виды противопожарной профилактики. Преимущества и недостатки.
41. Контроль за проведением лесопожарной профилактики и пропаганды.
42. Участие общественности в планировании использования и воспроизводства лесных ресурсов.
43. Участие общественности в управлении лесами. Разрешение конфликтов.
44. Основные этапы участия общественности в процессе планирования.
45. Задачи государственных органов лесного хозяйства в работе с общественностью.
46. Сущность и значение социально-психологических методов управления. Факторы влияющие на работника.
47. Характер и содержание управленческого труда.
48. Методы и принципы подбора кадров.
49. Экономические основы устойчивого управления лесным хозяйством.
50. Принципы организации финансовой системы в лесном хозяйстве, ее элементы.
51. Управление финансовыми потоками в лесном секторе экономики.
52. Платежи за лесные ресурсы, их установление и расходование.
53. Формирование и ведение государственного лесного кадастра.
54. Экологические основы государственного управления лесами.
55. Экологические проблемы устойчивого развития лесного хозяйства.
56. Задачи, принципы и основные направления экологического контроля.
57. Экологическая сертификация систем ведения лесного хозяйства и лесопользования.
58. Сертификация лесов.
59. Критерии, стандарты, индикаторы экологической сертификации лесного хозяйства.
60. Биологическое разнообразие лесов, его сохранение и приумножение.
61. Организация экологического воспитания, образования и просвещения населения.
62. Экологическое обучение и воспитание дошкольников и учащихся школ.
63. Экологическое обучение и воспитание в высших учебных заведениях.
64. Последипломное экологическое обучение и просвещение.
65. Кадры управления и их классификация. Роль и задачи руководителей и специалистов в управлении лесным хозяйством.

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ):

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.

3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.2.1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Проблема истощения лесных ресурсов.
2. Концепция непрерывного и неистощительного лесного хозяйства и ее историческое развитие.
3. Парадигма устойчивого развития.

4. Лес как экосистема.
5. Глобальное значение лесов.
6. Лесное хозяйство как способ обеспечения устойчивого лесопользования.
7. Лесные ресурсы России с точки зрения организации экономически устойчивого лесопользования.
8. Современное состояние лесопользования с точки зрения экономической устойчивости.
9. Социальная роль леса.
10. Охрана труда и права работников лесного хозяйства.
11. Политические основы устойчивого лесопользования.
12. Институциональная организация государственного управления лесами.
13. Инструменты государственного управления лесами.
14. История формирования государственной лесной политики и лесопользования в России.
15. Государственная лесная политика. Общие понятия.
16. Устойчивое развитие и лесная политика.
17. Факторы формирования и элементы государственной лесной политики.
18. Государственное управление лесным хозяйством. Определение, цели, функции.
19. Функции управления. Общие функции управления.
20. Система лесопользования и лесопользования. Методические аспекты.
21. Принятие решений в лесопользовании.
22. Проблемы контроля: критерии и индикаторы, сертификация.
23. Системы управления лесным хозяйством. Зарубежный опыт.
24. Понятие, элементы и классификация систем по формам управления лесным хозяйством.
25. Организация государственного управления лесным хозяйством в РФ.
26. Субъекты лесных отношений, принципы распределения управленческих функций между ними.
27. Структура государственного управления лесным хозяйством в РФ.
28. Организация государственного контроля за состоянием использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов органами управления лесным хозяйством.
29. Организация управления использованием лесным фондом.
30. Принципы организации рыночных отношений в лесопользовании.
31. Формы организации лесопользования и процедуры принятия решений в этой области.
32. Договор аренды участками лесного фонда: права и обязанности сторон.
33. Особенности применения арендных отношений при использовании недревесными ресурсами.
34. Организация и проведение органами управления лесным хозяйством лесоохранной профилактики.
35. Направление лесоохранной профилактики. Основные формы и методы. Работа с организациями и гражданами.
36. Организация и проведение противопожарной пропаганды.
37. Полномочия органов власти в вопросах охраны лесов.
38. Законодательные акты, являющиеся основой противопожарной пропаганды.
39. Структура и планирование противопожарной профилактики и мероприятий.
40. Виды противопожарной профилактики. Преимущества и недостатки.
41. Контроль за проведением лесопожарной профилактики и пропаганды.
42. Участие общественности в планировании использования и воспроизводства лесных ресурсов.
43. Участие общественности в управлении лесами. Разрешение конфликтов.
44. Основные этапы участия общественности в процессе планирования.
45. Задачи государственных органов лесного хозяйства в работе с общественностью.
46. Сущность и значение социально-психологических методов управления. Факторы влияющие на работника.

47. Характер и содержание управленческого труда.
48. Методы и принципы подбора кадров.
49. Экономические основы устойчивого управления лесным хозяйством.
50. Принципы организации финансовой системы в лесном хозяйстве, ее элементы.
51. Управление финансовыми потоками в лесном секторе экономики.
52. Платежи за лесные ресурсы, их установление и расходование.
53. Формирование и ведение государственного лесного кадастра.
54. Экологические основы государственного управления лесами.
55. Экологические проблемы устойчивого развития лесного хозяйства.
56. Задачи, принципы и основные направления экологического контроля.
57. Экологическая сертификация систем ведения лесного хозяйства и лесопользования.
58. Сертификация лесов.
59. Критерии, стандарты, индикаторы экологической сертификации лесного хозяйства.
60. Биологическое разнообразие лесов, его сохранение и приумножение.
61. Организация экологического воспитания, образования и просвещения населения.
62. Экологическое обучение и воспитание дошкольников и учащихся школ.
63. Экологическое обучение и воспитание в высших учебных заведениях.
64. Последипломное экологическое обучение и просвещение.
65. Кадры управления и их классификация. Роль и задачи руководителей и специалистов в управлении лесных хозяйством.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый и логически последовательный ответ на поставленный вопрос. Обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, самостоятельно ответил на дополнительные вопросы, привел примеры по проблематике поставленного вопроса.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся допустил серьезные недостатки при ответе: логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения: - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий) - в ответе отсутствуют выводы; - не соблюдаются нормы литературной речи; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; - не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ:

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ(УК-2)

1. Государственная лесная политика – это:

- а) «отношение государства к лесам»;
- б) «определенные действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны по сохранению лесного фонда»;

в) «система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов».

2. Какой орган исполнительной власти утверждает приоритетные инвестиционные проекты:

- а) Правительство РФ;
- б) Рослесхоз;
- в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

3. Какие положения характеризуют лесное законодательство РФ:

- а) нормы международного права применяются в том случае, если они не противоречат лесному законодательству РФ;
- б) акты лесного законодательства имеют обратную силу;
- в) находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ.

4. Какие отношения регулируются лесным законодательством:

- а) лесные отношения;
- б) имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений;
- в) земельные отношения.

5. Источниками лесного права являются:

- а) судебное решение;
- б) Лесной кодекс РФ;
- в) договор аренды.

6. Кто является участниками лесных правоотношений:

- а) Российская Федерация;
- б) юридические лица;
- в) муниципальные образования.

7. Какое закреплено юридическое понимание леса:

- а) лес – совокупность лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов окружающей среды, имеющей важное экологическое, экономическое и социальное значение;
- б) лес – это природный ресурс или экосистема;
- в) лес является объектом недвижимости.

8. Кто является собственником земель лесного фонда:

- а) Российская Федерация;
- б) юридические лица;
- в) субъекты РФ.

9. На какие объекты лесных отношений граждане и юридические лица могут иметь право собственности:

- а) лесные участки;
- б) леса на землях обороны;
- в) древесно-кустарниковая растительность.

10. В чьей собственности находится добытые лесные ресурсы:

- а) арендатора;
- б) арендодателя;
- в) собственника лесного участка.

11. Какие правовые отношения регулируются Лесным кодексом РФ:

- а) рациональное использование лесов;
- б) охрана животного мира;
- в) вопросы землепользования.

12. Какой федеральный орган исполнительной власти разрабатывает политику в сфере лесного хозяйства:

- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;

в) Федеральное агентство лесного хозяйства.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-6)

1. Что такое « лесной сервитут»:

- а) распоряжение объектом лесных отношений;
- б) право ограниченного пользования лесом;
- в) общее лесопользование.

2. К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины:

- а) резервным лесам;
- б) эксплуатационным лесам;
- в) защитным лесам.

3. Организационный статус государственного федерального органа исполнительной власти наделенного полномочиями управления государственным имуществом и правом оказания услуг населению:

- а) агентство;
- б) министерство;
- в) служба.

4. На какой срок заключается договор аренды лесного участка:

- а) до 1 года;
- б) до 49 лет;
- в) на неопределённый срок.

5. При наличии каких правовых оснований возникают права пользования лесными участками на условиях аренды:

- а) договора;
- б) лесной декларации;
- в) решения органа исполнительной власти.

6. Пребывание граждан в лесах может быть запрещено или ограничено:

- а) на землях особо охраняемых природных территорий;
- б) в целях безопасности граждан при выполнении работ;
- в) по решению арендатора лесного участка.

7. Права пользования участками лесного фонда могут быть ограничены или приостановлены по решению:

- а) федеральной службы по надзору в сфере природопользования;
- б) арендодателя;
- в) суда.

8. Что является основанием добровольного прекращения прав лесопользования:

- а) отказ от лесопользования;
- б) нарушение лесопользователем установленных правил;
- в) изъятие лесного участка для государственных нужд.

9. Что является предметом договора аренды:

- а) срок аренды;
- б) обязанности по воспроизводству лесов;
- в) лесной участок.

10. Лесные участки предоставляются в безвозмездное срочное пользование:

- а) для осуществления религиозной деятельности;
- б) для научных целей;
- в) для заготовки древесины населением для собственных нужд.

11. Лесной декларацией является заявление об использовании лесов в соответствии:

- а) с проектом освоения лесов;

- б) с лесным планом субъекта РФ;
- в) с лесохозяйственным регламентом.

12. Какие обязанности берет на себя по условиям договора арендатор:

- а) лесовосстановление;
- б) обеспечение пожарной безопасности арендованного лесного участка;
- в) проведение лесопатологического мониторинга.

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИИ(ПК-7)**

1. Определяющим критерием отнесения лесного участка к объекту недвижимости являются:

- а) лесоустроительные работы;
- б) кадастровый учет;
- в) таксация.

2. В каком размере устанавливается "шаг аукциона" на право заключить договор аренды лесного участка:

- а) не превышает десяти процентов от начальной цены предмета аукциона;
- б) не превышает пяти процентов от начальной цены предмета аукциона;
- в) не превышает одного процента от начальной цены предмета аукциона.

3. В каких случаях договор аренды лесного участка заключается без проведения аукциона:

- а) при строительстве на арендованном лесном участке линейного объекта;
- б) при заготовке живицы;
- в) при заготовке древесины.

4. Какие виды использования лесов относятся к предпринимательской деятельности:

- а) заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов;
- б) выполнение работ по геологическому изучению недр;
- в) сбор лекарственных растений для собственных нужд.

5. К полномочиям Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится:

- а) тушение лесных пожаров;
- б) определение основных направлений государственной политики в области ведения лесного хозяйства;
- в) установление видов платежей за пользование лесным фондом.

6. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится:

- а) установление порядка разделения лесного фонда по группам лесов;
- б) осуществление международного сотрудничества;
- в) осуществление прав владения, пользования и распоряжения лесами, расположенными на землях сельскохозяйственных организаций.

7. Какие органы входят в систему федеральных органов исполнительной власти в сфере лесного хозяйства:

- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
- б) Федеральная инспекция труда;
- в) Федеральное агентство лесного хозяйства.

8. Периодичность плановых надзорных проверок за соблюдением лесного законодательства:

- а) на усмотрение надзорных органов;
- б) один раз в три года;

в) ежегодно.

9. Что является основанием расторжения договора аренды лесного участка:

- а) согласие сторон;
- б) решение одной стороны договора;
- в) решение суда.

10. Какой государственный орган исполнительной власти утверждает таксы и методики исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства:

- а) Правительство РФ;
- б) Правительство субъекта РФ;
- в) Федеральное агентство лесного хозяйства.

11. Какой срок давности привлечения к гражданско-правовой ответственности за нарушения лесного законодательства:

- а) один месяц;
- б) три года;
- в) шесть лет.

12. Кто выступает в качестве арендодателя при заключении договора аренды лесного участка на территории Алтайского края:

- а) лесничество;
- б) федеральное агентство лесного хозяйства;
- в) Управление лесами Алтайского края.
- г) Министерство природных ресурсов Алтайского края

Способность осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-7)

1. Какие обязанности возлагаются на арендатора по воспроизводству лесов:

- а) производить лесовосстановительные мероприятия на вырубках;
- б) перечислять средства лесничествам на лесовосстановительные мероприятия;
- в) перечислять в бюджет государства средства на лесовосстановительные мероприятия.

2. Что является предметом торгов на лесном аукционе:

- а) лесные насаждения;
- б) лесной участок;
- в) право заключения договора аренды.

3. Для привлечения к какому виду юридической ответственности за нарушение лесного законодательства первичным документом является акт освидетельствования места рубок:

- а) договорной гражданско-правовой ответственности;
- б) для подачи в органы внутренних дел или иным органам дознания с целью привлечения к уголовной ответственности;
- в) административной ответственности.

4. Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства:

- а) материальная;
- б) уголовная;
- в) административная.

5. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение лесного законодательства:

- а) возмещение ущерба;
- б) возмещение реального ущерба;
- в) возмещение вреда.

6. Какие органы уполномочены рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере лесопользования:

- а) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- б) налоговые органы;
- в) суды.

7. В каких судах рассматриваются дела о нарушении лесного законодательства:

- а) в арбитражных судах;
- б) в судах общей юрисдикции;
- в) в конституционных судах субъектов РФ.

8. К какому виду правонарушения относится незаконная рубка лесных насаждений:

- а) уголовное;
- б) дисциплинарное;
- в) гражданско-правовое.

9. Когда вступил с юридическую силу новый Лесной кодекс:

- а) 4 декабря 2006 года;
- б) 8 ноября 2006 года;
- в) 1 января 2007 года.

10. Укажите уровни управления в РФ:

- а) б) в)

11. Полномочия федерального государственного лесного надзора:

- а) возбуждение административного производства;
- б) осуществление в установленном порядке досмотра транспортных средств и при необходимости их задержание;
- в) хранение, ношение и применение служебного оружия.

12. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются:

- а) лесхозы;
- б) лесничества;
- в) леспромхозы.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично(высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 51-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%