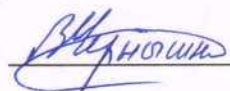


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.02.2023 09:45:15
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcbf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

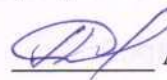


В.Н. Чернышков

«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологотехнологического
факультета



А.И. Афанасьева

«31» августа 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебной дисциплине

«ЗЕМЛЕДЕЛИЕ С ОСНОВАМИ ПОЧВОВЕДЕНИЯ И АГРОХИМИИ»

Направление подготовки

**35.03.07. Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Направленность (профиль)

Технология производства и переработки продукции животноводства и
растениеводства

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии»

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 29.08.2023г.

Зав. кафедрой

к.с.-х.н., доцент

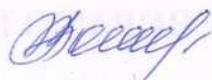


В.Н. Чернышков

Одобрена на заседании методической комиссии биологотехнологического факультета протокол № 9 от 31.08.2023г.

Председатель методической

комиссии



Л.А. Бондырева

Составитель:

к.с.-х.н., доцент



О.В. Черепанова

Содержание

1.	Соответствие компетенции планируемым результатам обучения и критерии их оценивания	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	6
3.	Виды оценочных средств	7
4	Итоговый тест для оценки сформированности компетенций	13

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
ИД-1опк-4 Обосновывает реализацию современных технологии в профессиональной деятельности	Знает характеристику основных групп предшественников и удобрений, методы защиты растений от вредных объектов, современные технологии возделывания полевых культур	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания требований,	Не знает	Подготовка доклада и презентации к нему, индивидуальное задание, тестирование,
	Умеет составлять схемы севооборотов, подбирать средства защиты растений и удобрений, рассчитывать потребное количество в них	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	устный опрос, зачет / Подготовка доклада и презентации к нему, зачет

	Владеет навыками использования знаний о современных технологиях возделывания полевых культур в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
ПК-3 Способен реализовывать технологии производства продукции сельского хозяйства						
ИД-1пк3 Демонстрирует базовые знания реализации технологии производства продукции сельского хозяйства	Знает основные производственные процессы при возделывании сельскохозяйственных культур	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания требований,	Не знает	Подготовка доклада и презентации к нему, индивидуальное задание, тестирование, устный опрос, зачет / Подготовка доклада и презентации к нему, индивидуальное задание, тестирование, контрольная работа зачет

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Доклад	Почвенно-климатическое районирование Алтайского края	ОПК-4 ПК-3
2	Устный опрос	Оптимизация условий жизни растений. Показатели плодородия Мелиорация земель. Основы минерального питания растений. Получение экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	ОПК-4 ПК-3
3	Индивидуальное задание	Вредные объекты с/х культур и меры борьбы с ними Научные основы севооборотов. Организация системы севооборотов	ОПК-4 ПК-3
4	Тестирование	Теоретические основы обработки почвы. Система обработки почвы в севообороте.	ОПК-4 ПК-3
5	Контрольная работа для заочного обучения	Особенности сельскохозяйственного производства. Оптимизация условий жизни растений. Вредные объекты с/х культур и меры борьбы с ними. Научные основы севооборотов. Организация системы севооборотов. Теоретические основы обработки почвы. Система обработки почвы в севообороте. Мелиорация земель. Основы минерального питания растений. Получение экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	ОПК-4 ПК-3
6	Зачет	Особенности сельскохозяйственного производства. Оптимизация условий жизни растений. Вредные объекты с/х культур и меры борьбы с ними. Научные основы севооборотов. Организация системы севооборотов. Теоретические основы обработки почвы. Система обработки почвы в севообороте. Мелиорация земель. Основы минерального питания растений. Получение экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	ОПК-4 ПК-3

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Доклад (ПК-6)

тема «Состояние сельскохозяйственного ОТРАСЛИ в районе Алтайского края»

Задание: пользуясь интернет-ресурсами и другими доступными источниками подготовить доклад и презентацию. План: 1. Местоположение района (география, климат, рельеф, растительность почвы) 2. Общая площадь земель, из них сельскохозяйственных угодий и площади, занятые основными культурами, с указанием урожайностей и валовых сборов за последние три года. 3. Ведущие сельскохозяйственные предприятия, направления производства, объемы производства. 4. Объемы производства продукции животноводства 5. Перспективы развития сельскохозяйственной отрасли в районе 6. Список литературы.

ОЦЕНИВАНИЕ ДОКЛАДА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	Обучающийся выполнил все требования к докладу: представлена в полном объеме информация, согласно плана доклада, содержание иллюстрировано таблицами, графиками, диаграммами, есть ссылки на использованные источники информации, выделены особенности сельскохозяйственного производства, соблюдены требования к внешнему оформлению.

	<i>Хорошо</i>	Обучающимся выполнены основные требования к выполнению домашнего задания, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении.
	<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные отступления от требований по оформлению выполнения домашнего задания, данные внесены лишь частично; допущены фактические ошибки в данных; требования к оформлению не соблюдены
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающимся не раскрыта тема доклада, обнаруживается существенное непонимание вопроса или доклад не представлено вовсе.

3.1.2. Устный опрос (ПК-3):

№ 1. Тема: «Оптимизация условий жизни растений»

1. Особенности сельскохозяйственного производства
2. Почвообразовательный процесс
3. Понятие о почве и почвенном плодородии
4. Показатели плодородия и приемы их регулирования
5. Свет – как фактор жизни растений
6. Вода - – как фактор жизни растений
7. Тепло – как фактор жизни растений
8. Воздух - – как фактор жизни растений
9. Элементы питания - – как фактор жизни растений
10. Основные законы земледелия

№ 2. Темы: «Теоретические основы обработки почвы», «Мелиорация земель», «Основы минерального питания растений»

1. Понятие о механической обработке почвы
2. Задачи обработки почвы
3. Основные приемы обработки почвы
4. Технологические процессы при обработке почвы
5. Технологии no-till, strip-till, clearfield
6. Понятие о мелиорации, рекультивации
7. Орошение: задачи, способы
8. Осушение: задачи, способы
9. Агролесомелиорация: задачи, способы
10. Химическая мелиорация: задачи, способы
11. Значение элементов питания в жизни растений
12. Способы внесения удобрений

№ 3. Темы: «Получение экологически безопасной сельскохозяйственной продукции»

1. Производственная классификация с.-х. культур
2. Основы классификации культур
3. Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур
4. Способы подготовки семян к посеву
5. Способы посева семян с.-х. культур
6. Способы уборки с.-х. культур

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО/ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	<i>Отлично</i>	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.

	Удовлетворительно	Обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, демонстрирует неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

3.1.3. Индивидуальное задание (ПК-3)

Тема № 1 «Вредные объекты сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними»

Пример задания. Разработайте схему химической защиты яровой пшеницы от вредных объектов: сорное растение – выюнок полевой; заболевание – корневые гнили; вредитель – пшеничный трипс. Площадь под культурой составляет 550 га. Описание подобранных пестицидов проведите по следующей схеме:

1. Название препарата, препаративная форма
2. Группа по объектам применения
3. Действующее вещество и его содержание
4. Класс опасности для человека
5. Норма расхода (с указанием единиц измерения)
6. Кратность обработки
7. Требуемое количество препарата
8. Расход рабочей жидкости
9. Требуемое количество воды
10. Способ применения
11. Срок ожидания
12. Сельскохозяйственная машина для проведения защитной операции и требуемое количество (при условии, что смена длится 8 часов в день, обработку следует провести за 4 дня или менее)
13. Количество заливок агрегата

Тема № 2 «Научные основы севооборотов»

Пример задания. Проведите агро-экономическую оценку севооборота, результаты запишите в виде таблицы.

Схема севооборота: Урожайность, т/га Цена реализации, руб./т

- | | | | |
|----|----------------|-----|-------|
| 1. | Чистый пар | - | - |
| 2. | Озимая пшеница | 3,5 | 7000 |
| 3. | Яровая пшеница | 2,3 | 7000 |
| 4. | Горох | 1,8 | 14000 |
| 5. | Яровая пшеница | 2,0 | 7000 |

Таблица – Агро-экономическая оценка севооборотов

Культура	Пло- щадь, га	Урожай- ность, т/га	Получено продукции, т									Оценка выхода продукции, тыс. руб.		
			основной	побочной	кормовых единиц			переваримого протеина, кг						
					основ.	побоч.	всего	основ.	побоч.	всего	основ.	побоч.	всего	
Тип, вид севооборота														
Итого по севообороту														

Итого:

Продуктивность гектара пашни _____
(название севооборота)

в кормовых единицах _____; в рублях _____

ОЦЕНИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	Обучающийся выполнил все требования к выполнению индивидуального задания: корректно внесены данные в таблицу, , соблюдены требования к внешнему оформлению.
	Хорошо	Обучающимся выполнены основные требования к выполнению задания, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении.
	Удовлетворительно	Обучающийся допускает существенные отступления от требований по оформлению и выполнению индивидуального задания, данные внесены лишь частично; допущены фактические ошибки в данных; требования к оформлению не соблюдены
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающимся не раскрыта тема индивидуального задания, обнаруживается существенное непонимание вопроса или домашнее задание не представлено вовсе.

3.1.4. Тестирование (ОПК-4, ПК-3)

Тема № 1 «Теоретические основы обработки почвы»

- Отметьте положительные стороны технологии No-Till.
 - защита почвы от эрозии
 - накопление гумуса
 - резкое повышение урожайности
 - снижение инфекционной нагрузки на почву и растения
 - улучшение водного режима
- Технологическая операция - ...
 - оборачивание обрабатываемого слоя не менее чем на 135°
 - составная часть технологического процесса, при которой во время обработки изменяются определенные свойства почвы
 - однократное механическое воздействие на почву почвообрабатывающими орудиями и машинами
- Отметьте технологические процессы, осуществляемые при вспашке
 - оборачивание
 - уплотнение
 - выравнивание
 - сохранение стерни
 - рыхление
- Распределите приемы обработки почвы в соответствии с глубиной обработки

Мелкая до 8 см

Поверхностная 8-18 см

Сверхглубокая более 32 см

Глубокая 18-32 см
- Из перечисленных приемов отметьте те, которые относятся к сверхглубокой обработке почвы:
 - плантажная двухслойная вспашка
 - лущение
 - культивация
 - окучивание
 - щелевание
- Отметьте технологические процессы, осуществляемые при прикатывании
 - создание микрорельефа
 - уплотнение

- оборачивание
- выравнивание
- рыхление

7. Отметьте технологические процессы, осуществляемые при дисковании

- рыхление
- оборачивание
- уплотнение
- перемешивание
- выравнивание
- крошение

8. Наиболее глубокая сплошная обработка почвы под определенную культуру, существенно изменяющая сложение большей части пахотного слоя - ...

- сверхглубокая
- глубокая
- основная
- сплошная

9. Прием обработки почвы - ...

- однократное механическое воздействие на почву почвообрабатывающими орудиями и машинами
- составная часть технологического процесса, при которой во время обработки изменяются определенные свойства почвы
- оборачивание обрабатываемого слоя не менее чем на 135°

10. Отметьте отрицательные стороны технологии No-Till

- ухудшение водного режима
- снижение содержания гумуса
- увеличение количества патогенных организмов на растительных остатках
- усиление эрозионного процесса
- увеличение количества вредителей

11. Основная обработка почвы – это ...

- самая глубокая обработка во всей технологии возделывания культуры
- наиболее глубокая сплошная обработка почвы под определенную культуру, существенно изменяющая сложение большей части пахотного слоя
- вспашка почвы с оборотом пласта

12. Обработка почвы – это ...

- опрыскивание поверхности пестицидными веществами
- механическое воздействие на нее рабочими органами машин и орудий
- механическое воздействие на нее рабочими органами машин и орудий с целью создания наилучших условий для возделываемых растений

13. Из перечисленных приемов отметьте те, которые относятся к поверхностной обработке почвы:

- вспашка
- лущение
- прикатывание
- кротование
- шлейфование

14. Отметьте технологические процессы, осуществляемые при плоскорезной обработке

- выравнивание
- уплотнение
- оборачивание
- рыхление
- сохранение стерни

15. Из перечисленных приемов отметьте те, которые относятся к мелкой обработке почвы:

- кротование
- культивация

- лущение
- прикатывание
- вспашка

17. Назовите прием обработки почвы, проводимый для сохранения влаги в почве:

- вспашка
- раннее-весеннее боронование
- окучивание

18. Выберите приемы обработки почвы, способствующие ее защите от ветровой эрозии

- вспашка
- фрезерование
- прикатывание
- глубокое плоскорезное рыхление
- дискование

19. Выберите приемы обработки почвы, относящиеся к системе послепосевной обработки:

- прикатывание
- боронование
- вспашка
- щелевание

3.1.5. Задания для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения (ОПК-4, ПК-3)

Контрольная работа выполняется по вариантам, вариант нужно выбрать в таблице

		Последняя цифра в шифре зачетной книжки									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Предпоследняя цифра в номере зачетной книжки	1	1, 101, 79,46,26	2,102,88,53,37	3,103,71,47,25	4,104,80,59,27	105,5,90,59,33	6,106,33,77,48	7,107,66,44,18	8,108,20,46,60	109,9,29,40,79	10,111,36,70,21
	2	11,110,80,47,27	12,9,87,54,38	13,72,33,66,106	14,19,81,66,101	15,27,91,60,1	16,39,99,78,49	17,42,108,67,76	18,50,9,105,61	19,58,21,41,80	20,69,37,91,6
	3	21,1,81,48,106	22,10,89,55,39	23,73,41,50,102	24,15,82,59,41	25,101,46,61,55	26,40,100,80,50	27,43,109,79,65	28,51,10,106,68	29,59,40,10,81	30,70,12,19,107
	4	31,2,82,49,109	32,11,90,56,77	33,76,21,90,49	34,20,83,41,104	35,28,92,64,3	36,5,101,81,51	37,44,110,59,13	38,52,11,109,69	39,60,41,11,82	40,71,13,101,36
	5	41,3,84,35,111	42,12,91,59,106	43,77,46,100,2	44,21,84,39,57	45,29,30,92,4	46,6,102,83,39	47,10,111,49,27	48,13,88,110,70	49,61,30,12,83	50,72,40,21,37
	6	51,4,85,23,33	52,13,92,31,43	53,78,16,31,5	54,22,86,49,110	55,31,93,4,75	56,37,103,79,6	57,45,1,100,77	58,14,33,111,71	59,17,31,68,84	60,75,41,22,109
	7	61,5,86,49,32	62,14,93,37,26	63,79,56,2,87	64,23,87,39,49	65,32,94,6,110	66,38,104,76,8	67,46,2,101,87	68,54,24,1,100	69,18,32,98,6	70,19,42,102,61
	8	71,6,87,50,35	72,15,94,60,41	73,4,49,36,105	74,24,88,56,111	75,33,95,9,45	76,39,105,2,59	77,47,3,102,25	78,55,25,2,101	79,66,33,13,89	80,20,43,111,62
	9	81,7,22,51,36	82,16,44,61,	83,56,42,7,27	84,25,6,77,50	85,34,13,99,	86,40,106,26,6	87,48,4,103,26	88,56,27,3,	89,67,34,12,	90,77,44,23,

		100			61	0		102	104	63
0	91,8,33, 52,108	92,17, 45,62, 37	93,80, 59,3,48	94,26, 85,32, 51	95,35, 55,8,29	96,41, 107,28,6 1	97,49,5, 104,29	98,57, 28,4,78	99,68, 35,14, 57	100,76, 45,25, 66

Вопросы:

- Особенности сельскохозяйственного производства в Алтайском крае.
- Способы внесения удобрений и техника.
- Значение элементов питания в жизни растений.
- Значение органических удобрений. Сроки и способы их внесения.
- Теория отвальной обработки. Показатели качества вспашки.
- Технологические процессы при обработке почвы.
- Химические меры борьбы с сорняками. Формы выпускаемых препаратов.
- Технология применения гербицидов (сроки, способы внесения и используемая техника).
- Реакция почвенного раствора. Оптимальные показатели pH для выращивания различных культур.
- Послеуборочная обработка и условия хранения семян различных сельскохозяйственных культур.
- Способы посева и посадки культур сплошного сева, высеваемых в вашей зоне.
- Очистка и сортировка семян. Посевные качества семян.
- Расчёт нормы высева. Агротехнические требования к работе сеялок.
- Природные факторы почвообразовательного процесса.
- Основные типы почв Алтайского края.
- Почва как средство сельскохозяйственного производства.
- Понятие о специальных обработках почвы.
- Способы посева и посадки пропашных культур (кукуруза, картофель, сахарная свёкла).
- Народно-хозяйственное значение с.-х. культур.
- Понятие о схеме севооборота. Напишите схемы севооборотов, применяемых в вашем хозяйстве.
- Причины, вызывающие необходимость чередования культур в севообороте.
- Введение и освоение севооборотов.
- Факторы жизни растений. Приёмы воздействия.
- Законы научного земледелия и их применение.
- Понятие о гумусе. Содержание гумуса в различных типах почв.
- Почва и её плодородие. Пути повышения плодородия почв.
- Современная технология выращивания сахарной свёклы.
- Технология выращивания картофеля.
- Особенности выращивания кукурузы на зерно.
- Особенности выращивания кукурузы на силос.
- Технология выращивания озимой пшеницы.
- Требования, предъявляемые к удобрениям.
- Система удобрений в севообороте.
- Основное внесение органических и минеральных удобрений (способы, сроки, дозы).
- Припосевное и предпосевное внесение удобрений. Виды удобрений и техника для локального внесения.
- Характеристика наиболее распространённых фосфорных удобрений.
- Принципы построения севооборотов.
- Характеристика сельскохозяйственных культур как предшественников.
- Расчёт экономической эффективности севооборотов.
- Характеристика основных звеньев севооборотов. Привести примеры.
- Классификация севооборотов.

42. Понятие о водном режиме и приёмы его регулирования.
43. Понятие о пищевом режиме и приёмы его регулирования.
44. Понятие о воздушном режиме, и приёмы его регулирования.
45. Характеристика чистого пара и особенности его обработки в условиях степи.
46. Виды чистых паров и особенности его обработки в условиях лесостепи.
47. Занятый пар и особенности его обработки.
48. Сидеральный пар в особенности его обработки. Культуры, возделываемые как сидерат.
49. Задачи, решаемые в паровом поле. Классификация паров.
50. Биологические особенности и технология возделывания льна-долгунца.
51. Биологические особенности и технология возделывания яровой пшеницы в условиях Алтайского края.
52. Биологические особенности и технология возделывания подсолнечника на силос и масличную культуру.
53. Характеристика зернобобовых культур и их технология возделывания в вашей зоне.
54. Биологические особенности и технология возделывания озимой ржи.
55. Классификация и характеристика минеральных удобрений.
56. Классификация и характеристика органических удобрений.
57. Бактериальные удобрения. Их виды, значение и технология применения.
58. Понятие об основной обработке почвы: (цель, задачи, техника).
59. Виды поверхностной обработки почв (цель, задачи, техника).
60. Углубления пахотного слоя почвы. Приёмы углубления.
61. Виды мелкой обработки почвы (цель, задачи, техника).
62. Мероприятия по сохранению и повышению плодородия почвы.
63. Требования, предъявляемые сельскохозяйственными культурами к реакции почвенного раствора. Химическая мелиорация почв.
64. Известкование кислых почв. Виды известковых удобрений. Способ их внесения.
65. Понятие о мелиорации почв. Виды мелиоративных работ.
66. Способы подкормки сельскохозяйственных культур. Техника, используемая для этих целей.
67. Биологические особенности и технология возделывания многолетних бобовых трав.
68. Биологические особенности и технология возделывания однолетних трав (суданка, кормовое просо).
69. Способы посева сельскохозяйственных культур.
70. Понятие о сорняках. Биологические особенности и вред, причиняемый ими.
71. Превращение органического вещества в почве и процесс гумусообразования.
72. Биологические особенности и технология возделывания сои.
73. Биологические особенности и технология возделывания сахарной свёклы.
74. Тепло как фактор жизни, возможности регулирования теплового режима.
75. Свет как фактор жизни, возможности регулирования светового режима.
76. Вода как фактор жизни, возможности регулирования водного режима.
77. Воздух как фактор жизни, возможности регулирования водного режима.
78. Теоретические основы питания растений.
79. Роль, значение, формы азота в почве: Признаки недостатка и избытка азота в почве.
80. Требования, предъявляемые к сельскохозяйственной технике. Способы внесения удобрений.
81. Физические и технологические свойства почв.
82. Механический состав почвы. Его значение и методы определения.
83. Понятие о структуре, структурности и водопрочности почв. Причины разрушения и методы восстановления структуры почв.
84. Воднофизические свойства почв.
85. Эрозия почв. Методы борьбы с ней.
86. Подготовка семян к посеву. Посевные качества семян.

87. Условия хранения семян и посадочного материала. Подготовка семян к посеву.
88. Агротехнические требования, предъявляемые к сеялкам и сажалкам.
89. Биологические особенности и технология возделывания овса в вашей зоне.
90. Биологические особенности и технология возделывания ячменя в вашей зоне.
91. Биологические особенности и технология возделывания люпина в вашей зоне.
92. Биологические особенности и технология возделывания злаковых, многолетних трав в вашей зоне.
93. Агротехника кормовых корнеплодов (кормовая свёкла).
94. Водная эрозия, районы распространения, меры ей предупреждения.
95. Ветровая эрозия, районы распространения, меры её предупреждения.
96. Понятие о системах земледелия. Составные части.
97. Биологические особенности и технология возделывания гороха.
98. Основные приёмы ухода за посевами пропашных культур и культур сплошного сева (озимая и яровая пшеница, картофель, сахарная свёкла).
99. Хозяйственное значение и особенности агротехники зернобобовых культур (горох, соя, фасоль).
100. Биологические особенности и агротехника бобовых трав (клевер, люцерна).
101. Научные основы и задачи обработки почвы.
102. Основная обработка почвы после однолетних культур сплошного сева, пропашных и многолетних трав.
103. Окультуривание осушенных земель.
104. Водный режим почвы и приёмы его регулирования.
105. Основные принципы программирования урожаев.
106. Общая характеристика зерновых культур (строение, рост и биологические особенности).
107. Подготовка семян сельскохозяйственных культур к посеву. Государственный стандарт на качество семян.
108. Народнохозяйственное значение и технология возделывания основных прядильных культур (лён, конопля).
109. Технология возделывания клевера на сено и семена.
110. Биологические особенности и технология возделывания масличных культур в вашей зоне.
111. Технологии No-till, Clearfield, Striptill

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию -знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии; - соблюдены требования к внешнему оформлению.
<i>Не зачтено</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос, требования к оформлению не соблюдены

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Особенности сельскохозяйственного производства
2. Понятие о почве и почвенном плодородии
3. Показатели плодородия и приемы их регулирования
4. Основные законы земледелия
5. Космические и земные факторы жизни растений
6. Вред, причиняемый сорными растениями
7. Предупредительные меры борьбы с сорняками.

8. Истребительные меры борьбы с сорняками
9. Агротехнические методы борьбы с сорняками
10. Химические методы борьбы с сорняками
11. Понятие о севообороте
12. Причины чередования культур в севообороте
13. Характеристика основных групп предшественников
14. Понятие о механической обработке почвы (приемы обработки, технологические процессы)
15. Задачи обработки почвы
16. Технологии no-till, strip-till, Clearfield
17. Понятие о мелиорации, рекультивации
18. Орошение: задачи, способы
19. Осушение: задачи, способы
20. Агролесомелиорация: задачи, способы
21. Химическая мелиорация: задачи, способы
22. Значение элементов питания в жизни растений
23. Способы внесения удобрений
24. Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур
25. Технология возделывания зерновых культур сплошного сева (на примере яровой пшеницы)
26. Технология возделывания пропашных культур (на примере подсолнечника)
27. Технология возделывания многолетних трав (на примере люцерны)

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i> <i>(пороговый уровень)</i>	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
<i>Не зачтено</i> <i>(ниже порогового уровня)</i>	Обучающийся не выполнил значительную часть вышеуказанных требований

4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенций

4.1. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции ОПК-4, ПК-3

1. Почвой называется - ...
 - верхний плодородный слой земной коры, изменённый под действие абиотических и биотических факторов
 - субстрат, на котором растут сельскохозяйственные растения
 - субстрат, обеспечивающий культурные растения зольными элементами питания
2. К приемам регулирования водного режима почвы нельзя отнести:
 - осушение
 - снегозадержание
 - внесение азотных удобрений
 - мульчирование почвы соломой
3. Как называется закон земледелия, который говорит, что величина урожая всегда ограничивается показателем, находящимся в минимуме?
 - закон ограничения
 - закон урожая
 - закон минимума
4. Какой закон земледелия гласит, что наибольшая урожайность культуры может быть получена при оптимальном значении показателя, дальнейшее снижение или увеличение этого значения будет приводить к снижению урожайности?

- закон возрастающего плодородия
 - закон убывающего плодородия
 - закон оптимума
5. К агрохимическим показателям плодородия не относится:
- содержание и состав органического вещества почвы
 - наличие и доступность элементов питания
 - реакция почвенного раствора
6. К биологическим показателям плодородия не относится:
- содержание и состав органического вещества почвы
 - наличие и доступность элементов питания
 - почвенная биота
7. К агрофизическим показателям плодородия не относится:
- поглотительная способность почвы
 - механический состав
 - тепловой режим
8. Выделите приемы борьбы с сорняками, относящиеся к предупредительным мерам:
- очистка тары, сеялок
 - правильное хранение органических удобрений
 - обкашивание обочин полей
 - провокация семян сорных растений к прорастанию
 - опрыскивание посевов культур гербицидами
9. Выделите приемы борьбы с сорняками, относящиеся к истребительным мерам:
- обкашивание обочин полей
 - провокация семян сорных растений к прорастанию
 - опрыскивание посевов культур гербицидами
 - подрезание вегетирующих сорняков рабочими органами сельскохозяйственных орудий
10. Что из перечисленного относится к приемам регулирования воздушного режима:
- вспашка почвы
 - орошение
 - прикатывание
 - опрыскивание посевов фунгицидами
 - некорневая подкормка азотными удобрениями
11. Установите соответствие между нормой посева (в шт. на 1 га) и видом сельскохозяйственной культуры
- | |
|--------------------------------|
| 5 млн. шт./га – яровая пшеница |
| 55 тыс. шт./га – подсолнечник |
| 600 тыс. шт./га – соя |
12. Установите очередность посева культур в условиях Алтайского края в зависимости от теплолюбивости культур.
- Овес – подсолнечник – соя – гречиха
13. Выберите лучшего предшественника для посева сахарной свеклы в условиях Алтайского края.
- чистый пар
 - озимая рожь
 - яровая пшеница
 - пласт многолетних трав
14. Выберите культуры, для которых допустим повторный посев.
- подсолнечник
 - кукуруза
 - лен-долгунец
 - яровая пшеница
15. Какие из перечисленных культур меньше всего нуждаются в внесении азотных удобрений
- кукуруза

- гречиха
 - горох
 - озимая рожь
16. Как называется способ посева культур, если междурядье составляет 45 см?
- широкорядный
 - рядовой
 - пунктирный
 - гнездовой
17. Назовите прием обработки почвы, проводимый для сохранения влаги в почве:
- вспашка
 - раннее-весеннее боронование
 - окучивание
18. Назовите группу пестицидов, которые применяются для защиты культурных растений от болезней.
- фунгициды
 - инсектициды
 - гербициды
19. Назовите группу пестицидов, которые применяются для защиты культурных растений от сорняков.
- гербициды
 - стерильанты
 - фунгициды
 - родентициды
20. Выберите из перечисленного жиромасличные культуры.
- подсолнечник
 - рапс
 - озимая пшеница
 - гречиха
21. Что из перечисленного относится к земным факторам жизни растений?
- фотосинтетически активная радиация (ФАР)
 - вода
 - нитратный азот
22. Что из перечисленного относится к космическим факторам жизни растений?
- тепло
 - почвенный воздух
 - солнечный свет
 - элементы питания
23. Выберите приемы обработки почвы, способствующие ее защите от ветровой эрозии
- вспашка
 - фрезерование
 - прикатывание
 - глубокое плоскорезное рыхление
 - дискование
24. Выберите приемы обработки почвы, относящиеся к системе послепосевной обработки:
- прикатывание
 - боронование
 - вспашка
 - щелевание
25. Как называется прием предпосевной подготовки семян культурных растений, при котором семена обрабатываются смесью пестицидов и минеральных удобрений с пленкообразующими веществами?
- протравливание

- инкрустация
- скарификация

26. Как называется прием предпосевной подготовки семян культурных растений, при котором нарушается целостность его оболочки?

- стратификация
- скарификация
- борбатиrowание
- дражжирование

27. Как называется прием предпосевной подготовки семян культурных растений, при котором семена обрабатываются пестицидами?

- протравливание
- химизация
- дражжирование

28. К какому типу относится севооборот, если более 50% площади в нем отведено под многолетние травы и кукурузу на силос

- многолетний
- силосный
- кормовой
- траво-пропашной

29. Определите вид севооборота: чистый пар – сахарная свекла – яровая пшеница – яровая пшеница

- зернопаропропашной
- зерновой
- свекловичный

30. К какой группе предшественников можно отнести рапс, если его выращивают для заделки в зеленом виде в почву?

- занятый пар
- пропашные
- зернобобовые
- многолетние травы

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется, если задание выполнено менее чем на 40%