

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Плешаков Владимир Александрович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 18.02.2025 14:00:50

Уникальный программный ключ:

cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a5098e72 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

Согласовано:

Руководитель программы подготовки  
научно-педагогических кадров по  
направленности (профилю)

*Н.Н. Чернышева*

«30» июня 2015 г.

Утверждено:

Проректор по научной работе

Г.Г. Морковкин



*Г.Г. Морковкин*

«20» июня 2015 г.

Кафедра плодоовоощеводства, технологии хранения и  
переработки продукции растениеводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 35.06.01 - Сельское хозяйство

Направленность (профиль):

Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Программа подготовки: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Год обучения: 4 (5)

Семестр обучения: 8 (10)

Форма обучения – очная (заочная)

Барнаул 2015

Рабочая программа «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1017 от 18.08.2014 г., с изменениями и дополнениями от 30.04.2015.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 5 от «25» июня 2015 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., доцент

Н.А. Колпаков

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 9 от «29» июня 2015 г.

Председатель методической комиссии  
к.с.-х.н., доцент

О.М. Завалишина

Составитель: д.с.-х.н., доцент

Н.Н. Чернышева

	Содержание	стр.
1. Основные положения программы	4	
2. Цель и задачи подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена	4	
2.1 Место в структуре ОПОП ВО	4	
3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций	5	
4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	9	
5. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации	10	
6. Ресурсное обеспечение	10	
6.1 Перечень основной литературы	11	
6.2 Перечень дополнительной литературы	11	
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12	
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	12	
6.5 Описание материально-технической базы	14	
Приложения	15	

## **1. Основные положения программы**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего стандарта образования.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объёме выполнившие учебный план, или индивидуальный учебный план, по соответствующей образовательной программе. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре выдается соответственно диплом об окончании аспирантуры.

## **2. Цель и задачи подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ОПОП ВО и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### **2.1 Место в структуре ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация включена в ОП (составляет Блок 4), относится к базовой части образовательной программы направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности (профилю) Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений. В состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация предназначена определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантуры.

### **3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций**

Государственная итоговая аттестация признала определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантуры (таблица 1)

Таблица 1

#### **Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых «Государственная итоговая аттестация»**

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВПО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	УК-1	современные научные достижения и научные школы в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений; смежные междисциплинарные теоретические и практические основы для решения поставленных задач.	использовать современные научные достижения, интерпретировать и анализировать их с целью обоснования новых методов селекции и технологий семеноводства сельскохозяйственных растений	современными методами исследований и обработки научного материала; методами анализа и оценки полученных данных.
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	УК-2	философские и научные составляющие современной общенациональной картины мира.	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	навыками применения общих принципов и положений комплексного подхода методологического аппарата других наук; основами моделирования.
готовностью участвовать в работе Российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	УК-3	основные методы психологии и педагогики высшей школы; основные принципы научных исследований.	проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать достижения и опыт Российских и зарубежных исследователей.	способами, методами обучения и воспитания студентов; методами сбора и анализа информации; современными методами научных исследований.

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	УК-4	базовые понятия грамматического строя изучаемого иностранного языка, основные модели словообразования; профессиональную терминологию.	оформлять извлеченную из иностранных источников информацию и использовать её при написании научной работы.	навыками диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации.
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	УК-5	основы делового этикета и менеджмента.	воспринимать, обобщать и анализировать информацию; применять полученные знания в профессиональной сфере.	способностью к постановке целей и выбору путей их достижения.
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста.	УК-6	основы педагогики, психологии и делового общения; профессиональные аспекты в области, соответствующей направлению подготовки.	использовать на практике полученные знания с учётом основ педагогики и психологии.	способностью к самосовершенствованию; способностью анализировать и трансформировать полученную информацию.
владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	ОПК-1	методики теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	пользоваться методикой теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	современными методами экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции



готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	ОПК-4	основы делового общения и менеджмента для организации работы научно-исследовательского коллектива.	организовать работу научно-исследовательского коллектива для решения задач по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции.	методами и методиками коллективного решения поставленных задач.
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-5	содержание образовательным программам высшего образования и междисциплинарные связи в соответствии с профилем.	воспринимать, обобщать и анализировать информацию; применять полученные знания и доносить их до студентов.	педагогическими методами и способностью получать и трансформировать информацию в области исследований.
способностью организовать производство сельскохозяйственных культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	ПК-1	современные технологии производства сельскохозяйственных культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки.	организовать производство сельскохозяйственных культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки.	основами менеджмента для организации производства сельскохозяйственных культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки.
способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями аспирантской программы)	ПК-2	технические характеристики и возможности современного оборудования и приборов (в соответствии с целями аспирантской программы).	осуществлять настройку и работать на современном оборудовании и приборах (в соответствии с целями аспирантской программы).	навыками эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями аспирантской программы).
способностью организовать работу по созданию новых сортов сельскохозяйственных культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	ПК-3	знать современные методы и методики селекционного процесса сельскохозяйственных культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки.	применять современные методы и методики селекционного процесса сельскохозяйственных культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки.	навыками использования современных методов и методик селекционного процесса сельскохозяйственных культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки.

способностью использовать современные методы в селекции на адаптивность	ПК-4	методы оценки адаптивной способности сортов.	использовать эколого-генетические основы адаптивной селекции и семеноводства.	методиками оценки адаптивной способности сортов и технологическими приемами адаптивной селекции и семеноводства.
-------------------------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных ед., в объеме 324 часа, из которых 108 часов (3 з.ед.) составляет подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Таблица 2  
Трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Наименование работы	Трудоемкость работы			
	очное обучение		заочное обучение	
	з.ед.	акад.ч	з.ед	акад.ч
Общая трудоемкость ГИА, в т.ч.: з.ед. / акад.	9	324	9	324
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	3	108

#### **Программа и порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен, предусмотренный ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01. - Сельское хозяйство, профилю «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» – это междисциплинарный экзамен. Программа государственного экзамена разрабатывается и утверждается высшим учебным заведением. Состав учебных дисциплин ГОС, а также основное назначение, профессиональный потенциал и квалификация выпускников, предопределяют включение в содержание итогового междисциплинарного экзамена пяти дисциплин: Педагогика и психология высшей школы, Методические основы селекции, Семеноводство сельскохозяйственных культур, Адаптивное питомниководство, Селекция на адаптивность.

Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом графиком учебного процесса, расписанием проведения государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом проводится консультации для аспирантов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен принимается Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), которую возглавляет председатель. Он организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Состав ГЭК формируется из профессорско-преподавательского состава вуза и утверждается приказом ректора университета.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, включающим четыре вопроса по выше указанным дисциплинам. Продолжительность госэкзамена - 4 часа.

На экзамене аспирантам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменующимся аспирантом разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной подписи и по окончании сдается секретарю ГАК.

Ответ аспиранта оценивается по пятибалльной системе. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на открытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и участием не менее двух третей их состава. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

По результатам государственного экзамена выпускник аспирантуры имеет право на апелляцию. Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценке не допускается. Выпускник имеет право подать апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося подавшего апелляцию в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в университете с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование учебников, и других пособий не допускается.

## **5. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации**

В фонд оценочных средств при проведении ГИА входят вопросы, ориентированные на проверку уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Фонд оценочных средств ГИА приведен в отдельном документе.

## **6. Ресурсное обеспечение**

При подготовке к сдаче государственного экзамена аспирант пользуется всем набором методов и средств современных информационных технологий: изучает содержание отечественной и зарубежной литературы по предмету исследования, выполняет анализ и оценку текущих результатов современной отечественной и зарубежной науки выбранного направления, использует интернет-технологии для сбора, анализа и оценки степени развития науки выбранного направления.

## **6.1 Перечень основной литературы**

1. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин: учеб. пособие модульного типа [электронный ресурс] / сост. И.В. Новгородцева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 378 с. - studentlibrary.ru
2. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: учебник [Электронный ресурс] / Столяренко А.М. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. - <http://ibooks.ru/>
3. Терешонок, Т.В. Психология и педагогика: учебник в 2-х частях / Терешонок Т.В., Левина Т.В. . – Красноярск: КрасГАУ, 2010.
4. Тимофеева, С.В. Психология человека: от самопознания к самосовершенствованию / С.В. Тимофеева. - Красноярск : КрасГАУ, 2011. - 166 с.
5. Хохлова, А.И. Методы и технологии профессионального обучения: учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] / А.И.Хохлова, А.К.Лукина, А.А.Чернова. - Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск, 2010. - 283 с. - Электрон. версия печ. публикации
6. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Шарипов Ф.В. - Москва: Логос, 2012, 448 с. - <http://ibooks.ru/>
7. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М.: Дашков и К, 2009.
8. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления. – М: Дашков и К, 2014
9. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. – М.: Лань, 2013
10. Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013 – 320 с.
11. Изюмов, А. А. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие / Изюмов А. А. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 150 с.
12. Лудилов В.А. Семеноведение овощных и бахчевых культур /В.А. Лудилов. – М.: ФГНУ «Росинформагротех». – 2005. – 392 с.
13. Плодоводство: учебник для вузов/ ред.: Ю.В. Трунова, Е.Г. Самошенкова. – М.: КолосС, 2012. – 415 с.
14. Коновалов Ю.Б., Пыльnev В.В., Хапацария Т.И., Рубец В.С. Общая селекция растений: Учебник. – Издательство «Лань», 2013. – 480 с.
15. Частная селекция полевых культур / ред. В. В. Пыльнев. - М. : КолосС, 2005. - 552 с.
16. Питомниководство садовых культур : учебник / ред. Н.П. Кривко, — СПб.: Лань, 2015. - 368 с.
17. Гужов Ю.Л. Селекция и семеноводство культивируемых растений. /Ю.Л. Гужов, А. Фукс, П. Валичек. - М.: МИР, 2003. – 536 с.

## **6.2 Перечень дополнительной литературы**

1. Плащинская, Н.С. Психология и педагогика: учебно-методическое пособие / Плащинская Н.С. - Красноярск: КрасГАУ, 2009.
2. Психология и педагогика / Под ред. А.Г. Маклакова. - СПб.: Питер, 2007.
3. Реан, А.А. Психология и педагогика. – СПб.: Питер, 2007.
4. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. М.: Финансы и статистика, 2003.
5. Павлов, А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы / А.В. Павлов. – М.: Флинта, 2010. - 344 с. // ЭБС «Лань».
6. Лукашевич, В. К. Философия и методология науки: учебное пособие / В. К. Лукашевич. - Мин.: Современная школа, 2006.
7. Каширин В.П. История и методология науки (учебное пособие). Красноярск: КрасГАУ, 2008.

8. Лудилов В.А. Семеноводство овощных и бахчевых культур. М.: Глобус, 2000.
9. Прохоров И.А., Крючков А.В., Комиссаров В.А. Селекция и семеноводство овощных культур. - М.: Колос, 1997.
10. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур : учебное пособие / ред. В. В.Пыльнев. - СПб. : Лань, 2014. - 448 с.
11. Чернышева Н.Н. Практикум по селекции и семеноводству овощных культур: учебное пособие. Барнаул: Изд-во АГАУ. – 2012.
12. Пантелеева Е.И. Питомниководство: учебное пособие /Е.И. Пантелеева – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 106 с.
13. Северин В.Ф. Питомниководство: учебное пособие /В. Ф. Северин. - Барнаул: АГАУ, 2008.-195 с.
14. Выращивание саженцев плодово-ягодных культур / А.Ф. Радюк, В.А. Самусь, А.И. Пуцило и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Ураджай, 1991. – 254 с.;
15. Методические указания по созданию питомников по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур в хозяйствах с различной формой собственности / сост. А.С. Косякин и др. – М., 2006. – 57 с.;
16. Степанов С.Н. Плодовый питомник / С.Н. Степанов– 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1981. – 256 с., ил.;
17. Питомник плодовых, ягодных и орехоплодных культур / Рос. акад. с/х наук – Краснодар, 1992. – 177 с.;
18. Прищепина Г.А. Апробация маточных плантаций и посадочного материала ягодных культур / Г.А. Прищепина. Барнаул: изд-во АГАУ, 2007. – 82 с.
19. Гончаров П.Л. Методические основы селекции растений. / Л.П. Гончаров, Н.П. Гончаров. – Новосибирск: Изд-во Новосибирского университета, 1993. – 310с.
20. Кильчевский, А.В Генетика популяций и количественных признаков/ М.: Колос – 2004.- 272 с.
21. Васько В.Т. Основы семеноведения полевых культур : учебное пособие/ В.Т.Васько – М.- 2012.- 304 с.

### **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Функционирующая в вузе электронная информационная образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций Foxit Reader для работы PDF.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находятся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU - book.ru; РУКОНТ – lib.rucont.ru; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Agro Web России – база данных для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.
2. База данных AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.

3. База данных «AGROS» - крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных учреждений).

4. «Агроакадемсеть» - базы данных РАСХН.

5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>

6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru).

7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ <http://www.cir.ru>.

8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru – [www.public.ru//](http://www.public.ru/)

9. Научная электронная библиотека elibrary - <https://elibrary.ru>

10. <http://www.fermersha.ru>

11. <http://www.rusagroweb.ru>

12. <http://www.cadowod.ru>

## 6.5 Описание материально-технической базы

Во время подготовки к сдаче государственного экзамена аспирант может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное оборудование, компьютеры, мультимедийную технику и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

Таблица 3  
Помещения и оборудование, используемые для подготовки и проведения ГИА

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
405 гл. корп.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Проектор Vivitek; доска аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя
245а; 245б гл. корп.	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

Приложение 1 к программе «Подготовка и сдача государственного экзамена»

**АННОТАЦИЯ**

**«Подготовка и сдача государственного экзамена»**

Направление подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство

Направленность (профиль) Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ОПОП ВО и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

У аспиранта формируются следующие компетенции:

№	Содержание компетенций, формулируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	УК-1 - Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-2 - Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
3.	УК-3 - Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
4.	УК-4 - Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5.	УК-5 - Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
6.	УК-6 - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста.
7.	ОПК-1 - Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
8.	ОПК-2 - Владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
9.	ОПК-3 - Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав
10.	ОПК-4 - Готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
11.	ОПК-5 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
12.	ПК-1 - Способность организовать производство сельскохозяйственных культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки
13.	ПК-2 - Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями аспирантской программы)

14.	ПК-3 - Способность организовать работу по созданию новых сортов сельскохозяйственных культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки
15.	ПК-4 - Способность использовать современные методы в селекции на адаптивность

Контроль знаний аспирантов проводится в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

#### Трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Наименование работы	Трудоемкость работы			
	очное обучение		заочное обучение	
	з.ед.	акад.ч	з.ед	акад.ч
Общая трудоемкость ГИА, в т.ч.: з.ед. / акад.	9	324	9	324
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	3	108

## Приложение 2

## Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Лудилов, В. А. Семеноведение овощных и бахчевых культур / В. А. Лудилов. - М.: Росинформагротех, 2005. - 392 с.	28 экз.
2	Общая селекция растений: учебник / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-8114-1387-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107913">https://e.lanbook.com/book/107913</a>	ЭБС Лань
3	Онокой, Л. С. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Л. С. Онокой, В. М. Титов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 224 с.	15 экз.
4	Пивоварова, Е. Г. Этические основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для аспирантов направлений подготовки "Агрохимия", "Почвоведение" / Е. Г. Пивоварова; ред. Г. Г. Морковкин; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2017. - 27 с. - Загл. с титул. экрана.	Сайт Алтайского ГАУ эл. биб-ки
5	Питомниководство садовых культур: учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев; под редакцией Н.П. Кривко. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-1761-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/56606">https://e.lanbook.com/book/56606</a>	ЭБС Лань
6	Питомниководство садовых культур: учебник / ред. Н. П. Кривко. - СПб.: Лань, 2015. - 368 с.	12 экз.
7	Плодоводство: учебник для вузов / ред.: Ю. В. Трунова, Е. Г. Самошенко-ва. - М.: КолосС, 2012. - 415 с. : ил.	150 экз.
8	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И.Б. Рыжков. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-4207-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/116011">https://e.lanbook.com/book/116011</a>	ЭБС Лань
9	Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 636 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21846-4.	26 экз.
10	Ториков, В.Е. Методика преподавания дисциплины «Растениеводство»: учебное пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 196 с. - ISBN 978-5-8114-2624-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/96871">https://e.lanbook.com/book/96871</a>	ЭБС Лань
11	Частная селекция полевых культур : учебник / В.В. Пыльнев, Ю.Б. Коновалов, Т.И. Хупацария, О.А. Буко. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-2096-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72996">https://e.lanbook.com/book/72996</a>	ЭБС Лань

## Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
	Васько, В.Т. Основы семеноведения полевых культур: учебное пособие / В.Т. Васько. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-8114-1111-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-	ЭБС Лань

библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107265">https://e.lanbook.com/book/107265</a>	
Войтов, А. Г. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов / А. Г. Войтов. - М.: Дашков и К°. 2005. - 692 с.	9 экз.
Методология научного исследования: учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.]; под редакцией Н.А. Слесаренко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-4169-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115664">https://e.lanbook.com/book/115664</a>	ЭБС Лань
Общая и частная селекция и сортоведение плодовых и ягодных культур: учеб. для вузов по агрономич. спец. / ред. Г. В. Еремин. - М.: Мир, Колос, 2004. - 422 с.: 16 с. ил.	7 экз.
Пантелеева, Е. И. Питомниководство: учебное пособие / Е. И. Пантелеева; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - 106 с.	35 экз.
Практикум по селекции и семеноводству полевых культур: учебное пособие для вузов / ред. Ю. Б. Коновалов. - М.: Агропромиздат, 1987. - 367 с. : ил.	25 экз.
Прищепина, Г. А. Апробация маточных плантаций и посадочного материала ягодных культур: учебно-методическое пособие / Г. А. Прищепина. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 82 с.	80 экз.
Прохоров, И. А. Селекция и семеноводство овощных культур / И. А. Прохоров, А. В. Крючков, В. А. Комиссаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1997. - 480 с.: ил. - (Учебники и учеб.пособия для вузов)	8 экз.
Психология и педагогика: учебное пособие / сост. и отв. ред. А. А. Радугин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЦЕНТР, 2002. - 256 с.	29 экз.
Северин, В. Ф. Питомниководство: учебное пособие / В. Ф. Северин. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 239 с.	45 экз.
Сластенин, В. А. Психология и педагогика: учебное пособие для студентов, обучающихся по непедагогическим специальностям / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - М.: Академия, 2001. - 480 с. - (Высшее образование).	33 экз.
Стефановская, Т. А. Технология обучения педагогике в вузе: Методическое пособие для вузов / Т. А. Стефановская. - 2-е изд. - М.: Изд-во "Совершенство", 2000. - 272 с. - (Высшее образование).	10 экз.
Чернышева, Н. Н. Практикум по селекции и семеноводству овощных культур : учебное пособие / Н. Н. Чернышева; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 127 с.	23 экз.

Составители:

Д.С-ХН, доцент  
ученая степень, должность

подпись

Н.А. Каплаков  
И.О. Фамилия

Список верен

зав.отделом  
Должность работника библиотеки



О.В. Чернова  
И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»  
на 2016 - 2017 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 21.06.  
2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Пересмотрена и актуализирована

Составители изменений и дополнений:

д.с.х. н., доцент  
ученая степень, должность

Жир -  
подпись

Н.Н. Чернышева  
И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

д.с.-х.н., доцент  
ученая степень, ученое звание

Лоло  
подпись

Н.А. Колпаков  
И.О. Фамилия

Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»  
на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 23.06.  
2018 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Документы и документы

---

---

---

Составители изменений и дополнений:

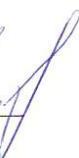
Д.С.Х. Н., доцент  
ученая степень, должность

  
подпись

Н.Н. Чернышева  
И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

Д.С.-Х.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

Н.А. Колпаков  
И.О. Фамилия

Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»  
на 2018 – 2019 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 13.06.  
2018 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Пересмотрена и актуализирована

Составители изменений и дополнений:

д.с.х. н., доцент  
ученая степень, должность

  
подпись

Н.Н. Чернышева  
И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

д.с.-х.н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

Н.А. Колпаков  
И.О. Фамилия

Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»  
на 2019 - 2020 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 13 от 13.06.  
2019 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дисциплина закреплена за кафедрой плодовоощеводства, ботаники и биотехнологии  
растений согласно приказу № 156 - ОД от 06.06.2019

---

---

---

---

Составители изменений и дополнений:

Д.С.Х. Н., доцент  
ученая степень, должность

  
подпись

Н.А. Колпаков  
И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

Д.С.-Х.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

Н.А. Колпаков  
И.О. Фамилия