

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 07.07.2025 12:40:46  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Алтайский государственный аграрный университет»**

**СОГЛАСОВАНО**

Декан агрономического  
факультета

 И.А. Косачев  
«14» февраля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 С. И. Завалишин  
«14» февраля 2025 г.

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки  
**35.04.01 Лесное дело**

Направленность (профиль)  
**Лесоведение, лесоводство и лесная пирология**

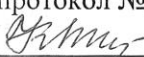
Квалификация (степень) выпускника – магистр

Программа подготовки – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональный иностранный язык» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 667 от 17.07.2017.

Рассмотрена заседании кафедры, протокол № 7 от 12.02. 2025 г.  
зав. кафедрой, к.п.н., доцент  Т.А. Косачева

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета,  
протокол № 3 от « 14 » 02 2025 г.

Председатель методической комиссии  
к.с/х.н., доцент  О.М. Завалишина

Составитель:  
к.п.н., доцент  Т.А. Косачева

## Оглавление

|     |                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Цель и задачи освоения дисциплины .....                                                                                                                                                                         | 4  |
| 2.  | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....                                                                                                                                                                      | 4  |
| 3.  | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                     | 4  |
| 4.  | Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины .....                                                                                                                                           | 4  |
| 5.  | Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий .....                                                                                                                                            | 6  |
| 6.  | Тематический план изучения учебной дисциплины .....                                                                                                                                                             | 7  |
| 7.  | Образовательные технологии .....                                                                                                                                                                                | 10 |
| 8.  | Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....                                                                                                                      | 10 |
| 9.  | Ресурсное обеспечение .....                                                                                                                                                                                     | 10 |
| 9.1 | Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы .....                                                                                                                                             | 10 |
| 9.2 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы .....                                                                                                                                      | 11 |
| 9.3 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 11 |
| 9.4 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ...                                                                                                                                        | 11 |
| 9.5 | Описание материально-технической базы .....                                                                                                                                                                     | 11 |
| 10. | Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины .....                                                                                                                                      | 12 |
|     | Приложения .....                                                                                                                                                                                                | 13 |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, совершенствование коммуникативной компетенции необходимой для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

**Задачи:** закрепить навыки академической работы с текстами (реферирование и аннотирование); развить навыки необходимые для использования иностранного языка в профессиональных целях (получение информации из иноязычных источников, прослушивание лекций на иностранном языке, общение на профессиональные темы, написание тезисов докладов, ведения деловой переписки.); расширить лингвистический кругозор и повысить общий культурный и страноведческий уровень.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Профессиональный иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Предшествующие знания: для освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении курса иностранного языка на предыдущем этапе обучения.

Перечень последующих дисциплин: освоение данной дисциплины позволяет студентам изучать иностранный язык на последующей ступени обучения, пройти процедуру подготовки и защиты выпускной квалификационной работы при государственной итоговой аттестации.

## 4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

| Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИД)                                                                                                                                                           | Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Способность устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. | Знает основные приемы продуктивного профессионального взаимодействия.<br>Умеет обобщать информацию.<br>Владеет навыками обсуждения профессиональной темы.<br>Знает основные способы выделения значимой информации из профессионального текста.<br>Умеет понимать основное содержание научно-популярных и научных текстов.<br>Владеет навыками применения современных коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.<br>Способен выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия. |
|                                                                                                                                                                 | ИД-2 <sub>УК-4</sub> Способность аргументированно и конструктивно отстаивать свои                                                                                                                                   | Знает основные правила ведения дискуссий.<br>Умеет выражать свое мнение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p> <p>ИД-З<sub>УК-4</sub> Способность представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> | <p>Владеет способами оценки важности высказывания.</p> <p>Знает основные приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>Умеет аргументировано соглашаться /не соглашаться с собеседником/автором.</p> <p>Владеет навыками оценивания позиции собеседника/автора.</p> <p>Знает основные приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>Знает общепринятые правила представления результатов научной деятельности.</p> <p>Умеет составлять и редактировать различные академические тексты.</p> <p>Владеет навыками обобщения и анализа информации.</p> <p>Знает социокультурные академические различия.</p> <p>Умеет понимать основное содержание иноязычных текстов, относящихся к профессиональной тематике.</p> <p>Владеет навыками смысловой переработки научного текста.</p> <p>Способен самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

| Вид занятий                                     | Очное |                     |    | Заочное |                     |    |
|-------------------------------------------------|-------|---------------------|----|---------|---------------------|----|
|                                                 | Всего | в т.ч. по семестрам |    | Всего   | в т.ч. по семестрам |    |
| 1. Аудиторные занятия, часов, всего             | 48    | 26                  | 22 | 16      | 8                   | 8  |
| в том числе                                     | -     | -                   | -  | -       | -                   | -  |
| 1.1. Лекции                                     | -     | -                   | -  | -       | -                   | -  |
| 1.2. Лабораторные работы                        | 48    | 26                  | 22 | 16      | 8                   | 8  |
| 1.3. Практические (семинарские) занятия         | -     | -                   | -  | -       | -                   | -  |
| 2. Контактная работа                            | 48    | 26                  | 22 | 16      | 8                   | 8  |
| 3. Самостоятельная работа, часов, всего         | 96    | 46                  | 50 | 128     | 64                  | 64 |
| в том числе                                     | -     | -                   | -  | -       | -                   | -  |
| 3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | -     | -                   | -  | -       | -                   | -  |
| 3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)          | -     | -                   | -  | -       | -                   | -  |
| 3.3. Контрольная работа                         | -     | -                   | -  | -       | -                   | 20 |
| 3.4 Промежуточная аттестация (зачет)            | -     | 9                   | 9  | -       | 4                   | 4  |
| 4. Промежуточная аттестация (экзамен)           | -     | -                   | -  | -       | -                   | -  |
| Итого часов                                     | 144   | 72                  | 72 | 144     | 72                  | 72 |
| *Форма промежуточной аттестации                 | -     | 3                   | 3  | -       | 3                   | 3  |
| Общая трудоемкость, зачетных единиц             | 4     | 2                   | 2  | 4       | 2                   | 2  |

\*3 – зачет

## 6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

| Наименование<br>темы | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов<br>очное /заочное   |                     |                                       |                           | Форма<br>текущего контроля    | Код компетенции |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции                          | Лабораторные работы | Практические<br>(семинарские) занятия | Самостоятельная<br>работа |                               |                 |
| 1 семестр            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                     |                                       |                           |                               |                 |
| Alma mater           | Лексика по теме Alma mater.<br>Грамматика: Сложные синтаксические и грамматические конструкции, типичные для научного стиля речи. Повторение временных форм глагола. Особые случаи употребления и перевода страдательного залога. Клишированные фразы для ведения бесед: приветствие, прощание, знакомство и ответная реакция, благодарность и ответная реакция. | Не предусмотрены учебным планом | 8/2                 | Не предусмотрены учебным планом       | 12/20                     | УО<br>Д<br>М<br>Дис<br>Т      | УК-4            |
| Известные ученые     | Лексика по теме Famous Scientist/<br>Weltbekannte Wissenschaftler.<br>Грамматика: Причастие I. Причастие II. Герундий.<br>Клишированные фразы для участия в дискуссиях: выражение своего мнения: согласие, несогласие, сожаления, восторга, возмущения. Уточнение.                                                                                               |                                 | 8/2                 |                                       | 12/20                     | УО<br>Д<br>М<br>Дис<br>Т      | УК-4            |
| Учеба в магистратуре | Лексика по теме, монологическое высказывание: My study at the Master Courses/ Mein Masterstudium.<br>Индивидуальное чтение и перевод оригинальных текстов по специальности. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Упрощение, смысловая переработка, реферирование спецтекстов.                                                    |                                 | 10/4                |                                       | 13/20                     | УО<br>Д<br>М<br>Дис<br>Т<br>Р | УК-4            |
|                      | Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                     |                                       |                           |                               |                 |
|                      | Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                     |                                       | 9/4                       | ЛГТ                           |                 |
|                      | Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                     |                                       |                           |                               |                 |
|                      | Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | 26/8                |                                       | 46/64                     |                               |                 |

| Наименование<br>темы      | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов<br>очное /заочное   |                     |                                       |                           | Форма<br>текущего контроля    | Код компетенции |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекции                          | Лабораторные работы | Практические<br>(семинарские) занятия | Самостоятельная<br>работа |                               |                 |
| 2 семестр                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                     |                                       |                           |                               |                 |
| Научная конференция       | Лексика по теме: Scientific Conference/ Eine wissenschaftliche Konferenz.<br>Грамматика: Независимый причастный оборот. Модальные глаголы и их эквиваленты.<br>Инфинитив, инфинитивные группы.                                                                                                                                  | Не предусмотрены учебным планом | 8/2                 | Не предусмотрены учебным планом       | 14/14                     | УО<br>Д<br>М<br>Дис<br>Т      | УК-4            |
| Научный проект            | Лексика по теме: My Scientific adviser/ Mein wissenschaftlicher Leiter<br>Грамматика: Инфинитив в функции подлежащего, обстоятельства цели, определения. Инфинитивные обороты. Конструкции, типичные для стиля научной речи.<br>Модальные конструкции.                                                                          |                                 | 6/2                 |                                       | 13/12                     | УО<br>Д<br>М<br>Дис<br>Т      | УК-4            |
| Магистерское исследование | Лексика по теме My research work / Meine Materunter-untersuchung.<br>Грамматика: Бессоюзные определительные предложения.<br>Чтение и перевод оригинальных текстов по специальности. Формы деловой корреспонденции.<br>Клишированные фразы и выражения для анализа текста (аннотирования).<br>Правила написания тезисов доклада. |                                 | 8/4                 |                                       | 14/14                     | УО<br>Д<br>М<br>Дис<br>Т<br>А | УК-4            |
|                           | Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                     |                                       | /20                       |                               |                 |
|                           | Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                     |                                       | 9/4                       | ЛГТ                           |                 |
|                           | Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                     |                                       |                           |                               |                 |
|                           | Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | 22/8                |                                       | 50/64                     |                               |                 |

УО – устный опрос; Д – диалог; М – монолог; Дис – дискуссия ; Т – тест; Р – реферирование (устное и письменное), А – Аннотирование, ЛГТ – лексико-грамматический тест

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

| №         | Наименование темы           | Количество часов |
|-----------|-----------------------------|------------------|
| 1 семестр |                             |                  |
| 1.        | Alma mater                  | 8/2              |
| 2.        | Известные ученые            | 8/2              |
| 3.        | Учеба в магистратуре        | 10/4             |
| 2 семестр |                             |                  |
| 4.        | Научная конференция         | 8/2              |
| 5.        | Научный проект/руководитель | 6/2              |
| 6.        | Магистерское исследование   | 8/4              |
|           | Всего                       | 48/16            |

Таблица 5 –Темы практических (семинарских занятий)

Практические (семинарские занятия) по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

| № | Наименование темы | Количество часов |
|---|-------------------|------------------|
|   |                   |                  |

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

| № п/п | Вид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во часов | Контроль выполнения                                                                                                                                                                          | Методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Подготовка к текущим занятиям, которая включает в себя: работу над произношением, работу с лексикой, работу со словарем, с грамматическим материалом, с текстом, подготовку устного сообщения, подготовку письменного сообщения, использование учебно-вспомогательной литературы, подготовку к внеаудиторному чтению. | 59/35        | Все виды опроса, проверка перевода устного и письменного, обсуждение, дискуссия, аудиторная контрольная работа, тестирование. Устный перевод, проверка спецсловаря, письменное реферирование | Английский язык: учебно-методическое пособие для магистрантов агрономического факультета Алтайского ГАУ/ О.В.Егорова, В.Ф.Северина;. Барнаул: Алтайский ГАУ, 2015. 43 с.<br>Новоселова А.А. Методические указания для самостоятельного контроля знаний грамматики английского языка/ А.А.Новоселова, Ю.С.Алешина. Барнаул: АГАУ, 2013. 77 с.<br>Косачева, Т. А. Профессиональный немецкий язык : учебное пособие для магистрантов агрономического факультета Алтайского ГАУ / Т. А. Косачева ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2020. - 53 с. - 48.52 р. - Текст : непосредственный.<br>Сайт дистанционного обучения: <a href="http://lib.asau.ru/">http://lib.asau.ru/</a><br>Оригинальная неадаптированная литература по теме магистерского исследования. |
|       | Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку                                                                                                                                                                                                                                                | 19/65        | Опрос, проверка перевода, контрольная работа                                                                                                                                                 | Английский язык: учебно-методическое Английский язык: учебно-методическое пособие для магистрантов агрономического факультета Алтайского ГАУ/ О.В.Егорова, В.Ф.Северина;. Барнаул: Алтайский ГАУ, 2015. 43 с.<br>Новоселова А.А. Методические указания для самостоятельного контроля знаний грамматики английского языка/ А.А.Новоселова, Ю.С.Алешина. Барнаул: АГАУ, 2013. 77 с.<br>Косачева, Т. А. Профессиональный немецкий язык : учебное пособие для магистрантов агрономического факультета Алтайского ГАУ / Т. А. Косачева ; Алтайский ГАУ. - Барнаул :                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                            |        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                            |        |                             | Алтайский ГАУ, 2020. - 53 с. - 48.52 р. - Текст : непосредственный.<br>Сайт дистанционного обучения: <a href="http://lib.asau.ru/">http://lib.asau.ru/</a><br>Оригинальная неадаптированная литература по теме магистерского исследования.                                                                                                                                                                               |
|  | Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения) | 0/20   |                             | Английский язык: учебно-методическое пособие для магистрантов агрономического факультета Алтайского ГАУ/ О.В.Егорова, В.Ф.Северина. Барнаул: Алтайский ГАУ, 2015. 43 с.<br>Косачева, Т. А. Профессиональный немецкий язык : учебное пособие для магистрантов агрономического факультета Алтайского ГАУ / Т. А. Косачева ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2020. - 53 с. - 48.52 р. - Текст : непосредственный. |
|  | Подготовка к зачету                                        | 18/8   | Лексико-грамматический тест | Список основной и дополнительной учебной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Итого                                                      | 96/128 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015 г.

## 7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

| №      | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные формы проведения занятий                                                                                                                              | Количество часов |
|--------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|        | ЛР                      | Презентационное сопровождение изучения грамматических тем.                                                                                                                       | 3,6/2            |
|        | ЛР                      | Неимитационные активные формы проведения занятий: групповая работа, упражнения в парах, самостоятельная работа с учебной литературой, дискуссии, беседы, метод «Круглого стола». | 2/               |
|        | ЛР                      | Имитационные игровые активные методы обучения: инсценированные мини-диалогов, элементы ролевых и деловых игр, моделирование ситуаций конкретного общения.                        | 2/               |
|        | ЛР                      | Имитационные неигровые активные методы обучения: анализ и обсуждение конкретной ситуации, имитационные упражнения, «Мозговая атака».                                             | 2/               |
| Итого: |                         |                                                                                                                                                                                  | 9,6/2            |

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» приведен в отдельном документе.

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

## **9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1. Английский язык: учебно-методическое пособие для магистрантов агрономического факультета Алтайского ГАУ/ О.В. Егорова, В.Ф. Северина; . Барнаул: Алтайский ГАУ, 2015. 43 с.
2. Косачева, Т. А. Профессиональный немецкий язык : учебное пособие для магистрантов агрономического факультета Алтайского ГАУ / Т. А. Косачева ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2020. - 53 с.
3. Новоселова А.А. Методические указания для самостоятельного контроля знаний грамматики английского языка/ А.А.Новоселова, Ю.С.Алешина; АГАУ. Барнаул: - 2013.-77с.

## **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОПИСИ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

## **9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>
2. Словари:  
электронный интернет-словарь МультиТран  
<https://www.multitrans.com/>  
[https://ru.wikipedia.org/wiki/Яндекс\\_Переводчик](https://ru.wikipedia.org/wiki/Яндекс_Переводчик)

## **9.5 Описание материально-технической базы**

Для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

| № ауд.          | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.                                                                                                                                                             | Перечень оборудования                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 406 гл. корпуса | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также | Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, 13 компьютеров, ЖК телевизор, стереосистема, переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомагнитофон, телевизор, проектор, стереосистема. |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | помещения для самостоятельной работы;                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
| 402 гл. корпуса        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; | Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомagneтофон, телевизор.         |
| 245а; 245б гл. корпуса | Помещение для самостоятельной работы студентов                                                                                                                                                                                                         | Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ. |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Лабораторные работы предусмотрены для углубленного рассмотрения наиболее сложных вопросов дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к устному опросу, дискуссии, выполнить лексико-грамматический тест в ИОС на платформе Moodle
- продемонстрировать результаты сформированности знаний, умений, владений по основным изучаемым вопросам дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Контроль сформированности компетенции в течение семестра проводится в форме устного и письменного опроса, дискуссии, монологического высказывания, тестирования.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык», выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Приложение 1 к рабочей программе учебной дисциплины  
«Профессиональный иностранный язык»  
 (наименование дисциплины)

Аннотация дисциплины

**Цель дисциплины** – повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, совершенствование коммуникативной компетенции необходимой для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану:

| Вид занятий                                     | Очное |                     |    | Заочное |                     |    |
|-------------------------------------------------|-------|---------------------|----|---------|---------------------|----|
|                                                 | Всего | в т.ч. по семестрам |    | Всего   | в т.ч. по семестрам |    |
| 1. Аудиторные занятия, часов, всего             | 48    | 26                  | 22 | 16      | 8                   | 8  |
| в том числе                                     | -     | -                   | -  | -       | -                   | -  |
| 1.1. Лекции                                     | -     | -                   | -  | -       | -                   | -  |
| 1.2. Лабораторные работы                        | 48    | 26                  | 22 | 16      | 8                   | 8  |
| 1.3. Практические (семинарские) занятия         | -     | -                   | -  | -       | -                   | -  |
| 2. Контактная работа                            | 48    | 26                  | 22 | 16      | 8                   | 8  |
| 3. Самостоятельная работа, часов, всего         | 96    | 46                  | 50 | 128     | 64                  | 64 |
| в том числе                                     | -     | -                   | -  | -       | -                   | -  |
| 3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | -     | -                   | -  | -       | -                   | -  |
| 3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)          | -     | -                   | -  | -       | -                   | -  |
| 3.3. Контрольная работа                         | -     | -                   | -  | -       | -                   | 20 |
| 3.4 Промежуточная аттестация (зачет)            | -     | 9                   | 9  | -       | 4                   | 4  |
| 4. Промежуточная аттестация (экзамен)           | -     | -                   | -  | -       | -                   | -  |
| Итого часов                                     | 144   | 72                  | 72 | 144     | 72                  | 72 |
| *Форма промежуточной аттестации                 | -     | 3                   | 3  | -       | 3                   | 3  |
| Общая трудоемкость, зачетных единиц             | 4     | 2                   | 2  | 4       | 2                   | 2  |

\* 3 – зачет

Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет

Перечень изучаемых разделов:

1. Alma Mater

2. Известные ученые
3. Учеба в магистратуре
4. Научная конференция
5. Научный проект
6. Магистерское исследование

Приложение 2 к рабочей программе учебной дисциплины  
«Профессиональный иностранный язык»

Список имеющихся в библиотеке университета  
изданий основной учебной литературы по дисциплине

| № п/п | Библиографическое описание издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Примечание    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1     | Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 352 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155672">https://e.lanbook.com/book/155672</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный. | ЭБС<br>«Лань» |
| 2.    | Гайвоненко, Т. Ф. Немецкий язык для сельскохозяйственных вузов и работников АПК : пособие / Т. Ф. Гайвоненко, В. Я. Тимошенко. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-04371-1 : 70.50 р. - Текст : непосредственный.                                                                                               | 318           |

Список имеющихся в библиотеке университета  
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

| № п/п | Библиографическое описание издания                                                                                                                                                                                                                                                                          | Примечание                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.    | Егорова, О. В. Английский язык : учебно-методическое пособие для магистрантов агрономического факультета Алтайского ГАУ / О. В. Егорова, В. Ф. Северина ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 44 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Текст : электронный.                    | Сайт Алтайского ГАУ<br>ЭК библиотеки |
| 2.    | Зеленкова, Е. А. Профессиональный иностранный язык : методические указания / Е. А. Зеленкова. - Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2020. - 58 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159297">https://e.lanbook.com/book/159297</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный. | ЭБС<br>«Лань»                        |
| 3.    | Косачева, Т. А. Профессиональный немецкий язык : учебное пособие для магистрантов агрономического факультета Алтайского ГАУ / Т. А. Косачева ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2020. - 54 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.                                                      | Сайт Алтайского ГАУ<br>ЭК библиотеки |
| 4.    | Косачева, Т. А. Краткая практическая грамматика немецкого языка : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов аграрных вузов / Т. А. Косачева, Е. В. Тимофеева ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2020. - 65 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.  | Сайт Алтайского ГАУ<br>ЭК библиотеки |

Составители:

К.П.Н., доцент

*Т.А. Косачева*

Т.А. Косачева

Список верен

*Зав. биб-кой*



*Е.В. Тимофеева*

