

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 26.02.2026 14:48:05  
Уникальный идентификатор документа:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

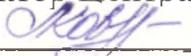
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра СПО

 М.А. Ковалева

«28» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«28» 04 20 23 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ,  
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**  
**К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО**  
**36.02.01. ВЕТЕРИНАРИЯ**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ  
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ  
И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 г.) и рабочей программы ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений профессионального модуля ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий».

Комплект контрольно-оценочных средств включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения профессионального модуля ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

<b>Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>У1</b> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению	Демонстрирует умение готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>У2</b> - пользоваться техникой постановки аллергических проб	Демонстрирует умение пользоваться техникой постановки аллергических проб	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>У3</b> - пользоваться техникой введения биопрепаратов	Демонстрирует умение пользоваться техникой введения биопрепаратов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>У4</b> - готовить средства для дезинфекции	Демонстрирует умение готовить средства для дезинфекции	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>У5</b> - производить оценку рациона кормления для животных различных видов	Демонстрирует умение производить оценку рациона кормления для животных различных видов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>У6</b> - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	Демонстрирует умение определять клиническое состояние животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение

	общими и инструментальными методами	выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>У7-</b> пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	Демонстрирует умение пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>У8-</b> использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий	Демонстрирует умение - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>У9-</b> применять ветеринарные фармакологические средства	Демонстрирует умение применять ветеринарные фармакологические средства	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>У10-</b> вскрывать трупы животных	Демонстрирует умение	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>У11-</b> анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	Демонстрирует умение анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>У12-</b> подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	Демонстрирует умение подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен

<b>31-</b> меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	Демонстрирует знание мер профилактики заболеваний животных различной этиологии	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>32-</b> основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Демонстрирует знание основных методов и форм санитарно-просветительской деятельности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>33-</b> правила применения биологических и противопаразитарных препаратов	Демонстрирует знание правил применения биологических и противопаразитарных препаратов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>34 -</b> правила отбора и хранения биологического материала	Демонстрирует знание правил отбора и хранения биологического материала	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>35-</b> основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения	Демонстрирует знание основ полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>36 -</b> основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации	Демонстрирует знание основных нормативных актов в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>37-</b> основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии	Демонстрирует знание основ ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>38-</b> анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	Демонстрирует знание анатомо-топографических характеристик организма животных с учетом видовых особенностей	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>39-</b> нормативные данные физиологических показателей у животных	Демонстрирует знание нормативных данных физиологических показателей у животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий

		на практических занятиях, экзамен
<b>310-</b> морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных	Демонстрирует знание морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>311-</b> методы диагностики и лечения животных	Демонстрирует знание методов диагностики и лечения животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>312-</b> фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	Демонстрирует знание фармакологических свойств основных групп ветеринарных препаратов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>313-</b> правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	Демонстрирует знание правил хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>314-</b> правила применения диагностических препаратов	Демонстрирует знание правил применения диагностических препаратов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>315-</b> методы кастрации животных и родовспоможения животным	Демонстрирует знание методов кастрации животных и родовспоможения животным	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>316-</b> основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	Демонстрирует знание основ механизма развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>317-</b> правила асептики и антисептики	Демонстрирует знание правил асептики и антисептики	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>318-</b> критерии оценки	Демонстрирует знание	Тестирование, устный

эффективности терапии животных	критерий оценки эффективности терапии животных	опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>319-</b> правила ветеринарного документооборота	Демонстрирует знание правил ветеринарного документооборота	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>320-</b> требования охраны труда	Демонстрирует знание требований охраны труда	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Стремление выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Систематически использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Стремление планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

	поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Демонстрация готовности осуществлять санитарно-просветительскую деятельность, проводить мероприятия по предупреждению заболевания животных	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Демонстрация готовности выполнять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Демонстрация готовности выполнения лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

### 1.3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Экзамен	Тестирование, устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, экспертное наблюдение деятельности обучающихся на практических занятиях
МДК 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Экзамен	Тестирование, устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, экспертное наблюдение деятельности обучающихся на практических занятиях
УП.02 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП.02 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике
ПМ.02	Экзамен по модулю	Положительная аттестация по МДК, учебной и производственной практике

## 2. Задания для текущего и промежуточного контроля по разделам модуля.

### Раздел 1. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

#### 2.1. Задания для оценки результатов освоения МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

##### 2.1.1. Текущий контроль

##### 2.1.1.1. Теоретические задания для устного опроса:

1. Предмет и задачи кормления, его место и роль в системе фундаментальных наук.
2. Химический состав и анализ корма.
3. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.
4. Основы кормления крупного рогатого скота.
5. Основы кормления лошадей.
6. Основы кормления свиней.
7. Основы кормления мелкого рогатого скота.
8. Основы кормления кроликов и пушных зверей.
9. Понятие о внутренних незаразных болезнях животных.
10. Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях.
11. Основы общей терапии.
12. Терапевтическая техника

13. Болезни сердечно-сосудистой системы (болезни околосердечной сумки, миокарда и эндокарда, болезни сосудов).
14. Болезни системы дыхания (болезни дыхательных путей, легких и плевры).
15. Болезни системы пищеварения (болезни слизистой оболочки рта, глотки, пищевода, желудка (сычуга), преджелудков и кишок).
16. Болезни печени (общая симптоматология болезней печени, острый и токсический гепатит, цирроз печени).
17. Болезни обмена веществ (кетозы, пастбищная тетания, гипо- и авитаминозы, микро- и макроэлементозы).
18. Болезни почек и мочевыводящих путей (болезни почек и мочевыделительных путей).
19. Болезни нервной системы (болезни головного мозга, болезни спинного мозга).
20. Болезни молодняка (болезни органов дыхания и пищеварения, авитаминозы, беломышечная болезнь, анемии).
21. Причины развития инфекций, понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности.
22. Учение об эпизоотическом очаге и природной очаговости.
23. Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней.
24. Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных (сибирская язва, туберкулёз, лептоспироз, бруцеллёз, ящур, бешенство, листериоз, болезнь Ауески, хламидиоз, кампилобактериоз, некробактериоз).
25. Инфекционные болезни крупного рогатого скота (лейкоз, нодулярный дерматит, инфекционный ринотрахеит, вирусная диарея, парагрипп-3).
26. Инфекционные болезни свиней (африканская чума свиней, классическая чума свиней, рожа, репродуктивно-респираторный синдром, цирковирусная инфекция).
27. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота (копытная гниль, браздот, блютанг, висна-маеди).
28. Инфекционные болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллёз, анаэробная энтеротоксемия).
29. Инфекционные болезни птиц (Ньюкаслская болезнь, грипп, сальмонеллез, болезнь Маре-ка, орнитоз).

30. Основы кормления сельскохозяйственной птицы.
31. Организация и подготовка консультации для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы.
32. Подготовка информационного материала по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы.
33. Подготовка информационного материала по профилактике инфекционных заболеваний
34. Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с основными ветеринарными мероприятиями по содержанию животных.
35. Ознакомление владельцев животных с приемами первой помощи животным
36. Ознакомление работников на племенных фермах с содержанием, кормлением и эксплуатацией производителей.
37. Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятиях

### **Критерии оценивания устных ответов:**

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

### **2.1.1.2. Тестовые задания**

#### **Тест № 1**

1. Диспут-это....

- это способ коллективного поиска, обсуждения и разрешения волнующих населения проблем

- Иллюстрированная санитарно-просветительская газета

- это издание научно-популярной литературы, статей вырезка из медицинской газеты

2. Формы санитарно-просветительской работы:

- Активные и пассивные
- Прямые и косвенные
- Простые и сложные формы

3. Выберите правильную характеристику санбюллетеня:

- Это один из способов санитарного просвещения в виде иллюстрированной газеты
- Это один из способов санитарного просвещения в виде книги
- Это один из способов санитарного просвещения в виде электронной презентации

4. Виды систем вентиляции в производственных помещениях:

- естественная и искусственная
- положительная и отрицательная
- натуральная и искусственная

5. Что такое моцион?

- Прогулка на открытом воздухе с целью укрепления здоровья
- Прогулка в специальном тренажере-карусели
- Прогулка по боксу для содержания животных

6. Производственное помещение это:

- Любое помещение, где человек осуществляет свою профессиональную деятельность
- Цех на любом заводе площадью не менее 50 м<sup>2</sup>
- Любое помещение, где расположены машины и агрегаты

7. Из предложенных ответов выберите правильное определение понятию авитаминоз:

- Болезнь, вызванная отсутствием витаминов в организме
- Болезнь, вызванная недостатком витаминов в организме
- Нарушение обмена веществ
- Болезнь вызванная недостатком жирорастворимых витаминов

8. Из предложенных ответов выберите правильное определение понятию гиповитаминоз:

- Болезнь, вызванная недостатком витаминов в организме
- Болезнь, вызванная отсутствием витаминов в организме
- Нарушение обмена веществ

9. Какие заболевания и нарушения обмена веществ характерны для недостатка витамина А:

- Нарушение нормального роста организма, ослабление зрения
- Нарушение аминокислотного обмена
- Некроз печени, дистрофия мышечной ткани, бесплодие
- Нервные явления

10. Какой витамин имеет в своем составе микроэлемент кобальт:

- В12
- В6
- В9
- С

11. Какие болезни возникают при недостатке йода в пище и воде:

- Эндемический зоб
- Диффузный токсический зоб
- Базедова болезнь
- Куриная слепота

12. Микроклимат производственного помещения это...

- Состояние внутренней среды здания, которое оказывает влияние на человека и характеризуется показателями температуры, влажности, скорости движения воздуха.
- Общее количество вредных веществ в воздухе помещения
- Состояние среды в определенной точке местности

13. Индекс тепловой нагрузки среды:

- Это показатель сочетанного воздействия на организм параметров микроклимата
- Это показатель температуры окружающей среды
- Это показатель влияния на организм влажности воздуха

14. Оптимальная относительная влажность в производственном помещении:

- 50-70%
- 40-60%
- 60-80%

15. Оптимальные параметры микроклимата:

- Параметры, обеспечивающие ощущение комфорта, высокую работоспособность
- Параметры не вызывающие повреждения или нарушения здоровья
- Параметры, обеспечивающие условия для выполнения трудовой деятельности

## **Тест № 2**

**1. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов:**

1. 8;
2. 6;
3. 7;
4. 11;

**2. Инструкцией принят называть документ:**

1. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;
2. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;
3. определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;
4. устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве.

### **3. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:**

1. об обязательных ветеринарных нормах.
2. о технике выполнения ветеринарной работы.
3. о проведении разовых мероприятий.
4. о проведении периферических мероприятий.

### **4. Ведомственная ветеринария - это совокупность:**

1. ветеринарных подразделений.
2. ветеринарных организаций учреждений.
3. агропромышленных комплексов.
4. коммерческих структур.

### **5. Лицензия выдается сроком на:**

1. 7 лет;
2. 10 лет;
3. 5 лет;
4. 8 лет.

### **6. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:**

1. проводить вакцинацию.
2. проводить диспансеризацию.
3. изучать размещение поголовья животных.
4. проводить лабораторную диагностику.

### **7. Всемирная ветеринарная ассоциация является:**

1. министерство сельского хозяйства.
2. неправительственной международной организацией.
3. структура государственного ветеринарного надзора.
4. комитет ветеринарии.

### **8. Перспективное планирование - это план:**

1. ликвидации хронических инфекционных заболеваний.
2. профилактический противоэпизоотических мероприятий.
3. работы ветеринарных специалистов на пастбищный период.
4. ликвидации очага острозаразных болезней животных.

### **9. Текущее планирование - это план:**

1. ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. строительство ветеринарных учреждений.

3. календарный рабочий.
4. развитие сети ветеринарных учреждений.

**10. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:**

1. Ветеринарное законодательство.
2. Закон «о Ветеринарии».
3. Лицензия.
4. Методические разработки.

**Тест № 3.**

**1. Классификация рабочего времени.**

1. трудовое движение
2. время работы
3. трудовое действие
4. трудовой приём

**2. Форма № 1 - ветеринарной отчетности:**

1. «отчет о противоэпизоотических мероприятиях»
2. «отчет о работе ветеринарных лабораторий»
3. «отчет о незаразных болезнях животных»
4. «отчет о ветеринарном надзоре».

**3. Участковую ветеринарную лечебницу возглавляет:**

1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. государственный ветеринарный инспектор.

**4. В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают:**

1. общие профилактические меры.
2. ветеринарное предпринимательство
3. организация ветеринарного сервиса
4. вступление в ВТО.

**5. К лечебно-профилактической деятельности относятся:**

1. приготовление питательных сред
2. амбулаторный приём животных
3. гистологическое исследование
4. бактериологическое исследование

**6. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит статьи:**

1. 25.
2. 10.
3. 6.

4. 1.

**7. Устанавливать диагноз, лечить больных животных имеет право:**

1. водитель.
2. ветеринарный врач.
3. санитар.
4. доярка.

**8. Методика- это документ:**

1. о технике выполнения ветеринарной работы.
2. лечить больных животных.
3. Закон РФ «о Ветеринарии».
4. организация ветеринарного сервиса

**9. Норма-- это документ:**

1. вступление в ВТО.
2. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.
3. общие профилактические меры.
4. Закон РФ «о Ветеринарии».

**10. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают:**

1. доярка.
2. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.
3. государственный ветеринарный инспектор.
4. ветеринарное предпринимательство.

**Критерии оценивания:**

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

### 2.1.1.3 Решение ситуационных задач

1. В личном подсобном хозяйстве корова Зорька проявляет беспокойство, оглядывается на живот, обмахиваются хвостом, бьют тазовыми конечностями по животу, жвачка прекращена, слюноотделение усилено, при осмотре обнаружено выпячивание левой голодной ямки. Наличие какой болезни можно предположить и какие меры необходимо принять для лечения.
2. Лошадь перестала есть и пить, слабо реагирует на человека, беспокоится, топает передними ногами, бьет задними по животу, часто оглядывается на живот, переминается с ноги на ногу, машет хвостом, ложится, делает попытки валяться, встает, чтоб сейчас же снова повалиться. Что вызывает беспокойство и как помочь животному?
3. Кошка несколько дней не ест и не пьет воду, стала агрессивной, наблюдается повышенное слюноотделение. Признаки какого заболевания проявляются у животного и какие меры необходимо предпринять?
4. После родов корова больше лежит, аппетит снижен, походка неуверенная, наблюдается дрожь в конечностях. Какое заболевание у коровы и какие меры необходимо предпринять?
5. У поросят в возрасте 3 недель отмечена бледность кожи и видимых слизистых оболочек, вялость, они стали малоактивными, зарываются в подстилку, плохо сосут свиноматку, начали отставать в росте, появилось извращение аппетита. Предположите какое заболевание может быть у поросят и что необходимо сделать для уточнения диагноза.

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, в ответах на вопросы умеет тесно увязывать теорию с практикой. Решение задачи предоставлено в полном объеме.

Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил правильно, но допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета, при этом он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Решение задачи предоставлено в полном объеме.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно излагает не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Задача решена с небольшими неточностями.

Оценка «2» ставится, если обучающийся отвечает правильно менее половины всего объема информации, не знает значительной части программного

материала, допускает существенные ошибки. Решение задачи не представлено

#### **2.1.1.4. Темы практических заданий (рефератов, докладов, санбюллетеней)**

##### **Темы рефератов:**

1. Формы и методы санитарно-просветительской работы. Дать характеристику активным и пассивным методам. Характеристика санбюллетеня и уголка здоровья.
2. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям (СанПиН 2.2.4).
3. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим объектам (СанПиН 2.2.3).
4. Параметры микроклимата влияющие на здоровье и продуктивность животных (дать характеристику): температура, влажность, скорость движения воздуха, вредные пары и газы, шум и вибрация, уровень освещения, атмосферное давление, пыль.
5. Значение светового фактора в животноводстве (естественная и искусственная освещенность).
6. Влияние атмосферного давления на организм животных.
7. Допустимые количества газов в воздухе и их влияние на организм. ПДК аммиака, сероводорода и др. газов.
8. Влияние высоких и низких температур на организм.
9. Влажность воздуха и ее гигиеническое значение. Меры борьбы с высокой и низкой влажностью.
10. Движение воздуха и его влияние на организм. Виды систем вентиляции.
11. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Моцион.
12. Воздушная пыль и ее влияние на организм.
13. Микрофлора воздуха. ПДК микробной обсемененности.
14. Шум и вибрация.

##### **Темы докладов:**

1. Принципы нормированного кормления животных (перечислить необходимые нутриенты рациона и дать им краткую характеристику - значение, особенности переваривания, назвать корма богатые белками, углеводами, жирами).
2. Профилактика заболеваний связанных с недостатком или избытком в кормах минеральных веществ. Кормовые добавки (виды, общая характеристика, примеры).
3. Профилактика заболеваний связанных с недостатком или избытком в рационе витаминов.
4. Профилактика заболеваний, связанных с наличием в кормах механических примесей.
5. Профилактика отравлений кормами, содержащими ядовитые вещества.
6. Профилактика отравлений гербицидами и удобрениями (пестицидами).
7. Способы уборки и хранения навоза (утилизации). Подстилка: ее виды и роль.

8. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на соблюдение санитарных норм содержания животных
9. Требования гигиены к таре, посуде при хранении и реализации продуктов питания животного и растительного происхождения.
10. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных производителей.
11. Основные принципы диетического кормления. Диетотерапия при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных.
12. Подготовить консультацию (доклад, информационный бюллетень) на тему профилактики и лечения заразной болезни «...» (назвать тип возбудителя - бактерия, вирус, гельминт и тд., указать для кого болезнь заразна - зооантропонозное или зоонозное, условия и способы заражения, течение болезни, меры профилактики):
13. Разработка общей схемы оказания первой помощи больным животным заразным заболеванием.
14. Разработка общей схемы оказания первой помощи больным животным незаразным заболеванием.
15. Принципы планирования, виды ветеринарных планов и требования к ним.
16. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных.
17. Планирование и организация мероприятий по профилактике заразных болезней животных.
18. Разработка алгоритма действий ветеринарного фельдшера при возникновении заразного заболевания у животных в условиях пастбищного содержания.
19. Правила оказания ветеринарных услуг. Права потребителей ветеринарных услуг. (см. «Закон РФ о ветеринарии»).
20. Закон РФ «О ветеринарии». Ветеринарное законодательство РФ, их использование в профессиональной деятельности. Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства РФ.
21. Приемы безопасной работы с животными разных видов. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными.
22. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на профилактику профессиональных заболеваний и производственного травматизма работников животноводства.

### **Темы санбюллетеней:**

Подготовить санитарный бюллетень) на тему профилактики и лечения «...» (назвать тип возбудителя - бактерия, вирус, гельминт и тд., указать для кого болезнь заразна - зооантропонозное или зоонозное, условия и способы заражения, течение болезни, меры профилактики):

- «Бешенство»
- «Сибирская язва»
- «Туберкулез»

- «Аскаридоз»
- «Трихинеллез»
- «Столбняк»
- «Бруцеллез»
- «Некробактериоз»
- «Ящур»
- «Рожа свиней»
- «Хламидиоз (Орнитоз)»
- «Сальмонеллез»
- «Лептоспироз»
- «Оспа»
- «Микроспория»
- «Ботулизм»
- «Трихофития»
- «Микоплазмоз»
- «Токсоплазмоз»
- «Туляремия»
- «Эхинококкоз»
- «Сап»
- «АЧС (Африканская чума свиней)»
- «Чума свиней (классическая)»

### **Критерии оценки:**

- оценку 5 «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой;

- оценку 4 «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;

- оценку 3 «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой;

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **2.1.2. Промежуточная аттестация (экзамен)**

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Формы и методы санитарно-просветительской работы. Дать характеристику активным и пассивным методам. Характеристика санбюллетеня и уголка

здоровья. Характеристика беседы, лекции, доклада, конференции.

2. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям (СанПиН 2.2.4).

3. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим объектам (СанПиН 2.2.3).

4. Параметры микроклимата влияющие на здоровье и продуктивность животных (дать характеристику): температура, влажность, скорость движения воздуха, вредные пары и газы, шум и вибрация, уровень освещения, атмосферное давление, пыль).

5. Значение светового фактора в животноводстве (естественная и искусственная освещенность).

6. Влияние атмосферного давления на организм животных.

7. Допустимые количества газов в воздухе и их влияние на организм: ПДК аммиака, сероводорода и др. газов.

8. Влияние высоких и низких температур на организм.

9. Влажность воздуха и ее гигиеническое значение. Меры борьбы с высокой и низкой влажностью.

10. Движение воздуха и его влияние на организм. Виды систем вентиляции.

11. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Моцион.

12. Воздушная пыль и ее влияние на организм.

13. Микрофлора воздуха. ПДК микробной обсемененности.

14. Шум и вибрация.

15. Принципы нормированного кормления животных (перечислить необходимые нутриенты рациона и дать им краткую характеристику - значение, особенности переваривания, назвать корма богатые белками, углеводами, жирами).

16. Профилактика заболеваний связанных с недостатком или избытком в кормах минеральных веществ. Кормовые добавки (виды, общая характеристика, примеры).

17. Профилактика заболеваний связанных с недостатком или избытком в рационе витаминов.

18. Профилактика заболеваний, связанных с наличием в кормах механических примесей.

19. Профилактика отравлений кормами, содержащими ядовитые вещества.

20. Профилактика отравлений гербицидами и удобрениями (пестицидами).

21. Способы уборки и хранения навоза (утилизации). Подстилка: ее виды и роль.

22. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на соблюдение санитарных норм содержания животных

23. Требования гигиены к таре, посуде при хранении и реализации продуктов питания животного и растительного происхождения.

24. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных производителей.

25. Основные принципы диетического кормления.

26. Диетотерапия при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных.

27. Основные принципы оказания неотложной помощи. Виды неотложной

помощи.

28. Техника непрямого массажа сердца.

29. Техника ИВЛ (искусственной вентиляции легких).

30. Техника ЛСР (легочно-сердечной реанимации).

31. Лечебная тактика при шоковых состояниях, кровотечениях, ранениях, обморожениях, ожогах).

32. Техника наложения кровоостанавливающего жгута, кровоостанавливающего зажима или прошивания сосуда в ране.

33. Разработка общей схемы оказания первой помощи больным животным заразным заболеванием.

34. Разработка общей схемы оказания первой помощи больным животным незаразным заболеванием.

35. Подготовка информационного бюллетеня о проводимом мероприятии по взятию проб крови от животных, принадлежащих гражданам населенного пункта для исследования на бруцеллез.

36. Закон РФ «О ветеринарии». Ветеринарное законодательство РФ, их использование в профессиональной деятельности. Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства РФ.

37. Приемы безопасной работы с животными разных видов. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными.

38. Оснащение фельдшерских пунктов

39. Оснащение аптек первой помощи

40. Абсолютные показания к реанимационным мероприятиям.

41. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на профилактику профессиональных заболеваний и производственного травматизма работников животноводства.

### **Критерии оценки:**

#### Оценка 5 «отлично» предполагает:

-глубокое знание теоретических вопросов, свободное владение специальной терминологией; умение аргументировано, последовательно, выделяя главное отвечать на экзаменационные вопросы; умение применять знания для выполнения конкретных производственно-ситуационных заданий;

#### Оценка 4 «хорошо» предполагает:

- знание основных теоретических вопросов - владение специальной терминологией; умение выделять главное при ответе на вопросы; --умение применять знания для выполнения конкретных производственно-ситуационных заданий;

#### Оценка 3 «удовлетворительно» предполагает:

- фрагментарные, поверхностные знания основных теоретических вопросов; затруднения с использованием специальной терминологии; частичные затруднения при выполнении конкретных производственно-ситуационных заданий;

#### Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

-отрывочное представление или отсутствие знания об основных разделах

программы, неумение выполнять конкретных производственно-ситуационных заданий; грубые ошибки в определениях и терминах.

## **Раздел 2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций**

### **2.1. Задания для оценки результатов освоения МДК 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций**

#### **2.1.1. Текущий контроль**

##### **2.1.1.1. Теоретические задания для устного опроса:**

1. Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи.
2. Симптомы и синдромы, их классификация.
3. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней.
4. План клинического исследования.
5. Регистрация и анамнез больного животного. Общее обследование: определение габитуса.
6. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия.
7. Исследование пищеварительной системы.
8. Аппетит и его нарушения Прием корма и питья.
9. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение.
10. Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных.
11. Исследование желудка лошади, свиньи, собаки.
12. Исследование кишечника.
13. Исследование переднего отдела дыхательной системы.
14. Исследование грудной клетки.
15. Торакоцентез.
16. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания.
17. Порядок и методы исследования сердечно-сосудистой системы.
18. Понятие об аритмиях.
19. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий. Исследование вен.
20. Порядок и методы исследования мочевой системы.
21. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство.
22. Порядок и методы исследования системы крови.
23. Клиническое значение физико-химических исследований крови.
24. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях.
25. Порядок и методы исследования нервной системы.
26. Исследование поведения животных.
27. Исследование двигательной сферы, рефлексов
28. История ветеринарной рентгенологии. Методы рентгенодиагностики.
29. Понятие о лабораторной диагностике, ее цели и задачи.
30. Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических

мероприятий и при работе с заразным материалом.

31. Отбор, консервирование, транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования.

32. Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней Питательные среды и их приготовление.

33. Методы культивирования микроорганизмов.

34. Методы лабораторной диагностики вирусных болезней.

35. Лабораторные животные: виды, способы содержания.

36. Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней. 37. Гематологический метод

38. Аллергическая диагностика. Организация проведения аллергических исследований.

### **Критерии оценивания устных ответов:**

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

#### **2.1.1.2 Решение ситуационных задач**

1. В давние времена, на заре развития науки, операции проводимые на заре развития науки, операции, проводимые на животных, часто заканчивались не благоприятным исходом или тяжелым осложнением.

Почему? Какие меры необходимо принять, чтобы избежать этих нежелательных явлений?

2. Ветеринарный специалист в производственных условиях попадает в ситуации, когда ему необходимо зафиксировать и оказать лечебную помощь взрослому хрюку или свиноматке. Свинарки практически не смогут ему помочь. Как выйти из создавшегося положения?

3. При проведении эфирного наркоза, у собаки возникла рвота.

Как выйти из создавшегося состояния?

4. Студент-практикант при лечении родильного пареза у коровы, нарушил технику внутривенного вливания 20% раствора хлористого кальция. введение проводилось 8 часов. Через 3 часа на месте введения образовалась большая, горячая тестообразная припухлость.

Как объяснить создавшуюся ситуацию? Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

5. При проведении кастрации поросят отъемышей открытым способом в количестве 25 голов, у 4-х голов было установлено кровотечение.

Чем объяснить создавшуюся ситуацию? Устраните кровотечение.

6. При обнаружении раны у коровы в области бедра глубиной 8 см, и шириной 2 см ветфельдшер поверхностно обработал её 0,1% раствором перманганата калия и соединил края раны узловатыми швами. Через три дня состояние животного резко ухудшилось. Клинические признаки: температура тела 40 0 С, пульс 80 ударов/ мин., частота дыхания 35 в минуту, животное угнетено, отказывается от корма, общая слабость, потливость, воспалительные отеки. Из отверстия между швами выделяется жидкость неприятного запаха, напоминающая помой.

Объясните создавшуюся ситуацию и как необходимо было поступить?

Поставьте диагноз и назначьте лечение.

7. После кастрации 3-хлетнего жеребца в июне месяце его коротко привязали на привязи и в течение 3-х дней не предоставляли моцион. На 4-й день при осмотре было обнаружено увеличение мошонки в объеме, мошонка болезненна, при надавливании образуется впадение, которое через некоторое время исчезает.

Проанализируйте данную ситуацию. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

8. При осмотре быка вы обнаружили отечность, повышение местной температуры и болезненность препуция. Из препуциального мешка выделяется слизисто-гнойный экссудат. мочеиспускание затруднено и болезненно. Волосы, окружающие препуциальное отверстие, склеены в пучки.

Поставьте диагноз и назначьте лечение.

9. У лошади 8 лет в области колена обнаружена резко ограниченная припухлость, при надавливании на которую, ощущается ундуляция. Напряжение кожи, болезненность, повышение местной температуры и отсутствие общей реакции организма.

Поставьте диагноз и назначьте лечение.

10. У лошади 9 лет в области путового сустава задней левой конечности обнаружено утолщение кожи, покрытое разрастаниями бородавчатого характера, различной величины, с которых выделяется серо-белый экссудат зловонного запаха, волосы слеплены.

Поставьте диагноз и назначьте лечение.

11. В ветеринарную клинику привели бульдога 4-х лет. Животное трясет ушами, наклоняет голову в левую сторону, старается расчесать левое ухо. Из уха выделяется гнойный с неприятным запахом экссудат.

Поставьте диагноз и назначьте лечение.

12. На 3-й день после кастрации годовалого бычка, было обнаружено увеличение в объеме мошонки. При пальпации мошонка болезненная и горячая. Кожа мошонки напряжена, рана склеена мутным экссудатом.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

13. В области запястного сустава левой конечности у коровы 5-летнего возраста обнаружена круглая болезненная и флюктуирующая припухлость.

Поставьте диагноз и назначьте лечение.

14. При вспашке огорода в течение 4-х часов без отдыха лошадей, её напоили и предоставили отдых. на следующий день лошадь заболела со следующими признаками: температура тела 40 С, пульс 53 удара в минуту, частота дыхания 25 в минуту, потливость, мышечная дрожь, затрудненное движение с места и на поворотах. при исследовании обеих передних копыт сильная болезненная реакция, местная температура копыт повышена, усилена пульсация пальцевых артерий.

Оцените обстановку, поставьте диагноз и назначьте лечение.

### **Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся представил правильное решение задачи, показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся допускает отдельные незначительные неточности в решении задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся представил решение задачи, вместе с тем допускает отдельные неточности в содержании и оформлении ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не получает ответа на решение задачи.

### **2.1.2. Промежуточная аттестация (экзамен).**

#### **БИЛЕТ № 1**

1. Понятие о клинической диагностике.
2. Классификация болезней обмена веществ, особенности их диагностики.
3. Аллергическая диагностика туберкулеза.

#### **БИЛЕТ № 2**

1. Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни.

2. Изменение общего количества крови. Общие анемии. Качественные изменения эритроцитов.
3. Отбор и пересылка патматериала для лабораторного исследования.

#### **БИЛЕТ № 3**

1. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и дополнительные методы исследования
2. Исследование мочи (определение физических и химических свойств мочи)
3. Аллергическая диагностика бруцеллеза

#### **БИЛЕТ № 4**

1. План клинического обследования. Сбор анамнеза.
2. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных.
3. Патологоанатомическая диагностика пироплазмозов, гельминтозов животных.

#### **БИЛЕТ № 5**

1. Общие клинические методы исследования животных.
2. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, рубца.
3. Определение патогенности микробов, способы постановки биологической пробы.

#### **БИЛЕТ № 6**

1. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений.
2. Понятие об эпикризе.
3. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.

#### **БИЛЕТ № 7**

1. Регистрация больных животных, постановка диагноза.
2. Метод термометрии.
3. Аллергическая диагностика сапа.

#### **БИЛЕТ № 8**

1. Пальпация сердечного толчка.
2. Парезы и параличи.
3. Методы выделения чистой культуры

#### **БИЛЕТ № 9**

1. Исследование шерстного покрова, кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов
2. Схема исследования органов дыхания.
3. Питательные среды и их классификация

#### **БИЛЕТ № 10**

1. Исследование органов дыхания: верхнего отдела дыхательных путей и легких у разных видов животных.
2. Отбор крови и подготовка ее к исследованию.
3. Определение подвижности микроорганизмов.

### **БИЛЕТ № 11**

1. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки у разных видов животных.
2. Понятия о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки.
3. Приготовление мазков-отпечатков из патматериала.

### **БИЛЕТ № 12**

1. Методы фиксации и укрощения животных.
2. Определение количественного и качественного состава крови.
3. Методы высушивания, фиксации и окрашивания мазков из патологического материала.

### **БИЛЕТ №13**

1. Техника безопасности при работе с животными.
2. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови.
3. Экссудативные пневмонии. Некротические и продуктивные пневмонии.

### **БИЛЕТ №14**

1. Исследование кровеносных сосудов.
2. Основные причины нарушения пищеварения, жевания, слюноотделения, глотания.
3. Эмфизема легких. Отек легких. Плевриты.

### **БИЛЕТ №15**

1. Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования.
2. Ректальное исследование.
3. Нарушение белкового, углеводного, жирового, минерального и водного обмена.

### **БИЛЕТ №16**

1. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений.
2. Желтуха, ее виды и механизм развития.
3. Классификация патвскрытий

### **БИЛЕТ №17**

1. Перкуссия животных.
2. Исследование системы мочевого выделения.
3. Аллергическая диагностика туберкулеза.

### **БИЛЕТ №18**

1. Пальпация животных
2. Лейкоцитоз, лейкопения
3. Отбор и пересылка пат. материала для лабораторного исследования.

### **БИЛЕТ № 19**

1. Аускультация как метод клинического обследования животных.
2. Акта мочеиспускания. Исследование почек, мочевого пузыря, мочи.

3. Техника посева микробов, определение роста на плотных и жидких питательных средах.

#### **БИЛЕТ № 20**

1. Осмотр как метод клинического обследования животных.
2. Исследование печени у животных разных видов.
3. Культивирование микроорганизмов.

#### **БИЛЕТ №21**

1. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки у разных видов животных.
2. Понятия о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки.
3. Приготовление мазков-отпечатков из патматериала.

#### **БИЛЕТ №22**

1. Методы фиксации и укрощения животных.
2. Определение количественного и качественного состава крови.
3. Методы высушивания, фиксации и окрашивания мазков из патологического материала.

#### **БИЛЕТ №23**

1. Техника безопасности при работе с животными.
2. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови.
3. Экссудативные пневмонии. Некротические и продуктивные пневмонии.

#### **БИЛЕТ №24**

1. Исследование кровеносных сосудов.
2. Основные причины нарушения пищеварения, жевания, слюноотделения, глотания.
3. Эмфизема легких. Отек легких. Плевриты.

#### **БИЛЕТ № 25**

1. Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования.
2. Ректальное исследование.
3. Нарушение белкового, углеводного, жирового, минерального и водного обмена.

#### **БИЛЕТ № 26**

1. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений.
2. Желтуха, ее виды и механизм развития.
3. Классификация пат. вскрытий

#### **БИЛЕТ № 27**

1. Перкуссия животных.
2. Исследование системы мочевого выделения.
3. Аллергическая диагностика туберкулеза.

### **БИЛЕТ № 28**

1. Пальпация животных
2. Лейкоцитоз, лейкопения
3. Отбор и пересылка патматериала для лабораторного исследования.

### **БИЛЕТ № 29**

1. Аускультация как метод клинического обследования животных.
2. Акта мочеиспускания. Исследование почек, мочевого пузыря, мочи.
3. Техника посева микробов, определение роста на плотных и жидких питательных средах.

### **БИЛЕТ № 30**

1. Осмотр как метод клинического обследования животных.
2. Исследование печени у животных разных видов.
3. Культивирование микроорганизмов.

#### **Критерии оценивания устных ответов:**

- Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.
- Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.
- Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.
- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

### 3. Порядок оценки учебной практики (УП.02) и производственной практики (ПП.02).

#### 3.1. Формы и методы оценивания УП.02, ПП.02

Предметом оценки по практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь», «знать».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- 1) выполнение практических заданий по практике;
- 2) наблюдение за выполнением работ и интерпретация результатов собеседования;
- 3) защита отчета по практике в форме собеседования;
- 4) заполнение дневника с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации.

Оценка по практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения.

Итоговая оценка рассчитывается по трем показателям (из аттестационного листа, дневника по практике):

$$\text{итоговая оценка} = \frac{\text{Ср. балл 5.1.1.} + \text{Ср. балл 5.1.2.} + \text{Ср. балл 5.1.3.}}{3}$$

ср. балл 5.1.1. – Средний балл оценки качества выполнения работ

ср. балл 5.1.2. – Средний балл оценки работы студента на практике

ср. балл 5.1.3. – Средний балл оценки дневника-отчета по практике

Полученный результат округляется с точностью до целых по правилам округления, применяемым в математике.

Качество выполнения работ оценивается по 5-балльной шкале, в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

#### 3.2. Результаты освоения учебной (УП.02) и производственной (ПП.02) практики:

Результатом освоения рабочей программы УП.02 и ПП.02 по ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код и наименование компетенции	Оцениваемые знания и умения	Методы и критерии оценки
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение	<u>Практический опыт:</u> - проведения иммунизации животных; - отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью

<p>санитарно-просветительской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановке аллергических проб у животных;</li> <li>- проведения противопаразитарных обработок;</li> <li>- оценки рационов кормления животных;</li> <li>- ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>- пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- производить оценку рациона кормления для животных различных видов</li> </ul> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мер профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- правил применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- основ полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>- основных нормативных актов в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- основ ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- требования охраны труда</li> </ul>	<p>студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p><u>Практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- проведения общего обследования животных;</li> <li>- проведения инструментального обследования животных;</li> <li>- проведения диспансеризации животных;</li> <li>- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>- проведения терапии животных;</li> <li>- произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;</li> <li>- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;</li> <li>- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;</li> <li>- оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</li> <li>- оформления результатов выполнения</li> </ul>	<p>Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет</p>

	<p>диагностических и терапевтических манипуляций</p>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>- применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>- вскрывать трупы животных;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</li> </ul>	<p>Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет</p>
	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-топографических характеристик организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- нормативных данных физиологических показателей у животных;</li> <li>- морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- методов диагностики и лечения животных;</li> <li>- фармакологических свойств основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- правил применения диагностических препаратов;</li> <li>- методов кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- правил асептики и антисептики;</li> <li>- критерий оценки эффективности терапии животных;</li> <li>- правил ветеринарного документооборота;</li> <li>- требований охраны труда</li> </ul>	<p>Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных</p>	<p><u>Практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- проведения общего обследования животных в условиях специализированных</li> </ul>	<p>Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе</p>

<p>животноводческих хозяйств</p>	<p>животноводческих хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- проведения диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- проведения терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- проведения акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> </ul>	<p>выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет</p>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих</li> </ul>	

	<p>хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> </ul>	
	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-топографических характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- нормативных данных физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- морфологических и биологических характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- методов диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- фармакологических свойств основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- правил хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- правил применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- правил асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- критерий оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- правил ветеринарного документооборота в условиях специализированных</li> </ul>	

	животноводческих хозяйств; - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
--	--	--

<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования</p>	<p>Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ</p>

социального и культурного контекста		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрирует навыки использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на	Демонстрирует навыки пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдения за деятельностью студента в процессе

государственном и иностранных языках		выполнения работ
--------------------------------------	--	------------------

### 3.3. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

#### 3.3.1. Характеристика работы студента на практике

Показатели	Граничные критерии оценки		Оценка показателей по 5-бальной шкале
	отлично	неудовлетворительно	
Отношение к работе	Ответственно относится к выполнению полученного задания, не допускал опозданий и пропусков, все материалы предоставлен	Регулярные опоздания и пропуски. Отношение к работе крайне безответственное, материалы практик к указанному сроку не предоставлены	
Взаимоотношения и эффективность работы как члена бригады	Коммуникабелен, быстро адаптируется к выполнению различных ролей в бригаде	Отношения с коллегами напряженные, указания бригадира не выполняет, любую работу порученную как члену бригады пытается переложить на других	
Использование инструментов, приспособлений	Грамотно работает с инструментами, соблюдает все правила и приёмы работы, техники безопасности	Не способен самостоятельно использовать инструменты и приспособления	
Умение использовать полученные ранее знания и навыки для	Без дополнительных пояснений (указаний) использует знания и умения, полученные при	Не способен использовать знания из разделов смежных дисциплин при решении задач	

решения конкретных задач	изучении смежных дисциплин		
-----------------------------	-------------------------------	--	--

### 3.3.2. Оценка дневника-отчета по практике

Показатели	Граничные критерии оценки		Оценка показателей по 5-бальной шкале
	отлично	неудовлетворительно	
Оформление работы	Все материалы оформлены аккуратно согласно инструкциям	Работа оформлена в высшей степени небрежно	
Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче (защите), выбрать рациональные способы выполнения работ	Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику. Может обосновать свою точку зрения по проблеме	Показывает незнание при ответе на вопросы, низкий интеллект, узкий кругозор, ограниченный словарный запас. Чётко выраженная неуверенность в ответах и действиях	
Оформление графических, аудио-, фото-, видео-, материалов, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.	Все материалы оформлены аккуратно согласно инструкциям	Материалы отсутствуют. Работа оформлена в высшей степени небрежно	

### 3.4.1. Промежуточная аттестация по учебной практике (УП.02) (дифференцированный зачет)

#### Вариант 1.

1. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания молодняка крупного рогатого скота.
2. Подберите методы и формы информирования населения поселка о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях при африканской чуме свиней.

#### Вариант 2.

1. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания коров.
2. Подберите методы и формы информирования населения поселка о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях при миксоматозе кроликов.

#### Вариант 3.

1. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания свиней.
2. Подберите методы и формы информирования населения поселка о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях при бруцеллёзе.

#### **Вариант 4.**

1. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания коз.
2. Подберите методы и формы информирования населения поселка о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях при гриппе птиц.

#### **Вариант 5.**

1. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания лошадей.
2. Подберите методы и формы информирования населения поселка о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях при лейкозе.

#### **Вариант 6.**

1. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания собак.
2. Подготовить рекламный ролик для ветеринарных специалистов на тему «Применение УЗИ для диагностики болезней половых органов у коров»

#### **Вариант 7.**

1. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания кошек.
2. Подготовить беседу для работников животноводства о значении молозива для новорождённых телят

#### **Вариант 8.**

1. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания птиц.
2. Подготовить информационный материал о возбудителях, переносчиках, симптомах пироплазмоза собак.

#### **Вариант 9.**

1. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам птицы по вопросам санитарных норм содержания цыплят в возрасте от 0 до 30 дней.
2. Подготовить бюллетень на тему «Как человек может заразиться бешенством»

#### **Вариант 10.**

1. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания поросят сосунов.
2. Подготовить бюллетень на тему «Отодектоз плотоядных»

#### **Вариант 11.**

1. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания козлят молочного периода.
2. Подготовить статью для районной газеты о угрозе возникновения бешенства.

#### **Вариант 12.**

1. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам животных по вопросам профилактики послеродовых заболеваний у коров.
2. Подготовить статью для районной газеты о угрозе возникновения африканской чумы свиней.

#### **Вариант 13.**

1. Подготовить бюллетень на тему «Мочекаменная болезнь кошек и её профилактика»
2. Подготовить мастер- класс гражданам – владельцам животных на тему «Оказание помощи жвачным при тимпании»

#### **Вариант 14.**

1. Подготовить мастер- класс гражданам – владельцам животных на тему «Оказание помощи при закупорке пищевода»
2. Подготовить рекомендации гражданам – владельцам животных на тему «Помощь при опоросе»

#### **Вариант 15.**

1. Подготовить мастер- класс гражданам – владельцам животных на тему «Оказание помощи при переломах костей»
2. Подготовить рекомендации гражданам – владельцам животных на тему «Помощь при отёле»

#### **Вариант 16.**

1. Подготовить мастер- класс гражданам – владельцам животных на тему «Оказание помощи при кровотечениях»

2. Подготовить рекомендации гражданам – владельцам животных на тему «Помощь при ягнении»

#### **Вариант 17.**

1. Подготовить мастер-класс гражданам – владельцам животных на тему «Расчистка и обрезка копыт»
2. Подготовить рекомендации гражданам – владельцам животных на тему «Помощь при выжеребке»

#### **Вариант 18.**

1. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести беседу гражданам – владельцам животных на тему «Проведение дезинфекции и её значение в профилактике заразных заболеваний»
2. Подготовить рекламный ролик на тему применение специальных кормов при мочекаменной болезни кошек

#### **Вариант 19.**

1. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести беседу гражданам – владельцам животных на тему «Проведение дератизации и её значение в профилактике заразных заболеваний»
2. Подготовить текст ветеринарной статьи в районную газету на тему «Профилактика туберкулёза»

#### **Вариант 20.**

1. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести беседу гражданам – владельцам животных на тему «Проведение дезинсекции и её значение в профилактике заразных заболеваний»
2. Подготовить текст беседы с элементами презентации для работников животноводства на тему «Диспепсия телят и её профилактика»

#### **Вариант 21.**

1. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести беседу гражданам – владельцам животных на тему «Вакцинация собак, основной момент в профилактике инфекционных болезней»
2. Подготовить текст лекции с элементами презентации на тему «Профилактика гельминтозов лошадей»

#### **Вариант 22.**

1. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести беседу гражданам – владельцам животных на тему «Вакцинация кошек, основной момент в профилактике инфекционных болезней»
2. Составить рекламный ролик на витаминный препарат

#### **Вариант 23.**

1. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести беседу гражданам – владельцам животных на тему «Профилактика болезней вымени у коров»
2. Составить рекламный ролик на препарат «Стоп зуд» для собак

#### **Вариант 24.**

1. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести беседу гражданам – владельцам животных на тему «Профилактика болезней молочной железы у коз»
2. Подготовить текст консультаций для владельцев животных на тему «Нормы кормления животных»

#### **Вариант 25.**

1. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести беседу гражданам – владельцам животных на тему «Профилактика болезней молочной железы у свиньи»
2. Подготовить текст консультаций для владельцев животных на тему «Подготовка животных к случному периоду»

#### **Критерии оценивания:**

- оценка 5 «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка 4 «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя



### 3.4.2. Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики

<b>Критерии оценки</b>	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- высокий уровень его профессиональной подготовки.</li> </ul>
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- хороший уровень его профессиональной подготовки.</li> </ul>
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.</li> </ul>
Оценка	- отсутствие аттестационного листа;
«неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень</li> </ul>

	и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки.
--	--

#### **4.5.1. Промежуточная аттестация по производственной практике (ПП.02) (дифференцированный зачет)**

##### **Вариант № 1**

##### **1. Теоретическое задание:**

Перечислите права и обязанности главного ветеринарного врача.

##### **2. Практическое задание:**

Оформить справку на молоко.

##### **3. Компетентно-ориентированное задание:**

Условие задания: Оформить ветеринарное свидетельство для отправки 10 голов крупного рогатого скота на мясокомбинат. При оформлении надо учесть, что коровы исследованы на туберкулез (аллергический) - 15.09 - результат отрицательный, лейкоз (серологический и гематологический) - 15.09 - результат отрицательный, бруцеллез (серологический) - 15.09 - результат отрицательный. Проведена иммунизация коров против сибирской язвы и эмкара. Данный район благополучен по карантинным заболеваниям. Транспортировка коров на мясокомбинат будет осуществляться автомобильным транспортом.

##### **4. Тестирование:**

##### **1. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают:**

1. доярка.
2. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.
3. государственный ветеринарный инспектор.
4. ветеринарное предпринимательство

##### **2. На продукты после осмотра и ВСЭ ставят:**

1. замок.
2. клеймо.
3. доступ.
4. ограничение.

##### **3. Наставление - это документ:**

1. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.
2. Закон РФ «о Ветеринарии».
3. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы.
4. вступление в ВТО.

##### **4. Инструкция- это документ:**

1. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии.
2. приготовление питательных сред
3. организация ветеринарного сервиса
4. Ветеринарное законодательство.

##### **5. Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий**

1. главный ветинспектор района.
2. ветеринарный фельдшер.
3. комитет ветеринарии.
4. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

**6. Он руководит работой ветстанции:**

1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. начальник станции.

**7. Какой закон был принят 14 мая 1993 году.**

1. Закон РФ «о Ветеринарии».
2. Закон и правовые акты субъектов РФ по ветеринарии.
3. правила оказания ветеринарных услуг.
4. нет правильного ответа.

**8. Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают:**

1. в журнал регистрации больных животных.
2. в дневник.
3. в амбулаторный приём животных.
4. в конспект.

**9. Результаты диспансеризации животных заносят:**

1. в диспансерную книгу.
2. в диспансерную карту.
3. в диспансерный журнал.
4. в диспансерную таблицу.

**10. Различают осмотры**

1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый.
2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый.
3. индивидуальный, групповой, общий, плановый.
4. индивидуальный, групповой, общий, массовый.

**Вариант № 2**

**1. Теоретическое задание:**

Кем составляется план ветеринарно-санитарных мероприятий? Какова методика составления плана ветеринарно-санитарных мероприятий?

**2. Практическое задание:**

Оформить ветеринарное свидетельство, форма №3.

**3. Компетентно-ориентированное задание:**

Оформить ветеринарный сопроводительный документ для отправки мороженых субпродуктов (печень, сердце, легкие) в количестве 2000 кг, полученных от здоровых животных. Субпродукты подвергнуты ветеринарно-санитарной экспертизе в полном объеме, признаны годными для реализации без ограничений. Выходят из местности благополучной по карантинным болезням животных. Отправляются железнодорожным транспортом на экспорт.

**4. Тестирование:**

**1. Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:**

1. «о защите прав потребителей».
2. «о Ветеринарии».
3. «о проведении разовых мероприятий».
4. «о диспансеризации».

**2. На убойно-санитарном пункте предусмотрены два пункта:**

1. убойное, профилактическое.
2. убойное, утилизационное.
3. убойное, санитарное.
4. убойное, санитарно- профилактическое.

**3. При повторном приеме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут в:**

1. в графе первичного учета;
2. в графе повторного учета;
3. в графе «первоначальный диагноз болезни»;
4. в графе «повторный диагноз болезни»

**4. При первоначальном приеме животного с двумя разными диагнозами номер первичного учета присваивают:**

1. диагнозу болезни;
2. животному;
3. особым отметкам;
4. исходу болезни.

**5. Государственный ветеринарный надзор осуществляют:**

1. начальники ветеринарных станций, директора ветеринарных лабораторий;
2. главные государственные ветеринарные инспектора, их заместители;
3. главные ветврачи животноводческих предприятий;
4. главные государственные ветеринарные инспектора, главные ветврачи

**6. Какой период времени хранят журнал формы 3-вет:**

1. постоянно;
2. 3 года;
3. 5 лет;
4. 10 лет

**7. Из каких основных частей должен состоять каждый ветеринарный отчет:**

1. заголовочной, текстовой и заключительной;
2. заголовочной, содержательной и оформляющей;
3. вступительной, текстовой и оформляющей;
4. вступительной, собственной.

**8. Кто вводит карантин при появлении ООБ животных и производит его отмену на территории района:**

1. органы исполнительной власти по представлению главного госветинспектора района;
2. главный государственный инспектор района;
3. главный экономист хозяйства;
4. глава администрации района

### **9. Отчет по форме 1-вет:**

1. отчет о незаразных болезнях животных;
2. отчет о противоэпизоотических мероприятиях;
3. отчет о заразных болезнях животных;
4. отчет о ветеринарно-санитарных мероприятиях.

### **10. Из каких журналов учета берут исходные данные для составления отчета по форме 1-А-вет:**

1. журнал формы 3 вет;
2. журнал формы 2 вет;
3. журнал формы 1 вет;
4. журнал формы 4 вет.

### **Вариант № 3**

#### **1. Теоретическое задание:**

Консультации для владельцев животных по вопросам инвазионных заболеваний.

#### **2. Практическое задание:**

Оформить ветеринарное свидетельство, форма №2.

#### **3. Компетентно-ориентированное задание:**

Условие задания: Оформить ветеринарный сопроводительный документ для отправки автомобильным транспортом шкур овец. Партия шкур подвергнута ветеринарно-санитарной экспертизе в полном объеме и признана годной для реализации без ограничений. Продукция выходит из местности благополучной по карантинным болезням животных.

#### **4. Тестирование:**

##### **1. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:**

1. об обязательных ветеринарных нормах.
2. о технике выполнения ветеринарной работы.
3. о проведении разовых мероприятий.
4. о проведении периферических мероприятий.

##### **2. Ведомственная ветеринария - это совокупность:**

1. ветеринарных подразделений.
2. ветеринарных организаций учреждений.
3. агропромышленных комплексов.
4. коммерческих структур.

##### **3. Лицензия выдается сроком на:**

1. 7 лет;
2. 10 лет;
3. 5 лет;
4. 8 лет.

##### **4. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:**

1. проводить вакцинацию.
2. проводить диспансеризацию.
3. изучать размещение поголовья животных.
4. проводить лабораторную диагностику.

## **5. Всемирная ветеринарная ассоциация является:**

1. министерство сельского хозяйства.
2. неправительственной международной организацией.
3. структура государственного ветеринарного надзора.
4. комитет ветеринарии.

## **6. Перспективное планирование - это план:**

1. ликвидации хронических инфекционных заболеваний.
2. профилактический противоэпизоотических мероприятий.
3. работы ветеринарных специалистов на пастбищный период.
4. ликвидации очага острозаразных болезней животных.

## **7. Текущее планирование - это план:**

1. ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. строительство ветеринарных учреждений.
3. календарный рабочий.
4. развитие сети ветеринарных учреждений.

## **8. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:**

1. Ветеринарное законодательство.
2. Закон «о Ветеринарии».
3. Лицензия.
4. Методические разработки.

## **9. Классификация рабочего времени.**

1. трудовое движение
2. время работы
3. трудовое действие
4. трудовой приём

## **10. Форма № 1 - ветеринарной отчетности:**

1. «отчет о противоэпизоотических мероприятиях»
2. «отчет о работе ветеринарных лабораторий»
3. «отчет о незаразных болезнях животных»
4. «отчет о ветеринарном надзоре».

## **Вариант № 4.**

### **1. Теоретическое задание:**

Каков порядок мероприятий по ликвидации заразных болезней животных?

### **2. Практическое задание:**

Напишите формулу расчета штата численности ветеринарных работников и расшифруйте.

### **3. Компетентно-ориентированное задание:**

Условие задания: Необходимо выписать ветеринарный сопроводительный документ Илаеву Николаю Михайловичу, проживающему по адресу: Ульяновская область, Мелекесский район, пос. Александровка, для продажи теленка 2-месячного возраста на рынке г. Димитровграда. Теленок будет доставлен на рынок г. Димитровград автомашиной.

### **4. Тестирование:**

## **1. Классификация рабочего времени.**

1. трудовое движение
2. время работы
3. трудовое действие
4. трудовой приём

## **2. Форма № 1 - ветеринарной отчетности:**

1. «отчет о противоэпизоотических мероприятиях»
2. «отчет о работе ветеринарных лабораторий»
3. «отчет о незаразных болезнях животных»
4. «отчет о ветеринарном надзоре».

## **3. Участковую ветеринарную лечебницу возглавляет:**

1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. государственный ветеринарный инспектор.

## **4. В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают:**

1. общие профилактические меры.
2. ветеринарное предпринимательство
3. организация ветеринарного сервиса
4. вступление в ВТО.

## **5. К лечебно-профилактической деятельности относятся:**

1. приготовление питательных сред
2. амбулаторный приём животных
3. гистологическое исследование
4. бактериологическое исследование

## **6. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит статьи:**

1. 25.
2. 10.
3. 6.
4. 1.

## **7. Устанавливать диагноз, лечить больных животных имеет право:**

1. водитель.
2. ветеринарный врач.
3. санитар.
4. доярка.

## **8. Методика- это документ:**

1. о технике выполнения ветеринарной работы.
2. лечить больных животных.
3. Закон РФ «о Ветеринарии».
4. организация ветеринарного сервиса

## **9. Норма-- это документ:**

1. вступление в ВТО.
2. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.
3. общие профилактические меры.
4. Закон РФ «о Ветеринарии».

## **10. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают:**

1. доярка.
2. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.
3. государственный ветеринарный инспектор.
4. ветеринарное предпринимательство.

## **Вариант № 5**

### **1. Теоретическое задание:**

Подготовка информационного материала о методах лечения при инфекционных заболеваниях.

### **2. Практическое задание:**

Задание. Оформить ветеринарный сопроводительный документ для отправки 3 – х коров, автомобильным транспортом, В документе должны быть указаны даты и результаты диагностических исследований на туберкулез, лейкоз, бруцеллез и лептоспироз, а также выборочной копрологической диагностики на диктиокаулез. Проведена иммунизация против сибирской язвы, ящура, эмкара и лептоспироза, Данный район благополучен по карантинным болезням.

### **3. Компетентно-ориентированное задание:**

Условие задания: В АО «Прогресс» имелось 650 телят в возрасте до шести месяцев, из них заболело бронхопневмонией 120 и пало 6. Среднесуточный прирост массы здоровых телят составил 0,7кг, больных- 0,12 кг. Продолжительность заболевания 10 дней. Цена реализации 1 кг живой массы крупного рогатого скота 40 р. Денежная выручка от реализации шкур павших телят 1,3 тыс. р. На проведение лечебно-профилактических мероприятий затрачено 20 тыс. р. Стоимость теленка при рождении 2166 р. Рассчитать ущерб ( $У_7$ ), причиненного бронхопневмонией телят в АО «Прогресс»

### **4. Тестирование:**

#### **1. Норма-- это документ:**

1. вступление в ВТО.
2. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.
3. общие профилактические меры.
4. Закон РФ «о Ветеринарии».

#### **2. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают:**

1. доярка.
2. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.
3. государственный ветеринарный инспектор.
4. ветеринарное предпринимательство.

#### **3. На продукты после осмотра и ВСЭ ставят:**

1. замок.
2. клеймо.
3. доступ.
4. ограничение.

#### **4. Наставление- это документ:**

1. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.
2. Закон РФ «о Ветеринарии».

3. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы.
4. вступление в ВТО.

**5. Инструкция- это документ:**

1. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии.
2. приготовление питательных сред
3. организация ветеринарного сервиса
4. Ветеринарное законодательство.

**6. Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий**

1. главный ветинспектор района.
2. ветеринарный фельдшер.
3. комитет ветеринарии.
4. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

**7. Он руководит работой ветстанции:**

1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. начальник станции.

**8. Какой закон был принят 14 мая 1993 году.**

1. Закон РФ «о Ветеринарии».
2. Закон и правовые акты субъектов РФ по ветеринарии.
3. правила оказания ветеринарных услуг.
4. нет правильного ответа.

**9. Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают:**

1. в журнал регистрации больных животных.
2. в дневник.
3. в амбулаторный приём животных.
4. в конспект.

**10. Результаты диспансеризации животных заносят:**

1. в диспансерную книгу.
2. в диспансерную карту.
3. в диспансерный журнал.
4. в диспансерную таблицу.

**Вариант № 6**

**1. Теоретическое задание:**

Как проводят государственный надзор за предпринимательством в области ветеринарии?

**2. Практическое задание:**

Задание. Оформить ветеринарный сопроводительный документ. Из совхоза «Красный Октябрь», благополучного по заразным болезням, вывозят 20 телок для пополнения маточного поголовья акционерного общества «Заря», расположенного в соседнем районе. Животные исследованы на бруцеллез, туберкулез и лейкоз. Получены отрицательные результаты.

**3. Компетентно-ориентированное задание:**

Пример. От эмфизематозного карбункула пало 2 коровы с живой массой в среднем по 250 кг. Средняя цена 1 кг массы коровы средней упитанности 50 р. Трупы животных уничтожены путем сжигания. Рассчитать ущерб от падежа коров:

#### **4. Тестирование:**

##### **1. Различают осмотры**

1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый.
2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый.
3. индивидуальный, групповой, общий, плановый.
4. индивидуальный, групповой, общий, массовый.

##### **2. Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:**

1. «о защите прав потребителей».
2. «о Ветеринарии».
3. «о проведении разовых мероприятий».
4. «о диспансеризации».

##### **3. На убойно-санитарном пункте предусмотрены два пункта:**

1. убойное, профилактическое.
2. убойное, утилизационное.
3. убойное, санитарное.
4. убойное, санитарно- профилактическое.

##### **4. При повторном приеме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут в:**

1. в графе первичного учета;
2. в графе повторного учета;
3. в графе «первоначальный диагноз болезни»;
4. в графе « повторный диагноз болезни»

##### **5. Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают:**

1. в журнал регистрации больных животных.
2. в дневник.
3. в амбулаторный приём животных.
4. в конспект.

##### **6. Результаты диспансеризации животных заносят:**

1. в диспансерную книгу.
2. в диспансерную карту.
3. в диспансерный журнал.
4. в диспансерную таблицу.

##### **7. Различают осмотры**

1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый.
2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый.
3. индивидуальный, групповой, общий, плановый.
4. индивидуальный, групповой, общий, массовый.

##### **8. Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:**

1. «о защите прав потребителей».

2. «о Ветеринарии».
3. «о проведении разовых мероприятий».
4. «о диспансеризации».

**9. На убойно-санитарном пункте предусмотрены два пункта:**

1. убойное, профилактическое.
2. убойное, утилизационное.
3. убойное, санитарное.
4. убойное, санитарно- профилактическое.

**10. При повторном приеме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут в:**

1. в графе первичного учета;
2. в графе повторного учета;
3. в графе «первоначальный диагноз болезни»;
4. в графе «повторный диагноз болезни».

**Вариант № 7**

**1. Теоретическое задание:**

Приёмы первой помощи животным при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

**2. Практическое задание:**

Задание. Выписать ветеринарную справку Корнилову Сергею Михайловичу, проживающему в п. Мирный, Чердаклинского района Ульяновской области для продажи свиноматки, для дальнейшего воспроизводства в п. Октябрьский этого же района. Свиноматка была вакцинирована против чумы и рожи. Исследована на аскаридоз. Транспортировка будет производиться автомобильным транспортом. Хозяйство благополучно по заразным болезням.

**3. Компетентно-ориентированное задание:**

В хозяйстве пало 10 телят в возрасте 30 дней, 30 поросят и 20 ягнят в возрасте 2 мес. Стоимость теленка при рождении равна 2166 р., поросенка — 545, ягненка — 336,4 р. Среднесуточный прирост составляет у телят 0,6 кг, у поросят 0,3 и у ягнят 0,2 кг. Денежная выручка от реализации кожевенного сырья телят равна 2 тыс. р., ягнят — 4 тыс. р. Рассчитать экономический ущерб от падежа телят:

**4. Тестирование:**

**1. При первоначальном приеме животного с двумя разными диагнозами номер первичного учета присваивают:**

1. диагнозу болезни;
2. животному;
3. особым отметкам;
4. исходу болезни.

**2. Государственный ветеринарный надзор осуществляют:**

1. начальники ветеринарных станций, директора ветеринарных лабораторий;
2. главные государственные ветеринарные инспектора, их заместители;
3. главные ветврачи животноводческих предприятий;
4. главные государственные ветеринарные инспектора, главные ветврачи животноводческих предприятий

**3. Какой период времени хранят журнал формы 3-вет:**

1. постоянно;
2. 3 года;
3. 5 лет;
4. 10 лет

**4. Из каких основных частей должен состоять каждый ветеринарный отчет:**

1. заголовочной, текстовой и заключительной;
2. заголовочной, содержательной и оформляющей;
3. вступительной, текстовой и оформляющей;
4. вступительной, собственной.

**5. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов:**

1. 8;
2. 6;
3. 7;
4. 11;

**6. Инструкцией принят называть документ:**

1. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;
2. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;
3. определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;
4. устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве.

**7. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:**

1. об обязательных ветеринарных нормах.
2. о технике выполнения ветеринарной работы.
3. о проведении разовых мероприятий.
4. о проведении периферических мероприятий.

**8. Ведомственная ветеринария - это совокупность:**

1. ветеринарных подразделений.
2. ветеринарных организаций учреждений.
3. агропромышленных комплексов.
4. коммерческих структур.

**9. Лицензия выдается сроком на:**

1. 7 лет;
2. 10 лет;
3. 5 лет;
4. 8 лет.

**10. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:**

1. проводить вакцинацию.
2. проводить диспансеризацию.
3. изучать размещение поголовья животных.
4. проводить лабораторную диагностику.

**Вариант № 8**

**1. Теоретическое задание:**

Назовите основные задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе.

## **2. Практическое задание:**

Оформить акт на дегельминтизацию свиней против аскаридоза.

## **3. Компетентно-ориентированное задание:**

Условия задания. По годовому плану профилактических и противоэпизоотических мероприятий на сельскохозяйственном предприятии «Искра» предусмотрена туберкулинизация крупного рогатого скота — 3500 гол., свиней — 50, птицы — 22 000 гол., маллеинизация 300 лошадей, вакцинация против сибирской язвы 4650 гол. крупного рогатого скота, 5030 овец, 360 лошадей, против эмфизематозного карбункула — 3850 гол. крупного рогатого скота, сальмонеллеза — 800 коров, 800 телят, чумы — 12 004 свиньи, рожи — 12 004 свиньи, браздота и энтеротоксемии — 5000 овец. Рассчитать потребность в ветеринарных препаратах.

## **4. Тестирование:**

### **1. Всемирная ветеринарная ассоциация является:**

1. министерство сельского хозяйства.
2. неправительственной международной организацией.
3. структура государственного ветеринарного надзора.
4. комитет ветеринарии.

### **2. Перспективное планирование - это план:**

1. ликвидации хронических инфекционных заболеваний.
2. профилактический противоэпизоотических мероприятий.
3. работы ветеринарных специалистов на пастбищный период.
4. ликвидации очага острозаразных болезней животных.

### **3. Текущее планирование - это план:**

1. ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. строительство ветеринарных учреждений.
3. календарный рабочий.
4. развитие сети ветеринарных учреждений.

### **4. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:**

1. Ветеринарное законодательство.
2. Закон «о Ветеринарии».
3. Лицензия.
4. Методические разработки.

## **5. Классификация рабочего времени.**

1. трудовое движение
2. время работы
3. трудовое действие
4. трудовой приём

## **6. Форма № 1 - ветеринарной отчетности:**

1. «отчет о противоэпизоотических мероприятиях»
2. «отчет о работе ветеринарных лабораторий»
3. «отчет о незаразных болезнях животных»

4. «отчет о ветеринарном надзоре».

**7. Участковую ветеринарную лечебницу возглавляет:**

1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. государственный ветеринарный инспектор.

**8. В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают:**

1. общие профилактические меры.
2. ветеринарное предпринимательство
3. организация ветеринарного сервиса
4. вступление в ВТО.

**9. К лечебно-профилактической деятельности относятся:**

1. приготовление питательных сред
2. амбулаторный приём животных
3. гистологическое исследование
4. бактериологическое исследование

**10. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит статьи:**

1. 25.
2. 10.
3. 6.
4. 1.

**Вариант № 9**

**1. Теоретическое задание:**

Информация населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях.

**2. Практическое задание:**

Задание. Составить протокол и постановление на штраф о нарушении ветеринарного законодательства, в связи с нарушением сроков проведения вакцинаций КРС - фермеру Коровину Н.И.и выписать квитанцию.

**3. Компетентно-ориентированное задание:**

На вакцинацию животных израсходовано: на приобретение сибирезвенной вакцины СТИ- 10 тыс. доз по цене 9 руб. за одну дозу, этилового спирта – 2 л по цене-60 руб. за 1 литр, ваты -1кг по цене 50 руб.за 1 кг, шприцев-5 штук по цене 50 руб, инъекционных игл-20 штук по цене 0,3 руб. Определить затраты на материалы, расходуемые на вакцинацию животных против сибирской язвы.

**4. Тестирование:**

**1. Устанавливать диагноз, лечить больных животных имеет право:**

1. водитель.
2. ветеринарный врач.
3. санитар.
4. доярка.

**2. Методика- это документ:**

1. о технике выполнения ветеринарной работы.
2. лечить больных животных.

3. Закон РФ «о Ветеринарии».

4. организация ветеринарного сервиса

**3. Норма-- это документ:**

1. вступление в ВТО.

2. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.

3. общие профилактические меры.

4. Закон РФ «о Ветеринарии».

**4. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают:**

1. доярка.

2. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

3. государственный ветеринарный инспектор.

4. ветеринарное предпринимательство.

**5. На продукты после осмотра и ВСЭ ставят:**

1. замок.

2. клеймо.

3. доступ.

4. ограничение.

**6. Наставление- это документ:**

1. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.

2. Закон РФ «о Ветеринарии».

3. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы.

4. вступление в ВТО.

**7. Инструкция- это документ:**

1. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии.

2. приготовление питательных сред

3. организация ветеринарного сервиса

4. Ветеринарное законодательство.

**8. Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий**

1. главный ветинспектор района.

2. ветеринарный фельдшер.

3. комитет ветеринарии.

4. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

**9. Он руководит работой ветстанции:**

1. главный ветеринарный врач района.

2. заведующий

3. директор

4. начальник станции.

**10. Устанавливать диагноз, лечить больных животных имеет право:**

1. водитель.

2. ветеринарный врач.

3. санитар.

4. доярка

**Вариант № 10**

### **1. Теоретическое задание:**

Рекомендации по содержанию производителей.

### **2. Практическое задание:**

Задание 1. Подготовить заявление о государственной регистрации частной ветеринарной практики. Условия. Ветеринарный фельдшер Лермонтов Михаил Васильевич, 1974 г. рождения, окончил Буинский ветеринарный техникум в 1994 г., работал ветеринарным фельдшером на сельскохозяйственном предприятии «Волга» в течение 10 лет. Имеет производственную базу (здание ветеринарной клиники, оборудованный манеж для приема животных, необходимый арсенал лекарственных веществ, биопрепаратов, дезинфективов, ветеринарные инструменты и оборудование). Получил лицензию на ветеринарную деятельность на 2005—2010 гг., разрешение санитарно-эпидемиологического надзора, заключение УВД районной администрации, регистрационное удостоверение государственного ветеринарного надзора, заключение районной противопожарной службы.

### **3. Компетентно-ориентированное задание:**

На вакцинацию животных израсходовано: на приобретение сибирезверной вакцины СТИ- 10 тыс. доз по цене 9 руб. за одну дозу, этилового спирта – 2 л по цене-60 руб. за 1 литр, ваты -1кг по цене 50 руб.за 1 кг, шприцев-5 штук по цене 50 руб, инъекционных игл-20 штук по цене 0,3 руб. Определить затраты на материалы, расходуемые на вакцинацию животных против сибирской язвы.

### **4. Тестирование:**

#### **1. Методика- это документ:**

1. о технике выполнения ветеринарной работы.
2. лечить больных животных.
3. Закон РФ «о Ветеринарии».
4. организация ветеринарного сервиса

#### **2. Норма-- это документ:**

1. вступление в ВТО.
2. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.
3. общие профилактические меры.
4. Закон РФ «о Ветеринарии».

#### **3. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают:**

1. доярка.
2. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.
3. государственный ветеринарный инспектор.
4. ветеринарное предпринимательство.

#### **4. На продукты после осмотра и ВСЭ ставят:**

1. замок.
2. клеймо.
3. доступ.
4. ограничение.

#### **5. Наставление- это документ:**

1. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.
2. Закон РФ «о Ветеринарии».
3. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы.

4. вступление в ВТО.

**6. Инструкция- это документ:**

1. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии.
2. приготовление питательных сред
3. организация ветеринарного сервиса
4. Ветеринарное законодательство.

**7. Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий**

1. главный ветинспектор района.
2. ветеринарный фельдшер.
3. комитет ветеринарии.
4. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

**8. Он руководит работой ветстанции:**

1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. начальник станции.

**9. Результаты диспансеризации животных заносят:**

1. в диспансерную книгу.
2. в диспансерную карту.
3. в диспансерный журнал.
4. в диспансерную таблицу.

**10. Различают осмотры**

1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый.
2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый.
3. индивидуальный, групповой, общий, плановый.
4. индивидуальный, групповой, общий, массовый.

**Вариант № 11**

**1. Теоретическое задание:**

Дайте определение экономического ущерба?

**2. Практическое задание:**

Задание. Составить протокол и постановление на административное нарушение в виде штрафа на директора АО «Путь Ильича» в связи с нарушением ветеринарного законодательства, после туберкулинизации было выявлено 3 положительно реагирующие коровы на туберкулез, по действующей инструкции они должны быть отправлены на санитарную бойню, чтобы не было дальнейшего распространения заболевания. Есть докладная записка вет.врача хозяйства. Коровы все еще находятся в хозяйстве.

**3. Компетентно-ориентированное задание:**

Пример. На мясокомбинате на санитарную переработку направлена говядина в количестве 200 т. Реализационная цена 1 т мяса равна 80 тыс. р. В результате переработки мяса получены консервы на сумму 11,2 млн р. Рассчитать экономический ущерб от браковки продукции:

**4. Тестирование:**

**1. Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают:**

1. в журнал регистрации больных животных.
2. в дневник.
3. в амбулаторный приём животных.
4. в конспект.

**2. Результаты диспансеризации животных заносят:**

1. в диспансерную книгу.
2. в диспансерную карту.
3. в диспансерный журнал.
4. в диспансерную таблицу.

**3. Различают осмотры**

1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый.
2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый.
3. индивидуальный, групповой, общий, плановый.
4. индивидуальный, групповой, общий, массовый.

**4. Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:**

1. «о защите прав потребителей».
2. «о Ветеринарии».
3. «о проведении разовых мероприятий».
4. «о диспансеризации».

**5. На убойно-санитарном пункте предусмотрены два пункта:**

1. убойное, профилактическое.
2. убойное, утилизационное.
3. убойное, санитарное.
4. убойное, санитарно- профилактическое.

**6. При повторном приеме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут в:**

1. в графе первичного учета;
2. в графе повторного учета;
3. в графе «первоначальный диагноз болезни»;
4. в графе «повторный диагноз болезни».

**7. При первоначальном приеме животного с двумя разными диагнозами номер первичного учета присваивают:**

1. диагнозу болезни;
2. животному;
3. особым отметкам;
4. исходу болезни.

**8. Государственный ветеринарный надзор осуществляют:**

1. начальники ветеринарных станций, директора ветеринарных лабораторий;
2. главные государственные ветеринарные инспектора, их заместители;
3. главные ветврачи животноводческих предприятий;
4. главные государственные ветеринарные инспектора, главные ветврачи животноводческих предприятий.

**9. Какой период времени хранят журнал формы 3-вет:**

1. постоянно;
2. 3 года;
3. 5 лет;
4. 10 лет

**10. Из каких основных частей должен состоять каждый ветеринарный отчет:**

1. заголовочной, текстовой и заключительной;
2. заголовочной, содержательной и оформляющей;
3. вступительной, текстовой и оформляющей;
4. вступительной, собственной.

**Вариант № 12**

**1. Теоретическое задание:**

Перечислите обязанности государственных ветеринарных инспекторов.

**2. Практическое задание:**

В хозяйстве 2 пункта неблагополучны по лейкозу крупного рогатого скота. За отчетный период один пункт был оздоровлен, а в другом к 15 больным животным прибавилось еще 4 головы. Произошла вспышка сибирской язвы - заболело 2 коровы, из них 1 пала, и 5 свиней, из них пало 3. Против сибирской язвы привито 1200 голов крупного рогатого скота, 700 свиней. Сальмонеллезом заболело 18 ягнят, из которых пало 5, остальных вылечили. Вынужденной прививке подвергнуто 100 голов молодняка до 6-месячного возраста. Составить отчет и пояснительную записку.

**3. Компетентно-ориентированное задание:**

Пример. В хозяйстве профилактическим обработкам против болезни Ауески подвергнуто 2000 свиней. Коэффициент заболеваемости - 0,5, удельная величина потерь продукции - 19,3 кг, цена 1кг живой массы -50 р. Рассчитать предотвращенный ущерб:

**4. Тестирование:**

**1. Кто вводит карантин при появлении ООБ животных и производит его отмену на территории района:**

1. органы исполнительной власти по представлению главного госветинспектора района;
2. главный государственный инспектор района;
3. главный экономист хозяйства;
4. глава администрации района

**2. Отчет по форме 1-вет:**

1. отчет о незаразных болезнях животных;
2. отчет о противоэпизоотических мероприятиях;
3. отчет о заразных болезнях животных;
4. отчет о ветеринарно-санитарных мероприятиях.

**3. Из каких журналов учета берут исходные данные для составления отчета по форме 1-А вет:**

1. журнал формы 3 вет;
2. журнал формы 2 вет;

3. журнал формы 1 вет;
4. журнал формы 4 вет.

**4. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов:**

1. 8;
2. 6;
3. 7;
4. 11;

**5. Инструкцией принят называть документ:**

1. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;
2. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;
3. определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;
4. устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве.

**6. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:**

1. об обязательных ветеринарных нормах.
2. о технике выполнения ветеринарной работы.
3. о проведении разовых мероприятий.
4. о проведении периферических мероприятий.

**7. Ведомственная ветеринария - это совокупность:**

1. ветеринарных подразделений.
2. ветеринарных организаций учреждений.
3. агропромышленных комплексов.
4. коммерческих структур.

**8. Лицензия выдается сроком на:**

1. 7 лет;
2. 10 лет;
3. 5 лет;
4. 8 лет.

**9. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:**

1. проводить вакцинацию.
2. проводить диспансеризацию.
3. изучать размещение поголовья животных.
4. проводить лабораторную диагностику.

**10. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:**

1. об обязательных ветеринарных нормах.
2. о технике выполнения ветеринарной работы.
3. о проведении разовых мероприятий.
4. о проведении периферических мероприятий.

**Вариант № 13**

**1. Теоретическое задание:**

Как организуются оздоровительные мероприятия в неблагополучных пунктах?

**2. Практическое задание:**

Задание. Установить расценки на лечение коровы, больной гипотонией преджелудков. Условия. На лечение 100 голов крупного рогатого скота, больных

гипотонией преджелудков, затрачено материальных средств на сумму 1500р., на оплату труда— 1000р., на ремонт основных средств — 200, на организацию лечебных мероприятий и управление— 160, на амортизацию основных средств —300 и на прочие расходы —100р. Нормативы: единого социального налога — 35,8 %, рентабельности — 10, налога на добавленную стоимость — 18%.

### **3. Компетентно-ориентированное задание:**

Пример. В акционерном обществе на осуществление ветеринарного обслуживания фермы крупного рогатого скота затрачено материальных средств на 50 тыс. р., на оплату труда — 40 тыс. р. Норматив отчислений единого социального налога (Есн) — 35,8 %, Амортизация основных средств —5 тыс. р., ремонт основных средств —4 тыс. р. Затраты по организации производства и управлению составляют 10тыс. р., прочие затраты — 7 тыс. р. Рассчитать общие затраты на ветеринарное обслуживание фермы крупного рогатого скота:

### **4. Тестирование:**

#### **1. Лицензия выдается сроком на:**

1. 7 лет;
2. 10 лет;
3. 5 лет;
4. 8 лет.

#### **2. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:**

1. проводить вакцинацию.
2. проводить диспансеризацию.
3. изучать размещение поголовья животных.
4. проводить лабораторную диагностику.

#### **3. Всемирная ветеринарная ассоциация является:**

1. министерство сельского хозяйства.
2. неправительственной международной организацией.
3. структура государственного ветеринарного надзора.
4. комитет ветеринарии.

#### **4. Перспективное планирование - это план:**

1. ликвидации хронических инфекционных заболеваний.
2. профилактический противоэпизоотических мероприятий.
3. работы ветеринарных специалистов на пастбищный период.
4. ликвидации очага острозаразных болезней животных.

#### **5. Текущее планирование - это план:**

1. ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. строительство ветеринарных учреждений.
3. календарный рабочий.
4. развитие сети ветеринарных учреждений.

#### **6. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:**

1. Ветеринарное законодательство.
2. Закон «о Ветеринарии».
3. Лицензия.

4. Методические разработки.

**7. Классификация рабочего времени.**

1. трудовое движение
2. время работы
3. трудовое действие
4. трудовой приём

**8. Форма № 1 - ветеринарной отчетности:**

1. «отчет о противоэпизоотических мероприятиях»
2. «отчет о работе ветеринарных лабораторий»
3. «отчет о незаразных болезнях животных»
4. «отчет о ветеринарном надзоре».

**9. Участковую ветеринарную лечебницу возглавляет:**

1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. государственный ветеринарный инспектор.

**10. В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают:**

1. общие профилактические меры.
2. ветеринарное предпринимательство
3. организация ветеринарного сервиса
4. вступление в ВТО.

**Вариант № 14**

**1. Теоретическое задание:**

Перечислите права и обязанности ветеринарного фельдшера.

**2. Практическое задание:**

Составить сопроводительный документ к патологическому материалу.

**3. Компетентно-ориентированное задание:**

Пример. Подвергнуто лечению 100 поросят, больных гастроэнтеритом. Коэффициент летальности - 0,081; средняя живая масса одного поросенка 30 кг, цена 1 кг 50 р.; фактический экономический ущерб -5 тыс. р. Рассчитать ущерб, предотвращенный в результате лечения больных животных:

**4. Тестирование:**

**1. Устанавливать диагноз, лечить больных животных имеет право:**

1. водитель.
2. ветеринарный врач.
3. санитар.
4. доярка.

**2. Методика- это документ:**

1. о технике выполнения ветеринарной работы.
2. лечить больных животных.
3. Закон РФ «о Ветеринарии».
4. организация ветеринарного сервиса

**3. Норма-- это документ:**

1. вступление в ВТО.

2. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.
3. общие профилактические меры.
4. Закон РФ «о Ветеринарии».

**4. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают:**

1. доярка.
2. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.
3. государственный ветеринарный инспектор.
4. ветеринарное предпринимательство.

**5. На продукты после осмотра и ВСЭ ставят:**

1. замок.
2. клеймо.
3. доступ.
4. ограничение.

**6. Наставление- это документ:**

1. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.
2. Закон РФ «о Ветеринарии».
3. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы.
4. вступление в ВТО.

**7. Инструкция- это документ:**

1. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии.
2. приготовление питательных сред
3. организация ветеринарного сервиса
4. Ветеринарное законодательство.

**8. Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий**

1. главный ветинспектор района.
2. ветеринарный фельдшер.
3. комитет ветеринарии.
4. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

**9. Он руководит работой ветстанции:**

1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. начальник станции.

**10. Какой закон был принят 14 мая 1993 году.**

1. Закон РФ «о Ветеринарии».
2. Закон и правовые акты субъектов РФ по ветеринарии.
3. правила оказания ветеринарных услуг.
4. нет правильного ответа.

**Вариант № 15**

**1. Теоретическое задание:**

Перечислите права и обязанности ветеринарного санитаря.

**2. Практическое задание:**

В хозяйстве за отчетный период исследовано 200 коров на лейкоз, туберкулез и бруцеллез, выявлены 2 положительные пробы на лейкоз. Планово привито 80

телят против сальмонеллеза и продезинфицировано 3 помещения общей площадью 32 тыс. кв.м. Составить отчет и пояснительную записку.

### **3. Компетентно-ориентированное задание:**

Пример. В хозяйстве имелось 5000 овцематок. В результате заболевания животных бруцеллезом получено всего 4200 ягнят. Коэффициент рождаемости по плановому показателю составил в овцеводстве -1,2. Рассчитать экономический ущерб от недополучения ягнят:

### **4. Тестирование:**

#### **1. Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают:**

1. в журнал регистрации больных животных.
2. в дневник.
3. в амбулаторный приём животных.
4. в конспект.

#### **2. Результаты диспансеризации животных заносят:**

1. в диспансерную книгу.
2. в диспансерную карту.
3. в диспансерный журнал.
4. в диспансерную таблицу.

#### **3. Различают осмотры**

1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый.
2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый.
3. индивидуальный, групповой, общий, плановый.
4. индивидуальный, групповой, общий, массовый.

#### **4. Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:**

1. «о защите прав потребителей».
2. «о Ветеринарии».
3. «о проведении разовых мероприятий».
4. «о диспансеризации».

#### **5. На убойно-санитарном пункте предусмотрены два пункта:**

1. убойное, профилактическое.
2. убойное, утилизационное.
3. убойное, санитарное.
4. убойное, санитарно - профилактическое.

#### **6. При повторном приеме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут в:**

1. в графе первичного учета;
2. в графе повторного учета;
3. в графе «первоначальный диагноз болезни»;
4. в графе «повторный диагноз болезни»

#### **7. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов:**

1. 8;
2. 6;
3. 7;
4. 11;

## **8. Инструкцией принят называть документ:**

1. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;
2. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;
3. определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;
4. устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве.

## **9. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:**

1. об обязательных ветеринарных нормах.
2. о технике выполнения ветеринарной работы.
3. о проведении разовых мероприятий.
4. о проведении периферических мероприятий.

## **10. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:**

1. Ветеринарное законодательство.
2. Закон «о Ветеринарии».
3. Лицензия.
4. Методические разработки.

## **Вариант № 16**

### **1. Теоретическое задание:**

Как организуется ветеринарный надзор при убойе животных, переработке продуктов животного происхождения?

### **2. Практическое задание:**

Составить абонемент на гарантированное ветеринарное обслуживание животных. Условия задания: В крестьянском хозяйстве имеются 10 голов крупного рогатого скота (в том числе 4 коровы), 30 свиней (в том числе 5 свиноматок), 2 лошади, 10 овец и 50 кур.

### **3. Компетентно-ориентированное задание:**

Пример. В хозяйстве имелось 300 свиноматок. В результате заболевания животных бруцеллезом получено всего 3800 поросят. Коэффициент рождаемости по плановому показателю составил в свиноводстве 18. Цена 1кг прироста массы свиней 50 р. Рассчитать экономический ущерб от недополучения поросят:

### **4. Тестирование:**

#### **1. Текущее планирование - это план:**

1. ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. строительство ветеринарных учреждений.
3. календарный рабочий.
4. развитие сети ветеринарных учреждений.

#### **2. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:**

1. Ветеринарное законодательство.
2. Закон «о Ветеринарии».
3. Лицензия.
4. Методические разработки.

#### **3. Классификация рабочего времени.**

1. трудовое движение
2. время работы
3. трудовое действие
4. трудовой приём

**4. Форма № 1 - ветеринарной отчетности:**

1. «отчет о противоэпизоотических мероприятиях»
2. «отчет о работе ветеринарных лабораторий»
3. «отчет о незаразных болезнях животных»
4. «отчет о ветеринарном надзоре».

**5. Участковую ветеринарную лечебницу возглавляет:**

1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. государственный ветеринарный инспектор.

**6. В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают:**

1. общие профилактические меры.
2. ветеринарное предпринимательство
3. организация ветеринарного сервиса
4. вступление в ВТО.

**7. К лечебно-профилактической деятельности относятся:**

1. приготовление питательных сред
2. амбулаторный приём животных
3. гистологическое исследование
4. бактериологическое исследование

**8. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит статьи:**

1. 25.
2. 10.
3. 6.
4. 1.

**9. Устанавливать диагноз, лечить больных животных имеет право:**

1. водитель.
2. ветеринарный врач.
3. санитар.
4. доярка.

**10. Методика- это документ:**

1. о технике выполнения ветеринарной работы.
2. лечить больных животных.
3. Закон РФ «о Ветеринарии».
4. организация ветеринарного сервиса

**Вариант № 17**

**1. Теоретическое задание:**

Какими правами наделены учредители ветеринарного общества с ограниченной ответственностью?

**2. Практическое задание:**

Порядок оформления ветеринарного свидетельства формы №1.

**3. Компетентно-ориентированное задание:**

Пример. Коровы болели катаральным маститом, вследствие чего 1200 ц молока продано по средней цене 4 р. за 1 кг. Средняя цена реализации 1 кг молока здоровых коров составила 6 р. Рассчитать экономический ущерб от снижения качества молока:

**4. Тестирование:**

**1. Норма-- это документ:**

1. вступление в ВТО.
2. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.
3. общие профилактические меры.
4. Закон РФ «о Ветеринарии».

**2. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают:**

1. доярка.
2. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.
3. государственный ветеринарный инспектор.
4. ветеринарное предпринимательство.

**3. На продукты после осмотра и ВСЭ ставят:**

1. замок.
2. клеймо.
3. доступ.
4. ограничение.

**4. Наставление- это документ:**

1. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.
2. Закон РФ «о Ветеринарии».
3. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы.
4. вступление в ВТО.

**5. Инструкция- это документ:**

1. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии.
2. приготовление питательных сред
3. организация ветеринарного сервиса
4. Ветеринарное законодательство.

**6. Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий:**

1. главный ветинспектор района.
2. ветеринарный фельдшер.
3. комитет ветеринарии.
4. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

**7. Он руководит работой ветстанции:**

1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. начальник станции.

**8. Кто вводит карантин при появлении ООБ животных и производит его отмену на территории района:**

1. органы исполнительной власти по представлению главного госветинспектора района;
2. главный государственный инспектор района;
3. главный экономист хозяйства;
4. глава администрации района

**9. Отчет по форме 1-вет:**

1. отчет о незаразных болезнях животных;
2. отчет о противоэпизоотических мероприятиях;
3. отчет о заразных болезнях животных;
4. отчет о ветеринарно-санитарных мероприятиях.

**10. Из каких журналов учета берут исходные данные для составления отчета по форме 1-А-вет:**

1. журнал формы 3 вет;
2. журнал формы 2 вет;
3. журнал формы 1 вет;
4. журнал формы 4 вет.

**Вариант № 18**

**1. Теоретическое задание:**

Ответственность за правильность и достоверность учетных и отчетных данных.

**2. Практическое задание:**

Порядок оформления ветеринарного свидетельства формы №2.

**3. Компетентно-ориентированное задание:**

Пример. В хозяйстве имелось 700 коров и нетелей. В результате заболевания животных бруцеллезом получено всего 450 телят. Коэффициент рождаемости по плановому показателю составил в скотоводстве -1. Цена 1кг молока первого сорта 6 р. Рассчитать экономический ущерб от не до получения телят:

**4. Тестирование:**

**1. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов:**

1. 8;
2. 6;
3. 7;
4. 11;

**2. Инструкцией принят называть документ:**

1. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;
2. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;
3. определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;
4. устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве.

**3. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:**

1. об обязательных ветеринарных нормах.
2. о технике выполнения ветеринарной работы.
3. о проведении разовых мероприятий.
4. о проведении периферических мероприятий.

**4. Ведомственная ветеринария - это совокупность:**

1. ветеринарных подразделений.
2. ветеринарных организаций учреждений.
3. агропромышленных комплексов.
4. коммерческих структур.

**5. Лицензия выдается сроком на:**

1. 7 лет;
2. 10 лет;
3. 5 лет;
4. 8 лет.

**6. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:**

1. проводить вакцинацию.
2. проводить диспансеризацию.
3. изучать размещение поголовья животных.
4. проводить лабораторную диагностику.

**7. Всемирная ветеринарная ассоциация является:**

1. министерство сельского хозяйства.
2. неправительственной международной организацией.
3. структура государственного ветеринарного надзора.
4. комитет ветеринарии.

**8. Перспективное планирование - это план:**

1. ликвидации хронических инфекционных заболеваний.
2. профилактический противоэпизоотических мероприятий.
3. работы ветеринарных специалистов на пастбищный период.
4. ликвидации очага острозаразных болезней животных.

**9. Текущее планирование - это план:**

1. ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. строительство ветеринарных учреждений.
3. календарный рабочий.
4. развитие сети ветеринарных учреждений.

**10. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:**

1. Ветеринарное законодательство.
2. Закон «о Ветеринарии».
3. Лицензия.
4. Методические разработки.

**Вариант № 19**

**1. Теоретическое задание:**

Каков порядок получения, хранения и расходования средств ветеринарного назначения, в том числе препаратов групп А и Б?

**2. Практическое задание:**

Оформить акт ветеринарно-санитарного обследования комплекса по откорму крупного рогатого скота.

**3. Компетентно-ориентированное задание:**

Пример. Заболело ящуром 100 коров. Карантин был снят через 30 дней. Среднесуточная продуктивность благополучного стада коров составила 12 кг, неблагополучного — 5 кг, цена 1 кг молока 6 р. Рассчитать экономический ущерб от снижения продуктивности:

#### **4. Тестирование:**

##### **1. В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают:**

1. общие профилактические меры.
2. ветеринарное предпринимательство
3. организация ветеринарного сервиса
4. вступление в ВТО.

##### **2. К лечебно-профилактической деятельности относятся:**

1. приготовление питательных сред
2. амбулаторный приём животных
3. гистологическое исследование
4. бактериологическое исследование

##### **3. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит статьи:**

1. 25.
2. 10.
3. 6.
4. 1.

##### **4. Устанавливать диагноз, лечить больных животных имеет право:**

1. водитель.
2. ветеринарный врач.
3. санитар.
4. доярка.

##### **5. Методика- это документ:**

1. о технике выполнения ветеринарной работы.
2. лечить больных животных.
3. Закон РФ «о Ветеринарии».
4. организация ветеринарного сервиса

##### **6. Норма-- это документ:**

1. вступление в ВТО.
2. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.
3. общие профилактические меры.
4. Закон РФ «о Ветеринарии».

##### **7. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают:**

1. доярка.
2. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.
3. государственный ветеринарный инспектор.
4. ветеринарное предпринимательство.

##### **8. На продукты после осмотра и ВСЭ ставят:**

1. замок.
2. клеймо.
3. доступ.
4. ограничение.

### **9. Наставление- это документ:**

1. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.
2. Закон РФ «о Ветеринарии».
3. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы.
4. вступление в ВТО.

### **10. Инструкция- это документ:**

1. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии.
2. приготовление питательных сред
3. организация ветеринарного сервиса
4. Ветеринарное законодательство.

### **Вариант № 20**

#### **1. Теоретическое задание:**

Перечислите основные права государственного ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе.

#### **2. Практическое задание:**

Составить акта об установлении заразной болезни.

#### **3. Компетентно-ориентированное задание:**

Пример. В племенном хозяйстве из-за туберкулеза была запрещена продажа племенного молодняка. До возникновения туберкулеза племхоз ежегодно продавал 2000 голов бычков и телочек средней массой 300 кг по цене 50 тыс. р. В течение двух лет продано на мясо 4000 животных по цене в среднем 12 тыс. р. Рассчитать экономический ущерб от потери приплода животных (У5).

#### **4. Тестирование:**

##### **1. Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий:**

1. главный ветинспектор района.
2. ветеринарный фельдшер.
3. комитет ветеринарии.
4. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

##### **2. Он руководит работой ветстанции:**

1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. начальник станции.

##### **3. Какой закон был принят 14 мая 1993 году.**

1. Закон РФ «о Ветеринарии».
2. Закон и правовые акты субъектов РФ по ветеринарии.
3. правила оказания ветеринарных услуг.
4. нет правильного ответа.

##### **4. Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают:**

1. в журнал регистрации больных животных.
2. в дневник.
3. в амбулаторный приём животных.
4. в конспект.

**5. Результаты диспансеризации животных заносят:**

1. в диспансерную книгу.
2. в диспансерную карту.
3. в диспансерный журнал.
4. в диспансерную таблицу.

**6. Различают осмотры:**

1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый.
2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый.
3. индивидуальный, групповой, общий, плановый.
4. индивидуальный, групповой, общий, массовый.

**7. Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:**

1. «о защите прав потребителей».
2. «о Ветеринарии».
3. «о проведении разовых мероприятий».
4. «о диспансеризации».

**8. На убойно-санитарном пункте предусмотрены два пункта:**

1. убойное, профилактическое.
2. убойное, утилизационное.
3. убойное, санитарное.
4. убойное, санитарно- профилактическое.

**9. При повторном приеме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут в:**

1. в графе первичного учета;
2. в графе повторного учета;
3. в графе «первоначальный диагноз болезни»;
4. в графе « повторный диагноз болезни».

**10. При первоначальном приеме животного с двумя разными диагнозами номер первичного учета присваивают:**

1. диагнозу болезни;
2. животному;
3. особым отметкам;
4. исходу болезни

**Вариант № 21**

**1. Теоретическое задание:**

Каковы основные задачи системы АО «Зооветснаб» РФ?

**2. Практическое задание:**

Порядок оформления ветеринарного свидетельства формы №3.

**3. Компетентно-ориентированное задание:**

В свиноматке, не благополучном по аскаридозу, находилось 500 подсвинков. Среднесуточная продуктивность здоровых свиноматок составила 0,45 кг, больных — 0,22 кг. Цена 1 кг живой массы свиноматок 50 р. Рассчитать экономический ущерб от снижения прироста массы:

**4. Тестирование:**

### **1. Государственный ветеринарный надзор осуществляют:**

1. начальники ветеринарных станций, директора ветеринарных лабораторий;
2. главные государственные ветеринарные инспектора, их заместители;
3. главные ветврачи животноводческих предприятий;
4. главные государственные ветеринарные инспектора, главные ветврачи животноводческих предприятий.

### **2. Форма № 1 - ветеринарной отчетности:**

1. «отчет о противоэпизоотических мероприятиях»
2. «отчет о работе ветеринарных лабораторий»
3. «отчет о незаразных болезнях животных»
4. «отчет о ветеринарном надзоре».

### **3. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:**

1. об обязательных ветеринарных нормах.
2. о технике выполнения ветеринарной работы.
3. о проведении разовых мероприятий.
4. о проведении периферических мероприятий.

### **4. Ведомственная ветеринария - это совокупность:**

1. ветеринарных подразделений.
2. ветеринарных организаций учреждений.
3. агропромышленных комплексов.
4. коммерческих структур.

### **5. Лицензия выдается сроком на:**

1. 7 лет;
2. 10 лет;
3. 5 лет;
4. 8 лет.

### **6. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:**

1. проводить вакцинацию.
2. проводить диспансеризацию.
3. изучать размещение поголовья животных.
4. проводить лабораторную диагностику.

### **7. Всемирная ветеринарная ассоциация является:**

1. министерство сельского хозяйства.
2. неправительственной международной организацией.
3. структура государственного ветеринарного надзора.
4. комитет ветеринарии.

### **8. Перспективное планирование - это план:**

1. ликвидации хронических инфекционных заболеваний.
2. профилактический противоэпизоотических мероприятий.
3. работы ветеринарных специалистов на пастбищный период.
4. ликвидации очага острозаразных болезней животных.

### **9. Текущее планирование - это план:**

1. ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. строительство ветеринарных учреждений.
3. календарный рабочий.
4. развитие сети ветеринарных учреждений.

**10. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:**

1. Ветеринарное законодательство.
2. Закон «о Ветеринарии».
3. Лицензия.
4. Методические разработки.

## **Вариант № 22**

**1. Теоретическое задание:**

Перечислите права членов кооператива.

**2. Практическое задание:**

Оформить ветеринарную справку, форма №4.

**3. Компетентно-ориентированное задание:**

Пример. От эмфизематозного карбункула пало 2 коровы с живой массой в среднем по 250 кг. Средняя цена 1 кг массы коровы средней упитанности 50 р. Трупы животных уничтожены путем сжигания. Рассчитать ущерб от падежа коров:

**4. Тестирование:**

**1. Текущее планирование - это план:**

1. ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. строительство ветеринарных учреждений.
3. календарный рабочий.
4. развитие сети ветеринарных учреждений.

**2. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:**

1. Ветеринарное законодательство.
2. Закон «о Ветеринарии».
3. Лицензия.
4. Методические разработки.

**3. Классификация рабочего времени:**

1. трудовое движение
2. время работы
3. трудовое действие
4. трудовой приём

**4. Форма № 1 - ветеринарной отчетности:**

1. «отчет о противоэпизоотических мероприятиях»
2. «отчет о работе ветеринарных лабораторий»
3. «отчет о незаразных болезнях животных»
4. «отчет о ветеринарном надзоре».

**5. Участковую ветеринарную лечебницу возглавляет:**

1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий

3. директор
4. государственный ветеринарный инспектор.
- 6. В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают:**
  1. общие профилактические меры.
  2. ветеринарное предпринимательство
  3. организация ветеринарного сервиса
  4. вступление в ВТО.
- 7. К лечебно-профилактической деятельности относятся:**
  1. приготовление питательных сред
  2. амбулаторный приём животных
  3. гистологическое исследование
  4. бактериологическое исследование
- 8. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит статьи:**
  1. 25.
  2. 10.
  3. 6.
  4. 1.
- 9. Устанавливать диагноз, лечить больных животных имеет право:**
  1. водитель.
  2. ветеринарный врач.
  3. санитар.
  4. доярка.
- 10. Методика- это документ:**
  1. о технике выполнения ветеринарной работы.
  2. лечить больных животных.
  3. Закон РФ «о Ветеринарии».
  4. организация ветеринарного сервиса

### **Вариант № 23**

#### **1. Теоретическое задание:**

Перечислите права и обязанности главного ветеринарного врача.

#### **2. Практическое задание:**

Оформить справку на молоко.

#### **3. Компетентно-ориентированное задание:**

Задание. Составить смету расходов. Условие. В штате ветеринарного учреждения имеются начальник станции, главный ветеринарный врач станции, ветврач эпизоотолог, ветврач терапевт, начальник дезотряда, заведующий лабораторией ВСЭ, ветсанитар, 6 заведующих ветеринарными участками, 2 заведующих ветеринарными пунктами, 3 ветфельдшера, 4 ветсанитара, 2 водителя автомашины ДУК и « Скорая помощь», 2 кочегара, сторож, главный бухгалтер. Кроме этого в штат входят и ветспециалисты ветеринарной лаборатории: директор (ветврач-бактериолог), ветврач – серолог, ветврач - токсиколог, ветсанитар, 3 лаборанта, ветсанитар и уборщица.

#### **4. Тестирование:**

**1. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают:**

1. доярка.
2. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.
3. государственный ветеринарный инспектор.
4. ветеринарное предпринимательство.

**2. На продукты после осмотра и ВСЭ ставят:**

1. замок.
2. клеймо.
3. доступ.
4. ограничение.

**3. Наставление- это документ:**

1. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.
2. Закон РФ «о Ветеринарии».
3. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы.
4. вступление в ВТО.

**4. Инструкция- это документ:**

1. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии.
2. приготовление питательных сред
3. организация ветеринарного сервиса
4. Ветеринарное законодательство.

**5. Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий:**

1. главный ветинспектор района.
2. ветеринарный фельдшер.
3. комитет ветеринарии.
4. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

**6. Он руководит работой ветстанции:**

1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. начальник станции.

**7. Какой закон был принят 14 мая 1993 году:**

1. Закон РФ «о Ветеринарии».
2. Закон и правовые акты субъектов РФ по ветеринарии.
3. правила оказания ветеринарных услуг.
4. нет правильного ответа.

**8. Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают:**

1. в журнал регистрации больных животных.
2. в дневник.
3. в амбулаторный приём животных.
4. в конспект.

**9. Результаты диспансеризации животных заносят:**

1. в диспансерную книгу.
2. в диспансерную карту.
3. в диспансерный журнал.
4. в диспансерную таблицу.

## **10. Различают осмотры:**

1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый.
2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый.
3. индивидуальный, групповой, общий, плановый.
4. индивидуальный, групповой, общий, массовый.

## **Вариант № 24**

### **1. Теоретическое задание:**

Как проводят государственный надзор за предпринимательством в области ветеринарии?

### **2. Практическое задание:**

Оформить ветеринарную справку, форма №4.

### **3. Компетентно-ориентированное задание:**

Оформить ветеринарный сопроводительный документ для отправки мороженых субпродуктов (печень, сердце, легкие) в количестве 2000 кг, полученных от здоровых животных. Субпродукты подвергнуты ветеринарно-санитарной экспертизе в полном объеме, признаны годными для реализации без ограничений. Выходят из местности благополучной по карантинным болезням животных. Отправляются железнодорожным транспортом на экспорт.

### **4. Тестирование:**

#### **1. Различают осмотры:**

1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый.
2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый.
3. индивидуальный, групповой, общий, плановый.
4. индивидуальный, групповой, общий, массовый.

#### **2. Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:**

1. «о защите прав потребителей».
2. «о Ветеринарии».
3. «о проведении разовых мероприятий».
4. «о диспансеризации».

#### **3. На убойно-санитарном пункте предусмотрены два пункта:**

1. убойное, профилактическое.
2. убойное, утилизационное.
3. убойное, санитарное.
4. убойное, санитарно- профилактическое.

#### **4. При повторном приеме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут в:**

1. в графе первичного учета;
- 2 в графе повторного учета;
3. в графе «первоначальный диагноз болезни»;
4. в графе « повторный диагноз болезни».

#### **5. При первоначальном приеме животного с двумя разными диагнозами номер первичного учета присваивают:**

1. диагнозу болезни;

2. животному;
3. особым отметкам;
4. исходу болезни.

**6. Государственный ветеринарный надзор осуществляют:**

1. начальники ветеринарных станций, директора ветеринарных лабораторий;
2. главные государственные ветеринарные инспектора, их заместители;
3. главные ветврачи животноводческих предприятий;
4. главные государственные ветеринарные инспектора, главные ветврачи животноводческих предприятий.

**7. Какой период времени хранят журнал формы 3-вет:**

1. постоянно;
2. 3 года;
3. 5 лет;
4. 10 лет

**8. Из каких основных частей должен состоять каждый ветеринарный отчет:**

1. заголовочной, текстовой и заключительной;
2. заголовочной, содержательной и оформляющей;
3. вступительной, текстовой и оформляющей;
4. вступительной, собственной.

**9. Кто вводит карантин при появлении ООБ животных и производит его отмену на территории района:**

1. органы исполнительной власти по представлению главного госветинспектора района;
2. главный государственный инспектор района;
3. главный экономист хозяйства;
4. глава администрации района

**10. Отчет по форме 1-вет:**

1. отчет о незаразных болезнях животных;
2. отчет о противоэпизоотических мероприятиях;
3. отчет о заразных болезнях животных;
4. отчет о ветеринарно-санитарных мероприятиях.

**Вариант № 25**

**1. Теоретическое задание:**

Информация населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях.

**2. Практическое задание:**

Оформить ветеринарное свидетельство, форма №1.

**3. Компетентно-ориентированное задание:**

Пример. От эмфизематозного карбункула пало 2 коровы с живой массой в среднем по 250 кг. Средняя цена 1 кг массы коровы средней упитанности 50 р. Трупы животных уничтожены путем сжигания. Рассчитать ущерб от падежа коров:

**4. Тестирование:**

**1. Из каких журналов учета берут исходные данные для составления отчета по форме 1-А-вет:**

1. журнал формы 3 вет;
2. журнал формы 2 вет;
3. журнал формы 1 вет;
4. журнал формы 4 вет.

**2. Инструкция- это документ:**

1. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии.
2. приготовление питательных сред
3. организация ветеринарного сервиса
4. Ветеринарное законодательство.

**3. Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий:**

1. главный ветинспектор района.
2. ветеринарный фельдшер.
3. комитет ветеринарии.
4. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

**4. Он руководит работой ветстанции:**

1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. начальник станции.

**5. Какой закон был принят 14 мая 1993 году:**

1. Закон РФ «о Ветеринарии».
2. Закон и правовые акты субъектов РФ по ветеринарии.
3. правила оказания ветеринарных услуг.
4. нет правильного ответа.

**6. Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают:**

1. в журнал регистрации больных животных.
2. в дневник.
3. в амбулаторный приём животных.
4. в конспект.

**7. Результаты диспансеризации животных заносят:**

1. в диспансерную книгу.
2. в диспансерную карту.
3. в диспансерный журнал.
4. в диспансерную таблицу.

**8. Различают осмотры:**

1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый.
2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый.
3. индивидуальный, групповой, общий, плановый.
4. индивидуальный, групповой, общий, массовый.

**9. Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:**

1. «о защите прав потребителей».

2. «о Ветеринарии».
3. «о проведении разовых мероприятий».
4. «о диспансеризации».

**10. На убойно-санитарном пункте предусмотрены два пункта:**

1. убойное, профилактическое.
2. убойное, утилизационное.
3. убойное, санитарное.
4. убойное, санитарно- профилактическое.

**Вариант № 25**

**1. Теоретическое задание:**

Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных.

**2. Практическое задание:**

Оформить ветеринарное свидетельство, форма №3.

**3. Компетентно-ориентированное задание:**

На вакцинацию животных израсходовано: на приобретение сибирязвенной вакцины СТИ- 10 тыс. доз по цене 9 руб. за одну дозу, этилового спирта – 2 л по цене-60 руб. за 1 литр, ваты -1кг по цене 50 руб.за 1 кг, шприцев-5 штук по цене 50 руб, инъекционных игл-20 штук по цене 0,3 руб. Определить затраты на материалы, расходуемые на вакцинацию животных против сибирской язвы.

**4. Тестирование:**

**1. Из каких журналов учета берут исходные данные для составления отчета по форме 1-А-вет:**

1. журнал формы 3 вет;
2. журнал формы 2 вет;
3. журнал формы 1 вет;
4. журнал формы 4 вет.

**2. Инструкция- это документ:**

1. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии.
2. приготовление питательных сред
3. организация ветеринарного сервиса
4. Ветеринарное законодательство.

**3. Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий:**

1. главный ветинспектор района.
2. ветеринарный фельдшер.
3. комитет ветеринарии.
4. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

**4. Он руководит работой ветстанции:**

1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. начальник станции.

**5. Какой закон был принят 14 мая 1993 году.**

1. Закон РФ «о Ветеринарии».
2. Закон и правовые акты субъектов РФ по ветеринарии.
3. правила оказания ветеринарных услуг.
4. нет правильного ответа.

**6. Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают:**

1. в журнал регистрации больных животных.
2. в дневник.
3. в амбулаторный приём животных.
4. в конспект.

**7. Результаты диспансеризации животных заносят:**

1. в диспансерную книгу.
2. в диспансерную карту.
3. в диспансерный журнал.
4. в диспансерную таблицу.

**8. Различают осмотры:**

1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый.
2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый.
3. индивидуальный, групповой, общий, плановый.
4. индивидуальный, групповой, общий, массовый.

**9. Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:**

1. «о защите прав потребителей».
2. «о Ветеринарии».
3. «о проведении разовых мероприятий».
4. «о диспансеризации».

**10. На убойно-санитарном пункте предусмотрены два пункта:**

1. убойное, профилактическое.
2. убойное, утилизационное.
3. убойное, санитарное.
4. убойное, санитарно- профилактическое.

**Задание № 29**

**1. Теоретическое задание:**

Консультации для владельцев животных по вопросам инвазионных заболеваний.

**2. Практическое задание:**

Оформить ветеринарное свидетельство, форма №2.

**3. Компетентно-ориентированное задание:**

Пример. В хозяйстве имелось 5000 овцематок. В результате заболевания животных бруцеллезом получено всего 4200 ягнят. Коэффициент рождаемости по плановому показателю составил в овцеводстве -1,2. Рассчитать экономический ущерб от не до получения ягнят:

**4. Тестирование:**

**1. При повторном приеме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут в:**

1. в графе первичного учета;
2. в графе повторного учета;
3. в графе «первоначальный диагноз болезни»;
4. в графе «повторный диагноз болезни».

**2. При первоначальном приеме животного с двумя разными диагнозами номер первичного учета присваивают:**

1. диагнозу болезни;
2. животному;
3. особым отметкам;
4. исходу болезни.

**3. Государственный ветеринарный надзор осуществляют:**

1. начальники ветеринарных станций, директора ветеринарных лабораторий;
2. главные государственные ветеринарные инспектора, их заместители;
3. главные ветврачи животноводческих предприятий;
4. главные государственные ветеринарные инспектора, главные ветврачи животноводческих предприятий.

**4. Ведомственная ветеринария - это совокупность:**

1. ветеринарных подразделений.
2. ветеринарных организаций учреждений.
3. агропромышленных комплексов.
4. коммерческих структур.

**5. Лицензия выдается сроком на:**

1. 7 лет;
2. 10 лет;
3. 5 лет;
4. 8 лет.

**6. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:**

1. проводить вакцинацию.
2. проводить диспансеризацию.
3. изучать размещение поголовья животных.
4. проводить лабораторную диагностику.

**7. Всемирная ветеринарная ассоциация является:**

1. министерство сельского хозяйства.
2. неправительственной международной организацией.
3. структура государственного ветеринарного надзора.
4. комитет ветеринарии.

**8. Перспективное планирование - это план:**

1. ликвидации хронических инфекционных заболеваний.
2. профилактический противоэпизоотических мероприятий.
3. работы ветеринарных специалистов на пастбищный период.
4. ликвидации очага острозаразных болезней животных.

**9. Текущее планирование - это план:**

1. ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. строительство ветеринарных учреждений.
3. календарный рабочий.
4. развитие сети ветеринарных учреждений.

**10. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:**

1. Ветеринарное законодательство.
2. Закон «о Ветеринарии».
3. Лицензия.
4. Методические разработки.

**Критерии оценивания:**

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

### 3.5.2. Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам производственной практики

<b>Критерии оценивания</b>	
Оценка «отлично» выставляется, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие положительного аттестационного листа;</li><li>- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;</li><li>- полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li><li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li><li>- высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li><li>- высокий уровень его профессиональной подготовки;</li><li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li></ul>
Оценка «хорошо» выставляется, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие положительного аттестационного листа;</li><li>- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;</li><li>- полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений;</li><li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li><li>- хорошая степень и качество</li></ul>

	<p>приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хороший уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul>
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- небрежное оформление отчета и дневника,</li> <li>- несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран незначительный объем информации для написания отчета по практике.</li> </ul>
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условиях:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа;</li> <li>- отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей</li> </ul>

	<p>практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);  низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;  - низкий уровень его профессиональной подготовки;  - отсутствие отчета по практике.</p>
--	---

### 5. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю.

Экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Экзамен включает – теоретические вопросы и практическое задание.

Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид деятельности освоен/не освоен».

#### Вариант 1.

В хозяйстве ООО «Гарант» в летнее время практикуется лагерно-пастбищная система содержания крупного рогатого скота. Хозяйство имеет 326 голов крупного рогатого скота. В мае месяце, после устойчивого травостоя на пастбищах, планируется перевод животных с зимнего стойлового на лагерно-пастбищную систему содержания.

#### **Инструкция алгоритм действий.**

Последовательность и условия выполнения задания.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Составьте перечень мероприятий, необходимых в период подготовки пастбищной территории и подготовки животных к выгону на пастбище.
3. Что необходимо сделать в целях профилактики заболеваний заразной и незаразной этиологии в пастбищные периоды.

Обоснуйте ответ.

4. Составить акт о проведении вакцинации.

#### Вариант 2.

Из фермерского хозяйства на мясокомбинат отправлена партия свиней в количестве 20 голов для убоя на мясо. При разделке туши, у одной свиньи обнаружены – студенисто-геморрагические инфильтраты в области гортани, трахеи, поражение миндалин и регионарных лимфоузлов.

#### **Инструкция алгоритм действий.**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Поставьте диагноз.
3. Ваши действия как ветеринарного специалиста в данной ситуации.
4. Составьте сопроводительную документацию на патологический материал.

5. Разработайте план мероприятий по ликвидации заболевания в хозяйстве.

### **Вариант 3.**

На животноводческом комплексе СПК «Ждановский» произошли массовые аборт у коров. Смоделируйте ситуацию возможной профессиональной деятельности.

**Инструкция алгоритм действий.**

Последовательность и условия выполнения задания.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Поставьте диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику (исключите заболевания различной этиологии).
4. Ваши действия как ветеринарного специалиста в данной ситуации.
5. Составьте план мероприятий по ликвидации заболевания в хозяйстве.

### **Вариант 4.**

На животноводческом комплексе СПК «Ждановский» у телят 10 дневного возраста клинические признаки: отсутствие или снижение аппетита, высокая температура тела, фекальные массы водянистые, глаза запавшие в костную орбиту. Ваши действия как ветеринарного специалиста.

**Инструкция алгоритм действий.**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Поставьте диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику (исключите заболевания различной этиологии).
4. Составьте схему лечения телят, учитывая клинические признаки.

### **Вариант 5.**

У нескольких коров в возрасте 4-8 лет обнаружено: пучеглазие, увеличение надвымянных, предлопаточных лимфатических узлов. Ваши действия как ветеринарного специалиста?

**Инструкция алгоритм действий.**

Последовательность и условия выполнения задания.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Проанализируйте ситуацию. Поставьте диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику заболевания, от заболеваний незаразной и паразитарной этиологий имеющие похожие признаки.
4. Составьте план мероприятий по ликвидации и профилактики заболевания в хозяйстве.

### **Вариант 6.**

У телят 2-3 месячного возраста с признаками: отсутствие или снижение аппетита, высокая температура тела, фекальные массы жидкие с примесью крови поставлен предварительный диагноз - вирусная диарея к.р.с.

### **Инструкция алгоритм действий.**

Последовательность и условия выполнения задания.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Проанализируйте ситуацию. Обоснуйте диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику заболевания, от заболеваний незаразной и паразитарной этиологий имеющие похожие признаки.
4. Составьте схему лечения телят, учитывая клинические признаки.
5. Составьте план мероприятий по профилактике заболевания в хозяйстве.

### **Вариант 7.**

Гражданин С. выращивает свиней. Одна из свиней заболела с признаками: температура тела 42 градуса, отказ от корма, угнетение, большее время лежит, зарывшись в подстилку, на коже светло-красные пятна разной величины. Ваши действия как ветеринарного специалиста.

### **Инструкция алгоритм действий.**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Проанализируйте ситуацию. Поставьте диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
4. Составьте схему лечения.
5. Спрогнозируйте возможный исход заболевания без врачебной помощи.
6. Составьте план профилактических мероприятий.

### **Вариант 8.**

На животноводческом комплексе СПК «1» у телят 6 дневного возраста установлены клинические признаки: отсутствие аппетита, температура тела 40,5 градуса, покраснение слизистой оболочки носа и конъюнктивы, обильное слезотечение, скакательные суставы болезненны, хромота, кал жидкий. Ваши действия как ветеринарного специалиста.

### **Инструкция алгоритм действий.**

Последовательность и условия выполнения задания.

1. Поставить диагноз.
2. Обосновать диагноз и дифференцировать его от заболеваний незаразной и паразитарной этиологии имеющие похожие признаки.
3. Назначить лечение.
4. Спрогнозируйте возможный исход заболевания без врачебной помощи.
5. Составить план профилактических мероприятий.

### **Вариант 9.**

Весной при аллергическом исследовании коров на животноводческой ферме СПК «1» выявили 10 голов положительно реагирующих на туберкулин. Ваши действия как ветеринарного специалиста в дальнейшем.

### **Инструкция алгоритм действий.**

Последовательность и условия выполнения задания.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Проанализируйте ситуацию.

Ответьте на вопросы:

- какое заболевание можно предполагать на основе приведенных данных?
- какой материал надо взять от положительно реагирующих животных для лабораторного исследования? Правила его транспортировки в лабораторию;
- каковы цели, методы и последовательность лабораторных исследований взятого Вами патологического материала;
- какие факторы способствуют распространению туберкулёза среди животных в зимне-стойловый период?

3. Составьте сопроводительную документацию.

### **Вариант 10.**

В фермерском хозяйстве гражданина С. в зимне-стойловый период возникло заболевание. Заболело 50 % животных разного возраста. У коров наблюдались следующие признаки: температура тела 42 градуса, отказ от корма, саливация, носовое зеркало гиперемированно, изъязвлено. Две коровы абортiroвали. У телят 6-ти месячного возраста нервные явления, двое из них пали. Ваши действия как ветеринарного специалиста.

**Инструкция алгоритм действий.**

Последовательность и условия выполнения задания.

1. Обосновать диагноз.
2. Дифференцировать заболевания незаразной и паразитарной этиологии имеющие похожие признаки.
3. Взять материал для лабораторного исследования. Составить сопроводительную документацию.
4. Назначить лечение.
5. Составить план профилактических мероприятий.

### **Вариант 11.**

В кролиководческом хозяйстве возникло массовое заболевание кроликов в возрасте 1-3 месяца с признаками: снижение аппетита, обильное выделение слюны, мокрая мордочка. 20 % от заболевших животных пало. Ваши действия как ветеринарного специалиста.

**Инструкция алгоритм действий.**

Последовательность и условия выполнения задания.

1. Обосновать диагноз.
2. Дифференцировать заболевания незаразной и паразитарной этиологии имеющие похожие признаки.
3. Взять материал для лабораторного исследования. Составить сопроводительную документацию.
4. Назначить лечение.
5. Составить план профилактических мероприятий.

### **Вариант 12.**

В кролиководческом хозяйстве возникло массовое заболевание кроликов в возрасте 6-7 месяцев с признаками: отсутствие аппетита, затруднённое дыхание,

насморк и чихание. В дальнейшем появлялся понос. Через 1-2 дня животные погибали. Ваши действия как ветеринарного специалиста.

**Инструкция алгоритм действий.**

Последовательность и условия выполнения задания.

1. Поставить диагноз. Обосновать диагноз.
2. Дифференцировать заболевания незаразной и паразитарной этиологии имеющие похожие признаки.
3. Взять материал для лабораторного исследования. Составить сопроводительную документацию.
4. Назначить лечение.
5. Составить план профилактических мероприятий.

### **Вариант 13.**

Телята 3-месячного возраста пасутся на пастбище, на ночь загоняются в телятник. В августе среди телят начался массовый кашель, появились слизисто-гнойные истечения из носа, отдышка, снижение аппетита и упитанности. Ваши действия как ветеринарного специалиста.

**Инструкция алгоритм действий.**

Последовательность и условия выполнения задания.

1. Обосновать диагноз.
2. Дифференцировать заболевания незаразной и заразной этиологии имеющие похожие признаки.
3. Взять материал для лабораторного исследования. Составить сопроводительную документацию.
4. Назначить лечение.
5. Составить план профилактических мероприятий.

### **Вариант 14.**

Весной среди овцематок выявились животные с признаками судорожного кашля, серозными и серозно-гнойными истечениями из носовых раковин. Овцы часто отфыркиваются, у них нарушена координация движения, отмечаются судороги и манежные движения. Ваши действия как ветеринарного специалиста.

**Инструкция алгоритм действий.**

Последовательность и условия выполнения задания.

1. Обосновать диагноз.
2. Дифференцировать заболевания незаразной и заразной этиологии имеющие похожие признаки.
3. Назначить лечение.
4. Составить план профилактических мероприятий.

### **Вариант 15.**

В фермерском хозяйстве в последние два года погибают цыплята. В клетках, где они содержатся, установлена повышенная влажность воздуха и подстилки, сырость на выгульных двориках, неполноценное кормление, скученность. Перед гибелью у цыплят отмечается слабость, шаткость при движении, перья

взъерошены, крылья опущены, мокрые, повышенная жажда, аппетит снижен, испражнения жидкие со слизью и кровью. Гибель наступает на 2-3 сутки. Ваши действия как ветеринарного специалиста

**Инструкция алгоритм действий.**

Последовательность и условия выполнения задания.

1. Обосновать диагноз.
2. Дифференцировать заболевания незаразной и заразной этиологии имеющие похожие признаки.
3. Взять материал для лабораторного исследования. Составить сопроводительную документацию.
3. Назначить лечение.
4. Составить план профилактических мероприятий.

### **Вариант 16.**

Ветеринарный специалист был вызван в частное подворье гражданина М., у которого заболела корова в возрасте 8 лет. При осмотре коровы были выявлены следующие признаки: высокая температура, гемоглобинурия, видимые слизистые оболочки желтые, жвачка отсутствует, понос. Процесс диуреза у больного животного затруднен, при этом оно изгибает спину. Пастбищный период. Ваши действия как ветеринарного специалиста.

**Инструкция алгоритм действий.**

Последовательность и условия выполнения задания.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Проанализируйте ситуацию.
3. Ответьте на вопросы:
  - какое (или какие) заболевания незаразной и заразной этиологии можно предполагать на основе приведенных данных?
  - какой материал надо взять от больного животного для лабораторного исследования? Правила его транспортировки в лабораторию;
  - каковы цели, методы и последовательность лабораторных исследований взятого Вами патологического материала.
4. Составьте сопроводительную документацию.
5. Назначить лечение.
6. Составить план профилактических мероприятий.

### **Вариант 17.**

В зимне-стойловый период у К.Р.С различного возраста наблюдаются следующие признаки: усиленное шелушение эпидермиса и покраснение кожи в области корня хвоста, промежностях, вымени; кожа утолщена, трескается, происходит образование корок. Ваши действия как ветеринарного специалиста.

**Инструкция алгоритм действий.**

Последовательность и условия выполнения задания.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Проанализируйте ситуацию. Ответьте на вопросы:
  - какое (или какие) заболевания незаразной и заразной этиологии можно

предполагать на основе приведенных данных?

- какой материал надо взять от больного животного для лабораторного исследования? Правила его транспортировки в лабораторию;

- каковы цели, методы и последовательность лабораторных исследований взятого Вами патологического материала.

3. Составьте сопроводительную документацию.

4. Назначить лечение.

5. Составить план профилактических мероприятий.

### **Вариант 18.**

В ветеринарную клинику обратилась гражданка Петрова с просьбой осмотреть ее корову. Прибыв на место, ветеринарный врач, обследовав животное, обнаружил следующие клинические признаки: тахикардия (до 120 ударов в минуту), шум плеска при аускультации в области сердца, гипотония преджелудков, сильное наполнение яремной вены.

**Инструкция алгоритм действий.**

Последовательность и условия выполнения задания.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Проанализируйте ситуацию. Ответьте на вопросы:

- какое (или какие) заболевания и какой этиологии можно предполагать на основе приведенных данных?

- как должен поступить ветеринарный врач в данной ситуации?

- какие должен провести функциональные пробы, для уточнения диагноза?

3. Спрогнозируйте исход заболевания. Обоснуйте свой прогноз.

4. Что Вы скажите хозяйке, которая будет настаивать на лечении?

5. Профилактические мероприятия при данном заболевании.

### **Вариант 19.**

На МТФ привезли некондиционные яблоки и скормили их животным. В результате этого возникло заболевание у 8 коров со следующей клинической картиной: отказ от корма, беспокойство, частое глотание, мотание головой, вытягивание шеи, тимпания, одышка, грудной тип дыхания, слюнотечение.

**Инструкция алгоритм действий.**

Последовательность и условия выполнения задания.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Проанализируйте ситуацию. Ответьте на вопросы:

- какие манипуляции должен провести врач, для уточнения диагноза?

- как должен поступить ветеринарный врач в данной ситуации?

3. Спрогнозируйте исход заболевания без лечения. Обоснуйте свой ответ.

4. Составьте рекомендации по профилактике.

### **Вариант 20.**

При клиническом осмотре телят в родильном отделении ветеринарный фельдшер обнаружил у новорожденного теленка следующие клинические признаки:

угасание сосательного рефлекса, животное лежит, признаки обезвоживания, профузный понос, гипотермия, волосяной покров тусклый, взъерошенный.

**Инструкция алгоритм действий.**

Последовательность и условия выполнения задания.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Проанализируйте ситуацию. Ответьте на вопросы:

- какое заболевание и какой этиологии можно предполагать на основе приведенных данных?

- какие манипуляции надо провести, для уточнения диагноза?

3. Спрогнозируйте исход заболевания без лечения. Обоснуйте свой ответ.

4. Какую помощь надо оказать животному?

5. Составьте рекомендации по профилактике данного заболевания в хозяйстве.

### **Вариант 21.**

У кошки в возрасте 3-х лет наблюдаются следующие клинические признаки: отказ от корма, истощение, общая слабость, слёзотечение, изъязвление слизистой оболочки языка и нёба, температура тела 40 градусов.

**Инструкция алгоритм действий.**

Последовательность и условия выполнения задания.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Проанализируйте ситуацию. Ответьте на вопросы:

- какое заболевание и какой этиологии можно предполагать на основе приведенных данных?

- какие манипуляции надо провести, для уточнения диагноза?

3. Спрогнозируйте исход заболевания без лечения. Обоснуйте свой ответ.

4. Какую помощь надо оказать животному?

5. Составьте рекомендации по профилактике данного заболевания.

### **Вариант 22.**

В питомнике по разведению собак массовое заболевание щенков в возрасте от 6 – 12 недель. У щенков отмечают следующие клинические признаки: сильная рвота с анорексией, затем повышается температура тела, возникает кровавый понос, обезвоживание организма. Наблюдается гибель 70 % поражённых щенков в возрасте до 8 недель, оставшиеся щенки погибают в течение последующих месяцев от сердечной недостаточности.

**Инструкция алгоритм действий.**

Последовательность и условия выполнения задания.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Проанализируйте ситуацию. Ответьте на вопросы:

- какое заболевание и какой этиологии можно предполагать на основе приведенных данных?

- какие манипуляции надо провести, для уточнения диагноза?

3. Спрогнозируйте исход заболевания без лечения. Обоснуйте свой ответ.

4. Какую помощь надо оказать животным?

5. Составьте рекомендации по профилактике данного заболевания в питомнике.

### **Вариант 23.**

Летом, в кролиководческом хозяйстве наблюдается массовая гибель кроликов. У некоторых кроликов бессимптомная гибель; у других повышение температуры тела до 42 градусов, гнойно-серозный конъюнктивит и блефарит, студенистые отёки в области головы, половых органов.

#### **Инструкция алгоритм действий.**

Последовательность и условия выполнения задания.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Проанализируйте ситуацию. Ответьте на вопросы:

3. какое заболевание и какой этиологии можно предполагать на основе приведенных данных?

- какие манипуляции надо провести, для уточнения диагноза?

3. Надо ли лечить больных? Обоснуйте свой ответ.

4. Составьте план мероприятий по ликвидации данного заболевания в хозяйстве.

### **Вариант 24.**

В ветеринарную клинику обратился гражданин Н. за консультацией. При беседе сообщил специалисту, что занимается разведением попугаев, два месяца назад купил на рынке нового попугая и пустил его в вольер, в настоящее время у некоторой птицы он отмечает сонливость, потерю аппетита, мышечную дрожь, чихание. Ветеринарный врач задал гражданину несколько вопросов:

- где дома расположен вольер?

- какая температура воздуха в помещении, где содержится птица?

- если у Вас маленькие дети?

- как часто они болеют? И если «да», с какими клиническими признаками.

#### **Инструкция алгоритм действий.**

Последовательность и условия выполнения задания.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Проанализируйте ситуацию. Ответьте на вопросы:

- какое заболевание и какой этиологии можно предполагать у птицы на основе приведенных данных?

- с какой целью врач интересовался личной жизнью гражданина и условиями содержания?

- какие манипуляции надо провести, для уточнения диагноза?

3. Составьте рекомендации по ликвидации данного заболевания.

### **Вариант 25.**

В дождливое и тёплое лето у коров во время пастбища на низинном болотистом пастбище, стали заметны следующие симптомы: резкое снижение аппетита, угнетённое состояние, температура тела 41,5 С, дыхание учащённое и поверхностное, видимые слизистые оболочки бледные, у нескольких коров желтушные, молоко горчит. При пальпации печень болезненна.

#### **Инструкция алгоритм действий.**

Последовательность и условия выполнения задания.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Проанализируйте ситуацию. Ответьте на вопросы:

- какое заболевание и какой этиологии можно предполагать на основе приведенных данных?

- какие манипуляции надо провести, для уточнения диагноза?

3. Спрогнозируйте исход заболевания без лечения. Обоснуйте свой ответ.

4. Какую помощь надо оказать животным?

5. Составьте рекомендации по профилактике данного заболевания в хозяйстве.

### **Критерии оценки:**

- Оценка 5 «отлично» выставляется, когда обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями и умениями: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности при выполнении практического задания. Компетенции освоены на высоком уровне.

- Оценка 4 «хорошо» выставляется, если обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа при выполнении практического задания. Компетенции освоены на среднем уровне.

- Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, когда обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен при выполнении практического задания. Компетенции освоены на низком уровне.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки при выполнении практического задания. Компетенции не освоены