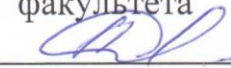


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева

«»  2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С. И. Завалишин

«»  2021 г.



Кафедра общей биологии, биотехнологии и разведения животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МОРФОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ЭТОЛОГИЯ СОБАК»

Направление подготовки
36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)
«Непродуктивное животноводство (кинология)»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Морфология, физиология и этология собак» составлена на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №972 от 22.09.2017 по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 11 от « 06 » апреля 2021 г.

Зав.кафедрой, д.б.н., профессор



А.И. Афанасьева

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 11 от « 20 » апреля 2021 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:
к.с.-х.н., доцент



Т.Н. Землянухина

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Требования к результатам освоения дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план изучения дисциплины по учебному плану	7
7. Образовательные технологии	13
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
9. Ресурсное обеспечение дисциплины	14
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	17
11. Приложение	19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать студентам фундаментальные и профессиональные знания о строении, физиологических процессах и функциях в организме собак, о поведении и психологии животных на уровне индивидуума и в составе ассоциаций, о видовых особенностях поведения собак, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма в целях коррекции деятельности органов.

Задачи дисциплины «Морфология, физиология и этология собак»:

1. Изучение основных принципов строения организма собак и структурной организации тканей и органов;
2. Познание общих и частных механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма,
3. Изучение механизмов нейро-гуморальной регуляции физиологических процессов и функций у собак;
4. Приобретение навыков по исследованию физиологических констант и умений использования знаний физиологии в практике собаководства и ветеринарии;
5. Изучение развития психики животных в процессах филогенеза и онтогенеза;
6. Изучение поведенческих реакций и механизмов их формирования;
7. Изучение поведения собак как фактора их индивидуальной и популяционной адаптации;
8. Приобретение навыков использования знаний по этологии в практике собаководства и ветеринарии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Морфология, физиология и этология собак» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: зоология, физиология и этология животных, морфология животных

Перечень последующих изучаемых дисциплин: подготовка к защите ВКР.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов), формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
ПК-3 способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ИД-1 _{ПК-3} Оценивает состояние животных по физиолого-биохимическим и этологическим признакам	принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, на основе анализа требований к физиологическим и этологическим признакам	оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Вид занятий	Очное			Заочное		
	всего	в т.ч. по семестрам		всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	56	-	56	16	16	-
в том числе						
1.1. Лекции	20	-	20	6	6	-
1.2. Лабораторные работы	36	-	36	10	10	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-	-
2. Контактная работа	56	-	56	16	16	-
3. Самостоятельная работа, часов, всего	32	-	32	83	83	-
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	20	20	-
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-	-
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	-	20	9	9	-
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	108	-	108	108	108	-
Форма промежуточной аттестации	Э	-	Э	Э	Э	-
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	-	3	3	3	-

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО- зачет с оценкой.

6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Введение.	Морфология и физиология животных, как биологическая основа современного собаководства. Методы изучения морфологии, физиологии и этологии собак. Порядок и особенности изучения морфологии, физиологии и этологии собак. Техника безопасности и охрана труда на занятиях при работе с животными во время проведения физиологических исследований. Ознакомление с опытными животными, способами их фиксации, обезболивания и исследования.	1/0	2/0		2/2	УО/К	ПК-3
Аппарат движения собак. Морфология и физиология мышечной системы собак	Общие закономерности строения и развития тела собак понятие об организме, органе, системах и аппаратах органов, и их взаимосвязь. Деление тела животного на отделы и области, их костная основа. Скелет. Общая характеристика скелета собак, принципы его строения и деления на отделы. Значение скелета в жизнедеятельности организма собаки. Строение кости как органа. Осевой скелет, скелет конечностей. Соединение костей у собак. Виды соединения костей. Общая характеристика мышечной системы собак. Физиология мышечных волокон собак. Значение мышечной системы в жизнедеятельности организма собаки.	3/1	2/2		4/6	ЛР УО/ К	ПК-3

Морфо-функциональная характеристика нервной и эндокринной системы собак	Закономерности строения нервной системы собак. Деление нервной системы на центральный, периферический и вегетативный отделы и их характеристика. Центральная нервная система: строение головного и спинного мозга собак. Характеристика периферической нервной системы собак. Функции нервной системы и роль в жизнедеятельности организма собак. Морфологическая характеристика, значение и классификация ЖВС собак. Гипоталамо-гипофизарная система. Гипофиз. Щитовидная, околощитовидная железа. Надпочечники. Поджелудочная железа. Половые железы (семенники, яичники, плацента). Тимус. Эпифиз. Тканевые гормоны. Простогландины.	4/1	4/0		4/6	ЛР УО КЛ/ К	ПК-3
Морфо-функциональная характеристика органов крово- и лимфообращения собак. Кровь.	Строение и значение органов крово- и лимфообращения, органов кроветворения собак. Круги кровообращения взрослых животных и у плодов. Основные артериальные и венозные магистрали организма собак. Строение и физиология сердца. Физиологические свойства сердечной мышцы собак. Сердечный цикл. Тоны сердца. Пульс. Давление. Органы кроветворения и иммунной системы, их строение и значение. Строение и расположение периферических лимфоидных органов (лимфатических узлов) и центральных органов (красного костного мозга). Состав и свойства крови собак. Морфологический состав крови. Свертывание крови. Лимфа и лимфообращение.	4/1	4/0		4/6	ЛР УО КЛ/К	ПК-3
Морфо-функциональная характеристика дыхательной системы собак	Общая морфо-функциональная характеристика органов дыхания. Строение легких. Механизм вдоха и выдоха. Жизненная и общая емкость легких у собак. Легочная вентиляция. Регуляция дыхания. Факторы, влияющие на частоту и глубину дыхания собак.	2/1	2/0		2/6	ЛР УО КЛ/ К	ПК-3
Морфо-функциональная характеристика пищеварительной системы собак	Особенности пищеварения у собак. Деление пищеварительной трубки на отделы. Морфо-функциональная характеристика и топография органов пищеварения собак. Основные функции органов пищеварения. Пищеварение в полости рта, в желудке собак. Состав и свойства желудочного сока. Моторика желудка. Регуляция желудочной секреции. Пищеварение в тонком и толстом кишечнике. Поджелудочная железа. Печень.	2/1	4/2		4/6	ЛР УО КЛ/ К	ПК-3

Морфо-функциональная характеристика мочевыделительной и половой систем.	Общая морфо-функциональная характеристика мочевыделительной системы собак. Тип почек и их строение. Мочевыводящие органы. Строение половых органов кобелей. Сперматогенез. Строение половой системы сук. Половой цикл. Оплодотворение. Беременность.	2/1	4/2		2/6	ЛР УО КЛ/ К	ПК-3
Лактация у собак	Особенности строения молочных желез у собак и изменение их структуры в различные периоды функциональной деятельности. Лактация. Молоко и молозиво. Рефлекс молокоотдачи. Основные факторы, стимулирующие и тормозящие лактацию.	2/0	2/1		2/6	ЛР УО/ К	ПК-3
Анализаторы собак.	Анализаторы и органы чувств у собак.	0/0	2/1		2/6	ЛР УО/К	ПК-3
ВНД собак.	Строение коры больших полушарий собак. Типы высшей нервной деятельности, сигнальные системы.	0/0	2/2		2/6	УО КЛ/К	ПК-3
Особенность поведения собак	Биология и происхождение собаки. Роль человека в формировании поведения собаки. Характеристика психики собаки. Особенности ВНД при дрессировке. Социальное поведение у собак. Формирование ориентировочно-исследовательского и пассивно-оборонительного поведения. Формы поведения у собак (инстинкты, пищевое, половое, оборонительное, материнское и др.). Мышление у животных. Возрастные особенности ВНД у собак. Мимика и движения у собак (агрессия, страх, игра, умиротворенность, мечение территории). Звуковые сигналы (лай, ворчание, визг, писк, вой), способность понимать значение звуков. Роль темперамента в поведении собак, проверка темперамента. Оценка собаки. Дрессировка собак. Обоняние у собак.	0/0	8/0		4/7	ИЗ/ К	ПК-3
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	-	-		0/20	-	-
	Подготовка к зачетам	-	-		-	-	
	Подготовка к экзаменам				20/9		
	Всего	20/6	36/10		32/92	-	-

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), письменный опрос (ПО) и т.д.

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Особенности изучения морфологии, физиологии и этологии собак.	2/0
2.	Аппарат движения собак. Морфология и физиология мышечной системы собак	2/2
3.	Морфо-функциональная характеристика нервной и эндокринной системы собак	4/0
4.	Морфо-функциональная характеристика органов крово- и лимфо-обращения собак. Кровь.	4/0
5.	Морфо-функциональная характеристика дыхательной системы собак	2/0
6.	Морфо-функциональная характеристика пищеварительной системы собак.	4/2
7.	Морфо-функциональная характеристика мочевыделительной и половой системы.	4/2
8.	Лактация у собак.	2/1
9.	Анализаторы собак.	2/1
10.	ВНД собак.	2/2
11.	Особенность поведения собак.	8/0

Таблица 5 –Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

Таблица 6– Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях	16/10	Устный опрос. Защита лабораторных работ	1. Практикум по физиологии и этологии животных : учебное пособие для вузов / В. Ф. Лысов [и др.] ; ред. В. И. Максимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2010. - 303 с. 2. Землянухина, Т. Н. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по курсу "Физиология и этология животных" / Т.Н. Землянухина, О.А. Ли. - Барнаул : Изд-во АГАУ. - Ч.1. - 2008. - 44 с. 3. Землянухина, Т.Н. Краткий практикум по физиологии и этологии животных / Т.Н. Землянухина, Н.Т. Силантьева ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ. - Ч.2. - 2011. - 56 с. 4. Сафронова Е.Д. Система органов размножения: методические указания для студентов зооинженерного факультета / Е.Д Сафронова. - 2-е изд., доп. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. - 16 с. 5. Сафронова Е.Д. Система органов дыхания и мочевыделения: методические указания для студентов зооинженерного факультета /О.А. Ли, Е.Д. Сафронова. -2-е изд., доп.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. - 16 с. 6. Сафронова Е.Д., Бондырева Л.А. Нервная система и органы чувств: учебно-методическое пособие.- Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015.-42 с.
2.	Подготовка к коллоквиумам по темам	16/0	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
3.	Самостоятельное изучение разделов	0/53	Устный опрос.	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
4.	Подготовка контрольной работы для заочного обучения	0/20	Предоставление текста контрольной работы и его защита	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
4.	Подготовка к экзамену	20/9	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
Итого часов		52/92		

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по учебной дисциплине «Морфология, физиология и этология собак» в соответствии с настоящей программой составляет 28,6/12,5%.

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий,
используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1.	ЛР	Работа в малых группах – выполнение и защита работы по определению гемоглобина, подсчета форменных элементов, свертываемости крови у собак. Обсуждение результатов.	2/0
2.	ЛР	Работа в малых группах – выполнение и защита работы по общей характеристике скелета собак, осевого скелета, скелет конечностей. Соединение костей у собак. Обсуждение результатов.	2/2
3.	ЛР	Работа в малых группах – выполнение и защита работы по изучению мышечной системы собак. Обсуждение результатов.	2/0
4.	ЛР	Работа в малых группах – выполнение и защита работы по изучению строения сердца, исследованию проводящей системы сердца (опыт Станниуса), внешнему проявлению сердечной деятельности. Обсуждение результатов.	2/0
5.	ЛР	Работа в малых группах – выполнение и защита работы по дыхательной системе собак. Обсуждение результатов.	2/0
6.	ЛР	Работа в малых группах – выполнение и защита работы по изучению строения пищеварительной системы собак. Обсуждение результатов.	2/0
7.	ЛР	Работа-дискуссия - особенности поведения собак. Диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций, видеофильмов. Групповая беседа.	4/0
Итого:			16/2

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Морфология, физиология и этология собак» приведен в отдельном документе.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2013. - 624 с.
2. Кинология [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - 376 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>.
3. Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Иванов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2010. - 416 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/564>.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice.org 3.0 GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE
2. Windows 7 Профессиональная. Право использования программы DreamSpark Premium Electronic Software Delivery + DVD (3 years) Renewal, Идентификатор подписчика: 1203833949

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1) wikipedia.org/wiki - Википедия – поисковая система.
- 2) Meduniver.com – медицинский информационный сайт.
- 3) www.fiziologiya.ru – база данных по общей физиологии.
- 4) www.morfologiya.ru – база данных по общей морфологии.

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
30 корп.7б.	Лаборатория	1. Принтер HP Laser Jet 1010 A4 600*600dpi12ppmUSB+ 2. Монитор 17 «Samsung»793 0.20,50-160Hz,1280*1024 3. Комплект P-4 Celeron 2.4D 4. Дестиллятор 5. Биохимический анализатор «Bio Chem SA» HIGH TECHNOLOGI 6. Плата Micro Video St. AV v.7 7. Микроскоп MC-300(TS) тринокуляр 8. Видеокамера для микроскопа MicroCam1000 9. Видеоадаптер 0,5x MICROS 10. Фотоэлектрокалориметр 11. Сканер Eраon Perfection 1260 PHOTO слайд-адаптер 12. Сейф железный - 1 шт. 13. Холодильник « Апшерон» 14. Центрифуги - 2 шт. 15. Шкаф стеклянный 16. Шкаф медицинский 17. Баня водяная ПЭ 4312 18. Бидистиллятор с дополнительной упаковкойUD-2016 19. Микроскоп цифровой тринокулярный Микромед 20. Анализатор гематологический MicroCC 21. Дозатор в комплекте с наконечниками и штативом -3 шт. 22. Термостат электрический суховоздушный ТС-1/180 СПУ 23. Ноутбук Dell Inspiron 3552 15,6 24. Стол-мойка ЛК- 1200 СМС 25. Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ 26. Стулья крутящиеся - 14 шт. 27. Стол лабораторный ЛК-1200 - 4 шт. 28. Шкаф лабораторный ЛК-800 ШДО 29. Стол лабораторный ЛК-1500 с тумбой подвесной ЛК-400ТЯ - 3 шт. 30. Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ 31. Стол лабораторный ЛК-1500 СЛ - 4 шт. 32. Тумба лабораторная с дверкой правой ЛК-400 ТПД-В - 3 шт. 33. Стол лабораторный ЛК-1500 СП - 3 шт. 34. Холодильник «Бирюса» 35. Стол химический

328 корп.7б	Учебная аудитория	1. Трибуна - 1 шт. 2. Столы - 2 шт. 3. Жалюзи - 5 шт. 4. Доска - 1 шт. 5. Парты - 49 шт. 6. Экран - 1 шт. 7. Стул ученический - 1шт. 8. Стереосистема в комплекте 9. Мультимедийное оборудование в комплекте
124 корп.7б.	Учебная аудитория	1. Парты ученические - 11 шт. 2. Стол парта - 1 шт. 3. Стулья ученические - 18 шт. 4. Доска - 1 шт. 5. Стул офисный «Форма» 1 шт. 6. Шкаф для документов - 1 шт. 7. Шкаф для книг - 2шт. 8. Стол лабораторный ЛК-1500 СП - 1 шт. 9. Стол лабораторный ЛК-1200 СП - 2 шт. 10. Тумба лабораторная с дверкой правой ЛК - 400 ТПД-В - 2 шт. 11. Стул офисный «ИЗО» - 3 шт.
224 корп.7б	Компьютерный класс	Компьютер в комплекте – 11 шт.
229 корп.7б	Компьютерный класс	Компьютер в комплекте – 10 шт.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;

- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4.Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам фундаментальные и профессиональные знания о строении, физиологических процессах и функциях в организме собак, о поведении и психологии животных на уровне индивидуума и в составе ассоциаций, о видовых особенностях поведения собак, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма в целях коррекции деятельности органов.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	ПК-3 способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	всего	в т.ч. по семестрам		всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	56	-	56	16	16	-
в том числе						
1.1. Лекции	20	-	20	6	6	-
1.2. Лабораторные работы	36	-	36	10	10	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-	-
2. Контактная работа	56	-	56	16	16	-
3. Самостоятельная работа, часов, всего	32	-	32	83	83	-
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	20	20	-
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	-	20	9	9	-
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	108	-	108	108	108	-
Форма промежуточной аттестации	Э	-	Э	Э	Э	-
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	-	3	3	3	-

Перечень изучаемых разделов:

1. Аппарат движения собак.
 2. Морфология и физиология мышечной системы собак.
 3. Морфо-функциональная характеристика нервной системы собак.
 4. Морфо-функциональная характеристика желез внутренней секреции собак.
 5. Морфо-функциональная характеристика органов крово- и лимфообращения собак.
- Кровь.
6. Морфо-функциональная характеристика дыхательной системы собак.
 7. Морфо-функциональная характеристика пищеварительной системы собак.
 8. Морфо-функциональная характеристика мочевыделительной системы собак.
 9. Морфо-функциональная характеристика половой системы самцов и самок.
 10. Лактация. Морфо-функциональная характеристика молочной железы.
 11. Анализаторы собак.
 12. Высшая нервная деятельность собак.
 13. Особенности поведения собак.

Приложение 2 к рабочей программе учебной дисциплины
«Морфология, физиология и этология собак»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличие экз.)
1.	Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2013. - 624 с.	50
2.	Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Иванов. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2013. - 624 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5708 .	ЭБС "Лань"
3.	Кинология [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - 376 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90164 .	ЭБС "Лань"
4.	Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев. - СПб. : Лань, 2009. - 624 с.	20
5.	Скопичев, В. Г. Поведение животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2009. - 624 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/365 .	ЭБС "Лань"

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличие экз.)
1.	Анатомия собаки: висцеральные системы (спланхнология) : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко [и др.] ; ред. Н. А. Слесаренко. - СПб. : Лань, 2004. - 88 с.	2
2.	Анатомия собаки: соматические системы: учебник / Н. А. Слесаренко [и др.] ; ред. Н. А. Слесаренко. - СПб. : Лань, 2003. - 96 с.	2
3.	Гусев, В. Г. Кинология : пособие для экспертов и владельцев племенных собак / В. Г. Гусев, Е. С. Гусева. - М. : Аквариум, 2006. - 232 с.	17
4.	Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский ; ред. Н. В. Зеленевский. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2015. - 368 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/67478 .	ЭБС "Лань"
5.	Смолин, С. Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям "Биология", "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / С. Г. Смолин. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2016. - 628 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87593 .	ЭБС "Лань"
6.	Физиология животных и этология / В. Г. Скопичев [и др.]. - М. : КолосС, 2004. - 720 с.	98

Составитель:
к.с.-х.н., доцент

Список верен

Зав. отделом
должность работника библиотеки

В.Г. Скопичев
подпись

Землянухина Т.Н.

Чернова О.В.
Фамилия И.О.

Приложение к программе учебной
дисциплины «Морфология, физиология и
этология собак»

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Морфология, физиология и этология собак»**

на 2022 - 2023 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 15 от 14. 06.
2022 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Внесены изменения в список имеющихся в библиотеке университета изданий
учебной литературы по дисциплине

Составители изменений и дополнений:

К.С.-Х.Н., доцент
ученая степень, должность


подпись

Т.Н.Землянухина
И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
д.б.н., профессор



А.И. Афанасьева

Приложение 1_к листу внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Морфология, физиология и этология собак»

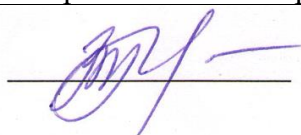
Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по дисциплине «Морфология, физиология и этология собак»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличие экз.)
1.	Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 624 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/168505 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-0705-7 : ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС "Лань"
2.	Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-8114-0705-7 : 1300.00 р. - Текст : непосредственный.	50
3.	Физиология и этология животных : учебник для аграрных вузов / В. Ф. Лысов, Т. В. Ипполитова, В. И. Максимов, Н. С. Шевелев ; ред. В. И. Максимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2012. - 605 с. - ISBN 978-5-9532-0826-0 : 1378.08 р., 1378.00 р. - Текст : непосредственный.	51
4.	Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бузова [и др.]. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 376 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: https://e.lanbook.com/book/151658 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС "Лань"

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
учебной литературы по дисциплине «Морфология, физиология и этология собак»

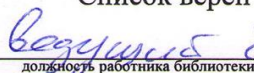
№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличие экз.)
1.	Технология собаководства : учебное пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов, М. А. Соловьева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/171846 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-8103-3 : ~Б. ц. - Текст : электронны	ЭБС "Лань"
2.	Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных : учебник / Н. В. Зеленевский, А. П. Васильев, Л. К. Логинова. - М. : Академия, 2005. - 464 с. : рис. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1882-0 : 283.00 р. - Текст : непосредственный.	49
3.	Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных : учебник / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский ; ред. Н. В. Зеленевский. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2018. - 368 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: https://e.lanbook.com/book/101829 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС "Лань"
4.	Лысов, В. Ф. Этология животных : учебник для вузов / В. Ф. Лысов, Т. Е. Костина, В. И. Максимов. - М. : КолосС, 2010. - 296 с. : ил. - ISBN 978-5-9532-0665-5 : 720.00 р. - Текст : непосредственный.	5

Составитель:
к.с.-х.н., доцент

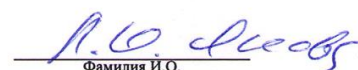


Землянухина Т.Н.

Список верен


должность работника библиотеки




Фамилия И.О.