Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 12.02.2026 10:50:20
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____С.И. Завалишин
«10» 02 2026г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 36.02.03 Зоотехния
Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 год 10 месяцев
Квалификация выпускника
Зоотехник

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа АПТ
_____М.А. Савин
«10» 02 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
АО «Учебно-опытное хозяйство»
«Пригородное»
_____И.В. Бандеев
«10» 02 2026г.

Барнаул
2026

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59 «Итоговая аттестация»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния (Приказ Минпросвещения России от № 546 от 19 июля 2023 г.);
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Минпросвещения РФ от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Методические рекомендацияи Министерства просвещения Российской Федерации (письмо о направлении методических рекомендаций от 23 сентября 2025 г. № 05-2658);
- локальным актом «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации

2.2. Объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации

3. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН В СОСТАВЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Цель государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

3.2. Условия проведения демонстрационного экзамена

3.3. Задания демонстрационного экзамена

3.4. Образцы заданий для демонстрационного экзамена

3.4.1. Образец задания для государственной итоговой аттестации ДЭ профильный уровень (инвариантная часть)

3.4.2. Учет в спецификации КИМ условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

3.4.3.Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

4. ПРОЦЕДУРА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)

4.2. Лица, привлекаемые к организации и проведению демонстрационного экзамена

4.3. Выбор спецификации КИМ (контрольно-измерительных материалов) для проведения демонстрационного экзамена

4.4. Формирование экспертной группы, организация и обеспечение ее деятельности

4.5. Формирование экзаменационных групп

4.6. Допуск к государственной итоговой аттестации

4.7.Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

5.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Настоящая программа регламентирует проведение государственной итоговой аттестации выпускников и определяет:

- форму государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии,
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах: сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной (преддипломной) практики.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния в части освоения видов деятельности (ВД):

ВД 1: Организация работ по производству продукции животноводства

ВД 2: Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности общих и профессиональных компетенций,

обеспечивающих соответствующий требованиям ФГОС по специальности и готовность выпускника к самостоятельной работе в области профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО).

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений, практического опыта обучающегося по специальности 36.02.03 Зоотехния при решении конкретных профессиональных задач.

1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Проверяемые результаты при оценке, сформированной профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	**Показатели освоения компетенции**
ВД. 1 Организация работ по производству продукции животноводства	
ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий	**Навыки:** - подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; - определение потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; - ведение первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; - использование специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; - ведение электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; - контроль соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; - разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
	Умения: определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства
	Знания: - технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; - особенности ухода за сельскохозяйственными

	животными различных производственных групп.
ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства	**Навыки:** - подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; - определение потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; - ведение первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; - использование специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; - ведение электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; - контроль соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; - разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
	Умения: определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства
	Знания: - технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; - особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.
ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных	**Навыки:** - оценке санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; - оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; - использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; - ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; - контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации
	Умения: - определять необходимость перевода

животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; - корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; - вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных - пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
	Знания: - биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; - требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; - стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя; - стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); - стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки	**Навыки:** - использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; - ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; - контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; - разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства
	Умения: - оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; - пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при

к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства	осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; - осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов
	Знания: - технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; - факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; - сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; - технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; - условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности
ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде	**Навыки:** - ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; - ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; - разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства
	Умения: вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов
	Знания: формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных
ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных,	**Навыки:** - оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; - оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; - определении органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; - отборе проб и образцов продукции и кормов.

инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	**Умения:** - организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
	Знания: - порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм
ВД.2 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	
ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий	**Навыки:** - разработке основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли; - определении потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ.
	Умения: - планировать деятельность структурного подразделения; - разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; - выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; - проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.
	Знания: - общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; - основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; - назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства; - порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.
ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной	**Навыки:** - организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства
	Умения: - определять сроки, набор, последовательность

переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда	проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; - определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; - определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.
	Знания: - правила ведения электронных баз данных; требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; - стандартные классификации продукции животноводства; - условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; - методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения; - направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.
ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями	**Навыки:** - осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; - принятии корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов.
	Умения: - анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения.
	Знания: - средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации; - методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур.
ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том	**Навыки:** - ведении первичной отчетности по результатам выполнения работ; - ведении учета и оценке продуктивности животных.

числе в электронном виде	**Умения:** - вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов
	Знания: порядок учета поступления и расходования кормов, документы по их учету

Проверяемые результаты при оценке форсированности общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Быстро адаптируется к внутриорганизационным условиям работы. Участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Применяет эффективные способы профессиональных задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий. Работает с различными прикладными программами.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности. Принимает решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Несет ответственность за свой труд.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности. Принимает решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Несет ответственность за свой труд

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использует сформированную устную и письменную речь с использованием профессиональной терминологией
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Стойко проявляет гражданскую позицию. Демонстрирует социальное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Осознает значимость сохранения окружающей среды. Проводит мероприятия по ресурсосбережению. Имеет навык действий в чрезвычайных ситуациях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Имеет достаточный уровень физической подготовки. Стремится к здоровому образу жизни. Обладает активной гражданской позицией. Занимается в спортивных секциях.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует техническую и технологическую документацию для профессиональной деятельности применяя русский язык и иностранный (технический перевод текстов)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации:

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по

специальности 36.02.03 Зоотехния в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности является демонстрационный экзамен (профильный уровень), который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

2.2. Объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с ФГОС СПО по специальности – 216 часов (6 недель): 4 недели на подготовку к демонстрационному экзамену и 2 недели на проведение демонстрационного экзамена.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации для выпускников по специальности 36.02.03 Зоотехния: с 19.05.29г. по 24.06.29г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.

3. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН В СОСТАВЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Цель государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Цель демонстрационного экзамена: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения практических задач.

ФГБОУ Алтайский ГАУ контролирует реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам, обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

ФГБОУ Алтайский ГАУ обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов экспертной группы.

3.2. Условия проведения демонстрационного экзамена

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена проводится единой ГЭК, создаваемой Министерством образования Алтайского края, состав которой утверждается распорядительным актом не позднее 15 ноября года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Формирование состава ГЭК осуществляется исходя из необходимости обеспечения присутствия не менее одного ее члена на каждом

демонстрационном экзамене в соответствии с графиком проведения демонстрационных экзаменов.

Для проведения демонстрационного экзамена на основании предложения ФГБОУ Алтайский ГАУ в срок не позднее 15 декабря года, предшествующего календарному году проведения демонстрационного экзамена, утверждается список экспертов из числа педагогических работников, представителей работодателей и их объединений, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профилю специальности 36.02.03 Зоотехния, для участия в оценке демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольно-измерительных материалов разработанных федеральным оператором.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до администратора проведения экзамена в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

ФГБОУ Алтайский ГАУ обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена обучающихся, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен на специальной площадке, оборудованной и оснащенной в соответствии с комплектом измерительных материалов.

Для проведения демонстрационного экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

Теоретическое задание в составе заданий демонстрационного экзамена по специальности 36.02.03 Зоотехния не предусмотрено.

3.3. Задания демонстрационного экзамена

Заданиями демонстрационного экзамена служит спецификация КИМ (контрольно-измерительных материалов), разработанный федеральным оператором на основе профессиональных стандартов.

Задание представляет собой описание содержания работ, выполняемых в области профессиональной деятельности «13 Сельское хозяйство» на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работ. В нем даны описание задания по модулям, включая эскизы и чертежи; сведения о материалах, оборудовании и инструментах, применяемых при выполнении работ. Оборудование дается с определением технических характеристик без указания конкретных марок и производителей. В задание включен также план застройки площадки.

В состав КИМ для проведения демонстрационного экзамена включены задания, позволяющие оценить сформированность профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Время выполнения заданий – не должно превышать 6 академических часов.

3.4. Образцы заданий для демонстрационного экзамена

Заданиями демонстрационного экзамена является комплект спецификации КИМ, разработанный федеральным оператором на основе профессиональных стандартов (при наличии).

Содержательная структура спецификации КИМ:

Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Инвариантная часть спецификации КИМ		
ВД1. Организация работ по производству продукции животноводства	ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства	Умение: составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп
		Умение: пользоваться справочной литературой
		Умение: определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению
	ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	Умение: пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
		Навык: оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений
		Навык: контроля

		соответствия работ требованиям нормативно-технической документации
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства	Навык: разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства
	ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде	Навык: ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета
		Навык: разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства
	ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение: соблюдать нормы экологической безопасности Умение: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,

		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
ВД 2 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПК.2.2 Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда	Умение: определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния
		Навык: организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства

3.4.1. Образец задания для государственной итоговой аттестации ДЭ профильный уровень (инвариантная часть)

Модуль 1. Зоогигиеническая оценка условий содержания и кормления сельскохозяйственных животных

1.Из предложенных образцов кормов (не менее 6) для исследования в соответствии с индивидуальным заданием выберите 1-2 образца.

Необходимо:

1.1 Определить качество корма по органолептическим показателям (цвет, запах, консистенция, состав).

1. Протокол исследования образцов корма

Дата исследования_____
ФИО студента _____

1. Органолептическая оценка кормов

Параметры	Образец №	Образец №
Название корма		
Группа корма		
Характеристика		
Цвет		
Запах		
Консистенция		

Состав		

1.2 Произвести контроль пробы с помощью люминоскопа

2. Результаты люминоскопии

Образец №	Образец №

1.3 Определить доли фракций в кормах с помощью Пенсильванского сита, рассчитать эффективность клетчатки.

2. Определение фракций при помощи Пенсильванского сита

	Образец №	Образец №
Верхнее сито		
Среднее сито		
Нижнее сито		
Поддон		
Расчет эффективности		

Заключение

1.4 Определить содержания влаги и сухого вещества в пробе корма. По результатам исследований оформите протокол исследований и сделайте вывод о доброкачественности кормов и пригодности их к скармливанию.
1.5 По результатам исследований оформите протокол исследований и сделайте вывод о доброкачественности кормов и пригодности их к скармливанию.

2.Определить параметры микроклимата помещения и сделать вывод о соответствии нормам для определенного вида (группы) животных в соответствии с индивидуальным заданием.

Оценивание параметров микроклимата животноводческого помещения для содержания (в варианте указывается тип) производится с помощью измерительных приборов (Гигрометр психрометрический, универсальный газоанализатор, термоанемометр, люксметр), с соблюдением правил пользования приборами, методик измерения и техники безопасности.
Оцениваемые параметры: температура воздуха, влажность воздуха, скорость движения воздуха. На основании полученных результатов заполняется протокол исследования, составляется схема помещения с указанием мест, в которых делались замеры.
Участник делает вывод о соответствии микроклимата животноводческого помещения допустимым параметрам для содержания.
Результаты исследования кормов и параметров микроклимата оформляется в таблицах (Приложение Прил._1_ОЗ_КОД 36.02.03-1-2026- М1).

2. Определение параметров микроклимата животноводческого помещения

Измерения	Температура, °С	Относительная влажность воздуха, %	Скорость движения воздуха, м/с	Концентрация вредных газов мг/м^3			
				O_2	H_2S	CO^2	NH^3
1							
2							
3							

Модуль 2. Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных

Выполните зоотехническую оценку сельскохозяйственного животного.

1.1 Произвести зоотехнический осмотр сельскохозяйственного животного
1.2 Определить параметры тела животного по промерам
1.3 Рассчитать индексы телосложения животного
1.4 Дать оценку по экстерьеру и конституции Определить вид животного, продуктивность, упитанность, масть, состояние волосяного и кожного покрова, конституцию, развитие туловища.

Выполнить основные промеры с помощью измерительных инструментов и приспособлений: измерительная лента, мерная палка, мерный циркуль.
Взять основные промеры. По полученным промерам рассчитать индексы телосложения.
Используя полученные данные, начертить экстерьерный профиль по промерам и индексам телосложения.
Определить и занести в бланк осмотра животного данные: вид, пол, возраст, масть, упитанность, продуктивность, тип конституции, живая масса, экстерьерные особенности (Приложение Прил_2_ОЗ_КОД 36.02.03-1-2026-М2).

Описать возможные пороки.
Сделать вывод о возможности дальнейшего использования животного.

Бланк осмотра животного (КРС, МРС)

Участник _____
Промеры:
Высота в холке
Высота в крестце
Глубина груди
Ширина груди за лопатками
Ширина в маклоках
Ширина в седалищных буграх
Косая длина туловища
Обхват груди
Обхват пясти
Длина головы

Расчет индексов телосложения

Индексы	Соотношение промеров
Длинноногости	
Растянутости	
Тазогрудной	
Грудной	
Сбитости	
Индекс массивности	
Костистости	

Оценка животного по экстерьеру и конституции

Группа животных	Пол	Возраст	Упитанность	Продуктивносить	Масть	Тип конституции	Живая Масса, кг	Экстерьерные особенности

Бланк осмотра птицы

Участник_____
Прометры:
Прямая длина туловища -
Ширина туловища -
Ширина груди -
Глубина груди -
Обхват груди -
Длина киля -

Длина голени -
Длина бедра -
Длина крыла -
Длина хвоста -
Расстояние между концами лонных костей -

Расчет индексов телосложения

Индексы	Соотношение промеров
Длинноногости	
Растянутости	
Тазогрудной	
Грудной	
Сбитости	
Индекс массивности	
Костистости	

Оценка животного по экстерьеру и конституции

Группа животных	Пол	Возраст	Упитанность	Продуктивносить	Масть	Тип конституции	Живая Масса, кг	Экстерьерные особенности

Инструкции для ГЭ:

- Зоотехническая оценка живого сельскохозяйственного животного осуществляется с обязательным соблюдением правил личной гигиены техники безопасности.
- Оценка производится с помощью визуального метода.
- Манипуляции выполняются с использованием полноростовых макетов животных или с живыми животными.
- При работе с крупными и средними животными осуществляются стойле/загоне, манипуляции с мелкими животными осуществляются на смотровом столе.

До начала оценки необходимо выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного.

Модуль 3. Организация технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства

1.Оцените качество яиц. Оцените партию яиц не менее 10 штук.
Определите пригодность яиц для инкубации. Определите режим инкубации яиц.

Необходимо:

1.1 Определить видовую принадлежность яиц.
1.2 Выполнить визуальную оценку на предмет целостности и загрязненности скорлупы, наличия дефектов скорлупы.

1.3 Провести исследование с применением овоскопа.
1.4 Отобрать партию яиц, пригодных для инкубации, и произвести закладку яиц в инкубатор с соблюдением методики инкубации.
1.5 Произвести оценку качества яиц и произвести закладку качественных яиц для дальнейшей инкубации.
1.6 По результатам исследования яиц заполните бланк исследования яиц (Приложение Прил_3_ОЗ_КОД 36.02.03-1-2026- М3).

Бланк заполнения. «Отбор яиц для инкубации»

ФИО _____

Видовая принадлежность яиц _____

№ яйца в пробе	Описание	Отметка о пригодности для инкубации
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Режим инкубации

Период	Продолжительность	Температура	Влажность	Поворот	Проветривание
1					
2					
3					
4					

2. Составьте рацион кормления животных. Произведите расчет рациона для группы животных. Следуя исходным данных, определите норму кормления для данного вида животного с учетом возраста, продуктивности, физиологического состояния.
Необходимые приложения: Прил_3_ОЗ_КОД 36.02.03-1-2026- М3.docx

Инструкции для ГЭ: Для выполнения задания демонстрационного экзамена профильного уровня необходимо наличие не менее трех видов яиц от разных видов сельскохозяйственной птицы.

3.4.2. Учет в спецификации КИМ условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в спецификации КИМ учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3.4.3.Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при завершении обучения в Колледже сдают демонстрационный экзамен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований:

- проведение государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При проведении демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ПРОЦЕДУРА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)

Центр проведения демонстрационного экзамена при проведении ДЭ по специальности 36.02.03 Зоотехния располагается на территории ФГБОУ ВО

Алтайский ГАУ.
К функциям ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ при подготовке к демонстрационному экзамену относятся:
- создание необходимых технических условий для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы;
- разработка плана мероприятий по проведению демонстрационного экзамена;
- контроль безопасности всех этапов проведения демонстрационного экзамена;
- материально-техническое оснащение ЦПДЭ;
- обеспечение безопасных условий проведения демонстрационного экзамена;
- обеспечение исправности оборудования для проведения демонстрационного экзамена.

4.2. Лица, привлекаемые к организации и проведению демонстрационного экзамена

К организации и проведению ДЭ привлекаются:
- руководитель Колледжа;
- члены экспертной группы;
- администратор центра проведения экзамена или лицо, выполняющее функции администратор центра проведения экзамена;
- представители работодателей;
- выпускники;
- технический эксперт;
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогические работники, оказывающие содействие администратору центра проведения экзамена в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

4.3. Выбор спецификации КИМ (контрольно-измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена)

Для проведения демонстрационного экзамена рекомендуется до 1 ноября года, предшествующего году проведения ДЭ выбрать спецификацию КИМ в зависимости от уровня демонстрационного экзамена (базовый или профильный). Выбирается спецификация КИМ из реестра оценочных материалов, размещенных на сайте федерального оператора, из расчета одна спецификация КИМ на одну специальность.

4.4. Формирование экспертной группы, организация и обеспечение ее деятельности

Для проведения демонстрационного экзамена создается экспертная группа, которую возглавляет администратор центра проведения экзамена.
Для проведения государственной итоговой аттестации в форме ДЭ к членам экспертной группы предъявляются следующие требования:
- наличие высшего или среднего профессионального образования в области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники: «13 Сельское хозяйство»;

- соответствие квалификационным требованиям преподавателя СПО, специалиста, указанным в соответствующих квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;
- наличие свидетельства, выданного федеральным оператором, подтверждающего статус эксперта ДЭ профильного или базового уровня.

Член экспертной группы не должен представлять одну с экзаменуемым(и) образовательную организацию.

Количественный состав экспертной группы определяется в соответствии с требованиями, предусмотренными выбранной спецификацией КИМ.

К основным функциям эксперта относятся:
- анализ информации и документов, полученных в ходе проведения демонстрационного экзамена;
- проведение оценки выполненных обучающимися заданий ДЭ и заполнение листов оценивания согласно требованиям спецификации КИМ;
- контроль соблюдения требований ДЭ.

Экспертную группу возглавляет администратор центра проведения экзамена, назначаемый приказом ректора из числа экспертов, после согласования кандидатуры региональным оператором, но не позднее чем за 21 календарный день до проведения ДЭ.

4.5. Формирование экзаменационных групп

Обучающиеся проходят демонстрационный экзамен в составе экзаменационных групп. Экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной специальности. Одна экзаменационная группа может выполнять задание демонстрационного экзамена в течение одной или двух смен в соответствии с выбранной спецификацией КИМ. В один день может быть организовано несколько смен. Одна учебная группа может быть распределена на несколько экзаменационных групп.

4.6. Допуск к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Допуск выпускника к демонстрационному экзамену осуществляется путем издания приказа ректора на основе ведомостей промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям.

4.7.Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями

здоровья при завершении обучения сдают демонстрационный экзамен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований:

- проведение государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При проведении демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

5.1. Критерии оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена (квалификация «Зоотехник»)

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями спецификации КИМ.

В случае проведения демонстрационного экзамена точные критерии оценки администратор центра проведения экзамена получает в предварительный день проведения демонстрационного экзамена.

Примерные критерии оценки результатов демонстрационного экзамена (профильный уровень):

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
ВД 1	Организация работ по производству продукции животноводства	Определение потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства	12,00
		Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	13,00
		Осуществление оперативного контроля качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения	14,00

		сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства	
		Ведение первичной документации по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде	7,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	4,00
ВД 2	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	Организация технологических процессов и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда	25,00
		ИТОГО (инвариантная часть)	75,00
		ИТОГО (вариативная часть)	25,00
		ВСЕГО	100,00

Вариативная часть спецификации КИМ формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований,

заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

5.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

При проведении демонстрационного экзамена используется методика перевода баллов в систему оценок, предложенную в методических рекомендациях Министерства просвещения Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации (письмо о направлении методических рекомендаций от 23 сентября 2025 г. № 05-2658).

Оценка ДЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение количества баллов к максимально возможному, в %	0,00%–49,99%	50,00%–64,99%	65,00%–89,99%	90,00%–100,0%

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить исходя из полноты и качества выполнения задания. Перевод баллов может быть осуществлен на основе данных, представленных в таблице:

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «5» (отлично) по демонстрационному экзамену.

При этом обучающиеся, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, должны обучаться по программе СПО в образовательной организации, не иметь академической задолженности и быть допущенными к государственной итоговой аттестации.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции, по которой обучающийся является победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.

6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную

комиссию ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, имеющих ученую степень, высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ или лицо, исполняющее обязанности ректора на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена..

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а также посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранение результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.