

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.02.2026 08:16:08
Уникальный программный код:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического факультета



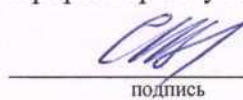
подпись

А. И. Афанасьева

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе



подпись

С.И. Завалишин

«31» августа 2023г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА»

Направление подготовки

35.03.07. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль)

Технология производства и переработки продукции животноводства и растениеводства

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Производство продукции растениеводства» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 669 от 17.07.2017г. по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 29.08.2023г.

Зав. кафедрой

к.с.-х.н., доцент



В.Н. Чернышков

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета протокол № 9 от 31.08.2023г.

Председатель методической
комиссии



Л.А. Бондырева

Составитель:

к.с.-х.н., доцент



О.В. Черепанова

Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
6	Тематический план изучения дисциплины	6
7	Образовательные технологии	9
8	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
9	Ресурсное обеспечение	9
9.1	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	9
9.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	9
9.3	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
9.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	10
9.5	Описание материально-технической базы	10
10	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	11
	Приложения	13

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний, умений и навыков по биологии и технологиям возделывания полевых, овощных, плодовых и ягодных культур.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение биологических особенностей и теоретических основ производства продукции растениеводства;
- приобретение умений и навыков по реализации технологий возделывания полевых, овощных, плодовых и ягодных культур

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Производство продукции растениеводства» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: Химия, Физиология и биохимия растений, Ботаника с основами кормопроизводства, Земледелие с основами почвоведения и агрохимии.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, подготовка выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
ПК-3 Способен реализовывать технологии производства продукции сельского хозяйства	ИД-1 _{ПК3} Демонстрирует базовые знания реализации технологии производства продукции сельского хозяйства	Знать технологии производства полевых, культур, ботаническое описание, биологические особенности и элементы технологии выращивания овощных культур, морфологические и биологические особенности плодовых и ягодных культур, современные технологии закладки сада
	ИД-2 _{ПК3} Реализует технологии производства продукции растениеводства	Умеет проводить лабораторные анализы основных посевных качеств семян полевых культур Умеет обосновать выбор видов, сортов и элементов технологии выращивания овощных культур, с учетом их биологических особенностей Способен реализовывать технологии возделывания плодовых и ягодных культур в различных агроландшафтных и почвенно-

		климатических условиях Знает критерии выбора места для закладки сада в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях Знает биологические особенности, сорта и элементы технологии выращивания овощных культур в различных почвенно-климатических условиях Знает критерии выбора места для закладки сада в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях
--	--	--

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)
		5		3
1. Аудиторные занятия, часов, всего	66	66	12	12
в том числе				
1.1. Лекции	34	34	4	4
1.2. Лабораторные работы	32	32	8	8
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-
2. Контактная работа	66	66	12	12
3. Самостоятельная работа, часов, всего	58	58		
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20	9	-
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	144	144	108	108
Форма промежуточной аттестации*	Э	Э	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4	4	4

*Э – экзамен

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма Текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
1. Основы семеноведения	Семеноведение как наука и ее задачи. Требование к качеству семян. Развитие и созревание семян. Долговечность. Влияние экологических факторов на качество семян. Агротехнические основы получения высокоурожайных семян. Биологические основы уборки семенных посевов. Травмирование семян при уборке и меры его снижения. Подготовка семян к хранению и посеву. Полевая всхожесть семян и способы ее повышения. Правила отбора проб семян. Методы определения посевных качеств семян. Расчет посевной годности и нормы высева. Документы и ГОСТы на посевные качества семян.	4/1	10/2	-	8/16	УО, РЗ/-	ПК-3

2. Теоретические основы производства продукции растениеводства и технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур	Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства и научная дисциплина. Классификация растений полевых культур. Роль биологических и экологических факторов в формировании урожаев сельскохозяйственных культур. Принципы разработки технологий на основе системного подхода. Адаптивные, энергосберегающие и экологически безопасные технологии.	6/2	-/-	-	8/16	УО/-	ПК-3
3. Зерновые и зернобобовые культуры	Зерновые культуры – основа сельскохозяйственного производства. Общие морфологические признаки зерновых культур. Рост и развитие зерновых культур, фазы роста и развития. Химический состав зерна. Озимые и яровые зерновые культуры. Значение, ботаническая характеристика, биологические особенности. Технология возделывания. Зернобобовые культуры. Значение, питательность. Проблема белка и пути её решения. Биологическая фиксация азота из воздуха и условия, повышающие её активность, антагонизм и синергизм минерального и симбиотического азота. Агротехническая роль зернобобовых культур. Биологические особенности. Технология возделывания.	8/2	10/2	-	8/15	Д, УО/-	ПК-3
4. Клубнеплоды и корнеплоды	Картофель. Значение - продовольственное, кормовое, промышленное и агротехническое. Рост и развитие. Биологические особенности. Основные показатели качества клубней. Технологии возделывания. Уборка урожая. Сроки и способы уборки. Сахарная свекла. Значение. Ботаническая характеристика. Химический состав корнеплодов. Особенности роста и развития: первый и второй год жизни. Технологии возделывания.	4/0,5	4/2	-	8/14	Д, УО/-	ПК-3

5.Масличные культуры	Значение: продовольственное, кормовое, техническое и агротехническое. Характеристика растительных масел. Требования к пищевым растительным маслам. Ботаническая характеристика. Особенности роста и развития: Отношение к климатическим и почвенным факторам. Технологии возделывания.	4/0,5	2/1	-	8/14	Д,УО/ -	ПК-3
6.Прядильные культуры	Значение - продовольственное, кормовое, техническое и агротехническое. Качественная характеристика льна-долгунца и конопли. Ботаническая и биологическая характеристика. Технологии возделывания. Сроки и способы уборки: фазы спелости, уборка отдельным и прямым способом. Первичная обработка лубоволокнистых культур.	2/-	2/-	-	6/14	Д,УО/ -	ПК-3
7.Овощеводство	Предмет и задачи овощеводства. Значение овощей. Классификация овощных культур: ботаническая и хозяйственная. Овощеводство открытого грунта. Овощеводство защищенного грунта	4/-	2/1	-	6/10	Д,УО/ -	ПК-3
8. Плодоводство	Плодоводство как отрасль растениеводства и как наука. Ценность плодов и ягод. Ботаническая и производственно-биологическая группировка плодовых и ягодных растений. Технология возделывания ягодных и плодовых культур	2/-	2/-		6/10	Д,УО/ -	ПК-3
	Контактные часы без учета аудиторных						
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	-	-	-	-/10	К	
	Подготовка к зачетам	-	-	-	-	-	
	Подготовка к экзаменам	-	-	-	20/9	-	
	Всего	34/6	32/8		78/128	-	

* - в числителе очное, знаменателе – заочное, выполнение контрольной работы (К), решение задач (РЗ); Доклад (Д), устный опрос (УО).

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	ГОСТ на посевные качества семян. Правила отбора средних проб, определение чистоты семян	2/1
2	Определение всхожести и энергии прорастания	2/-
3	Определение жизнеспособности и массы 1000 семян	2/1
4	Определение силы роста, выравненности и травмирования	2/-
5	Оформление документов на посевные качества семян. Расчет нормы высева	2/-
6	Зерновые злаковые культуры. Отличия хлебов первой и второй группы.	2/1
7	Яровая пшеница. Морфологическое строение. Виды пшеницы. Определение разновидностей	2/1
8	Рожь, ячмень, овес: морфологическое строение, подвиды ячменя, виды овса, определение разновидностей	2/-
9	Кукуруза и другие просовидные культуры: морфологическое строение, основные виды и определение разновидностей	2/-
10	Гречиха. Морфологическое строение, определение основных видов	2/-
11	Зернобобовые культуры. Морфологическое строение. Определение семян, плодов, гербария	2/
12	Кормовые корнеплоды. Анатомическое строение корнеплодов. Определение семян, гербария.	2/1
13	Клубнеплоды и корнеплоды. Картофель, сахарная свёкла. Морфологическое и анатомическое строение	2/1
14	Масличные культуры. Морфологическое строение. Определение семян, плодов, гербария.	2/1
15	Пряжильные культуры. Морфологическое строение	2/-
16	Плодовые и ягодные культуры. Морфологические особенности	2/1
	Всего	32/8

Таблица 5 –Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

Таблица 6– Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка доклада и презентации к нему	21/-	проверка доклада и презентации	Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
2	Подготовка к устному опросу	29/-	Устный опрос	Список рекомендуемой основной и

				дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
3	Решение задач	4/-	Проверка задач	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
4	Контрольная работа	-/10	Представление текста контрольной работы и его защита	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
5	Самостоятельное изучение разделов для заочного обучения	-/109	Устный опрос	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
6	Подготовка к экзамену	20/9	Устный опрос	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
	Всего	78/128		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными

возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

9. Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	Л	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации	16/2
Итого:			16/2

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

10. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Современное органическое земледелие» приведен в отдельном документе.

11. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет представлен в пункте 9.4 и приложении 2.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont , НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Википедия – поисковая система – www.wikipedia.org
2. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля - <http://www.cnsnb.ru/aw/russian/>
3. БД «AGROS» – документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений) - <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
4. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН - <http://www.agroacadem.ru/>
5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. - <http://diss.rsl.ru>.
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - www.iqlib.ru.
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>.
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru - www.public.ru.
9. Агропромышленный портал AgroXXI – www.AgroXXI.ru
10. Официальный сайт министерства сельского хозяйства Алтайского края – www.altagro22.ru

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
331, 335 гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор)
245а, 245б гл. корп.	помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду Алтайского ГАУ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины обучающимися предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4.Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на лекционных занятиях и защитили все практические работы. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, задачи, решённые на практических занятиях, рекомендуемую литературу и др.

**Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
«Производство продукции растениеводства»**

Аннотация дисциплины

Целью данного курса является формирование знаний, умений и навыков по биологии и технологиям возделывания полевых, овощных, плодовых и ягодных культур.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК-3 Способен реализовывать технологии производства продукции сельского хозяйства

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)
		5		3
1. Аудиторные занятия, часов, всего	66	66	12	12
в том числе	34	34	4	4
1.1. Лекции	34	34	4	4
1.2. Лабораторные работы	32	32	8	8
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-
2. Контактная работа	66	66	12	12
3. Самостоятельная работа, часов, всего	58	58		
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
3.4. Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20	9	-
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	144	144	108	108
Форма промежуточной аттестации*	Э	Э	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4	4	4

*Э – Форма промежуточной аттестации – экзамен

Перечень основных изучаемых тем:

1. Основы семеноведения
2. Теоретические основы производства продукции растениеводства и технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур
3. Зерновые и зернобобовые культуры
4. Клубнеплоды и корнеплоды
5. Масличные культуры
6. Прядильные культуры
7. Овощеводство
8. Плодоводство

Приложение 2

к рабочей программе дисциплины «Производство
продукции растениеводства»

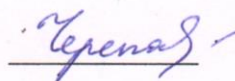
**Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной
литературы по дисциплине**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экзеп- ляров или ссылка на ЭБС)
1.	Практикум по растениеводству : учебное пособие / В. М. Иванов, Г. А. Медведев, Е. В. Мищенко, Д. Е. Михальков. — 2-е изд, перер. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-4479-0336-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339323 — Режим доступа: для авториз. Пользователей. — Текст электронный	ЭБС Лань
2.	Растениеводство / Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Б. Х. Жеруков, Г. Г. Гатаулина ; ред. Г. С. Посыпанов. - М. : КолосС, 2006. - 612 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для вузов). - Текст : непосредственный.	42

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной
литературы по дисциплине**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экзеп- ляров или ссылка на ЭБС)
1.	Практикум по растениеводству : учебное пособие / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина [и др.] ; под редакцией В. А. Федотова [и др.]. — 2-е изд., перераб. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. — 366 с. — ISBN 978-5-7267-0601-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189892 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань
2.	Таланов, И. П. Практикум по растениеводству : учебное пособие для вузов / И. П. Таланов. - М. : КолосС, 2008. - 279 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для вузов). - Текст : непосредственный.	50

Составители:
к.с.-х. н., доцент



О.В. Черепанова

Список верен
зав.отделом библиотеки



М.М. Бестаева