

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 21.03.2025 14:35:15
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева
«01» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«01» марта 2024 г.

**Кафедра технологии производства
и переработки продукции животноводства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в профессиональную деятельность»**

Направление подготовки

19.03.03 – Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль)

Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования № 936 от 11.08.2020 по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 14 от 30 января 2024 г.

И.о. зав. кафедрой
Канд. с.-х. наук., доцент

 В.В. Горшков

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 7 от «27» февраля 2024 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент

 Л.А. Бондырева

Составитель:
канд. с.-х. наук., доцент

 Л.Н. Паутова

Оглавление

1	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
6	Тематический план изучения дисциплины	8
7	Образовательные технологии	11
8	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
9	Ресурсное обеспечение	12
9.1	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	12
9.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	12
9.3	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12
9.5	Описание материально-технической базы	12
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
	Приложения	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: введение в профессиональную деятельность основных технологических этапов и структуры производства предприятий по переработке сельскохозяйственного сырья, адаптация к обучению в вузе.

Задачей курса является:

- ознакомиться с видами и формами занятий, научиться оформлять студенческие работы;
- сформировать представление о пищевой и перерабатывающей промышленности, ее истории и современному состоянию;
- ознакомиться с классификацией перерабатывающих предприятий;
- изучить необходимое животноводческое сырье для пищевых перерабатывающих предприятий;
- освоить ассортимент пищевых перерабатывающих предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной блока 1 обязательной части учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: школьная программа (история, биология, география).

Перечень последующих изучаемых дисциплин: ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы); общая технология отрасли; методика научных исследований в пищевой отрасли, подготовка выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знает принципы управления своим временем Знает способы выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития Умеет определять реалистические цели профессионального роста Владеет навыками действий, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования Владеет навыками выявления ситуации для выполнения порученной работы Владеет навыками успешного выполнения порученной работы в пределах своих ресурсов
	ИД-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает важность планирования перспективных целей. Знает требования рынка труда Умеет планировать цели с учетом этапов карьерного роста Умеет распределять личные возможности для достижения цели Владеет навыками выявлять требования рынка труда Владеет навыками планирования этапов карьерного роста Владеет навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
	ИД-3 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Знает основные принципы реализации намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе Знает основные этапы карьерного роста с учетом требований рынка труда Умеет достигать поставленных целей в конкретных условиях развития деятельности Умеет проходить этапы карьерного роста с учетом временной перспективы развития деятельности Владеет навыками достижения намеченных

	требований рынка труда.	целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе Владеет навыками прохождения этапов карьерного роста с учетом условий, средств и временной перспективы развития деятельности Умеет определять границы личностных возможностей в условиях временной перспективы развития деятельности
--	-------------------------	---

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	34	34	-	8	10	-
в том числе						
1.1. Лекции	18	18	-	4	4	-
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	16	16	-	4	4	-
2. Контактная работа	34	34	-	10	10	-
3. Самостоятельная работа, часов, всего	38	38	-	64	64	-
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	15	15	-
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	9	9	-	4	4	-
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	-	-	-	-	-	-
Итого часов (стр.2+стр.3+стр.4.).	72	72	-	72	72	-
Форма промежуточной аттестации*	3	3	-	3	3	-
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	-	2	2	-

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО- зачет с оценкой.

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану очной формы обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов *				Форма текущего контроля	Компетенции
		лекции	лабораторные работы	практические (семинарские) занятия	самостоятельная работа		
Введение в дисциплину	Особенности обучения в вузе. Изучение ФГОС по направлению подготовки. Правила внутреннего распорядка университета.	4/2	-	-/2	4/4	УО, Т/К	УК-6
Виды занятий и правила оформления студенческих работ	Виды студенческих работ и правила оформления. Техника проведения лабораторных работ	2/-	-	4/-	6/8	УО, Р/К	УК-6
Способы и средства обучения на пути к карьерному и профессиональному росту	Основные формы обучения. Дискуссия. Мозговой штурм. Ролевые игры	2/0	-	2/0	2/2	УО/УО	УК-6
История развития отраслей перерабатывающей промышленности.	Влияние купечества на развитие промышленности Алтая. История развития на Алтае молочной промышленности. Начало маслоделия и сыроварения. История развития мясоперерабатывающей промышленности.	4/1	-	4/-	6/13	Д, УО/К, УО	УК-6
Сырьевая база пищевых перерабатывающих предприятий	Сырьевая база перерабатывающих предприятий, хозяйства поставщики основного с.-х. сырья	2/-	-	2/1	5/8	УО/К	УК-6
Современное состояние перерабатывающей пищевой промышленности	Современное состояние мукомольной, молокоперерабатывающей, мясоперерабатывающей промышленности. Современное состояние производства на Алтае подсолнечного масла, напитков и других продуктов (сахара, овощной продукции)	4/1	-	4/1	8/10	Р, УО/К, УО	УК-6
Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)		-	-	-	-/15	-	УК-6

Подготовка к зачету	-	-	-	9/4	-	УК-6
Всего	18/4	-	16/4	38/64	-	-

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

выполнение контрольной работы (К), доклад (Д); написание реферата (Р), устный опрос (УО), тестирование (Т) и т.д.

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1	Правила оформления студенческих работ	2/2
2	Техника проведения занятий в лабораториях факультета	2/-
3	Основные формы обучения	2/-
4	История развития промышленности на Алтае	2/-
5	Купцы, внесшие вклад в развитие Алтая	2/-
6	Хозяйства поставщики основного с.-х. сырья для перерабатывающей промышленности	2/2
7	Современное состояние перерабатывающей промышленности	4/-
Итого		16/4

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов)	10/-	Доклад на практических занятиях	Основная и дополнительная литература в приложении 2
2.	Написание реферата	9/-	Представление текста реферата, сообщение на практических занятиях	Основная и дополнительная литература в приложении 2
3.	Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	10/45	Устный опрос на зачёте	Основная и дополнительная литература в приложении 2
4.	Подготовка контрольной работы для заочного обучения	-/15	Представление текста контрольной работы и его защита	Основная и дополнительная литература в приложении 2

5.	Подготовка к зачету	9/4	Устный опрос	Основная и дополнительная литература в приложении 2
Итого часов		38/64		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ПР	Разбор конкретных ситуаций по правилам техники проведения занятий в лабораториях факультета	2/-
2	ПР	Ролевые игры «Трудоустройство на работу»	2/2
3	ПР	Метод «мозгового штурма» при решении задач в учебной деятельности	2/-
4	ПР	Выездное занятие в Алтайский государственный краеведческий музей (г. Барнаул, ул. Ползунова, 46) по теме «Из истории развития торговли и предпринимательства на Алтае в XIX – начале XX вв.». Обсуждение жизни и вклада купцов в развитие перерабатывающей отрасли на Алтае.	2/-
5	ПР	Обмен мнениями по теме индивидуального доклада по теме «Роль предпринимателей (купцов в развитии отраслей перерабатывающей промышленности	2/-
6	ПР	Индивидуальное задание: составить список литературы по предложенным источникам в соответствии с требованиями	2/-
7	ПР	Заслушивание рефератов по теме «История и современное состояние перерабатывающей промышленности». Свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по развитию пищевой перерабатывающей отрасли	4/-
Итого:			16/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Машкина Е.И. История пищевых производств с введением в профессиональную деятельность: учебно-методическое пособие / Е.И. Машкина, Л.Н. Паутова.-Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2022.-50 с.-Текст непосредственный.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

9.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека – elibrary.ru
2. <https://www.cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека Киберленинка
3. ЭБС «ЛАНЬ» - научная электронная библиотека

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, теку-

щего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
№ 512 корп. 7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор. доски учебные 1600*1200 мм. Кафедра закрытая (500*640*1270). Стол лекционный (2500*600*750) .
№ 506 корп. 7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска 3.0 к 1.0 бело-зелен.5-типов. Россия. Парта ученическая. Стул ученический. Учебный комплекс оборудования «Технология хранения переработки продукции животноводства и пищевого сырья».
№ 508 корп. 7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная 3-х элементная меловая. Стенд «Таблица вредных пищевых добавок» 1000*1000. Парта ученическая. Стул ученический. Учебный комплекс оборудования «Технология хранения переработки продукции животноводства и пищевого сырья».
245а, 245б гл.	Помещение для самостоятельной работы	- Компьютеры в комплекте с выходом в интернет

корпус	обучающихся	
№ 511, корп.7б.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	- Компьютеры в комплекте с выходом в интернет

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

2. Практические занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к практическим занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе – углубление знаний по теме.

Завершающей частью практического занятия является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера согласно теме занятия.

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических

пособиях к каждому практическому занятию.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

5. Выполнение реферата направлено на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний по дисциплине, а также на привитие умений самостоятельно обрабатывать, обобщать и кратко систематизировать материал.

Приложение 1
к программе учебной дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины – введение в профессиональную деятельность основных технологических этапов и структуры производства предприятий по переработке сельскохозяйственного сырья, адаптация к обучению в вузе.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	34	34	-	8	10	-
в том числе	18	18	-	4	4	-
1.1. Лекции	18	18	-	4	4	-
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	16	16	-	4	4	-
2. Контактная работа	34	34	-	10	10	-
3. Самостоятельная работа, часов, всего	38	38	-	64	64	-
в том числе	-	-	-	-	-	-
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	15	15	-
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	9	9	-	4	4	-
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	-	-	-	-	-	-

Итого часов (стр.2+стр.3+стр.4.).	72	72	-	72	72	-
Форма промежуточной аттестации*	3	3	-	3	3	-
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	-	2	2	-

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО- зачет с оценкой.

Перечень изучаемых разделов:

1. Введение в дисциплину
2. Виды занятий и правила оформления студенческих работ
3. Способы и средства обучения на пути к карьерному и профессиональному росту
4. История развития отраслей перерабатывающей промышленности.
5. Сырьевая база пищевых перерабатывающих предприятий
6. Современное состояние перерабатывающей пищевой промышленности

Приложение 2

к программе учебной дисциплины
«Введение в профессиональную
деятельность»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий
основной учебной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечан ие (наличие экз.)
1	Ермолаев, В. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / В. А. Ермолаев. - Кемерово : КемГУ, 2017. - 69 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/103931 .	ЭБС «Лань»
2	Пряхина, А. В. Оценка развития пищевой промышленности в стране и регионе / А. В. Пряхина. — Москва : Дашков и К, 2011. — 46 с. — ISBN 978-5-394-01628-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72353	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий
дополнительной учебной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечани е (наличие экз.)
1	Мириуца, Е. В. Психология карьеры: практикум : учебное пособие / Е. В. Мириуца. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-00078-416-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177100 (дата обращения: 28.11.2023).	ЭБС «Лань»
2	Машкина, Е. И. История пищевых производств с введением в профессиональную деятельность : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Е. И. Машкина, Л. Н. Паутова ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2022. - 51 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Электронны й каталог библиотеки АГАУ
3	Алтай хлебосольный / ред. М. П. Щетинин. - Барнаул : Азбука, 2013. - 180 с. : ил.	2
4	Комлацкий, В. И. Технология предприятий по переработке животноводческой продукции : учебник для вузов / В. И. Комлацкий, Т. А. Хорошайло. — Санкт-Петербург : Лань,	ЭБС «Лань»

	2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5391-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152603 .	
5	Этим гордится Алтай : Агропромышленный комплекс края / ред. М. П. Щетинин ; отв. исполн. С. Л. Шустов. - Барнаул : [б. и.], 2008. - 191 с.	2

Составитель:

Доцент, канд. с.-х. наук


подпись

Л.Н. Паутова

И.О. Фамилия

Список верен:

Зав. библиотекой

Должность работника библиотеки


подпись

Е.Б. Городкова

И.О. Фамилия