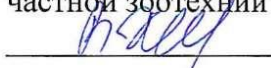


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
частной зоотехнии

 В.Н. Хаустов

«20»  2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева

«20»  2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебной дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)

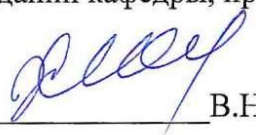
«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины Введение в профессиональную деятельность

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от 13.04.2021 г.

Зав. кафедрой  В.Н. Хаустов

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 11 от 10 апреля 21 г.

Председатель методической комиссии  Л.А. Бондырева

Составители:

к.б.н., доцент  А.С. Попеляев

Содержание

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	6
3. Виды оценочных средств	6
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	13

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)

Этап формирования компетенции	Дескрипторные характеристики	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
Начальный этап	Знать: – методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Устный опрос, реферат/ устный опрос, контрольная работа
	Уметь: – решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть навыками: – технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	

	ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.					
Базовый этап	Знает: – методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Зачет
	Умеет: – решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: – технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Введение в зоотехнию	УК-6
		Зоотехния и ее роль в развитии животноводства	
		История развития животноводства в России и Алтайском крае	
		Современное состояние животноводства в России и Алтайском крае	
		Основы технологии производства продуктов животноводства	
		Ученые, внесшие вклад в развитие зоотехнической науки	
2	Написание реферата	История развития животноводства в России и Алтайском крае	УК-6
		Современное состояние животноводства в России и Алтайском крае	
3	Контрольная работа для заочного обучения	Введение в зоотехнию	УК-6
		Зоотехния и ее роль в развитии животноводства	
		История развития животноводства в России и Алтайском крае	
		Современное состояние животноводства в России и Алтайском крае	
		Основы технологии производства продуктов животноводства	
		Ученые, внесшие вклад в развитие зоотехнической науки	
4	Зачет	Введение в зоотехнию	УК-6
		Зоотехния и ее роль в развитии животноводства	
		История развития животноводства в России и Алтайском крае	
		Современное состояние животноводства в России и Алтайском крае	
		Основы технологии производства продуктов животноводства	
		Ученые, внесшие вклад в развитие зоотехнической науки	

*разработчик выбирает из перечня представленных оценочных средств или предлагает другие

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.	УК-6
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.	
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.	
Не зачтено	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, не умение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

Вопросы для устного опроса:

Устный опрос №1. (УК-6) Тема: «Введение в зоотехнию»

1. Каковы особенности обучения в вузе?
2. Назовите основные методы самоорганизации при обучении в вузе?
3. Что понимается под самоконтролем при обучении?
4. Саморазвитие и его методы.
5. В чем сущность адаптации студентов-первокурсников?
6. В чем заключается понятие здорового образа жизни (ЗОЖ)?
7. Перечислите основные способы ведения ЗОЖ?
8. Сформулируйте основные положения кодекса здоровья.
9. Назовите основные виды зависимостей человека и способы борьбы с ними.
10. Какими нормативными документами регламентируется обучение в университете.
11. Структура ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ
12. Какие академические права предоставляются студентам в период обучения согласно Устава университета.
13. Какие обязанности обучающихся предусмотрены уставом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ
14. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.
15. Что включает Положение о режиме занятий обучающихся.
16. Роль зоотехника в животноводческом предприятии.
17. Задачи главного зоотехника хозяйства, для развития животноводческого предприятия.
18. Задачи зоотехника-селекционера в племенном улучшении животных.
19. Какие трудовые функции выполняет зоотехник или зоотехник отделения на предприятии согласно профессионального стандарта?
20. Какие трудовые функции выполняет зоотехник в органическом животноводстве на предприятии согласно профессионального стандарта?
21. Какие трудовые функции выполняет зоотехник-селекционер на предприятии согласно профессионального стандарта?

Устный опрос №2. (УК-6) Тема: «Зоотехния и ее роль в развитии животноводства»

1. Что такое зоотехния?
2. Кто и когда применил термин «Зоотехния»?
3. На какие разделы делится зоотехния?
4. Какие вопросы изучает общая зоотехния?
5. Какие вопросы изучает частная зоотехния?
6. История развития зоотехнической науки.
7. Какие открытия учеными зоотехниками были сделаны в области кормления с.-х. животных в 20 веке?
8. Какие открытия учеными зоотехниками были сделаны в области разведения с.-х. животных в 20 веке?
9. Какие открытия учеными зоотехниками были сделаны в области содержания с.-х. животных в 20 веке?
10. Значение животноводства в народном хозяйстве
11. С какими отраслями народного хозяйства связано животноводство

Устный опрос №3. (УК-6) Тема: «История развития животноводства в России и Алтайском крае»

1. Развитие животноводства в России и Алтайском крае с древних времен.
2. Приручение и одомашнивание животных.
3. Животноводство в период первобытнообщинного и рабовладельческого строя.
4. Развитие животноводства в феодально-крепостной период.
5. Развитие животноводства в России после реформы 1861 года.
6. Животноводство Алтайского края в период русской колонизации.
7. Как проходило переселение на Алтай в 18 веке?
8. Какую роль сыграли переселенцы в развитии животноводства?
9. Развитие животноводства Алтайского края в 18-19 веках.
10. Влияние на развитие животноводства Алтайского края Великой октябрьской социалистической революции.
11. Животноводство Алтайского края в годы гражданской войны.
12. Состояние животноводства в Алтайском крае в период коллективизации.
13. Животноводство Алтайского края накануне Великой Отечественной войны (1937 – 1941 гг.).
14. Животноводство Алтайского края в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
15. Восстановление животноводства в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).
16. Развитие животноводства во второй половине 50-х годов (1954 – 1960 гг.).
17. Состояние животноводства в 60-х годах (1961 – 1970 гг.).
18. Животноводство края в 9-й 10-й пятилетках (1971 – 1980 гг.).
19. Итоги работы животноводческих отраслей в 11-й и 12-й пятилетках (1981 – 1990 гг.).
20. Состояние животноводства в 90-е годы XX в. (1991 – 2000 гг.).
21. Формирование породного состава крупного рогатого скота молочного направления на Алтае.
22. Формирование породного состава крупного рогатого скота мясного направления на Алтае.
23. Формирование породного состава овец на Алтае.
24. Формирование породного состава свиней на Алтае.
25. Формирование породного состава лошадей на Алтае.
26. Формирование породного состава сельскохозяйственной птицы на Алтае.

Устный опрос №4. (УК-6) Тема: «Современное состояние животноводства в России и Алтайском крае»

1. Основные отрасли животноводства в России и Алтайском крае в настоящее время.
2. Молочное скотоводство в настоящее время в России и Алтайском крае.
3. Какие породы крупного рогатого скота разводятся в Алтайском крае?
4. Мясное скотоводство в настоящее время в России и Алтайском крае.
5. Лучшие хозяйства Алтайского края по мясному и молочному скотоводству.
6. Какие породы крупного рогатого скота были выведены на Алтае?
7. Современное состояние овцеводства в России и Алтайском крае.
8. Породы овец, разводимые на Алтае.
9. Современное состояние коневодства в России и Алтайском крае.
10. Современное состояние свиноводства в России и Алтайском крае.
11. Современное состояние птицеводства в России и Алтайском крае.
12. Пантовое оленеводство в настоящее время в России и Алтайском крае.
13. Какие районы Алтайского края занимаются мараловодством?
14. Современное состояние пчеловодства в России и Алтайском крае.
15. Современное состояние пушного звероводства и кролиководства в России и Алтайском крае.
16. Современное состояние рыбоводства в России и на Алтае.

Устный опрос №5. (УК-6) Тема: «Основы технологии производства продуктов животноводства»

1. Какую основную продукцию получают в скотоводстве.
2. Дополнительная продукция скотоводства.
3. Значение продукции скотоводства в народном хозяйстве.
4. Какую основную продукцию получают в овцеводстве.
5. Дополнительная продукция овцеводства.
6. Значение продукции овцеводства в народном хозяйстве.
7. Какую основную продукцию получают в свиноводстве.
8. Дополнительная продукция свиноводства.
9. Значение продукции свиноводства в народном хозяйстве.
10. Какую основную продукцию получают в птицеводстве.
11. Дополнительная продукция птицеводства.
12. Значение продукции птицеводства в народном хозяйстве.
13. Какую основную продукцию получают в продуктивном коневодстве.
14. Основные направления использования лошадей.
15. Значение коневодства в народном хозяйстве.
16. Какую основную продукцию получают в пчеловодстве.
17. Дополнительная продукция пчеловодства.
18. Значение пчеловодства в народном хозяйстве.
19. Какую основную продукцию получают в пантовом оленеводстве.
20. Дополнительная продукция пантового оленеводства.
21. Какую основную продукцию получают в пушном звероводстве и кролиководстве.
22. Дополнительная продукция пушного звероводства и кролиководства.
23. Продукция рыбоводства и ее значение в народном хозяйстве.

Письменный и устный опрос №5. (УК-6) Тема: «Ученые, внесшие вклад в развитие зоотехнической науки»

1. Какие русские ученые внесли значительный вклад в развитие зоотехнии?
2. Вклад Михайло Ливанова в развитие зоотехнической науки.

3. Основные направления работы Болотова Андрея Тимофеевича.
4. Вклад в развитие животноводства Левшина Василия Алексеевича.
5. Всеволодов Всеволод Иванович, биография и вклад в развитие зоотехнии.
6. Вклад в развитие овцеводства и скотоводства профессора С. Ходецкого.
7. Вклад в разведение животных В.П. Бурнашева.
8. Академик А.Ф. Миддендорф и его вклад в развитие зоотехнической науки.
9. Значение И.Н. Чернопятова в развитие зоотехнии.
10. Вклад в развитие зоотехнии И.А. Мерцалова.
11. П.Н. Кулешов и его вклад в развитие зоотехнии.
12. Н.П. Чирвинский и его вклад в развитие зоотехнии.
13. Вклад в развитие зоотехнии М.И. Придорогина.
14. Е.А. Богданов и его вклад в развитие кормления и разведения животных.
15. Вклад в развитие зоотехнии М.Ф. Иванова.
16. Е.Ф. Лискун и его вклад в развитие зоотехнии.
17. Выдающиеся зоотехники Алтайского края.

3.1.2.ОЦЕНИВАНИЕ РЕФЕРАТА

Шкала оценивания		Критерии оценивания*
Зачтено	Отлично	задания выполнены в полном объеме; - соблюдены требования, предъявляемые к РГР; - демонстрируются теоретические знания, практические навыки и уверенное их применение при решении типовых задач; - отсутствуют ошибки; - логически и лексически грамотное изложение, содержательность и аргументированность ответа при защите РГР. - выполненные задания представлены в установленные сроки.
	Хорошо	задания выполнены в полном объеме; - соблюдены требования, предъявляемые к РГР; - демонстрируются теоретические знания, практические навыки и уверенное их применение при решении типовых задач; - имеются некоторые ошибки при оформлении; - логически и лексически грамотное изложение, содержательность и аргументированность ответа при защите РГР. - выполненные задания представлены в установленные сроки.
	Удовлетворительно	задания выполнены в полном объеме; - соблюдены требования, предъявляемые к РГР; - демонстрируются теоретические знания, практические навыки и неуверенное их применение при решении типовых задач; - имеются ошибки в расчетах - логически и лексически грамотное изложение, содержательность и аргументированность ответа при защите РГР затруднено. - выполненные задания представлены в установленные сроки.
Не зачтено	Неудовлетворительно	задания не выполнены в полном объеме

Темы для написания реферата студентами очного обучения (УК-6):

1. Современное состояние животноводства на Алтае.
2. История развития и современное состояние селекционно-племенной работы в Алтайском крае.
3. Лучшие животноводческие предприятия Алтайского края.
4. Лучшие племенные предприятия Алтайского края.
5. История развития и современное состояние предприятия Алтайского края, специализирующегося на содержании крупного рогатого скота молочного направления.

6. История развития и современное состояние предприятия Алтайского края, специализирующегося на содержании крупного рогатого скота мясного направления.
7. История развития и современное состояние предприятия Алтайского края, специализирующегося на коневодстве.
8. История развития и современное состояние предприятия Алтайского края, специализирующегося на овцеводстве.
9. История развития и современное состояние предприятия Алтайского края, специализирующегося на козоводстве.
10. История развития и современное состояние птицеводческого предприятия Алтайского края.
11. История развития и современное состояние предприятия Алтайского края, специализирующегося на свиноводстве.
12. История развития и современное состояние предприятия Алтайского края, специализирующегося на пантовом оленеводстве.
13. История развития и современное состояние предприятия Алтайского края, специализирующегося на пушном звероводстве.
14. История развития и современное состояние предприятия Алтайского края, специализирующегося на пчеловодстве.
15. История развития и современное состояние предприятия Алтайского края, специализирующегося на рыбоводстве.
16. История развития и современное состояние предприятия Алтайского края, специализирующегося на кролиководстве.
17. Роль выдающихся зоотехников в развитии животноводства Алтайского края.

3.1.3. ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ):

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;	УК-6
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.	

Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения (УК-6)

1. Какими нормативными документами регламентируется обучение в университете.
2. Структура ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ
3. Какие академические права предоставляются студентам в период обучения согласно Устава университета.
4. Какие обязанности обучающихся предусмотрены уставом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.
6. Что включает Положение о режиме занятий обучающихся.
7. Роль зоотехника в животноводческом предприятии.
8. Задачи главного зоотехника хозяйства, для развития животноводческого предприятия.
9. Задачи зоотехника-селекционера в племенном улучшении животных.

10. Какие трудовые функции выполняет зоотехник или зоотехник отделения на предприятии согласно профессионального стандарта?
11. Какие трудовые функции выполняет зоотехник в органическом животноводстве на предприятии согласно профессионального стандарта?
12. Какие трудовые функции выполняет зоотехник-селекционер на предприятии согласно профессионального стандарта?
13. Что такое зоотехния? Кто и когда применил термин «Зоотехния»?
14. На какие разделы делится зоотехния? Что изучают эти разделы?
15. История развития зоотехнической науки.
16. Какие открытия учеными зоотехниками были сделаны в области кормления с.-х. животных в 20 веке?
17. Какие открытия учеными зоотехниками были сделаны в области разведения с.-х. животных в 20 веке?
18. Какие открытия учеными зоотехниками были сделаны в области содержания с.-х. животных в 20 веке?
19. Значение животноводства в народном хозяйстве
20. С какими отраслями народного хозяйства связано животноводство?
21. Развитие животноводства в России и Алтайском крае с древних времен.
22. Приручение и одомашнивание животных.
23. Животноводство в период первобытнообщинного и рабовладельческого строя.
24. Развитие животноводства в феодально-крепостной период.
25. Развитие животноводства в России после реформы 1861 года.
26. Животноводство Алтайского края в период русской колонизации.
27. Как проходило переселение на Алтай в 18 веке?
28. Какую роль сыграли переселенцы в развитии животноводства?
29. Развитие животноводства Алтайского края в 18-19 веках.
30. Влияние на развитие животноводства Алтайского края Великой октябрьской социалистической революции.
31. Животноводство Алтайского края в годы гражданской войны.
32. Состояние животноводства в Алтайском крае в период коллективизации.
33. Животноводство Алтайского края накануне Великой Отечественной войны (1937 – 1941 гг.).
34. Животноводство Алтайского края в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
35. Восстановление животноводства в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).
36. Развитие животноводства во второй половине 50-х годов (1954 – 1960 гг.).
37. Состояние животноводства в 60-х годах (1961 – 1970 гг.).
38. Животноводство края в 9-й 10-й пятилетках (1971 – 1980 гг.).
39. Итоги работы животноводческих отраслей в 11-й и 12-й пятилетках (1981 – 1990 гг.).
40. Состояние животноводства в 90-е годы XX в. (1991 – 2000 гг.).
41. Формирование породного состава крупного рогатого скота молочного направления на Алтае.
42. Формирование породного состава крупного рогатого скота мясного направления на Алтае.
43. Формирование породного состава овец на Алтае.
44. Формирование породного состава свиней на Алтае.
45. Формирование породного состава лошадей на Алтае.
46. Формирование породного состава сельскохозяйственной птицы на Алтае.
47. Основные отрасли животноводства в России и Алтайском крае в настоящее время.
48. Молочное скотоводство в настоящее время в России и Алтайском крае.

49. Какие породы крупного рогатого скота разводятся в Алтайском крае?
50. Мясное скотоводство в настоящее время в России и Алтайском крае.
51. Лучшие хозяйства Алтайского края по мясному и молочному скотоводству.
52. Какие породы крупного рогатого скота были выведены на Алтае?
53. Современное состояние овцеводства в России и Алтайском крае.
54. Породы овец, разводимые на Алтае.
55. Современное состояние коневодства в России и Алтайском крае.
56. Современное состояние свиноводства в России и Алтайском крае.
57. Современное состояние птицеводства в России и Алтайском крае.
58. Пантовое оленеводство в настоящее время в России и Алтайском крае.
59. Какие районы Алтайского края занимаются мараловодством?
60. Современное состояние пчеловодства в России и Алтайском крае.
61. Современное состояние пушного звероводства и кролиководства в России и Алтайском крае.
62. Современное состояние рыбоводства в России и на Алтае.
63. Какую продукцию получают в скотоводстве? Значение продукции скотоводства в народном хозяйстве.
64. Какую продукцию получают в овцеводстве? Значение продукции овцеводства в народном хозяйстве.
65. Какую продукцию получают в свиноводстве? Значение продукции свиноводства в народном хозяйстве.
66. Какую продукцию получают в птицеводстве? Значение продукции птицеводства в народном хозяйстве.
67. Какую основную продукцию получают в продуктивном коневодстве.
68. Основные направления использования лошадей.
69. Значение коневодства в народном хозяйстве.
70. Какую продукцию получают в пчеловодстве?
71. Значение пчеловодства в народном хозяйстве.
72. Какую продукцию получают в пантовом оленеводстве.
73. Какую продукцию получают в пушном звероводстве и кролиководстве.
74. Продукция рыбоводства и ее значение в народном хозяйстве.
75. Какие русские ученые внесли значительный вклад в развитие зоотехнии?
76. Вклад Михайло Ливанова в развитие зоотехнической науки.
77. Основные направления работы Болотова Андрея Тимофеевича.
78. Вклад в развитие животноводства Левшина Василия Алексеевича.
79. Всеволодов Всеволод Иванович, биография и вклад в развитие зоотехнии.
80. Вклад в развитие овцеводства и скотоводства профессора С. Ходецкого.
81. Вклад в разведение животных В.П. Бурнашева.
82. Академик А.Ф. Миддендорф и его вклад в развитие зоотехнической науки.
83. Значение И.Н. Чернопятова в развитие зоотехнии.
84. Вклад в развитие зоотехнии И.А. Мерцалова.
85. П.Н. Кулешов и его вклад в развитие зоотехнии.
86. Н.П. Чирвинский и его вклад в развитие зоотехнии.
87. Вклад в развитие зоотехнии М.И. Придорогина.
88. Е.А. Богданов и его вклад в развитие кормления и разведения животных.
89. Вклад в развитие зоотехнии М.Ф. Иванова.
90. Е.Ф. Лискун и его вклад в развитие зоотехнии.

3.1.4. ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть выше указанных требований

Вопросы для подготовки к зачету (УК-6)

1. Назовите основные методы самоорганизации при обучении в вузе?
2. Что понимается под самоконтролем при обучении?
3. Саморазвитие и его методы.
4. Каковы особенности обучения в вузе?
5. В чем заключается понятие здорового образа жизни (ЗОЖ)? Перечислите основные способы ведения ЗОЖ?
6. Назовите основные виды зависимостей человека и способы борьбы с ними.
7. Какими нормативными документами регламентируется обучение в университете.
8. Структура ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ
9. Какие академические права и обязанности предусмотрены уставом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ
10. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.
11. Что включает Положение о режиме занятий обучающихся.
12. Задачи главного зоотехника хозяйства, для развития животноводческого предприятия.
13. Какие трудовые функции выполняет зоотехник или зоотехник отделения на предприятии согласно профессионального стандарта?
14. Какие трудовые функции выполняет зоотехник в органическом животноводстве на предприятии согласно профессионального стандарта?
15. Какие трудовые функции выполняет зоотехник-селекционер на предприятии согласно профессионального стандарта?
16. Что такое зоотехния? Кто и когда применил термин «Зоотехния»?
17. На какие разделы делится зоотехния? Что изучают эти разделы?
18. История развития зоотехнической науки.
19. Какие открытия учеными зоотехниками были сделаны в животноводстве в 20 веке?
20. Значение животноводства в народном хозяйстве. С какими отраслями народного хозяйства связано животноводство?
21. Приручение и одомашнивание животных. Животноводство в период первобытнообщинного и рабовладельческого строя.
22. Развитие животноводства в феодально-крепостной период.
23. Развитие животноводства в России после реформы 1861 года.
24. Животноводство Алтайского края в период русской колонизации. Какую роль сыграли переселенцы в развитии животноводства?
25. Влияние на развитие животноводства Алтайского края Великой октябрьской социалистической революции и гражданской войны.
26. Состояние животноводства в России и Алтайском крае в период коллективизации.
27. Животноводство Алтайского края в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
28. Развитие животноводства во второй половине 50-60-х гг. 20 века .
29. Развитие животноводства в 70-80-е гг. 20 века.
30. Состояние животноводства в 90-е годы XX в. (1991 – 2000 гг.).

31. Формирование породного состава крупного рогатого скота на Алтае. Какие породы крупного рогатого скота разводятся в Алтайском крае в настоящее время?
32. Формирование породного состава овец на Алтае. Породы овец, разводимые на Алтае в настоящее время.
33. Формирование породного состава свиней на Алтае.
34. Формирование породного состава лошадей на Алтае.
35. Формирование породного состава сельскохозяйственной птицы на Алтае.
36. Молочное скотоводство в настоящее время в России и Алтайском крае.
37. Мясное скотоводство в настоящее время в России и Алтайском крае.
38. Лучшие хозяйства Алтайского края по мясному и молочному скотоводству.
39. Современное состояние овцеводства в России и Алтайском крае.
40. Современное состояние коневодства в России и Алтайском крае.
41. Современное состояние свиноводства в России и Алтайском крае.
42. Современное состояние птицеводства в России и Алтайском крае.
43. Пантовое оленеводство в настоящее время в России и Алтайском крае.
44. Современное состояние пчеловодства в России и Алтайском крае.
45. Современное состояние пушного звероводства и кролиководства в России и Алтайском крае.
46. Современное состояние рыбоводства в России и на Алтае.
47. Какую продукцию получают в скотоводстве? Значение продукции скотоводства в народном хозяйстве.
48. Какую продукцию получают в овцеводстве? Значение продукции овцеводства в народном хозяйстве.
49. Какую продукцию получают в свиноводстве? Значение продукции свиноводства в народном хозяйстве.
50. Какую продукцию получают в птицеводстве? Значение продукции птицеводства в народном хозяйстве.
51. Основные направления использования лошадей. Значение коневодства в народном хозяйстве.
52. Какую продукцию получают в пчеловодстве? Значение пчеловодства в народном хозяйстве.
53. Какую продукцию получают в пантовом оленеводстве.
54. Какую продукцию получают в пушном звероводстве и кролиководстве.
55. Продукция рыбоводства и ее значение в народном хозяйстве.
56. Вклад Михайло Ливанова в развитие зоотехнической науки.
57. Основные направления работы Болотова Андрея Тимофеевича.
58. Вклад в развитие животноводства Левшина Василия Алексеевича.
59. Всеволодов Всеволод Иванович, биография и вклад в развитие зоотехнии.
60. Вклад в развитие овцеводства и скотоводства профессора С. Ходецкого.
61. Вклад в разведение животных В.П. Бурнашева.
62. Академик А.Ф. Миддендорф и его вклад в развитие зоотехнической науки.
63. Значение И.Н. Чернопятова в развитие зоотехнии.
64. Вклад в развитие зоотехнии И.А. Мерцалова.
65. П.Н. Кулешов и его вклад в развитие зоотехнии.
66. Н.П. Чирвинский и его вклад в развитие зоотехнии.
67. Вклад в развитие зоотехнии М.И. Придорогина.
68. Е.А. Богданов и его вклад в развитие кормления и разведения животных.
69. Вклад в развитие зоотехнии М.Ф. Иванова.
70. Е.Ф. Лискун и его вклад в развитие зоотехнии.

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6:

- 1) Зоотехния это
 1. наука о животных
 2. наука о кормлении и разведении животных
 3. наука о разведении, кормлении, содержании и правильном использовании с.-х. животных для получения от них возможно большего количества продукции при наименьших затратах труда
 4. наука о производстве продукции животноводства
- 2) Когда появился термин «Зоотехния»
 1. в 1848 году
 2. в 1859 году
 3. в 1911 году
 4. в 1924 году
- 3) Кто предложил термин «Зоотехния»
 1. Бодеман
 2. Лискун
 3. Дарвин
 4. Кулешов
- 4) Лактация это
 1. время от запуска до отела
 2. время от отела до плодотворной случки
 3. время от отела до запуска
- 5) Рацион это
 1. количество питательных веществ удовлетворяющие потребности животного
 2. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах
 3. процентное соотношение кормов – грубых, сочных, концентрированных
 4. количество заготовленных кормов на стойловый период
- 6) Убойная масса это -
 1. масса животного перед забоем;
 2. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
 3. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.
- 7) Показатели молочной продуктивности:
 1. убойная масса, убойный выход;
 2. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
 3. затраты корма на 1 ц молока.
- 8) Показатели мясной продуктивности:
 1. затраты корма на единицу продукции;
 2. убойная масса и убойный выход;
 3. жирность молока.
- 9) Внешние формы сельскохозяйственных животных:
 1. интерьер
 2. экстерьер
 3. конституция
- 10) Предком крупного рогатого скота является:
 1. дикий тур;
 2. лошадь Пржевальского;
 3. дикий гривистый баран.
- 11) Предком домашних овец считается:
 1. дикий горный козел
 2. дикий горный баран
 3. снежный баран
 4. гривистый баран
- 12) Когда на Алтае начали применять искусственное осеменение

1. середина 40-х годов 20 века
 2. середина 50-х годов 20 века
 3. середина 60-х годов 20 века
 4. середина 70-х годов 20 века
- 13) Когда в Алтайском крае начали появляться специализированные комплексы по содержанию животных?
1. в 50-е годы 20 века
 2. в 60-е годы 20 века
 3. в 70-е годы 20 века
 4. в 80-е годы 20 века
 5. в 90-е годы 20 века
- 14) Специализированные рыбоводческие хозяйства появились в Алтайском крае в
1. в 50-е годы 20 века
 2. в 60-е годы 20 века
 3. в 70-е годы 20 века
 4. в 80-е годы 20 века
- 15) Специализированные рыбоводческие хозяйства появились в Алтайском крае в
1. в 50-е годы 20 века
 2. в 60-е годы 20 века
 3. в 70-е годы 20 века
 4. в 80-е годы 20 века
- 16) Системы содержания овец:
1. круглогодовая стойловая, пастбищная; стойлово-пастбищная; пастбищно-стойловая
 2. групповая, индивидуальная;
 3. совместная, раздельная
 4. только на пастбищах.
- 17) Производственной единицей в овцеводстве является:
1. гурт;
 2. табун;
 3. отара;
 4. группа.
- 18) Специализированные помещения для овец:
1. сарай, загон
 2. хлев, сарай
 3. оцарок
 4. овчарня, кошара, катон, курай
- 19) Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более:
1. 5 суток
 2. 6 суток
 3. 7 суток
 4. 8 суток
 5. 9 суток
- 20) Системы содержания соболей, норок, лисиц, песцов
1. шедовое
 2. сарайное
 3. вольное
- 21) Система содержания пантовых оленей
1. парковая
 2. привязная
 3. свободно-выгульная
 4. на несменяемой подстилке
- 22) Молочная продуктивность 1200-2000кг соответствует породам
1. молочного направления;
 2. мясного направления;
 3. мясо-молочного направления.
 4. молочно-мясного направления

- 23) Способ содержания подсосных свиноматок с поросятами:
1. привязный
 2. беспривязный
 3. групповой
 4. индивидуальный
- 24) Какая из перечисленных систем не соответствует системе содержания крупного рогатого скота:
1. стойлово-лагерное
 2. стойловая
 3. станковая
 4. пастбищная
- 25) Каких животных не подвергают моциону:
1. дойных
 2. молодняк
 3. ремонтный молодняк
 4. откормочных
- 26) Мясная порода лошадей, выведенная на Алтае
1. алтайская
 2. новоалтайская
 3. советский тяжеловоз
 4. орловская рысистая
- 27) Тонкорунная порода овец, выведенная на Алтае
1. сальская
 2. алтайская
 3. кулундинская
 4. казахская
- 28) Самое крупное мараловодческое хозяйство Алтайского края
1. ООО «Траст»
 2. ООО «Марал и К»
 3. КГУП «Опытная станция «Новоталицкое»
- 29) Какую операцию следует проводить после машинного доения?
1. подмывание и массаж вымени
 2. смазывание и массаж вымени
 3. машинное додаивание
 4. ручное додаивание
- 30) Какова периодичность контрольных доек на племенной ферме?
1. Один раз в год
 2. Один раз в месяц
 3. Один раз в 10 дней
 4. Один раз в три дня

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%

...

Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Введение в профессиональную деятельность»
на 201__ - 201__ учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № ____ от
_____ 2022г.

Составители изменений и дополнений:

<u>к.б.н., доцент</u>	<u>А.С. Попеляев</u>
ученая степень, должность	подпись И.О. Фамилия

_____	_____
ученая степень, должность	подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>д.с.-х.н., профессор</u>	<u>В.Н. Хаустов</u>
ученая степень, должность	подпись И.О. Фамилия

