

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 26.02.2026 14:47:58  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506475206a51c93ea77a383bc72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра СПО

 М.А. Ковалева

«28» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«28» апреля 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И  
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Барнаул 20 23

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**  
**К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО**  
**36.02.01. ВЕТЕРИНАРИЯ**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ  
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 «ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И  
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 г.) и рабочей программы ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений профессионального модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий».

Комплект контрольно-оценочных средств включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

<b>Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>У1</b> - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства	Демонстрирует умение определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>У2</b> - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>У3</b> - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата	Демонстрирует умение использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>У4</b> - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	Демонстрирует умение использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>У5</b> - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации	Демонстрирует умение пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>У6</b> - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-	Демонстрирует умение готовить рабочие растворы	Тестирование, устный опрос, экспертное

санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>У7-</b> применять нормативные требования в области ветеринарии	Демонстрирует умение применять нормативные требования в области ветеринарии	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>У8-</b> интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Демонстрирует умение интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>З1-</b> нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	Демонстрирует знание нормативных зооигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>З2-</b> ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	Демонстрирует знание ветеринарно-санитарных и зооигиенических требований к условиям содержания и кормления животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>З3-</b> правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований	Демонстрирует знание правил отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>З4 -</b> методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства	Демонстрирует знание методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>З5-</b> методы стерилизации ветеринарного инструментария	Демонстрирует знание методов стерилизации ветеринарного инструментария	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>З6 -</b> правила сбора и утилизации трупов животных и биологических	Демонстрирует знание правил сбора и утилизации	Тестирование, устный опрос, экспертное

отходов	трупов животных и биологических отходов	наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>37-</b> правила утилизации ветеринарных препаратов	Демонстрирует знание правил утилизации ветеринарных препаратов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>38-</b> методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней	Демонстрирует знание методов проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>39-</b> методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Демонстрирует знание методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>310-</b> нормативные акты в области ветеринарии	Демонстрирует знание нормативных актов в области ветеринарии	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>311-</b> требования охраны труда	Демонстрирует знание требований охраны труда	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Стремление выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Систематически использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 03 Планировать и	Стремление планировать и	Экспертное

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

необходимого уровня физической подготовленности	профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	учебной дисциплины
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма	Демонстрация готовности проводить контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.2 Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Демонстрация готовности проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Демонстрация готовности проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

### 1.3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Экзамен	Тестирование, устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, экспертное наблюдение деятельности обучающихся на практических занятиях
МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Дифференцированный зачет	Тестирование, устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, экспертное наблюдение деятельности обучающихся на

		практических занятиях
УП.01 Учебная практика	Экзамен	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП.01 Производственная практика	Экзамен	Оценка выполнения работ на производственной практике
ПМ.01	Экзамен по модулю	Положительная аттестация по МДК, учебной и производственной практике

## **2. Задания для текущего и промежуточного контроля по разделам модуля.**

### **Раздел 1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

#### **2.1. Задания для оценки результатов освоения МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов**

##### **2.1.1. Текущий контроль**

###### **2.1.1.1. Теоретические задания для устного опроса:**

1. Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней.
2. Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами.
3. Профилактика болезней связана с недоброкачественностью сочных кормов.
4. Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления.
5. Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями.
6. Зоогигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использования кормов.
7. Гигиена летнего содержания животных.
8. Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы.
9. Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных.
10. Гигиена ухода за животными.
11. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве.
12. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
13. Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировки молока.
14. Гигиена содержания племенных животных и выращивания молодняка.
15. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.
16. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. Системы содержания свиней.
17. Гигиена племенных животных и выращивания молодняка.
18. Гигиена летнего содержания свиней.
19. Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве.
20. Гигиена системы содержания молодняка и племенных овец.
21. Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве.

22. Гигиена системы содержания лошадей.
23. Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.
24. Гигиена систем содержания птицы.
25. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов.
26. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих и методики определения его основных параметров.
27. Влияние физических, химических, биологических и механических животных.

### **Критерии оценивания устных ответов:**

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

#### **2.1.1.2. Тестовые задания**

##### **Тест № 1.**

**1. Столбняк - это острая болезнь животных и человека, характеризующаяся..**

- 1) гнойно-некротическими поражениями кожи, слизистых оболочек, а иногда и паренхиматозных органов
- 2) параличом мышц глотки, языка, нижней челюсти и скелетных мышц
- 3) повышенной возбудимостью и судорожными сокращениями мышц тела, что вызывает асфиксию и паралич сердца
- 4) интоксикацией организма, возникновением отёков и карбункулов, поражением кишечника, реже - лёгких

**2. Сибирская язва - это острая болезнь животных и человека, характеризующаяся..**

- 1) гнойно-некротическими поражениями кожи, слизистых оболочек, а иногда и паренхиматозных органов

- 2) параличом мышц глотки, языка, нижней челюсти и скелетных мышц
- 3) повышенной возбудимостью и судорожными сокращениями мышц тела, что вызывает асфиксию и паралич сердца
- 4) интоксикацией организма, возникновением отёков и карбункулов, поражением кишечника, реже - лёгких

**3. Ботулизм - это острая болезнь животных и человека, характеризующаяся..**

- 1) гнойно-некротическими поражениями кожи, слизистых оболочек, а иногда и паренхиматозных органов
- 2) параличом мышц глотки, языка, нижней челюсти и скелетных мышц
- 3) повышенной возбудимостью и судорожными сокращениями мышц тела, что вызывает асфиксию и паралич сердца
- 4) интоксикацией организма, возникновением отёков и карбункулов, поражением кишечника, реже - лёгких

**4. Какие утверждения характерны для туберкулёза**

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

- это зооантропонозное заболевание
- протекает в молниеносной и острой формах
- заражение происходит алиментарным или аэрогенным путём
- больных не лечат, их отправляют на убой
- диагноз устанавливают только по клиническим признакам
- характеризуется образованием в различных органах специфических узелков

**5. Какие утверждения характерны для бруцеллёза**

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

- это зооантропонозное заболевание
- протекает в молниеносной и острой формах
- заражение происходит алиментарным путём или при случке
- больных не лечат, их отправляют на убой
- диагноз устанавливают только по клиническим признакам
- характеризуется у самок абортами, задержанием последа, эндометритами

**6. Одновременное поражение органа и регионарных лимфоузлов при туберкулёзе называют ..... первичным комплексом.**

*Запишите ответ:*

---

**7. Поражение одних лимфоузлов органа при туберкулёзе называют ..... первичным комплексом.**

*Запишите ответ:*

---

**8. Какие утверждения характерны для трихофитии**

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

- это инфекционное заболевание животных и человека
- возбудитель этого заболевания бактерия
- заражение происходит через повреждённые слизистые оболочки и кожные повреждения
- с лечебной целью применяют вакцину
- диагноз устанавливают по клиническим признакам и лабораторным данным
- это заболевание всего организма, а не только кожи

**9. Укажите, какому заболеванию соответствует данное определение.**

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- 1) Острая и б. молодняка животных, характеризующаяся септициемией, токсемией и энтеритом.
- 2) Остропротекающая б. поросят, характеризующаяся энтеротоксемия, диареей, поражением центральной нервной системы и появлением отеков в различных органах и тканях.
- 3) З. б. телят, поросят, ягнят реже жеребят характеризующаяся сепсисом, энтеритом, пневмонией и поражением суставов.
- 4) Группы б. вызываемых различными вирусами, чаще в ассоциации с условно-патогенными бактериями, микоплазмами, хламидиями и характеризующихся поражением респираторного и кишечного трактов.

- Диплококковая инфекция
- Колибактериоз молодняка
- Вирусные пневмоэнтериты
- Отёчная болезнь молодняка

**10. Укажите, какому заболеванию соответствует данное определение.**

*Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:*

- 1) Хроническая инфекция опухолевой природы, протекающая бессимптомно или с лимфоцитозом и злокачественным разрастанием кроветворных лимфоидных клеток в различных органах..
- 2) Острая вирусная болезнь КРС, проявляющаяся лихорадкой, воспалением слизистых оболочек в области головы и кишечника, поражением глаз, нервными явлениями.
- 3) Острое контагиозная вирусная болезнь КРС, характеризующаяся катарально-некротическим поражением слизистых оболочек дыхательных путей, лихорадкой, угнетением, конъюнктивитом, поражением центральной нервной системы и половых органов.

- Инфекционный ринотрахеит
- Злокачественная катаральная горячка
- Лейкоз крс

**11. Укажите, какие клинические признаки соответствуют каждому заболеванию.**

*Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:*

- 1) Скрытая стадия заболевания продолжается месяцами и годами,

устанавливается носительство вируса при исследовании сыворотки крови; при гематологическом исследовании, лейкоцитоз; увеличение лимфоузлов, пучеглазие.

2) Настороженность пугливость, буйство или наоборот, угнетение; воспаление слизистых оболочек носовой и ротовой полостей, истечение из носа с гнилостным запахом; светобоязнь, слезотечение, опухание век, помутнение роговицы, слепота.

3) Температура тела до 42 градусов, отказ от корма, саливация, слизистогнойное истечение из носовой полости; появляется кашель, одышка, носовое зеркало гиперемировано, затем некрозы, изъязвление, выдыхаемый воздух приобретает зловонный запах, вульвовагиниты, аборт; баланопоститы у самцов; менингоэнцефалиты у телят до 6 мес. возраста.

\_\_\_ Инфекционный ринотрахеит

\_\_\_ Злокачественная катаральная горячка

**12. Какое инфекционное заболевание свиней имеет следующие патологоанатомические изменения: селезёнка не увеличена, по её краям обнаруживают чёрно-красные инфаркты.**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) африканская чума свиней
- 2) дизентерия свиней
- 3) классическая чума свиней
- 4) рожа свиней

**13. При каких заболеваниях нет специфической профилактики**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) классическая чума свиней
- 2) дизентерия свиней
- 3) грипп свиней
- 4) рожа свиней
- 5) африканская чума свиней

**14. Какое инфекционное заболевание свиней имеет следующие патологоанатомические изменения: селезёнка сильно увеличена, края закруглены, при надавливании пальцем её ткань легко разрывается.**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) африканская чума свиней
- 2) дизентерия свиней
- 3) классическая чума свиней
- 4) рожа свиней

**15. Какое инфекционное заболевание свиней при хроническом течении имеет следующие патологоанатомические изменения: на поверхности клапанов сердца обнаруживают разрастания в виде цветной капусты.**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) африканская чума свиней
- 2) дизентерия свиней
- 3) классическая чума свиней
- 4) рожа свиней

**16. Какое инфекционное заболевание свиней при хроническом течении имеет следующие патологоанатомические изменения: частичная или полная атрофия носовых раковин; в носовой полости - слизисто-гнойный экссудат.**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) африканская чума свиней
- 2) инфекционный атрофический ринит
- 3) классическая чума свиней
- 4) рожа свиней

**17. При каких заболеваниях свиней лечить не разрешается.**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) классическая чума свиней
- 2) дизентерия свиней
- 3) грипп свиней
- 4) рожа свиней
- 5) африканская чума свиней

**18. Укажите, какому заболеванию соответствует данное определение.**

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- 1) Инфекционная болезнь однокопытных характеризующаяся образованием на слизистых оболочках, кожи и во внутренних органах узелков, склонных к казеозному распаду и изъязвлению
- 2) Острая инфекционная болезнь, характеризующаяся поражением респираторных органов и абортами кобыл в последней стадии жеребости.
- 3) Остро протекающая, высоко контагиозная болезнь, характеризующаяся лихорадкой, и катаральным воспалением слизистых оболочек верхних дыхательных путей.
- 4) Остроили хронически протекающая болезнь однокопытных, характеризующаяся лихорадкой, анемией, нарушением функции сердечно-сосудистой системы
- 5) Острая инфекционная болезнь лошадей, преимущественно жеребят, проявляющаяся гнойно-катаральным воспалением слизистой оболочки носоглотки и абсцедированием подчелюстных лимфоузлов.

Ринопневмонит

Инфекционная анемия лошадей

Сап лошадей

Мыт

Грипп лошадей

**19. Какие заболевания вызывают патогенные грибы.**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Сибирская язва, злокачественный отёк, столбняк, ботулизм
- 2) некробактериоз, пастереллёз, бруцеллёз, сальмонеллёз, лептоспироз
- 3) актиномикоз, трихофития, микроспория
- 4) ящур, оспа, бешенство, болезнь Ауески

**20. К жирорастворимым витаминам относятся:**

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) витамин Д
- 2) витамин В
- 3) витамин С
- 4) витамин А

**21. К водорастворимым витаминам относятся:**

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) витамин Д
- 2) витамин В
- 3) витамин С
- 4) витамин А

**22. Витамин Д называется**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ретинол
- 2) токоферол
- 3) тиамин
- 4) кальциферол

**23. Витамин Е называется**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ретинол
- 2) токоферол
- 3) тиамин
- 4) кальциферол

**24. Витамин В1 называется**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ретинол
- 2) токоферол
- 3) тиамин
- 4) кальциферол

**25. При недостатке кальциферола происходит ....**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) нарушение всасывания кальция в кишечнике и нарушение фосфорно-кальциевого обмена

- 2) у самцов возникает атрофия семенников, а у самок - гибель и рассасывание плодов
- 3) замедляется процесс свёртывания крови
- 4) усиленное ороговевание эпителиальных клеток.

**26. При недостатке токоферола происходит ....**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) нарушение всасывания кальция в кишечнике и нарушение фосфорно-кальциевого обмена
- 2) у самцов возникает атрофия семенников, а у самок - гибель и рассасывание плодов
- 3) замедляется процесс свёртывания крови
- 4) усиленное ороговевание эпителиальных клеток.

**27. При недостатке цианкобаламина происходит ....**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) нарушение всасывания кальция в кишечнике и нарушение фосфорно-кальциевого обмена
- 2) нарушается кроветворение
- 3) кровотечение в подкожную клетчатку, мышцы, дёсны и суставы
- 4) усиленное ороговевание эпителиальных клеток.

**28. Витамин А называется**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ретинол
- 2) токоферол
- 3) тиамин
- 4) кальциферол

**29. При недостатке ретинола происходит ....**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) нарушение всасывания кальция в кишечнике и нарушение фосфорно-кальциевого обмена
- 2) у самцов возникает атрофия семенников, а у самок - гибель и рассасывание плодов
- 3) замедляется процесс свёртывания крови
- 4) усиленное ороговевание эпителиальных клеток.

**30. При недостатке филлохинона происходит ....**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) нарушение всасывания кальция в кишечнике и нарушение фосфорно-кальциевого обмена
- 2) у самцов возникает атрофия семенников, а у самок - гибель и рассасывание плодов
- 3) замедляется процесс свёртывания крови

4) усиленное ороговевание эпителиальных клеток.

**31. При недостатке аскорбиновой кислоты происходит ....**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) нарушение всасывания кальция в кишечнике и нарушение фосфорно-кальциевого обмена
- 2) у самцов возникает атрофия семенников, а у самок - гибель и рассасывание плодов
- 3) кровотечение в подкожную клетчатку, мышцы, дёсны и суставы
- 4) усиленное ороговевание эпителиальных клеток.

**32. Расположить стадии развития бешенства по порядку.**

1. укус
2. ослонение
- 3.
4. и т. д.

*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

- вирус активно размножается
- вирус бешенства фиксируется на нервных волокнах, а затем проникает по ним в головной и спинной мозг
- продвижение вируса по нервным волокнам к периферии
- дегенерация нервных клеток, приводящая к параличам и смерти
- вирус попадает в слюнные железы, где размножается в клетках нервных узлов и после их гибели выходит в протоки желёз

**33. К гормонам передней доли гипофиза относятся**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) тироксин, трийодтиронин, тиреокальцитонин
- 2) паратгормон
- 3) окситоцин, вазопрессин
- 4) соматотропин, тиреотропный, адренотропный
- 5) фолликулостимулирующий, лютеинизирующий

**34. К гормонам задней доли гипофиза относятся**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) тироксин, трийодтиронин, тиреокальцитонин
- 2) паратгормон
- 3) окситоцин, вазопрессин
- 4) соматотропин, тиреотропный, адренотропный
- 5) фолликулостимулирующий, лютеинизирующий

**35. Гормон соматотропин**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) вызывает рост яичников и фолликулов в них
- 2) стимулирует рост
- 3) вызывает разрыв фолликула и образование жёлтого тела

4) вместе с женским половым гормоном участвует в развитии молочной железы

### **36. Фолликулостимулирующий гормон**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) вызывает рост яичников и фолликулов в них
- 2) стимулирует рост
- 3) вызывает разрыв фолликула и образование жёлтого тела
- 4) вместе с женским половым гормоном участвует в развитии молочной железы

### **37. Лютеинизирующий гормон**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) вызывает рост яичников и фолликулов в них
- 2) стимулирует рост
- 3) вызывает разрыв фолликула и образование жёлтого тела
- 4) вместе с женским половым гормоном участвует в развитии молочной железы

### **38. Гормон пролактин**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) вызывает рост яичников и фолликулов в них
- 2) стимулирует рост
- 3) вызывает разрыв фолликула и образование жёлтого тела
- 4) вместе с женским половым гормоном участвует в развитии молочной железы

### **39. Гормон прогестерон**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) вызывает рост яичников и фолликулов в них
- 2) стимулирует рост
- 3) вызывает разрыв фолликула и образование жёлтого тела
- 4) создаёт условия для закрепления зиготы в матке

### **40. Гормон тестостерон**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) вызывает рост яичников и фолликулов в них
- 2) регулирует развитие скелетной мускулатуры и отвечает за половой инстинкт
- 3) вызывает разрыв фолликула и образование жёлтого тела
- 4) создаёт условия для закрепления зиготы в матке

### **41. Как влияет пониженная температура воздуха в сочетании с высокой влажностью в помещениях для животных?**

**Молочная продуктивность коров снижается на ....**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) 10%
- 2) 20%
- 3) 30-40%

**42. Как влияет пониженная температура воздуха в сочетании с высокой влажностью в помещениях для животных?**

**Прирост живой массы откармливаемых животных понижается на ....**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) 20%
- 2) 30%
- 3) 40-50%

**43. По характеру происхождения пыли, какая из них наиболее опасна в санитарно-эпидемиологическом отношении?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) неорганическая
- 2) органическая
- 3) организованная

**44. Что такое "роза ветров"?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Постоянно изменяющие направления ветра, в течение суток 2-4 раза.
- 2) Изменяется направление ветра 1 раз в сутки.
- 3) Господствует направление ветра в данной местности в течение нескольких суток.

**45. В каком случае в яркие солнечные дни на коже животных могут быть поражения в форме дерматитов?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) При большом воздействии ультрафиолетовых лучей
- 2) При скармливании животным в солнечные дни некоторых растений (гречихи, зверобоя, люцерны, люпина и др.)
- 3) При большом воздействии инфракрасных лучей.

**46. Потеря какого количества воды из организма животного вызывает его летальный исход?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) 20%
- 2) 15%
- 3) 10%

**47. Какая оптимальная температура воды для поения коров в зимний период?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) 6-8 градусов
- 2) 10-12 градусов
- 3) 14-16 градусов

**48. Сено может быть сухим, влажным, сырым. Какая оптимальная**

**влажность для сухого сена?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) 15%
- 2) 17%
- 3) 20%

**49. Какая кислота должна преобладать в хорошем, качественном силосе?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) уксусная
- 2) молочная
- 3) масляная

**50. На сколько процентов повышается молочная продуктивность коров при круглогодичном содержании их в летних лагерях?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) 10-12%
- 2) 15-20%
- 3) 25-30%

**51. На сколько процентов повышается яйценоскость кур, если в помещении соблюдается оптимальный микроклимат?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) 10-12%
- 2) 15-20%
- 3) 20-25%

**52. На сколько процентов повышается прирост массы свиней, если в помещении при содержании соблюдается оптимальный микроклимат?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) 10-12%
- 2) 15-20%
- 3) 20-25%

**53. На сколько процентов повышается прирост массы свиней, если в помещении при содержании соблюдается оптимальный микроклимат?**

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) 10-12%
- 2) 15-20%
- 3) 20-25%

**54. В какое время проводят плановую механическую подрезку копыт у крупного рогатого скота?**

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) перед постановкой на стойловое содержание
- 2) в пастбищный период

3) перед выганом на пастбище

**55. Какие коровники считаются наиболее экономически выгодными при привязном содержании?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) двухрядные
- 2) четырёхрядные
- 3) восьмирядные

**56. Какое количество времени затрачивается в среднем на доение коровы при машинном доении?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) 5-6 минут
- 2) 7-8 минут
- 3) 9-10 минут

**57. Какая средняя продолжительность светового дня для курицы-несушки?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) 12 часов
- 2) 14 часов
- 3) 16 часов

**58. В каком возрасте пускают первый раз в случку племенных бычков молочных пород?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) 12 -13 месяцев
- 2) 14 -15 месяцев
- 3) 16 -17 месяцев

**59. В какой срок беременности кобылу нужно освободить от тяжёлых работ?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 6 месяцев
- 2) 7 месяцев
- 3) 8 месяцев
- 4) 9 месяцев

**60. В каком возрасте отнимают жеребят от маток на племенных заводах?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 5 месяцев
- 2) 6 месяцев
- 3) 7 месяцев
- 4) 8 месяцев

**61. Перикардит - это .....**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) воспаление сердечной мышцы
- 2) воспаление наружного листка сердца и сердечной сумки
- 3) воспаление внутренней оболочки сердца с поражением клапанов, приводящее к развитию пороков сердца

**62. Миокардит - это .....**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) воспаление сердечной мышцы
- 2) воспаление наружного листка сердца и сердечной сумки
- 3) воспаление внутренней оболочки сердца с поражением клапанов, приводящее к развитию пороков сердца

**63. Эндокардит - это .....**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) воспаление сердечной мышцы
- 2) воспаление наружного листка сердца и сердечной сумки
- 3) воспаление внутренней оболочки сердца с поражением клапанов, приводящее к развитию пороков сердца

**64. Миокардоз - это .....**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) поражение сердечной мышцы не воспалительного характера, связанное с нарушением метаболизма в миокарде.
- 2) воспаление сердечной мышцы
- 3) воспаление внутренней оболочки сердца с поражением клапанов, приводящих к развитию пороков сердца
- 4) воспаление наружного листка сердца и сердечной сумки

**65. Ринит - это .....**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) воспаление слизистой оболочки и подслизистого слоя гортани
- 2) воспаление слизистой оболочки носа
- 3) воспаление слизистой оболочки трахеи
- 4) воспаление слизистой оболочки бронхов

**66. Ларингит - это .....**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) воспаление слизистой оболочки и подслизистого слоя гортани
- 2) воспаление слизистой оболочки носа
- 3) воспаление слизистой оболочки трахеи
- 4) воспаление слизистой оболочки бронхов

**67. Трахеит - это .....**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) воспаление слизистой оболочки и подслизистого слоя гортани
- 2) воспаление слизистой оболочки носа
- 3) воспаление слизистой оболочки трахеи
- 4) воспаление слизистой оболочки бронхов

**68. Бронхит - это .....**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) воспаление слизистой оболочки и подслизистого слоя гортани
- 2) воспаление слизистой оболочки носа
- 3) воспаление слизистой оболочки трахеи
- 4) воспаление слизистой оболочки бронхов

**69. Крупозная пневмония - это...**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) острое лихорадочное заболевание характеризующееся гиперэргическим воспалением легких лобарного типа.
- 2) воспаление бронхов и легких, сопровождающееся образованием преимущественно катарального экссудата и заполнение им просвета бронхов и альвеол.
- 3) гнойно-некротический распад лёгких

**70. Бронхопневмония - это ...**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) острое лихорадочное заболевание характеризующееся гиперэргическим воспалением легких лобарного типа.
- 2) воспаление бронхов и легких, сопровождающееся образованием преимущественно катарального экссудата и заполнение им просвета бронхов и альвеол.
- 3) гнойно-некротический распад лёгких

**71. Гангрена легких -это ...**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) острое лихорадочное заболевание характеризующееся гиперэргическим воспалением легких лобарного типа.
- 2) воспаление бронхов и легких, сопровождающееся образованием преимущественно катарального экссудата и заполнение им просвета бронхов и альвеол.
- 3) гнойно-некротический распад лёгких

**72. Эмфизема легких -это ...**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) воспаление плевральных листков.
- 2) заболевание характеризующееся повышенным содержанием воздуха в тканях легкого.

3) гнойно-некротический распад лёгких

**73. Стоматит- это ...**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) закрытие просвета кормовыми массами или инородными телами
- 2) воспаление слизистой оболочки глотки и более глубоких ее тканях, включая мягкое небо и миндалины.
- 3) воспаление слизистой оболочки рта.

**74. Закупорка пищевода- это ...**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) закрытие просвета кормовыми массами или инородными телами
- 2) воспаление слизистой оболочки глотки и более глубоких ее тканях, включая мягкое небо и миндалины.
- 3) воспаление слизистой оболочки рта.

**75. Фарингит- это ...**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) закрытие просвета кормовыми массами или инородными телами
- 2) воспаление слизистой оболочки глотки и более глубоких ее тканях, включая мягкое небо и миндалины.
- 3) воспаление слизистой оболочки рта.

**76. Гипотония и атония рубца - это ...**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) закрытие просвета кормовыми массами или инородными телами
- 2) воспаление слизистой оболочки глотки и более глубоких ее тканях, включая мягкое небо и миндалины.
- 3) воспаление слизистой оболочки рта.
- 4) уменьшение числа сокращений и полное прекращение моторной функции рубца.

**77. Острая тимпания рубца - это ...**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) накопление в рубце молочной кислоты, снижение РН рубцового содержимого.
- 2) завал рубца плотным содержимым, в связи с резким ослаблением тонуса гладких мышц его стенки.
- 3) быстро развивающееся вздутие рубца, в следствии усиленного газообразования с уменьшением или прекращением отрыгивания газов.
- 4) уменьшение числа сокращений и полное прекращение моторной функции рубца.

**78. Переполнение рубца - это ...**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) накопление в рубце молочной кислоты, снижение РН рубцового содержимого.
- 2) завал рубца плотным содержимым, в связи с резким ослаблением тонуса гладких мышц его стенки.
- 3) быстро развивающееся вздутие рубца, в следствии усиленного газообразования с уменьшением или прекращением отрыгивания газов.
- 4) уменьшение числа сокращений и полное прекращение моторной функции рубца.

### **79. Плеврит -это ...**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) воспаление плевральных листков.
- 2) заболевание характеризующееся повышенным содержанием воздуха в тканях легкого.
- 3) гнойно-некротический распад лёгких

### **80. Укажите, хозяев в жизненном цикле трематод при заболеваниях.**

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- 1) Дефинитивные хозяева - плотоядные, человек;  
Промежуточные хозяева - пресноводные моллюски;  
Дополнительные хозяева - карповые рыбы.
- 2) Дефинитивные хозяева - домашние и дикие жвачные;  
Промежуточный хозяин - моллюск - катушка.
- 3) Дефинитивные хозяева - КРС, МРС, многие дикие животные, а иногда и человек.  
Промежуточные хозяева - сухопутные моллюски;  
Дополнительные хозяева - муравьи.
- 4) Дефинитивные хозяева - КРС, МРС;  
Промежуточный хозяин - моллюск - малый прудовик.  
 фасциолёз  
 парамфистоматоз  
 дикроцелиоз  
 описторхоз

### **81. Укажите, место локализации личинки цестод.**

*Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:*

- 1) головной, реже спинной мозг;
- 2) печень, лёгкие, селезёнка, почки
- 3) скелетные мышцы, мышцы языка, сердца, жевательные мышцы, реже печень и мозг;
- 4) серозные покровы сальника, брыжейки, печени, плевры
- 5) серозные покровы брюшной и реже грудной полости, сальник
- 6) межмышечная ткань скелетных мышц  
 цистицерк бовисный

- ценурус
- цистицерк целлюлозный
- цистицерк пизиформный
- цистицерк тенуикольный
- эхинококкус гранулёзус

## 82. Выберите профилактику для каждого заболевания

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- 1) смена пастбищ, изолированное стойлово-выгульное выращивание телят, химиопрофилактика, молодняк исследуют гельминтоларвоскопическим методом
- 2) вет. - сан. осмотр всех свиных туш, кабанов, медведей; запрещение подворного убоя, уничтожение грызунов на фермах
- 3) химиопрофилактика через 20-25 сут. с начала нападения комаров; для защиты животных от комаров применяют репелленты
- 4) дегельминтизация животных, дезинвазия свинарников; в откормочных группах проводят гельминтокопрологические исследования
- 5) дегельминтизация всего поголовья, кроме телят текущего года рождения - 2 раза в год; мух истребляют путём опрыскивания животных инсектицидами

- трихинеллёз
- аскаридоз
- диктиокаулёз
- телязиоз
- дирофиляриоз

## 83. Выберите возбудителей энтомозов

*Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:*

- 1) вши
- 2) власоеды
- 3) овечья кровососка
- 4) пухопероеды
- 5) личинки подкожного овода
- 6) личинки желудочно-кишечных оводов

- мелофагоз
- маллофагозы
- сифункулятозы
- бовиколёзы
- гастрофилёз
- гиподерматоз

## 84. Выберите место локализации простейших, жгутиковых, инфузорий

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- 1) у промежуточных хозяев - в различных клетках органов и тканей
- 2) толстый отдел кишечника;
- 3) эритроциты

- 4) эпителиальные клетки тонкого кишечника, желчные протоки печени  
5) слизистые оболочки половых органов у коров; препуций, уретра, придаточные половые железы у быков

- пироплазмы  
 эймерии  
 токсоплазмы  
 трихомонады  
 балантидии

**85. Где локализуются фасциолы?**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) поджелудочная железа
- 2) желчный пузырь
- 3) желчные ходы печени
- 4) желудок
- 5) кишечник

**86. Как человек заражается возбудителями цистицеркозов КРС и свиней?**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) через носовую полость и глаза
- 2) при употреблении в пищу недостаточно проваренного, замороженного или прожаренного мяса
- 3) внутриутробно
- 4) попив воды из стоячего водоёма, неблагополучного по данному заболеванию
- 5) трансмиспутьём сивным

**87. При каком заболевании часть личинок во время беременности хозяина мигрируют через плаценту в кровь, вызывая внутриутробное заражение плодов?**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) токсокароз плотоядных
- 2) токскарриоз плотоядных
- 3) параскарриоз лошадей;
- 4) аскариоз свиней.

**88. Какие клинические признаки характерны для гиподерматоза?**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) зуд, боль в ранах, животные беспокоятся, грызут раны зубами
- 2) животные чихают, фыркают, трясут головой, дыхание затруднено
- 3) истощение, шерсть взъерошена, без блеска, слизистые оболочки бледные
- 4) появляются припухлости (желваки) под кожей, через их отверстия выделяется серозная жидкость

**89. Что посылают в лабораторию для диагностики пироплазмидозов?**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) смывы со слизистых оболочек половых органов
- 2) фекалии
- 3) мазки крови
- 4) мочу

**90. Выберите имагинальные цестодозы**

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) цистицеркоз бовисный
- 2) мониезиоз жвачных
- 3) дрепанидотениоз гусей
- 4) эхинококк
- 5) ценуроз церебральный
- 6) дипилидиоз собак и кошек

**91. К биогельминтам относят ....**

*Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

- 1) дирофилярии
- 2) эзофагостомумы
- 3) трихинеллы
- 4) метастронгилюсы
- 5) диктиокаулюсы;
- 6) аскариды
- 7) телязии

**92. К каким трематодозным заболеваниям восприимчив человек?**

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) парамфистоматоз
- 2) фасциолёз
- 3) дикроцелиоз
- 4) эхиностоматидозы
- 5) описторхоз
- 6) диплостомоз

93. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

**..... наука, изучающая паукообразных, насекомых - паразитов животных.**

*Запишите ответ:*

---

94. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

**Эмбриональная личинка в жизненных циклах ларвальных цестодозов называется.....?**

*Запишите ответ:*

---

95. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

**Промежуточными хозяевами трематод являются.....?**

*Запишите ответ:*

---

96. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

**..... - главный и постоянный клинический признак, который положен в основу саркоптоидозов.**

*Запишите ответ:*

---

97. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

**Дефинитивным хозяином для токсоплазм является.....?**

*Запишите ответ:*

---

98. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

**Бесполое множественное размножение -это .....?**

*Запишите ответ:*

---

### **Критерии оценивания:**

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

### **2.1.1.3. Ситуационные задачи**

1. Корова, 5 лет, третья беременность, срок 248 дней. Принадлежит гражданину Смирнову А.Я.

Со слов пастуха, на пастбище корова большую часть времени лежит, встает с трудом. При движении отмечается слабость, отдышка, отстает от стада.

При осмотре обнаружено: бледность слизистых оболочек, угнетение,

температура тела 38,6 °С. Имеются большие разлитые отеки в области вымени, нижней брюшной стенки, подгрудка и, особенно, задних конечностей. При пальпации отеки безболезненные, холодные, при надавливании на них образуется ямка, которая медленно восстанавливается. Из половых органов красно-коричневые выделения. При исследовании мочи – резко положительная качественная проба на содержание белка.

Какой диагноз вы поставите? Каков прогноз? Предложите план дальнейшего ведения животного. Разработайте план профилактических мероприятий.

2. У козы зааненской породы с удоем 5 литров молока в сутки после вечерней прогулки появились признаки угнетения, отказа от корма. Со слов хозяйки, животное вспрыгивало на бетонные блоки, чтобы дотянуться до веток. Хозяйка при осмотре животного на 2 сутки обнаружила болезненность молочной железы и на ночь укутала вымя. К утру признаки угнетения, болезненности вымени усилились.

При осмотре животного на 3 сутки обнаружено, животное лежит, на внешние раздражители реагирует слабо. Молочная железа несколько увеличена в объеме, кожа слева слегка гиперемирована, целостность не нарушена. При пальпации выражена болезненность и продолговатое уплотнение 8-9 см. длиной, 4-5 см. шириной. При сдаивании молоко имеет слегка пенистую консистенцию с розоватым цветом.

Какой первоначальный диагноз вы поставите? Каков прогноз? Заключительный диагноз? Какую схему лечения предложите? Разработайте план профилактических мероприятий.

3. В ветеринарную клинику по телефону обратился гр. Иванов с просьбой оказать помощь корове с острой тимпанией рубца.

Какие рекомендации по неотложной помощи необходимо дать хозяину больного животного до прибытия ветеринарных специалистов? Какова последовательность экстренных мероприятий при острой тимпании?

Разработайте план профилактических мероприятий.

4. У свиноматки вокруг глаз, на внутренней поверхности ушей наблюдаются узелки, гнойнички, животное трется о выступающие поверхности, на коже появляются мокнущие участки.

При лабораторном исследовании глубокого соскоба обнаруживаются мелкие шарообразной формы клещи, хоботок подковообразный, конечности короткие, на последнем членике имеются присоски на длинных стерженьках.

Поставьте диагноз, назначьте лечение и разработайте план профилактических мероприятий.

5. У коровы в пастбищный период резко снизился удои, молоко желтоватое, горькое на вкус. Температура 42 С, пульс – 140, дыхание – 80. моча красная, видимые слизистые бледные с кровоизлияниями, аппетит отсутствует. Наблюдается атония рубца и книжки. Животное безучастно к окружающим.

При лабораторном исследовании мазков крови взятого из периферии, окрашенных по Романовскому-Гимза: в эритроцитах имеются образования с голубой цитоплазмой и красным ядром округлой и грушевидной формы, одиночные и двойные, расположенные под тупым углом, в центре эритроцита так и по периферии, как бы «сидят верхом».

Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз. Назначьте лечение и разработайте план профилактических мероприятий.

### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, в ответах на вопросы умеет тесно увязывать теорию с практикой. Решение задачи предоставлено в полном объеме.

Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил правильно, но допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета, при этом он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Решение задачи предоставлено в полном объеме.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно излагает не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Задача решена с небольшими неточностями.

Оценка «2» ставится, если обучающийся отвечает правильно менее половины всего объема информации, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Решение задачи не представлено

### **2.1.2. Промежуточная аттестация (экзамен)**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней.
2. Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами.
3. Профилактика болезней связана с недоброкачественностью сочных кормов.
4. Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления.
5. Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями.
6. Зоогигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использования кормов.
7. Гигиена летнего содержания животных.
8. Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы.
9. Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных.
10. Гигиена ухода за животными.
11. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве.

12. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
13. Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировки молока.
14. Гигиена содержания племенных животных и выращивания молодняка.
15. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.
16. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. Системы содержания свиней.
17. Гигиена племенных животных и выращивания молодняка.
18. Гигиена летнего содержания свиней.
19. Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве.
20. Гигиена системы содержания молодняка и племенных овец.
21. Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве.
22. Гигиена системы содержания лошадей.
23. Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.
24. Гигиена систем содержания птицы.
25. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов.
26. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческий и методики определения его основных параметров.
27. Влияние физических, химических, биологических и механических животных.

### **Критерии оценки:**

#### Оценка 5 «отлично» предполагает:

-глубокое знание теоретических вопросов, свободное владение специальной терминологией; умение аргументировано, последовательно, выделяя главное отвечать на экзаменационные вопросы; умение применять знания для выполнения конкретных производственно-ситуационных заданий;

#### Оценка 4 «хорошо» предполагает:

- знание основных теоретических вопросов - владение специальной терминологией; умение выделять главное при ответе на вопросы; --умение применять знания для выполнения конкретных производственно-ситуационных заданий;

#### Оценка 3 «удовлетворительно» предполагает:

- фрагментарные, поверхностные знания основных теоретических вопросов; затруднения с использованием специальной терминологии; частичные затруднения при выполнении конкретных производственно-ситуационных заданий;

#### Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

-отрывочное представление или отсутствие знания об основных разделах программы, неумение выполнять конкретных производственно-ситуационных заданий; грубые ошибки в определениях и терминах.

## **Раздел 2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных**

### **2.2. Задания для оценки результатов освоения МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных**

#### **2.2.1. Текущий контроль**

##### **2.2.1.1. Теоретические задания для устного опроса:**

1. Учение о болезни и смерти. Общая этиология. Значение факторов внешней среды в возникновении болезней.
2. Учение о патогенезе. Реактивность организма.
3. Патология клетки и тканевого роста.
4. Местные расстройства кровообращения.
5. Расстройство терморегуляции.
6. Лихорадка. Некроз. Атрофия. Дистрофия.
7. Смерть, причины, виды. Гипертрофия и регенерация.
8. Защитно-приспособительные процессы.
9. Воспаление.
10. Опухоли.
11. Иммунология и иммунопатология.
12. Патология сердечно - сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы.
13. Предубойный режим содержания животных.
14. Оформление ветеринарной документации на перевозки животных и продукции.
15. Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия. 16. Предубойный режим содержания животных.
17. Подготовка к убою скота и птицы.
18. Ветеринарно-санитарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных.
19. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов.
20. Антисептика, её виды и асептика.
21. Понятие о хирургической инфекции.
22. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция.
23. Сепсис. Специфическая инфекция.
24. Хирургические заболевания, методы их лечения и профилактики.
25. Способы применения холода, тепла и массажа при хирургических болезнях.
26. Десмургия. Способы разъединения мягких тканей.
27. Кровотечение и его остановка
28. Обработка рук хирурга по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова.
29. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала.
30. Фиксация животных. Обезболивание и обездвиживание животных.
31. Учение об инфекции. Понятие об инфекции, инф. болезни, инф. процессе, отличие заразных болезней от незаразных, условия возникновения и развитие инфекционного процесса.

32. Виды инфекций и формы инфицирования.
33. Понятие об экзогенной, эндогенной, простой, смешанной и вторичной инфекциях.
34. Бактериемия, пиемия.
35. Иммунитет. Понятие об иммунитете, виды иммунитета.
36. Практическое значение иммунитета для профилактики и диагностике инфекционных болезней.
37. Основы биотехнологии. Производство вакцин, сывороток, бактериофагов, анатоксинов, и других биопрепаратов и применение их в ветеринарии.
38. Эпизоотический процесс.
39. Эпизоотическая цепь и её звенья.
40. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение.
41. Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды.
42. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора.
43. Ветеринарная документация и правила ее оформления.
44. Специальные противоэпизоотические мероприятия. Значение противоэпизоотических мероприятий.
45. Особенности противоэпизоотической работы в животноводстве.
46. Методы дезинфекции и ее виды.
47. Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний.
48. Основные звенья эпизоотической цепи.
49. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса.
50. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов.
51. Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадок и территорий ферм.
52. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы.
53. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца.
54. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве.
55. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы.
56. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца.
57. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве.
58. Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза.
59. Общая характеристика физических, химических и биотермических методов.
60. Роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных.
61. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах.
62. Методы дезинсекции.

63. Средства и способы истребления насекомых.
64. Механические, физические, биологические средства дезинсекции.
65. Методы дератизации.
66. Средства и способы истребления грызунов.
67. Механические, физические, биологические средства дератизации. Формы их применения.
68. Дератизация животноводческих помещений.

### **Критерии оценивания устных ответов:**

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

### **2.2.1.2 Решение ситуационных задач**

Задание 1: Результаты измерения температуры воздуха зимой в телятнике-профилактории показали, что она равна 12,5 0С. Укажите, соответствует ли она зоогигиеническим требованиям?

Задание 2: Измерение абсолютной влажности в свинарнике ЗАО «Любимовское» показало, что она оказалась равной 7,12 г/м<sup>3</sup>. Определите точку росы.

Задание 3: При определении диоксида углерода экспресс-методом Д.В.

Проخورова в коровнике учхоза «Знаменское» были получены следующие показатели: для обесцвечивания реагирующего раствора в пробирку потребовалось ввести 365 см<sup>3</sup> наружного воздуха, а внутреннего – 108 см<sup>3</sup>. Определите концентрацию диоксида углерода в коровнике. Проведите зоогигиеническую оценку полученного показателя.

Задание 4: Исследование волосяного покрова у животных.

Задание 5: Проведите инструктаж о мерах личной и общественной безопасности лиц, проводимых дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию.

Задание 6: Систему каких общих и специфических мероприятий необходимо проводить, чтобы не допустить заноса - возбудителей инфекционных болезней

животных на благополучные фермы?

Задание 7: Перечислите и дайте краткую характеристику мер ответственности должностных лиц и лиц, осуществляющих противоэпизоотические мероприятия за не должное их выполнение или выполнение в не установленные сроки.

Задание 8: В птичнике ОАО «Птицефабрика Б» температура воздуха  $15^{\circ}\text{C}$ , абсолютная влажность, рассчитанная с помощью статического психрометра, составляла  $6,72 \text{ г/м}^3$ . Определите относительную влажность воздуха и проведите зоогигиеническую оценку показателя.

Задание 9: Работая с шаровым кататермометром (F 638) в коровнике агрофирмы «Трио» (переходный период) было установлено, что среднее время охлаждения прибора с  $38$  до  $35^{\circ}\text{C}$  было равным  $73$  сек, а температура воздуха –  $10,8^{\circ}\text{C}$ . Определите скорость движения воздуха и проведите ее зоогигиеническую оценку.

Задание 10: Коровник в ЗАО «В» на 200 коров привязного содержания. Размер помещения  $72 \times 21$  м, в нем 60 окон размером  $0,9 \times 2,1$  м. Определите световой коэффициент и укажите его соответствие нормам освещенности.

Задание 11: При определении диоксида углерода экспресс-методом Д.В.

Прохорова в коровнике учхоза «А» были получены следующие показатели: для обесцвечивания реагирующего раствора в пробирку потребовалось ввести  $365 \text{ см}^3$  наружного воздуха, а внутреннего –  $108 \text{ см}^3$ . Определите концентрацию диоксида углерода в коровнике. Проведите зоогигиеническую оценку полученного показателя.

Задание 12: Определение концентрации аммиака и сероводорода универсальным газоанализатором УГ-2 в воздухе свинарника для поросятотъемшей ЗАО «Троицкое» показало, что первый показатель равен  $22,0 \text{ мг/м}^3$ , второй –  $8,7 \text{ мг/м}^3$ . Укажите, соответствуют ли эти показатели действующим параметрам микроклимата для свиноводческих помещений?

### **Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся представил правильное решение задачи, показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся допускает отдельные незначительные неточности в решении задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся представил решение задачи, вместе с тем допускает отдельные неточности в содержании и оформлении ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не получает ответа на решение задачи.

### **2.2.1.3 Тестовые задания**

#### **Итоговый тест**

## **Вариант № 1**

**1. Антисептика это- комплекс мероприятий направленных на борьбу с мко...**

- а. в ране
- б. на инструментах
- в. в воздухе

**2. Фурункул – это...**

- а. воспаление волосяного мешочка и сальной железы
- б. воспаление нескольких волосяных мешочков
- в. острое разлитое воспаление

**3. Карбункул – это...**

- а. воспаление нескольких волосяных мешочков и сальных желез
- б. воспаление волосяного мешочка и сальной железы
- в. ограниченное воспаление рыхлой ткани.

**4. Флегмона – это...**

- а. ограниченное воспаление
- б. разлитое гнойное воспаление рыхлой соединительной ткани.

**5. Абсцесс это...**

- а. разлитое гнойное воспаление рыхлой соединительной ткани.
- б. ограниченный гнойный воспалительный процесс
- в. инфекционная болезнь, сопровождающаяся развитием гранулем.

**6. При актиномикозе образуются...**

- а. друзы
- б. гранулемы
- в. ботриомикомы

**7. Пальпация – это...**

- а. выслушивание
- б. выстукивание
- в. Ощупывание

**8. Аускультация – это...**

- а. выслушивание
- б. выстукивание
- в. ощупывание

**9. Физические травмы происходят в результате...**

- а. воздействия на ткани высоких и низких температур
- б. вызываются воздействием бактериальными токсинами
- в. приложением к живой ткани механической силы

**10. Химические травмы происходят в результате...**

- а. следствия воздействия на ткани химических средств
- б. вызываются воздействием бактериальными токсинами
- в. приложением к живой ткани механической силы

**11. Обморок это:**

- а. внезапное и кратковременное малокровие мозга, выражающееся потерей сознания и расстройством чувствительности
- б. внезапной сердечной слабостью
- в. кратковременное повышение температуры тела на 1 , 2 градуса

**12. Гематомой называют...**

- а. кровоизлияние в ткани с образованием в них полости наполненной экссудатом
- б. скопление лимфы в какой - нибудь части тела
- в. разлитое воспаление

**13. В ране различают ...**

- а. края, стенки, дно и полость
- б. края, стенки
- в. края, дно и полость

**14. Сквозные раны имеют ...**

- а. входное и выходное отверстие
- б. только входное отверстие
- в. когда ранящий предмет проходит по поверхности органа

**15. В процессе заживления раны различают 2 фазы ...**

- а. гидротация и дегидротация
- б. гидротация и самоочищение
- в. дегидротация и регенерация

**16. Заживление по первичному натяжению...**

- а. стенки и края раны срастаются без образования большого количества рубцовой ткани
- б. стенки и края раны срастаются с образованием большого количества рубцовой ткани
- в. Образуется струп

**17. При оказании первичной помощи выполняют следующие мероприятия...**

- а. останавливают кровотечение; производят туалет раны и накладывают повязку; устраняют осложнения, угрожающие жизни животного
- б. останавливают кровотечение; производят туалет раны и накладывают повязку

в. останавливают кровотечение; устраняют осложнения, угрожающие жизни животного

**18. перевязка ран включает...**

а. снятие старой повязки; туалет раны; обработку раны антисептическими средствами; дренирование раны; наложение новой повязки.

б. снятие старой повязки; туалет раны; обработку раны антисептическими средствами; наложение новой повязки.

в. снятие старой повязки; туалет раны; наложение новой повязки.

**19. Ожоги считаются смертельными если они занимают...**

а. одну вторую или одну третью часть тела.

б. одну пятую часть.

в. одну четвертую.

**20. Лигнин – это...**

а. тонкая хлопчатобумажная ткань.

б. тонкая синтетическая ткань.

в. легкая гофрированная древесная бумага, белого цвета.

**21. Циркулярная повязка – это...**

а. обороты бинта ложатся один на другой

б. когда каждый новый тур покрывает две трети предыдущего

в. когда в местах неплотного прилегания бинта делают перегибы

**22. Мостовидную гипсовую повязку применяют при...**

а. ранах суставов

б. переломах нижних конечностей

в. переломах головы

**23. При наложении шинной повязки...**

а. предварительно укладывают подкладочный материал

б. не подкладывают ничего

в. подкладывают частично

**24. Для лучшего затвердевания гипса к нему добавляют...**

а. 1% раствор квасцов

б. 10% раствор поваренной соли

в. 3% раствор хлористого кальция

**25. Влажный гипс высушивают при температуре...**

а. 130 градусов

б. 150 градусов

в. 100 градусов

## **Вариант № 2**

**1. Длина гипсовых бинтов не должна превышать...**

- а. 3,5 метров
- б. 5 метров
- в. 7 метров

**2. Гипсовый бинт намачивают при температуре...**

- а. 30-35 градусов
- б. 40-45 градусов
- в. 50-55 градусов

**3. Обезроживание рационально проводить в возрасте...**

- а. 10-20 дней
- б. 45-50 дней
- в. 5-6 месяцев

**4. Заживление раны при кровавом способе удаления рога происходит в течении...**

- а. 3-4 недель
- б. 5-6 недель
- в. 9 недель

**5. Антисептика – это комплекс мероприятий, направленных на борьбу с мко...**

- а. в ране
- б. на инструменте
- в. в воздухе

**6. Коллапс – это внезапная сердечная слабость, которая сопровождается...**

- а. выраженной потерей сознания и расстройством чувствительности
- б. сознание не теряется
- в. кратковременным повышением температуры

**7. Лимфозкстравазатом называют...**

- а. скопление в тканях лимфы, вследствие разрыва лимфатических сосудов
- б. кровоизлияние в ткани, с образованием в них полости, наполненной кровью
- в. с образованием в тканях полостей, наполненных кровью

**8. Фламбирование – это стерилизация...**

- а. кипячение
- б. утюжение
- в. обжигание огнем

**9. Ожоги различают...**

- а. 1,2,3 степени
- б. 1,2 степени

в. 1,2,3,4 степени

**10. Основной метод лечения свищей...**

- а. консервативный
- б. оперативный
- в. не лечатся

**11. Дерматит – это...**

- а. воспаление кожи, сопровождающееся поражением глубоких слоев
- б. воспаление кожи, сопровождающееся поражением поверхностных слоев
- в. воспаление подкожных слоев

**12. Пункция – это...**

- а. прокол с диагностической целью
- б. иссечение от больного животного кусочков тканей
- в. взятие крови

**13. Животному перед операцией...**

- а. назначают голодную диету на 6- 24 часа
- б. не назначают голодную диету
- в. назначают голодную диету на 2-3 дня

**14. Стеклянные шприцы кипятят:**

- а. не разбирая их
- б. разбирают и стеклянные части оборачивают марлей
- в. в разобранном виде

**15. Химические методы остановки кровотечения проводят...**

- а. с помощью тампонады раны
- б. с применением холода
- в. применением химических реактивов

**16. Назовите этапы подготовки животных к пастбищному содержанию**

- а. перевод животных на летний тип кормления, выборочный осмотр животных, обрезка копыт.
- б. осмотр поголовья, ветеринарно-профилактические обработки, режим выпаса.
- в. осмотр поголовья, ветеринарно-профилактические обработки, расчистка и обрезка копыт.

**17. Укажите параметры микроклимата в профилакториях для новорожденных телят...**

- а. температура воздуха 19-21С, влажность не выше 80%.
- б. температура воздуха 18-20С, влажность не выше 75%.
- в. температура воздуха 20-22С, влажность не выше 75%.

**18. Укажите приборы для определения естественной освещенности...**

- а. визуальные и объективные люксометры
- б. кататермометр и анемометр
- в. психрометр и анемометр

**19. Под воздействием ультрафиолетовых лучей в коже животных образуется...**

- а. витамин А
- б. витамин Е
- в. витамин D

**20. Укажите группу лекарственных препаратов, относящихся к антибиотикам...**

- а. стрептоцид, норсульфазол
- б. токоферол, ретинол
- в. тилозин, бициллин

**21. Выберите приемы обеззараживания недоброкачественной воды...**

- а. коагуляция, фильтрация
- б. кипячение, хлорирование
- в. отстаивание, фильтрация

**22. Выберите средство, нейтрализующее ядовитые свойства госсипола, находящегося в хлопчатниковом жмыхе...**

- а. поваренная соль
- б. нагревание до 100С
- в. хлорная известь

**23. Выберите приборы для измерения влажности в помещении...**

- а. анемометр, кататермометр
- б. визуальный и объективный люксометры
- в. гигрометр, психрометр

**24. Количество первой порции молозива для новорожденного теленка должно составлять...**

- а. 0,5-1,0 л
- б. 1,0-1,5л
- в. 2,0-2,5л

**25. Укажите с какого возраста поросят подкармливают концентрированными кормами...**

- а. с 4-5 дня
- б. с 15-20 дня
- в. с 10-12 дня

### **Вариант № 3**

**1. Распространения болезнетворных факторов с кровью по кровеносным сосудам называется...**

- а. гематогенный
- б. лимфогенный
- в. нейrogenный

**2. Каким термином обозначается возврат болезни?**

- а. параксизм
- б. ремиссия
- в. рецидив

**3. Прекращение жизненных процессов называется...**

- а. некроз
- б. смерть
- в. атрофия

**4. Укажите название сухого некроза...**

- а. гангрена
- б. колликвационный
- в. коагуляционный

**5. Отделение мертвого участка от живой ткани называется...**

- а. организация
- б. секвестрация
- в. петрификация

**6. Как называется уменьшение органа или его паренхиматозных элементов, развивающееся во внутриутробный период жизни?**

- а. атрофия
- б. дистрофия
- в. гипоплазия

**7. Избыточное отложение в тканях различных веществ, приносимых с кровью или лимфой называется...**

- а. петрификация
- б. инфильтрация
- в. инкапсуляция

**8. Из чего состоят пилобезоары?**

- а. минеральных веществ
- б. растительных остатков
- в. волос и шерсти

**9. Как называется замещение утраченных частей организма размножающимися клетками?**

- а. секвестрация
- б. инкапсуляция
- в. регенерация

**10. Дайте правильное определение гипертрофии...**

- а. увеличение объема органа или ткани во внеутробный период развития
- б. уменьшение объема органа или ткани во внеутробный период развития
- в. замещение дефекта тканью

**11. Опухоль из волокнистой соединительной ткани называется...**

- а. фиброма
- б. миксома
- в. липома

**12. Бородавкой называют...**

- а. карциному
- б. базалиому
- в. папиллому

**13. Что означает термин альтерация?**

- а. сосудистые изменения
- б. повреждения тканей
- в. размножение клеточных элементов

**14. Назовите признаки воспаления...**

- а. rubor, tumor, calor, dolor, functia laesa
- б. calor, functia laesa, tumor
- в. rubor, calor, dolor, tumor

**15. Размножение клеточных элементов называется...**

- а. инфильтрация
- б. альтерация
- в. пролиферация

**16. Скоплением серозного экссудата между тканевыми элементами характеризуется...**

- а. буллезная форма
- б. серозно-воспалительная водянка
- в. серозно-воспалительный отек

**7. Если фибрин откладывается на поверхности оболочек естественных полостей, то это ...**

- а. дифтерическое воспаление
- б. крупозное воспаление
- в. катаральное воспаление

**18. Новообразованная полость, заполненная гноем называется...**

- а. абсцесс
- б. флегмона
- в. эмпиема

**19. Гнойное воспаление волосяных луковиц называется...**

- а. фурункул
- б. карбункул
- в. эмпиема

**20. Разлитая форма гнойного воспаления, характеризующаяся пропитыванием тканей гноем называется...**

- а. абсцесс
- б. флегмона
- в. фурункул

**21. Десквамативный, серозный, гнойный, геморрагический катар-это формы какого вида воспаления?**

- а. геморрагического
- б. серозного
- в. катарального

**22. Какое из перечисленных воспалений характеризуется очаговым поражением?**

- а. гнилостное
- б. геморрагическое
- в. гранулематозное

**23. Укажите местонахождение центров терморегуляции...**

- а. промежуточный и спинной мозг
- б. продолговатый мозг
- в. продолговатый и спинной мозг

**24. Возможно ли лихорадку назвать болезнью?**

- а. да
- б. нет
- в. иногда

**25. Назовите продолжительность острой лихорадки...**

- а. свыше 20 дней
- б. до 14 дней
- в. 3-5 дней

**Вариант № 4**

**1. Лихорадка, которая продолжается от нескольких дней до нескольких**

**недель с суточными колебаниями не более 1С называется...**

- а. постоянного типа
- б. кратковременная
- в. перемежающаяся

**2. Как называется слипание эритроцитов?**

- а. преципитация
- б. агглютинация
- в. коагуляция

**3. Закупорка сосудов частицами, не встречающимися в нормальной крови называется...**

- а. эмболия
- б. тромбоз
- в. стаз

**4. Как называется выпадение белковых осадков из крови?**

- а. петрификация
- б. конгломинация
- в. преципитация

**5. Стойкое отклонение от нормального строения организма или его частей во внутриутробный период развития называется...**

- а. увечье
- б. смешанные опухоли
- в. уродство

**6. Назовите хозяина, в теле которого паразит достигает стадии половой зрелости...**

- а. промежуточный
- б. дефинитивный
- в. факультативный

**7. Укажите паразитов, которые используют своих хозяев в определенный период жизни...**

- а. временные
- б. резервуарные
- в. постоянные

**8. Инвазионная болезнь вызывается...**

- а. грибами
- б. паразитами
- в. вирусами

**9. Что означает латентное течение инвазии?**

- а. хроническое
- б. острое
- в. скрытое

**10. Сделайте перевод алиментарного пути заражения...**

- а. через корм и воду
- б. через укусы членистоногих
- в. через воздух

**11. Количество зараженных особей из всего обследованного поголовья, выраженное в процентах, называется...**

- а. экстенсивная инвазия
- б. интенсивная инвазия
- в. эффективность инвазии

**12. Текущие планы профилактических и лечебных противопаразитарных мероприятий составляются на...**

- а. 5-10 лет
- б. 1 год
- в. 3 года

**13. Дайте перевод слову гельминт**

- а. насекомое
- б. червь
- в. клещ

**14. Гельминтов, которые развиваются без участия промежуточных хозяев называют...**

- а. биогельминты
- б. гельминты
- в. геогельминты

**15. Разнообразные методы умерщвления паразитических червей на всех стадиях развития в организме больного животного называется...**

- а. дезинфекция
- б. дегельминтизация
- в. дезинсекция

**16. Что выявляют гельминтоовоскопическим методом исследования фекалий?**

- а. яйца гельминтов
- б. личинки гельминтов
- в. взрослых гельминтов

**17. Заболевания, которые вызываются плоскими гельминтами**

**называют...**

- а. цестоды
- б. нематоды
- в. трематоды

**18. Трематоды относятся к ...**

- а. биогельминтам
- б. геогельминтам
- в. неогельминтам

**19. Назовите промежуточного хозяина фасциолы обыкновенной...**

- а. сухопутный моллюск
- б. малый прудовик
- в. пресноводный моллюск

**20 . Какое заболевание вызывает трематода *Dicrocoelium lanceatum*?**

- а. фасциолез
- б. парамфистоматоз
- в. дикроцелиоз

**21. Укажите места локализации личиночной стадии описторхоза рыб**

- а. плавники
- б. хвост
- в. мышцы тела рыбы

**22. Ленточную форму тела имеют...**

- а. цестоды
- б. нематоды
- в. трематоды

**23. Где локализуется личинка *Coenurus cerebralis*?**

- а. печень
- б. головной мозг
- в. кишечник

**24. Назовите дефинитивного хозяина свиного цепня**

- а. человек
- б. плотоядные
- в. крупный рогатый скот

**25. Укажите длину половозрелой цестоды *Alveococcus multilocularis*...**

- а. до 1 метра
- б. до 3 мм
- в. до 30 см

**Критерии оценивания:**

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

### **2.2.2. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).**

#### **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.**

1. Учение о болезни и смерти. Общая этиология. Значение факторов внешней среды в возникновении болезней.
2. Учение о патогенезе. Реактивность организма.
3. Патология клетки и тканевого роста.
4. Местные расстройства кровообращения.
5. Расстройство терморегуляции.
6. Лихорадка. Некроз. Атрофия. Дистрофия.
7. Смерть, причины, виды. Гипертрофия и регенерация.
8. Защитно-приспособительные процессы.
9. Воспаление.
10. Опухоли.
11. Иммунология и иммунопатология.
12. Патология сердечно - сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы.
13. Предубойный режим содержания животных.
14. Оформление ветеринарной документации на перевозки животных и продукции.
15. Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия. 16. Предубойный режим содержания животных.
17. Подготовка к убою скота и птицы.
18. Ветеринарно-санитарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных.
19. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов.
20. Антисептика, её виды и асептика.
21. Понятие о хирургической инфекции.
22. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция.
23. Сепсис. Специфическая инфекция.
24. Хирургические заболевания, методы их лечения и профилактики.
25. Способы применения холода, тепла и массажа при хирургических болезнях.
26. Десмургия. Способы разъединения мягких тканей.
27. Кровотечение и его остановка

28. Обработка рук хирурга по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова.
29. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала.
30. Фиксация животных. Обезболивание и обездвиживание животных.
31. Учение об инфекции. Понятие об инфекции, инф. болезни, инф. процессе, отличие заразных болезней от незаразных, условия возникновения и развитие инфекционного процесса.
32. Виды инфекций и формы инфицирования.
33. Понятие об экзогенной, эндогенной, простой, смешанной и вторичной инфекциях.
34. Бактериемия, пиемия.
35. Иммуитет. Понятие об иммуитете, виды иммуитета.
36. Практическое значение иммуитета для профилактики и диагностике инфекционных болезней.
37. Основы биотехнологии. Производство вакцин, сывороток, бактериофагов, анатоксинов, и других биопрепаратов и применение их в ветеринарии.
38. Эпизоотический процесс.
39. Эпизоотическая цепь и её звенья.
40. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение.
41. Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды.
42. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора.
43. Ветеринарная документация и правила ее оформления.
44. Специальные противоэпизоотические мероприятия. Значение противоэпизоотических мероприятий.
45. Особенности противоэпизоотической работы в животноводстве.
46. Методы дезинфекции и ее виды.
47. Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний.
48. Основные звенья эпизоотической цепи.
49. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса.
50. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов.
51. Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадок и территорий ферм.
52. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы.
53. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца.
54. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве.
55. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы.
56. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца.
57. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве.

58. Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза.
59. Общая характеристика физических, химических и биотермических методов.
60. Роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных.
61. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах.
62. Методы дезинсекции.
63. Средства и способы истребления насекомых.
64. Механические, физические, биологические средства дезинсекции.
65. Методы дератизации.
66. Средства и способы истребления грызунов.
67. Механические, физические, биологические средства дератизации. Формы их применения.
68. Дератизация животноводческих помещений.

### **Критерии оценивания устных ответов:**

- Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.
- Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.
- Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.
- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов

## **3. Порядок оценки учебной практики (УП.01) и производственной практики (ПП.01).**

### **3.1. Формы и методы оценивания УП.01, ПП.01**

Предметом оценки по практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь», «знать».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- 1) выполнение практических заданий по практике;
- 2) наблюдение за выполнением работ и интерпретация результатов собеседования;

- 3) защита отчета по практике в форме собеседования;  
 4) заполнение дневника с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации.

Оценка по практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения.

Итоговая оценка рассчитывается по трем показателям (из аттестационного листа, дневника по практике):

$$\text{итоговая оценка} = \frac{\text{Ср. балл 5.1.1.} + \text{Ср. балл 5.1.2.} + \text{Ср. балл 5.1.3.}}{3}$$

- ср. балл 5.1.1. – Средний балл оценки качества выполнения работ  
 ср. балл 5.1.2. – Средний балл оценки работы студента на практике  
 ср. балл 5.1.3. – Средний балл оценки дневника-отчета по практике  
 Полученный результат округляется с точностью до целых по правилам округления, применяемым в математике.

Качество выполнения работ оценивается по 5-балльной шкале, в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

### 3.2. Результаты освоения учебной (УП.01) и производственной (ПП.01) практики:

Результатом освоения рабочей программы УП.01 и ПП.01 по ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК	Оцениваемые знания и умения	Методы и критерии оценки
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма	<u>Знания</u> - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет
	<u>Умения</u> - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на	

	<p>объектах животноводства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата</li> <li>применять нормативные требования в области ветеринарии</li> </ul>	
	<p><u>Практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях</li> <li>- проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных</li> </ul>	
<p>ПК 1.2 Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<p><u>Знания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы стерилизации ветеринарного инструментария</li> <li>- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов</li> <li>правила утилизации ветеринарных препаратов</li> </ul>	<p>Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет</p>
	<p><u>Умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней</li> <li>- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации</li> <li>- готовить рабочие растворы средств</li> <li>- проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности</li> </ul>	
	<p><u>Практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды</li> <li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов-стерилизации ветеринарного инструментария</li> </ul>	
<p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных</p>	<p><u>Знания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы дезинфекции, дезинсекции</li> </ul>	<p>Оценка в дневнике</p>

мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	и дератизации объектов животноводства - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет
	<u>Умения:</u> - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	
	<u>Практический опыт:</u> - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ

	современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрирует навыки использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Демонстрирует навыки пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ

### 3.3. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

#### 3.3.1. Характеристика работы студента на практике

Показатели	Граничные критерии оценки		Оценка показателей по 5-бальной шкале
	отлично	неудовлетворительно	
Отношение к работе	Ответственно относится к выполнению полученного задания, не допускал опозданий и	Регулярные опоздания и пропуски. Отношение к работе крайне безответственное,	

	пропусков, все материалы предоставлен	материалы практик к указанному сроку не предоставлены	
Взаимоотношения и эффективность работы как члена бригады	Коммуникабелен, быстро адаптируется к выполнению различных ролей в бригаде	Отношения с коллегами напряженные, указания бригадира не выполняет, любую работу порученную как члену бригады пытается переложить на других	
Использование инструментов, приспособлений	Грамотно работает с инструментами, соблюдает все правила и приёмы работы, техники безопасности	Не способен самостоятельно использовать инструменты и приспособления	
Умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных задач	Без дополнительных пояснений (указаний) использует знания и умения, полученные при изучении смежных дисциплин	Не способен использовать знания из разделов смежных дисциплин при решении задач	

### 3.3.2. Оценка дневника-отчета по практике

Показатели	Граничные критерии оценки		Оценка показателей по 5-бальной шкале
	отлично	неудовлетворительно	
Оформление работы	Все материалы оформлены аккуратно согласно инструкциям	Работа оформлена в высшей степени небрежно	
Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче (защите), выбрать рациональные способы выполнения работ	Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику. Может обосновать свою точку зрения по проблеме	Показывает незнание при ответе на вопросы, низкий интеллект, узкий кругозор, ограниченный словарный запас. Чётко выраженная неуверенность в ответах и действиях	
Оформление графических, аудио-, фото-, видео-, материалов, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.	Все материалы оформлены аккуратно согласно инструкциям	Материалы отсутствуют. Работа оформлена в высшей степени небрежно	

### 3.4.1. Промежуточная аттестация по учебной практике (УП.01) (экзамен)

### **БИЛЕТ №1**

1. Вопрос: Методы фиксации животных при их исследовании.
2. Задание: Исследование кожи и подкожной клетчатки.

### **БИЛЕТ №2**

1. Вопрос: Правила работы и обращения с животными при их исследовании
2. Задание: Исследование поверхностных лимфатических узлов у животных.

### **БИЛЕТ №3**

1. Вопрос: Техника безопасности при исследовании животных
2. Задание: Исследование волосяного покрова у животных.

### **БИЛЕТ №4**

1. Вопрос: Исследование пищеварительной системы.
2. Задание: Зондирование рубца у крупного рогатого скота и способы получения содержимого.

### **БИЛЕТ №5**

1. Вопрос: Пальпация, ее виды, как общий метод исследования. Клиническое значение.
2. Задание: Исследование сычуга. Клиническая оценка результатов исследования.

### **БИЛЕТ №6**

1. Вопрос: Перкуссия, ее виды, как общий метод исследования. Клиническое значение.
2. Задание: Исследование рубца у животных. Клиническая оценка результатов исследования.

### **БИЛЕТ №7**

1. Вопрос: Общие методы исследования и их место в диагностике животных.
2. Задание: Определение границ легких у разных видов животных.

### **БИЛЕТ №8**

1. Вопрос: Понятие об эпизоотическом процессе и эпизоотической цепи.
2. Задание: Составьте план эпизоотологического обследования хозяйства.

### **БИЛЕТ №9**

1. Вопрос: Дезинфекция, дезинсекция и дератизация, как меры, направленные против распространения инфекционных болезней
2. Задание: Проведите инструктаж о мерах личной и общественной безопасности лиц, проводимых дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию.

### **БИЛЕТ №10**

1. Вопрос: Охарактеризуйте методы вакцинации (активная, пассивная, смешанная, простая, комплексная) и способы введения вакцин в современном животноводстве
2. Задание: Назовите шесть основных правил перед проведением вакцинации и продемонстрируйте один из методов вакцинации.

#### **БИЛЕТ №11**

1. Вопрос: Общая характеристика и классификация биопрепаратов.
2. Задание: Проведите оценку биопрепаратов перед использованием

#### **БИЛЕТ №12**

1. Вопрос: Проведение массовых противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве.
2. Задание: Перечислите и дайте краткую характеристику мер ответственности должностных лиц и лиц, осуществляющих противоэпизоотические мероприятия за не должное их выполнение или выполнение в не установленные сроки.

#### **БИЛЕТ №13**

1. Вопрос: Особенности диагностики на инфекционную болезнь.
2. Задание: Поставьте диагноз на бешенство.

#### **БИЛЕТ №14**

1. Вопрос: Общая и специфическая профилактика.
2. Задание: Систему, каких общих и специфических мероприятий необходимо проводить, чтобы не допустить заноса - возбудителей инфекционных болезней животных на благополучные фермы?

#### **БИЛЕТ №15**

1. Вопрос: Охарактеризуйте методы вакцинации (активная, пассивная, смешанная, простая, комплексная) и способы введения вакцин в современном животноводстве
2. Задание: Исследование волосяного покрова у животных.

#### **БИЛЕТ № 16**

1. Вопрос: Профилактика биогеохимических энзоотий.
2. Задание: Коровник в ЗАО «К» на 200 коров привязного содержания. Размер помещения 72×21 м, в нем 60 окон размером 0,9×2,1 м. Определите световой коэффициент и укажите его соответствие нормам освещенности.

#### **БИЛЕТ № 17**

1. Вопрос: Санитарно-гигиенические мероприятия по охране почв от загрязнений.

2. Задание: Зондирование рубца у крупного рогатого скота и способы получения содержимого.

#### **БИЛЕТ 18**

1. Вопрос: Пальпация, ее виды, как общий метод исследования. Клиническое значение.

2. Задание: Исследование сычуга. Клиническая оценка результатов исследования.

#### **БИЛЕТ № 19**

1. Вопрос: Перкуссия, ее виды, как общий метод исследования. Клиническое значение.

2. Задание: Исследование рубца у животных. Клиническая оценка результатов исследования.

#### **БИЛЕТ № 20**

1. Вопрос: Общие методы исследования и их место в диагностике животных.

2. Задание: Определение границ легких у разных видов животных.

#### **БИЛЕТ № 21**

1. Вопрос: Понятие об эпизоотическом процессе и эпизоотической

2. Задание: Составьте план эпизоотологического обследования хозяйства.

#### **БИЛЕТ № 22**

1. Вопрос: Дезинфекция, дезинсекция и дератизация, как меры, направленные против распространения инфекционных болезней

2. Задание: Проведите инструктаж о мерах личной и общественной безопасности лиц, проводимых дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию.

#### **БИЛЕТ № 23**

1. Вопрос: Охарактеризуйте методы вакцинации (активная, пассивная, смешанная, простая, комплексная) и способы введения вакцин в современном животноводстве

2. Задание: Назовите шесть основных правил перед проведением вакцинации и продемонстрируйте один из методов вакцинации.

#### **БИЛЕТ № 24**

1. Вопрос: Перкуссия, ее виды, как общий метод исследования. Клиническое значение.

2. Задание: Проведите инструктаж о мерах личной и общественной безопасности лиц, проводимых дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию.

#### **БИЛЕТ № 25**

1. Вопрос: Дезинфекция, дезинсекция и дератизация, как меры, направленные против распространения инфекционных болезней

2. Задание: Составьте план эпизоотологического обследования хозяйства.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, самостоятельно выполнил практическое задание.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки при выполнении задания.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; задание выполнил при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

### 3.4.2. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

<b>Критерии оценки</b>	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие положительного аттестационного листа;</li><li>- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;</li><li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li><li>- высокий уровень его профессиональной подготовки.</li></ul>
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие положительного аттестационного листа;</li><li>- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;</li><li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li><li>- хороший уровень его профессиональной подготовки.</li></ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.</li> </ul>
<p>Оценка</p>	<p>- отсутствие аттестационного листа;</p>
<p>«неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- низкий уровень его профессиональной подготовки.</li> </ul>

#### 4.5.1. Промежуточная аттестация по производственной практике (ПП.01) (экзамен)

##### Вариант № 1.

1. Составьте акт эпизоотологического обследования хозяйства неблагополучного по сибирской язве.

**Условия задачи.** С. считалось благополучным по сибирской язве, хотя в данной области регистрировались случаи и этой болезни среди сельскохозяйственных животных. 07 августа 2021 года внезапно пала корова 6 лет, принадлежавшая хозяйству №1, расположенному в этом населенном пункте. Труп сохранен до прибытия ветеринарного специалиста. Стадо выпасалось на пастбище совместно с индивидуальным стадом. В течение последних несколько лет стадо хозяйства животными из других хозяйств не пополнялось, в отношении индивидуального стада сведения отсутствуют. Водопой животных производится из озера. Вакцинацию животных против сибирской язвы в селе С. не проводили. Из лаборатории, куда был послан патологический материал (мазки крови), получен положительный ответ на сибирскую язву. 09 августа 2021 года при осмотре коров (54 голов), совместно содержащихся с павшей коровой, выявлено две головы, подозрительные по заболеванию сибирской язвой.

Поголовье животных в хозяйстве: КРС взрослых - 54 голов, молодняка – 30 голов; индивидуальный сектор КРС взрослых – 20 голов, молодняка – 25 голов.

2. Оформите сопроводительную в баклабораторию на патологический

материал (на примере сибирской язвы).

3. Рассчитайте, какое количество таблеток «Альбена» необходимо для проведения дегельминтизации свиней в количестве 200 голов? Доза для свиньи 1 таблетка на 35 кг. массы тела животного. Свиньи на откорме в возрасте 6 мес, вес свиньи 120 кг.

#### **Вариант № 2.**

1. Приготовьте мазок-отпечаток из органов. Окрасьте приготовленный мазок простым методом и по Граму.

2. Перечислите наиболее опасные зооантропогенные болезни, пути заражения ими человека; правила личной профилактики ветеринарного специалиста при обращении с инфекционно-больными животными.

3. Рассчитайте какой объем ивермектина нужен для противопаразитарной обработки длиннохвостого попугая массой 30 г, если дозировка составляет 200 мкг/кг? Ивермектин выпускают в виде 1% раствора. Охарактеризуйте технику противопаразитарной обработки попугая.

#### **Вариант № 3.**

1. Рассчитайте необходимое количество туберкулина на внутрикожную туберкулинизацию КРС – коровы – 500 голов; телята старше 2 мес. – 100 голов. Составьте акт на туберкулинизацию (туберкулин ППД для млекопитающих N- биофабрики серия 187, №187).

2. Составьте план профилактических противозoonотических мероприятий при инфекционных болезнях сельскохозяйственных животных.

3. Проведите гельминтоовоскопию фекалий методом последовательного промывания (методом осаждения). Поясните при диагностике каких гельминтозов пользуются этим методом?

#### **Вариант № 4.**

1. Составьте акт о проведении профилактической дезинфекции животноводческих помещений общей площадью 2020 м<sup>2</sup>. Всего израсходовано 310 кг. сухой хлорной извести с содержанием 26% хлора, дезинфекция проводится 2% раствором.

2. Отработайте (имитируйте) технику проведения внутрикожной туберкулинизации крупного рогатого скота (показать на муляже).

3. Проведите гельминтоовоскопию фекалий методом Фюллеборна. Поясните при диагностике каких гельминтозов пользуются этим методом?

#### **Вариант № 5.**

1. Составьте акт на туберкулинизацию 300 голов крупного рогатого скота (туберкулин ППД для млекопитающих 15 N- биофабрики серия 138, № 138).

2. Составьте план оздоровительных мероприятий в хозяйстве неблагополучном по ящуру, согласно действующей инструкции.

3. Ситуационная задача. Поставьте диагноз и назначьте лечение. После убоя пушных зверей, шкурки забраковали. При осмотре внутренних органов

установили, что печень увеличена в 2 раза. Желчные ходы расширены, стенки их утолщены, поверхность печени усеяна новообразованиями, достигающие размеров куриного яйца. В желчных ходах заключены огромное количество паразитов размером 8 мм.

#### **Вариант № 6.**

1. Отработайте технику и порядок взятия, консервирования и пересылки патматериала для бактериологического исследования в лабораторию.
2. Составьте план оздоровительных мероприятий в хозяйстве неблагополучном по бруцеллезу, согласно действующей инструкции.
3. Рассчитайте какой объем 1% раствора ивермектина для дегельминтизации нужно дать собаке массой 15,9 кг? Доза для собаки 200 мкг/кг.

#### **Вариант № 7.**

1. Оформите акт на вакцинацию. Проведена профилактическая вакцинация 100 голов крупного рогатого скота против сибирской язвы. Вакцина шт. 55 N-биофабрики 5.07.2008г. серия 14 №14 .
2. Охарактеризуйте технику взятия крови у крупного рогатого скота для исследования на бруцеллез. Оформите сопроводительную в лабораторию.
3. Составьте алгоритм постановки диагноза на отодектоз плотоядных. Охарактеризуйте технику взятия соскобов для диагностики на отодектоз. Проведите микроскопию соскобов.

#### **Вариант № 8.**

1. Составьте акт о проведении профилактической дезинфекции животноводческих помещений общей площадью 1770м<sup>2</sup>. Всего израсходовано 250кг. сухой хлорной извести с содержанием 26% хлора, дезинфекция проводится 2% раствором.
2. Отработайте (имитируйте) методику проведения внутрикожной туберкулинизации у крупного рогатого скота (показать на муляже).
3. Отработайте технику изготовления, окраски и микроскопирования мазков и пунктатов из органов животных. Охарактеризуйте наиболее типичные формы паразитов, обнаруживаемые в крови животных.

#### **Вариант № 9.**

1. Рассчитайте дозу, сколько миллилитров стрептомицина сульфата необходимо вводить внутримышечно корове при лептоспирозе? Стрептомицин сульфат выпускают во флаконе по 1,0 г. Препарат перед применением растворяют в 5 мл - 0,5 % растворе новокаина. Доза для КРС 5 мг/кг массы тела.
2. Охарактеризуйте принципы лечения инфекционных болезней животных.
3. Раскройте общие принципы паразитологического исследования рыб.

#### **Вариант № 10.**

1. Составьте алгоритм поставки диагноза на инфекционное заболевание.

2. Рассчитайте необходимое количество биопрепаратов для прививки поголовья против сибирской язвы.

**Условия задания.** На животноводческом комплексе размещено: крупного рогатого скота 674 головы, в том числе коров 169, нетелей 45, молодняка старше одного года 209, молодняка от 3 до 6 месяцев 134, молодняка до 3 месяцев 117, а также лошадей старше 2 лет – 19 голов.

3. Проведите трихинеллоскопию проб мяса от свиной туши. Зарисуйте личинку трихинеллы и охарактеризуйте её строение.

### **Вариант № 11.**

**Условия выполнения задания:**

Задания:

1. Охарактеризуйте технику постановки реакции агглютинации. Способы оценки РА.
2. Составьте алгоритм постановки диагностика на сап лошадей. Охарактеризуйте технику проведения маллеинизации лошадей.
3. Отработайте технику и порядок взятия, консервирования и пересылки гельминтов для гельминтологического исследования в лабораторию. Оформите сопроводительную в лабораторию.

### **Вариант № 12.**

1. Рассчитайте сколько потребуется хлорной извести для проведения профилактической дезинфекции, если будет применен 2% активный хлор из расчета 1 л на 1 м<sup>2</sup>. Хлорная известь, имеющаяся в хозяйстве, содержит 25% активного хлора. Площадь животноводческой фермы -2250м<sup>2</sup>.

Перечислите правила техники безопасности при проведении дезинфекции.

2. Организация работы микробиологической лаборатории. Составьте схему размещения помещений в лаборатории. Охарактеризуйте работу лабораторного оборудования, аппаратуры и приборов.

3. Охарактеризуйте методы взятия и исследования соскобов кожи при саркоптозе, псороптозе, хориоптозе и демодекозе лабораторными методами.

### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

### 3.5.2. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

<b>Критерии оценивания</b>	
<p>Оценка «отлично» выставляется , если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- высокий уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul>
<p>Оценка «хорошо» выставляется, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- хороший уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul>
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- небрежное оформление отчета и дневника,</li> <li>- несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран незначительный объем информации для написания отчета по практике.</li> </ul>
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условиях:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа;</li> <li>- отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по</li> </ul>

	<p>практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- низкий уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- отсутствие отчета по практике.</li> </ul>
--	--

### **5. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю.**

Экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

Экзамен включает – теоретические вопросы и практическое задание.

Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид деятельности освоен/не освоен».

#### **БИЛЕТ № 1**

1. При проведении зоогигиенического контроля за микроклиматом животноводческих помещений для содержания крупного рогатого скота установлено несоответствие параметров температурно-влажностного режима воздуха нормативным показателям. Разработайте методику проведения зоогигиенических мероприятий по улучшению микроклимата в помещении фермы.
2. Рассказать о проведении санитарно-зоогигиенического обследования составить акт на санитарно- зоогигиеническое обследование состояния молочно – товарной фермы.

#### **БИЛЕТ № 2**

1. При зоогигиеническом контроле в кормушках молочно-товарной фермы выявлено недоброкачественное сено. По каким показателям ветеринарный фельдшер определил недоброкачественность сена? Назовите мероприятия, которые позволят улучшить доброкачественность грубого корма.
2. Хозяйство в прошлом не благополучно по сибирской язве. Назовите основные профилактические мероприятия, проводимые в хозяйстве. Составьте акт на вакцинацию животных. Проведите оценку биопрепарата, применяемого для иммунизации животных.

#### **БИЛЕТ № 3**

1. При обследовании водоисточников в АО «Н» установлено нарушение в водоснабжении животных. Какими свойствами должна обладать питьевая вода согласно зоогигиеническим нормативам? Нормы расхода воды для различных видов животных.

2. Назовите основные методы профилактики туберкулёза в нашей стране. Как проводится туберкулинизация? Учёт реакции на введение туберкулина. Составить акт на туберкулинизацию.

#### **БИЛЕТ № 4**

1. Установлено, что от состава и свойства почв, её физических и биологических показателей зависит ветеринарно-санитарная безопасность животных. Охарактеризуйте химические, физические и биологические свойства почв. Назовите методы оздоровления почв и её санитарной охраны

2. Назовите основные меры борьбы и профилактики бруцеллёза в нашей стране. Назовите пути передачи возбудителя при бруцеллёзе. Назовите основные клинические признаки при бруцеллёзе. Составьте сопроводительную к пробам крови для исследования на бруцеллёз.

#### **БИЛЕТ № 5**

1. В хозяйстве в январе месяце было запланировано проведение витаминизации стельных коров. Какие витамины желательно использовать в этот период? Назовите основные группы витаминов и их действие. Составьте акт на витаминизацию.

2. В хозяйстве среди телят на откорме был зарегистрирован пастереллёз. Назовите возможные причины возникновения заболевания. Дайте характеристику возбудителя. Составьте план профилактики пастереллёза в хозяйстве. Назовите биопрепараты, применяемые для профилактики пастереллёза. Составьте акт на вакцинацию против пастереллёза.

#### **БИЛЕТ № 6**

1. Нарисуйте схему биотермической ямы. Назовите способы утилизации трупов, биоматериалов и обеззараживания навоза. Составьте акт на утилизацию трупов и биоматериала.

2. В хозяйстве ежегодно регистрируется гиподерматоз крупного рогатого скота. Дайте определение этому заболеванию. Рассчитайте потребность хлорофоса, содержащего 67% Действующего вещества для обработки 100 коров в октябре и апреле месяце. Составьте акт на проведённую обработку. Какие ещё препараты можно применять для борьбы с подкожным оводом?

#### **БИЛЕТ № 7**

1. Известно, что сбалансированность рациона по протеину имеет большое значение в кормлении животных. Дайте определение протеина. Охарактеризуйте, что возникает в организме животных при избытке протеина в кормах. Охарактеризуйте, что возникает в организме животных при недостатке протеина в кормах. Перечислите корма богатые протеином.

2. В хозяйстве зарегистрирован трихомоноз крупного рогатого скота. Дайте определение этому заболеванию. Назовите основные признаки этого заболевания. Направьте в лабораторию абортированный плод. Составьте сопроводительный документ. Назовите основные меры профилактики.

### **БИЛЕТ № 8**

1. У молодняка крупного рогатого скота в декабре выявлено заболевание – рахит. Опишите симптомы этого заболевания. Перечислите факторы, способствующие возникновению этого заболевания. Назовите основные микроэлементы.

2. Во время плановых диагностических исследований на ферме было выявлено 6 коров больных фасциолёзом. Опишите анатомо-морфологические признаки возбудителя. Назовите промежуточных и окончательных хозяев. Назовите симптомы болезни. Разработайте профилактические мероприятия.

### **БИЛЕТ № 9**

1. При зоотехническом контроле кормов на птицеферме был выявлен недоброкачественный комбикорм. Какие органолептические показатели определили недоброкачественность комбикорма? Какова кислотность комбикорма хорошего качества? Можно ли скармливать комбикорм для крупного рогатого скота свиньям и птице?

2. Рассчитайте потребность в Нилверме для лечения токсоаскаридоза плотоядных в питомнике на 50 собак. Вес животных: 10 голов по 35 кг, 10 голов по 30 кг, 10 голов по 25 кг. и 20 голов по 10 кг. каждая. Дозировка: взрослым собакам 0.02 г/кг однократно, молодняку – 1.01 г/кг двукратно, с интервалом в 24 часа, в форме 1% водного раствора (1 мл/кг).

### **БИЛЕТ № 10**

1. Известно, что витамин А необходим для нормальной жизнедеятельности организма. При отсутствии его в кормах наблюдается задержка в росте и развитии, потеря в весе, сухость кожи и слизистых оболочек, разрастание эпителия и его ороговение. Назовите симптомы А-авитаминоза, кроме указанных. Дайте определение каротину. Назовите корма богатые витамином А и каротином. Чем опасен гипервитаминоз А.

2. В хозяйстве среди овец обнаружен псороптоз. Дайте характеристику этому заболеванию. Какие ещё заболевания вызываются чесоточными клещами. Предложите основные меры профилактики при чесоточных заболеваниях.

### **БИЛЕТ № 11**

1. При химическом анализе сена лугового выявлено недостаточное количество в нём микроэлементов. Перечислите наиболее важные микроэлементы. Укажите при недостатке какого микроэлемента возникает лизуха. Охарактеризуйте её симптомы. Укажите, какой микроэлемент входит в состав витамина В12

2. В ЗАО «Рассвет» были завезены 10 голов крупного рогатого скота из

соседней области. Во время карантина среди животных был зарегистрирован ящур. Дайте определение этому заболеванию. Назовите клинические признаки. Разработайте профилактические мероприятия. Составьте акт на вакцинацию животных.

#### **БИЛЕТ № 12**

1. О полноценности кормового рациона судят по результатам биохимического исследования крови. Проанализируйте результаты биохимического исследования крови предложенной группы животных. Дайте прогноз по продуктивности данного поголовья животных. Дайте прогноз по воспроизводству данного стада животных. Дайте прогноз по резистентности данного поголовья животных.

2. На конном заводе был зарегистрирован сап лошадей. Дайте определение данного заболевания. Перечислите основные клинические признаки. Разработайте основные профилактические мероприятия. Составьте акт на маллеинизацию лошадей.

#### **БИЛЕТ №13**

1. Проанализируйте предложенный рацион. Дайте заключение о его сбалансированности. Дайте заключение о его соответствии физиологическим потребностям животных. Дайте прогноз о проблемах в состоянии здоровья животных При кормлении в соответствии с этим рационом.

2. В частном секторе д. Стабна было зарегистрировано бешенство у собаки. Охарактеризуйте возбудителя заболевания и пути передачи. Разработайте профилактические мероприятия и меры борьбы. Составьте акт на вакцинацию животных.

#### **БИЛЕТ №14**

1. Причины мастита у домашних животных. Профилактика мастита у коров. Расскажите о проведении контроля работы операторов машинного доения коров. Расскажите о проведении контроля работы доильных аппаратов с целью профилактики мастита у коров.

2. В АО «М» на ферме крс был выявлен туберкулёз у пяти животных из стада. Дайте определение заболеванию характеристику возбудителя заболевания. Составьте план оздоровительных мероприятий. Составьте акт на туберкулинизацию.

#### **БИЛЕТ №15**

1 Хирургическая инфекция. Дайте определение хирургической инфекции. Назовите основные хирургические инфекции. Опишите этиологию хирургических инфекций. Опишите патогенез хирургических инфекций. Опишите меры профилактики хирургических инфекций.

2 В хозяйстве среди КРС возникло заболевание – лептоспироз. Дайте определение этому заболеванию. Охарактеризуйте клинические признаки этого заболевания. Назовите источник и резервуар инфекции.

### **БИЛЕТ №16**

1. При исследовании туши коровы на серозных покровах брыжейки и печени обнаружены цистицерки. Дайте название и характеристику этому заболеванию. Назовите возбудителя этого заболевания. Опишите биологию развития этого заболевания. Назовите заболевания, которые вызываются личиночными стадиями цестод
2. Находясь на практике в СХПК К п/з Б, студенты принимали участие в проведении противоэпизоотических мероприятий. Какие мероприятия называют противоэпизоотическими? Из каких разделов они складываются? Что такое эпизоотия? На основании чего составляется план противоэпизоотических мероприятий?

### **БИЛЕТ №17**

1. Охарактеризуйте антропоозоозы животных. Назовите основные заболевания, опишите этиологию, патогенез и меры профилактики.
2. Находясь на практике, студенты принимали участие в выполнении работ по профилактике травматизма у животных. Опишите классификацию травм и видов травматизма. Методы профилактики травматизма.

### **БИЛЕТ №18**

1. Дайте характеристику дезинфицирующих препаратов, их основе и порядку использования. Назовите методы и виды дезинфекции. Расскажите об определении качества дезинфекции. Составьте акт на дезинфекцию.
2. На свиноводческой ферме произошло заболевание свиней в возрасте от 2х до 10 месяцев. Комплексно поставлен диагноз – рожа свиней. Назовите клинические признаки. Разработайте профилактические мероприятия и меры борьбы с этим заболеванием. Составьте акт на вакцинацию животных.

### **БИЛЕТ № 19**

1. Биологически активные вещества. Их значение и применение в животноводстве.
2. На свиноводческом комплексе были зарегистрированы случаи заболевания свиней. Из 20 заболевших животных 8 голов пало на третьи сутки от начала заболевания. На основании комплексного исследования был поставлен диагноз-африканская чума свиней. Сделайте вывод: на основании каких клинических признаков был поставлен диагноз. Назовите дифференциальные клинические признаки, по которым можно поставить предположительный диагноз - африканская чума свиней. Разработайте профилактические мероприятия и меры борьбы при этом заболевании.

### **БИЛЕТ № 20**

1. Охарактеризуйте причины акушерско – гинекологической патологии и методы её профилактики.
2. Назовите основные хирургические инфекции. Опишите этиологию, патогенез

и меры профилактики хирургической инфекции Подготовьте и проведите стерилизацию металлических и стеклянных инструментов. Назовите методы стерилизации инструментов.

#### **БИЛЕТ №21**

1. Дегельминтизация – определение, цели, задачи и техника проведения. Составить акт на проведение дегельминтизации.
2. На свиноводческой ферме среди свиней на откорме зарегистрирован сифункулятоз. Дайте характеристику этому заболеванию. Назовите основные меры профилактики. Рассчитайте, сколько хлорофоса, содержащего 97% действующего вещества необходимо взять, чтобы приготовить нужный объём рабочего раствора для обработки 10 животных.

#### **БИЛЕТ №22**

1. Охарактеризуйте трансмиссивные заболевания. Назовите основные заболевания, опишите этиологию, патогенез и меры профилактики.
2. В частном секторе, в семье охотника, заболели свиньи через 5 суток после появления клинических признаков, двое из пятых свиней пали При комплексном обследовании был установлен диагноз – трихинеллёз. Дайте характеристику этому заболеванию и его возбудителю. Назовите основные меры профилактики.

#### **БИЛЕТ №23**

1. Освещённость и её влияние на рост и продуктивность животных.
2. В фермерском хозяйстве заболело 15 коров, 5 из них пало. На основании клинических признаков и лабораторных исследований был поставлен диагноз – сибирская язва. Дайте определение заболевания. Охарактеризуйте возбудителя. Составьте примерную схему акта эпизоотологического обследования. Разработайте профилактические мероприятия и меры борьбы при сибирской язве.

#### **БИЛЕТ №24**

1. Причины мастита у домашних животных. Профилактика мастита у коров Расскажите о проведении контроля работы операторов машинного доения коров. Расскажите о проведении контроля работы доильных аппаратов с целью профилактики мастита у коров.
2. При беспривязном содержании телят на откорме у них были обнаружены множественные повреждения мягких тканей. Охарактеризуйте особенности клинического проявления закрытых и открытых повреждения мягких тканей. Назовите виды заживления ран и методы их профилактики.

#### **БИЛЕТ № 25**

1. Назовите основные меры борьбы и профилактики бруцеллёза в нашей стране. Назовите пути передачи возбудителя при бруцеллёзе. Назовите

основные клинические признаки при бруцеллёзе.

2. Район неблагополучен по бруцеллезу крупного рогатого скота в течение последних 5 лет. КХ «П» имеет крупный и мелкий рогатый скот, свиней и лошадей, размещенных в двух бригадах. Молочно-товарная ферма и свиноферма находится в бригаде № 1, овцеферма и конеферма – в бригаде № 2. Расстояние между бригадами 3 км. На свиноферме колхоза стали отмечаться массовые аборт у основных свиноматок и появились животные, реагирующие на бруцеллез в РБП, у некоторых свиней антитела в диагностических титрах обнаружены в РСК. Какие причины абортов и методы их диагностики? Составить планы противоэпизоотических мероприятий на молочно-товарной, свино-, овце- и конефермах, в хозяйствах граждан-владельцев животных (крупный и мелкий рогатый скот, свиньи).

### **Критерии оценки:**

- Оценка 5 «отлично» выставляется, когда обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями и умениями: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности при выполнении практического задания. Компетенции освоены на высоком уровне.

- Оценка 4 «хорошо» выставляется, если обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа при выполнении практического задания. Компетенции освоены на среднем уровне.

- Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, когда обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен при выполнении практического задания. Компетенции освоены на низком уровне.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки при выполнении практического задания. Компетенции не освоены