

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 12.05.2026 10:38:50
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503ca1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой



М.Г. Хорунжин

«11» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан экономического факультета



В.Е. Левичев

«29» августа 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по учебной дисциплине
«Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Управление государственными и муниципальными организациями

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование экономики».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 11.06.2025 г.

Зав. кафедрой управления

к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от 29.08.2025 г.

Председатель методической комиссии:

старший преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:

к.э.н., доцент



Е.И. Жидких

Содержание

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемыми результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)
4
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю). 9
3. Виды оценочных средств..... 10
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции 30

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
ПК-5. Способен выявлять и оценивать тенденции социально-экономического развития муниципальных образований, субъектов Российской Федерации, Российской Федерации						
ИД-2ПК-5 Анализирует основные тренды и структурные изменения в социально-экономическом развитии страны и ее регионов, оценивает эффективность применяемых инструментов государственного регулирования (бюджетно-налоговых, денежно-кредитных, институциональных) и разрабатывает обоснованные предложения по их корректировке для достижения стратегических национальных целей и решения ключевых макроэкономических проблем	Знает основные формы и методы государственного регулирования экономики	Системные знания основных форм и методов государственного регулирования экономики	В целом успешные, но несистематические знания основных форм и методов государственного регулирования экономики	Фрагментарные знания основных форм и методов государственного регулирования экономики	Не знает основных форм и методов государственного регулирования экономики	Устный опрос Коллоквиум Практическое задание Зачет
		Знает основные формы поддержки бизнеса	Системные знания основных форм поддержки бизнеса	В целом успешные, но несистематические знания основных форм поддержки бизнеса	Фрагментарные знания основных форм поддержки бизнеса	

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Эволюция роли государства в экономике	ПК-5
		Государственное регулирование экономики: необходимость, цели, функции	ПК-5
		Государственное регулирование материального производства	ПК-5
		Государственное регулирование инвестиционной деятельности	ПК-5
		Государственное регулирование финансовой системы	ПК-5
		Государственное регулирование социальной сферы	ПК-5
		Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	ПК-5
2	Коллоквиум	Основные формы и методы государственного регулирования экономики	ПК-5
		Государственное регулирование отношений собственности предпринимательства	ПК-5
		Государственная поддержка малого предпринимательства. Антимонопольное регулирование	ПК-5
		Государственное регулирование инновационной деятельности	ПК-5
		Структурная политика государства. Государственное регулирование регионального развития	ПК-5
		Государственное регулирование денежно-кредитной системы	ПК-5
3	Практическое задание	Эволюция роли государства в экономике	ПК-5
		Государственное регулирование экономики: необходимость, цели, функции	ПК-5
		Основные формы и методы государственного регулирования экономики	ПК-5
		Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства	ПК-5
		Государственная поддержка малого предпринимательства. Антимонопольное регулирование	ПК-5
		Государственное регулирование материального производства	ПК-5
		Государственное регулирование инвестиционной деятельности	ПК-5
		Государственное регулирование инновационной деятельности	ПК-5
		Структурная политика государства. Государственное регулирование регионального развития	ПК-5
		Государственное регулирование финансовой системы	ПК-5
		Государственное регулирование денежно-кредитной системы	ПК-5
		Государственное регулирование социальной сферы	ПК-5
		Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	ПК-5
4	Зачет	Эволюция роли государства в экономике	ПК-5
		Государственное регулирование экономики: необходимость, цели, функции	ПК-5
		Основные формы и методы государственного регулирования экономики	ПК-5
		Государственное регулирование отношений собственности и	ПК-5

	предпринимательства	
	Государственная поддержка малого предпринимательства.	ПК-5
	Антимонопольное регулирование	
	Государственное регулирование материального производства	ПК-5
	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	ПК-5
	Государственное регулирование инновационной деятельности	ПК-5
	Структурная политика государства. Государственное регулирование регионального развития	ПК-5
	Государственное регулирование финансовой системы	ПК-5
	Государственное регулирование денежно-кредитной системы	ПК-5
	Государственное регулирование социальной сферы	ПК-5
	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	ПК-5

3. ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1 Вопросы для устного опроса

Устный опрос №1. Тема «Эволюция роли государства в экономике» (ПК-5)

1. Назовите основные экономические школы о роли государства в экономике.
2. Охарактеризуйте основные задачи государства в современной экономике. В чем заключается их объективная основа?
3. Объясните основные функции государства в экономике переходного типа. В чем Вы видите их специфику?
4. Каковы особенности и структурные сдвиги в системе финансирования экономического роста.
5. Поясните пути повышения эффективности использования бюджетных инвестиционных ресурсов.

Устный опрос №2 Тема «Государственное регулирование экономики: необходимость, цели, функции» (ПК-5)

1. Поясните необходимость и возможность государственного вмешательства в экономику.
2. Охарактеризуйте экономическую систему как объект государственного регулирования.
3. Назовите объекты и субъекты госрегулирования.
4. Поясните цели и задачи государственного регулирования.
5. В чем заключается государственное регулирование и экономическая политика?
6. Охарактеризуйте функции государства в современной рыночной экономике.
7. Поясните экономические функции государства.
8. Охарактеризуйте социальные функции государства.

Устный опрос №3 Тема «Государственное регулирование материального производства» (ПК-5)

1. Охарактеризуйте материальное производство как объект государственного регулирования.
2. Назовите задачи государственного регулирования материального производства.
3. Поясните государственный заказ как важнейший инструмент регулирования материального производства.
4. Поясните государственное регулирование основных секторов экономики.
5. Охарактеризуйте промышленную политику как условие развития материального производства.
6. Раскройте функции государственного регулирования природопользования в России.

Устный опрос №4 Тема «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» (ПК-5)

1. Что такое «инвестиции», как они классифицируются?
2. Назовите прямые и портфельные инвестиции.
3. Поясните сущность и значение понятий: инвестиционный процесс, инвестиционная деятельность, инвестиционный климат.
4. Что понимается под инвестиционными ресурсами?
5. Назовите основные принципы, методы и направления инвестиционной политики государства.
6. Как влияет структура валового внутреннего продукта на источники инвестиций?
7. В чем заключается экономическое содержание инвестиционной политики государства?
8. Охарактеризуйте особенности инвестиционной политики России на современном этапе.
9. Какие существуют механизмы стимулирования инвестиционной активности предприятий?
10. Перечислите методы государственного регулирования иностранных инвестиций
11. Как оценивается общеэкономическая эффективность капитальных вложений?

Устный опрос №5 Тема «Государственное регулирование финансовой системы» (ПК-5)

1. Охарактеризуйте финансовую систему как объект и инструмент госрегулирования.
2. В чем состоят регулирующие функции государственного бюджета?
3. В чем суть и содержание государственных доходов и расходов?
4. Что такое бюджетный потенциал?
5. Что такое бюджетное выравнивание?
6. Поясните сущность финансовой политики и её основных направлений.
7. Охарактеризуйте финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
8. Что означает регулирующая функция налогов?
9. В чем суть фискальной социальной функции налогов?
10. Раскройте содержание эффективности налогообложения.
11. Поясните стимулирующую бюджетно-налоговую политику.
12. Поясните сдерживающую бюджетно-налоговую политику.

Устный опрос №6 Тема «Государственное регулирование социальной сферы» (ПК-5)

1. Дайте понятие социальной сферы в широком и узком смысле.
2. Раскройте понятия: качество жизни, уровень жизни; покажите принципиальное отличие.
3. Что представляет собой социальный комплекс?
4. Какие составляющие социального комплекса выступают в качестве объектов государственного регулирования?
5. Дайте определение социальной политики.
6. Что представляет собой социальная политика в широком и узком смысле слова?
7. Назовите цели и задачи социальной политики.
8. Какие принципы должны лежать в основе построения социальной политики?
9. Перечислите их и раскройте их содержание.
10. Что представляет собой система государственного регулирования социальной сферы?
11. Назовите методы государственного регулирования социальной сферы и раскройте их сущность.
12. Охарактеризуйте модели социальной политики.
13. Назовите основные направления и инструменты социальной политики.
14. Назовите показатели эффективности социальной политики.
15. Поясните государственную систему социальной защиты: задачи, основные направления и формы реализации.
16. Охарактеризуйте государственное регулирование рынка труда, занятости населения и борьба с безработицей.
17. Поясните сущность и значение понятий: рынок труда, заработная плата, занятость населения.
18. Каковы важнейшие цели социальной политики РФ на современном этапе?

19. Выделите наиболее острые социальные проблемы РФ на современном этапе.
20. В каких программных и прогнозных документах находит отражение социальная политика РФ?
21. Что следует понимать под приоритетными направлениями социальной политики? Каковы приоритеты социальной политики РФ на современном этапе?
22. Что представляют собой социальные программы? Назовите важнейшие социальные программы.
23. Перечислите органы государственного регулирования социальной сферы. Каковы их задачи и функции?

Устный опрос №7 Тема «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» (ПК-5)

1. Назовите виды внешнеэкономической деятельности.
2. Охарактеризуйте экономическую безопасность.
3. Поясните либерализацию внешнеэкономической деятельности.
4. Назовите государственные органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность.
5. Охарактеризуйте инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
6. Назовите принципы и задачи внешнеэкономической политики.
7. В чем состоит необходимость участия Российской Федерации в международном разделении труда?
8. Каковы основные принципы государственного регулирования ВЭД?
9. В чем сущность и значение тарифных мер государственного регулирования ВЭД?
10. В чем сущность и значение нетарифных мер государственного регулирования ВЭД?
11. Какие меры воздействия на международное движение капитала применяет государство?
12. Как Вы представляете географическую и страновую структуру внешнеторговых операций России?
13. В каком направлении необходимо улучшать структуру экспорта и импорта? Свою позицию обоснуйте.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	<i>Отлично</i>	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

3.1.2 Вопросы для коллоквиумов

Коллоквиум I

Тема 1. Основные формы и методы государственного регулирования экономики (ПК-5)

1. Назовите основные формы государственного регулирования.
2. Поясните прямое и косвенное воздействие государства на экономику.
3. Назовите административные методы воздействия государства на экономику.
4. Охарактеризуйте экономические методы.
5. Каковы особенности административных средств регулирования экономики?
6. В чем состоит прогнозирование и программирование социально-экономических процессов?

Коллоквиум II *Тема 2. Государственное регулирование отношений собственности предпринимательства (ПК-5)*

1. Поясните значение государственной собственности как основы формирования и функционирования государственного сектора экономики.
2. Охарактеризуйте национализацию и денационализацию, их основные формы.
3. Какова роль государственной собственности в рыночной экономике?
4. Назовите структуру государственного сектора и его основные черты.
5. Охарактеризуйте государственное предпринимательство.
6. Каковы функции государства по отношению к госсектору?
7. Какова роль госсектора в системе рыночных отношений?
8. Есть ли отличие в понятиях «государственный сектор» и «государственная ответственность?»
9. Какими показателями оцениваются масштабы государственной собственности?
10. В каких отраслях народного хозяйства наибольшая и наименьшая доли государственной собственности?
11. В чем заключается роль крупного предпринимательства в экономике страны?
12. Раскройте сущность функций государственного регулирования предпринимательства
13. Какими принципами руководствуется государство при регулировании предпринимательства?
14. Как осуществляется государственное регулирование предпринимательства?
15. Перечислите направления перспективного развития предпринимательства

Коллоквиум III *Тема 3. Государственная поддержка малого предпринимательства. Антимонопольное регулирование (ПК-5)*

1. Поясните необходимость создания условий для развития конкуренции.
2. Охарактеризуйте государственное регулирование частного предпринимательства и его направления.
3. Поясните сущность господдержки малого и среднего предпринимательства.
4. Назовите причины и цели антимонопольной деятельности государства.
5. Назовите основные модели антимонопольного регулирования.
6. Охарактеризуйте направления антимонопольного регулирования.
7. В чем отличие американской, европейской и российской антимонопольной политики?
8. Поясните сущность понятия «доминирующее положение», привести примеры из российской практики.
9. Почему антимонопольную политику современного государства правомерно рассматривать как одну из основополагающих функций регулирования социально-экономического развития?
10. Прокомментируйте основные направления действия механизма антимонопольной политики государства в современном мире.
11. В чем, на Ваш взгляд, заключается специфика антимонопольной деятельности в современной России?

Коллоквиум IV *Тема 4. Государственное регулирование инновационной деятельности (ПК-5)*

1. Поясните сущность и значение понятий: инновации, инновационная активность, инновационная деятельность.
2. В чем состоит национальный инновационный потенциал?
3. Охарактеризуйте стимулирование инноваций государством.
4. Поясните инновационную политику государства.
5. Назовите инструменты государственной научно-технической политики.
6. Охарактеризуйте государственное регулирование науки и образования.
7. Выделите особенности венчурного инвестирования.
8. Объясните, в чем особенность функционирования специальных фондов по поддержке инновационной деятельности.

9. Какие элементы информационной поддержки предпринимательства в США можно использовать в российских условиях?
10. Какие выгоды имеют предприниматели, став резидентами бизнес-инкубатора?
11. Какие виды кластерной политики Вам известны?
12. Какие Вы знаете формы международного регулирования инвестиционно-инновационной деятельности?

Коллоквиум V *Тема 5. Структурная политика государства. Государственное регулирование регионального развития (ПК-5)*

1. Каковы основные факторы, определяющие отраслевую структуру экономики?
2. Каковы основные структурные характеристики экономики?
3. Поясните сущность структурной политики: понятие, цели.
4. Каковы основные задачи государственной структурной политики?
7. По каким направлениям осуществляется государственная структурная политика?
 6. Охарактеризуйте селективную структурную политику.
8. Назовите формы и методы государственной структурной политики.
9. Раскройте сущность методов реализации структурной политики.
10. Можно ли результативность государственной политики измерять с помощью социальных индикаторов?
11. Следует ли считать структурную политику в России эффективной?
12. Назовите закономерности развития и размещения производительных сил.
13. Поясните сущность и значение понятий: типы регионов, региональное разделение труда, региональная политика.
14. Охарактеризуйте экономическое районирование.
15. В современных условиях выделяют следующие основные типы регионов России (приведите примеры): трудоизбыточные; промышленные районы; регионы со значительной долей частной собственности; регионы депрессивные.
16. Охарактеризуйте целевые программы развития регионов.

Коллоквиум VI *Тема 6. Государственное регулирование денежно-кредитной системы (ПК-5)*

1. Охарактеризуйте денежно-кредитную систему как объект государственного регулирования.
2. Охарактеризуйте денежно-кредитную политику: содержание, цели, задачи.
3. Определите соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение».
4. Из каких составных частей состоит денежный оборот?
5. Как структура денежного оборота влияет на эффективность его организации?
6. Назовите денежно-кредитные инструменты.
7. Поясните сущность и значение понятий: эмиссия денег, изменения учетной ставки, изменения обязательных минимальных резервов, операции на открытом рынке.
8. Что такое эмиссия и выпуск денег в оборот?
9. Как осуществляется эмиссия наличных и безналичных денег?
10. Как рассчитать размер свободного резерва системы коммерческих банков и отдельного коммерческого банка?
11. Определите соотношение понятий «кредитный мультипликатор», «депозитный мультипликатор», «денежный мультипликатор».
12. Каков механизм действия депозитного мультипликатора?
13. Как определить коэффициент банковской мультипликации?
14. Какие факторы влияют на коэффициент банковской мультипликации?
15. Охарактеризуйте особенности денежно-кредитной политики в современной России.
16. Каковы цели операций Банка России на открытых финансовых рынках?
17. Каковы цели операций Банка России на валютном рынке?
18. Каковы цели операций Банка России на ценных бумагах?
19. Каковы цели операций Банка России на рынке межбанковских кредитов и депозитов?

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (КОЛЛОКВИУМ):

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Удовлетворительно</i>	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.1.3 Практические задания

Тема 1. Эволюция роли государства в экономике (ПК-5)

Задание 1. Неоклассическая (либеральная) школа методологически исходит из того, что парадигмой (основанием) успешного экономического развития является утверждение наиболее полной экономической свободы индивидуума и признание приоритета его экономических интересов сравнительно с интересами всех иных субъектов, включая общество.

В связи с этим определите и оформите в табличной форме, ранжируя по строкам научные школы после "неоклассической школы", от прямо до частично - противоположного парадигмального подхода. В соответствующих графах приведите их ключевые методологические положения в качестве достаточных и убедительных аргументов принятого решения.

Сформулируйте общее заключение о том, какая из перечисленных школ все более утверждается в экономической теории и практике разных стран (желательно их назвать) и может квалифицироваться в качестве наиболее перспективной.

Задание 2. "Неоклассическая школа" формально эволюционировала из теоретических основ "классической школы", однако далеко не во всем они "роднятся". Составьте в табличной форме перечень положений методологического содержания, которые роднят эти школы и, напротив, - которые существенно их разнят. В заключение раскройте, почему именно К. Маркс и в отношении каких ученых-экономистов ввел сам термин "классическая школа".

Задание 3. В период после Второй мировой войны в мире теоретически и практически сформировались несколько базовых моделей экономического развития ныне разви-

тых государств.

Дополните в нижеприведенном перечне недостающие модели. В заключение обоснуйте, какие из них в отдельности, или же в симбиозе, приемлемы объективно и желательны субъективно для современной России.

Задание 4. Теоретическое понимание и практическое выстраивание механизма развития национальной экономики в 90-е годы XX в. существенно и последовательно стали изменяться в последнее десятилетие. Проведите сравнительный анализ существенных признаков характера экономического развития, его теоретического обоснования и состояния практического регулирования экономики в указанные периоды трансформирования российской экономики.

Оформите полученный материал в двух аналитических блоках (возможно в табличной форме - в графах привести перечень характеристик - индикаторов соответствующего периода времени, в строках - сопоставление принятых характеристик, проявления их содержания на указанных временных интервалах).

Тема 2. Государственное регулирование экономики: необходимость, цели, функции (ПК-5)

Задание 1. Неолибералы - ортодоксы на аргумент о наличии множества "Фиаско рынка" и вытекающей из этого необходимости значительного по масштабам государственного регулирования экономики выдвигают свой контраргумент о наличии множества "фиаско государства" и, соответственно, несостоятельности государства в качестве субъекта - регулятора рыночной экономики.

Составьте перечень основных "фиаско государства", и на основе заключения о возможности их преодоления (в отличие от "фиаско рынка"), а также отсутствия альтернативных решений сформулируйте убедительный ответ "неолибералам" в тезисной форме.

Задание 2. В развитых странах в составе элементов государственного регулирования экономики получили немалое применение т.н. "автоматические регуляторы".

Составьте собственный перечень таких "авторегуляторов". В заключение обоснуйте: в каких случаях они необходимы и, более того, - приоритетны в регулировании экономических процессов, как они применяются в регулировании национальной экономики. Выскажите возможные предложения.

Задание 3. Известно, что реформирование экономики в России в 90-е годы XX в. осуществлялось при активном участии американских экономических советников по канонам "*саксонской модели*" и, по сути, в экспериментальном режиме (достаточно вспомнить "шоковую терапию" и ее последствия, беспрецедентно массовую приватизацию, банкротства стратегически значимых предприятий, обнищание населения).

Подготовьте *экспертное заключение*, в котором с использованием теоретических и фактических аргументов обоснуйте правомерность, или же неправомерность внедрения указанной модели в шоковом режиме в экономику России. При отрицании данной модели, соответственно обоснуйте целесообразность, условия и порядок реформирования постсоветской экономики по канонам иной *экономической модели*.

Задание 4. Как известно, в связи с засухой в 2010 году последовал значительный недобор урожая зерновых. В целях недопущения чрезмерного роста цен на зерновые культуры, в частности на пшеницу и ячмень, Правительство РФ приняло ряд административных мер.

В этой связи:

- а) перечислите и обоснуйте целесообразность и реальные последствия применения этих мер.
- б) предложите и обоснуйте возможный набор мер экономического урегулирования зерновой проблемы сегодня и на близкую перспективу, включая вопросы экспорта зерна, уровня закупочных цен, семенного фонда, проведения посевных сельхозработ, приемлемых для сельхозпроизводителей цен на дизельное топливо, сельскохозяйственной техники и др.

Тема 3. Основные формы и методы государственного регулирования экономики (ПК-5)

Задание 1. Определите по пять факторов, обуславливающих необходимость государственного регулирования экономики:

- пять факторов, связанных с разрешением проблем рыночного сектора экономики, сглаживанием отрицательных эффектов рыночного механизма;
- пять факторов, обеспечивающих экономическую стабильность, процесс расширенного воспроизводства;
- пять факторов, связанных с решением социальных проблем.

Задание 2. Заполните таблицу 1 «Инструменты государственного регулирования экономики». Таблица 1 - Инструменты государственного регулирования экономики

Прямые (административные) методы	Косвенные (экономические) методы
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Задание 3. Заполните таблицу 2 «Неоклассические теории ГРЭ».

Таблица 2 - Неоклассические теории ГРЭ

Теории	Ведущие ученые	Основные идеи
Экономический либерализм	В.Ойкен, А.Маршалл, Э.Чемберлин, Л.Мизес	
Монетаризм	М.Фридмен	
Экономика предложения	А.Лаффер, Дж.Гильдер	
Теория рациональных ожиданий	У.Бьюкенен	

Задание 4. Заполните таблицу 3 «Кейнсианские теории ГРЭ».

Таблица 3 - Кейнсианские теории ГРЭ

Теории	Ведущие ученые	Основные идеи
Концепция смешанной экономики	Дж.М. Кейнс	
Бюджетное регулирование	П. Самуэльсон	
Теория мультипликатора	Дж.М. Кейнс	

Тема 4. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства (ПК-5)

Задание 1. Составьте перечень основных правовых актов, на основе которых единая государственная собственность СССР была распределена на федеральную собственность, на государственную собственность субъектов РФ и на муниципальную собственность.

Проанализируйте принципы такого перераспределения объектов собственности и состояние завершенности данного процесса к настоящему времени. Сформулируйте мнение, с учетом мирового исторического опыта, о необходимой и достаточной доле федеральной государственной собственности в производственной сфере.

Задание 2. На основе данных Интернет-сайта госкорпорации "Росатом" за последние 2-3 года подготовьте аналитическую Справку о ее экономическом состоянии (основных экономических и финансовых показателях) и динамике развития. Дайте общую оценку эффективности хозяйственно-финансовой деятельности, развития производственного потенциала ГК "Росатом". Обоснуйте аргументы в пользу ликвидации,

разделения, или, напротив, дальнейшего развития как ГК "Росатом", так и других "государственных корпораций".

Задание 3. Известно, что в отношении роли государственного сектора в рыночной экономике отсутствует единство мнений и у теоретиков, и у политиков.

Основываясь на данных Росстата за последние три года, оформите *экспертное заключение*: а) о доле, роли и динамике развития госсектора в российской экономике в целом и в ключевых ее сферах; б) о целесообразности или нецелесообразности изменения этой доли и роли госсектора в ближайшие годы.

Задание 4. "Госкорпорации", как особая организационно-правовая форма компании, имеют и особые системы управления. Составьте по материалам федеральных правовых актов об учреждении и деятельности госкорпорации "Ростехнологии", ее Интернет-сайта *аналитическую справку* - о структуре органов управления и порядке управления, контроля и отчетности ГК "Ростехнологии". Сформулируйте собственное мнение о позитивах и негативах существующего механизма управления, предложения по его совершенствованию.

Тема 5. Государственная поддержка малого предпринимательства. Антимонопольное регулирование (ПК-5)

Задание 1. Используя учебную литературу, а также работу В.И. Ленина "Империализм, как высшая стадия капитализма", 1916 г., подготовьте *аналитическое заключение* по следующим вопросам:

- причины, факторы и время возникновения производственных монополий;
- исторический рубеж утверждения господства монополистического капитализма и его последствия - для рыночной конкурентной экономики, для международных экономических и политических отношений;
- рождение законодательства и практики антимонопольного регулирования.

Задание 2. Подготовьте *аналитическое заключение* о содержании и особенностях рыночной конкуренции разных видов с возникновением господства монополий, сгруппировав существенные характерные ее признаки (возможно в табличной форме) - **для свободной (совершенной) конкуренции, для монополистической конкуренции, для олигополистической конкуренции**. Сделайте заключение о масштабах, об эффективности этих видов конкуренции и перспективах их развития, или же угасания, о влиянии возрастания государственного регулирования.

Задание 3. В последние несколько лет заметно возросла активность и эффективность антимонопольного регулирования со стороны Федеральной антимонопольной службы (ФАС).

На основе материалов СМИ, Интернет-сайта ФАС составьте *аналитическую справку* с перечислением конкретных мероприятий ФАС за последние два-три года по *пресечению завышения цен на товары и услуги в результате сговора компаний*.

Охарактеризуйте содержание этих мероприятий, принятых санкций с учетом действующего законодательства и реальных результатов. Сформулируйте собственные предложения, с учетом мирового опыта, по совершенствованию в стране антимонопольного регулирования и повышению его эффективности.

Задание 4. В ходе реформирования российской экономики в 90-е годы XX в. было сформировано немало т.н. "естественных монополий".

Подготовьте *аналитическую справку* о перечне отраслевых (подотраслевых) естественных монополий (без учета аэропортов, морских и речных портов), включая уже ликвидированные.

Обоснуйте их необходимость, последствия для экономики страны, а также степень эффективности на основе анализа финансовой и прочей ежегодной отчетности некоторых из них (по выбору). Ответьте на злободневный вопрос о целесообразности (или нет)

разукрупнения ряда монополий (к примеру, ОАО "Газпром", ОАО "РЖД", реформирования Госкорпорации "Росатом").

Задание 5. Проанализируйте программы государственной поддержки МСБ на федеральном и региональном уровнях. Есть ли какие особенности на отдельных уровнях данной поддержки?

Тема 6. Государственное регулирование материального производства (ПК-5)

Задание 1. Рассмотрите условия и порядок соглашения о разделе продукции между государством и инвестором.

Задание 2. Охарактеризуйте цели поставки продукции для федеральных государственных и региональных нужд.

Задание 3. Составьте перечень основных правовых актов, регулирующих природопользование и охрану окружающей среды в Российской Федерации. Проанализируйте их содержание на предмет выявления наиболее принципиальных (сквозных) установок, положений, на которых должна основываться и хозяйственная (практическая), и управленческая деятельность в данной сфере деятельности.

Задание 4. На основе данных федерального бюджета и статистической информации о государственных расходах на экологию составьте динамический ряд показателей за последние пять лет.

Далее, выполните *экспертное заключение* по вопросам объемов, достаточности, тенденции финансирования экологических нужд и их результативности.

Аналогичную экспертную работу проведите на основе анализа данных Росстата в части расходов юридических лиц - частных и государственных. Сформулируйте предложения о совершенствовании организации и финансирования экологической работы в России.

Задание 5. *В качестве эксперта* изучите имеющийся в мире передовой опыт переработки бытовых отходов. Составьте с описанием перечень таких методов. Проанализируйте их положительные и отрицательные свойства. Обоснуйте и предложите наиболее эффективные и приемлемые из них (включая комбинацию вариантов) для условий России и г. Барнаула в отдельности.

Задание 6. На основе изучения правовых актов, теоретических источников, наработок практики составьте перечень экономических методов государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации.

Оформите *экспертное заключение*: о реальном применении этих методов в практике российского регулирования; его положительных и отрицательных свойствах и результатах с приведением фактических примеров; о направлениях правового и регулятивного совершенствования экономического инструментария.

Тема 7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности (ПК-5)

Задание 1. Проведите анализ статистических данных путем составления динамических рядов из показателей, характеризующих инвестиции в основные фонды российской экономики в периоды: а) 1990 - 1998 годы; б) 1999 - 2010 годы; в) с 2011 по настоящее время.

Оформите *экспертное заключение*: о динамике и объемах инвестиций в ключевые отрасли экономики; о конкретных последствиях для развития экономики, выразившихся в динамике ВВП и объемов промышленного производства, в коэффициентах обновления и износа основных фондов в разных сферах экономики (возможны и иные показатели по усмотрению). Какие ожидаются перспективы в части наращивания инвестиционной деятельности в России?

Задание 2. С 2006 года в российской экономике стали быстро формироваться и реализовываться различные формы государственного инвестирования средств в развитие инфраструктуры, производства, инновационной инфраструктуры.

Подготовьте аналитическую справку о т.н. "институтах развития" (финансовых), а также статьях бюджетного финансирования капитальных вложений согласно бюджетному Кодексу РФ.

Раскройте объемы и механизмы инвестирования средств хотя бы по части этих "институтов развития" с момента их образования и полученные результаты с указанием конкретных объектов (проектов).

Тема 8. Государственное регулирование инновационной деятельности (ПК-5)

Задание 1. Приведите примеры государственной поддержки инновационной деятельности (по стране и в вашем регионе).

Формы государственной поддержки	Примеры
Прямое финансирование	
Создание сети технополисов, технопарков	
Предоставление индивидуальным изобретателям и малым внедренческим предприятиям беспроцентных банковских ссуд	
Создание венчурных инновационных фондов	
Снижение государственных патентных пошлин для индивидуальных изобретателей	
Отсрочка уплаты патентных пошлин по ресурсосберегающим технологиям	
Реализация права на ускоренную амортизацию оборудования	

Задание 2. Перевод национальной экономики на инновационные рельсы развития - судьбоносное направление экономической политики. На основании ежегодных статистических материалов Росстата составьте и проанализируйте таблицу данных по ключевым позициям, характеризующим состояние, динамику и тенденции развития инновационной деятельности в российской экономике за последние 20 лет. В заключение аналитической работы обоснуйте свое мнение о причинах существующего положения в сфере инновационной деятельности, а также возможных путях ее ускоренного развития в стране.

Тема 9. Структурная политика государства. Государственное регулирование регионального развития (ПК-5)

Задание 1. На основе ежеквартально публикуемых Росстатом статистических данных о социально-экономическом положении субъектов РФ составьте в динамике за несколько лет (в табличной форме) наиболее репрезентативные показатели, характеризующие колоссальные различия российских регионов в уровнях экономического развития (из числа наиболее и наименее развитых), экономического роста и доходов населения.

Объясните причины столь существенной региональной дифференциации.

Задание 2. Подготовьте аналитическую записку по одному из регионов (на выбор), в которой должны содержаться: а) анализ природноклиматических, инфраструктурных и социально-экономических условий (потенциала) экономического развития; б) предложения стратегии диверсификации и направлений перспективного экономического развития; в) определение "точек роста" - доминирующих компаний, кластеров, технопарков, региональных особых экономических зон и т.п.

Задание 3. В последнее десятилетие федеральный центр существенно повысил качество государственного регулирования экономического развития регионов, особенно депрессивных.

Составьте экспертное заключение: а) о новациях в самой системе управления процессами регионального развития, включая устойчивые формы взаимодействия государственных федеральных и региональных властных структур, в том числе порядок отчетности; б) о конкретных методах федерального экономического воздействия и финансовой поддержки регионов; в) о специфике работы с депрессивными регионами; г) об оценке эффективности взаимодействия федерального центра и региональных властей.

Сформулируйте предложения по совершенствованию механизмов государственного развития регионов.

Задание 4. Важнейшей составляющей успешного развития российских регионов является осуществление инвестиционной политики.

Составьте аналитическую записку (можно по конкретному региону), раскрывающую: а) содержание понятия "инвестиционная программа" региона (см. Бюджетный Кодекс РФ); б) конкретные формы государственного регулирования инвестиций, включая государственные капитальные инвестиции на региональном и федеральном уровнях; в) формы и методы прямой инвестиционной поддержки регионов за счет средств федерального бюджета (с использованием фактических материалов и данных); г) роль и формы государственно-частного партнерства (на конкретных примерах); д) собственные предложения по совершенствованию инвестиционных процессов как фактора регионального экономического развития.

Тема 10. Государственное регулирование финансовой системы (ПК-5)

Задание 1. Определите разницу понятий «Исполнение бюджета» и «Кассовое исполнение бюджета». Дайте правовую характеристику прав и обязанностей органов, осуществляющих исполнение бюджета и кассовое исполнение бюджета, а также взаимоотношения их друг с другом.

Задание 2. Губернатор области издал распоряжение, которым предписывалось руководителю территориального внебюджетного фонда обязательного медицинского страхования выделить средства из этого фонда для выплаты компенсаций гражданам, пострадавшим от наводнения. Правомерны ли указанные действия Губернатора?

Задание 3. Из нижеприведенного перечня расходных обязательств, необходимо выделить расходные обязательства субъекта Российской Федерации и муниципального образования:

1. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта Российской Федерации, в том числе оплаты труда, работников государственных учреждений субъекта Российской Федерации;
2. предупреждение чрезвычайных ситуаций регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий, ликвидации их последствий;
3. организация и осуществление региональных и муниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
4. организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом;
5. обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
6. выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;
7. создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;
8. создание и организация обустройства мест массового отдыха населения;
9. организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной);
10. выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

Задание 4. При проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения, органом Федеральной службы по финансово-бюджетному надзору, было выявлено, что использование бюджетополучателем средств из федерального бюджета, предоставленных на приобретение нового технического оборудования, были использованы не по целевому назначению. К данному учреждению были применены финансово-правовые санкции, а именно штраф в размере тройной действующей учетной ставки Центрального Банка Российской Федерации.

Соответствует ли действующему бюджетному законодательству наложенное взыскание?

Задание 5. Какие нижеуказанные доходы являются собственными доходами бюд-

жетов субъектов Российской Федерации:

1. Дотации из федерального бюджета;
 2. Денежные поступления от продажи государственного имущества, находящегося в собственности субъекта Российской Федерации;
 3. Часть налога на прибыль организации;
 4. Часть налога на доходы физических лиц
- Ответ обоснуйте по каждому виду доходов.

Задание 6. Определите из нижеперечисленных полномочий те, которые отнесены к компетенции областным органам власти бюджетной системы:

1. Основ осуществления областных и муниципальных заимствований, а так же основ управления областным и Определение муниципальным долгом;
2. Установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы области;
3. Определение основ формирования доходов, осуществления расходов из областного бюджета;
4. Осуществления контроля за исполнением всех расходных обязательств, бюджетами всех уровней Российской Федерации;

Задание 7. Дайте определение понятию: дотация, субсидия, субвенция. Найдите их сходство и различие между собой.

Задание 8. Законодательное собрание субъекта Российской Федерации приняло закон, в котором установило, что направления расходования 2/3 средств фонда субъекта Российской Федерации определяются законодательным собранием при рассмотрении проекта бюджета субъекта Российской Федерации во втором чтении. Объем средств расходования определяется каждым депутатом путем деления 2/3 средств резервного фонда на число депутатов, избранных в законодательное собрание. Противоречит ли данное положение закона бюджета Российской Федерации Федеральному бюджетному законодательству?

Задание 9. Главы трех районных администраций субъекта Российской Федерации выступили с предложением предусмотреть в бюджете субъекта Российской Федерации на предстоящий год создание фонда поддержки горнодобывающей отрасли. В целях аккумуляции денежных средств было предложено 10% субсидий на софинансирование объектов капитального строительства и 20 % субвенций, выделяемых из федерального бюджета направлять на формирование указанного фонда.

Проанализируйте это предложение, укажите несоответствия бюджетному законодательству, содержащиеся в нем.

Задание 10. Счетная Палата Российской Федерации по собственной инициативе провела документальную проверку в бюджетах нижестоящего уровня и установила факт нецелевого использования средств, полученных из федерального бюджета в качестве бюджетного кредита. Какие меры в данном случае вправе применить Счетная Палата Российской Федерации?

Тема 11. Государственное регулирование денежно-кредитной системы (ПК-5)

Задание 1. В западных литературных источниках закономерности денежного обращения всегда объясняют на основе уравнения обмена И. Фишера. Имя К. Маркса при этом даже не упоминается.

Составьте *аналитическое заключение* о содержании формулы К. Маркса о количестве денег, необходимых в обращении (см. гл. 3 1-го тома "Капитала") и содержании "уравнения обмена" Ирвинга Фишера (См. "Покупательная сила денег.", 1911 г.) на предмет их общности и различия, отражения зависимостей денежного обращения. На основании этого сформулируйте заключение о подлинном авторстве основной формулы денежного обращения, используемой в практике регулирования денежной массы и поныне.

Задание 2. На основе данных Интернет-сайта Центрального банка России составьте динамический ряд изменения величин денежного агрегата M2 за последние 5 лет. Объясните причины волнообразных изменений данного денежного агрегата, как они соотносятся с денежно-кредитной политикой, проводимой Банком России в указанный период времени.

Задание 3. Примите управленческое решение. Страна стоит перед угрозой углубления инфляционных процессов. Какими будут ваши действия на месте руководства ЦБ РФ. Перечислите весь перечень регулятивных монетарных мер, которые можно использовать в этом случае, и какие конкретно меры Вы сочли бы приоритетными и вполне достаточными.

Задание 4. Примите управленческое решение. Экономика страны втягивается в фазу экономического кризиса и дефлятивного состояния рынка. Какие Вы примите монетарные меры в качестве руководителя ЦБ РФ. Обоснуйте Ваш выбор на фоне всего перечня возможных монетарных решений.

Тема 12. Государственное регулирование социальной сферы (ПК-5)

Задание 1. Неполная занятость (безработица) - постоянная спутница капиталистического воспроизводства, начиная с его машинной стадии развития. Существует множество теорий и взглядов по этому злободневному вопросу, но от этого безработица не исчезает даже в современном мире.

Оформите собственное *экспертное мнение* по этому вопросу, изучив необходимые материалы в учебниках по Истории экономических учений, учебник американских авторов "Экономика" и особенно пп.3 Главы 23 1-го тома "Капитала" К. Маркса.

В заключение обоснуйте мнение о возможности преодоления безработицы в перспективе. Если это возможно в рамках капиталистического воспроизводства, то при каких условиях.

Задание 2. На основании статистических данных, начиная с 2007 года, оформите в табличном виде динамические ряды показателей о состоянии безработицы в США, России, Евросоюзе в целом, или в одной из стран - Германии, Испании, Франции, Великобритании. Проведите анализ этих данных с обоснованием причин и факторов высокого уровня неполной занятости в развитых странах мира, а также оценкой ближайшей перспективы.

Задание 3. В государственном регулировании рынка труда и занятости различают активную и пассивную политику.

Составьте перечни (можно в схематичной форме) регулятивных позиций (мер), относящихся соответственно к группам мер "активной политики" и "пассивной политики" в Российской Федерации.

Сделайте аналитическое заключение о достаточности и эффективности применяемых в России активных и пассивных регулятивных мер (желательно на фоне западного опыта).

Задание 4. В развитых странах в целях регулирования трудовых отношений и трудовых конфликтов исторически сложилась практика т.н. "социального партнерства".

Изучите законодательство о труде в Российской Федерации и составьте перечень ключевых правовых форм "социального партнерства" в сфере трудовых отношений в России. Опишите их правовой статус, механизмы осуществления и практику реального применения с указанием положительных и отрицательных проявлений.

Задание 5. Решите задачу.

Спрогнозируйте численность занятых в промышленности, в сельском хозяйстве и прочих отраслях индексным методом, если:

Численность занятых в базисном периоде в промышленности была -1125 тыс. чел.; в сельском хозяйстве - 534 тыс. чел., в прочих отраслях материального производства - 1291 тыс. чел., в непроеизводственных отраслях - 1395 тыс. чел.

Темпы роста объемов производства предусматриваются в промышленности в 105,5%, в сельском хозяйстве - 104,5%. Производительность труда повысится в указанных отраслях соответственно на 10% и 5%.

В прочих отраслях материального производства численность занятых уменьшится на 0,5%, в непроеизводственной сфере - увеличится на 3,5%.

Тема 13. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (ПК-5)

Задание 1. Как отразятся следующие события на состоянии платежного баланса России: что произойдет – приток (+) или отток (-) денежных средств?

1. Российская машиностроительная фирма экспортирует партию нефтедобывающего оборудования на Ближний Восток.
2. “Новый русский” посылает дорожный чек в подарок брату, живущему в Эстонии, чтобы он посетил Россию.
3. Немецкий турист прилетает в Москву на самолете российской компании.
4. Будучи в Париже, российский турист тратит 1000 долл. на отели, рестораны, развлечения.
5. Семья из России получает 125 долл. дивидендов по акциям американской компании.
6. Делегация российских профессоров прилетает на стажировку в США с оплатой проезда американской стороной.
7. Биологи Японии приезжают в Приморский край с туристической целью, оплачивая данный вид услуг.
8. Американская семья высылает в подарок денежную сумму друзьям из России.
9. Юридическое лицо перевело часть свободных финансовых ресурсов в банк за рубежом.
10. Промышленное предприятие является участником выставки в США и вылетает на самолете американской компании.

ОЦЕНИВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	<i>Отлично</i>	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.2.1 Вопросы к зачету

1. Основные экономические школы о роли государства в экономике.
2. Цели государственного регулирования национальной экономики. Пропорции и диспропорции в экономике.
3. Роль государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме.
4. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
5. Методы государственного регулирования экономики.
6. Формы государственного регулирования экономики. Пределы государственного регулирования.
7. Особенности государственного регулирования в современной российской экономике.
8. Разработка программ в рыночной экономике. Государственные программы в экономике России.
9. Понятие, виды и задачи планирования.
10. Использование прогнозов в государственном регулировании.
11. Государственное регулирование отношений собственности.
12. Структура государственного сектора и его основные черты.
13. Государственная поддержка предпринимательства.
14. Государственное антимонопольное регулирование.
15. Государственное предпринимательство.
16. Промышленная политика как условие развития материального производства.
17. Государственное регулирование материального производства.
18. Государственное регулирование инвестиций.
19. Государственное регулирование инновационной деятельности.
20. Структурная политика государства.
21. Государственное регулирование естественных монополий.
22. Бюджетное регулирование.
23. Проблема сбалансированности бюджета.
24. Налоги как инструмент финансовой политики государства.
25. Денежно-кредитное регулирование.
26. Государственное регулирование финансового рынка.
27. Государственное регулирование денежного обращения.
28. Антиинфляционная политика.
29. Социальная сфера как объект воздействия государства.
30. Цели и содержание социальной политики.
31. Государственная система социальной защиты.
32. Социальные нормы, нормативы, стандарты.
33. Основные направления регулирования занятости.
34. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

Бинарная шкала	Критерии оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть вышеуказанных требований

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

Задание 1. Установите соответствие между формами государственного регулирования экономики и их характеристиками:

Формы	Характеристики
1. Прямое регулирование	а. Использование инструментов налоговой политики и денежно-кредитной системы
2. Косвенное регулирование	б. Применение законодательных актов, государственных заказов и директивных планов
3. Административные меры	в. Субсидии, дотации, налоговые льготы и кредиты для стимулирования отдельных отраслей
4. Экономические инструменты	г. Регулирование цен, лицензирование видов деятельности, квоты и ограничения импорта/экспорта

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1б2а3г4в

Задание 2. Расположите последовательно этапы процесса государственного регулирования экономики согласно логике их осуществления:

- Оценка необходимости вмешательства государства в экономику (неэффективность рынка, внешние эффекты, асимметрия информации)
- Определение целей регулирования (обеспечение макроэкономической стабильности, социальная защита населения)
- Анализ результатов и коррекция мер
- Реализация функций регулирования (налоговая политика, монетарная политика, бюджетная политика)

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

Ответ: бадс

Задание 3. Налог, средняя ставка которого возрастает по мере увеличения доходов налогоплательщика – это _____ налог.

Ответ: прогрессивный

Задание 4. Напишите номер Федерального Закона «О защите конкуренции»

Ответ: 135

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%