

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.07.2025 12:41:30
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a505bc72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

« 14 » 02 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

« 14 » 02 2025 г.

Кафедра ботаники, плодовоовощеводства и лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Устойчивое лесопользование»

Направление подготовки

35.04.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – магистр

Программа подготовки – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Устойчивое лесопользование» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №667 от 26.07.2017г. по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 12.02.2025 г.

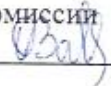
Зав. кафедрой, д.с.-х. н., доцент



Н.А. Колпаков

Одобрена на заседании методической комиссией агрономического факультета, протокол № 3 от 14.02.2025 г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составители:

д.с.-х.н., доцент, профессор



А.А. Маленко

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	7
6. Тематический план изучения дисциплины.....	8
7. Образовательные технологии	10
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
9. Ресурсное обеспечение	10
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	10
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	10
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	10
9.5. Описание материально-технической базы.....	11
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	11

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системы глубоких знаний по основам управления многоцелевым использованием лесов с учетом действующего лесного и природоохранного законодательства, позволяющих ему принимать обоснованные решения по эффективному использованию лесов и устойчивому управлению ими с учетом экологических, экономических и социальных интересов лесной отрасли.

Задачи: студент должен:

- изучить теоретические основы развития многоцелевого лесопользования;
- освоить методику составления бизнес-планов развития различных видов использования лесов в целях повышения эффективности лесного сектора.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов широкого научного кругозора, творческого подхода при освоении изучаемого материала, а так же способности использовать новейшие достижения технического прогресса, овладевая своей профессией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Устойчивое лесопользование» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: биотехнологии переработки древесных отходов, зонально-типологические основы лесного хозяйства.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, пожарная безопасность в лесах, лесовосстановление на гарях и вырубках, дистанционный мониторинг состояния и использования лесов, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация

4.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	ПК-3	Принципы и методы сохранения биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышения их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	Планировать лесопользование по принципам неистощительного, многоцелевого, рационального и постоянного использования лесов	нормативно-правовой базой в области лесопользования

5.Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		2		2
1. Аудиторные занятия, часов, всего	26	26	2	2
в том числе				
1.1. Лекции	4	4	2	2
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	22	-	-
2. Контактная работа	26	26	2	2
3. Самостоятельная работа, часов, всего	46	46	70	70
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	-
3.4 Подготовка к зачету	10	10	4	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	72	72	72	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	2	2

6. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины по рабочему учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов*				Форма текущего контроля*	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
2 семестр							
1.Лесные ресурсы и их классификация. Экологические, экономические и социальные функции леса	1.Древесные ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки. 2.Недревесные ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки. 3.Пищевые ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки. 4.Лекарственные ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки. 5.Технические ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки. 6.Социальные и экологические ресурсы леса, их оценка.	1/1	-	1/0	2/4	УО	ПК-3
2.Виды и режимы использования лесов	1.Лесопользование в защитных, эксплуатационных и резервных лесах. 2.Лесопользование в Европейской части России. 3. Лесопользование в Восточной Сибири. 4. Лесопользование на Дальнем Востоке. 5. Лесопользование в Западной Си-	1/1	-	1/0	2/4	УО	ПК-3

	бири. 6. Лесопользование на Северном Кавказе. 7. Причины недостатков в лесопользовании и основные направления их устранения.						
3. Правовые формы использования лесов	1. Виды использования лесов, их особенности и правовой режим. 2. Уровни регулирования лесопользования (федеральный, региональный и муниципальный). 3. Аренда лесных участков, безвозмездное пользование лесными участками, постоянное пользование лесными участками, купля-продажа лесных насаждений, публичный и частный сервитут.	1/0	-	1/0	2/4	УО	ПК-3
4. Лесоводственные и экологические аспекты организации многоцелевого использования лесов и управления ими	1. Организация освоения и использования лесов. 2. Основы управления многоцелевым лесопользованием в лесах разного целевого назначения. 3. Режимы лесопользования и их особенности в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими функций.	1/0	-	1/0	2/4	УО	ПК-3
5. Экономические, социальные и правовые основы организации многоцелевого использования лесов	1. Приоритетные направления и специфика использования защитных, эксплуатационных и резервных лесов, а также лесов расположенных на особо защитных участках лесов. 2. Особенности лесопользования в отдельных категориях и разновидностях лесов. 3. Особенности лесопользования в горных, кедровых и дубовых лесах. 4. Особенности использования лесов, расположенных на территориях проживания малочисленных коренных народов Севера, Сибири и Дальне-	-	-	1/0	2/5	УО	ПК-3

	го Востока РФ.						
6.Режим использования лесов, расположенных на ООПТ	1.Проблемы развития системы особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации. 2. Концепция развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 22.12.2011 № 2322-р. 3. Бюджетное финансирование ООПТ и совершенствование системы арендных и сервитутных отношений в целях привлечения дополнительных внебюджетных средств для развития инфраструктуры ООПТ. 4. Оценка эффективности функционирования различных видов ООПТ с целью определения их роли в системе социально-экономических отношений конкретного региона и в экономике страны в целом. 5. Территориальные схемы развития системы ООПТ.	-	-	1/0	2/5	УО	ПК-3
7. Режим использования лесов, расположенных в водоохранных зонах	1.Проблемы использования лесов, расположенных в водоохранных зонах. 2. Приказ Рослесхоза от 14 декабря 2010 г. № 485 "Особенности использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных в водоохранных зонах, лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов, ценных лесов, а также лесов, расположенных на особо защитных участках лесов". 3.Особенности охра-	-	-	2/0	3/5	УО	ПК-3

	ны, защиты, воспроизводства и использования лесов. 4. Предложения по оптимизации режима использования лесов, расположенных в водоохраных зонах.						
8. Режим использования лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов	1.Проблемы использования лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов. 2.Леса, расположенные в первом и втором поясах зон санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения. 3.Защитные полосы лесов, расположенные вдоль железнодорожных путей общего пользования, федеральных автомобильных дорог общего пользования, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации. 4.Зеленые зоны, лесопарковые зоны, городские леса. 5.Леса, расположенные в первой, второй и третьей зонах округов санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов	-	-	2/0	3/5	УО	ПК-3
9.Режим использования ценных лесов и их разновидностей	1.Пробелы в правовом регулировании особого режима ценных лесов как причины нецелевого их использования и снижения их ценностного статуса. 2.Классификация ценных лесов, особенности их выделения, охраны, защиты, воспроизводства и использования 3.Социальные типы ЛВПЦ: виды и методы выделения	-	-	2/0	3/5	УО	ПК-3

10.Использование лесов, подверженных радиационному загрязнению	1.Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. 2. Правила ведения лесного хозяйства в зонах радиоактивного загрязнения. Методические рекомендации по регламентации лесохозяйственных мероприятий в лесах, загрязнённых радионуклидами (Приложение 1 к приказу Рослесхоза № 81 от 16.03.2009 г.). 3.Перспективы использования древесины из радиационно загрязненных лесов.	-	-	2/0	3/5	УО	ПК-3
11.Ландшафтноэкологическое планирование как основа организации многоцелевого лесопользования	1.Ландшафтный подход к обеспечению многоцелевого устойчивого лесопользования. 2. Природоохранное планирование на уровне ландшафта и местности. Природоохранное планирование на уровне выдела 3.Организация работы по проведению ландшафтно-экологического планирования. 4.Система принятия решений при природоохранном планировании территории	-	-	2/0	3/5	УО	ПК-3
12.Сплошнолесосечное и выборочное хозяйство: плюсы и минусы	1.Сплошнолесосечное хозяйство: плюсы и минусы. 2.Выборочное хозяйство: плюсы и минусы. 3.Сочетание выборочных и мелкоконтурных сплошных рубок.	-	-	2/0	3/5	УО	ПК-3
13.Организация комплексного использования древесины и отходов	1.Безотходная и малоотходные технологии заготовки древесины. 2.Состав древесных отходов и масштабы их использования. 3.Перспективные направления использования древесных отходов. 4. Комплексное использование древесины при	-	-	2/0	3/5	УО	ПК-3

	рубках ухода (сырье, заготовка, переработка)						
14. Многоцелевое лесопользование в среднелесных районах	1. Оценка места и роли лесопользования в социально-экономическом развитии региона. 2. Оценка потенциала основных видов лесопользования в регионе. 3. Оценка экосистемного потенциала лесов региона. 4. Разработка критериев и факторов инвестиционной привлекательности лесопользования в регионе. 5. Разработка системы устойчивости лесопользования на уровне региона. 6. Оптимизация многоцелевого использования лесных ресурсов региона. 7. Сохранение и восстановление нарушенных земель и ландшафтов региона. 8. Разработка эколого- и ресурсосберегающих технологий и средств механизации лесохозяйственных работ для многоцелевого лесопользования.	-	-	2/0	3/5	УО	ПК-3
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	-	-	-	-	-	-
	Подготовка к зачету	-	-	-	10/4	-	-
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	-
	Всего	4/2	-	22/0	46/70	-	-

*Формы текущего контроля: устный опрос (УО)

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 4 –Темы лабораторных занятий

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
1	Лесные ресурсы и их классификация. Экологические, экономические и социальные функции леса	1/0
2	Виды и режимы использования лесов	1/0
3	Правовые формы использования лесов	1/0
4	Лесоводственные и экологические аспекты организации многоцелевого использования лесов и управления ими	1/0
5	Экономические, социальные и правовые основы организации многоцелевого использования лесов	1/0
6	Режим использования лесов, расположенных на ООПТ	1/0
7	Режим использования лесов, расположенных в водоохран-ных зонах	2/0
8	Режим использования лесов, выполняющих функции за-щиты природных и иных объектов	2/0
9	Режим использования ценных лесов и их разновидностей	2/0
10	Использование лесов, подверженных радиационному за-грязнению	2/0
11	Ландшафтно-экологическое планирование как основа ор-ганизации многоцелевого лесопользования	2/0
12	Сплошнолесосечное и выборочное хозяйства: плюсы и минусы	2/0
13	Организация комплексного использования древесины и отходов	2/0
14	Многоцелевое лесопользование в среднелесных районах	2/0
	Всего	22/0

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Коли-чество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспе-чение
1.	Подготовка к устному опросу по теме: Лесные ресурсы и их классификация. Экологиче-ские, экономические и соци-альные функции леса	2/4	Устный опрос	Основная и дополнитель-ная литература (приложе-ние 4), ресурсы информа-ционно-телекоммуникационной сети Интернет (пункт 9.4)
2.	Подготовка к устному опросу по теме: Виды и режимы ис-	2/4	Устный опрос	

	пользования лесов			
3.	Подготовка к устному опросу по теме: Правовые формы использования лесов	2/4	Устный опрос	
4.	Подготовка к устному опросу по теме: Лесоводственные и экологические аспекты организации многоцелевого использования лесов и управления ими	2/4	Устный опрос	
5.	Подготовка к устному опросу по теме: Экономические, социальные и правовые основы организации многоцелевого использования лесов	2/5	Устный опрос	
6.	Подготовка к устному опросу по теме: Режим использования лесов, расположенных на ООПТ	2/5	Устный опрос	
7.	Подготовка к устному опросу по теме: Режим использования лесов, расположенных в водоохраных зонах	3/5	Устный опрос	
8.	Подготовка к устному опросу по теме: Режим использования лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов	3/5	Устный опрос	
9.	Подготовка к устному опросу по теме: Режим использования ценных лесов и их разновидностей	3/5	Устный опрос	
10.	Подготовка к устному опросу по теме: Использование лесов, подверженных радиационному загрязнению	3/5	Устный опрос	
11.	Подготовка к устному опросу по теме: Ландшафтноэкологическое планирование как основа организации многоцелевого лесопользования	3/5	Устный опрос	
12.	Подготовка к устному опросу по теме: Сплошнолесосечное и выборочное хозяйства: плюсы	3/5	Устный опрос	

	и минусы			
13.	Подготовка к устному опросу по теме: Организация комплексного использования древесины и отходов	3/5	Устный опрос	
14.	Подготовка к устному опросу по теме: Многоцелевое лесопользование в среднелесных районах	3/5	Устный опрос	
15.	Подготовка к зачету	10/4	зачет	Основная и дополнительная литература (приложение 4), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет (пункт 9.4)
16.	Итого	46/70		

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	Лекция	Лекция-визуализация – это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических устройств (аудио- и/или видеотехники)	0/2
Итого:			0/2

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Устойчивое лесопользование» приведен в отдельном документе.

Ресурсное обеспечение

9.1.Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Основы устойчивого лесопользования: учебное пособие для вузов / М.Л. Карпачевский; Всемирный фонд дикой природы (WWF). – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: WWF России, 2014. – 266 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОПИСИ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт Федерального агентства лесного хозяйства: <http://www.rosleshoz.gov.ru>
2. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края: <http://altaipriroda.ru>
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru>
4. Российский центр защиты леса: <http://altay.rcfh.ru>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
347 гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), видеопроектор и мультимедиа в комплекте
337, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332б, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
245а; 245б	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системы глубоких знаний по основам управления многоцелевым использованием лесов с учетом действующего лесного и природоохранного законодательства, позволяющих ему принимать обоснованные решения по эффективному использованию лесов и устойчивому управлению ими с учетом экологических, экономических и социальных интересов лесной отрасли.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов (ПК-3)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		2		2
1. Аудиторные занятия, часов, всего	26	26	2	2
в том числе				
1.1. Лекции	4	4	2	2
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	22	-	-
2. Контактная работа	26	26	2	2
3. Самостоятельная работа, часов, всего	46	46	70	70
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	-
3.4 Подготовка к зачету	10	10	4	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	72	72	72	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	2	2

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

1. Лесные ресурсы и их классификация. Экологические, экономические и социальные функции леса
2. Виды и режимы использования лесов
3. Правовые формы использования лесов
4. Лесоводственные и экологические аспекты организации многоцелевого использования лесов и управления ими
5. Экономические, социальные и правовые основы организации много-целевого использования лесов
6. Режим использования лесов, расположенных на ООПТ
7. Режим использования лесов, расположенных в водоохранных зонах
8. Режим использования лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов
9. Режим использования ценных лесов и их разновидностей
10. Использование лесов, подверженных радиационному загрязнению
11. Ландшафтноэкологическое планирование как основа организации многоцелевого лесопользования
12. Сплошнолесосечное и выборочное хозяйства: плюсы и минусы
13. Организация комплексного использования древесины и отходов
14. Многоцелевое лесопользование в среднелесных районах

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Устойчивое лесопользование»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Азаров, В. И. Химия древесины и синтетических полимеров: учебник / В. И. Азаров, А. В. Буров, А. В. Оболенская. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 624 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/210482 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1061-3: ~Б. ц. - Текст: электронный.	ЭБС «Лань»
2	Григорьева, О. И. Устойчивое лесопользование: учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению 35.03.02 «технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (очная форма обучения) / О. И. Григорьева, Н. В. Беляева. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2024. - 52 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/426410 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-9239-1470-2. - Текст: электронный. Книга из коллекции СПбГЛТУ - Лесное хозяйство и лесоинженерное дело	ЭБС «Лань»
3	Основы устойчивого лесопользования: учебное пособие для вузов / М. Л. Карпачевский, В. К. Тепляков, Т. О. Яницкая, А. Ю. Ярошенко; Всемирный фонд дикой природы (WWF). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: WWF России, 2014. - 266 с.: ил. - (WWF Учебное пособие). - ISBN 978-5-906599-01-8 : 900.00 р., 900.00 р. - Текст: непосредственный.	2 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Устойчивое лесопользование»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Глебов, И. Т. Древесиноведение и материаловедение: учебное пособие для вузов / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 212 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/353924 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-507-48449-2. - Текст: электронный.	ЭБС «Лань»
2	Леонтьев, Л. Л. Древесиноведение и лесное товароведение: учебник для вузов / Л. Л. Леонтьев. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 416 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/226460 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-507-44386-4: ~Б. ц. - Текст: электронный.	ЭБС «Лань»

Составители:
д-р.с.-х.н., доцент



А.А. Маленко

Список верен
Зав. отделом
Должность работника библиотеки

Бедри
дата, подпись

М.М. Бестаев
И.О. Фамилия

