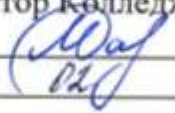


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.08.2026 10:08:35
Уникальный идентификатор документа:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа АПТ
 М.А. Савин
«10» 02 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 С.И. Завалишин
«10» 02 20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Барнаул 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464)) и в соответствии с примерной рабочей программой по дисциплине СГ.01 «История России», разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ОДОБРЕНО на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №21 от «09» сентября 2024 года)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному техническому оснащению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» является частью основной образовательной программы профессионалитет в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина СГ.01 «История России» относится к социально-гуманитарному циклу обязательной части ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания	Обоснование вариативной части
ОК 04	Уо 04.01	определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	Зо 04.01	ретроспективный анализ развития отрасли	2 часа на тему «Российская Федерация на рубеже XX и XXI веков» и 2 часа на тему «Советское государство в 1918-1945
ОК 05	Уо 05.01	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Зо 05.01	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	годах. Советский Союз в 1945-1991 годах» с целью формирования чувства патриотизма к Родине;
			Зо 05.02	назначение международных организаций и основные направления их деятельности	
			Зо 05.03	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и	

				регионального значения	
			Зо 05.04	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
	Уо 05.02	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Зо 05.05	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	
ОК 06	Уо 06.01	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Зо 06.01	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
в т.ч.	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 «История России»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч</i>	<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Код Н/У/З</i>
1	2	3	4	5
Раздел 1. История России		36/18		
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание	1		
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	1	ОК 04, ОК 05.	Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством. Русь и её соседи. Иван III. Василий III. От Руси к России. Правление Ивана IV Грозного. Сословия русского общества. Развитие ремесла и торговли. Развитие сельского хозяйства в XV-XVI веках.	1		
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание	1		
	Россия перед смутой. Смутное время. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06 .	Уо 04.01Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 4.	Содержание	1		

Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.04 Уо 06.01
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	3/2		
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.	1		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 1 Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.	2		
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание	1/0		
	Практическое занятие 2 Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	1	ОК 05, ОК 06.	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание	2/1		
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны:	1	ОК 04, ОК 06.	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие 3 Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	1		
Тема 8. Гибель империи	Содержание	3/2		
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.04 Уо 06.01

	В том числе практических занятий	2		Зо 06.01
	Практическое занятие 4 Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2		
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	3/2	ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.04 Уо 06.01 Зо 06.01
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия.	1		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 5 Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2		
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2/1	ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.04 Уо 06.01 Зо 06.01
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы.	1		
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие 6 Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	1		
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2/1	ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.04 Уо 06.01 Зо 06.01
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.	1		
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие 7 Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в	1		

	науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации			
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	3/2		
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Кризис духовных ценностей у населения России	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.04 Уо 06.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 8 Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.	2		
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	4/2		
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.04 Уо 06.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 9 Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников. Становление	2		

	Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников			
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	3/1		
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.04 Уо 06.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие 10 Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	1		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2/1		
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.04 Уо 06.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие 11 Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	1		
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	2/1		
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Значение	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.04 Уо 06.01

	истории для современного гражданина Российской Федерации			Зо 06.01
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие 12 Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.	1		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 «История России» применяются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- разно уровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровье берегающие технологии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- ПК, мультимедийная установка, экран
- Комплект презентаций.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование).

Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с.

Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения устного опроса, тестирования, выполнения заданий на практических занятиях.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания - истории России и человечества в целом, её значение в общем историческом процессе; - современной исторической науки, её специфики, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации; - основных направлений развития России в разные исторические эпохи; - содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения.	Уверенно описывает основные этапы развития России с древних времен до наших дней Чётко обосновывает значение исторической науки в решении задач прогрессивного развития России	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет
Умения - самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - отстаивать активную гражданскую позицию.	Правильно ориентируется и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире. Ведёт диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии на исторические темы Убедительно отстаивает свои взгляды на значение основных исторических событий для развития России	Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет