

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С. И. Завалишин
«31» августа 2023 г.

Кафедра общей биологии, биотехнологии и разведения животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(ОБЩЕЕ ЖИВОТНОВОДСТВО)»

Направление подготовки
36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)
«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Рабочая программа учебной практики «Общепрофессиональная практика (общее животноводство) составлена» на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №972 от 22.09.2017 по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол №15 от 13 «июня 2023г.

Зав.кафедрой, д.б.н., профессор



А.И. Афанасьева

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от «31» августа 2023 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:
к.с.-х.н., ст. преподаватель



Н.В. Очкурова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Название типа, способа и формы проведения учебной практики.....	4
2.	Задачи учебной практики.....	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Место учебной практики в образовательной программе.....	6
5.	Объем учебной практики.....	6
6.	Содержание учебной практики.....	6
7.	Форма отчетности по учебной практике.....	9
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	10
9.	Список учебной литературы и ресурсов сети Internet, необходимых для проведения учебной практики.....	13
10.	Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики.....	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики.....	13
	Приложения.....	16
	Приложение 1. Аннотация учебной общепрофессиональной практики (общееживотноводство)	
	Приложение 2. Список имеющейся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной литературы	
	Приложение 3. Титульный лист отчета по практике	

1. Название типа, способа и формы проведения учебной практики

Вид – учебная практика.

Тип – общепрофессиональная практика (общее животноводство).

Способ проведения – стационарно.

- Форма проведения – дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики – получение общепрофессиональных умений и навыков по общему животноводству.

Задачи учебной практики:

- приобретение студентами умений и навыков по использованию основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов, приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в животноводстве;
- приобретение опыта по сбору информации и анализу литературных источников по зоотехнии;
- приобретение умений и навыков оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции обучающегося) представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов), формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		Современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	Обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия.	Основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями, а также методами при решении общепрофессиональных задач.
ПК-1 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических особенностей		Режимы содержания и рационы кормления сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных	Разработать режим содержания, составлять рацион для продуктивных и непродуктивных животных	Методами содержания, кормления продуктивных и непродуктивных животных

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям прохождения практики:

«Зоология», «Морфология животных».

Перечень последующих изучаемых дисциплин: выполнение ВКР.

4 Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная общепрофессиональная практика (общее животноводство) входит в блок «Практики», которые в полном объеме относятся к вариативной части программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Учебная практика по очной форме проводится во 2 семестре, по заочной форме обучения на 2 курсе в 3 сессию. Продолжительность учебной практики составляет 2 недели.

5.Объем учебной практики

Учебная общепрофессиональная практика (общее животноводство осуществляется в следующем объеме:

Таблица 2

Объем учебной практики

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
Общая трудоемкость практики (з.ед./академ.час), в т.ч.:	6 з.ед./216 академ.час.	6 з.ед./216 академ.час.
контактная работа со студентами (академ.час.)	30 академ.час.	1 академ.час.
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	186 академ.час.	215 академ.час.

Продолжительность учебной практики составляет 2 недели.

6.Содержание учебной практики

Содержание учебной общепрофессиональной практики (общее животноводство) приведено в таблице 3.

Таблица 3

Содержание учебной практики

	Наименование этапа (периода)	Изучаемые вопросы	Объем контактной работы со студентами (академические часы)	Объем самостоятельной работы студентов (академические часы)	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Организационный этап	- Ознакомление студентов с программой, целью и задачами практики. Техника безопасности при работе с животными.**	2/1	4/4	УО/ УО	ОПК-4 ПК-1
2	Теоретический этап	- Поиск учебной и научной литературы по животноводству с использованием разных способов. Анализ литературных источников по животноводству. Конспектирование, реферирование литературных источников, составление библиографических записей. - Современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. - Основные биохимические и физиологические показатели, этологические признаки животных. Методы исследований и нормативные значения биохимических и физиологических показателей. Этологические признаки животных.	8/-	60/79	УО /УО	ОПК-4 ПК-1

3	Практический этап (выезд на предприятия)	- Посещение Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В.Я.Шишкова. Поиск литературных источников по биологии, физиологии, этологии животных, зоотехнии. Изучение библиографических записей, рефератов научных статей в реферируемых журналах по биологии животных и зоотехнии. Выездное занятие в ФГБНУ Федеральный Алтайский научный центр агробиотехнологий (ФАНЦА). Изучение приборно-инструментальной базы для определения гематологических, биохимических показателей животных для оценки их физиологического состояния; здоровья, анализа кормов, крови, молока, мяса, шерсти. Освоение основных естественных, биологических и профессиональных понятий и терминов при решении общепрофессиональных задач. Выездное занятие в АО ПП «Барнаульское». Посещение лаборатории анализа качества молока, иммуногенетической лаборатории, лаборатории оценки количественных и качественных показателей спермы быков. - Выездное занятие в АО «Учхоз «Пригородное»). Знакомство с работой животноводческой фермы по разведению и содержанию крупного рогатого скота. Осмотр помещений для содержания животных, доильного оборудования, цеха первичной переработки молока. Изучение способов содержания животных разных половозрастных групп в летний и зимний периоды. Корма для животных. Зооанализ кормов. - Выездное занятие на Ипподром Барнаульский. Ознакомление с методами оценки состояния здоровья лошадей по биохимическим и физиологическим показателям. Наблюдение за этологическими реакциями лошадей во время тренировки. - Выездное занятие в приют для бездомных животных «Ласка»	8/-	102/102	УО /УО	ОПК-4 ПК-1
4	Заключительный этап	Подготовка отчета и сдача зачета.	12/-	20/30	УО /УО	ОПК-4 ПК-1
Всего			30/1	186/215		

*Формы текущего контроля: устный опрос (УО)

Обучение студентов и прохождение практики с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Форма отчетности учебной практики

7.1 На заключительном этапе учебной практики обучающиеся представляют «Отчёт о прохождении общепрофессиональной практике (общее животноводство)».

7.2. Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- 1 раздел «Реферирование научной и учебно-методической литературы с библиографическим списком по теме: «Основные физиологические и биохимические показатели для оценки состояния животных»
- 2 раздел «Приборно-инструментальная база для определения гематологических, биохимических, физиологических показателей животных, анализа кормов, крови, молока, мяса, шерсти и другой продукции животноводства.
- 3 раздел «Краткая характеристика сельскохозяйственного предприятия и отрасли (отраслей) животноводства»;
- Заключение;
- Библиографический список;
- Приложение

«Введение» должно содержать общие сведения о значении животноводства как отрасли сельского хозяйства, цель и задачи учебной практики.

Раздел «Реферирование научной и учебно-методической литературы с библиографическим списком по теме: «Основные физиологические и биохимические показатели для оценки состояния животных». В этом разделе необходимо поместить библиографический список научной литературы и краткие рефераты содержания литературных источников по заданной теме.

Раздел «Приборно-инструментальная база для определения гематологических, биохимических, физиологических показателей животных, анализа кормов, крови, молока, мяса, шерсти и другой продукции животноводства. В этом разделе следует представить перечень оборудования, которое используется в лабораториях научных и производственных подразделений по животноводству для анализа кормов, крови, молока, мяса, шерсти и другой продукции животноводства.

Раздел «Характеристика сельскохозяйственного предприятия». В нём отражается местоположение предприятия, характеристика отрасли или отраслей животноводства, разводимая порода(ы), поголовье животных, количественные и качественные показатели продуктивности, технология содержания, кормления животных, перечень кормов.

В разделе «Заключение» студент должен представить выводы о результатах прохождения практики и полученных общепрофессиональных умений и навыков в области животноводства:

поиску и оформлению литературных источников; биохимических, физиологических показателей, характеризующих состояние животных, поведенческих реакций животных; приборно-инструментальной базе для определения гематологических, биохимических, физиологических показателей животных, анализа кормов, молока, мяса, шерсти и другой продукции животноводства.

В список использованных источников включают литературные источники, использованные при написании отчета. Библиографическое описание каждого из источников дается в соответствии с ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.12.

В приложение можно поместить фотографии животных, помещений для содержания животных, лабораторий с оборудованием и прочее.

7.3 Форма проведения промежуточной аттестации - зачет.

Форма титульного листа отчета приведена в приложении 4, форма направления на практику в приложении 5.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по общепрофессиональной практике (общее животноводство) приведены ниже.

Вопросы для зачета

по общепрофессиональной практике (общее животноводство)

1. Развитие животноводства в Алтайском крае
2. Отрасли животноводства в Алтайском крае
3. Молочные и молочно-мясные породы крупного рогатого скота, разводимые в Алтайском крае
4. Мясные породы крупного рогатого скота, разводимые в Алтайском крае
5. Породы лошадей, разводимые в Алтайском крае
6. Породы свиней, разводимые в Алтайском крае
7. Породы овец, разводимые в Алтайском крае
8. Какие науки входят в общую зоотехнию?
9. Какие науки входят в частную зоотехнию?
10. Какие основные виды кормов используются для кормления животных в осенне-зимний период?
11. Какие виды кормов используются в хозяйстве для кормления животных в весенне-летний период?
12. Что такое рацион и кем он составляется?
13. Виды продукции животноводства, производимые в Алтайском крае.
14. Племенная работа в животноводстве.
15. Оценка и отбор животных по фенотипу.
16. Экстерьер животных и методы его оценки.
17. Интерьер животных и методы его оценки.
18. Какие гематологические показатели используются для оценки

состояния животных?

19. Какие общие биохимические показатели крови используются для оценки состояния животных?

20. Какие физиологические показатели используются для оценки состояния животных?

21. Какие показатели определяются при анализе кормов?

22. Влияют ли интерьерные показатели на продуктивность животных?

23. Какие приборы используются для определения общих гематологических показателей крови?

24. Какие приборы используются для определения морфологического состава крови?

25. Какие приборы используются для оценки показателей шерсти?

26. Какие приборы используются для определения качественных показателей молока?

27. Какие приборы используются для анализа кормов?

28. Что такое библиографический список и каковы правила его составления?

29. Назовите и охарактеризуйте способы поиска научной и учебно-методической литературы по животноводству..

30. Как делаются ссылки на литературные источники в тексте?

Таблица 3

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций студента

Шкала оценивания (зачтено/ не зачтено)	Показатели оценивания	Уровень сформированных компетенций (для зачета с оценкой, оценкой)	Уровень сформированных компетенций (для зачета)
зачтено	- демонстрирует глубокие познания в области зоологии; - раскрывает содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности; - не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; - дает четкое обоснование принятых решений.	повышенный	достаточный
	- существо излагает содержание задания на практике; - при ответах на вопросы допускает незначительные ошибки и неточности; - освоил основные положения, пройденные на практике.	достаточный	
	- допускает ошибки и нарушает последовательность в изложении материала; - задания выполнены не в полном объеме; - испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; - поверхностное изложение материала в дневнике прохождения учебной практики.	пороговый	
не зачтено	-не выполнил индивидуальное задание по учебной практике -не подготовил необходимую документацию - не смог ответить на дополнительные вопросы	недопустимый	недопустимый

9. Список учебной литературы и ресурсов сети Internet, необходимых для проведения учебной практики

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

Список основной и дополнительной литературы для оформления отчета по общепрофессиональной практике (общее животноводство), имеющейся в библиотеке университета, приведен в приложении 2.

10. Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики

Аудиовизуальные технологии:

- демонстрация аудио- и видеозаписей;
- демонстрация звуковых и зрительно-звуковых материалов;
- работа в сети Internet и программном обеспечении открытого доступа;

Мультимедийные проекционные технологии:

Перечень материально-технического обеспечения:

- проекция на экране статических изображений и динамического видеоряда.

Дистанционные технологии:

- консультации руководителя практики посредством электронной почты, социальных сетей, мобильных мессенджеров, сотовой связи.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики

Для проведения теоретических и практических занятий по учебной практике, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, компьютерные классы, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Практика проводится на кафедре общей биологии, биотехнологии и разведения животных, выездные практические занятия в АО «Учхоз «Пригородное» (г.Барнаул), на Ипподром Барнаульский, АО ПП «Барнаульское», ФГБНУ Федеральный Алтайский научный центр

агробιοтехнологий (ФАНЦА), Алтайской краевой универсальной научной библиотеке им. В.Я.Шишкова

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
320, корп. 7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска учебная 1600*1150 (стекло) - 2 шт. Трибуна (1400*650*650) - 1 шт. Стол для президиума (750*2000*650) - 1 шт. Мебель аудиторная - 25 шт.
224, корп. 7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютер в комплекте – 11 шт. Доска аудиторная 3-х элементная меловая – 1 шт. Micro HUB complex 10/100MX2216 SB – 1 шт. ASCONA black V-CERATA Стул – 12 шт. Стол компьютерный – 8 шт. Стол рабочий AR-1200(1) – 1 шт.
229, корп. 7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска учебная 1600x1150 (стекло) - 1 шт. Компьютер в комплекте - 10 шт. Стол комп. по спец заказу - 10 шт. Кресло комп. - 9 шт.
511, корп. 7	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с подключением к сети «Интернет»

Приложение 1 к программе
учебной общепрофессиональной
практики (общее животноводство)

Аннотация
учебной общепрофессиональной практики (общее животноводство)

Цель учебной практики – получение общепрофессиональных умений и навыков по общему животноводству.

Освоение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично учебной практикой
1	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
2	ПК-1 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических особенностей

Трудоемкость практики, реализуемой по учебному
плану

Содержание практики	Форма обучения	
	очная	заочная
Всего (академ. час.):	216	216
в том числе: контактная работа	30	1
самостоятельная работа	186	215
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	6	6

Форма промежуточной аттестации: **зачет.**

Перечень этапов практики:

- 1 Организационный этап
- 2 Теоретический этап
- 3 Практический этап
- 4 Подготовка и защита отчёта по практике

Приложение № 2 к рабочей
программе учебной
общепрофессиональной
практики (общее животноводство)

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Трушников В.А. Животноводство Алтай: становление, развитие, современное состояние: монография / В.А. Трушников, Т.В. Лобанова, И.Ю. Попова-Барнул: Изд-во АГАУ, 2005.-606 с.	224
2.	Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. – Электрон. Текстовые данные – Санкт-Петербург: Лань, 2017.-744 с.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Бурцева С.В. Породы свиней [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех форм обучения по дисциплине «Свиноводство» / С.В. Бурцева; Алтайский ГАУ. – Электрон. текстовые дан. Барнаул: Алтайский ГАУ, 2015. – 31 с.	Сайт АГАУ ЭК библиотеки
2	Козлов С.А. Коневодство: учебник / С.А. Козлов. Парфенов. – М.: Колос, 2012.-352 с	30
3	Волков А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Волков. – 2-е изд. - Электрон. текстовые данные – Санкт-Петербург: Лань, 2018.-280 с.	ЭБС «Лань»
4	Пчеловодство [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Кривцов Р.Б. Козин, В.И. Лебедев, В.И. Масленникова.- Электрон. Текст. данные – Санкт-Петербург: Лань, 2010.-448 с.	ЭБС «Лань»
5	Хаустов В.Н Технология производства пищевых яиц: учебное пособие / В.Н. Хаустов, Е.В. Пилюкшина; Алтайский ГАУ.-Барнаул: Алтайский ГАУ, 2018. – 103 с	Сайт АГАУ ЭК библиотеки

Составитель:
к. с.-х. наук, ст.преподаватель

 Н.В. Очкурова

Список верен:

  
должность работника библиотеки подпись Ф.И.О. Фамилия

4.09.20

Приложение 3 к программе учебной
общепрофессиональной практики
(общее животноводство)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

О Т Ч Е Т

о прохождении учебной общепрофессиональной практики (общее животноводство)
по направлению подготовки
36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль)
«Зооинжиниринг и цифровизация животноводства»

Отчет принят:
Руководитель практики от университета

Отчет выполнил:
Обучающийся
Группа _____

подпись ФИО

подпись ФИО

Дата: «____» _____ 20__ г.

Отметка, полученная по результатам защиты отчета _____

Барнаул 20__ г.