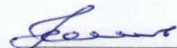


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой


В.А. Кундиус
« 28 » мая 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Декан агрономического факультета


И.А. Косачев
« 11 » июня 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине (модулю)

ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК

Направление подготовки (специальность)

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)

«Современные технологии производства и защиты растений»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 11 от 28.05.2019 г.

Зав. кафедрой  В.А. Кундиус

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от 04.06.2019 г.

Председатель методической комиссии  О.М. Завалишина

Составитель:

К.э.н., доцент



М.В. Петрова

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).	10
3.	Виды оценочных средств	12
4.	Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	22

1. Соответствие этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
Способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6)						
Начальный этап	Должен знать: специальную экономическую терминологию и понятия; принципы определения экономической эффективности	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания...	Фрагментарные знания...	Не знает...	устный опрос, тест, курсовая работа
	Должен уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; ставить цели и формулировать задачи, связанные с выполнением профессиональных функций	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения...	Фрагментарные умения...	Не умеет...	

	Должен владеть: методиками исчисления показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение...	Фрагментарное владение...	Не владеет...	
Базовый этап	Знает: методики исчисления показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	экзамен
	Умеет: применять на практике методы экономического анализа деятельности организации	Продemonстрирова- ны все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрирова- ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстриро- ваны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстриров аны основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: методами анализа и обобщения информации по использованию ресурсов организации и	Продemonстрирова- ны навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирова- ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	При решении стандартных задач не продemonстриров аны базовые	

	формированию финансового результата	недочетов	недочетами	задач с некоторыми недочетами	навыки, имели место грубые ошибки	
Содержание компетенции (код компетенции) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)						
Началь- ный этап	Должен знать: методы организации работы и принятия решений в разных экономических и хозяйственных условиях	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания...	Фрагментарные знания...	Не знает...	устный опрос, тест, курсовая работа
	Должен уметь: организовывать взаимодействие для решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения...	Фрагментарные умения...	Не умеет...	
	Должен владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение...	Фрагментарное владение...	Не владеет...	
Базовый этап	Знает: методы организации работы и принятия решений в разных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний минимальных требований, имели место	экзамен

	экономических и хозяйственных условиях	подготовки, без ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	негрубых ошибок	грубых ошибок	
	Умеет: организовывать взаимодействие для решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
Содержание компетенции (код компетенции) Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (ПКО-11)						
Начальный этап	Должен знать: основные принципы принятия решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания...	Фрагментарные знания...	Не знает...	устный опрос, тест, курсовая работа

	Должен уметь: разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных процессов	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения...	Фрагментарные умения...	Не умеет...	
	Должен владеть: методиками планирования агробизнеса в изменяющихся рыночных условиях	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение...	Фрагментарное владение...	Не владеет...	
Базовый этап	Знает: основные принципы принятия решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	экзамен
	Умеет: разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; принимать решения по выбору эффективных способов организации	Продemonстрирова- ны все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрирова- ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстриро- ваны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстриров аны основные умения, имели место грубые ошибки	

	производственных процессов	объеме	некоторые с недочетами			
	Владеет: методиками планирования агробизнеса в изменяющихся рыночных условиях	Продemonстрирова- ны навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирова- ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстриров аны базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Предмет и задачи изучения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» Экономическая сущность рынка и специфика рыночных отношений в сельском хозяйстве и в АПК Сущность и формы организации производства и предприятий АПК Продукция предприятий АПК, её конкурентоспособность Производственные ресурсы сельского хозяйства и АПК Земельные ресурсы сельского хозяйства Трудовые ресурсы сельского хозяйства Материально-технические ресурсы сельского хозяйства и АПК Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предприятий АПК Издержки производства предприятий АПК Формирование финансовых результатов деятельности предприятий АПК Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство и в АПК Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве и в АПК Экономическая эффективность производства продукции на предприятиях АПК Интенсификация сельскохозяйственного производства Планирование деятельности предприятий АПК Экономика и организация отраслей растениеводства	ОПК-6; УК-2; ПКО-11
2	Тестирование	Предмет и задачи изучения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» Экономическая сущность рынка и специфика рыночных отношений в сельском хозяйстве и в АПК Сущность и формы организации производства и предприятий АПК Продукция предприятий АПК, её конкурентоспособность Трудовые ресурсы сельского хозяйства Издержки производства предприятий АПК Формирование финансовых результатов деятельности предприятий АПК Экономическая эффективность производства продукции на предприятиях АПК Интенсификация сельскохозяйственного производства	ОПК-6; УК-2; ПКО-11
3	Курсовая работа	Сущность и формы организации производства и предприятий АПК Продукция предприятий АПК, её конкурентоспособность Производственные ресурсы сельского хозяйства и АПК Земельные ресурсы сельского хозяйства Трудовые ресурсы сельского хозяйства Материально-технические ресурсы сельского хозяйства и	ОПК-6; УК-2; ПКО-11

		АПК Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предприятий АПК Издержки производства предприятий АПК Формирование финансовых результатов деятельности предприятий АПК Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство и в АПК Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве и в АПК Экономическая эффективность производства продукции на предприятиях АПК Интенсификация сельскохозяйственного производства Планирование деятельности предприятий АПК Экономика и организация отраслей растениеводства	
4	Экзамен	Предмет и задачи изучения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» Экономическая сущность рынка и специфика рыночных отношений в сельском хозяйстве Сущность и формы организации производства и предприятий АПК Продукция предприятий АПК, её конкурентоспособность Производственные ресурсы сельского хозяйства и АПК Земельные ресурсы сельского хозяйства Трудовые ресурсы сельского хозяйства Материально-технические ресурсы сельского хозяйства и АПК Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предприятий АПК Издержки производства предприятий АПК Формирование финансовых результатов деятельности предприятий АПК Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство и в АПК Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве и в АПК Экономическая эффективность производства продукции на предприятиях АПК Интенсификация сельскохозяйственного производства Планирование деятельности предприятий АПК Экономика и организация отраслей растениеводства	ОПК-6; УК-2; ПКО-11

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Вопросы для устного опроса

Тема 1. Предмет и задачи изучения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК».

1. Предмет и задачи, методы изучения дисциплины.
2. Понятие и структура агропромышленного комплекса (АПК).
3. Современное состояние и проблемы развития сельского хозяйства в России и в Алтайском крае.

Тема 2. Экономическая сущность рынка и специфика рыночных отношений в сельском хозяйстве и в АПК.

4. Понятие, роль и предпосылки функционирования рынка.
5. Классификация рынков. Рынок факторов производства для сельского хозяйства и АПК.
6. Понятие, виды и функции цен.
7. Система цен на сельскохозяйственную продукцию.
8. Стратегия ценообразования предприятия (организации) АПК.

Тема 3. Сущность и формы организации производства и предприятий АПК

9. Специализация сельскохозяйственного производства: понятие и формы.
10. Понятие концентрации производства в сельском хозяйстве и направления её осуществления.
11. Кооперация в сельском хозяйстве: уровни и виды кооперативов.
12. Агропромышленная интеграция: понятие и формы.

Тема 4. Продукция предприятий АПК, её конкурентоспособность.

13. Значение сельского хозяйства и АПК в продовольственном обеспечении населения.
14. Виды продукции, производимой в сельском хозяйстве. Рынок сельскохозяйственной продукции и продовольствия.
15. Понятие конкурентоспособности продукции и факторы, её определяющие.
16. Виды каналов реализации сельскохозяйственной продукции.
17. Повышение конкурентоспособности отечественной сельскохозяйственной продукции в условиях международных санкций.

Тема 5. Производственные ресурсы сельского хозяйства и АПК.

18. Особенности производственного процесса в сельском хозяйстве и в АПК.
19. Понятие и состав производственных ресурсов.
20. Ресурсный потенциал сельского хозяйства и АПК.

Тема 6. Земельные ресурсы сельского хозяйства.

21. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве.
22. Формирование и развитие рынка земель сельскохозяйственного назначения.
23. Методика расчета показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов.
24. Основные направления повышения эффективности использования земли.

Тема 7. Трудовые ресурсы сельского хозяйства.

25. Понятие и состав трудовых ресурсов.
26. Оплата труда в организации: сущность, основные принципы, формы и системы оплаты труда.
27. Производительность труда: понятие, показатели и методика их определения.
28. Проблемы улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.

Тема 8. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства и АПК.

29. Экономическая сущность и значение материально-технических ресурсов в производстве сельскохозяйственной продукции.
30. Классификация материально-технических ресурсов сельского хозяйства.
31. Особенности основных производственных фондов сельского хозяйства и АПК.

- 32. Физический и моральный износ основных производственных фондов.
- 33. Амортизация основных фондов и её роль в накоплении капитала организации.
- 34. Лизинг основных фондов: понятие, виды и особенности его применения в сельском хозяйстве и в АПК.
- 35. Эффективность использования основных производственных фондов и оборотных средств в сельском хозяйстве: показатели и направления её повышения.
- 36. Проблемы недостатка и обновления материально-технических ресурсов в сельском хозяйстве.

Тема 9. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предприятий АПК.

- 37. Организация материально-технического обеспечения и ремонта машинно-тракторного парка.
- 38. Организация агрохимического обслуживания предприятий АПК.
- 39. Производственно-экономические связи предприятий АПК с обслуживающими организациями.

Тема 10. Издержки производства предприятий АПК.

- 40. Сущность издержек производства и себестоимости сельскохозяйственной продукции.
- 41. Последовательность исчисления себестоимости продукции растениеводства и животноводства.
- 42. Особенности планирования затрат в растениеводстве.
- 43. Основные направления снижения себестоимости продукции предприятий АПК.

Тема 11. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий АПК.

- 44. Финансовый результат деятельности предприятия АПК, его составляющие.
- 45. Понятие выручки от реализации продукции и прибыли.
- 46. Виды прибыли и порядок её определения.
- 47. Рентабельность производства продукции предприятий АПК.
- 48. Планирование финансовых результатов реализации продукции растениеводства.

Тема 12. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство и в АПК.

- 49. Понятие и виды инвестиций в сельском хозяйстве и в АПК.
- 50. Источники инвестиций и капитальных вложений в сельскохозяйственное производство и в АПК.
- 51. Сущность лизинга, его виды, преимущества и недостатки.
- 52. Экономическая эффективность инвестиций на предприятиях АПК и факторы, её определяющие.

Тема 13. Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве и в АПК.

- 53. Понятие и экономическая сущность инноваций.
- 54. Виды инноваций и источники их финансирования.
- 55. Научно-технический прогресс как основа развития сельскохозяйственного производства.
- 56. Понятие и значение инновационной деятельности, её результаты в сельском хозяйстве и в АПК.

Тема 14. Экономическая эффективность производства продукции на предприятиях АПК.

- 57. Сущность и система показателей экономической эффективности производства продукции на предприятиях АПК.
- 58. Факторы, влияющие на повышение экономической эффективности производства.
- 59. Направления повышения экономической эффективности производства продукции предприятий АПК.

Тема 15. Интенсификация сельскохозяйственного производства.

- 60. Способы увеличения объёма производства продукции. Экстенсивный и интенсивный пути развития сельскохозяйственного производства.
- 61. Понятие интенсификации сельскохозяйственного производства и АПК.
- 62. Показатели уровня и эффективности интенсификации.

63. Факторы и направления повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства и АПК.

Тема 16. Планирование деятельности предприятий АПК.

64. Сущность и задачи планирования на предприятиях АПК.

65. Виды планов для предприятий АПК.

66. Бизнес-план работы предприятия, порядок его разработки.

67. Основные разделы бизнес-плана, их характеристика.

Тема 17. Экономика и организация отраслей растениеводства.

68. Значение растениеводства в экономике страны и в продовольственном обеспечении населения.

69. Современное состояние и тенденции развития отраслей растениеводства.

70. Организационно-экономическая оценка сельскохозяйственных культур.

71. Направления повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства.

72. Государственная поддержка и перспективы развития растениеводства в России и в Алтайском крае.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	<i>Отлично</i>	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
Не зачтено	<i>Неудовлетворительно</i>	обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе

3.1.2. Перечень вопросов для проведения тестирования

Тема 1. Предмет и задачи изучения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК».

1. Экономическое мышление – это:

- а) развитая способность к умозаключениям, основанным на обобщении фактов;
- б) профессиональное знание и оценка экономических проблем;
- в) владение методами экономического анализа и расчетов;
- г) способность принимать стратегические и тактические оптимальные решения на основе сопоставления издержек и выгод.

2. Метод изучения новых экономических процессов и явлений при прочих равных условиях:

- а) экспериментальный;
- б) монографический;
- в) сравнительного анализа;
- г) абстрактно-логический;
- д) расчетно-конструктивный.

Тема 2. Экономическая сущность рынка и специфика рыночных отношений в сельском хозяйстве и в АПК.

1. Установите соответствие:

Основные понятия рыночной системы:

- 1) Рынок;
- 2) Рыночные отношения;
- 3) Рыночная экономика.

Содержание понятий:

- а) Система экономических, правовых и прочих отношений между продавцами и покупателями в условиях многообразия форм собственности и конкуренции;
- б) Система экономических отношений между людьми, субъектами хозяйствования, основанная на обмене товарами, услугами, ценными бумагами и др.
- в) Экономика, основанная на заинтересованности товаропроизводителей в получении прибыли, на свободе хозяйственной деятельности и действии законов спроса и предложения.

2. Установите соответствие:

Элементы рыночного механизма:

- 1) Конкуренция;
- 2) Спрос;
- 3) Предложение;
- 4) Цена.

Сущностью элементов рынка является:

- а) Совокупность платежеспособной потребности в товарах и услугах со стороны покупателей;
- б) Состязательность хозяйствующих субъектов за наиболее выгодные сферы приложения капитала, рынки сбыта, источники сырья.
- в) Количество товаров и услуг, которое товаропроизводители хотят и могут продать по определенной цене;
- г) Экономическая категория, определяемая общественно необходимыми затратами труда и соотношением спроса и предложения.

3. Спрос на сельскохозяйственную продукцию имеет эластичность:

- а) высокую;
- б) низкую.

4. Фактор эффективности деятельности организации, который зависит от спроса, качества продукции и канала реализации – это:

- а) затраты на производство продукции;
- б) затраты на реализацию продукции;
- в) цена реализации продукции;
- г) производительность труда.

5. Цена представляет собой:

- а) денежное выражение стоимости продукции;
- б) количественное соотношение спроса и предложения;

Тема 3. Сущность и формы организации производства и предприятий АПК.

1. По экономическому значению отрасли на предприятиях АПК делятся на:

- а) основные и дополнительные;
- б) вспомогательные и обслуживающие;
- в) растениеводческие и животноводческие.

2. Установите соответствие:

Формы специализации:

- 1) Зональная;
- 2) Хозяйственная;
- 3) Внутрихозяйственная;

4) Внутриотраслевая.

Содержание отдельной формы:

- а) Разделение труда по технологическим стадиям производства продукции;
 - б) Концентрация всех ресурсов организации на производстве конкретного вида товарной продукции;
 - в) Разделение труда между производственными подразделениями организации;
 - г) Разделение труда между крупными территориями (область, край, республика).
3. Дополнительными показателями, характеризующими уровень специализации, являются:
- а) удельный вес продукции главной отрасли в структуре товарной продукции организации;
 - б) структура валовой продукции;
 - в) структура основных производственных фондов;
 - г) структура затрат на производство;
 - д) объем товарной продукции в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий.

Тема 4. Продукция предприятий АПК, её конкурентоспособность.

1. Определение уровня товарности по отдельным видам продукции происходит на основе соотношения товарной и валовой продукции:

- а) в натуральном выражении;
- б) в стоимостном выражении.
- в) оба определения верны.

2. В условиях рыночной экономики сельскохозяйственная продукция реализуется:

- а) по прямым каналам;
- б) по косвенным каналам (через посредников);
- в) с использованием двух видов каналов в различном сочетании.

Тема 7. Трудовые ресурсы сельского хозяйства.

1. Какие показатели характеризуют производительность труда:

- а) стоимость произведенной продукции на 1 работника (за год), на 1 чел.- час, на 1 чел. - день;
- б) степень использования трудовых ресурсов;
- в) трудоёмкость (затраты труда в расчете на единицу продукции);
- г) количество отработанных человеко-дней одним работником (в среднем);
- д) система показателей (производительность труда, материалоёмкость, энергоёмкость);
- е) объем валового дохода в расчете на 1 работника (за год), на 1 чел.- час, на 1 чел. - день.

Тема 10. Издержки производства предприятий АПК.

1. Размер затрат в расчете на единицу продукции – это:

- а) уровень рентабельности;
- б) окупаемость затрат;
- в) себестоимость продукции;
- г) норма прибыли.

2. Издержки на оплату ресурсов, не принадлежащих данному предприятию, называются:

- а) предельные;
- б) внешние;
- в) внутренние;
- г) переменные;
- д) постоянные.

3. По способу отнесения на производимую продукцию затраты подразделяются на:

- а) основные и накладные;
- б) прямые и косвенные;
- в) внешние и внутренние;
- г) постоянные и переменные.

4. Группы затрат, однородные по экономическому содержанию – это:

- а) элементы затрат;
- б) статьи затрат.

5. Установите соответствие:

Принципы классификации затрат:

- 1) По элементам;
- 2) По статьям.

Элементы и статьи затрат:

- а) Оплата труда с отчислениями на социальные нужды;
- б) Материальные затраты;
- в) Амортизация основных производственных фондов;
- г) Корма для животных;
- д) Удобрения;
- е) Страховые платежи;
- д) Сырьё для переработки.

Тема 11. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий АПК.

1. Доход, представляющий собой разность между стоимостным объёмом валовой продукции и всеми затратами на её производство – это:

- а) выручка от реализации;
- б) валовой доход;
- в) чистый доход;
- г) прибыль.

2. Вновь созданным (чистым) продуктом является:

- а) валовая продукция;
- б) товарная продукция;
- в) валовой доход;
- г) чистый доход;
- д) прибыль.

3. Реализованной частью чистого дохода является:

- а) выручка от реализации;
- б) налог;
- в) прибыль;
- г) дивиденд.

4. Возможности для расширенного воспроизводства продукции характеризуют такие факторы, как:

- а) рост производства валовой продукции;
- б) рост валового дохода;
- в) рост чистого дохода и прибыли;
- г) увеличение отчислений в фонд накопления;
- д) повышение уровня рентабельности и нормы прибыли.

Тема 14. Экономическая эффективность производства продукции на предприятиях АПК.

1. Основными составляющими главной цели деятельности предприятия АПК являются:

- а) повышение урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных;
- б) удовлетворение потребностей населения в продуктах питания;
- в) получение прибыли;
- г) укрепление конкурентных позиций на рынке;
- д) повышение эффективности производства.

2. Экономическая эффективность деятельности предприятия АПК – это:

- а) степень рационального использования ресурсного потенциала организации;
- б) мера удовлетворения потребностей населения в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного производства.

Тема 15. Интенсификация сельскохозяйственного производства.

1. Подберите соответствующие ответы к следующим понятиям:

- 1) Понятие простого и расширенного воспроизводства;
- 2) Источник расширенного воспроизводства.

- 3) Экстенсивные факторы увеличения производства.
- 4.) Интенсивные факторы увеличения производства.
- а) в одном случае объемы произведенной продукции в каждом последующем производственном цикле остаются неизменными, а весь прибавочный продукт используется на цели потребления; в другом случае объемы произведенной продукции и факторы производства в каждом последующем производственном цикле увеличиваются;
- б) прибавочный продукт (прибыль), часть которого используется для расширенного воспроизводства;
- в) улучшение качественных характеристик процесса производства (научно-технический прогресс, инновации), способствующих увеличению объема конечной продукции или повышению её качества и, следовательно, повышению цен и росту выручки от реализации продукции;
- г) количественное увеличение средств труда (например, в промышленности – увеличение производственных мощностей, в сельском хозяйстве – расширение посевных площадей, поголовья животных).
2. Уровень интенсивности ведения растениеводства характеризуют:
- а) затраты труда в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий;
- б) материально-денежные затраты в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий;
- в) удельный вес культур, возделываемых по современным технологиям;
- г) трудоёмкость единицы продукции.
3. Эффективность интенсификации растениеводства характеризует такой показатель, как:
- а) прибыль в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий;
- б) трудоёмкость единицы продукции по видам;
- в) норма внесения удобрений на 1 га посевной площади;
- г) уровень оснащённости техникой.
4. Уровень интенсивности ведения животноводства характеризуют:
- а) затраты труда в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий;
- б) материально-денежные затраты в расчете на одну условную голову.
5. Эффективность интенсификации животноводства характеризует такой показатель, как:
- а) прибыль в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий;
- б) трудоёмкость единицы продукции по видам;
- в) доход в расчете на условную голову животных.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если правильных ответов от 100 до 80%.

Достигнутый студентом уровень оценки результатов обучения является высоким, так как он продемонстрировал способность обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников, успешно соотнеся их с предложенной ситуацией.

- Оценка **«хорошо»** выставляется, если правильных ответов от 60 до 80 %.

Достигнутый студентом уровень оценки результатов обучения является продуктивным, так как студент может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, разработать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.

- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если верных ответов от 40 до 60 %.

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является базовым, так как студент способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубину, гибкость, критичность, доказательность.

- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если верных ответов менее 40 %.

Базовый (пороговый) уровень не достигнут.

3.1.3. Примерная тематика курсовых работ

1. Основные направления повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов.
2. Экономическое обоснование структуры посевных площадей.
3. Экономические проблемы охраны и рационального использования земельных ресурсов.
4. Наличие и использование трудовых ресурсов в сельскохозяйственной организации в современных условиях.
5. Производительность труда и резервы её повышения в основных отраслях растениеводства.
6. Эффективность энергоресурсосберегающих технологий в агропромышленном комплексе.
7. Эффективность и перспективы развития крестьянского (фермерского) или личного подсобного хозяйства.
8. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства (на примере ведущей отрасли).
9. Резервы повышения экономической эффективности использования основных производственных фондов.
10. Экономическая эффективность использования машинно-тракторного парка.
11. Основные направления повышения экономической эффективности использования автомобильного транспорта на сельскохозяйственном предприятии.
12. Основные направления повышения экономической эффективности использования оборотных фондов.
13. Экономическая эффективность инвестиций в АПК.
14. Экономическая эффективность применения удобрений в отраслях растениеводства.
15. Экономическая эффективность комплексной механизации производственных процессов (на примере одной из отраслей).
16. Экономическая эффективность кооперации сельскохозяйственных и перерабатывающих организаций и направления её повышения.
17. Резервы повышения рентабельности производства сельскохозяйственной продукции (одного из видов продукции).
18. Экономическая эффективность интенсификации производства (на примере ведущей отрасли).
19. Эффективность производства и переработки сельскохозяйственной продукции (на примере ведущей отрасли: производства зерна, молока и др.).
20. Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства.
21. Организация агротехнического обслуживания предприятия АПК.
22. Организация использования удобрений и средств защиты растений на сельскохозяйственном предприятии.
23. Организационно-экономическая оценка сельскохозяйственных культур и их сортов.
24. Совершенствование системы ведения растениеводческих отраслей (на примере одной отрасли).
25. Основные направления повышения конкурентоспособности сельскохозяйственного предприятия.
26. Повышение эффективности деятельности предприятия АПК на основе бизнес-планирования производства (на примере отрасли, работ, услуг).

ОЦЕНИВАНИЕ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания*
<i>Отлично</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ,

	логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок, грамотным языком. Оформление соответствует действующим стандартам, сопровождается достаточным объемом табличного материала и графического материала (для курсового проекта), имеет положительный отзыв руководителя. При защите курсового проекта (работы) студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), дает четкие и аргументированные ответы на заданные вопросы.
<i>Хорошо</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, проведен достаточно подробный анализ, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. При защите курсового проекта (работы) студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
<i>Удовлетворительно</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который носит исследовательский или описательный характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменен библиографическим обзором, документальная основа работы представлена недостаточно. Проведенное исследование содержит поверхностный анализ, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены. При защите курсового проекта (работы) студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	выставляется за курсовой проект (работы), который не соответствует заявленной теме, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют. В отзыве руководителя имеются критические замечания. При защите курсового проекта (работы) студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. При защите не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.). Результаты защиты курсового проекта (работы) оформляются протоколами заседания комиссии.

3.2. Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи науки «Экономика и организация предприятий АПК».
2. Методы изучения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК».
3. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
4. Основные принципы организации сельскохозяйственного производства.
5. Организационно-правовые формы предприятий АПК.
6. Производственное предприятие: определение, задачи, функции.
7. Крупные и малые предприятия, их достоинства и недостатки.
8. Организационная структура и структура управления производством.
9. Производственные и рыночные связи предприятий АПК.
10. Понятие, принципы и факторы размещения сельскохозяйственного производства.
11. Организационно-экономическое обоснование размеров предприятия АПК.
12. Понятие, виды и показатели специализации сельскохозяйственного производства.
13. Сущность и формы осуществления концентрации производства в сельском хозяйстве.
14. Организационно-экономические основы сельскохозяйственной кооперации.
15. Агропромышленная интеграция и её формы.
16. Рынок факторов производства в сельском хозяйстве и в АПК.

17. Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве. Рынок земель сельскохозяйственного назначения.
18. Показатели экономической эффективности использования земельных ресурсов.
19. Организационно-экономическая оценка использования земли.
20. Понятие и состав трудовых ресурсов. Рынок труда в сельском хозяйстве и в АПК.
21. Методика определения производительности труда и её показатели.
22. Основные принципы рациональной организации труда.
23. Организация оплаты труда на предприятиях АПК.
24. Особенности организации труда и материального стимулирования в растениеводстве.
25. Понятие и классификация материально-технических ресурсов.
26. Организационные формы материально-технического обеспечения предприятий АПК.
27. Понятие и значение лизинга.
28. Организация агрохимического обслуживания предприятий АПК.
29. Экономическая сущность основных производственных фондов, их состав и структура в сельском хозяйстве и в АПК.
30. Экономическая сущность и состав оборотных средств.
31. Показатели экономической эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств.
32. Понятие инвестиций и капитальных вложений в сельскохозяйственное производство.
33. Направления повышения экономической эффективности инвестиций в сельскохозяйственное производство и в АПК.
34. Особенности научно-технического прогресса в сельском хозяйстве и в АПК.
35. Инновационная деятельность в сельском хозяйстве и в АПК.
36. Виды воспроизводства валового продукта в сельском хозяйстве и в АПК.
37. Экономическая сущность расширенного воспроизводства и пути его достижения.
38. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий АПК.
39. Экономическая сущность и функции цен.
40. Система цен на продукцию сельского хозяйства и АПК.
41. Совершенствование ценообразования на продукцию сельского хозяйства и АПК.
42. Организационно-экономическая оценка каналов реализации сельскохозяйственной продукции.
43. Понятие и критерии интенсификации сельскохозяйственного производства.
44. Экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства: сущность и основные показатели.
45. Факторы и основные направления повышения эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства.
46. Понятие издержек производства и себестоимости сельскохозяйственной продукции.
47. Состав затрат и порядок исчисления себестоимости продукции растениеводства.
48. Направления снижения себестоимости продукции растениеводства.
49. Экономика и организация основных отраслей растениеводства (производства зерна, подсолнечника, овощей, продукции садоводства).
50. Методика разработки технологических карт в растениеводстве.
51. Организация переработки и реализации продукции растениеводства.
52. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
53. Основные показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства, методика их расчета.
54. Уровень рентабельности и методы его расчета (анализ рентабельности).
55. Качество продукции и пути его улучшения. Влияние качества на прибыль предприятия (организации).
56. Бизнес-план и порядок его разработки. Основные разделы бизнес-плана, их характеристика.
57. Состояние и тенденции развития сельского хозяйства и АПК в рыночных условиях.

58. Государственная поддержка развития сельского хозяйства и АПК.

59. Направления повышения эффективности производства сельскохозяйственной продукции.

60. Прогрессивные формы организации производства на предприятиях АПК и их экономическая эффективность.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	Обучающийся освоил в полном объеме теоретический программный материал, последовательно, грамотно и логически его излагает. Используя теоретические знания, обучающийся свободно справляется с задачами и другими видами контроля знаний, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
Хорошо (продвинутый уровень)	Обучающийся твердо знает теоретический программный материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающийся имеет недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, нарушения последовательности при его изложении и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	Обучающийся не знает значительной части теоретического программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не справляется с выполнением практических заданий.

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6:

1. Предметом изучения дисциплины являются:

1. Закономерности рационального построения и ведения производства;
2. Совокупность приёмов, методов и методик как методология разработки прогнозов, программ и планов;
3. Производственные отношения во взаимосвязи с развитием производительных сил с учетом специфики проявления экономических законов в сельском хозяйстве и в АПК.

2. Основными составляющими главной цели деятельности предприятия АПК являются:

- а) повышение урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных;
- б) удовлетворение потребностей населения в продуктах питания;
- в) получение прибыли;
- г) укрепление конкурентных позиций на рынке.

3. Минимизируя издержки и обеспечивая максимум отдачи от ресурсов, предприятия АПК достигают свою основную цель, которой является:

1. Полная занятость работников;
2. Повышение урожайности и продуктивности животных;
3. Удовлетворение потребностей населения в продуктах питания;
4. Получение прибыли;
5. Укрепление конкурентных позиций на рынке;
6. Внедрение инноваций.

4. Основная цель деятельности предприятия АПК:

1. Удовлетворение потребностей населения на уровне научно обоснованных норм;

2. Снижение затрат на производство продукции;
3. Повышение эффективности производства;
4. Увеличение эффекта от проводимых мероприятий.
- 5. К рынкам факторов производства следует отнести группу рынков:**
 1. Рынок потребительских товаров и услуг, рынок земли;
 2. Рынок земли, рынок труда, рынок сырьевых ресурсов;
 3. Рынок потребительских товаров и услуг, рынок сырьевых ресурсов, рынок труда.
- 6. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:**
 1. Предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность;
 2. Фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий;
 3. Различия между предприятием и фирмой нет.
- 7. Критерий, установленный для отнесения предприятий к разряду малых:**
 - а) численность персонала;
 - б) объем выпуска продукции и численность персонала;
 - в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала;
 - г) численность персонала и формирование уставного капитала.
- 8. Что относится к внутренней среде предприятия:**
 1. Потребители продукции
 2. Средства производства, трудовые ресурсы и информация
 3. Поставщики ресурсов производства
 4. Органы власти.
- 9. Форма общественного разделения труда, выражающаяся в преимущественном производстве определенных видов продукции в организации — это:**
 1. Концентрация производства;
 2. Специализация производства;
 3. Диверсификация.
- 10. Экономическая эффективность предприятия АПК – это:**
 1. Степень рационального использования ресурсного потенциала агропромышленного комплекса;
 2. Мера удовлетворения потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного производства.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2:

- 1. Методы, которые целесообразно использовать для повышения эффективности производства на предприятиях АПК:**
 1. Экономические;
 2. Социально-психологические;
 3. Административные.
- 2. Управленческое решение – это:**
 1. Решение, принимаемое там, где возникла проблемная ситуация;
 2. Формула управленческого воздействия на управляемый объект;
 3. Выбор из возможных вариантов способа действий, позволяющего достичь поставленной цели, решить проблему.
- 3. Структура управления – это:**
 1. Совокупность элементов и звеньев системы управления, их взаимосвязь и соподчиненность по вертикали и горизонтали;
 2. Форма разделения и кооперации труда в управлении;

3. Совокупность подразделений основного, вспомогательного и обслуживающего производств. -

4. Инфраструктура, обслуживающая жизненно важные функции общества, является:

1. Рыночной;
2. Социальной;
3. Производственной.

5. Основа кооперации – это:

1. Разделение труда;
2. Научно-технический прогресс;
3. Развитие производительных сил;
4. Необходимость решения социальных проблем сельской местности.

6. Что представляют собой капитальные вложения:

1. Вложения капитала в производственные активы;
2. Размещение капитала на счетах в банке;
3. Вложение капитала в ценные бумаги.

7. Инновация – это:

1. Разработка и освоение производства новых продуктов, технологий и процессов;
2. Разработка и освоение производства новых или усовершенствованных продуктов, технологий и процессов;
3. Разработка новых или усовершенствованных продуктов, технологий и процессов.

8. Фактор эффективности инвестиций, зависящий от предприятия:

1. Инфляция;
2. Процентная ставка;
3. Налоговая политика;
4. Производительность труда;
5. Спрос на продукцию предприятия.

9. Цена представляет собой:

1. Денежное выражение стоимости продукции;
2. Форма выражения общественной стоимости или общественно признанных издержек;
3. Стоимость обмена товара на рынке, которая выражается в денежной форме;
4. Затраты на производство и реализацию продукции.

10. Конкуренция – это:

1. Условия сбыта продукции;
2. Важный элемент рыночного механизма;
3. Соотношение спроса и предложения;
4. Взаимодействие государства и товаропроизводителей.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПКО-11:

1. Отличительное свойство земли как основного средства производства, позволяющее увеличивать выход продукции с 1 га:

1. Территориальная ограниченность;
2. Неперемещаемость и постоянство местоположения;
3. Способность повышать плодородие при рациональном использовании;
4. Неоднородность участков земли по плодородию.

2. Рента, в основе которой лежат различия в качестве земель и в стоимости продукции с этих земель:

1. Монопольная;
2. Экологическая;
3. Абсолютная;
4. Дифференциальная.

3. Дифференциальная рента I определяется следующими факторами:

1. Местоположение по отношению к рынкам сбыта;
 2. Оптимальная обеспеченность ресурсами;
 3. Предпринимательский фактор (знания, умения, квалификация);
- Более высокое плодородие земли.

4. Какие показатели характеризуют производительность труда:

1. Стоимость произведенной продукции на 1 работника (за год), на 1 чел.- час, на 1 чел. - день;
2. Степень использования трудовых ресурсов;
3. Трудоёмкость (затраты труда в расчете на единицу продукции);
4. Количество отработанных человеко-дней одним работником (в среднем);
5. Система показателей (производительность труда, материалоёмкость, энергоёмкость);
6. Объём валового дохода в расчете на 1 работника (за год), на 1 чел.- час, на 1 чел. - день.

5. Трудоёмкость продукции – это:

1. Сумма всех затрат живого труда на изготовление продукции;
2. Количество продукции, произведенной в единицу времени;
3. Затраты рабочего времени на производство продукции;
4. Количество продукции, приходящееся на одного работника.

6. Амортизация основных фондов — это:

1. Износ основных фондов;
2. Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
3. Восстановление основных фондов;
4. Расходы на содержание основных фондов.

7. Две основные составляющие, выделяемые в общих издержках производства:

1. Оплата труда и материальные затраты;
2. Постоянные и переменные;
3. Амортизация и потребленные оборотные средства.

8. Себестоимость продукции представляет собой:

1. Расходы, непосредственно связанные с производством;
2. Затраты на подготовку производства;
3. Суммарные затраты на производство и реализацию продукции в денежном выражении;
4. Затраты, связанные с совершенствованием производства продукции.

9. Доход предприятия, представляющий собой разность между стоимостным объёмом валовой продукции и всеми затратами на её производство – это:

1. Выручка от реализации;
2. Валовой доход;
3. Чистый доход;
4. Прибыль.

10. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:

1. Выручка, полученная от реализации продукции;
 2. Денежное выражение стоимости товара;
 3. Разность между объемом реализованной продукции (без НДС и акцизов) и её себестоимостью.
- капитала в ценные бумаги.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%

Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%

...

Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономика и организация предприятий АПК»
на 201__ - 201__ учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № ____ от
_____ 201__ г.

Вносятся следующие изменения: _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой