

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета



И.А. Косачев

подпись

« 11 » 06 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

подпись

« 11 » 06 2019 г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Карантин растений»

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)

Современные технологии производства и защиты растений

Квалификация (степень) – бакалавр
Программа подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 699 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 15.05.2019 г.

Зав. кафедрой общего
земледелия, растениеводства
и защиты растений канд. с.-х. наук, доцент



М.И. Мальцев

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета,
протокол № 7 от «04» 06 2019г.

Председатель методической
комиссии канд. с.-х. наук, доцент



О.М. Завалишина

Составители:

канд. с.-х. наук, доцент



В.Н. Чернышков

Оглавление

- 1 Цель и задачи освоения дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины
- 5 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
- 6 Тематический план изучения дисциплины
- 7 Образовательные технологии
- 8 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 9 Ресурсное обеспечение
 - 9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
 - 9.3 Перечень информационных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
 - 9.5 Описание материально-технической базы
- 10 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины
- Приложения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по биологии карантинных вредителей, возбудителей карантинных болезней, сорняков и мерам борьбы с ними.

Задачами дисциплины является изучение:

- структуры и задач государственной службы по карантину растений, внешний и внутренний карантин растений;
- видового состава и биологических особенностей карантинных вредителей;
- методы обеззараживания подкарантинной продукции;
- уметь распознавать карантинные объекты;
- проводить экспертизу посевов и продукции растениеводства на наличие карантинных объектов;
- составлять технологические схемы карантинных мероприятий;
- внешнего карантина растений;
- внутреннего карантина растений;
- карантинных болезней;
- карантинных сорных растений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Карантин растений» входит в обязательную часть дисциплин формируемая участниками образовательных отношений блока 1 (Б1.В.01.05) учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: защита растений.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Способен осуществлять фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	ПКР-2	принципы фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	проводить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	принципами фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков
Способен реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	ПКР-6	меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	способностью реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		8		5
1. Аудиторные занятия, часов, всего	52	52	14	14
в том числе				
1.1. Лекции	26	26	6	6
1.2. Лабораторные работы	26	26	8	8
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-
2. Контактная работа	52	52	14	14
3. Самостоятельная работа, часов, всего	56	56	94	94
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
3.4 Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-
Итого часов (стр.2 + стр.3+ стр.4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	3*	3*	3*	3*
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

*3 – зачет

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля	Код компетенции
		лекции	лабораторная работы	Самостоятельная работа		
6 семестр						
Введение в дисциплину	История развития карантина растений за рубежом, в дореволюционной России, в Советском союзе до создания специальной службы. Служба по карантину растений в настоящее время.	4/2	-/-	4/6	УО	ПКР-2, ПКР-6
Значение карантина растений	Понятие - карантин растений и подкарантинные материалы. Значение карантина растений и решаемые задачи. Причины и пути распространения, переноса карантинных объектов. Экономический ущерб от карантинных вредных организмов в России	2/2	-/-	6/6	КЛ	ПКР-2, ПКР-6
Карантинные мероприятия и меры борьбы с карантинными объектами	Предупредительные, агротехнические, биологические, химические	2/-	-/-	2/6	УО	ПКР-2, ПКР-6
Методы отбора проб при карантинном досмотре и экспертизе	Основные понятия. Отбор проб от семенного материала. Отбор проб от посадочного материала. Отбор проб от продукции, предназначенной для продовольственных и технических целей.	2/-	2/-	2/2	КЛ	ПКР-2, ПКР-6

Карантинные вредители технических, овощных, плодовых и цитрусовых культур	вредоносность, морфология, биология, способы распространения вредителя и карантинные мероприятия с вредителями: средиземноморская плодовая муха; филлоксера; восточная плодожорка; дынная муха грушевая огнёвка; картофельная моль; золотистая картофельная нематода; калифорнийская щитовка; бледная картофельная нематода; андийские картофельные долгоносики	4/2	6/2	6/10	УО	ПКР-2, ПКР-6
Карантинные болезни зерновых культур	Вредоносность, биология и симптомы, способы распространения и карантинные мероприятия с индийской (карнальской) головней пшеницы; желтым слизистым бактериозом пшеницы;	2/-	-/-	2/4	УО	ПКР-2, ПКР-6
Карантинные болезни технических культур	Вредоносность, биология и симптомы, способы распространения и карантинные мероприятия с раком картофеля; фомопсисом подсолнечника; неповирусом кольцевой пятнистостью томата; бактериальном увядание (вилтом) кукурузы; головней картофеля	2/-	2/2	4/10	УО	ПКР-2, ПКР-6
Карантинные болезни цветочных культур	Вредоносность, биология и симптомы, способы распространения и карантинные мероприятия с аскохитозом хризантем; белой ржавчиной хризантем	-/-	2/-	2/4	УО	ПКР-2, ПКР-6
Карантинные болезни плодовых, ягодных и цитрусовых культур	Вредоносность, биология и симптомы, способы распространения и карантинные мероприятия с антракнозом земляники; фитофторозной корневой гнилью земляники и малины; бактериальным ожогом плодовых культур; потивирусом шарки (оспы) слив; ржавчиной яблони	2/-	2/2	6/10	УО	ПКР-2, ПКР-6

Карантинные вредители зернопродуктов	вредоносность, морфология, биология, способы распространения и карантинные мероприятия с вредителем: китайская зерновка; четырёхпятнистая зерновка; индийская фасолева зерновка; капровый жук; широкохоботный амбарный долгоносик.	2/-	2/-	4/6	УО	ПКР-2, ПКР-6
Карантинные сорняки	морфология, биология, вредоносность и карантинные мероприятия с сорняками: горчак ползучий; амброзия полыннолистная; амброзия трехраздельная; повилики; паслен колючий; паслен трехцветковый; череда волосистая; подсолнечник реснитчатый; стриги	2/-	4/2	4/8	УО	ПКР-2, ПКР-6
Карантинные вредители хвойных и лиственных пород	вредоносность, морфология, биология, способы распространения вредителя: американская белая бабочка, большой еловый лубоед, большой чёрный еловый (пихтовый) усач, восточная плодожорка, непарный шелкопряд (азиатская раса); сибирский шелкопряд; бронзовая березовая златка; китайский усач; сосновая стволовая нематода.	2/-	6/-	4/8	УО	ПКР-2, ПКР-6
	Выполнение контрольной работы			-/10		
	Подготовка к зачёту	-	-	10/4		
	Всего	26/6	26/8	56/94		

*Формы текущего контроля: коллоквиум (КЛ); устный опрос (УО); домашнее задание (ДЗ).

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Методы отбора проб при карантинном досмотре и экспертизе	2/-
2.	Карантинные вредители технических, овощных, плодовых и citrusовых культур	6/2
3.	Карантинные болезни технических культур	2/2
4.	Карантинные болезни цветочных культур	2/-
5.	Карантинные болезни плодовых, ягодных и citrusовых культур	2/2
6.	Карантинные вредители зернопродуктов	2/-
7.	Карантинные сорняки	4/2

8.	Карантинные вредители хвойных и лиственных пород	6/-
Всего		26/8

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Введение в дисциплину	4/6	УО	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно
2.	Значение карантина растений	6/6	КЛ	
3.	Карантинные мероприятия и меры борьбы с карантинными объектами	2/6	УО	
4.	Методы отбора проб при карантинном досмотре и экспертизе	2/2	КЛ	
5.	Карантинные вредители технических, овощных, плодовых и цитрусовых культур	6/10	УО	
6.	Карантинные болезни зерновых культур	2/4	УО	
7.	Карантинные болезни технических культур	4/10	УО	
8.	Карантинные болезни цветочных культур	2/4	УО	
9.	Карантинные болезни плодовых, ягодных и цитрусовых культур	6/10	УО	
10.	Карантинные вредители зернопродуктов	4/6	УО	
11.	Карантинные сорняки	4/8	УО	
12.	Карантинные вредители хвойных и лиственных пород	4/8	УО	
13.	Выполнение контрольной работы	-/10	зачет	
14.	Подготовка к зачёту	10/4		
Всего		56/94		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	Лабораторная работа	Работа в малых группах (4-6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	2/1
2	Лабораторная работа	Мастер-класс - передача студентам в ходе непосредственного общения с обратной связью собственного опыта, мастерства, искусства приглашенного лица, достигшего больших успехов в практической деятельности и ставшего высококвалифицированным экспертом в определенной области знаний	2/1
Итого			4/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Карантин растений» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Защита растений от вредителей : учебник / ред.: Н. Н. Третьяков, В. В. Исаичев. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 528 с.

Верзилин, В. В. Ядовитые и карантинные растения агроценозов / В. В. Верзилин, А. В. Дедов, С. И. Коржов. - М. : КМК, 2004. - 112 с.

Поспелов, С. М. Основы карантина сельскохозяйственных растений: учебник по специальности "Защита растений" / С. М. Поспелов, З. И. Шестиперова, И. К. Долженко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1985. - 183 с.

Снитко, М. Л. Карантин растений : в 2-х ч. : учебно-методическое пособие для

студентов вузов, обучающихся по спец. 1-74 02 03 Защита растений и карантин / М. Л. Снитко, Л. Г. Коготько ; Белорусская ГСХА. - Горки : БГСХА, 2012 Ч. 2 : Карантинные вредители. - 2012. - 78 с.

Соколов, Е. А. Вредители запасов, их карантинное значение и меры борьбы / Е. А. Соколов. - Оренбург : Димур : Информзерно, 2004. - 104 с.

Справочник по карантинным и другим опасным вредителям, болезням и сорным растениям / ред. А. В. Павлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1970. - 240 с.

Справочник по карантинным сорнякам / ред. А. В. Павлов. - Киев : Урожай, 1990. - 96 с.

Чулкина В.А. Экологические основы интегрированной защиты растений / В.А. Чулкина, Е.Ю. Торопова, Г.Я. Стецов Под. ред. М.С. Соколова и В.А. Чулкиной. – М.: Колос, 2007. – 568 с.

Журнал "Защита и карантин растений"

9.3. Перечень информационных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОПИСИ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Всероссийский центр карантина растений. <https://vniikr.ru/main/journal-kr-nipr>
2. База данных AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.
3. Научная электронная библиотека elibrary - <https://elibrary.ru>
4. Журнал - Защита и карантин растений. <http://www.z-i-k-r.ru/>
5. Агропромышленный портал AgroXXI/ <https://www.agroxxi.ru/>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 10 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
317 гл. корп.	Специализированная лаборатория по защите растений для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска, определитель болезней, определитель вредителей, микроскопы, бинокляры, гербарий болезней, коллекция вредителей, цифровой видеоокуляр для микроскопа
313 гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, плакаты
245а; 245б гл. корп.	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины. Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется изучать в соответствии с темами лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Для изучения разделов данной учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной отрасли научного знания по защите растений.

Подготовка к лекциям. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к лабораторным работам. Подготовку Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы. В процессе подготовки к практическим занятиям, следует обратить внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Приложение 1
к программе дисциплины
«Карантин растений»

Аннотация дисциплины «Карантин растений»

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по биологии карантинных вредителей, возбудителей карантинных болезней, сорняков и мерам борьбы с ними.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков (ПКР-2)
2	Способен реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности (ПКР-6)

Трудоемкость дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		8		5
1. Аудиторные занятия, часов, всего	52	52	14	14
в том числе				
1.1. Лекции	26	26	6	6
1.2. Лабораторные работы	26	26	8	8
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-
2. Контактная работа	52	52	14	14
3. Самостоятельная работа, часов, всего	56	56	94	94
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
3.4. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-
Итого часов (стр.2 + стр.3+ стр.4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	3*	3*	3*	3*
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

Форма промежуточной аттестации – зачёт (3).

Перечень основных изучаемых разделов

1. Карантинные вредители технических, овощных, плодовых и цитрусовых культур
2. Карантинные болезни зерновых, технических культур
3. Карантинные болезни технических культур
4. Карантинные болезни плодовых, ягодных и цитрусовых культур

5. Карантинные вредители зернопродуктов
6. Карантинные вредители хвойных и лиственных пород
7. Карантинные сорняки
8. Мероприятия по внутреннему и внешнему карантину растений.

Приложение 2
к программе дисциплины
«Карантин растений»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Защита растений от вредителей: учебник / ред.: Н. Н. Третьяков, В. В. Исаичев. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 528 с.	35
2	Соколов Е.А. Вредители запасов, их карантинное значение и меры борьбы / Е. А. Соколов. - Оренбург : Димур : Информзерно, 2004. - 104 с.	30

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Системы защиты основных полевых культур юга России [Электронный ресурс] : справочное и учебное пособие / Ставропольский гос. аграрный университет) ; сост. Н. Н. Глазунова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Ставрополь : Параграф, 2013. - 184 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61086	ЭБС Лань
2.	Справочник по карантинным и другим опасным вредителям, болезням и сорным растениям / ред. А. В. Павлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1970. - 240 с.	4
3.	Чулкина В.А. Экологические основы интегрированной защиты растений / В.А. Чулкина, Е.Ю. Торопова, Г.Я. Стецов Под. ред. М.С. Соколова и В.А. Чулкиной. – М.: Колос, 2007. – 568 с.	5
4.	Журнал «Защита и карантин растений»	

Составители:

канд. с.-х. наук, доцент
ученая степень, должность


подпись

В.Н. Чернышков
И.О. Фамилия

Список верен

зав. отделом
Должность работника библиотеки




подпись

О.В. Чернышова
И.О. Фамилия