Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФИО: КолгФедеральное троемдарственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: ректор «Алтайский государственный аграрный университет»

Дата подписания: 14.01.2025 10:40:56

Уникальный программный ключ:

33d4390fca**66076fff43a7563738439b72**31f94a

**УТВЕРЖДЕНО** 

Проректор по учебной работе

V

Декан инженерного факультета

подпись

«31» августа 2020 г.

\_Д.Н. Пирожков

С.И. Завалишин

подпись

«31» августа 2020 г.

Кафедра «Технология конструкционных материалов и ремонт машин»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.01(У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

(шифр, тип практики указывать в соответствии с ФГОС ВО)

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия** 

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация (степень) - бакалавр (бакалавр, магистр, специалист)

Программа подготовки – бакалавриат Форма обучения – очная, заочная Рабочая учебной программа практики «Технологическая (проектнотехнологическая) практика» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 813 от 23.08.2017 по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от «24» августа 2020 г.

Зав. кафедрой технологии конструкционных материалов и ремонта машин

к.т.н., доцент ученая степень, ученое звание

Н.Т. Кривочуров И.О. Фамилия

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель методической комиссии

д.т.н., доцент ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

Составитель:

ст. преподаватель

ученая степень, ученое звание

Д.Н. Лященко

И.О. Фамилия

## Содержание

| 1. Название типа, способа и формы проведения учебной практики          | 4  |
|--|----|
| 2. Цель и задачи учебной практики                                      | 4  |
| 3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики    | 5  |
| 4. Место учебной практики в структуре образовательной программы        | 6  |
| 5. Объем учебной практики  | 6  |
| 6. Содержание учебной практики   | 7  |
| 7. Форма отчетности учебной практики                                   | 9  |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации      | 9  |
| 9. Список учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для |    |
| проведения учебной практики  | 13 |
| 10. Информационные технологии, используемые при проведении учебной     |    |
| практики   | 14 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной   |    |
| практики   | 15 |
| Приложения   | 17 |

### 1. Название типа, способа и формы проведения учебной практики

Вид - учебная практика.

Тип – технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 2. Цель и задачи учебной практики

**Цель практики** — формирование первичных профессиональных умений и навыков по одной или нескольким рабочим профессиям необходимых для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

### Задачи практики:

- приобрести навыки безопасной практической работы по одной или нескольким рабочим профессиям (получить практические навыки по выполнению основных операций и приемов слесарной обработки, обработки на металлорежущих станках, ручной дуговой сварки покрытыми электродами);
- ознакомиться с технологиями, с основной технологической оснасткой и основным технологическим оборудованием при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям (основные операций слесарных работ, ручной дуговой сварки, работ на металлорежущих станках).

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики

Таблица 1 - Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых учебной практикой.

| Содержание компетенций, фор-                              | Коды компе-             | Индикаторы достижения компетенций, формируемых дисциплиной |  |  |  |
|---|-------------------------|--|--|--|--|
| мируемых полностью или час-                               | тенций в со-            | По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен  |  |  |  |
| тично данной дисциплиной                                  | ответствии с<br>ФГОС ВО | знать  | уметь  | владеть  |  |
| 1   | 2                       | 3  | 4  | 5  |  |
| Способен создавать и поддержи-                            | ОПК-3                   | безопасные условия выпол-                                  | создавать и поддерживать                       | навыками создания и под-                             |  |
| вать безопасные условия выпол-                            |                         | нения производственных                                     | безопасные условия выпол-                      | держки безопасных условий                            |  |
| нения производственных про-                               |                         | процессов  | нения производственных                         | выполнения производствен-                            |  |
| цессов;   |                         |  | процессов                                      | ных процессов  |  |
| Способен реализовывать современные технологии и обосновы- | ОПК-4                   | современные технологии и способы обоснования их            | реализовывать современные технологии и обосно- | навыками реализации современные технологии и обосно- |  |
| вать их применение в профес-                              |                         | применения в профессио-                                    | вывать их применение в                         | вания их применения в про-                           |  |
| сиональной деятельности;                                  |                         | нальной деятельности,                                      | профессиональной деятель-                      | фессиональной деятельности                           |  |
|   |                         |  | ности  |  |  |

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой учебной практики: материаловедение и технология конструкционных материалов.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: безопасность жизнедеятельности; электротехника; материаловедение и технология конструкционных материалов; сельскохозяйственные машины.

### 4. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» входит в обязательную часть блока 2 «Практика» программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профиля «Электрооборудование и электротехнологии».

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

### 5. Объем учебной практики

Учебная практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», осуществляется в следующем объеме:

Таблица 2 – Распределение трудоемкости учебной практики

| Наименование работы                                     | Трудоемкость работы |          |
|---|---------------------|----------|
|   | очное               | заочное  |
|   | обучение            | обучение |
| Общая трудоемкость практики (з.ед/академ. час), в т.ч.: | 3/108               | 3/108    |
| Контактная работа со студентами (академ.час.)           | 32                  | 1        |
| Самостоятельная работа студентов (академ.час.)          | 76                  | 107      |

Продолжительность учебной практики составляет 2 недели.

## 6. Содержание учебной практики

Таблица 3 - План прохождения учебной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

| <b>№</b><br>п/п | Наименование<br>этапа (периода) | Изучаемые вопросы   | Объем кон-<br>тактной рабо-<br>ты со студен-<br>тами (академи-<br>ческие часы) | Объем само-<br>стоятельной<br>работы студен-<br>тов (академиче-<br>ские часы) | Форма<br>текущего<br>контроля | Формируе-<br>мые компе-<br>тенции |
|-----------------|---------------------------------|---|--|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1               | 2                               | 3   | 4  | 5   | 6                             | 7                                 |
| 1.              | Вводное занятие                 | Общий инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учебными лабораториями.  | 3/0,5  | 4/5   | УО*                           | ОПК-3, ОПК-4                      |
| 2.              | Слесарное дело                  | Значение слесарной обработки, организация рабочего места слесаря. Основные виды слесарных операций: разметка, правка и гибка, рубка и резка, опиливание, шабрение. Знакомство с инструментом, контроль качества выполнения операций.    | 4/-  | 10/14   | УО                            | ОПК-3, ОПК-4                      |
| 3.              | Слесарное дело                  | Основные слесарные операции: сверление, нарезание резьбы, клёпка и чеканка, лужение и пайка, слесарно-сборочные работы. Знакомство с инструментом, контроль качества выполнения операций.   | 4/-  | 10/14   | УО                            | ОПК-3, ОПК-4                      |
| 4.              | Токарное дело                   | Значение токарной обработки, организация рабочего места и обязанности токаря. Конструкция токарного станка, органы управления токарным станком, приспособления для закрепления деталей и режущих инструментов, правила установки резца. | 4/-  | 10/14   | УО                            | ОПК-3, ОПК-4                      |
| 5.              | Токарное дело                   | Установка резца на заданную глубину резания, снятие пробных стружек, промер размеров детали, освоение основных токарных операций, контроль качества проведенных операций.   | 4/-  | 10/14   | УО                            | ОПК-3, ОПК-4                      |

Продолжение таблицы 3

| 1  | 2                 | 3  | 4     | 5      | 6      | 7            |
|----|-------------------|--|-------|--------|--------|--------------|
| 6. | Ручная дуговая    | Значение РДС, организация рабочего места электро-  | 4/-   | 10/14  | УО     | ОПК-3, ОПК-4 |
|    | сварка            | сварщика, сварочные трансформаторы, сварочные      |       |        |        |              |
|    |                   | выпрямители, электроды для РДС.                    |       |        |        |              |
| 7. | Ручная дуговая    | Классификация сварных швов, техника выполнения     | 4/-   | 10/14  | УО     | ОПК-3, ОПК-4 |
|    | сварка            | швов, способы заполнения швов, основы технологии   |       |        |        |              |
|    |                   | РДС: выбор электрода, выбор сварочного тока, длины |       |        |        |              |
|    |                   | сварочной дуги, определение качества сворного со-  |       |        |        |              |
|    |                   | единения.  |       |        |        |              |
| 8. | Подготовка и за-  | Составление отчета, защита отчета.                 | 5/0,5 | 11/18  | Защита | ОПК-3, ОПК-4 |
|    | щита отчетов      |  |       |        | отчета |              |
|    | ВСЕГО за период п | рактики  | 32/1  | 75/107 |        |              |
|    | Итого             |  | 108   | /108   |        |              |

<sup>\* -</sup> УО – устный опрос

Обучение студентов с OB3 осуществляется в соответствии с «Положение об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

### 7. Форма отчетности учебной практики

На заключительном этапе практики обучающиеся предоставляют отчет о прохождении учебной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (далее — отчет). Отчет является основным документом, определяющим успешность освоения студентом этой части учебного плана подготовки будущего специалиста. При составлении отчета студент должен руководствоваться программой практики.

Отчет выполняется на бумаге формата A4 в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к составлению технической документации и текстовых документов.

Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Отчет о выполнении индивидуального задания.

Индивидуальное задание состоит из двух частей.

Первая часть носит реферативный характер. Требуется описать одну из технологических операций с указанием используемого технологического оборудования и технологической оснастки, методы контроля и методы безопасной работы при выполнении данной технологической операции.

Вторая часть – составление упрощенной технологической карты на изготовление несложной детали.

– Список использованной литературы.

Защита отчетов проводиться в установленные сроки согласно программе практики.

К защите допускаются студенты, в полном объеме выполнившие программу практики, оформившие отчет в соответствии с требованиями стандарта ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ и допущенные преподавателем после проверки отчета.

Результаты прохождения практики студентом оцениваются комиссией, состоящей из преподавателей кафедры «Технология конструкционных материалов и ремонт машин» в составе не менее 2-х человек.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

На основании качества защиты отчета, его оформления, ответов на вопросы членов комиссии и всей деятельности студента в период прохождения практики обучающемуся в зачетную книжку выставляется «зачтено».

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме защиты отчета.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по учебной практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика»:

- 1. Техника безопасности при работе на токарных станках.
- 2. Технологическое оборудование, применяемое при токарных работах.
- 3. Устройство токарно-винторезного станка.
- 4. Какие виды работ можно провести на токарно-винторезном станке?
- 5. Способы закрепления деталей на токарных станках.
- 6. Приспособления, применяемые при закреплении деталей на токарных станках.
- 7. Приспособления, применяемые при закреплении режущего инструмента на то-карных станках.
- 8. Режущий инструмент, применяемый при токарных работах.
- 9. Для каких видов работ предназначен проходной резец?
- 10. Для каких видов работ предназначен отрезной резец?
- 11. Для каких видов работ предназначен подрезной резец?
- 12. Для каких видов работ предназначен расточной резец?
- 13. Для каких видов работ предназначен резьбовой резец?
- 14. Режущий инструмент, применяемый при сверлении.
- 15. Способы получения наружной резьбы.
- 16. Способы получения внутренней резьбы.
- 17. Обозначение шероховатости на чертежах?
- 18. Что относится к режимам резания при токарной обработке?
- 19. Какие факторы влияют на выбор глубины резания?
- 20. Какие факторы влияют на выбор подачи?
- 21. Какие факторы влияют на выбор скорости резания?
- 22. Как зависит чистота обработки от величины подачи?
- 23. Как зависит чистота обработки от скорости резания?
- 24. Как зависит скорость резания и величина подачи от твердости детали?
- 25. Как зависит скорость резания и величина подачи от способа закрепления детали?
- 26. Контрольно-измерительный инструмент, применяемый при обработке наружных поверхностей на токарных станках.
- 27. Контрольно-измерительный инструмент, применяемый при обработке внутренних поверхностей на токарных станках.
- 28. Контрольно-измерительный инструмент, применяемый при изготовлении резьбы.
- 29. Техника безопасности при ручной дуговой сварке.
- 30. Чем должно быть оборудовано рабочее место электросварщика?

- 31. Средства защиты электросварщика.
- 32. Технология ручной дуговой сварки.
- 33. От чего зависит выбор электрода при РДС?
- 34. Как выбирается тип электрода?
- 35. Выбор диаметра электрода для РДС.
- 36. Выбор сварочного тока для РДС.
- 37. Определение длины дуги при ручной дуговой сварке.
- 38. Положение и способы движения электрода при РДС.
- 39. Способы разделок кромок при сварке их назначение.
- 40. Дуга постоянного и переменного тока, достоинства и недостатки.
- 41. Условные обозначения электродов для ручной дуговой сварки.
- 42. Источники питания для электродуговой сварки, предъявляемые к ним требования.
- 43. Условные обозначения источников питания для дуговой сварки.
- 44. Принципиальное устройство сварочного трансформатора.
- 45. Принципиальное устройство сварочного выпрямителя.
- 46. Принципиальное устройство сварочного преобразователя.
- 47. Дефекты сварочных соединений.
- 48. Способы контроля качества сварочного соединения.
- 49. Техника безопасности при выполнении слесарных работ.
- 50. Организация рабочего места слесаря.
- 51. Виды разметки и применяемый инструмент.
- 52. Последовательность разметки.
- 53. Как правильно заточить чертилку?
- 54. Резка металла, применяемый инструмент.
- 55. Резка металла ножовкой. Установка режущего полотна.
- 56. Резка тонколистового металла.
- 57. Заточка ножниц по металлу.
- 58. Рубка металла, применяемый инструмент.
- 59. Заточка режущего инструмента, применяемого при рубке.
- 60. Гибка металла, применяемый инструмент.
- 61. Расчет длины заготовки при гибке металла.
- 62. Опиливание, применяемый инструмент.
- 63. Виды напильников по форме поперечного сечения.
- 64. Виды напильников в зависимости от формы насечки.
- 65. Основные ошибки при выполнении операции опиливание.
- 66. Контроль качества опиленных поверхностей.
- 67. Клёпка, применяемый инструмент.

- 68. Последовательность операции «клёпка».
- 69. Виды заклёпок.
- 70. Как выбрать геометрические параметры заклёпки.
- 71. Правка, применяемый инструмент.
- 72. Последовательность правки листового материала.
- 73. Сверление, применяемый инструмент.
- 74. Способы закрепления деталей на сверлильных станках.
- 75. Способы сверления отверстий в тонком материале.
- 76. Способы заточки сверла.
- 77. Нарезание резьбы, применяемый режущий инструмент.
- 78. Как определить диаметр стержня заготовки при нарезании внешней резьбы?
- 79. Как определить диаметр отверстия (диаметр сверла) при нарезании внутренней резьбы?
- 80. Слесарно-сборочные работы и применяемый инструмент.
- 81. Контроль качества проведения слесарных работ.

Таблица 4 - Критерии оценивания

| Шкала оценивания | Шкала       | Показатели оценивания   | Уровень сфор- |
|------------------|-------------|---|---------------|
| (отметка)        | оценивания  |   | мированной    |
|                  | (зачтено/   |   | компетенций   |
|                  | не зачтено) |   |               |
| 1                | 2           | 3   | 4             |
| 5 (отлично)      | зачтено     | - демонстрирует глубокие познания в ранее изученных дисциплинах раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности - не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы - дает четкое обоснование принятых решений | повышенный    |
| 4 (хорошо)       | зачтено     | <ul> <li>правильно, по существу излагает содержание задания на практике</li> <li>при ответах на вопросы допускает незначительные ошибки и неточности</li> <li>освоил основные положения, пройденные на практике</li> </ul>  | достаточный   |

Продолжение таблицы 4

| 1                       | 2                         | 3  | 4            |
|-------------------------|---------------------------|--|--------------|
|                         |                           | - допускает ошибки и нарушает по-<br>следовательность в изложении мате-<br>риала |              |
| 3 (удовлетворительно)   | зачтено                   | - задания выполнены не в полном<br>объеме  | пороговый    |
| у (удевичтверительне)   | 3 <b></b> 11 <b>.</b> 110 | - испытывает затруднения при ответе  | перегеззи    |
|                         |                           | на дополнительные вопросы  |              |
|                         |                           | - поверхностное изложение материа-   |              |
|                         |                           | ла в дневнике прохождения учебной практики                                       |              |
|                         |                           | - не выполнил индивидуальное задание по учебной практике                         |              |
| 2 (неудовлетворительно) | не зачтено                | - не подготовил необходимую доку-<br>ментацию                                    | недопустимый |
|                         |                           | - не смог ответить на дополнитель-   |              |
|                         |                           | ные вопросы  |              |

## 9. Список учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения учебной практики

- 1. Некрасов, С. С. Обработка материалов резанием / С. С. Некрасов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Колос, 1997. 320 с.
- 2. Покровский Б. С. Основы слесарного дела: учебник / Б. С. Покровский. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2009. 272 с.
- 3. Блюмберг В. А. Справочник токаря / В. А. Блюмберг, Е. И. Зазерский. Л. : Машиностроение, 1981. 406 с.
- 4. Справочник сварщика / ред. В. В. Степанов. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Машиностроение, 1975. 520 с.
- 5. Бергер И. И. Справочник молодого токаря / И. И. Бергер. Минск : Вышэйшая школа, 1972. 320 с.
- 6. Зайцев Б. Г. Справочник молодого токаря / Б. Г. Зайцев, П. И. Завгороднев, А. С. Шевченко. 2-е изд., испр. и доп. Минск : Вышэйшая школа, 1976. 368 с.
- 7. Покровский Б. С. Основы слесарного дела: учебник / Б. С. Покровский. М.: Академия, 2008. 272 с.
- 8. Молодкин В. П. Справочник молодого слесаря / В. П. Молодкин. М. : Московский рабочий, 1976. 144 с.
- 9. Некрасов, С. С. Обработка материалов резанием : учебное пособие / С. С. Некрасов. М. : Агропромиздат, 1988. 336 с. : ил.

- 10. Справочник технолога-машиностроителя : в 2-х т. / , Р. К. Мещеряков ; ред. А. Г. Косилова. 3-е изд., перераб. . М. : Машиностроение, 1972 . Т. 1. 1972. 496 с.
- 11. Справочник технолога-машиностроителя : в 2-х т. / , Р. К. Мещеряков ; ред. А. Г. Косилова. 3-е изд., перераб. . М. : Машиностроение, 1972 . Т. 2. 1972. 568 с.
- 12. Китаев А. М. Справочная книга сварщика / А. М. Китаев, Я. А. Китаев. М. : Машиностроение, 1985. 256 с.
- 13.http://stanki-katalog.ru
- 14.http://stankiexpert.ru/
- 15.Видео курс «Токарное мастерство»: http://eksmast.ru/
- 16.Слесарное дело: http://slesario.ru/
- 17. Слесарное дело подробно в опросах и ответах: http://www.domoslesar.ru/
- 18.Ручная дуговая сварка: https://osvarka.com/vidy-i-sposoby-svarki/ruchnaya-dugovaya-svarka
- 19.Ручная дуговая сварка: https://elsvarkin.ru/texnologiya/vidy/rucnaa-dugovaa-svarka/
- 20.Основы технологии машиностроения: http://osntm.ru/index.html
- 21. Технология машиностроения: https://lib-bkm.ru/load/11
- 22. Материаловедение и технология конструкционных материалов http://www.materialscience.ru/
- 23. Материаловед http://материаловед.рф/
- 24. Учебные материалы по материаловедению и ТКМ https://dprm.ru
- 25.Электронное обучение по резанию металлов: https://www.sandvik.coromant.com/ru-ru/services/education/pages/e-learning.aspx

## 10. Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики

- Дистанционные формы консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которые обеспечиваются: выходом в глобальную сеть Интернет; поисковыми системами Яндекс, Mail, Google; приложение сотовой связи WhatsApp; системами электронной почты.
- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- Компьютерные технологии и программные продукты в открытом доступе: OpenOffice, КОМПАС-3D Home, КОМПАС-3D LT.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» имеется ряд специализированных лабораторий и мастерских: «материаловедение», «обработка материалов резанием»; «кузнечное отделение»; «сварочное отделение», «ремонт электрооборудования», «ремонт топливной аппаратуры» и др. Лаборатории и мастерские оснащены в достаточном объеме лабораторным, металлорежущим, сварочным и другим оборудованием.

Таблица 5 – Перечень материально-технического обеспечения

| №ауд.        | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень оборудования  |
|--------------|--|--|
| 94 гл. корп. | Лаборатория (ауд.)<br>«Резание металлов»             | Токарно-винторезный станок 1A62 Токарно-винторезный станок 1A616 Токарно-винторезный станок 1Д63 Технологическая оснастка к токарному станку Горизонтально-консольный фрезерный станок 6M82Г Горизонтально-консольный фрезерный станок 6H81 Универсальная делительная головка УДГ-160 Технологическая оснастка к фрезерному станку Вертикально-сверлильный станок 2C132 Радиально-сверлильный станок 2A592 Технологическая оснастка к сверлильному станку Станок строгальный 736 Станок кругло-шлифовальный 3Г12М Станок плоскошлифовальный 3Б711 Станок координатно-расточной 2A430 Верстак слесарный Комплект измерительного инструмента |
| 95 гл. корп. | Лаборатория<br>«Материаловедения»                    | Макет сварочного трансформатора<br>Макет сварочного преобразователя  |
| 92 гл. корп. | «Сварочное отделение»                                | Трансформатор сварочный ТД-500 Выпрямитель сварочный ВДУ-504   |

### Продолжение таблицы 5

| 1            | 2                       | 3                                      |
|--------------|-------------------------|--|
|              |                         | Настольно-сверлильный станок 2М112     |
|              |                         | Станок обдирочно-заточной              |
| 20 == 20==   |                         | Термопечь СНОЛ                         |
|              |                         | Твердомер ТК-2                         |
|              | «Vyayayyyaa ammamayyya» | Верстак слесарный                      |
| 89 гл. корп. |                         | Горн кузнечный                         |
|              |                         | Наковальня                             |
|              |                         | Комплект кузнечного инструмента        |
|              |                         | Технологическая оснастка для ручной    |
|              |                         | формовки                               |
| Ауд. 245а,   | Помещения для           | Учебная мебель, компьютеры с подключе- |
| 245б гл.     | самостоятельной работы  | нием к информационно-                  |
| корп.        | _                       | телекоммуникационной сети «Интернет»,  |
|              |                         | доступом к информационно-              |
|              |                         | образовательной среде Алтайского ГАУ.  |



Приложение <u>1</u> к рабочей программе учебной практики «Технологическая (проектнотехнологическая) практика»

#### Аннотация

учебной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

**Цель практики:** формирование первичных профессиональных умений и навыков по одной или нескольким рабочим профессиям необходимых для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Освоение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| <b>№</b><br>п/п | Содержание компетенций, формируемых полностью или частично учебной практикой                                     |
|-----------------|--|
| 1.              | ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов                 |
| 2.              | ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности |

Трудоемкость практики, реализуемой по учебному плану направления подготовки 35.03.06 - «Агроинженерия» направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии».

| Наименование работы                            | Трудоемкость работы |                       |
|--|---------------------|-----------------------|
|  | очное<br>обучение   | заочное обу-<br>чение |
| Общая трудоемкость практики, в т.ч.:           | 3 з.ед.             | 3 з.ед.               |
| Контактная работа со студентами (академ.час.)  | 32                  | 1                     |
| Самостоятельная работа студентов (академ.час.) | 76                  | 107                   |

Форма промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с учебным планом практики):

- 1. Вводное занятие
- 2. Слесарное дело
- 3. Слесарное дело
- 4. Токарное дело
- 5. Токарное дело
- 6. Ручная дуговая сварка
- 7. Ручная дуговая сварка
- 8. Подготовка и защита отчетов

Приложение <u>2</u> к рабочей программе учебной практики «Технологическая (проектнотехнологическая) практика»

# Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по учебной практике «Технологическая (проектнотехнологическая) практика»

| $N_{\underline{0}}$ |   | Примечание      |
|---------------------|---|-----------------|
| $\Pi/\Pi$           | Библиографическое описание издания                                  | (количество эк- |
|                     |   | земпляров или   |
|                     |   | ссылка на ЭБС)  |
|                     | Козловский, С. Н. Введение в сварочные технологии [Электронный ре-  | ЭБС «Лань»      |
| 1.                  | сурс]: учебное пособие / С. Н. Козловский. — Санкт-Петербург: Лань, |                 |
|                     | 2011. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/700      |                 |
| 2                   | Некрасов С.С. Обработка материалов резанием 2-изд. перераб. Доп     | 73              |
| ۷.                  | М.: Колос, 1997. – 320 с.   |                 |
|                     | Основы слесарного дела [Электронный ресурс] / составитель Е. В.     | ЭБС «Лань»      |
| 3.                  | Годлевская. — Челябинск: ИАИ ЮУрГАУ, 2012. — 78 с. — Режим          |                 |
|                     | доступа: https://e.lanbook.com/book/9711                            |                 |

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по учебной практике «Технологическая (проектнотехнологическая) практика»

| No        | Библиографическое описание издания                                | Примечание         |
|-----------|---|--------------------|
| $\Pi/\Pi$ |   | (количество экзем- |
|           |   | пляров или ссылка  |
|           |   | на ЭБС)            |
| l l       | Кондратьев, Е. Т. Технология конструкционных материалов и ма-     | 70                 |
|           | териаловедение: учебное пособие для сх. вузов / Е. Т. Кондратьев. |                    |
|           | - М. : Колос, 1983 272 с  |                    |
|           | Оськин В. А. Материаловедение. Технология конструкционных ма-     | 48                 |
|           | териалов: учебник для вузов. Кн. 1, 2008 447 с.                   |                    |

| Составитель:                    |                          |              |
|---------------------------------|--------------------------|--------------|
| ст. преподаватель               | Sherger                  | Д.Н. Лященко |
| ученая степень, должность       | подпись государствень ый | И.О. Фамилия |
| Список верен                    | аграрный университет     | 11000        |
| begynnis Susmorenes 16          | MEASOTEKA                | 1. O. club   |
| Полужность работника библиотеки | лата полпись             | И.О. Фамилия |

Приложение <u>3</u> к рабочей программе учебной практики «Технологическая (проектнотехнологическая) практика» - Титульный лист

### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

### ОТЧЕТ

### о прохождении практики Технологическая (проектно-технологическая) практика

по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» Направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии» программа – бакалавриат

| Отчет принят:  |                       | Отчет выполнен: |                 |
|----------------|-----------------------|-----------------|-----------------|
| Руководитель   | практики              | Обу             | чающийся группы |
| от университе: | га                    |                 |                 |
| подпись        | ФИО                   | подпись         | ФИО             |
|                |                       |                 |                 |
|                |                       |                 |                 |
|                |                       |                 |                 |
| Отметка. полу  | ченная по результатам | и зашиты отчета |                 |
| , <i>J</i>     | r r r                 |                 | прописью        |
|                |                       |                 |                 |
|                |                       |                 |                 |
|                |                       | Барнаул 20      |                 |

Приложение <u>4</u> к рабочей программе учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности (Технологическая в мастерских)»

## Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

|                               | на 20 <u> </u> - 20 <u> </u> учебный | т год             |
|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Рабочая программа пересмо     | отрена на заседании каф              | редры, протокол № |
| от 201_                       | Γ.                                   |                   |
| В рабочую программу внос      | ятся следующие измене                | ения:             |
|                               |                                      |                   |
|                               |                                      |                   |
|                               |                                      |                   |
|                               |                                      |                   |
|                               |                                      |                   |
|                               |                                      |                   |
|                               |                                      |                   |
|                               |                                      |                   |
|                               |                                      |                   |
| Составители изменений и д     | ополнении:                           |                   |
| ученая степень, должность     | подпись                              | И.О. Фамилия      |
| ученая степень, должность     | подпись                              | И.О. Фамилия      |
| Зав. кафедрой                 |                                      |                   |
| ученая степень, ученое звание | подпись                              | <br>И.О. Фамилия  |