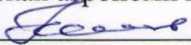


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Декан агрономического факультета
 И.А. Косачев
« 11 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 С.И. Завалишин
« 11 » июня 2019 г.

Кафедра экономики, анализа и статистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация предприятий АПК

Направление подготовки

35.03.04 «Агрономия»

Направленность (профиль)

«Современные технологии производства и защиты растений»

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 699 от 26.07.2017 г. по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от «28» 05 2019 г.

Зав. кафедрой,
д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

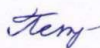
Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета,
протокол № 7 от «04» июня 2019 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:
к.э.н., доцент



М.В. Петрова

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
6. Тематический план освоения дисциплины
7. Образовательные технологии
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
9. Ресурсное обеспечение
 - 9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
 - 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
 - 9.5. Описание материально-технической базы
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины
- Приложения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: познание экономических законов, закономерностей, тенденций и конкретных форм их проявления при организации производственно-хозяйственной деятельности предприятий АПК любой организационно-правовой формы с освоением методов оценки эффективности результатов деятельности в современных условиях российской экономики.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить действие экономических законов и формы их проявления в сельском хозяйстве в условиях рыночной экономики;
- научить студентов рассматривать сельскохозяйственное производство как сложную систему экономических отношений внутри данной сферы и с другими отраслями материального производства;
- освоить методику оценки экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятий АПК;
- выявление имеющихся резервов более эффективного использования ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: информатика, экономическая теория.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: менеджмент и маркетинг, государственная итоговая аттестация.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6	специальную экономическую терминологию и понятия; принципы определения экономической эффективности	применять экономическую терминологию и основные экономические категории; ставить цели и формулировать задачи, связанные с выполнением профессиональных функций	методиками исчисления показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	методы организации работы и принятия решений в разных экономических и хозяйственных условиях	организовывать взаимодействие для решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	ПКО-11	основные принципы принятия решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур	разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных процессов	методиками планирования агробизнеса в изменяющихся рыночных условиях

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студентов. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Вид занятий	Очное обучение			Заочное обучение		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	96	54	42	30	14	16
в том числе						
1.1. Лекции	50	28	22	12	6	6
1.2. Лабораторные работы	26	26	-	8	8	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	20	-	20	10	-	10
2. Контактная работа	96	54	42	30	14	16
3. Самостоятельная работа, часов - всего	93	54	39	177		
в том числе:						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	20		20	6		6
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа						
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)						
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	27	-	27	9	-	9
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.)	216			216	72	
Форма промежуточной аттестации *	З,Э	З	Э	З,Э	З	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6	3	3	6	3	3

* З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

6. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем, часов **				Форма текущего контроля*	Коды компетенций
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа		
Предмет и задачи изучения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК»	1. Предмет, цель, задачи и методы изучения дисциплины. 2. Место сельского хозяйства в экономике страны. 3. Понятие и структура агропромышленного комплекса (АПК). 5. Система экономических отношений в сельском хозяйстве и в АПК. Сочетание различных форм собственности и видов хозяйствования. 6. Общие закономерности и принципы организации производства в АПК.	2/1	-/-	-/-	2/2	УО Т	ОПК-6; УК-2, ПКО-11
Экономическая сущность рынка и специфика рыночных отношений в сельском хозяйстве и в АПК	1. Понятие, роль и предпосылки функционирования рынка. 2. Спрос, предложение и ценовая эластичность на рынке. 3. Классификация рынков. Рынок факторов производства для сельского хозяйства и АПК. 4. Рынок сельскохозяйственной продукции и продукции растениеводства. 5. Система цен на сельскохозяйственную продукцию. 6. Стратегия ценообразования предприятия (организации) АПК.	3/1	2/1	-/-	3/10	УО Т	ОПК-6; УК-2, ПКО-11
Сущность и формы организации производства и предприятий АПК	1. Организационные формы производства и предприятий АПК. 2. Понятие и формы специализации производства в сельском хозяйстве и в АПК. 3. Концентрация сельскохозяйственного производства и её направления. 3. Кооперация в сельском хозяйстве и в АПК. 4. Агропромышленная интеграция.	3/-	4/1	-/-	3/10	УО Т	ОПК-6; УК-2, ПКО-11
Продукция предприятий АПК, её конкурентоспособность	1. Понятие валовой и товарной продукции предприятия АПК. 2. Качество продукции, её конкурентоспособность. 3. Организационно-экономическая оценка каналов реализации продукции.	3/-	2/1	-/-	2/10	УО Т	ОПК-6; УК-2, ПКО-11
Производственные ресурсы сельского хозяйства и АПК	1. Понятие и состав производственных ресурсов. 2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства и АПК.	3/-	-/-	-/-	2/10	УО	ОПК-6; УК-2, ПКО-11
Земельные ресурсы сельского хозяйства	1. Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве. 2. Классификация и структура земельных угодий. 3. Характер земельных отношений на современном этапе развития АПК.	3/1	4/1	-/-	2/10	УО	ОПК-6; УК-2, ПКО-11

	4. Понятие цены на землю и земельной ренты. Земельный налог. 5. Показатели экономической эффективности использования земли и методика их расчета. 6. Рынок земли в сельском хозяйстве. 7. Основные направления повышения эффективности использования земли.						
Трудовые ресурсы сельского хозяйства	1. Понятие трудовых ресурсов и рабочей силы. 2. Рынок труда, его особенности в сельском хозяйстве и в АПК. 3. Формы и системы оплаты в сельском хозяйстве. 4. Факторы, влияющие на эффективность использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. 5. Система показателей производительности труда. 6. Особенности организации труда в растениеводстве. 7. Основные направления повышения производительности труда в сельском хозяйстве.	3/1	4/1	-/-	2/10	УО Т	ОПК-6; УК-2, ПКО-11
Материально-технические ресурсы сельского хозяйства и АПК	1. Экономическая сущность и значение материально-технических ресурсов в производстве сельскохозяйственной продукции. 2. Классификация материально-технических ресурсов сельского хозяйства и АПК. 3. Особенности основных производственных фондов сельского хозяйства и их виды. 4. Амортизация и её экономическое значение. 5. Характеристика, особенности и состав оборотных средств сельского хозяйства и АПК. 6. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств на предприятии АПК. 7. Проблемы недостатка и обновления материально-технических ресурсов в сельском хозяйстве и способы их решения.	3/1	4/1	-/-	3/10	УО	ОПК-6; УК-2, ПКО-11
Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предприятий АПК	1. Организация материально-технического обеспечения и ремонта машинно-тракторного парка. 2. Организация агрохимического обслуживания. 3. Производственно-экономические связи предприятий АПК с обслуживающими организациями.	3/-	2/1	-/-	3/10	УО	ОПК-6; УК-2, ПКО-11
Издержки производства предприятий АПК	1. Понятие, экономическая сущность и классификация издержек производства. 2. Состав и структура себестоимости сельскохозяйственной продукции. 3. Особенности планирования затрат в растениеводстве. 4. Резервы снижения себестоимости продукции сельского хозяйства и отраслей растениеводства.	3/-	4/1	-/-	3/10	УО Т	ОПК-6; УК-2, ПКО-11
Формирование финансовых результатов деятельности предприятий АПК	1. Финансовый результат деятельности предприятия АПК, его составляющие. 2. Понятие выручки от реализации продукции и прибыли. 3. Виды прибыли и порядок их определения. 4. Рентабельность производства продукции предприятия АПК. 5. Планирование финансовых результатов реализации продукции растениеводства.	3/1	-/-	2/1	3/10	УО Т	ОПК-6; УК-2, ПКО-11
Инвестиции и	1. Понятие и виды инвестиций в сельском	3/1	-/-	2/2	3/10	УО	ОПК-

капитальные вложения в сельское хозяйство и в АПК	хозяйстве и в АПК. Капитальные вложения. 2. Собственные и привлеченные источники инвестирования: амортизация, прибыль, вклады учредителей предприятия АПК, бюджетные средства. 3. Заёмные источники инвестиций. Банковский кредит и его виды. 4. Сущность лизинга, его виды, преимущества и недостатки. 5. Экономическая эффективность инвестиций на предприятиях АПК; факторы, её определяющие.						6; УК-2, ПКО-11
Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве и в АПК	1. Понятие и экономическая сущность инноваций. 2. Инновационные стратегии и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. 3. Инновационный потенциал и инновационная деятельность в сельском хозяйстве и в АПК. 4. Виды инноваций и источники их финансирования. 5. Внедрение достижений научно-технического прогресса в сельское хозяйство и их влияние на производительность труда и улучшение условий хозяйственной деятельности.	3/-	-/-	-/-	3/10	УО	ОПК-6; УК-2, ПКО-11
Экономическая эффективность производства продукции на предприятии АПК	1. Сущность и система показателей экономической эффективности производства продукции на предприятиях АПК. 2. Факторы, влияющие на повышение экономической эффективности производства предприятий АПК. 3. Способы увеличения объёма производства сельскохозяйственной продукции. Экстенсивный и интенсивный пути развития производства.	3/1	-/-	4/2	3/10	УО Т	ОПК-6; УК-2, ПКО-11
Интенсификация сельскохозяйственного производства	1. Понятие интенсификации производства, её значение для развития сельскохозяйственного производства. 2. Показатели уровня и эффективности интенсификации. 3. Факторы и направления повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.	3/1	-/-	4/1	3/10	УО Т	ОПК-6; УК-2, ПКО-11
Планирование деятельности предприятий АПК	1. Сущность и задачи планирования на предприятиях АПК. 2. Виды планов для предприятий АПК. 3. Бизнес-план работы предприятия, порядок его разработки. 4. Основные разделы бизнес-плана, их характеристика.	3/1	-/-	4/2	3/10	УО	ОПК-6; УК-2, ПКО-11
Экономика и организация отраслей растениеводства	1. Значение растениеводства в экономике страны и в продовольственном обеспечении населения. 2. Современное состояние и тенденции развития отраслей растениеводства. 3. Система показателей экономической эффективности производства продукции растениеводства. 4. Экономическое обоснование структуры посевных площадей. 5. Организационно-экономическая оценка сельскохозяйственных культур. 6. Экономика и организация производства зерна. 7. Экономика и организация производства технических культур. 8. Экономика и организация производства продукции садоводства.	3/2	-/-	4/2	3/10	УО	ОПК-6; УК-2, ПКО-11

	9. Направления повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства.						
	Подготовка курсовой работы	х	х	х	20/6		
	Подготовка к экзамену	х	х	х	27/9		
Всего		50/12	26/8	20/10	93/177		

*Формы текущего контроля: тестирование (Т); устный опрос (УО); письменный опрос (ПО).

** в числителе - очное, в знаменателе – заочное.

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов*
1	Сущность и формы организации производства и предприятий АПК	4/1
2	Экономическая сущность рынка и специфика рыночных отношений в сельском хозяйстве и в АПК	2/1
3	Продукция предприятий АПК, её конкурентоспособность	2/1
4	Земельные ресурсы сельского хозяйства	4/1
5	Трудовые ресурсы сельского хозяйства	4/1
6	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства и АПК	4/1
7	Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предприятий АПК	2/1
8	Издержки производства предприятий АПК	4/1
	Итого	26/8

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов*
1	Формирование финансовых результатов деятельности предприятий АПК	2/1
2	Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство и в АПК	2/2
3	Экономическая эффективность производства продукции на предприятии АПК	4/2
4	Интенсификация сельскохозяйственного производства	4/1
5	Планирование деятельности предприятий АПК	4/2
6	Экономика и организация отраслей растениеводства	4/2
	Итого	20/10

* в числителе - очное, в знаменателе – заочное.

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к устному опросу	23/41	устный опрос	1. Минаков И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник. – С.-Пб.: Лань, 2017. – 404 с. 2. Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Халявка И.Е. Экономика предприятий АПК: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2010. – 464 с. 3. Организация и управление сельскохозяйственным производством: учебное пособие / В.И. Нечаев и др. – М.: КолосС, 2012. – 428 с. 4. Экономика агропродовольственного рынка: учебное пособие / под ред. И.А. Минакова. - М.: Инфра-М, 2014. - 232 с. 5. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.П. Кастионов и др.; под ред. И.А. Минакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 363 с. 6. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / под ред. В.Т. Водяникова. - 2-е изд., доп. - СПб.: Лань, 2015. – 544 с.
2.	Подготовка к тестированию	23/41	письменный опрос	1. Минаков И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник. – С.-Пб.: Лань, 2017. – 404 с. 2. Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Халявка И.Е. Экономика предприятий АПК: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2010. – 464 с. 3. Организация и управление сельскохозяйственным производством: учебное пособие / В.И. Нечаев и др. – М.: КолосС, 2012. – 428 с. 4. Экономика агропродовольственного рынка: учебное пособие / под ред. И.А. Минакова. - М.: Инфра-М, 2014. - 232 с. 5. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.П. Кастионов и др.; под ред. И.А. Минакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 363 с. 6. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / под ред. В.Т. Водяникова. - 2-е изд., доп. - СПб.: Лань, 2015. – 544 с.
3.	Самостоятельное изучение разделов (для заочного обучения)	-/80		

3.	Подготовка курсовой работы	20/6	защита курсовой работы	Список основной и дополнительной литературы, приложение №2 к рабочей программе дисциплины.
4.	Подготовка к экзамену	27/9	сдача экзамена	Список основной и дополнительной литературы, приложение №2 к рабочей программе дисциплины.
	Итого	93/ 177		

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
Практическое занятие	Работа в малых группах (4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	4/-
Практическое занятие	Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	4/2
Итого		8/2

* в числителе - очное, в знаменателе – заочное.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Экономика отраслей АПК: практический курс: учебно-методическое пособие / под ред. А.М. Зубахина. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. - 102 с.
2. Бучнева Е.В. Экономика организации (предприятия): учебно-методическое пособие / Е.В. Бучнева, В.А. Мерчалов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011.
3. Экономика сельского хозяйства: интенсификация производства: учебно-методическое пособие / Р.И. Самохвалова, М.В. Петрова. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013. - 64 с.
4. Галкин Д.Г. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий АПК: учебное пособие. - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2018. - 65 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной

рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: <http://www.mcsx.ru>
2. Администрация Алтайского края: <http://www.altairegion22.ru>
3. Министерство сельского хозяйства Алтайского края: <http://www.agro.altai.ru>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека: <http://www.cnshb.ru>
5. Федеральная служба государственной статистики РФ по Алтайскому краю и республике Алтай: <https://www.akstat.gks.ru>
6. Министерство природных ресурсов Российской Федерации: www.mnr.gov.ru

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
313, 317, 332 а, 332 б, 333, 335, 337 ауд. гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских или практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
301, 347, 401, 447 ауд. гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских или практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), демонстрационное оборудование
245а; 245б гл. корпуса	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-

		образовательной среде Алтайского ГАУ.
--	--	--

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен овладеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, практических (семинарских) занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа нужно:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) типа.

2. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

Освоение дисциплины предполагает следующие направления работы:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- изучение вопросов для самоконтроля (самопроверки);
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;

- самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы – проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины
«Экономика и организация предприятий АПК»

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: познание экономических законов, закономерностей, тенденций и конкретных форм их проявления при организации производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия любой организационно-правовой формы с освоением методов оценки эффективности и анализа результатов хозяйственной деятельности в современных условиях российской экономики.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6)
2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
3	Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (ПКО-11)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное обучение			Заочное обучение		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	96	54	42	30	14	16
в том числе						
1.1. Лекции	50	28	22	12	6	6
1.2. Лабораторные работы	26	26	-	8	8	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	20	-	20	10	-	10
2. Контактная работа	96	54	42	30	14	16
3. Самостоятельная работа, часов - всего	93	54	39	177		
в том числе:						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	10		10	6		6
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа						
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)						
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	27	-	27	9	-	9
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.)	216			216	72	
Форма промежуточной аттестации *	3,Э	3	Э	3,Э	3	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6	3	3	6	3	3

*3 – зачет, Э – экзамен.

Перечень изучаемых тем:

- Предмет и задачи изучения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК»
- Экономическая сущность рынка и специфика рыночных отношений в сельском хозяйстве и в АПК
- Сущность и формы организации производства и предприятий АПК

4. Продукция предприятий АПК, её конкурентоспособность
5. Производственные ресурсы сельского хозяйства и АПК
6. Земельные ресурсы сельского хозяйства
7. Трудовые ресурсы сельского хозяйства
8. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства и АПК
9. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предприятий АПК
10. Издержки производства предприятий АПК
11. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий АПК
12. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство и в АПК
13. Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве и в АПК
14. Экономическая эффективность производства продукции на предприятии АПК
15. Интенсификация сельскохозяйственного производства
16. Планирование деятельности предприятий АПК
17. Экономика и организация отраслей растениеводства

Приложение № 2 к рабочей
программе учебной дисциплины

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине
«Экономика и организация предприятий АПК»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М.: Дашков и К, 2013. - 372 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93428 . - Загл. с экрана.	ЭБС «Лань».
2	Минаков И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник. – С.-Пб.: Лань, 2017. – 404 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91296 . - Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
3	Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Халявка И.Е. Экономика предприятий АПК [Текст]: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2010. - 464 с.	13 экз.
4	Экономика предприятия [Текст]: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 264 с.	149 экз.
5	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. – Электрон. дан. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2016. - 292 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72400 . - Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине
«Экономика и организация предприятий АПК»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Дубровин И.А. Экономика и организация пищевых производств [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Дубровин, А.Р. Есина, И.П. Стуканова. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2017. - 228 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93485 . - Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
2	Организация и управление сельскохозяйственным производством [Текст]: учебное пособие в схемах, таблицах и определениях / В.И. Нечаев и др. – М.: КолосС, 2012. - 428 с.	62 экз.
3	Экономика агропродовольственного рынка [Текст]: учебное пособие / под ред. И.А. Минакова. – М.: Инфра-М, 2014. - 232 с.	12 экз.
4	Экономика отраслей АПК [Текст]: учебник для аграрных вузов / под ред. И.А. Минакова. – М.: КолосС, 2011. - 335 с.	11 экз.
5	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Т. Водяникова. - 2-е изд., доп. - СПб: Лань, 2015. - 544 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64326 . - Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»

Составитель: К.Э.Н., доцент

М.В. Петрова

Список верен:

Бедущий

Будущий



Л.О. Нечаев

Приложение № 3 к рабочей программе
учебной дисциплины

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Экономика и организация предприятий АПК»
на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой _____