

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.07.2025 12:40:06
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

подпись

«14» 02 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

подпись

«14» 02 2025 г.

Кафедра ботаники, плодовоовощеводства и лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования»

Направление подготовки
35.04.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль)
Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – магистр
Программа подготовки – магистратура
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №667 от 26.07.2017г. по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 12.02.2025 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н, доцент



Н.А. Колпаков

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 3 от 14.02.2025 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составители:
д.с.-х.н, доцент, профессор



С.В. Буров

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	7
6. Тематический план изучения дисциплины.....	8
7. Образовательные технологии	10
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
9. Ресурсное обеспечение	10
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	10
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	10
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	10
9.5. Описание материально-технической базы.....	11
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	11

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий в области устойчивого лесопользования, охраны и эксплуатации лесного фонда на более высоком уровне, соответствующем задачам сохранения ресурсного и экологического потенциала лесов.

Задачи: студент должен:

- изучить экологические основы устойчивого лесопользования;
- ознакомиться со способами экономически устойчивого лесопользования;
- изучить социальную устойчивость лесного сектора;
- ознакомиться с организацией устойчивого государственного управления лесным хозяйством в РФ;

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов широкого научного кругозора, творческого подхода при освоении изучаемого материала, а так же способности использовать новейшие достижения технического прогресса, овладевая своей профессией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» относится к вариативной части блока 1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: зонально-типологические основы лесного хозяйства, биотехнологии переработки древесных отходов, так же для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении курсов экология, сертификация лесохозяйственной продукции, лесоведение, лесоводство, лесная пирология и устойчивое лесопользование на предыдущем этапе обучения.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, пожарная безопасность в лесах, дистанционный мониторинг состояния и использования лесов, сертификация в лесном деле, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	закономерности лесных экосистем, лесохозяйственные мероприятия, способы повышения продуктивности лесов, сохранения средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	методами оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий в профессиональной деятельности лесного хозяйства
Готов к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	ПК-6	основы устойчивого лесопользования	пользоваться нормативно-правовыми актами, подбирать оптимальные способы лесовосстановления	Навыками управления объектами лесного и лесопаркового хозяйства
Владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений	ПК-7	приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		2		2
1. Аудиторные занятия, часов, всего	26	26	14	14
в том числе				
1.1. Лекции	4	4	2	2
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	22	12	12
2. Контактная работа	26	26	14	14
3. Самостоятельная работа, часов, всего	82	82	94	94
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
3.4 Подготовка к зачету	12	12	4	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

6. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины по рабочему учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов*				Форма текущего контроля*	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
2 семестр							
Представление об устойчивом лесопроуправлении и его историческое развитие	Проблема истощения лесных ресурсов. Концепция непрерывного и неистощительного лесного хозяйства и ее историческое развитие. Парадигма устойчивого развития.	1/1	-	4/2	14/16	УО	УК-2 ПК-6 ПК-7
Экологические основы устойчивого лесопроуправления	Лес как экосистема. Глобальное значение лесов. Сохранение биологического разнообразия	1/0	-	4/2	14/16	УО, 3	УК-2 ПК-6 ПК-7
Экономически устойчивое лесопроуправление	Лесное хозяйство как способ обеспечения устойчивого лесопроуправления. Лесные ресурсы России с точки зрения организации экономически устойчивого лесопроуправления. Современное состояние лесопроуправления с точки зрения экономической устойчивости.	0/0	-	4/2	14/16	УО, 3	УК-2 ПК-6 ПК-7
Социальная устойчивость деятельности лесного сектора	Социальная роль леса. Участие общественности и населения в лесопроуправлении. Охрана труда и права работников лесного хозяйства.	1/0	-	5/3	14/16	УО, 3	УК-2 ПК-6 ПК-7
Основы устойчивого государственного управления лесами	Политические основы устойчивого лесопроуправления. Институциональная организация госпроуправления лесами. Госпроуправление лесопользованием. Инструменты госпроуправления лесами.	1/1	-	5/3	14/16	УО	УК-2 ПК-6 ПК-7
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	-	-	-	0/10	-	-
	Подготовка к зачету	-	-	-	12/4	-	-
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	-
Всего за 8 семестр		4/2		22/12	82/94		

*Формы текущего контроля: устный опрос (УО), решение задач (З).

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 4 –Темы лабораторных занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
2 семестр		
1	Представление об устойчивом лесопользовании и его историческое развитие	4/2
2	Экологические основы устойчивого лесопользования	4/2
3	Экономически устойчивое лесопользование	4/2
4	Социальная устойчивость деятельности лесного сектора	5/3
5	Основы устойчивого государственного управления лесами	5/3
Итого		22/12

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
2 семестр				
1.	Подготовка к устному опросу по теме: «Представление об устойчивом лесопользовании и его историческое развитие»	14/16	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет (пункт 9.4)
2.	Подготовка к устному опросу по теме: «Экологические основы устойчивого лесопользования»	7/8	Устный опрос	
3.	Решение задач по теме: «Экологические основы устойчивого лесопользования»	7/8	Защита	
4.	Подготовка к устному опросу по теме: «Экономически устойчивое лесопользование»	7/8	Устный опрос	
5.	Решение задач по теме: «Экономически устойчивое лесопользование»	7/8	Защита	
6.	Подготовка к устному опросу по теме: «Социальная устойчивость деятельности лесного сектора»	7/8	Устный опрос	
7.	Решение задач по теме: «Социальная устойчивость деятельности лесного сектора»	7/8	Защита	
8.	Подготовка к устному опросу по теме: «Основы устойчивого государственного управления лесами»	14/16	Устный опрос	
9.	Самостоятельное изучение разделов	0/10	Контрольная работа	
10.	Подготовка к зачету	12/4	зачет	
Всего		82/94		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций – деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения.	4/2
Итого:			4/2

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» приведен в отдельном документе.

Ресурсное обеспечение

9.1.Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Основы устойчивого лесопользования : учебное пособие для вузов / М. Л. Карпачевский [и др.] ; Всемирный фонд дикой природы (WWF). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : WWF России, 2014. - 266 с.
2. Сборник задач к учебному пособию "Основы устойчивого лесопользования" : учебное пособие / Всемирный фонд дикой природы (WWF) ; ред.: А. В. Белякова, Н. М. Шматков. - М. : [б. и.], 2014. - 139 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт Федерального агентства лесного хозяйства: <http://www.rosleshoz.gov.ru>
2. Сайт Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края: <http://altaipriroda.ru>
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru>
4. Российский центр защиты леса: <http://altay.rcfh.ru>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
347, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
337, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332б, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
245а; 245б гл. кор.	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно

освоить дисциплину.

Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий в области устойчивого лесопользования, охраны и эксплуатации лесного фонда на более высоком уровне, соответствующем задачам сохранения ресурсного и экологического потенциала лесов.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
2.	Готов к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-6)
3.	Владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-7)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		2		2
1. Аудиторные занятия, часов, всего	26	26	14	14
в том числе				
1.1. Лекции	4	4	2	2
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	22	12	12
2. Контактная работа	26	26	14	14
3. Самостоятельная работа, часов, всего	82	82	94	94
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
3.4. Подготовка к зачету	12	12	4	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

1. Представление об устойчивом лесопользовании и его историческое развитие
2. Экологические основы устойчивого лесопользования
3. Экономически устойчивое лесопользование
4. Социальная устойчивость деятельности лесного сектора
5. Основы устойчивого государственного управления лесами

Приложение

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Загидуллина, Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования: учебник / Л. И. Загидуллина. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 308 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/126921 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст: электронный.	ЭБС «Лань»
2	Основы устойчивого лесопользования: учебное пособие для вузов / М. Л. Карпачевский, В. К. Тепляков, Т. О. Яницкая, А. Ю. Ярошенко; Всемирный фонд дикой природы (WWF). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: WWF России, 2014. - 266 с.: ил. - (WWF Учебное пособие). - ISBN 978-5-906599-01-8: 900.00 р., 900.00 р. - Текст: непосредственный.	25 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Сборник задач к учебному пособию "Основы устойчивого лесопользования": учебное пособие / Всемирный фонд дикой природы (WWF); ред.: А. В. Беякова, Н. М. Шматков. - М.: [б. и.], 2014. - 139 с. - ISBN 978-5-906599-03-2: 400.00 р. - Текст: непосредственный.	15 экз.
2	Моисеев, Н. А. Экономика лесного хозяйства: учебное пособие для вузов / Н. А. Моисеев. - М.: МГУЛ, 2006. - 384 с. - ISBN 5-8135-0347-1. - Текст: непосредственный.	42 экз.

Составители:
ст. преподаватель

Б.В. Буров

С.В. Буров

Список верен

Зав. отделом
Должность работника библиотеки

Б.В. Буров
дата, подпись

М.М. Бестяева
И.О. Фамилия

