

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
частной зоотехнии

 В.Н. Хаустов

«20»  2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева

«20»  2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебной дисциплине

«ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА»

Направление подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)

«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Барнаул 2021

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
Технология производства молока

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от 13.04.2021 г.

Зав. кафедрой  В.Н. Хаустов

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета,
протокол № 11 от 20.04.2021 г.

Председатель методической комиссии  Л.А. Бондырева

Составители:

к.с.-хн., доцент



В.В. Русанова

Содержание

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания	4
2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).	6
3.Виды оценочных средств	7
Приложения	25

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

Этап формирования компетенции	Дескрипторные характеристики	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
ПК - 14 способен эффективно реализовывать технологии животноводства						
Начальный этап	Знать: - основные приемы селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Коллоквиум, устный опрос, индивидуальное задание / устный опрос, контрольная работа
	Уметь: - применять на практике знания, полученные по селекции, кормлению, и содержанию крупного рогатого скота	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть навыками: - . методами селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота	Системные владения	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	

Базовый этап	Знает: - основные приемы селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	Зачет / Зачет
	Умеет: - применять на практике знания, полученные по селекции, кормлению, и содержанию крупного рогатого скота да	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: - . методами селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Системы и способы содержания коров	ПК-14
		Оценка и учет качественных и количественных показателей молочной продуктивности	ПК-14
		Изучение пород крупного рогатого скота молочного и комбинированного направления продуктивности	ПК-14
		Оценка и отбор коров по комплексу признаков	ПК-14
		Организация и планирование племенной работы	ПК-14
		Кормление коров молочного направления продуктивности	ПК-14
2	Коллоквиум	Технология выращивания ремонтного молодняка	ПК-14
		Молочная продуктивность крупного рогатого скота	ПК-14
3	Индивидуальное задание	Движение поголовья или оборот стада	ПК-14
4	Контрольная работа	Особенности экстерьера и типа телосложения молочного скота	ПК-14
		Технология выращивания ремонтного молодняка	ПК-14
		Системы и способы содержания коров	ПК-14
		Молочная продуктивность крупного рогатого скота	ПК-14
		Оценка и учет качественных и количественных показателей молочной продуктивности	ПК-14
		Изучение пород крупного рогатого скота молочного и комбинированного направления продуктивности	ПК-14
		Оценка и отбор коров по комплексу признаков.	ПК-14
		Организация и планирование племенной работы.	ПК-14
		Движение поголовья или оборот стада	ПК-14
		Кормление коров молочного направления продуктивности	ПК-14
5	Зачет	Особенности экстерьера и типа телосложения молочного скота	ПК-14
		Технология выращивания ремонтного молодняка	ПК-14
		Системы и способы содержания коров	ПК-14
		Молочная продуктивность крупного рогатого скота	ПК-14
		Оценка и учет качественных и количественных показателей молочной продуктивности	ПК-14
		Изучение пород крупного рогатого скота молочного и комбинированного направления продуктивности	ПК-14
		Оценка и отбор коров по комплексу признаков.	ПК-14
		Организация и планирование племенной работы.	ПК-14
		Движение поголовья или оборот стада	ПК-14
		Кормление коров молочного направления продуктивности	ПК-14

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса:

Устный опрос №1. (ПК- 14) Тема «Системы и способы содержания коров»

1. Какие существуют системы содержания крупного рогатого скота?
2. Какие существуют преимущества и недостатки привязного способа содержания скота?
3. Каковы отличительные особенности беспривязного содержания скота?
4. В чем заключаются особенности беспривязно-боксового содержания коров?
5. Дайте характеристику содержания коров на глубокой несменяемой подстилке.
6. Комбибоксовое содержания коров. Характеристика основных технологических приемов.
7. Что такое поточно-цеховая технология в скотоводстве?
8. Принципы поточно-цеховой системы производства молока.
9. Сроки содержания коров в различных цехах при поточно-цеховой системе и их биологическое обоснование.
10. Задачи цеха отела при поточно-цеховой системе производства молока.
11. Задачи цеха производства молока при поточно-цеховой системе производства молока.
12. Задачи цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе производства молока.
13. Задачи цеха сухостоя при поточно-цеховой системе производства молока.
14. Принципы формирования групп животных при привязном содержании.
15. Принципы формирования групп животных при беспривязном содержании.

Устный опрос №2. (ПК- 14) Тема «Оценка и учет качественных и количественных показателей молочной продуктивности»

1. Каков химический состав молока коров?
2. Каков химический состав молозива?
3. Что такое лактация?
4. Дайте определение лактационных кривых. Какие виды лактационных кривых существуют?
5. Назовите периоды лактации и их продолжительность.
6. По каким показателям оценивают молочную продуктивность коров?
7. Какие способы учета и оценки коров по молочной продуктивности применяются в практике?
8. Как рассчитывают среднее содержание жира и белка в удое коровы за лактацию?
9. Как рассчитывают количество молочного жира и белка в удое коровы за лактацию?
10. С какой целью проводят контрольные дойки?
11. Сколько раз в месяц определяют количество жира и белка в молоке?

Устный опрос №3. (ПК- 14) Тема «Изучение пород крупного рогатого скота молочного и комбинированного направления продуктивности»

1. Порода и ее структурные элементы.
2. Какие породы молочного направления продуктивности вы знаете? Каковы их основные характеристики?
3. Назовите отечественные комбинированные породы, их основные характеристики.
4. Характеристика и продуктивные качества голштинской породы. Роль ее в селекционном процессе преобразования других пород крупного рогатого скота

5. Красная степная порода в Алтайском крае. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
6. История создания и характеристика кулундинского типа красной степной породы.
7. Симментальская порода в Алтайском крае. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
8. Черно-пестрая порода, ее численность и распространение в Алтайском крае.
9. История создания и характеристика приобского типа черно-пестрой породы
10. Красно-пестрая порода, ее численность и распространение в Алтайском крае.

Устный опрос №4. (ПК- 14) Тема «Оценка и отбор коров по комплексу признаков»

1. Оценка коров по экстерьеру.
2. Оценка животных по типу конституции.
3. Перечислите методы оценки коров по молочной продуктивности.
4. Какие технологические признаки учитывают при отборе коров?
5. Какие формы вымени вы знаете? Какая форма наиболее желательная.
6. Требования, предъявляемые к качеству вымени.
7. Оценка морфологических свойств вымени
8. Оценка функциональных свойств вымени.
9. Отбор коров по пригодности к машинному доению.
10. По каким показателям оценивают воспроизводительные способности коров?
11. Техника доения и запуска коров.
12. Организация раздоя коров.
13. Профилактика заболевания маститом.
14. Какой молодняк называют ремонтном, а какой свехремонтным?
15. Что означает понятие половая зрелость животного?
16. Что означает понятие физиологическая зрелость животного?
17. Что означает понятие хозяйственная зрелость животного?
18. Каковы оптимальные сроки осеменения ремонтных телок и при какой живой массе?
19. Что такое половой цикл? Назовите основные его фазы.

Устный опрос №5. (ПК- 14) Тема «Организация и планирование племенной работы»

1. Племенной учет в скотоводстве.
2. Понятие о племенной работе. Ее роль и задачи
3. Структурная организация племенной службы.
4. Организация племенной работы в структурных подразделениях
5. Планирование племенной работы.
6. Составление плана племенной работы.
7. Особенности племенной работы в мясном скотоводстве.
8. Особенности племенной работы в молочном скотоводстве.
9. Племенная работа в племенных молочных хозяйствах.
10. Племенная работа в товарных молочных хозяйствах.
11. Теоретические основы племенной работы.
12. Общие положения подбора в молочном и мясном скотоводстве.
13. Генетическое обоснование методов подбора.
14. Значение методов подбора в создании и совершенствовании различных пород крупного рогатого скота.
15. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.
16. Бонитировка крупного рогатого скота мясных пород.

Устный опрос №6. (ПК- 14) Тема «Кормление коров молочного направления продуктивности»

1. Влияние уровня и полноценности кормления коров и нетелей на развитие плода, жизнеспособность приплода и последующую продуктивность.
2. Потребность высокопродуктивных стельных сухостойных коров в питательных веществах и энергии.
3. Кормление коров во время запуска и перед отелом.
4. Структура рационов, корма и рационы для стельных сухостойных коров.
5. Потребность дойных коров в основных питательных веществах и энергии в зависимости от их продуктивности.
6. Требования детализированных норм к организации полноценного кормления для высокопродуктивных коров с удоями 7000-10000 кг за лактацию
7. Кормление коров в зависимости от разных фаз лактации. Раздой коров. 12. Корма и техника кормления высокопродуктивных коров.
8. Особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных.
9. Характер лактации и особенности кормления коров
10. Организация биологически полноценного кормления высокопродуктивных дойных коров в пастбищный период.
11. Организация биологически полноценного кормления высокопродуктивных коров в период раздоя.

Оценивание устного ответа:

Шкала оценивания		Критерии оценивания*
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	Хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	Удовлетворительно	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы для коллоквиумов

Коллоквиум №1. (ПК-14) Тема «Технология выращивания ремонтного молодняка»

1. Условия получения здоровых телят
2. Подготовка коров к отелу и прием телят
3. Выращивание телят в молозивный период
4. Кормление телят в молочный период
5. Содержание телят-молочников
6. Микроклимат в помещениях
7. Зооветеринарные мероприятия, проводимые для коров и молодняка
8. Влияние технологических факторов на продуктивные показатели и сохранность молодняка крупного рогатого скота
9. Роль стресса в формировании адаптации
10. Адаптивные технологии содержания молодняка крупного рогатого скота

11. Выращивание телят холодным методом
12. Содержание телят в профилактории и здании облегченного типа.
13. Сущность подготовки коров и нетелей к отелу.
14. Как необходимо организовать проведение отела?
15. Назовите периоды выращивания ремонтного молодняка.
16. Особенности кормления телят молочного периода выращивания.
17. Назовите способы содержания телят в молочный период.
18. Охарактеризуйте технологию выращивания телят на подсосе.
19. Что такое «холодный способ» выращивания молодняка, и каковы его основные характеристики?
20. Особенности кормления и выращивания телят в послемолочный период.
21. Особенности кормления и выращивания телок с 12 – 18 месячного возраста.
22. Содержание молодняка на пастбище и эффективное использование пастбищ

Коллоквиум №2. (ПК-14) Тема «Молочная продуктивность крупного рогатого скота»

1. Пищевое и биологическое значение молока и молочных продуктов в питании населения и в кормлении с.-х. животных.
2. Понятие о молоке. Состав и свойства молока коров.
3. Влияние наследственных факторов на количество и качество молока.
4. Влияние продолжительности сервис-периода и сухостойного периода на количество и качество молока.
5. Изменение количества и качества молока в зависимости от возраста и живой массы при первом отеле.
6. Изменение количества и качества молока в зависимости от возраста и живой массы коровы.
7. Влияние факторов внешней среды на количество и качество молока коров.
8. Влияние кормления на количество и качество молока коров.
9. Изменчивость и наследуемость молочной продуктивности.
10. Каков химический состав молока коров?
11. Каков химический состав молозива?
12. Особенности образования молока у коров.
13. Как протекает рефлекс молокоотдачи?
14. Что понимаете под остаточным и оставшемся молоком в вымени после доения?
15. Что такое лактация, и какие факторы влияют на ее характер?
16. Дайте определение лактационных кривых. Какие виды лактационных кривых существуют?
17. Какие наследственные факторы влияют на молочную продуктивность коров?
18. Какие физиологические факторы влияют на молочную продуктивность коров?
19. Какие факторы внешней среды влияют на молочную продуктивность коров?
20. По каким показателям оценивают молочную продуктивность коров?
21. Как влияет порода на молочную продуктивность коров?
22. Как влияет живая масса коров на молочную продуктивность?
23. Какой оптимальный возраст и живая масса при первом оплодотворении телок?
24. Как влияет возраст коровы в лактациях на молочную продуктивность?
25. Что называется сервис-периодом? Оптимальная продолжительность сервис-периода.
26. Как влияет продолжительность сервис-периода на молочную продуктивность коров?

27. Что называется сухостойным периодом. Оптимальная продолжительность сухостойного периода.
28. Как влияет продолжительность сухостойного периода на молочную продуктивность коров?
29. Как влияет сезон года на химический состав молока?
30. Как влияют условия кормления на молочную продуктивность коров?
31. Как влияют условия содержания на молочную продуктивность
32. Что называется запуском?
33. Что называется бактерицидной фазой, сколько она длится.
34. Что такое раздой коров.
35. Что такое авансированное кормление коров.

Оценивание устного ответа (коллоквиум):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Хорошо	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Удовлетворительно	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплекты заданий для лабораторных работ

Лабораторная работа 1. Тема: «Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота молочного направления продуктивности»

Задание. Изучить стати скота молочного направления продуктивности, пороки и недостатки экстерьера животного. Изучить способы оценки экстерьера. Определить живую массу скота по промерам.

Лабораторная работа 2. Тема: «Технология выращивания ремонтного молодняка»

Задание 1. Исходя из закономерностей роста и развития ремонтного молодняка и регулирования кормления с учетом возрастных особенностей, составить план роста телок и бычков молочных пород.

Задание 2. Рассчитать по месяцам абсолютный и среднесуточный прирост молодняка и живую массу на конец периода выращивания.

Задание 3. Рассчитать потребность в кормовых единицах и переваримом протеине в сутки и за месяц в расчете на одну голову.

Задание 4. Рассчитать потребность в кормах за сутки, месяц и за период выращивания и их стоимость.

Лабораторная работа 3. Тема: «Системы и способы содержания коров»

Задание 1. Изучить порядок составления циклограммы поточного производства молока. Рассчитать количество технологических групп, ритм и такт работы комплекса.

Задание 2. Рассчитать удой коров по тактам и цехам комплекса.

Задание 3. Составить циклограмму работы комплекса.

Задание 4. Рассчитать валовое производство молока по комплексу за год, суточный и месячный удой коров по цехам и по комплексу в целом.

Лабораторная работа 4. Тема: «Оценка и учет качественных и количественных показателей молочной продуктивности»

Задание 1. Изучить важнейшие показатели, характеризующие молочную продуктивность крупного рогатого скота. Изучить методы учета и оценки молочной продуктивности, а также способы и технику вычисления этих показателей.

Задание 2. Рассчитать удой, содержание жира и белка в молоке, количество молочного жира и белка у коров за лактацию и за первые 305 дней лактации, начертить лактационную кривую, кривую изменения содержания жира и белка в молоке по месяцам.

Задание 3. Составить план осеменений, запусков, отелов и удоев коров.

Лабораторная работа 5. Тема: «Оценка и отбор коров по комплексу признаков»

Задание 1. Рассчитать основные показатели воспроизводительной способности коров (по заданию преподавателя).

Задание 2. Рассчитать экономическую эффективность использования коров в зависимости от их молочной продуктивности и воспроизводительной способности путем определения недополученной продукции в виде телят и молока.

Задание 3. Изучить методику оценки коров на пригодность к машинному доению по развитию вымени и свойствам молокоотдачи.

Лабораторная работа 6. Тема: «Движение поголовья или оборот стада»

Задание 1. В соответствии с запланированным движением поголовья составить плановый оборот стада.

Лабораторная работа 7. Тема: «Кормление коров молочного направления продуктивности»

Задание 1. Определите потребность в кормах для коров и нетелей в ц. ЭКЕ и в физической массе.

Задание 2. Рассчитать суточную потребность в отдельных видах кормов, составить и определить питательность кормосмеси на корову в сутки.

Задание 3. Пользуясь справочным пособием «Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных», составить рацион кормления дойных коров и сбалансировать его по основным элементам питания.

Оценивание лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.

Комплекты заданий для индивидуальных заданий

Индивидуальное задание №1. Тема: «Движение поголовья или оборот стада».

Задание. Рассчитать среднегодовое поголовье. Определить структуру стада.

ОЦЕНИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	- хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы

Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения

1. Понятие о племенной работе, ее роль и задачи.
2. План племенной работы для стада хозяйств.
3. Основные принципы отбора с.-х. животных для племенного использования.
4. Формы и основные этапы отбора с.-х. животных.
5. Оценка и отбор коров по молочной продуктивности.
6. Отбор коров по пригодности к машинному доению. Требования, предъявляемые к форме вымени и скорости доения в связи с переводом на промышленную основу
7. Принципы и методы подбора.
8. Основные формы и документы племенного учета.
9. Длительность хозяйственного использования крупного рогатого скота.
10. Оценка быков в молочном скотоводстве по собственной продуктивности и качеству потомства
11. Организация бонитировки и мероприятия, разрабатываемые на ее основе в молочном скотоводстве.
- 12.
13. Особенности технологии выращивания телят с использованием метода режимного подсоса.
14. Технология выращивания телят холодным методом. Достоинства и недостатки.
15. Схема и система выпойки молока и молозива. Использование заменителей цельного молока.

16. Технология выращивания ремонтного молодняка. Параметры живой массы и потребности в кормах по периодам выращивания.
17. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка.
18. Особенности содержания сухостойных коров и нетелей за три месяца до отела.
19. Взаимосвязь возраста и живой массы телок при первом осеменении на их дальнейшую продуктивность.
20. Основные требования для отбора коров по технологическим признакам. Прогнозирование продуктивности на разных стадиях лактации.
21. Характеристика основных технологических процессов при привязном содержании коров (кормление, содержание, организация моциона, уборка навоза).
22. Оптимальные типы сочного, грубого и концентрированного кормления молочного скота.
23. Характеристика беспривязно-бوكсового содержания коров, преимущества и недостатки.
24. Способы содержания коров в летний период.
25. Характеристика беспривязного содержания коров на глубокой несменяемой подстилке, преимущества и недостатки.
26. Характеристика основных технологических элементов при производстве продукции скотоводства.
27. Общие принципы организации поточно-цеховой системы производства молока. Преимущества и недостатки.
28. Задачи и технология цеха сухостоя при поточно-цеховой системе. Способы и режимы содержания, формирование групп.
29. Задачи и технология цеха отела при поточно-цеховой системе.
30. Задачи и технология цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе (обоснование сроков и способов содержания, пути повышения оплодотворяемости).
31. Задачи и технология цеха производства молока.
32. Технология выращивания телят в молочный период.
33. Система выращивания телят от 6 до 12 месячного возраста.
34. Схема выращивания ремонтного молодняка и оценка их по интенсивности роста.
35. Преимущества и недостатки беспривязного и беспривязно-боксового содержания телят.
36. Организация летнего содержания телок.
37. Оценка и отбор первотелок.
38. Система кормления и технология выращивания ремонтных телок от 12-ти месячного возраста и до осеменения.
39. Организация водопоя скота в летний и зимний периоды. Нормы потребления воды.
40. Системы содержания коров, их характеристика и экономическая оценка.
41. Понятие, организация и технология раздоя новотельных коров.
42. Стойловое оборудование для коров при привязном содержании и его характеристика.
43. Организация биологически полноценного кормления высокопродуктивных дойных коров в пастбищный период.
44. Организация биологически полноценного кормления высокопродуктивных коров в период раздоя.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Способы содержания коров. Их характеристика, преимущества, недостатки.
2. Системы содержания коров, их характеристика и экономическая оценка.
3. Беспривязный способ содержания коров. Характеристика основных технологических приемов.
4. Организация раздоя и оценки коров-первотелок.
5. Пастбищное содержание коров.
6. Характеристика привязного способа содержания коров, его преимущества и недостатки.
7. Принципы поточно-цеховой системы производства молока.
8. Задачи и технология цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе производства молока.
9. Задачи и технология цеха производства молока при поточно-цеховой системе производства молока.
10. Организация зеленого конвейера и системе кормления коров. Культурные пастбища.
11. Сроки содержания коров в различных цехах при поточно-цеховой системе и их биологическое обоснование.
12. Организация водопоя скота в летний и зимний периоды. Нормы потребления воды.
13. Технология кормления и содержания телок от 18 мес. и нетелей.
14. Технология выращивания телок в профилакторный период.
15. Технология кормления и содержания ремонтных телок в молочный период.
16. Технология выращивания телят от 6 до 12-месячного возраста.
17. Содержание и кормление коров в летний и переходный периоды.
18. Стойловое содержание и кормление коров в зимний период
19. Планирование удоев на племенной ферме.
20. Способы и правила машинного доения коров.
21. Метод выращивания телят на открытом воздухе.
22. Формы и организация племенной работы в племенных и товарных хозяйствах.
23. Оценка и отбор коров по технологическим признакам.
24. Факторы, влияющие на количество и состав молока.
25. Оценка быков-производителей по качеству потомства.
26. Определение класса быков и молодняка при бонитировке.
27. Биологические особенности крупного рогатого скота.
28. Типы лактационных кривых и их характеристика. Изменчивость и наследуемость молочной продуктивности.
29. Показатели молочной продуктивности и их учет.
30. Особенности оценки быков-производителей молочных пород по качеству потомства.
31. Структура и функции племенной службы в РФ и крае.
32. Значение подбора, признаки подбора, типы (методы) подбора.
33. Особенности подбора в племенных хозяйствах.
34. Значение племенного ядра в молочном скотоводстве. Расчет его численности и селекционного дифференциала.
35. Методы разведения, применяемые в племенных и товарных хозяйствах.
36. Промышленное скрещивание, как прием увеличения производства молока и говядины и повышения ее качества.
37. Определение класса коров при бонитировке.
38. Айрширская порода.
39. Кулундинский внутрипородный тип красной степной породы.

40. Сычевская порода.
41. Симментальская порода, работа с ней в Алтайском крае.
42. Красная степная порода, работа с ней в Алтайском крае.
43. Красно-пестрая порода, ее численность и распространение в Алтайском крае.
44. Приобский внутрипородный тип молочного скота.
45. Бестужевская порода.
46. Использование голштинской породы в России, в Алтайском крае.
47. Джерсейская порода.
48. Черно-пестрая порода и работа с ней в Алтайском крае.
49. Ярославская порода.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть выше указанных требований

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-14:

- 1) Что такое ресурсосберегающая технология в молочном скотоводстве?
 - а) комплекс технологических приемов производства молока, разведения, кормления и содержания животных при снижении расхода материальных, трудовых, энергетических и финансовых ресурсов в расчете на единицу произведенной и реализованной продукции;
 - б) выполнение необходимых ветеринарно-санитарных мероприятий по сохранности здоровья скота и получению качественной продукции;
 - в) организация и технология производственных процессов в животноводстве.
- 2) Системы и способы содержания коров?
 - а) стойловая;
 - б) пастбищная;
 - в) стойлово-пастбищная;
 - г) стойлово-лагерная;
 - д) лагерьно-пастбищная;
 - е) круглогодичное стойловое содержание;
 - ё) стойлово-выгульная;
 - ж) поточно-цеховая.
- 3) Что такое порода?
 - а) группа животных, которые в отношении всех наследственных признаков одинаковы и наследственно чисты;
 - б) группа животных, которая обладает генетически обусловленными биологическими и морфологическими свойствами и признаками для данной группы и отличает ее от других групп животных;
 - в) размещение пород с учетом их биологических особенностей по определенным зонам.
- 4) Принцип действия доильных аппаратов:
 - а) приборы для регулирования режима работы и доильный аппарат;
 - б) прерывистое высасывание молока под действием переменного вакуума;

в) извлечение молока из сосковой цистерны в такт сосания.

5) Где в Алтайском крае был выведен приобский тип голштинизированных коров черно-пестрой породы?

- а) ЗАО «Колыванское» Павловский район;
- б) ПЗ «Комсомольский» Павловский район;
- в) УОХ ПЗ «Пригородный» г. Барнаул.

6) Способы содержания коров?

- а) привязное;
- б) беспривязное;
- в) беспривязно-боксовый;
- г) беспривязное содержание на глубокой подстилке;
- д) беспривязное содержание в комбибоксах;
- е) комбинированное содержание.

7) Продолжительность содержания коров в цехе производства молока:

- а) 200-220 дней;
- б) 300 дней;
- в) 150 дней;
- г) 100 дней.

8) Выберите правильные ответы:

- а) грубые корма-сено, солома, сенаж;
- б) сочные корма- силос, травяная мука, зеленые корма, корнеклубнеплоды.
- в) концентрированные корма- зерновые, комбикорма, жмыхи, шроты, барда.
- г) кормосмеси - белково-минерально-витаминные добавки, сухая дробина, сухой жом.

17) Способы доения коров:

- а) ручное;
- б) машинное;
- в) комбинированное;
- г) цикличное.

18) Какие такты работают в двухтактных доильных аппаратах?

- а) такт сосания;
- б) такт отдыха;
- в) такт сжатия;
- г) такт работы.

19) Какие показатели учитываются при составлении рационов для крупного рогатого скота?

- а) количество обменной энергии;
- б) сухое вещество;
- в) сырой и переваримый протеин;
- г) сахар;
- д) крахмал;
- е) жир%
- ё) сырая клетчатка;
- ж) поваренная соль;
- з) макро- и микроэлементы;
- и) каротин;
- к) витамины Д и Е.

20) Продолжительность содержания коров в цехе раздоя и осеменения:

- а) 90 дней;
- б) 120 дней;

- г) 150 дней;
 - д) 180 дней.
- 21) Какова продолжительность интервалов между дойками коров?
- а) не менее 5 и не более 12 часов;
 - б) не менее 3 и не более 8 часов;
 - в) не менее 7 и не более 15 часов.
- 22) Определение содержания жира и белка в молоке:
- а) 1 раз в месяц;
 - б) 2 раза в месяц;
 - в) 3 раза в 2 месяца;
 - г) 1 раз за 6 месяцев.
- 23) Продолжительность действия гормона окситоцина:
- а) 2 минуты;
 - б) 6-8 минут;
 - в) 10 минут;
 - г) 4 минуты.
- 9) Что называется пульсацией или рабочим циклом доения?
- а) период, в течение которого совершаются в совокупности такты сосания, сжатия и отдыха;
 - б) количество тактов в рабочем цикле доения;
 - в) изменяющаяся величина вакуума и частота пульсации во время выдаивания молока из вымени.
- 10) Для подготовки скота к летнему содержанию необходимо провести следующие мероприятия:
- а) провести комплексное клиническое обследование всего поголовья;
 - б) произвести обрезку и расчистку копыт;
 - в) сформировать группы;
 - г) организовать скормливание комплексной минеральной подкормки из расчета 30 г на 100 кг живой массы;
 - д) на пастбищное кормление коров переводят постепенно, в течение 1-2 недель;
 - е) в первую декаду пастьбы животным необходимо давать сено (солому) 2-3 кг или сенаж 5-6 кг и поваренную соль до 120 г на одну корову;
 - ё) отремонтировать изгороди, мостики-переправы.
- 11) Размеры индивидуального бокса при беспривязно-бوكсовом способе содержания:
- а) ширина 1,0-1,2 м, длина 1,9-2,1 м;
 - б) ширина 0,8-1,0 м, длина 1,7-1,9 м;
 - в) ширина 1,2-1,5 м, длина 2,1-2,5 м.
- 12) Назовите породы двойной продуктивности:
- а) симментальская;
 - б) сычевская;
 - в) бестужевская;
 - г) герефордская.
- 13) Какие основные методы разведения используют в практик скотоводства?
- а) чистопородное разведение;
 - б) скрещивание;
 - в) межвидовая гибридизация;
 - г) разведение по линиям и семействам.
- 1) Что такое чистопородное разведение?
- а) система спаривания животных, принадлежащих к одной породе;
 - б) система спаривания животных, находящихся в родстве;
 - в) потомство отдельных быков, выделяющихся своим типом и племенными качествами.
- 14) Назовите породы молочного направления продуктивности:

- а) голландская;
- б) голштинская;
- в) ярославская;
- г) красная степная;
- д) айрширская;
- е) джерсейская;
- ё) черно-пестрая;
- з) симментальская.

15) Что называется сервис-периодом?

- а) отрезок времени от отела коровы до ее плодотворного осеменения;
- б) период от одного отела до другого;
- в) промежуток времени от плодотворного осеменения коровы до ее отела.

16) Какие доильные установки можно использовать в доильных залах?

- а) «Тандем»;
- б) «Карусель»;
- в) «Елочка»;
- г) «Параллель»;
- д) «Миди Лайн»;
- е) «Полигон».

24) Какие корма по расщепляемости протеина в рубце животных относят к легкорасщепляемым:

- а) трава однолетних культур (овес, рожь, рапс и т.д.);
- б) силос кукурузный;
- в) свекла кормовая;
- г) горох;
- д) резка злаковых.

25) Выбрать рациональные методы использования пастбищ.

- а) бессистемная (вольная) пастьба ;
- б) загонный ;
- в) порционный ;
- г) комбинированный ;
- д) переменнo – сенокосно – пастбищный.

26) Оптимальное соотношение сахара и переваримого протеина в рационе должно составлять :

- а) 0,4 – 0,5 ;
- в) 0,8 – 1,2 ;
- б) 0,6 – 1,5 ;
- г) 0,1 – 0,4.

27) Типы лактационных кривых :

- а) сильная устойчивая лактационная деятельность с высокими удоями ;
- б) изменчивая ;
- в) сильная,но неустойчивая лактационная деятельность (двухвершинная лактационная кривая) ;
- г)высокая,но неустойчивая,быстро спадающая лактация ;
- д) устойчивая низкая лактация,коровы этого типа маломолочные.

28) Какому виду животных соответствует химический состав молока,% :

- вода – 87,5; - белок – 3,3; - минеральные вещества – 0,7;
- жир – 3,8; - молочный сахар – 4,7; - сухое вещество – 12,5:

- а) крупный рогатый скот;
- б) буйволы;
- г) яки.

29) Способы удаления навоза из животноводческих помещений:

- а) механический;
- б) гидравлический;
- в) пневматический;
- г) ручной;
- д) гидросмыв.

30) Выберите правильные варианты беспривязного содержания животных:

- а) беспривязно – боксовый
- в) групповое на глубокой подстилке;
- б) комби-боксовое;
- г) на выгульных площадках.

31) Основной источник обменной энергии:

- а) питательность кормов;
- б) сухое вещество корма(рациона)
- в) кормовая единица
- г) питательные вещества(протеин, жир, сахар и т.д).

32) Что такое удой за лактацию?

- а) молочная продуктивность, полученная от коровы за календарный или хозяйственный год;
- б) молочная продуктивность, полученная от коровы за время её доения от отёла до запуска;
- в) степень раздоя коровы.

33) Какому виду животных соответствует химический состав молока, %:

- вода-81,3 -белок-4,3 -минеральные вещества-0,8
- жир-8,7 -молочный сахар-4,9 -сухое вещество-18,7

- а) крупный рогатый скот
- в) зебу;
- б) буйволы;
- г) яки.

34) Какой породе крупного рогатого скота соответствуют показатели молочной продуктивности:

удой – 3500-4000кг, жирность молока-3,7-3,9%, содержание белка-3,2-3,5%:

- а) черно-пестрая;
- в) красная степная
- б) красно-пестрая;
- г) айрширская.

35) Что такое одномоментный запуск коровы?

- а) животному периодически меняют стойло;
- б) увеличивают дачу сочных и концентрированных кормов;
- в) в сосковый канал катетером в вымя коровы вводят бактерицидные препараты после доения.

36) На протяжении производственного цикла и в зависимости от физиологического состояния коров выделяют периоды:

- а) новотельный и раздоя (первые 100 дней лактации);
- б) разгар лактации (101 – 200-й день, середина лактации);
- в) сдаивания и перехода в запуск (201 – 305-й день, конец лактации);
- г) сухостойный (305 – 365-й день);
- д) производственный (1 – 365-й день).

38) Какие кормораздатчики используют для механизации раздачи кормов?

- а) мобильные; в) ручные.
- б) стационарные;

39) Сколько дней содержат новорожденных телят в профилактории в индивидуальных клетках или индивидуальных домиках?

- а) 6 дней;
- в) 10 дней;
- б) 8 дней;
- г) 15 дней.

40) Оптимальная температура и влажность воздуха для телят старше 6-ти месяцев:

- а) 12 – 18 °С и 75%;
- в) 6 – 8 °С и 75 – 80%;
- б) 20 °С и 70 – 75%;
- г) 8 – 16 °С и 70 – 75%.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%

Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Технология производства молока»
на 2022 - 2023 учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол
№ 28 от 07.06. 2022 г.

Составители изменений и дополнений:

К.С.-Х.Н, доцент



В.В. Русанова

Зав. кафедрой

Д.С.-Х.Н., профессор



В.Н. Хаустов