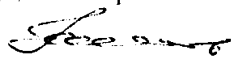


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Согласовано

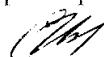
Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

« 11 » 06 2019 г.

Утверждено

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

« 11 » 06 2019 г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)

Современные технологии производства и защиты растений

Квалификация (степень): бакалавр

Программа подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Земледелие» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 699 от 26.07.2017г. по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 15.05 2019 г.

Зав. кафедрой, к. с.-х. н., доцент

 М.И. Мальцев

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета.
протокол № 7 от «04» 06 2019г.

Председатель методической комиссии,
к. с.-х.н., доцент

 О.М. Завалишина

Составитель, д.с.-х.н., профессор

 - А.П. Дробышев

Оглавление	стр.
1.Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	4
6. Тематический план изучения дисциплины	6
7. Образовательные технологии	10
8.Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
9. Ресурсное обеспечение	11
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	11
9.2.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	11
9.3. Перечень информационных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	12
9.5. Описание материально-технической базы	12
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	12
Приложения	15

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Формирование теоретических знаний и практических навыков по научным и технологическим основам современного земледелия.

Задачами дисциплины является изучение:

- научных основ земледелия;
- биологии сорных растений и мер борьбы с ними;
- научных основ и организации севооборотов;
- агроэкологических основ проектирования систем обработки почвы;
- агротехнических приемов защиты почв от эрозии и дефляции;
- истории развития и региональных особенностей систем севооборотов и обработки почв.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Земледелие» входит в обязательную часть дисциплин блока 1 учебного плана под индексом Б1.О.24.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: ботаника, почвоведение, агрометеорология, механизация растениеводства.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: растениеводство, агрохимия, кормопроизводство, защита растений, овощеводство, технологическая практика, преддипломная практика.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4	Современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Навыками реализации современных технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Способен разработать систему севооборотов	ПКО-3	Научные основы севооборотов.	Составлять схемы севооборотов и план их освоения.	Навыками оценки эффективности севооборотов и контроля по соблюдению чередования культур.

Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах	ПКО-6	Научные основы обработки почвы в севооборотах	Разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах	Методами оценки качества обработки почвы в севооборотах
Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	ПКО-7	Технологию посева (посадки) сельскохозяйственных культур и систему ухода за посевами.	Выбирать оптимальные технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Методами определения качества посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними
Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства	ПКО-13	Технологический процесс производства продукции растениеводства	Контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства	Методами контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по курсам	
		3	4		2	3
1. Аудиторные занятия, часов, всего	106	56	50	28	14	12
в том числе						
1.1. Лекции	46	28	18	12	6	6
1.2. Лабораторные работы	60	28	32	16	8	8
1.3. Практические (семинарские) занятия	Не предусмотрено					
2. Контактная работа	106	56	50	28	14	14
3. Самостоятельная работа, часов, всего	74	52	22	152	94	58
в том числе						
3.1. Курсовая работа (КР)	20	-	20	20	-	20
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	Не предусмотрено					
3.3. Контрольная работа	-	-	-	12	12	-
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	9	9	-	4	4	-
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	-	27	9	-	9
Итого часов (стр.2+ стр.3).	180	108	72	180	108	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет,	зачет		Зачет,	Зачет	

	экзамен		экзамен	экзамен		Экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	3	2	5	3	2

ОПК-4; ПКО-3; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-13

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текуще- го контроля	Код компетенции
		Лекции	Лаборатор- ные работы	Самостоя- тельная работа		
3 семестр						
1.Законы научного земледелия.	Земледелие как отрасль сельскохозяйственного производства. Земледелие как наука. Роль отечественных ученых в развитии земледелия. Факторы жизни растений. Законы земледелия и их практическое значение.	4	2/-	10/18	КЛ	ОПК-4; ПКО-3; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-13
2.Воспроизводство плодородия почв в земледелии и оптимизация условий жизни растений.	Современное понятие о плодородии почвы. Показатели плодородия почвы и приемы их регулирования. Методы определения. Взаимосвязь факторов жизни растений и показателей плодородия почвы. Водно-физические свойства почвы и методы их определения. Типы водного режима. Воздушный, тепловой, пищевой режимы почвы, освещенность растений и их регулирование в земледелии.	12/2	10/2	18/28	ЛР ДЗ	ОПК-4; ПКО-3; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-13
3.Биологические особенности и классификация сорных растений.	Понятие о сорных растениях и вред причиняемый ими. Биологические особенности сорняков. Классификация сорных растений. Характеристика наиболее распространенных сорняков на полях Алтая.	6/1	8/2	8/16	КЛ	ОПК-4; ПКО-3; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-13

4.Методы борьбы с сорняками.	Классификация методов борьбы с сорняками и их характеристика. Меры борьбы с наиболее распространенными и вредоносными сорняками. Картирование посевов и почвы на засоренность.	4/1	4/2	6/16	КЛ	ОПК-4; ПКО-3; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-13
5.Научные основы севооборотов.	Основные понятия и определения. Причины необходимости чередования культур. Отношение культур к бессменному и повторному посеву.	2/2	4/2	10/16	КЛ	ОПК-4; ПКО-3; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-13
	Всего за семестр (курс по з/о) В том числе: Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения) Подготовка к зачету	28/6	28/8	52/94 -/12 20/10	108/108	ОПК-4, ПКО-3, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-13
4 семестр						
6. Характеристика основных предшественников и принципы построения севооборотов.	Характеристика основных предшественников и принципы построения севооборотов. Классификация севооборотов по типам и видам. Особенности севооборотов для различных почвенно-климатических условий и особенностей хозяйствования. Проектирование, введение и освоение севооборотов. Агроэкономическая оценка продуктивности севооборотов.	6/2	12/4	8/18	КЛ	ПКО-3
7.Теоретические основы обработки почвы	Задачи обработки почвы. Технологические процессы при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Понятие о системах обработки почвы и их классификация. Особенности системы обработки почвы в районах проявления ветровой и водной эрозии.	6/2	6/1	6/18	КЛ	ПКО-6, ПКО-7, ПКО-13

8.Система обработки почвы в севообороте и качество полевых работ	Основные причины и особенностей обработки почвы под культуры в севообороте. Обработка почвы под основные культуры в зависимости от их места в севообороте, почвенно-климатических и других условий. Требования, предъявляемые к качеству основных полевых работ. Методы определения качества.	6/2	14/3	8/22	ЛР ДЗ	ОПК-4, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-13
	Всего за семестр (курс по з/о) - в том числе: - выполнение курсовой работы	18/6	32/8	22/58 20/20		ОПК-4; ПКО-3; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-13
	Итого в том числе выполнение курсовая работа (КР) Подготовка к экзамену	46/12	60/16	74/152 20/20 27/9	КР Э	ОПК-4; ПКО-3; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-13

КЛ - коллоквиум, З -зачёт, Э - экзамен

* - в числителе - очное, знаменателе - заочное обучение

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	1.Законы научного земледелия.	2/0
2	Воспроизводство плодородия почв в земледелии и оптимизация условий жизни растений.	10/2
3	Биологические особенности и классификация сорных растений.	8/2
4	Методы борьбы с сорняками.	4/2
5	Научные основы севооборотов.	4/2
6	Характеристика основных предшественников и принципы построения севооборотов.	12/4
7	Теоретические основы обработки почвы	6/1
8	Система обработки почвы в севообороте и качество полевых работ	14/3
Всего		60/16

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка домашнего задания в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины	26/50	Устный опрос ДЗ	Список основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
2	Подготовка к коллоквиуму в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины	48/102	КЛ	Список основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
	Всего	74/152		
5	В том числе Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	-/12	Защита контрольной работы	Список основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
	Подготовка к зачёту	9/4	Зачет	
	Выполнение курсовой работы	20/10	Защита курсовой работы	
	Подготовка к экзамену	27/9	Экзамен	

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий,
используемые на аудиторных занятиях

№ п/п	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
2	Лабораторные работы	Работа в малых группах (до 12 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	12/2
Итого			12/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земледелие» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Земледелие на Алтае: учебно-методическое и практическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – Барнаул: изд-во АГАУ, 2001. – 736 с.

2. Практикум по земледелию: учебник / под ред. И.П.Васильева. – М.: КолосС, 2005. – 424с.

3. Яшутин Н.В., Дробышев А.П. Методические указания по изучению дисциплины «Земледелие» для студентов-заочников специальности «Агрономия». - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 39 с.

4. Яшутин Н.В., Дробышев А.П., Кудрявцева Н.Ф., Мальцев М.И. и др. Методические указания по выполнению курсовой работы по земледелию для студентов агрономического факультета Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 48с.

5. Яшутин Н.В., Дробышев А.П., Мальцев М.И. и др. Методические указания к ЛПЗ по курсу «Земледелие» для студентов агрономического факультета Барнаул: Изд-во АГАУ, 2002. – 81 с.

6. Дробышев А.П. Анализ полевых севооборотов и их оптимизация для условий рискованного земледелия [Текст] / А.П. Дробышев, В.П. Олешко, В.И. Усенко. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2017. – 78 с.

7. Дробышев А.П. Полевые сорняки и меры борьбы с ними в ресурсосберегающем земледелии на юге Западной Сибири: учебное пособие / А.П. Дробышев – Барнаул: Издательство Алтайского ГАУ, 2018. – 64 с.

9.3. Перечень информационных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОПИСИ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;
2. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН;
3. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);
4. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН;
5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>;
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - www.iqlib.ru;
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>;
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru - www.public.ru.
9. <http://www.gost.ru/wps/portal/pages/techreg>.
10. Научная электронная библиотека elibrary - <https://elibrary.ru>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
301 гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная мебель, доска учебная, комплект мультимедийного оборудования, стереосистема в комплекте, рабочее место преподавателя.
303 гл. корп.	Специализированная лаборатория по земледелию для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, табличный материал, гербарий сорных растений, коллекция семян, сушильные шкафы электронные весы, буры для отбора почвенных образцов на влажность.
245а; 245б	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной

программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, лабораторных, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требуется обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях лабораторного типа.

Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнять обозначенные преподавателем задания;

- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;

- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

Реферат - это краткое изложение содержания научных трудов, литературных источников по определенной теме или лекции, которая была пропущена студентом в силу объективных, субъективных причин и подлежащая самостоятельной проработке. Реферат должен включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы, приводятся теоретические разработки, подтверждаемые расчетами, графиками, таблицами и номограммами, оценочными показателями и др. Делаются заключение и выводы. В конце работы дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался студент при написании реферата или доклада.

Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Курсовая работа по учебной дисциплине является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся. Выполнение обучающимся курсовой работы по учебной дисциплине, проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных компетенций, усвоенных знаний, освоенных умений, практического опыта;

- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;

- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- подготовки к государственной итоговой аттестации (в форме защиты выпускных квалификационных работ).

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины «Земледелие»

Аннотация дисциплины «Земледелие»

Цель дисциплины: Формирование теоретических знаний и практических навыков по научным и технологическим основам современного земледелия.

Задачами дисциплины является изучение:

- научных основ земледелия;
- биологии сорных растений и мер борьбы с ними;
- научных основ и организации севооборотов;
- агроэкологических основ проектирования систем обработки почвы;
- агротехнических приемов защиты почв от эрозии и дефляции;
- истории развития и региональных особенностей систем севооборотов и обработки почв.

Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4	Современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Навыками реализации современных технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Способен разработать систему севооборотов	ПКО-3	Научные основы севооборотов.	Составлять схемы севооборотов и план их освоения.	Навыками оценки эффективности севооборотов и контроля по соблюдению чередования культур.
Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах	ПКО-6	Научные основы обработки почвы в севооборотах	Разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах	Методами оценки качества обработки почвы в севооборотах
Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	ПКО-7	Технологию посева (посадки) сельскохозяйственных культур и систему ухода за посевами.	Выбирать оптимальные технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Методами определения качества посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними
Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства	ПКО-13	Технологический процесс производства продукции растениеводства	Контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства	Методами контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное	Заочное
-------------	-------	---------

	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по курсам	
		3	4		2	3
1. Аудиторные занятия, часов, всего	106	56	50	28	14	12
в том числе						
1.1. Лекции	46	28	18	12	6	6
1.2. Лабораторные работы	60	28	32	16	8	8
1.3. Практические (семинарские) занятия	Не предусмотрено					
2. Контактная работа	106	56	50	28	14	14
3. Самостоятельная работа, часов, всего	74	52	22	152	94	58
в том числе						
3.1. Курсовая работа (КР)	20	-	20	20	-	20
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	Не предусмотрено					
3.3. Контрольная работа	-	-	-	12	12	-
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	9	9	-	4	4	-
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	-	27	9	-	9
Итого часов (стр.2+ стр.3).	180	108	72	180	108	72
Форма промежуточной аттестации	3, Э	3	Э	3,Э	3	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	3	2	5	3	2

*З – зачет, Э – экзамен;

Перечень основных изучаемых тем:

- 1.Законы научного земледелия.
- 2.Воспроизводство плодородия почв в земледелии и оптимизация условий жизни растений.
- 3.Биологические особенности и классификация сорных растений.
- 4.Методы борьбы с сорняками.
- 5.Научные основы севооборотов.
6. Характеристика основных предшественников и принципы построения севооборотов.
- 7.Теоретические основы обработки почвы
- 8.Система обработки почвы в севообороте и качество полевых работ

Приложение 2
к программе дисциплины «Земледелие»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Земледелие»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Земледелие: учебник / Под общей ред. Г.И. Баздырева. - М.:КолосС, 2008.- 607с.	51
2.	Земледелие в Сибири: учебное пособие для вузов / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. – 414 с.	176

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Земледелие»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Яшутин Н.В. Факторы успешного земледелия: монография/ - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 524с.	11
2.	Яшутин Н.В. Биоземледелие.: научные основы, инновационные технологии и машины : монография / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев, А.И. Хоменко.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 191 с.	12
3.	Научные основы современной агрономии: учебное пособие /Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев, М.И. Мальцев и др. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 531 с.	75
4.	Дробышев А.П. Анализ полевых севооборотов и их оптимизация для условий рискованного земледелия: рекомендации / А.П. Дробышев, В.П. Олешко, В.И. Усенко. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2017.– 79 с.	10
5.	Дробышев А.П. Полевые сорняки и меры борьбы с ними в ресурсосберегающем земледелии на юге Западной Сибири: учебное пособие для обучающихся по направлению «Агрономия» / А.П. Дробышев. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2018. – 83 с.	50

Составитель:

Д. с-х н., профессор
ученая степень, должность


подпись

А.П. Дробышев
И.О. Фамилия

Список верен

ведущий биб-рь
Должность работника библиотеки


подпись

О.Ф. Штатель
И.О. Фамилия