

Барнаул 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Птицеводство» составлена на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №972 от 22.09.2017 по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от « 13 » апреля 2021 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., профессор

 В.Н. Хаустов

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 11 от « 20 » апреля 2021 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент

 Л.А. Бондырева

Составитель:
д.с.-х.н., профессор

 В.Н. Хаустов

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
6. Тематический план изучения дисциплины	7
7. Образовательные технологии	14
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ..	14
9. Ресурсное обеспечение.....	15
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	15
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	15
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
9.5. Описание материально-технической базы	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	18
Приложения.....	20

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель в подготовке бакалавра по дисциплине «Птицеводство» – дать студентам теоретические знания основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства яиц и мяса птицы и оценки качества производимой продукции в условиях промышленных птицеводств с учетом многообразия форм собственности.

Задачи преподавания дисциплины «Птицеводство»:

1. Изучение происхождения, биологических особенностей, конституции сельскохозяйственной птицы.
2. Изучение пород и кроссов сельскохозяйственной птицы.
3. Ознакомление с влиянием факторов внешней среды на формирование яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы.
4. Изучение принципов полноценного кормления племенной и промышленной птицы.
5. Ознакомление с организацией племенной работы с птицей на племзаводах и в племенных хозяйствах – репродукторах.
6. Ознакомление с методами и средствами экспериментальных исследований в птицеводстве.
7. Изучение особенностей инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.
8. Изучение технологического процесса производства пищевых яиц и мяса птицы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Птицеводство» является обязательной дисциплиной блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: физиология сельскохозяйственных животных, морфология с.-х животных, разведение с.-х животных, механизация и автоматизация животноводства, кормление с.-х животных, основы ветеринарии, технология первичной переработки продукции животноводства, зоогигиена.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: преддипломная практика, подготовка к защите ВКР.

4. Требования к результатам освоения и содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов), формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть

ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 _{ПК-4} Осуществляет контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1 _{ПК-5} Проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определяет бонитировочный класс племенных животных. ИД-2 _{ПК-5} Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству.	современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции сельскохозяйственной птицы	обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции сельскохозяйственной птицы	современным и методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции сельскохозяйственной птицы

5.Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	96	96		22	22	
в том числе						
1.1. Лекции	30	30		8	8	
1.2. Лабораторные работы	52	52		10	10	
1.3. Практические (семинарские)	14	14		4	4	

занятия						
2. Контактная работа	96	96		22	22	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	64	64		149	149	
в том числе						
3.1. Курсовая работа (КР)	18	18		18	18	
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	6	6				
3.3. Контрольная работа						
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)						
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20		9	9	
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	180	180		180	180	
Форма промежуточной аттестации	Э	Э		Э	Э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	5		5	5	

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО- зачет с оценкой.

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Вводная лекция.	Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства. Яйцо и мясо с.-х. птицы – биологически полноценные диетические продукты питания. Современное состояние птицеводства в России и Алтайском крае. Перспективы развития птицеводства. Организация управления птицеводческой промышленностью. Типы птицеводческих хозяйств. Основные направления научно-технического прогресса в птицеводстве..	2/1			2/8	КЛ ПО/ УО	ПК-4 ПК-5
Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы.	Происхождение и одомашнивание различных видов с.-х. птиц. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птиц. Конституция и экстерьер птиц разных видов. Типы конституции птицы. Стати тела у разных видов птицы. Определение по экстерьеру пола, возраста, продуктивности птицы. Оперение с.-х. птицы. Основные формы гребня у кур. Экстерьерные недостатки кур и петухов. Промеры птицы. Оценка кур и петухов по экстерьеру..	2/0	4/2	-	3/10	ЛР КЛ ПО/ЛР УО	ПК-4 ПК-5

Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц	Виды и породы с.-х. птиц. Перспективы использования новых видов птиц в с.-х. птицеводстве. Принципы классификации пород и кроссов. Характеристика пород, линий и кроссов яичных, мясо-яичных и мясных кур. Характеристика пород, линий и кроссов уток, гусей, индеек, цесарок и перепелов.	2/0	8/4		3/10	ЛР КЛ ПО/ЛР УО	ПК-4 ПК-5
Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы	Яйценоскость и половая зрелость птицы. Образование яйца. Влияние некоторых факторов на яйценоскость птицы. Строение яйца. Масса и форма яйца. Регуляция процессов яйцеобразования и яйцекладки. Учет и оценка яичной продуктивности.	2/1			3/10	КЛ ПО/УО	ПК-4 ПК-5
Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	Качество мяса. Биологическая ценность и органолептические свойства мяса с.-х. птицы. Факторы, влияющие на качество мяса птицы. Мясные качества. Тип телосложения, мясная скороспелость, оплата корма приростом живой массы, плодовитость и сохранность, мясность тушек. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. ГОСТ 52837-2007. «Птица сельскохозяйственная для убоя».	2/0			3/10	КЛ ПО/УО	ПК-4 ПК-5
Отбор и подбор в птицеводстве	Значение племенной работы в увеличении производства продуктов птицеводства. Основы отбора птицы. Основные признаки, учитываемые при отборе птицы их изменчивость и наследуемость. Виды отбора и методы селекции. Подбор и способы спаривания птицы. Бонитировка птицы. Составление плана спаривания птицы.	2/0	8/1	-	3/10	ЛР КЛ ПО/ЛР УО	ПК-4 ПК-5
Разведение сельскохозяйственной птицы	Чистопородное разведение. Выведение сочетающихся линий птицы. Значение методов полиаллельного и реципрокного скрещивания в процессе выведения и совершенствования сочетающихся линий и кроссов. Скрещивание. Межлинейная гибридизация и ее особенности в птицеводстве.	2/1			3/10	КЛ ПО/УО	ПК-4 ПК-5
Организация племенной работы с птицей	Задачи и организация племенной работы с птицей. Племенная работа, проводимая в опытных хозяйствах научно-исследовательских учреждений, ГППЗ, КИС, репродукторах и ИПС. Маркировка, кольцевание птицы и племенной учет.	2/1			3/10	КЛ ПО/УО	ПК-4 ПК-5

Особенности кормления сельскохозяйственной птицы	Современная система нормирования и оценки комплексной питательности кормов для с.-х. птицы. Основные виды кормов и кормосмесей для птицы. Нетрадиционные корма и кормовые добавки. Особенности пищеварения с.-х. птицы. Кормление молодняка и кур яичного направления продуктивности. Методы контроля полноценного кормления. Составление рецептов комбикормов и премиксов для разных видов с.-х. птицы. Обогащение неполноценных комбикормов в условиях птицеводческих хозяйств.	2/0	6/1		3/10	ЛР КЛ ПО/ЛР УО	ПК-4 ПК-5
Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	Значение, современное состояние и перспективы развития инкубации и инкубаторостроения. Инкубаторий, инкубаторы и их характеристика. Подготовка яиц к инкубации. Физиология развития эмбриона. Инкубация яиц. Вывод молодняка. Биологический контроль в инкубации. Учет результатов инкубации и патологоанатомический контроль. Ветеринарно-профилактические мероприятия в инкубации.	4/1	6/0		3/10	ЛР КЛ ПО/ЛР УО	ПК-4 ПК-5
Технологический процесс производства пищевых яиц	Схема технологического процесса производства яиц. Типы специализированных предприятий по производству пищевых яиц. Цех производства инкубационных яиц (родительское стадо). Цех инкубации. Цех выращивания ремонтного молодняка. Цех производства пищевых яиц (промышленное стадо). Технология переработки пищевых яиц и производство яйцепродуктов.	4/1	8/1	7/4	3/11	ЛР КЛ ПО РГР/ЛР УО	ПК-4 ПК-5
Технологический процесс производства мяса цыплят-бройлеров	Типы предприятий и объединений по производству мяса птиц. Схема технологического процесса производства мяса цыплят-бройлеров. Цех производства инкубационных яиц (родительское стадо). Выращивание ремонтного молодняка. Производство мяса бройлеров.	2/1	12/1	7/0	3/10	ЛР КЛ ПО/ЛР УО	ПК-4 ПК-5

Особенности производства мяса уток, гусей, индеек, цесарок, перепелов, голубей, фазанов и страусов.	Народнохозяйственное значение утководства и биологические особенности уток. Схема технологического процесса производства мяса уток. Особенности инкубации яиц. Технология выращивания ремонтного молодняка и утят на мясо. Кормление уток. Производство утиного мяса на мелких фермах. Биологические и хозяйственные особенности гусей. Схема технологического процесса производства мяса гусей. Содержание родительского стада гусей. Технология выращивания ремонтного молодняка гусей. Технология выращивания гусят на мясо. Кормление гусят. Особенности откорма гусей для производства деликатесной печени. Биологические и хозяйственные особенности индеек. Схема технологического процесса производства мяса индеек. Содержание родительского стада индеек. Особенности инкубации яиц индеек. Технология выращивания ремонтного молодняка и индюшат на мясо. Кормление индеек. Биологические и хозяйственные особенности цесарок, перепелов, голубей, фазанов и страусов. Особенности разведения, инкубации яиц, содержания и кормления молодняка и взрослой птицы данных видов. Сроки откорма молодняка	2/1			5/12	КЛ ПО/УО	ПК-4 ПК-5
	Подготовка к курсовой работе				18/18		
	Расчетно-графическая работа				6/0		
	Подготовка к экзаменам				20/9		
	Всего	30/8	52/10	14/4	84/158		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), письменный опрос (ПО) и т.д.

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы. Типы конституции птицы. Стати тела у разных видов птицы. Определение по экстерьеру пола, возраста, продуктивности птицы. Оперение с.-х. птицы. Основные формы гребня у кур. Экстерьерные недостатки кур и петухов. Промеры птицы. Оценка кур и петухов по экстерьеру.	4/2
2	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц. Характеристика пород, линий и кроссов яичных, мясо-яичных и мясных кур. Характеристика пород, линий и кроссов уток, гусей и индеек	8/4
3	Отбор и подбор в птицеводстве. Оценка племенных и продуктивных качеств с.-х. птицы (бонитировка). Составление плана спаривания птицы. Племенной учет. Организация племенной работы в ГППЗ и репродукторах.	8/1
4	Особенности кормления сельскохозяйственной птицы. Составление рецептов комбикормов и премиксов для разных видов с.-х. птицы. Обогащение неполноценных комбикормов в условиях птицеводческих хозяйств.	6/1
5	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Изучение морфологического строения яйца. Определение инкубационных качеств яиц и сравнение их с нормативными требованиями. Изучение биологического контроля в инкубации и устройства инкубаторов.	6/0
6	Технологический процесс производства пищевых яиц. Расчет движения поголовья и производство яиц в птичнике. Расчет производства пищевых яиц в зависимости от возраста кур на начало года. Изменение поголовья и производство яиц в птичнике. Расчет валового сбора яиц и других производственных показателей при разных нормативах отбраковки и яйценоскости несушек. Проведение технологических расчетов в целом по птицефабрике.	8/1
7	Технологический процесс производства мяса цыплят-бройлеров. Расчет начального поголовья птицы родительского стада. Проведение движения поголовья птицы родительского стада. График поступления инкубационных яиц. Расчет годовой потребности в кормах и помещениях для птицы родительского стада. Определение потребности в инкубаторах. Составление графика закладки куриных яиц в инкубатор. План инкубации яиц и вывод суточного молодняка. Технологические расчеты по цеху выращивания ремонтного молодняка. Составление графика убоя птицы и сдачи мяса. Составление технологической карты-графика.	12/1
	Итого	52/10

Таблица 5 –Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Технологический процесс производства пищевых яиц (на примере конкретного хозяйства).	7/4

	Изучение технологической схемы производства пищевых яиц. Освоение методов оценки птиц по экстерьеру и продуктивным качествам. Характеристика кросса, используемого в хозяйстве. Организация кормления и содержания птицы. Изучение механизации и автоматизации производственных процессов.	
2	Технологический процесс производства мяса цыплят-бройлеров (на примере конкретного хозяйства). Изучение технологической схемы производства мяса цыплят-бройлеров. Освоение методов оценки птиц по экстерьеру и продуктивным качествам. Характеристика кросса, используемого в хозяйстве. Организация кормления и содержания птицы. Изучение механизации и автоматизации производственных процессов.	7/0
	Итого	14/4

Таблица 6– Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№п /п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Выполнение самостоятельных заданий на лабораторных занятиях	15/10	Устный опрос Представление выполненных заданий.	1.Кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Н. Хаустов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (3,10,./РИО/2009/Хаустов В.Н. Кормление с.-х. птицы.pdf). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. 2.Кормление сельскохозяйственной птицы: учебное пособие для вузов/ В. Н. Хаустов [и др.]. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 271 с. 3.Пилюкшина Е.В. Конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы / Е.В. Пилюкшина: учебно-методическое пособие. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 40 с. 4.Пилюкшина, Е. В. Конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Пилюкшина. - Электрон. текстовые дан3,10,./РИО/2010/Пилюкшина Е.В. Конституция и экстерьер с.-х. птицы.pdf. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. 5.Хаустов В.Н. Технология производства мяса цыплят-бройлеров: учебно-методическое пособие. – Барнаул: Изд-во РИО АГАУ, 2011. - 47 с. 6.Пилюкшина Е.В. Технология производства пищевых яиц / Е.В. Пилюкшина, В.Н. Хаустов: учебное пособие. – Барнаул: Изд-во РИО АГАУ, 2012. - 67 с. 7.Пилюкшина, Е. В. Технология производства пищевых яиц

				[Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Пилюкшина, В. Н. Хаустов ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. 8.Хаустов В.Н. Племенная работа в птицеводстве: учебное пособие. – Барнаул: Изд-во РИО АГАУ, 2014. - 116 с. 9.Хаустов, В. Н. Племенная работа в птицеводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Хаустов ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,54 МБ). - Барнаул : АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск. - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ. 10.Хаустов В.Н. Кормление сельскохозяйственной птицы: учебно-методическое пособие. – Барнаул: Изд-во РИО АГАУ, 2016. - 51 с. 11.Хаустов В.Н. Технология производства пищевых яиц /В.Н. Хаустов, Е.В. Пилюкшина: учебное пособие. – Барнаул: Изд-во РИО АГАУ, 2018. - 104 с.
	Подготовка к аудиторным занятиям	17/10	Устный опрос. Письменный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
2	Подготовка к коллоквиумам	8/0	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
3	Выполнение расчетно-графической работы для очного обучения	6/0	Представление текста расчетно-графической работы и ее защита	Хаустов В.Н. Технология производства пищевых яиц: методические указания по выполнению расчетно-графической работы. – Барнаул: АГАУ, 2018. - 36 с. Основная и дополнительная литература, прилож. 2
	Выполнение курсовой работы	18/18	Представление текста курсовой работы и ее защита	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
	Самостоятельное изучение разделов для заочного обучения	0/111	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
4	Подготовка к экзамену	20/9	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
Итого часов		84/158		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ Алтайский ГАУ».

7.Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий,
используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ЛР	Занятия в малых группах. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы. Обсуждение результатов.	2/1
2	ЛР	Занятия в малых группах. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц. Обсуждение результатов.	4/1
3	ЛР	Занятия в малых группах. Отбор и подбор в птицеводстве. Обсуждение результатов.	4/0
4	ЛР	Занятия в малых группах. Особенности кормления сельскохозяйственной птицы. Обсуждение результатов.	2/0
5	ЛР	Занятия в малых группах. Технологический процесс производства пищевых яиц. Обсуждение результатов.	2/0
6	ЛР	Занятия в малых группах. Технологический процесс производства мяса цыплят-бройлеров. Обсуждение результатов.	2/0
Итого:			16/2

8.Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Птицеводство» приведен в отдельном документе.

9.Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Н. Хаустов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008.
2. Кормление сельскохозяйственной птицы: учебное пособие для вузов/ В. Н. Хаустов [и др.]. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 271 с.
3. Пилюкшина Е.В. Конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы / Е.В. Пилюкшина: учебно-методическое пособие. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 40 с.
4. Пилюкшина Е.В. Конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Пилюкшина. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010.
5. Хаустов В.Н. Технология производства мяса цыплят-бройлеров: учебно-методическое пособие. – Барнаул: Изд-во РИО АГАУ, 2011. - 47 с.
6. Пилюкшина Е.В. Технология производства пищевых яиц / Е.В. Пилюкшина, В.Н. Хаустов: учебное пособие. – Барнаул: Изд-во РИО АГАУ, 2012. - 67 с.
7. Пилюкшина Е.В. Технология производства пищевых яиц / Е.В. Пилюкшина, В.Н. Хаустов: учебное пособие. – Барнаул: Изд-во РИО АГАУ, 2012. - 67 с. Пилюкшина, Е. В. Технология производства пищевых яиц [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Пилюкшина, В. Н. Хаустов ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012.
8. Хаустов, В.Н. Племенная работа в птицеводстве : учебное пособие / В. Н. Хаустов ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 116 с.
9. Хаустов, В. Н. Племенная работа в птицеводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Хаустов ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,54 МБ). - Барнаул : АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск. - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ.
10. Хаустов В.Н. Кормление сельскохозяйственной птицы: учебно-методическое пособие. – Барнаул: Изд-во РИО АГАУ, 2016. - 51 с.
11. Хаустов В.Н. Технология производства пищевых яиц / В.Н. Хаустов, Е.В. Пилюкшина: учебное пособие. – Барнаул: Изд-во РИО АГАУ, 2018. - 104 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1) wikipedia.org/wiki - Википедия – поисковая система.
- 2) <http://vsegost.com/> - сайт Все ГОСТЫ.

- 3) <http://webpticeprom.ru/> - портал по птицеводству.
- 4) <http://www.pticevods.ru/> - информационный портал о птице,
- 5) <http://ptica-ru.ru/> - птицеводческий портал.
- 6) <http://fermer.ru/> -главный фермерский портал.
- 7) <http://www.pticegrad.ru/> - сайт птицеводов России.
- 8) <http://www.chickeninfo.ru/> - портал промышленного птицеводства.

9.5.Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
502 корп.7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доски учебные 1600*1200мм Кафедра закрытая(500*640*1270) Стол лекционный (2500*600*750) Доски учебные 1600*1200мм Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте Мебель аудиторная
512 корп. 7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор доски учебные 1600*1200 мм Кафедра закрытая (500*640*1270) Стол лекционный (2500*600*750)
426 корп.7б.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска учебная 1600*1150 мм 9стекло) Сейф КБ-021 Учебный комплекс «Зоогигиена» (часть) Парта ученическая Стул ученический Весы торсионные Прибор для определения деформации Стенд «Технология производства пищевых яиц» 150*150см Стенд «Технология производства мяса цыплят-бройлеров» 150*150см Стенд «Нормы содержания питательных веществ и обменной энергии в комбикормах для сельскохозяйственной птицы» 95*160см Стенд «Птицефабрика по производству пищевых яиц» 100*120,5см Стенд «Развитие птицеводства на Алтае» 100*120,5см Стенд «Племенная работа в птицеводстве» 95*160см., инкубатор ИПХ-10,овоскоп И-11, микрометр,высотометр
224 корп.7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Компьютер в комплекте Доска аудиторная 3-х элементная меловая Micro HUB comrex 10/100MX2216 SB ASCONA black V-CERATA Стул Стол компьютерный Стол рабочий AR-1200(1)

	контроля и промежуточной аттестации	
511 корп.7б	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с подключением к сети «Интернет»

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), практических а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

4. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;

- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
 - развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).
5. Цель курсовой работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Аннотация дисциплины

Цель в подготовке бакалавра по дисциплине «Птицеводство» – дать студентам теоретические знания основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства яиц и мяса птицы и оценки качества производимой продукции в условиях промышленных птицеводств с учетом многообразия форм собственности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК-4 способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных способен использовать различные виды и технологии производства биотехнологической продукции для организаций пищевой и перерабатывающей промышленности
2	ПК- 5 способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных способен учитывать сырье и готовую продукцию на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	96	96		22	22	
в том числе						
1.1. Лекции	30	30		8	8	
1.2. Лабораторные работы	52	52		10	10	
1.3. Практические (семинарские) занятия	14	14		4	4	
2. Контактная работа	96	96		22	22	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	64	64		149	149	
в том числе						
3.1. Курсовая работа (КР)	18	18		18	18	
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	6	6				
3.3. Контрольная работа						
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)						
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20		9	9	
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	180	180		180	180	
Форма промежуточной аттестации	Э	Э		Э	Э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	5		5	5	

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Перечень изучаемых разделов:

1. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.
2. Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
3. Племенная работа в птицеводстве.
4. Особенности кормления сельскохозяйственной птицы.
5. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.
6. Технология производства яиц и мяса птицы.

Приложение 1 к листу внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Птицеводство»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличие экз.)
1	Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие для вузов / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 352 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/168462 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1328-7 : ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
2	Штеле А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/167853 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1124-5 : ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС Лань

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличие экз.)
1.	Пилюкшина Е. В. Конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы : учебно-методическое пособие / Е. В. Пилюкшина. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 41 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ Эк биб-ки
2.	Хаустов В. Н. Технология производства мяса цыплят-бройлеров : учебно-методическое пособие / В. Н. Хаустов, Е. В. Пилюкшина ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011. - 48 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ Эк биб-ки
3.	Хаустов В. Н. Племенная работа в птицеводстве : учебное пособие / В. Н. Хаустов ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 117 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
4.	Хаустов В. Н. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебно-методическое пособие по направлению "Зоотехния" / В. Н. Хаустов ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - 52 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ Эк биб-ки
5.	Хаустов В. Н. Технология производства пищевых яиц : учебное пособие / В. Н. Хаустов, Е. В. Пилюкшина ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2018. - 103 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ Эк биб-ки

Составитель:
д.с.-х. н., профессор



В.Н. Хаустов

Список верен д.в. отделе

Алтайский государственный университет



О.В. Чернова

Приложение к программе учебной
дисциплины птицеводство

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Птицеводство»
на 2022__ - 2023__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 28__ от 7 июня 2022__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа рассмотрена и актуализирована

Составители изменений и дополнений:

д.с.-х наук, профессор
ученая степень, должность

подпись

В.Н. Хаустов
И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
д.с.-х.н., профессор

В.Н. Хаустов