

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан биолого-технологического
факультета
 А.И. Афанасьева
« 31 »  2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 С.И. Завалишин
« 31 »  2023 г.

Кафедра общей биологии, биотехнологии и разведения животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕПРОДУКТИВНОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО»

Направление подготовки
36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)
«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Непродуктивное животноводство» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 972 от 22.09.2017 по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 15 от «15» 06 2023 г.

Зав. кафедрой,
д.б.н., профессор



А.И. Афанасьева

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от «31» августа 2023 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:
к.б.н., доцент



И.С. Кондрашкова

Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5.	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
6.	Тематический план освоения дисциплины	8
7.	Образовательные технологии	11
8.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
9	Ресурсное обеспечение	12
9.1	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	12
9.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	12
9.3	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
9.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
9.5	Описание материально-технической базы	14
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
	Приложения	17

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам теоретические знания и базовые навыки по вопросам биологических особенностей непродуктивных животных и физиологических процессов в их организме, видовых особенностей поведения животных, основных видов деятельности кинологов и фелинологов, классификации пород собак и кошек, создания оптимальных условий содержания и кормления для собак и кошек, ухода за ними.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с основными понятиями кинологии и фелинологии, деятельностью международных и российских кинологических и фелинологических организаций.
2. Изучение биологических особенностей и физиологических процессов в организме непродуктивных животных.
3. Изучение систематического положения и происхождения домашней собаки и кошки.
4. Ознакомление с классификациями пород собак и кошек, современными направлениями их использования.
5. Изучение основ технологии кормления, содержания непродуктивных животных и ухода за ними.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Непродуктивное животноводство» является дисциплиной обязательной части блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: зоология, морфология животных, генетика животных, физиология и этология животных.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: разведение животных, подготовка к защите ВКР.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
ПК-1 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических особенностей	ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	Знает основные термины и понятия, применяемые в кинологии и фелинологии; основные селекционные признаки собак и кошек; классификации пород собак и кошек; классификации типов конституции, методы оценки экстерьера собак и кошек
	ИД-3 _{ПК-1} Обладает навыками методов и приемов эффективного сохранения и использования сельскохозяйственных и непродуктивных животных	Умеет оценивать экстерьер различными методами; определять тип конституции животных. Владеет методами комплексной оценки экстерьера и конституции собак и кошек; методами отбора и подбора животных

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
			4		5	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	36		36	10	10	
в том числе						
1.1. Лекции	20		20	4	4	
1.2. Лабораторные работы	16		16	6	6	
1.3. Практические (семинарские) занятия						
2. Контактная работа	36		36	10	10	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	36		36	62	62	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа				20	20	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	10		10	4	4	
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)						
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	72		72	72	72	
Форма промежуточной аттестации	3		3	3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2		2	2	2	

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО- зачет с оценкой.

6. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Основы непродуктивного животноводства	История развития и состояние непродуктивного животноводства. Основные особенности и задачи непродуктивного животноводства. Роль непродуктивных животных в жизни человека. Современное состояние, проблемы и перспективы развития непродуктивного животноводства. Роль и деятельность международных и российских кинологовических и фелинологических организаций.	2/1	2/2		4/4	ЛР/ ЛР, КР	ПК-1
Биологические и физиологические особенности непродуктивных животных	Систематическое положение и происхождение домашней собаки и кошки. Биологические и физиологические особенности собак и кошек. Физиология размножения и лактации у собак и кошек. Типы высшей нервной деятельности собак и кошек. Связь типа нервной деятельности с конституцией и рабочими качествами собак. Врожденное поведение животных и его изменение в процессе филогенеза. Опыт и научение. Виды и механизмы научения. Факторы, влияющие на поведение животных: наследственность, тип ВНД, физиологическое состояние организма (беременность, лактация, половое возбуждение, чувство голода или жажды, сытость, состояние здоровья, и др.), климатические факторы, сезон года, присутствие других животных или людей, абиотические факторы (шум, вибрация, освещенность).	4/-	4/-		6/ 12	ЛР, УО/ КР	ПК-1
Породы собак и кошек	Современные направления практического использования собак и кошек. Понятие о породе и её структуре. Факторы пороодообразования. Классификация пород собак и краткая характеристика их особенностей. Классификация пород кошек и краткая характеристика их особенностей.	3/2	4/2		10/ 10	ЛР, УО/ КР, ЛР	ПК-1

Основы технологии кормления, содержания непродуктивных животных и ухода за ними	Основные корма, применяемые в собаководстве. Режимы и технологии кормления собак. Оборудование места для собаки при индивидуальном и групповом содержании. Особенности содержания собак разных половозрастных групп. Выгуливание и перевозка собак. Основные корма, применяемые при содержании кошек. Особенности содержания кошек разных пород. Основные особенности ухода за кошками. Основные заболевания собак и кошек, опасные для человека, и их профилактика.	5/1	4/2		10/16	ЛР, УО/ КР, ЛР	ПК-1
	Подготовка к зачёту	х	х	х	10/4	х	
	Подготовка контрольной работы				0/20		
	Всего по дисциплине	20/4	16/6	-	36/62	х	

*- в числителе очное, знаменателе - заочное

Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (КР); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); коллоквиум (КЛ); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР); конспект (К); устный опрос (УО).

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Роль и деятельность международных и российских кинологических и фелинологических организаций.	2/2
3	Систематическое положение и происхождение домашней собаки. Биологические особенности собак.	2/-
4	Классификация пород собак. Современные направления практического использования собак.	2/1
8	Кормление, содержание собак и уход за ними.	2/1
10	Систематическое положение и происхождение домашней кошки. Биологические и физиологические особенности кошек.	2/-
11	Классификация и особенности пород кошек. Практическое использование кошек.	2/1
12	Экстерьер кошек и методы его оценки. Окрасы шерсти кошек.	2/-
14	Кормление, содержание кошек и уход за ними.	2/1
	Итого	16/6

* - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

Таблица 5 –Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к устному опросу	10/-	устный опрос	Основная и дополнительная литература, приложение 2
2	Подготовка к лабораторной работе по темам	6/16	Защита лабораторных работ	Основная и дополнительная литература, приложение 2
4	Подготовка контрольной работы для заочного обучения	-/20	представление текста контрольной работы и его защита	Основная и дополнительная литература, приложение 2
5	Изучение отдельных тем учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическим планом	10/18	устный опрос	Основная и дополнительная литература, приложение 2
6	Подготовка к зачёту	10/8	устный опрос	Основная и дополнительная литература, приложение 2
	Итого	36/62		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ЛР	Занятие в малых группах. - Обсуждение результатов	4/-
2	ЛР	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	6/2
Итого:			10/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Непродуктивное животноводство» приведён в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведён в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Кинология: учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 376 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/151658>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст: электронный.
2. Блохин Г. И. Технология собаководства [Электронный ресурс]: учебник / Г. И. Блохин [и др.]. - 6-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2020. - 376 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/126147>.
3. Блохина Т. В. Фелинология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Блохина [и др.]. - 2-е перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Лань, 2014. - 320 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/41012>.
4. Кондрашкова И. С. Краткий словарь селекционно-генетических терминов, используемых в животноводстве: учебно-методическое пособие/ И. С. Кондрашкова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 47 с.
5. Скопичев, В. Г. Поведение животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Лань, 2009. - 624 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/365>.
6. Скопичев, В. Г. Кормление, содержание и воспитательная дрессировка щенка: учебно-методическое пособие / В. Г. Скопичев, Р. В. Слободяник. - Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2018. - 71 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137596>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст: электронный. ЭБС «Лань».

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1) <http://mcx.ru/> - официальный сайт министерства сельского хозяйства РФ
- 2) <http://agrovuz.ru/> - единый портал аграрных вузов России
- 3) <http://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным отраслям
- 4) <https://altairegion22.ru/> – официальный сайт администрации Алтайского края.
- 5) <http://rkf.org.ru/> – официальный сайт Российской кинологической федерации.
- 6) <http://www.fci.be/en/> – официальный сайт Международной кинологической федерации.
- 7) <https://wcf.de/en/> – официальный сайт Международной фелинологической федерации.
- 8) https://cat.mau.ru/1/world_farus.php – официальный сайт Фелинологической ассоциации России.
- 9) http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_biology/ – Биологический энциклопедический словарь.
- 10) <https://www.twirpx.com/files/science/husbandry/> – Академическая и специальная литература – Сельское хозяйство – все для студента.
- 11) <https://нэб.рф> – Национальная электронная библиотека.
- 12) <https://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
320 корп.7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска учебная 1600*1150 (стекло) Трибуна (1400*650*650) Стол для президиума (750*2000*650) Мебель аудиторная
222 корп.7б.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Микроскоп МИКМЕД-1 вар.-1-20(311-3) Стол-парта Стул ученический Термостат (жарочный шкаф) Стол лабораторный ЛК-1200 СП (CPL, 1200х630х1550/850, серый) Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ (CPL, серый, 1200х600х850) Стол-мойка ЛК-1200 СМС (ЛДСП,серый,1200х600х850мм) Тумба лабораторная с дверкой (правой) ЛК-400ТПД-В (ЛДСП, 400х470х720) (серый) Шкаф лабораторный ЛК-800 ШДО(800х450х1950 мм) (ЛДСП) (серый) Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика, серый) (+кран для воды хим.,+раковина полипроп.)с тумбой ЛК-1200ТД-В – 1 шт. Стол лабораторный ЛК-1500 СП (CPL,1500х630х1550//850,серый) с тумбой подвесной ЛК-400 ТЯ 400х520х500 Доска учебная 1600х1150 (стекло)
245а, 245б гл. корпус	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет
511 корп.7б.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расче-

ты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам теоретические знания и базовые навыки по вопросам биологических особенностей непродуктивных животных и физиологических процессов в их организме, видовых особенностей поведения животных, основных видов деятельности кинологов и фелинологов, классификации пород собак и кошек, создания оптимальных условий содержания и кормления для собак и кошек, ухода за ними.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК-1 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических особенностей

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
			4		5	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	36		36	10	10	
в том числе	20		20	4	4	
1.1. Лекции						
1.2. Лабораторные работы	16		16	6	6	
1.3. Практические (семинарские) занятия						
2. Контактная работа	36		36	10	10	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	36		36	62	62	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа				20	20	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	10		10	4	4	
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)						
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	72		72	72	72	
Форма промежуточной аттестации	3		3	3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2		2	2	2	

Перечень изучаемых тем (основных):

1. Основы непродуктивного животноводства.
2. Биологические и физиологические особенности непродуктивных животных.
3. Породы собак и кошек.
4. Основы технологии кормления, содержания непродуктивных животных и ухода за ними.

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине «Непродуктивное животноводство»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. – 9-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 376 с. – ISBN 978-5-507-46062-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/296978	ЭБС «Лань»
2	Блохина, Т. В. Фелинология: учебное пособие / Т. В. Блохина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-1517-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211439	ЭБС «Лань»
3	Блохин Г. И. Технология собаководства [Электронный ресурс]: учебник / Г. И. Блохин [и др.]. – 6-е изд., стер. – Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2020. – 376 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126147 .	ЭБС «Лань»
4	Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. – 3-е изд., стер. – Электрон. текстовые дан. – СПб: Лань, 2019. – 100 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112062	ЭБС «Лань»
5	Скопичев, В. Г. Поведение животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев. – Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2009. – 624 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/365 .	ЭБС «Лань»
	Скопичев, В. Г. Кормление, содержание и воспитательная дрессировка щенка: учебно-методическое пособие / В. Г. Скопичев, Р. В. Слободяник. – Электрон. текстовые дан. – СПб: СПбГУВМ, 2018. – 71 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137596 .	
6	Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-507-47907-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/332138 .	ЭБС «Лань»
7	Фелинология: учебное пособие / составитель А. С. Давыдова. – пос. Караваево: КГСХА, 2021. – 132 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/252230 .	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине
«Непродуктивное животноводство»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Ветеринарный справочник для владельцев собак. - М.: Аквариум-Принт, 2009. - 224 с.: ил. - ISBN 978-5-98435-687-9: 151.00 р. - Текст: непосредственный.	1
2	Все о собаке: породы, содержание, обучение / сост.: М. Дороган, В. Н. Челнокова. - Ростов н/Д.: ВЛАДИС; М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2008. - 640 с.: ил. - ISBN 978-5-9567-0120-X. - ISBN 978-5-94194-113-7: 460.00 р. - Текст: непосредственный	1
3	Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Иванов. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. Лань, 2013. - 624 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5708	ЭБС «Лань»
4	Кондрашкова И. С. Краткий словарь селекционно-генетических терминов, используемых в животноводстве: учебно-методическое пособие/ И. С. Кондрашкова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 47 с. - Текст: непосредственный.	180
5	Реутская, Д. И. Особенности биологии и кормления собак: учебно-методическое пособие / Д.И. Реутская; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. - 54 с. - б/ц. - Текст: непосредственный.	25
6	Скопичев, В. Г. Поведение животных: учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев. - СПб.: Лань, 2009. - 624 с.	20
7	Умельцев А. П. Современный справочник владельцев кошек и собак / А. П. Умельцев. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002. - 480 с. - (Современные справочники). - ISBN 5-7905-1195-3. - Текст: непосредственный.	1

Составитель:

канд. биол. наук, доцент
ученая степень, ученое звание

Список верен

ведущий библиотекарь
должность работника библиотеки


подпись

И.С. Кондрашкова
И.О. Фамилия


подпись


И.О. Фамилия