

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колпаков Николай Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 14.01.2025 10:40:56
Уникальный программный ключ:
33d4390fca6e9026ff43a7561738ca9b7221f94a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ Алтайский ГАУ)
(FSBEIHE AltaiSAU)



УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе
С.И. Завалишин
« 31 » января 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

направленность (профиль) подготовки
Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве


Уровень высшего образования
бакалавриат

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
сельского хозяйства Алтайского края,
начальник отдела селекционно-
племенной работы


М.А. Чмырёв
« 31 » января 2023 г.



СОГЛАСОВАНО
Декан биолого-технологического
факультета


А.И. Афанасьева
« 31 » января 2023 г.

Барнаул 2023

| ОГЛАВЛЕНИЕ | |
|---|----|
| 1 Общие положения | 3 |
| 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы | 3 |
| 1.2.Нормативные документы для разработки ОПОП | 3 |
| 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП | 3 |
| 1.4 Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.5 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.6 Трудоемкость, структура и объем программы бакалавриата | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.2 Перечень профессиональных стандартов соответствующих профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) | 5 |
| 3.Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы | 6 |
| 3.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части | 6 |
| 3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения | 6 |
| 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 9 |
| 3.1.3. Профессиональные компетенции обязательные и индикаторы их достижения | 12 |
| 3.1.4. Профессиональные компетенции рекомендуемые и индикаторы их достижения | 20 |
| 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО | 23 |
| 4.1 Учебный план и календарный учебный график | 23 |
| 4.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) | 23 |
| 4.3 Программы практик | 23 |
| 4.4 . Программа государственной итоговой аттестации | 23 |
| 4.5 Оценочные материалы | 23 |
| 4.6.Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 24 |
| 5.Условия реализации ОПОП | 24 |
| 5.1.Кадровые условия реализации программы | 24 |
| 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП | 24 |
| 5.3 Материально-техническое обеспечение | 25 |
| 5.4.Финансовое обеспечение | 25 |
| 5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся | 25 |
| 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО | 25 |
| 7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 26 |
| 8. Воспитательная работа | 26 |
| Приложения | 29 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 36.03.02.Зоотехния представляет собой систему документов, с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

1. пояснительную записку;
2. учебный план;
3. календарный учебный график;
4. паспорт компетенций;
5. рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств;
6. программы практик;
7. программу государственной итоговой аттестации;
8. оценочные материалы;
9. методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1.2 Нормативные документы

Нормативную правовую базу для разработки основной профессиональной образовательной программы бакалавриата составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями от 09.02.2016 приказ №86 и от 28.04.2016 приказ № 502; от 27.03.2020 № 490;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации № 667 от 29 сентября 2014 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» в ред. от 09.03.2017 №254 Н;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования ФГОС ВО 3++;
- профессиональные стандарты, отвечающие требованиям отраслевой направленности основной профессиональной образовательной программы;
- постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- локальные нормативные акты Университета, регламентирующими порядок

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ВО - высшее образование
ГИА - государственная итоговая аттестация
ПКО – профессиональные компетенции обязательные
ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые
З.Е. - зачетные единицы
ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
ОПК - общепрофессиональные компетенции
ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
СПО - среднее профессиональное образование
ДПП - дополнительные профессиональные программы
ПООП - примерная основная образовательная программа (при наличии)
УГСН - укрупненная группа специальностей/направлений
УК - универсальные компетенции
ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ - федеральный закон
ФОС - фонд оценочных средств
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция.

1.4 Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы

Целью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в области технологии производства продукции животноводства, в частности в области зооинжиниринга и цифровых технологий в животноводстве.

Задачами образовательной программы бакалавриата являются:

– создание методического обеспечения учебного процесса для успешного освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02.Зоотехния;

– ориентирование обучения по программе бакалавриата: классические концепции и научные подходы; использование лабораторий, аналитических программ, научного оборудования; развитие исследовательских и аналитических компетенций; предоставление возможностей публикаций и представления на научных конференциях результатов НИРС; удовлетворение потребностей Алтайского края и Российской Федерации в целом в выпускниках, освоивших образовательную программу направления подготовки 36.03.02.Зоотехния направленность (профиль) «Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»;

– получение обучающимися углубленных знаний и компетенций по направленности (профилю) «Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве» посредством освоения части формируемой участниками образовательного процесса образовательной программы бакалавриата для осуществления успешной профессиональной деятельности.

1.5 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.6 Трудоемкость, структура и объем программы бакалавриата

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (при очной форме обучения - 60 зачетных единиц в год, при заочной форме и при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении не более 80 зачетных единиц). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица 1.1

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 180 |
| Блок 2 | Практика | не менее 30 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 3 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных

животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-образовательный (основной);
- производственно-технологический (дополнительный);
- организационно-управленческий (дополнительный).

Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, рыбы, беспозвоночные животные;
- технологические процессы производства и первичной переработки продуктов животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.2 Перечень профессиональных стандартов соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, представлен в Приложении 2.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1.

| Область профессиональной деятельности (по) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|--|--|---|--|
| 13 сельское хозяйство | Производственно-технологический | <ul style="list-style-type: none"> – планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования; – производственный контроль параметров технологических процессов и качества продуктов; – участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; – осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению | <p>все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные;</p> <p>– технологические процессы производства и первичной переработки продуктов животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p> |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Организационно-управленческий | <ul style="list-style-type: none"> - участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование) ; - организация работы коллективов исполнителей; - управление работами по производству продуктов животноводства; - организация учета продуктивности | <p>все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, – технологические процессы производства и первичной переработки продуктов животноводства, корма и</p> |
|-------------------------------|---|---|

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы представлены в формате универсальных, общепрофессиональных, обязательных профессиональных и рекомендуемых профессиональных компетенций.

3.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-3 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> |
| Коммуникация | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ИД-3 _{УК-7} Определяет индивидуальный уровень собственного физического развития и физической подготовленности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-9} Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики. ИД-2 _{УК-9} Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты ИД-3 _{УК-9} Владеет навыками применения методов и инструментов для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1 _{УК-10} Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности ИД-2 _{УК-10} Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИД-3 _{УК-10} Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|
| ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | ИД-1 _{ОПК-1} Определяет биологический статус, используя физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов ИД-2 _{ОПК-1} Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов ИД-3 _{ОПК-1} Демонстрирует знания общеклинических показателей организма животных и осуществляет контроль качества сырья и продуктов |
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 _{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 _{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов ИД-3 _{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов |
| ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1 _{ОПК-3} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства ИД-2 _{ОПК-3} Оформляет специальные документы для осуществления производства ИД-3 _{ОПК-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства |
| ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы ИД-2 _{ОПК-4} Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 _{ОПК-4} Реализует в профессиональной деятельности современные методы с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач |
| ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-5} Демонстрирует знания правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-5} Пользуется специальными программами и базами данных |

| | |
|---|--|
| | ИД-3 _{ОПК-5} Применяет специализированные прикладные программные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве. |
| ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | ИД-1 _{ОПК-6} Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 _{ОПК-6} Знает и использует методы оказания первой ветеринарной помощи ИД-3 _{ОПК-6} Применяет нормативные документы ветеринарного законодательства, необходимые при производстве продукции животноводства |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-7} Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий ИД-2 _{ОПК-7} Использует принципы работы современных информационных технологий ИД-3 _{ОПК-7} Применяет на производстве принципы работы современных информационных технологий |

3.1.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 4

| Задачи профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический | | |
| Оценка состояния животных по физиолого-биохимическим и этологическим признакам | ПК-1 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических особенностей | ИД-1 _{ПК-1} Оценивает состояние животных с учетом их биологических особенностей ИД-2 _{ПК-1} Теоретически обосновывает использование сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей и комплексной оценки ИД-3 _{ПК-1} Обладает навыками методов и приемов эффективного сохранения и использования сельскохозяйственных и непродуктивных животных |
| Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства | ПК-2 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства | ИД-1 _{ПК-2} Обладает знаниями для организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства ИД-2 _{ПК-2} Умеет осуществлять оперативное управление организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства ИД-3 _{ПК-2} Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства |
| Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных | ПК-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования | ИД-1 _{ПК-3} Организует эффективное использование животных, материалов и оборудования ИД-2 _{ПК-3} Планирует эффективное использование животных, материалов и оборудования ИД-3 _{ПК-3} Обладает навыками проведения научных исследований с целью |

| | | |
|---|--|--|
| | | планирования и организации эффективного использования животных |
| Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных | ПК-4 Способен совершенствовать и сохранять породы, типы и линии сельскохозяйственных и непродуктивных животных | ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знание методов выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных ИД-2 _{ПК-4} Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных ИД-3 _{ПК-4} Обладает навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | |
| Организация и управление работами по производству продукции животноводства | ПК-5 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам деятельности предприятия и племенной работы с животными с использованием цифровых технологий | ИД-1 _{ПК-5} Применяет полученные знания при оформлении и предоставлении документации по результатам деятельности предприятия и племенной работы с животными ИД-2 _{ПК-5} Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству ИД-3 _{ПК-5} Владеет навыками оформлять и предоставлять документацию по результатам деятельности предприятия |
| | ПК-6 Способен участвовать в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства | ИД-1 _{ПК-6} Обладает достаточными знаниями для участия в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства ИД-2 _{ПК-6} Эффективно реализует технологии животноводства ИД-3 _{ПК-6} Владеет навыками разработки организации и управления работами по производству продукции животноводства |

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также

профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» (в объеме не менее 2 з.е.). Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются в особом порядке;

- дисциплины (модули), содержание которых соотносится с обязательной частью ОПОП (при наличии).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Учебный план и календарный учебный график размещены на сайте университета.

4.2. Паспорт компетенций

Паспорт компетенций ОПОП «Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве» направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» представлен в приложении 3

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины, принятого на заседании ученого совета университета №9 от 28.06.2022 преподавателями кафедр, реализующих соответствующую дисциплину.

Рабочие программы учебных дисциплин приняты на заседании кафедры, одобрены методической комиссией биолого-технологического факультета, согласованы с деканом факультета и утверждены проректором по учебной работе размещены на сайте университета.

4.4. Программа практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

общепрофессиональная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики: технологическая практика; научно-исследовательская работа.

Установлен дополнительный тип производственной практики - преддипломная практика.

Программы учебных и производственных практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Программы практик размещены на сайте университета.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа носит творческий характер; отвечает требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражает умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации. Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы. Тематику выпускной квалификационной работы устанавливают выпускающие кафедры. В тематику в обязательном порядке включаются актуальные вопросы современного производства продукции животноводства.

Программа государственной итоговой аттестации и программа выпускной квалификационной работы размещены на сайте университета.

4.6. Оценочные материалы

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических (лабораторных) занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств и размещены на сайте университета.

4.7. Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В качестве учебно-методического материала используется регулярно обновляющиеся наглядные пособия, применяется мультимедийное оборудование, необходимое для проведения занятий. Практикуется использование домашней страницы на сайте университета с отдельным доступом к учебно-методическим указаниям, заданиям, тестам и другим пособиям. Для улучшения связи преемственности профессии и с целью ознакомления с основами производства проводятся занятия, круглые столы, диспуты с приглашением специалистов – практиков, руководителей хозяйств, организуются экскурсии на производство.

В целях закрепления теоретических знаний и практических навыков проводятся занятия на производстве и базовых хозяйствах края.

К материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся: учебники, учебные пособия, учебно-методические указания (рекомендации), используемые для подготовки обучающихся.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Кадровые условия реализации программы

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, действующей нормативной правовой базы с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справки о кадровом обеспечении представлены в приложении 4.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе,

содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в случае необходимости, могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд Организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Сведения об учебно-методическом обеспечении каждой дисциплины излагаются в рабочих программах дисциплин. Аннотации учебных дисциплин размещены на официальном сайте университета: <http://asau.ru>

Доступ студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам осуществляется через картотечные каталоги, электронные каталоги (ЭК) и электронные-библиотечные системы (ЭБС)

Сведения об обеспеченности изданиями основной учебной литературы дисциплин ОПОП ВО приведены в рабочих программах.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Организация располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом:

- помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Справка материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении 6.

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации¹.

5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Закон об образовании в Российской Федерации;
- Типовое положение о вузе;
- Устав ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- ФГОС ВО;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

Положение об аттестационной комиссии и порядке перезачета и (или) перееаттестации дисциплин (модулей), практики, выполненных научных исследований в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по индивидуальному учебному плану для обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным учебным планом по основной профессиональной образовательной программе в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный

аграрный университет»;

Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

Порядок подготовки и проведения государственного экзамена во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании», указа Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20.10.2012 г. №1416, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, устава ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, комплексной программы воспитательной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» 2022 – 2028 г.г.

Воспитательная работа - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательная работа неразрывно связана с образовательной деятельностью университета. Воспитательная работа осуществляется на всех уровнях учебного, научного процессов и заключается в многообразных формах взаимодействия студентов с преподавателями, участии студентов в многочисленных кружках, секциях, творческих коллективах, мероприятиях студенческого и спортивного клубов, органов студенческого самоуправления.

Целью воспитательной работы является формирование и разностороннее развитие творческой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой российского интеллектуала с высшим уровнем профессиональной квалификации, социально активного гражданина и добропорядочного семьянина; развитие деятельности ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и профессиональных компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачами воспитательной работы является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения высшего образования; формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни; освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях; формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии,

ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

В соответствии с поставленными задачами выделяются следующие направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное воспитание - формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма; формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха; формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.
- Патриотическое воспитание - формирование высокой гражданственности личности, уважения к законам, гражданско-правовой культуры молодежи; воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор; формирование межкультурного и межэтнического взаимодействия, уважения к другим культурам; формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодежи как мотивов деятельности; формирование этнокультурной самоидентификации, уважения к традиционной народной культуре как части мирового культурного наследия.
- Трудовое воспитание - формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; формирование трудовых умений и навыков; воспитание добросовестного отношения к своей работе; стимулирование творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.
- Экологическое воспитание - создание условий для получения экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка к экологически безопасной профессиональной деятельности.
- Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни - организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований; пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками.

Воспитательная работа осуществляется в течение всего периода обучения студентов.

Планируемые результаты воспитательной работы - увеличение количества выпускников, работающих в организациях аграрного сектора экономики; позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодежи; развитие правовой и социальной активности молодежи, студенческого самоуправления, создание молодежных общественных организаций, решающих важные социальные проблемы и приобретающих навыки профессионального поведения, усиление их роли в жизни студенческой молодежи; стабильная положительная динамика показателей результативности студентов в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов; стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; усиление взаимодействия структур университета с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ; укрепление престижа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования в системе Министерства сельского хозяйства России как центра качественного профессионального образования, науки и культуры в России.

Приложение 1

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом по направлению подготовки
(специальности) 36.03.02 «Зоотехния»**

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|-----------------------|---------------------------------|---|
| 13 сельское хозяйство | | |
| 1 | 13.020 | Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) |
| 2 | 13.013 | Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263) |

Приложение 2

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих
отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата
по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 «Зоотехния»**

| Обобщенная трудовая функция | | | Трудовая функция | | |
|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|----------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень квалификации |
| В | Организация и проведение селекционно-племенной работы в животноводстве и | 6 | Разработка и проведение селекционно-племенной работы с животными и птицей | В/01.6 | 6 |
| | | | Проведение определения племенной ценности и назначения | В/02.6 | 6 |
| | | | Оформление и представление племенной документации в | В/03.6 | 6 |
| | | | Оборот племенной продукции и материалов животноводства и | В/04.6 | 6 |
| | | | Публичное представление племенных животных и птицы | В/05.6 | 6 |
| В | Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства | 6 | Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства | В/01.6 | 6 |
| | | | Управление технологическим процессом кормления | В/02.6 | 6 |
| | | | Организация оценки качества кормов в период их заготовки, | В/03.6 | 6 |
| | | | Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства | В/04.6 | 6 |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Алтайский государственный аграрный университет»

Проректор по учебной работе  УТВЕРЖДАЮ
 С.И. Завалишин
 « 11 » август 20 23 год

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

| | |
|---|---|
| Код, наименование направления подготовки | 36.03.02 Зоотехния |
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 года № 972 |
| Направленность (профиль) | Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Область (области) профессиональной деятельности | 13. Сельское хозяйство |
| Профессиональный стандарт | 13.020 «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н 13.013 «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н |
| Типы задач профессиональной деятельности | производственно-технологический организационно-управленческий |

Раздел 1 Универсальные компетенции

| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
|--|--------------|---|
| Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (дескрипторы) |
| ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | Философия | Знает историю философии |
| | | Знает основные разделы философии |
| | | Знает методы философии, такие как анализ, синтез и системный подход |
| | | Умеет осуществлять постановку цели научного исследования |
| | | Умеет разбивать достижение цели на систему связанных между собой задач |
| | | Владеет навыками выделения базовых составляющих задачи |
| | | Владеет навыками осуществления декомпозиции задачи |
| ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Философия | Знает, как находить необходимую научную информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| | | Знает, как критически анализировать научную информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| | | Умеет использовать полученные знания для формирования мировоззренческой позиции |
| | | Умеет применять полученные знания в профессиональной области в условиях информационного общества |
| | | Владеет навыками осуществления синтеза научной информации |
| | | Владеет навыками использования научного критического подхода |
| | | Анализирует информации для решения поставленных задач |
| ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Философия | Знает, как рассматривать возможные варианты решения задачи |
| | | Умеет оценивать достоинства и недостатки задач |
| | | Владеет навыками выражения личных ценностей |
| | | Владеет способностью проводить критический анализ |
| | | Владеет способностью проводить синтез получаемой информации осуществлять системный подход на практике |
| | | Владеет способностью осуществлять системный подход на практике |
| | | Оценивает достоинства вариантов для решения задач |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках | Правоведение | Знает основные понятия в области теории права и государства |

| | | |
|--|---------------------|--|
| <p>поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | | <p>Знает основы конституционного права РФ, основы иных отраслей права: гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>Владеет юридической терминологией</p> <p>Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами</p> <p>Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста</p> <p>Владеет навыками исполнения нормативно-правовых актов</p> |
| <p>ИД-2_{УК-2} Решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Правоведение</p> | <p>Знает правовые основы государственного управления</p> <p>Знает правила юридической техники составления нормативных актов</p> <p>Умеет интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства</p> <p>Умеет составлять проекты нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет реализовывать инструкции и нормативы</p> <p>Владеет методами реализации нормативно-правовых актов в установленные сроки</p> <p>Владеет умениями организации связей с деловыми кругами с целью реализации проектов в установленный период времени.</p> |
| <p>ИД-3_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи</p> | <p>Правоведение</p> | <p>Знает структуру и компетенцию органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ</p> <p>Знает структуру и полномочия органов местного самоуправления</p> <p>Умеет организовывать связи с органами государственной власти</p> <p>Умеет поддерживать взаимодействие с органами управления организации и компетентными органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеет методами сбора, хранения и реализации внешних связей предприятия с органами власти и местного самоуправления</p> <p>Владеет технологиями реализации проектов, направленных на развитие уполномоченного органа</p> <p>Исходя из действующих правовых норм выбирает оптимальные способы решения поставленных задач и публично их представляет.</p> |

| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
|--|------------------------------|---|
| ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Психология и деловое общение | Знает основные направления социально-психологических исследований |
| | | Знает характеристики основных форм проявления психики человека |
| | | Знает методы изучения социально-психологического исследования |
| | | Умеет анализировать психологические характеристики субъектов деловых и межличностных отношений |
| | | Уметь формулировать основные социально-психологические понятия |
| | | Владеет навыками дифференциации психических процессов, свойств и состояний |
| | | Владеет навыками применения знаний психических явлений для объяснения социально-психологических особенностей личности |
| | | Знает социально-психологические особенности групп и коллективов |
| ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). | Психология и деловое общение | Знает психологические особенности взаимодействия в коллективе |
| | | Знает социально-психологические особенности лидерства и руководства |
| | | Умеет анализировать социально-психологические процессы и явления в коллективе |
| | | Умеет исследовать факторы межличностного взаимодействия |
| | | Владеет навыками объяснения и дифференциации социально-психологической терминологии межличностного взаимодействия |
| | | Владеет навыками применения знаний особенностей межличностного взаимодействия для объяснения социально-психологических процессов в группе |
| | | Знает закономерности межличностных отношений |
| ИД-3 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | Психология и деловое общение | Знает психологические особенности организации коммуникативного взаимодействия |
| | | Знает особенности конфликтного взаимодействия |
| | | Умеет анализировать социально-психологические процессы и явления в коллективе |
| | | Умеет учитывать психологические знания при социальном взаимодействии |
| | | Владеет навыками использования социально-психологической терминологии при анализе конфликтных взаимодействий и стрессов |
| | | Владеет навыками применения знаний особенностей конфликтного |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>взаимодействия для анализа работы коллектива</p> <p>Владеет опытом обмена информацией и представления презентации</p> |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
| <p>ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> | Иностранный язык | Умеет начинать, вести/ поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета |
| | | Знает основные правила и приемы анализа, обобщения и представления информации. |
| | | Владеет навыками стратегии делового общения при решении коммуникативных задач, владеет навыками обсуждения знакомой темы; создания простого связного сообщения. |
| | | Знает принципы речевого этикета |
| | Русский язык и культура речи | Умеет практически применять полученные знания в исследовательской работе в вузе, в практической и профессиональной деятельности |
| | | Владеет навыками анализа своей речи с точки зрения логико-смысловой структуры, композиции, функционально-стилистической принадлежности и языкового оформления |
| | | Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах |
| | | |
| <p>ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> | Иностранный язык | Умеет воспринимать и понимать основное содержание иноязычных текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию. |
| | | Русский язык и культура речи |
| | Умеет ориентироваться в конкретной речевой ситуации на специфику уровня речевой компетентности у собеседников | |
| | Владеет навыками применения норм речевой этики как при составлении письменных текстов, так и в процессе устной речевой деятельности | |
| | Знает нормы коммуникативного стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | |
| | Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах | |
| | Владеет навыками информационно-коммуникационных технологий при поиске информации | |
| | ИД-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку, | Иностранный язык |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | Русский язык и культура речи | особенности написания официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции. |
| | | Знает основные типы национальной речевой культуры |
| | | Знает условия создания коммуникативно успешного межкультурного взаимодействия |
| | | Умеет определять коммуникативную стратегию и тактику своего речевого поведения |
| | | Владеет способами и приёмами отбора языкового материала в соответствии с условиями и целью речевой ситуации |
| | | Владеет приемами межкультурной коммуникации. |
| Владеет особенностями стилистики и ведением деловой переписки | | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Философия | Знает историю философии, философию истории. |
| | | Знает социальную философию и этику как специфические разделы философского знания |
| | | Умеет самостоятельно ориентироваться во взаимоотношениях с представителями разных социальных групп, этносов, религий и культур |
| | | Владеет навыками толерантного отношения к членам коллектива |
| | | Владеет культурой мышления, позволяющей терпимо относиться к представителям разных социальных групп, этносов, религий и культур |
| | | Владеет навыками нахождения необходимой для саморазвития информации о культурных особенностях различных социальных групп |
| | | Владеет навыками использования необходимой для взаимодействия с другими информации о традициях различных социальных групп |
| ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в | История России | Знает этапы исторического развития общества; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; |
| | | Знает основные тенденции отечественной истории в контексте мировой с древнейших времен по настоящее время; |
| | | Умеет осознавать самобытность отечественной истории, ее взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами; |
| | | Владеет приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий |

| | | |
|--|--|--|
| <p>зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | | <p>событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</p> <p>Умеет анализировать историческую информацию и социально-значимые явления; ориентироваться в мировом историческом процессе;</p> <p>Владеет навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира);</p> <p>Знает место и роль России в истории человечества и современном мире</p> |
| <p>ИД-3_{ук}-Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> | <p>Основы российской государственности</p> | <p>Знает основы гармоничного и уважительного общения между социокультурными общностями.</p> <p>Знает основы недискриминационного межкультурного общения</p> <p>Умеет толерантно воспринимать людей с учетом их социальных и культурных различий</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социальных и культурных особенностей</p> <p>Владеет навыками учета социальных и культурных особенностей людей</p> <p>Владеет навыками уважительного и бережного отношения к национальному культурно-историческому наследию</p> <p>Умеет взаимодействовать с людьми с учетом их культурных традиций</p> |

| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | |
|---|--|--|
| ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. | Введение в профессиональную деятельность | Знает принципы управления своим временем |
| | | Знает способы выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования |
| | | Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития |
| | | Умеет определять реалистические цели профессионального роста |
| | | Владеет навыками действий, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования |
| | | Владеет навыками выявления ситуации для выполнения порученной работы |
| | | Владеет навыками успешного выполнения порученной работы в пределах своих ресурсов |
| ИД-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Введение в профессиональную деятельность | Знает важность планирования перспективных целей. |
| | | Знает требования рынка труда |
| | | Умеет планировать цели с учетом этапов карьерного роста |
| | | Умеет распределять личные возможности для достижения цели |
| | | Владеет навыками выявления требований рынка труда |
| | | Владеет навыками планирования этапов карьерного роста |
| ИД-3 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Введение в профессиональную деятельность | Знает основные принципы реализации намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе |
| | | Знает основные этапы карьерного роста с учетом требований рынка труда |
| | | Умеет достигать поставленных целей в конкретных условиях развития деятельности |
| | | Умеет проходить этапы карьерного роста с учетом временной перспективы развития деятельности |
| | | Владеет навыками достижения намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе |
| | | Владеет навыками прохождения этапов карьерного роста с учетом условий, средств и временной перспективы развития деятельности |
| | | Умеет определять границы личностных возможностей в условиях временной перспективы развития деятельности |

| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|---|--|---|
| ИД-1 _{ук-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Физическая культура и спорт Физическая культура Спортивное совершенствование | Знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на сохранение и укрепление здоровья |
| | | Умеет анализировать влияние средств физической культуры на организм человека с учетом пола и возраста |
| | | Владеет навыками самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности |
| | | Знает значение физической культуры для психофизического развития человека |
| | | Знает средства и методы физической культуры для развития физических качеств; границы интенсивности нагрузок при самостоятельных занятиях физической культурой |
| | | Умеет оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой |
| | | Умеет использовать ценностные ориентации физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |
| ИД-2 _{ук-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Физическая культура и спорт Физическая культура Спортивное совершенствование | Знает профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек |
| | | Умеет разрабатывать индивидуальные оздоровительные программы. |
| | | Владеет навыками профилактики профессиональных заболеваний с использованием средств физической культуры |
| | | Знает правила самоконтроля за состоянием организма при самостоятельных занятиях физической культурой |
| | | Знает правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности |
| | | Умеет осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой |
| | | Умеет творчески использовать средства и методы для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
| ИД-3 _{ук-7} Определяет индивидуальный уровень собственного физического развития и физической подготовленности | Физическая культура и спорт Физическая культура Спортивное совершенствование | Знает составление индивидуальных комплексов физических упражнений (в соответствии с видом элективной дисциплины): оздоровительной направленности |
| | | Знает составление индивидуальных комплексов физических |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| | | упражнений (в соответствии с видом элективной дисциплины): общефизической направленности |
| | | Знает составление индивидуальных комплексов физических упражнений (в соответствии с видом элективной дисциплины): коррекционные (направленное развитие определенных мышечных групп, улучшение осанки, коррекция массы тела) |
| | | Умеет применять средства и методики на занятиях по элективным дисциплинам для направленного развития отдельных физических качеств |
| | | Умеет самостоятельно применять методику тренировок спортивной направленности в избранном виде спорта |
| | | Владеет основами методик самостоятельных занятий по элективным дисциплинам |
| | | Владеет навыками определения физической подготовленности |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Безопасность жизнедеятельности | Знает влияние факторов условий труда на организм человека |
| | | Знает средства индивидуальной защиты их защитные свойства, а также условия их использования |
| | | Знает требования охраны труда |
| | | Умеет выявлять наличие на рабочем месте вредных и опасных факторов |
| | | Умеет своевременно информировать о выявленных опасностях на рабочем месте |
| | | Владеет навыками правильно применять средства индивидуальной защиты |
| | | Владеет навыками правильно использовать средства коллективной защиты |
| ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Безопасность жизнедеятельности | Знает инструкции по охране труда на рабочем месте |
| | | Умеет правильно использовать производственное оборудование |
| | | Владеет навыками использования первичных средств пожаротушения |
| | | Владеет навыками устранять мелкие неполадки в оборудовании |
| | | Знает последовательность действий при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте |
| | | Умение использовать в работе вспомогательный инструмент |
| | | Владеет навыками создавать и поддерживать безопасные условия |

| | | |
|--|---|---|
| | | труда |
| ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности | Знает правила поведения при различных чрезвычайных ситуациях |
| | | Умеет приостановить работу до устранения чрезвычайных ситуаций |
| | | Умеет вызвать экстренную помощь при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения |
| | | Владеет навыками пользования средств первичного пожаротушения, |
| | Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях | |
| Основы военной подготовки | Знает об особенности действий по защите людей во время военных конфликтов | |
| | Владеет ключевыми навыками военного дела. | |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| ИД-1 _{УК-9} Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики. | Экономическая теория | Знает базовые экономические законы и категории |
| | | Умеет выявлять проблемы экономического характера |
| | | Владеет методами и приемами экономических явлений и процессов на макроуровне. |
| | | Знает принципы анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, сопоставление предельных величин) |
| | | Применяет понятийно-категориальный аппарат экономической теории для объяснения процессов, происходящих в экономике |
| | | Знает основные предпосылки поведения экономических агентов |
| | | Знает базовые принципы функционирования экономики |
| ИД-2 _{УК-9} Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты | Экономика и организация производства с-х и пищевых предприятий | Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики. |
| | | Знает методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики. |
| | | Умеет выявлять проблемы экономического характера |
| | | Умеет анализировать конкретные ситуаций в различных областях жизнедеятельности и предлагать способы их |

| | | |
|--|--|---|
| | | решения, оценивать ожидаемые результаты |
| | | Владеет навыками анализировать конкретные ситуации в различных областях жизнедеятельности |
| | | Владеет навыками оценивать экономические результаты |
| | | Владеет навыками обосновывать экономические вопросы |
| ИД-3 _{УК-9} Владеет навыками применения методов и инструментов для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Экономика и организация производства с-х и пищевых предприятий | Знает методы и инструменты для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| | | Знает принципы применения методов и инструментов для обоснования экономических решений |
| | | Умеет применять методы и инструменты для обоснования экономических решений |
| | | Умеет обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | | Владеет навыками применения методов и инструментов для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| | | Знает методы и инструменты для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| | | Владеет навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | |
| ИД-1 _{УК-10} Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции | Правоведение | Знает правовую основу противодействия коррупции. |
| | | Знает механизм предупреждения, выявления и устранения причин коррупции. |
| | | Знает виды государственной службы. |
| | | Знает правовой статус лиц, замещающих государственные и муниципальные должности. |
| | | Умеет определять виды государственной службы. |
| | | Умеет определять правовой статус лиц, замещающих государственные и муниципальные должности. |
| | | Умеет реализовывать механизм предупреждения, выявления и устранения причин коррупции. |
| | | Владеет навыками использования действующих правовых норм в сфере противодействия коррупции. |
| ИД-2 _{УК-10} Понимает сущность, причины, причины появления и | Правоведение | Знает систему запретов, ограничений и обязанностей. |
| | | Знает содержание профилактической антикоррупционной |

| | | |
|--|--------------|---|
| формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни. | | работы. |
| | | Знает содержание правил поведения в соответствии со служебными обязанностями. |
| | | Умеет определять сущность коррупционного поведения. |
| | | Умеет выявлять причины и формы проявления коррупционного поведения в общественной жизни. |
| | | Владеет навыками работы и реализации нормативных актов, направленных на исполнение служебных обязанностей. |
| | | Владеет навыками реализации профилактической антикоррупционной работы посредством системы запретов, ограничений и обязанностей. |
| ИД-З _{УК-10} Знает основные нормативные акты о противодействии экстремизму и терроризму и формирует нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности. | Правоведение | Знает организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. |
| | | Знает основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской и террористической направленности. |
| | | Знает формы и методы профилактики экстремизма и терроризма. |
| | | Умеет формировать мировоззрение с учетом воспитания неприязненного отношения к экстремизму, терроризму. |
| | | Умеет организовывать профилактическую работу, направленную на формирование нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму (беседа, лекция, тренинг, диспут). |
| | | Владеет навыками идентификации проявлений экстремизма и терроризма. |
| | | Владеет принципами антиэкстремистской, антитеррористической работы, направленных на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности и правовой культуре. |

Раздел 2 Общепрофессиональные компетенции

| Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (дескрипторы) |
|--|------------|-----------------------------------|
| ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. | | |

| | | |
|--|---|---|
| ИД-1 _{ОПК-1} Определяет биологический статус, используя физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов | Зоология | Знает строение, жизнедеятельность животных, связанных с жизнеобеспечением человека |
| | | Умеет применять полученные знания при изучении специальных дисциплин |
| | | Владеет навыками определить систематическую принадлежность и значение животных |
| | Зоология Морфология животных Физиология и этология животных | Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных |
| | | Умеет использовать знания строения и функционирования организма животных в профессиональной деятельности |
| | | Знает происхождение, развитие, внешнее и внутреннее строение, классификацию и физиологические особенности животных |
| Владеет навыками интерпретации физиолого-биохимических показателей мониторинга обменных процессов в организме животных | | |
| ИД-2 _{ОПК-1} Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов | Основы ветеринарии | Знает нормативные общеклинические показатели организма животных |
| | | Умеет определять общеклинические показатели организма животных |
| | | Владеет навыками определения общеклинических показателей организма животных |
| | Биотехника воспроизводства с основами акушерства | Знает клинические методы диагностики беременности, оценки молочной железы, родов и послеродового периода. |
| | | Умеет проводить комплекс организационных и биотехнологических мероприятий по искусственному осеменению животных и трансплантации эмбрионов |
| | | Владеет навыками организации акушерско-гинекологической диспансеризации маточного стада |
| | | Владеет навыками организации профилактики маститов и гинекологических заболеваний методами определения экономического ущерба от бесплодия и яловости. |
| | | |
| ИД-3 _{ОПК-1} Демонстрирует знания общеклинических показателей организма животных и осуществляет контроль качества сырья и продуктов | Микробиология и иммунология | Знает морфологию и физиологию микроорганизмов |
| | | Умеет использовать методики идентификации микроорганизмов |
| | | Демонстрирует знания определения общеклинических показателей организма животных |

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| | | <p>Умеет применять на практике методики определения качества сырья и продуктов растительного и животного происхождения</p> <p>Владеет методами контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Владеет навыками определения свежести сырья и продуктов</p> <p>Владеет методиками определения микробиологической безопасности сырья и продуктов</p> |
| ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | | |
| ИД-1 _{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов | Кормопроизводство с основами ботаники | <p>Знает биологические и экологические особенности многолетних трав и однолетних кормовых полевых культур, химический состав кормов, изменение питательной ценности кормовых трав по фазам развития, особенности рационального использования пастбищ, технологии заготовки растительных видов кормов</p> |
| | | <p>Умеет осуществлять расчет питательной ценности корма; проводить оценку качества высушенных и консервированных кормов; применять технологические приемы заготовки кормов профессиональной деятельности; оценивать фазу развития растений и пригодность для использования их при заготовке различных видов кормов.</p> |
| | | <p>Владеет методикой расчета питательной ценности корма, методикой расчета потребности животных в зеленом корме, методикой составления пастбищеоборота, техникой хранения, методикой учета и методиками оценки качества высушенных и консервированных кормов, методикой составления зеленого конвейера</p> |
| | Экология животноводства | <p>Знает экологические проблемы животноводства</p> <p>Умеет определять причинно-следственные связи зависимости состояния животных и продукции животноводства от состояния окружающей среды</p> <p>Владеет навыками оценки влияния природных факторов на организм животных и способностью применять базовые представления экологии для оценки состояния природной среды</p> |
| ИД-2 _{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность с | Генетика животных | <p>Знает материальные основы наследственности: структуру генов, хромосом и генома, их изменение под влиянием различных факторов</p> |

| | | |
|---|----------------------|--|
| учетом влияния на организм животных генетических факторов | | Знает классификацию и закономерности изменчивости живых организмов |
| | | Умеет проводить генетический анализ наследования признаков |
| | | Умеет использовать комплекс генетических методов в целях управления наследственностью и изменчивостью для совершенствования существующих и создания новых пород с.-х. животных |
| | | Владеет методикой цитогенетического анализа хромосом; методикой выявления гетерозиготного носительства летальных генов у производителей |
| | | Владеет методами определения генетической структуры популяций; принципами гибридологического анализа наследования признаков |
| | | Владеет биометрическими методами изучения изменчивости признаков с.-х. животных |
| ИД-3 _{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов | Экономическая теория | Знает основные экономические законы и категории |
| | | Умеет анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом |
| | | Владеет способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации, постановке целей и выбору путей решения экономических проблем |
| | | Владеет навыками постановки целей и выбора путей решения экономических проблем |
| | | Владеет навыками обосновывать экономические вопросы |
| | | Знает методы и инструменты для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| | | Знает принципы анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, сопоставление предельных величин) |
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | | |
| ИД-1 _{опк.3} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства | Правоведение | Знает основные источники правового регулирования профессиональной деятельности. |
| | | Знает систему российского права: базовые и комплексные нормы в сфере сельскохозяйственного права. |
| | | Умеет ориентироваться в системе законодательства по вопросам сельского хозяйства. |
| | | Умеет находить необходимые нормы и регламенты в соответствующих нормативных правовых актов в области растениеводства и |

| | | |
|---|--------------|--|
| | | <p>животноводства.</p> <p>Умеет применять полученные знания сфере агропромышленного комплекса.</p> <p>Владеет юридической терминологией в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере сельскохозяйственного права.</p> <p>Владеет навыками извлечения необходимой информации по вопросам сельского хозяйства из оригинального текста.</p> |
| ИД-2опк ₃ Оформляет специальные документы для осуществления производства | Правоведение | <p>Знает понятие документ, информация и виды документов, и их место в системе управления производством.</p> <p>Знает способы ведения документирования, систему и управление производством.</p> <p>Знает унифицированные системы документации производства.</p> <p>Умеет осуществлять организацию исполнения конфиденциального делопроизводства организации.</p> <p>Умеет оформлять и вести учет носителей специальных документов для осуществления производства.</p> <p>Владеет общими требованиями к учету специальных документов организации.</p> <p>Владеет режимом хранения, видов и принципов проверок конфиденциальных документов.</p> |
| ИД-3пк ₃ Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства | Правоведение | <p>Знает понятие, виды и содержание общенаучных и специальных (правовых) методов познания.</p> <p>Знает принципы организации поиска, анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере сельского хозяйства.</p> <p>Умеет осуществлять анализ собранной информации на соответствие критериям поставленной задачи в области сельского хозяйства.</p> <p>Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок других участников профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет методами поиска и анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в области сельского хозяйства.</p> <p>Владеет общенаучными и специальными методами поиска и анализа правовых документов в области сельского хозяйства.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста |
| ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | | |
| ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы | Механизация и автоматизация животноводства | Знает современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы |
| | | Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия |
| | | Умеет обосновывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач |
| | | Умеет применять профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач |
| | | Владеет современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач |
| | | Владеет профессиональными понятиями, и методами при решении общепрофессиональных задач |
| | | Знает современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. |
| ИД-2 _{ОПК-4} Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач | Физика Химия Зоология Морфология животных Основы биотехнологии | Демонстрирует знание основных определений и терминов естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин) |
| | | Оперировать специфической терминологией, необходимой для решения типовых общепрофессиональных задач |
| | | Демонстрирует знания законов естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в профессиональной деятельности |
| | | Применение знаний основных законов естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в профессиональной деятельности (осуществляет выбор средств и методов их применения для решаемой задачи или проблемы) |
| | | Применение знаний основных законов естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин для решения |

| | | |
|--|--|--|
| | | стандартных задач в зоотехнии (опирается на знания в области естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин и их практического применения в зоотехнии) |
| | | Осуществляет выбор и использует законы естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в зоотехнии |
| | | Умеет использовать законы естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин и получения новых научных и профессиональных знаний |
| ИД-3 _{ОПК-4} Реализует в профессиональной деятельности современные методы с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | Механизация и автоматизация животноводства | Знает современные методы с использованием приборно-инструментальной базы |
| | | Знает основные, биологические и профессиональные понятия |
| | | Умеет реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач |
| | | Умеет реализовывать профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач |
| | | Владеет навыками профессиональной реализации современных технологий в животноводстве |
| | | Владеет профессиональными методами при решении общепрофессиональных задач |
| | | Умеет выбрать средства и методы их применения для решаемой задачи или проблемы |
| ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | | |
| ИД-1 _{ОПК-5} Демонстрирует знания правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности. | Информатика Цифровые технологии в АПК | Знает номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. |
| | | Знает приемы структурирования информации. |
| | | Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. |
| | | Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| | | Умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. |
| | | Умеет использовать современное программное обеспечение. |
| | | Владеет навыками использования различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| ИД-2 _{ОПК-5} Пользуется специальными программами и базами данных | Разведение животных | Знает специализированные программы при разведении и селекции животных |
| | | Умеет использовать специализированные программы и базы данных в разведении животных |
| | | Владеет навыками использования баз данных и специализированных программ |
| | Кормление животных | Знает специализированные программы при составлении рационов для кормления животных |
| | | Умеет применять при составлении рационов специализированные программы и базы |
| | | Владеет навыками пользования специализированных программ в кормлении животных |
| Демонстрирует знание современных методов и приемов составления рационов кормления животных | | |
| ИД-3 _{ОПК-5} Применяет специализированные прикладные программные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве. | Цифровые технологии в АПК | Знает место АСУ ТП в интегрированной автоматизированной системе управления; |
| | | Знает функции и состав АСУ ТП. |
| | | Знает устройство и принцип действия автоматизированных технологических установок основных процессов по переработке продукции животного происхождения. |
| | | Знает технологические линии и процессы в переработке продукции животного происхождения. |
| | | Умеет использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов. |
| | | Умеет проектировать, производить настройку и сборку систем автоматизации. |
| | | Владеет навыками настройки средств механизации и автоматизации технологических процессов и других специализированных средств. |
| ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | | |
| ИД-1 _{ОПК-6} Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения | Основы ветеринарии | Знает причины, клинические признаки, диагностику, профилактику болезней незаразной этиологии |

| | | |
|---|--------------------|---|
| | | <p>Знает причины, клинические признаки, диагностику, профилактику болезней заразной этиологии</p> <p>Умеет распознавать незаразные болезни животных</p> <p>Умеет распознавать заразные болезни животных</p> <p>Владеет методами организации профилактических мероприятий по предупреждению незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>Владеет методами организации профилактических мероприятий по предупреждению заразных заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>Владеет методами организации профилактических мероприятий по предупреждению хирургических заболеваний сельскохозяйственных животных</p> |
| ИД-2 _{ОПК-6} Знает и использует методы оказания первой ветеринарной помощи | Основы ветеринарии | <p>Знает методы оказания первой ветеринарной помощи при отравлении</p> <p>Умеет оказать первую ветеринарную помощь при отравлении</p> <p>Знает методы оказания первой ветеринарной помощи при внутренних незаразных болезнях</p> <p>Умеет оказать первую ветеринарную помощь при внутренних незаразных болезнях</p> <p>Знает правила оказания первой ветеринарной помощи.</p> <p>Владеет приемами оказания первой ветеринарной помощи при внутренних незаразных болезнях</p> <p>Владеет приемами оказания первой ветеринарной помощи при хирургических болезнях</p> |
| ИД-3 _{ОПК-6} Применяет нормативные документы ветеринарного законодательства, необходимые при производстве продукции животноводства | Основы ветеринарии | <p>Знает нормативные документы ветеринарного законодательства, необходимые при производстве продукции животноводства</p> <p>Умеет организовать производство продукции в соответствии с требованиями Ветеринарного Законодательства</p> <p>Знает закон Российской Федерации «О ветеринарии»</p> <p>Знает цель и использование электронного документа оборота при производстве и реализации продукции животноводства</p> <p>Владеет навыками использования нормативных документов ветеринарного законодательства при производстве продукции животноводства</p> <p>Умеет использовать документы ветеринарного законодательства при реализации продукции животноводства</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Демонстрирует знания методов оценки воздействия природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных, ветеринарно-санитарных норм и требований, предъявляемых к животноводческим объектам |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |
| ИД-1 _{ОПК-7} Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий | Информатика Цифровые технологии в АПК | Знает основные принципы решения типовых задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий. |
| | | Знает примеры применения цифровых технологий для решения стандартных задач зоотехнии. |
| | | Знает характеристику различных цифровых технологий для решения типовых задач зоотехнии. |
| | | Умеет применять цифровые технологии для осуществления анализа и декомпозиции поставленной профессиональной задачи. |
| | | Умеет находить и анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований. |
| | | Владеет навыками применять информационные сервисы для выбора наилучшего варианта решения профессиональной задачи. |
| | | Владеет актуальными технологиями для поиска информации, необходимой для решения поставленной профессиональной задачи. |
| ИД-2 _{ОПК-7} Использует принципы работы современных информационных технологий | Цифровые технологии в АПК | Знает и использует справочные материалы и современные технологии для разработки элементов умной фермы. |
| | | Знает и обосновывает технологии переработки сельскохозяйственной продукции. |
| | | Умеет использовать информационные задачи для выбора различных вариантов решения профессиональных задач. |
| | | Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать результаты решений поставленных профессиональных задач с использованием цифровых технологий в ходе выполнения проектной работы. |
| | | Владеет навыками оценивать последствия внедрения цифровых технологий в АПК. |
| | | Владеет навыками подходами к использованию информационных сервисов для решения профессиональной задачи. |
| | | Владеет цифровыми и информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач в агропромышленной сфере. |
| ИД-3 _{ОПК-7} Применяет на производстве | Цифровые технологии в АПК | Знает виды современных информационных сервисов. |

| | |
|---|--|
| принципы работы современных информационных технологий | Знает направления и перспективы цифровой трансформации АПК. |
| | Знает системы поддержки принятия решений для решения профессиональных задач. |
| | Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности с помощью различных цифровых и информационно-коммуникационных технологий. |
| | Умеет решать стандартные задачи производства и переработки сельскохозяйственной продукции с помощью цифровых технологий и сервисов -применять на практике цифровые и информационно-коммуникационных. |
| | Владеет навыками технологии для решения профессиональных задач в агропромышленной сфере: в области производства, хранения и переработки продукции животноводства. |
| | -Владеет навыками применять цифровые технологии и сервисы для переработки продукции животноводства. |

Раздел 3 Профессиональные компетенции

| Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (дескрипторы) |
|---|--|---|
| ПК-1 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических особенностей | | |
| ИД-1 _{ПК-1} Оценивает состояние животных с учетом их биологических особенностей | Физиология и этология животных | Знает строение и закономерности деятельности органов, систем органов и целостного организма. Поведение животных, как фактора их индивидуальной и популяционной адаптации |
| | | Умеет использовать знания по физиологии и этологии животных в практике животноводства, а также приобретенные навыки по исследованию физиологических констант функций организма. |
| | | Владеет знаниями по строению и закономерностью деятельности органов, систем органов и целостного организма. Знаниями по поведению животных. |
| | Основы биохимических исследований в животноводстве Методы мониторинга обмена веществ организма животных | Знает показатели оценки состояния обмена веществ организма животных; методы исследования биохимических показателей крови, качества кормов, выделений, продукции |

| | | |
|---|--|---|
| | | животноводства. |
| | | Умеет проводить лабораторные исследования качества продукции животноводства |
| | | Умеет оценивать состояние обмена веществ организма животных по показателям крови; организовать проведение обменных опытов на животных с учетом их биологических особенностей. |
| | | Владеет навыками лабораторных исследований химического состава кормов, мяса, молока |
| ИД-2 _{ПК-1} Теоретически обосновывает использование сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей и комплексной оценки | Биотехника воспроизводства с основами акушерства | Знает методы комплексной оценки воспроизводительных качеств животных разных видов и их направления использования, |
| | | Умеет применить методы комплексной оценки воспроизводительных качеств животных разных видов и определить характер их использования, |
| | | Владеет клиническими и лабораторными методами по оценке состояния репродуктивной функции самок и самцов разных видов, методами управления воспроизводством стада в молочном и мясном скотоводстве. |
| | Непродуктивное животноводство | Знает основные термины и понятия, применяемые в кинологии и фелинологии; основные селекционные признаки собак и кошек; классификации пород собак и кошек; классификации типов конституции, методы оценки экстерьера собак и кошек; формы и методы отбора. |
| | Зоогигиена | Знает гигиенические требования к почве, воздуху, кормам, кормлению, воде, водоснабжению, поению, содержанию животных |
| | | Умеет оценивать соответствие применяемых способов содержания животных, систем кормления, навозоудаления, водоснабжения зоогигиеническим требованиям. |
| | | Владеет навыками зоогигиенического контроля за качеством воды; расчета и анализа теплового |

| | | |
|---|---|---|
| | | баланса и воздухообмена в животноводческом помещении. |
| ИД-3 _{ПК-1} Обладает навыками методов и приемов эффективного сохранения и использования сельскохозяйственных и непродуктивных животных | Биотехника воспроизводства с основами акушерства | Знает физиологические основы естественного и искусственного осеменения животных разных видов, трансплантации эмбрионов |
| | | Владеет методами и способами эффективного воспроизводства и продуктивного долголетия животных разных видов |
| | Зоогигиена | Знает оптимальные параметры микроклимата животноводческого помещения |
| | | Умеет разрабатывать мероприятия по созданию оптимального микроклимата в животноводческом помещении |
| | | Владеет методами оценки микроклимата помещений для содержания сельскохозяйственных и непродуктивных животных |
| | Непродуктивное животноводство | Умеет оценивать экстерьер различными методами; определять тип конституции животных. |
| Владеет методами комплексной оценки экстерьера и конституции собак и кошек; методами отбора и подбора животных. | | |
| ПК-2 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства | | |
| ИД-1 _{ПК-2} Обладает знаниями для организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства | Механизация и автоматизация животноводства | Знает современные способы первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства |
| | | Умеет профессионально организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводств |
| | | Владеет профессиональными способностями организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства |
| | | Анализирует современные способы первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства |
| | Технология первичной переработки продуктов животноводства | Знает организацию первичной переработки, хранения и транспортировки продукции |

| | | |
|---|---|---|
| | | животноводства |
| ИД-2 _{ПК-2} Умеет осуществлять оперативное управление организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства | Технология первичной переработки продуктов животноводства | Умеет организовать производственные процессы, обслуживающий персонал, позволяющий эффективно, проводить подготовительные мероприятия для проведения перевозки, уоя животных, хранения и транспортировки животноводческого сырья |
| | | Владеет методами и инновационными технологиями повышающие количественные и качественные показатели уоя животных, хранения и перевозки продукции животноводства |
| | | Знает основные способы уоя животных и птицы, хранения и транспортировки продуктов уоя |
| | Молочное дело | Умеет организовать специалистов по соблюдению основных правил по первичной переработке, хранению и транспортировки продуктов животноводства |
| | | Владеет оперативными методами организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства и птицеводства |
| | | Знает современные требования к процессам первичной обработки и хранению молока – сырья и требования к качеству готовых молочных продуктов. |
| | | Умеет организовать процессы первичной переработки молока, хранения, транспортирования, отвечающего современным требованиям перерабатывающей промышленности. |
| | | Владеет навыками работы на технологическом оборудовании по первичной обработки молока. |
| Владеет навыками первичной переработки молока | | |

| | | |
|--|---|--|
| ИД-3 _{ПК-2} Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства | Технология первичной переработки продуктов животноводства | Владеет Навыками проведения мероприятий связанных с повышением качества первичной переработки животных и птицы, хранения и транспортировки продуктов животноводства в современных условиях |
| | Технология производства молока | Знает химический состав и факторы, влияющие на качество молока; технологические операции первичной обработки молока; требования, предъявляемые при хранении и транспортировке молока. |
| | | Умеет организовать процесс доения коров на ферме; провести очистку, охлаждение, хранение и транспортирование молока. |
| | | Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки молока на перерабатывающие предприятия |
| | Технология производства говядины | Знает технологию первичной переработки, хранения и транспортировки продукции мясного скотоводства |
| | | Умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции мясного скотоводства |
| Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции, получаемой от крупного рогатого скота мясного направления продуктивности | | |
| ПК-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования | | |
| ИД-1 _{ПК-3} Организует эффективное использование животных, материалов и оборудования | Скотоводство | Знает биологические особенности и хозяйственно-полезные свойства крс; породы крс; размножение и селекцию крс; технологию производства молока и говядины; технологию выращивания молодняка; материалы и оборудования, используемые при производстве продукции скотоводства. |
| | Птицеводство Коневодство Овцеводство Рыбоводство Пантовое оленеводство и звероводство | Знает приемы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования |

| | | |
|--|---|---|
| | Пчеловодство | Знает приемы организации эффективного использования пчелиных семей, материалов и оборудования по пчеловодству |
| | Свиноводство | Знает принципы планирования территории свиноводческих ферм; принципы планирования производства свинины на промышленном комплексе; приемы эффективного использования свиней в воспроизводстве; технологию содержания и кормления свиней; организацию племенной работы в свиноводстве. |
| | Современные проблемы зоотехнии Инновационные технологии в животноводстве | Знает основные технологии ведения животноводства с учетом вида животных для повышения их воспроизводительной способности, количества и качества продукции |
| | Моделирование технологических процессов в зоотехнии | <p>Знает технологии эффективного использования животных, материалов и оборудования;</p> <p>Умеет организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования</p> <p>Владеет методами планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования</p> |
| | Технологический аудит в животноводстве | <p>Знает наследственные и ненаследственные факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь</p> <p>Умеет управлять здоровьем животных, технологическими процессами производства, воспроизводством стада и качеством продукции; анализировать производственную деятельность по животноводству</p> <p>Владеет навыками анализа влияния на организм животных наследственных и ненаследственных факторов; методами</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | управления стадом, технологическими процессами производства; навыками подготовки отчетов и рекомендации по результатам технологического аудита |
| ИД-2 _{ПК-3} Планирует эффективное использование животных, материалов и оборудования | Экономика и организация предприятий АПК | Знает тенденции и закономерности развития отрасли животноводства и сельского хозяйства, производственные ресурсы этой отрасли и рациональное их использование; |
| | | Умеет рассчитывать показатели экономической эффективности производства и реализации продукции животноводства; анализировать хозяйственную деятельность предприятия и его подразделений; |
| | | Владеет методикой определения экономической эффективности в отрасли животноводства. |
| | Бизнес планирование | Демонстрирует знания о содержании и сущности предпринимательской деятельности и планирования бизнеса. |
| | | Анализирует современное состояние и потенциал развития новых направлений деятельности организаций исходя их возможности рынка |
| | | Владеет методикой экономической оценки бизнес-проектов |
| | | Определяет конкурентные преимущества выпускаемой продукции и новых направлений деятельности. |
| | ИД-3 _{ПК-3} Обладает навыками проведения научных исследований с целью планирования и организации эффективного использования животных | Основы научных исследований |
| Умеет подготовить и провести научно-хозяйственный эксперимент, анализировать и оценивать результаты исследований. | | |
| Владеет биологическими методами исследований с учётом вида животных и цели исследования. | | |
| Знает методы статистической обработки | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | экспериментальных данных, структуру выпускной квалификационной работы и методику её выполнения. |
| | | Умеет осуществлять обобщение результатов эксперимента и формулировать выводы. |
| | | Владеет методами обработки экспериментальных данных с учётом особенностей постановки эксперимента. |
| | | Владеет навыками анализа литературных источников в области животноводства. |
| ПК-4 Способен совершенствовать и сохранять породы, типы и линии сельскохозяйственных и непродуктивных животных | | |
| ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знание методов выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных | Разведение животных | Знает методы разведения животных, Знает методы сохранения существующих пород, Знает методику выведения новых пород, типов и линий животных. |
| | Методы анализа и представления данных | Знает последовательность сбора первичных данных при работе с живыми объектами |
| | Информационные системы и зоотехнические базы данных | Знает методы применения информационных технологий в животноводстве, возможности и принципы использования современной компьютерной техники в животноводстве. |
| | Анализ и моделирование селекционного процесса | Знает методику анализа достигнутых результатов отбора по основным хозяйственно-полезным признакам с.-х. животных и прогнозирования по ним эффекта селекции в стаде |
| | Основы маркерной селекции | Знает гены маркеры, применяемые в селекции, их классификацию; принципы и методы маркирования; подходы к картированию основных генов; применение ДНК-маркеров в генетических и селекционных исследованиях, преимущества и ограничения маркерной селекции. |
| | ИД-2 _{ПК-4} Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | Разведение животных |
| Умеет проводить оценку по технологическим | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | признакам, Умеет определить воспроизводительные качества с.-х. животных с целью наиболее эффективного управления стадом. |
| | Методы анализа и представления данных | Умеет работать с компьютером как средством накопления, анализа и представления данных в области разведения, воспроизводства и содержания с.-х. животных, |
| | Информационные системы и зоотехнические базы данных | Умеет применять теоретические знания в области информационных технологий при решении практических задач в животноводстве, используя возможности современной электронной техники и программного обеспечения. |
| | Анализ и моделирование селекционного процесса | Умеет анализировать технологию содержания и воспроизводства с.-х. животных и использовать результаты для совершенствования пород, типов, линий животных |
| | Основы маркерной селекции | Умеет применять различные методы генетического маркерного анализа в селекции. Проводить молекулярно-генетические анализы биоматериала. |
| | ИД-3 _{ПК-4} Обладает навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных | Разведение животных |
| Владеет методиками оценки генотипа | | |
| Владеет навыками организации и проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных | | |
| Методы анализа и представления данных | | Владеет методами всестороннего анализа данных по результатам бонитировки |
| Информационные системы и зоотехнические базы данных | | Владеет методикой решения базовых задач профессиональной направленности с использованием современных компьютерных приложений. |
| Анализ и моделирование селекционного процесса | | Владеет навыками проведения и анализа результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных, использования их для совершенствования стада |
| Основы маркерной селекции | | Владеет основными методами молекулярно-генетического анализа. |

| ПК-5 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам деятельности предприятия и племенной работы с животными | | |
|--|---|--|
| ИД-1 _{ПК-5} Применяет полученные знания при оформлении и предоставлении документации по результатам деятельности предприятия и племенной работы с животными | Информационные системы и зоотехнические базы данных | Знает общие и специализированные программы, применяемые для обработки информации в животноводстве. |
| | | Знает цифровые технологии, используемые в разных отраслях животноводства, для контроля физиологического состояния животных и производственных показателей. |
| | | Знает порядок проектирования программных продуктов и основы алгоритмизации расчетов производственных задач. |
| | Специализированное программное обеспечение в животноводстве | Знает электронный документооборот в животноводстве и методы его контроля. |
| | | Знает общие сведения о программных продуктах и истории их развития; основы автоматизации и учета сельскохозяйственных животных с применением специализированного программного обеспечения. |
| | | Знает специализированные информационные программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных. |
| | Экономика и организация АПК | Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей предприятия |
| ИД-2 _{ПК-5} Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству | Информационные системы и зоотехнические базы данных | Умеет создавать электронные документы и отчеты, связанные с профессиональной деятельностью. |
| | | Умеет пользоваться программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий |
| | | Умеет использовать информационными технологиями для анализа зоотехнических данных. |
| | Специализированное программное обеспечение в животноводстве | Умеет создавать резервные копии и архивы данных и программ. |
| | | Умеет управлять технологическими процессами в животноводстве используя |

| | | |
|--|---|---|
| | | цифровые технологии. |
| | | Умеет осуществлять регистрацию данных в базах по племенному животноводству. |
| | Экономика и организация АПК | Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам деятельности предприятия |
| ИД-3 _{ПК-5} Владеет навыками оформлять и предоставлять документацию по результатам деятельности предприятия | Информационные системы и зоотехнические базы данных | Владеет технологиями и приемами управления информацией при разрешении проблем в животноводстве с использованием возможностей современных электронных вычислительных систем. |
| | | Владеет основами для самостоятельного изучения новых и профессионально необходимых программных продуктов. |
| | | Владеет программными средствами (ПС) общего назначения. |
| | Специализированное программное обеспечение в животноводстве | Владеет навыками координации электронного документооборота в животноводстве. |
| | | Владеет вычислительной техникой, специализированными информационными и компьютерными технологиями. |
| | | Владеет методическими основами для самостоятельного изучения новых и профессионально необходимых программных продуктов. |
| Экономика и организация АПК | Владеет методиками исчисления показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов | |
| ПК-6 Способен участвовать в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства | | |
| ИД-1 _{ПК-6} Обладает достаточными знаниями для участия в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства | Скотоводство | Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных; технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка |
| | Свиноводство | Знает биологические особенности свиней; основные технологические параметры производства предприятий по свиноводству; принципы организации и управления работами |

| | | |
|---|---|---|
| | | на свиномкомплексе |
| | Птицеводство | Знает организацию и управление по технологии производства продукции птицеводства |
| | Коневодство | Знает современные способы совершенствования технологических процессов ведения продуктивного, рысистого и верхового коневодства. |
| | Овцеводство | Знает основные принципы разработки, организации и управления работами по производству продукции овцеводства |
| | Рыбоводство | Знает основные принципы разработки, организации и управления работами по производству продукции рыбоводства |
| | Пчеловодство | Знает технологии производства продукции пчеловодства |
| | Пантовое оленеводство и звероводство | Знает эффективные приемы содержания пантовых оленей и пушных зверей для производства продукции пантового оленеводства и звероводства |
| | Специализированное программное обеспечение в животноводстве | Знает программное обеспечение для использования в животноводстве и их использование при современных технологиях производства продукции животноводства |
| ИД-2 _{ПК-6} Эффективно реализует технологии животноводства | Скотоводство | Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности скота |
| | Свиноводство | Умеет учитывать показатели и принципы интенсификации откорма свиней при планировании производства свинины на промышленном комплексе. |
| | Птицеводство | Умеет эффективно реализовывать технологию производства продукции птицеводства |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| | Коневодство | Умеет внедрять современные методы технологии производства и выращивания лошадей разного направления. |
| | Овцеводство | Умеет решать типовые задачи в процессе реализации технологии овцеводства |
| | Рыбоводство | Умеет решать стандартные задачи в процессе реализации технологии рыбоводства |
| | Пчеловодство | Умеет эффективно реализовать технологии пчеловодства |
| | Пантовое оленеводство и звероводство | Умеет организовать производство основной и побочной продукции звероводства и пантового оленеводства |
| ИД-3 _{ПК-6} Владеет навыками разработки организации и управления работами по производству продукции животноводства | Скотоводство | Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных; навыками выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности |
| | Свиноводство | Владеет навыками разработки структуры и оборота стада исходя из специализации свиноводства (племенное, товарное, с законченным циклом производства); навыками организации бонитировки свиней; зоотехнического и племенного учета в свиноводстве. |
| | Птицеводство | Владеет навыками организации и управления технологией производства продукции птицеводства |
| | Коневодство | Владеет организационными навыками и современными приёмами совершенствования технологических процессов ведения продуктивного, рысистого и верхового коневодства |
| | Овцеводство | Владеет навыками решения профессиональных задач при разработке, организации и управления работами по производству |

| | | |
|--|---|---|
| | | продукции овцеводства. |
| | Рыбоводство | Владеет навыками решения профессиональных задач при разработке, организации и управления работами по производству продукции рыбоводства |
| | Пчеловодство | Владеет навыками разработки организации и управления работами по производству продукции пчеловодства |
| | Пантовое оленеводство и звероводство | Владеет методикой планирования продуктивности животных и технологическими приемами производства продукции |
| | Специализированное программное обеспечение в животноводстве | Владеет техникой использования электронных таблиц для составления рационов кормления, движения поголовья, планов проведения зоотехнических мероприятий автоматизированного учета, системами управления базами данных. |

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Объем учебной нагрузки | |
|----------|--|--|---|---|------------------------|-------|
| | | | | | | |
| 1. | История (история России, всеобщая история) | Колокольцев Максим Геннадьевич | по основному месту работы | доцент, канд. ист. наук, доцент | 145,5 | 0,162 |
| 2. | Философия | Останин Вадим Владимирович | по основному месту работы | доцент, канд. филос. наук, доцент | 56,35 | 0,063 |
| 3. | Иностранный язык | Лебедева Ольга Евгеньевна | по основному месту работы | старший преподаватель, отсутствует, отсутствует | 99,75 | 0,111 |
| | | Тимофеева Елена Викторовна | по основному месту работы | доцент, канд. пед. наук, доцент | 99,75 | 0,111 |
| 4. | Основы российской государственности | Останин Вадим Владимирович | по основному месту работы | доцент, канд. филос. наук, доцент | 55,25 | 0,061 |
| 5. | Правоведение | Гордиенко Оксана Николаевна | по основному месту работы | старший преподаватель, канд.ист.наук, отсутствует | 53,25 | 0,059 |
| 6. | Экономическая теория | Белокурченко Наталья Сергеевна | по основному месту работы | старший преподаватель, отсутствует, отсутствует | 35,25 | 0,039 |
| 7. | Физика | Гефке Ирина Валентиновна | по основному месту работы | доцент, канд. физ.-матем. наук, доцент | 51,25 | 0,057 |
| 8. | Химия | Довбыш Светлана Алексеевна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 96,7 | 0,107 |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|---|---|-------|-------|
| 9. | Психология и деловое общение | Баринова Наталья Геннадьевна | по основному месту работы | доцент, канд.пед. наук, доцент | 37,25 | 0,041 |
| 10. | Русский язык и культура речи | Каланчина Ирина Николаевна | по основному месту работы | доцент, канд. филос. наук, доцент | 35,25 | 0,039 |
| 11. | Информатика | Лесных Елена Алексеевна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 37,25 | 0,041 |
| 12. | Зоология | Чебаков Сергей Николаевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, доцент | 104,7 | 0,116 |
| 13. | Генетика животных | Кондрашкова Ирина Сергеевна | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, доцент | 106,7 | 0,119 |
| 14. | Безопасность жизнедеятельности | Кобцева Любовь Владимировна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 35,25 | 0,039 |
| 15. | Основы военной подготовки | Белокуренок Сергей Анатольевич | по основному месту работы | доцент, канд. тех. наук, доцент | 69,25 | 0,077 |
| 16. | Микробиология и иммунология | Бондырева Людмила Алексеевна | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 54,35 | 0,060 |
| 17. | Физиология и этология животных | Землянухина Татьяна Николаевна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, старший научный сотрудник | 106,7 | 0,119 |
| 18. | Морфология животных | Чебаков Сергей Николаевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, доцент | 103,6 | 0,115 |
| 19. | Биотехника воспроизводства с основами акушерства | Камардина Ирина Александровна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует | 32,35 | 0,036 |
| | | Песоцкий Владимир Викторович | на условиях договора гражданско-правового характера | отсутствует, отсутствует, отсутствует | 8 | 0,009 |
| | | Симонов Павел Геннадьевич | на условиях договора гражданско-правового характера | отсутствует, отсутствует, отсутствует | 22 | 0,24 |
| 20. | Разведение животных | Камардина Ирина Александровна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует | 92,6 | 0,103 |
| | | Громова Татьяна Викторовна | на условиях договора гражданско-правового характера | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 16 | 0,018 |
| 21. | Механизация и | Александров Игорь | по основному месту | доцент, канд. техн. наук, | 95,6 | 0,106 |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|---|--|--------|-------|
| | автоматизация животноводства | Юрьевич | работы | отсутствует | | |
| 22. | Кормление животных | Пилюкшина Елена Владимировна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 149,4 | 0,166 |
| 23. | Физическая культура и спорт | Кокшаров Александр Анатольевич | по основному месту работы | заведующий кафедрой, канд. пед. наук, доцент | 37,15 | 0,041 |
| 24. | Основы научных исследований | Очкурова Наталья Васильевна | на условиях внутреннего совместительства | старший преподаватель, канд. с.-х. наук, отсутствует | 37,25 | 0,041 |
| 25. | Введение в профессиональную деятельность | Попеляев Алексей Сергеевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 53,25 | 0,059 |
| | | Чернова Ольга Валерьевна | по основному месту работы | заведующая отделом КОД библиотеки, отсутствует, отсутствует | 2 | 0,002 |
| 26. | Биохимия | Калюта Елена Владимировна | по основному месту работы | доцент, канд. хим. наук, доцент | 59,25 | 0,066 |
| 27. | Основы ветеринарии | Афанасьева Антонина Ивановна | по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства | декан, д-р биол. наук, профессор заведующая кафедрой, д-р биол. наук, профессор | 88,15 | 0,101 |
| 28. | Кормопроизводство с основами ботаники | Ступина Лилия Александровна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 78,25 | 0,087 |
| 29. | Экономика и организация предприятий АПК | Дьяков Анатолий Михайлович | по основному месту работы | доцент, канд. экон. наук, доцент | 59,65 | 0,066 |
| 30. | Зоогигиена | Бурцева Светлана Викторовна | по основному месту работы | доцент, д-р. с.-х. наук, доцент | 94,6 | 0,105 |
| 31. | Скотоводство | Русанова Валентина Викторовна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 150,5 | 0,167 |
| 32. | Свиноводство | Бурцева Светлана | по основному месту | доцент, д-р. с.-х. наук, доцент | 117,35 | 0,130 |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|---|--|--------|---------|
| | | Викторовна | работы | | | |
| 33. | Птицеводство | Хаустов Владимир Николаевич | по основному месту работы | заведующий кафедрой, д-р с.-х. наук, профессор | 101,85 | 0,113 |
| 34. | Коневодство | Попеляев Алексей Сергеевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 71,05 | 0,079 |
| 35. | Овцеводство | Растопшина Лариса Викторовна | по основному месту работы | доцент, д-р. с.-х. наук, доцент | 155,8 | 0,173,1 |
| 36. | Рыбоводство | Растопшина Лариса Викторовна | по основному месту работы | доцент, д-р. с.-х. наук, доцент | 35,15 | 0,039 |
| 37. | Пчеловодство | Кузовлев Сергей Валентинович | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 97,25 | 0,108 |
| 38. | Экология животноводства | Чебаков Сергей Николаевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, доцент | 41,35 | 0,047 |
| 39. | Цифровые технологии в АПК | Тиньгаев Анатолий Владимирович | по основному месту работы | заведующий кафедрой, д-р техн. наук, доцент | 41,35 | 0,046 |
| 40. | Основы управления персоналом | Жидких Елена Ивановна | по основному месту работы | доцент, канд. экон. наук, доцент | 40,95 | 0,045 |
| 41. | Технология первичной переработки продуктов животноводства | Владимиров Николай Ильич | по основному месту работы | заведующий кафедрой, д-р с.-х. наук, профессор | 57,15 | 0,063 |
| 42. | Пантовое оленеводство и звероводство | Попеляев Алексей Сергеевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 64,55 | 0,072 |
| 43. | Молочное дело | Паутова Людмила Николаевна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует | 49,25 | 0,055 |
| 44. | Непродуктивное животноводство | Кондрашкова Ирина Сергеевна | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, доцент | 57,25 | 0,064 |
| 45. | Основы биотехнологии | Бондырева Людмила Алексеевна | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 27,25 | 0,030 |
| | | Гришаева Ирина Николаевна | на условиях договора гражданско-правового характера | отсутствует, канд. биол. наук, отсутствует | 4 | 0,004 |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------------------------|---|--|--------|-------|
| 46. | Бизнес планирование | Левичев Василий Емельянович | по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства | декан, канд.экон. наук, доцент доцент, канд.экон. наук, доцент | 57,25 | 0,064 |
| 47. | Анализ и моделирование селекционного процесса | Кондрашкова Ирина Сергеевна | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, доцент | 54,35 | 0,060 |
| 48. | Специализированное программное обеспечение в животноводстве | Сарычев Владислав Андреевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 53,25 | 0,059 |
| 49. | Информационные системы и зоотехнические базы данных | Сарычев Владислав Андреевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 76,35 | 0,085 |
| 50. | Методы управления селекцией в животноводстве | Камардина Ирина Александровна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует | 47,25 | 0,053 |
| 51. | Технология производства молока | Попеляев Алексей Сергеевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 33,25 | 0,037 |
| | | Булгаков Александр Михайлович | на условиях договора гражданско- правового характера | профессор, д-р. с.-х. наук, профессор | 34 | 0,038 |
| 52. | Технология производства говядины | Попеляев Алексей Сергеевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 55,25 | 0,061 |
| 53. | Моделирование технологических процессов в зоотехнии | Попеляев Алексей Сергеевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 37,25 | 0,041 |
| 54. | Технологический аудит в животноводстве | Попеляев Алексей Сергеевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 55,25 | 0,061 |
| 55. | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Физическая культура | Томаровский Алексей Анатольевич | по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства | декан, канд.с-х. наук, доцент доцент, канд.с.-х. наук, доцент | 328,25 | 0,365 |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------------------------|---|--|--------|-------|
| | | Кокшаров Александр Анатольевич | по основному месту работы | доцент, канд.пед. наук, доцент | 328,25 | 0,365 |
| 56. | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивное совершенствование | Томаровский Алексей Анатольевич | по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства | декан, канд.с-х. наук, доцент доцент, канд.с.-х. наук, доцент | 328,25 | 0,365 |
| | | Кокшаров Александр Анатольевич | по основному месту работы | доцент, канд.пед. наук, доцент | 328,25 | 0,365 |
| 57. | Основы биохимических исследований в животноводстве | Бурцева Светлана Викторовна | по основному месту работы | доцент, д-р. с.-х. наук, доцент | 35,15 | 0,039 |
| 58. | Методы мониторинга обмена веществ организма животных | Бурцева Светлана Викторовна | по основному месту работы | доцент, д-р. с.-х. наук, доцент | 35,15 | 0,039 |
| 59. | Маркерная селекция | Сарычев Владислав Андреевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 53,25 | 0,059 |
| 60. | Методы анализа и представления данных | Кондрашкова Ирина Сергеевна | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, доцент | 53,25 | 0,059 |
| 61. | Общепрофессиональная практика (зоология) | Казанцев Дмитрий Александрович | по основному месту работы | старший преподаватель, канд. с-х. наук, отсутствует | 30,0 | 0,33 |
| 62. | Общепрофессиональная практика (общее животноводство) | Камардина Ирина Александровна | По основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует | 30 | 0,033 |
| 63. | Общепрофессиональная практика (частная зоотехния) | Бурцева Светлана Викторовна | по основному месту работы | доцент, д-р. с.-х. наук, доцент | 15 | 0,017 |
| | | Пилюкшина Елена Владимировна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 30 | 0,033 |
| | | Попеляев Алексей Сергеевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 15 | 0,017 |
| 64. | Технологическая практика | Афанасьева Антонина | по основному месту | декан, д-р биол. наук, | 3 | 0,003 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------|-----------------------------------|---|--|---|-------|
| | | Ивановна | работы на условиях внутреннего совместительства | профессор заведующая кафедрой, д-р биол. наук, профессор | | |
| | | Бурцева Светлана Викторовна | по основному месту работы | доцент, д-р. с.-х. наук, доцент | 3 | 0,003 |
| | | Кондрашкова Ирина Сергеевна | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, доцент | 3 | 0,003 |
| | | Землянухина Татьяна Николаевна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, старший научный сотрудник | 3 | 0,003 |
| | | Кузовлев Сергей Валентинович | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 3 | 0,003 |
| | | Очкурова Наталья Васильевна | на условиях внутреннего совместительства | старший преподаватель, канд. с.-х. наук, отсутствует | 3 | 0,003 |
| | | Пилюкшина Елена Владимировна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 3 | 0,003 |
| | | Попеляев Алексей Сергеевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 3 | 0,003 |
| | | Растопшина Лариса Викторовна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 3 | 0,003 |
| | | Хаустов Владимир Николаевич | по основному месту работы | заведующий кафедрой, д-р с.- х. наук, профессор | 3 | 0,003 |
| 65. | Преддипломная практика | Афанасьева Антонина Ивановна | по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства | декан, д-р биол. наук, профессор заведующая кафедрой, д-р биол. наук, профессор | 3 | 0,003 |
| | | Бурцева Светлана Викторовна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 3 | 0,003 |
| | | Землянухина Татьяна | по основному месту | доцент, канд. с.-х. наук, | 3 | 0,003 |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|--|--|----|-------|
| | | Николаевна | работы | старший научный сотрудник | | |
| | | Кондрашкова Ирина Сергеевна | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, доцент | 3 | 0,003 |
| | | Кузовлев Сергей Валентинович | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 3 | 0,003 |
| | | Очкурова Наталья Васильевна | на условиях внутреннего совместительства | старший преподаватель, канд. с.-х. наук, отсутствует | 3 | 0,003 |
| | | Пилюкшина Елена Владимировна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 3 | 0,003 |
| | | Попеляев Алексей Сергеевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 3 | 0,003 |
| | | Растопшина Лариса Викторовна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 3 | 0,003 |
| | | Хаустов Владимир Николаевич | по основному месту работы | заведующий кафедрой, д-р с.-х. наук, профессор | 3 | 0,003 |
| 66. | Выполнение выпускной квалификационной работы | Афанасьева Антонина Ивановна | по основному месту работы | декан, д-р биол. наук, профессор | 18 | 0,02 |
| | | | на условиях внутреннего совместительства | заведующая кафедрой, д-р биол. наук, профессор | | |
| | | Бурцева Светлана Викторовна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 18 | 0,02 |
| | | Землянухина Татьяна Николаевна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, старший научный сотрудник | 18 | 0,02 |
| | | Кондрашкова Ирина Сергеевна | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, доцент | 18 | 0,02 |
| | | Кузовлев Сергей Валентинович | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 18 | 0,02 |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------------|---|--|-------|--------|
| | | Очкурова Наталья Васильевна | на условиях внутреннего совместительства | старший преподаватель, канд. с.-х. наук, отсутствует | 18 | 0,02 |
| | | Пилюкшина Елена Владимировна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 18 | 0,02 |
| | | Попеляев Алексей Сергеевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 18 | 0,02 |
| | | Растопшина Лариса Викторовна | по основному месту работы | доцент, канд. с.-х. наук, доцент | 18 | 0,02 |
| | | Хаустов Владимир Николаевич | по основному месту работы | заведующий кафедрой, д-р с.-х. наук, профессор | 18 | 0,02 |
| 67. | Процедура защиты выпускной квалификационной работы | Афанасьева Антонина Ивановна | по основному месту работы | декан, д-р биол. наук, профессор | 0,5 | 0,0005 |
| | | | на условиях внутреннего совместительства | заведующая кафедрой, д-р биол. наук, профессор | | |
| | | Хаустов Владимир Николаевич | по основному месту работы | заведующий кафедрой, д-р с.-х. наук, профессор | 0,5 | 0,0005 |
| | | Князев Сергей Семенович | на условиях договора гражданско-правового характера | отсутствует, канд. с.-х. наук, отсутствует | 1 | 0,001 |
| | | Печенкин Дмитрий Сергеевич | на условиях договора гражданско-правового характера | отсутствует, отсутствует, отсутствует | 0,5 | 0,0005 |
| | | Скупой Вячеслав Анатольевич | на условиях договора гражданско-правового характера | отсутствует, отсутствует,- отсутствует | 0,5 | 0,0005 |
| 68. | Современные проблемы зоотехнии | Попеляев Алексей Сергеевич | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 22,45 | 0,025 |
| 69. | Инновационные технологии в животноводстве | Кузовлев Сергей Валентинович | по основному месту работы | доцент, канд. биол. наук, отсутствует | 22,45 | 0,025 |

Таблица 2. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

| № п/п | Ф.И.О. специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник | Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник |
|-------|-------------------------------|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Гришаева Ирина Николаевна | ФГБНУ «Федеральный Алтайский научный центр агробιοтехнологий» | Зав. лабораторией переработки и сертификации пантовой продукции | С 2011 г по настоящее время | 13 лет |
| 2. | Владимиров Николай Ильич | ООО «Татьяна-плюс» | Технолог | С 2016 г по настоящее время | 8 лет |
| 3. | Громова Татьяна Викторовна | ФГБНУ «Федеральный Алтайский научный центр агробιοтехнологий» | Ведущий научный сотрудник лаборатории зоотехнии | С 2016 г по настоящее время | 8 лет |
| 4. | Булгаков Александр Михайлович | ООО «Мустанг-Сибирь» | Эксперт отдела «Кормление с-х животных» | С 2018 г по настоящее время | 6 лет |
| 5. | Песецкий Владимир Викторович | АО «Племпредприятие «Барнаульское» | Ветеринарный врач лаборатории трансплантации эмбрионов | С 2019 г по настоящее время | 5 лет |
| 6. | Симонов Павел Геннадьевич | ООО «СибирьПлемСервис» | Руководитель ветеринарной службы | С 2019 г по настоящее время | 5 лет |
| 7. | Горшков Виталий Викторович | ООО «КРОНЕ-сервис» | Консультант по животноводству | С 2014 г по настоящее время | 10 лет |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|--|-----------------------------|--------|
| 8. | Князев Сергей Семенович | КГБУ «Центр сельскохозяйственного консультирования» | Директор | С 2012 г по настоящее время | 12 лет |
| 9. | Скупой Вячеслав Анатольевич | КГБУ «Центр сельскохозяйственного консультирования» | Зам.начальника отдела консультирования по животноводству и племенному делу | С 2009 г по настоящее время | 15 лет |
| 10. | Печенкин Дмитрий Сергеевич | АО «Птицефабрика «Молодежная» | Главный зоотехник | С 2017 г по настоящее время | 7 лет |

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Сведения об учебно-методическом обеспечении каждой дисциплины излагаются в рабочих программах дисциплин. Аннотации учебных дисциплин размещены на официальном сайте университета: <http://asau.ru>

Приложение 5

Доступ студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам осуществляется через картотечные каталоги, электронные каталоги (ЭК) и электронные-библиотечные системы (ЭБС)

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)

| №п/п | Наименование организации, с которой заключается договор | Номер договора | Срок действия документа |
|------|--|--|--|
| 1 | «Бибком» ЭБС «Руконт». Коллекция «Росинформагротех» (электр.научные журналы) | №42 от 15.02.2022 | 25.02.2022-24.02.2023 |
| 2 | ООО «Рунэб» eLIBRARY.RU (электр. научные журналы) | №SU-18-03/2022/115 от 31.03.2022 | 31.03.2022-30.03.2023 |
| 3 | ООО «Урал-Пресс Сибирь» (печатные журналы +CD) | №06338/135 от 13.04.2022 | 13.04.2022-31.12.2023 |
| 4 | ООО «КноРус медиа ЭБС «Book.ru» | Лицензионный договор №218 от 01.06.2022 | 18.06.2022-17.06.2023 |
| 5 | ЭБС «Лань» «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов» | Лицензионный договор №386 от 08.11.2022 Лицензионный договор №504 от 20.11.2023 | 23.11.2022-22.11.2023 23.11.2023-22.11.2024 |

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | История России | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска немагнитная ДН-15м 2,4*1,2. Парта ученическая. Стул ученический. | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 322 |
| | | Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски), набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели. MS Microsoft Office Лицензия № 65199189 | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 412 |
| | | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 416 |
| | | Учебно-методический кабинет кафедры философии и кафедры истории и социально-политических дисциплин | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, |

| | | | |
|----|-----------|--|--|
| | | <p>для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, набор демонстрационного оборудования (переносная мультимедийная установка, экран, ноутбук), методическая и учебно-методическая литература, компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>98</p> <p>Здание главного учебного корпуса</p> <p>Аудитория 423</p> |
| 2. | Философия | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Переносная мультимедийная установка</p> <p>Open Office</p> <p>GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 320</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Переносная мультимедийная установка</p> <p>Open Office</p> <p>GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 322</p> |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|---|
| 3. | Иностранный язык | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомаягнитофон, телевизор. | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 406 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомаягнитофон, телевизор. | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 402 |
| 4. | Основы российской государственности | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 423 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 416 |
| 5. | Правоведение | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус |

| | | | |
|----|----------------------|--|---|
| | | <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносная мультимедийная установка Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 322</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносная мультимедийная установка Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 121</p> |
| 6. | Экономическая теория | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносная мультимедийная установка Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45 Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса Аудитория 316</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45 Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса Аудитория 317</p> |

| | | | |
|----|--------|--|--|
| | | <p>преподавателя, учебная доска Переносная мультимедийная установка Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска , компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45 Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса Аудитория 315</p> |
| 7. | Физика | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски Мультимедийный проектор Panasonic PT-2557 Таблица "Международная система единиц (С.И.) Таблица "Приставки для образ.десят.кратных и дольных единиц" Таблица "Физические величины и фундаментальные константы" Таблица "Шкала э/магнитных волн" Экран настенный 244*244MW1:1Goldview</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "А" Аудитория 318</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский,</p> |

| | |
|--|---|
| <p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски Блок электронный ФМ-1 Комплект таблиц "Динамика и кинематика мат. точки Комплект таблиц "Физика 7класс" Компьютер в комплекте Samsung 943 Лаборатория механики (маятник) раб.№3</p> <p>OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p style="text-align: center;">98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "А" Аудитория 314</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски Комплект таблиц "Магнитное поле" Комплект таблиц "Физика.Электромагнетизм" Компьютер "НЭТА" в комплекте Компьютер в комплекте/монитор Компьютер в комплекте/системник Осцилограф 1-94 Стенд №3 Стенд №5 Стенд № 9 Стенд №12 Стенд №11</p> | <p style="text-align: center;">656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "А" Аудитория 310</p> |

| | | | |
|----|-------|---|---|
| | | <p>Стол ученич. 02 Стол ученич. 03 Стул аудиторный OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски Выпрямитель 24В 10А В-24 Доска 120*150 магн.сух..с1283 Жалюзи 210x255 см Комплект приборов для демонстрации э/магнит. волн Комплект Р-III 667/128/20.4/8Mb/3.5/NetCard/Key/V Комплект табл. "Геометрич.и волн.оптика" Компьютер в комплекте Микроинтерферометр Рефрактометр ИРФ454 52М Сахориметр универсальный СУ-4/4 Фотоэлектроколориметр КФОУ-4 OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "А" Аудитория 308</p> |
| 8. | Химия | Учебная аудитория для проведения занятий | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>лекционного типа, Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски Таблица «Периодическая система хим. элементов Д.И. Менделеева» Доска учебная 1600*1150мм(стекло) Доска учебная 720*1150(стекло) Мультимедийное оборудование (комплект) MS Microsoft Office Лицензия № 65199189</p> | <p>Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 447</p> |
| <p>«Лаборатория биохимии» Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски Стол лабораторный химический ЛАБ – 1200ЛКн., Шкаф вытяжной ЛАБ – 1500 ШВТ – н(TRESPA)-., Мойка лабораторная ЛАБ – 800МО (столешница н/ж сталь)., Муфельная печь., Весы MW-300Г., MS Microsoft Office Лицензия № 65199189</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 443</p> | |
| <p>«Аналитическая химическая лаборатория» Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски, Рефрактометр., Шкаф сушильный., Иономер., Полумикролабораторный шкаф , PH-метр PH-310., Фотоэлектроколориметр., Калориметр., Стол однотумбовый Аквадистиллятор ДЭ – 25</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 445</p> | |
| <p>«Химическая лаборатория» Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски Стол лабораторный химический ЛАБ – 1200ЛКн., Шкаф вытяжной</p> | <p>Здание главного учебного корпуса Аудитория 439</p> |
| <p>«Химическая лаборатория» Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Стол лабораторный химический ЛАБ – 1200ЛКн., Шкаф вытяжной ЛАБ – 1500 ШВТ – н(TRESPA).,</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 435</p> |
| <p>«Химическая лаборатория» Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Стол лабораторный низкий СЛ – 101а (1200*600*750)., Стол пристенный с полками 870*1200*600мм., Шкаф вытяжной ШВЛ – 100а(1632*726*2300)., Стол-мойка короткая МЛ – 101а +Н9498/1(800*600*870)., Стенд «Ряд напряжений металлов».,</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 431</p> |
| <p>«Химическая лаборатория» Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Стол островной химический СОХ-П., Стол лабораторный СЛ-П600 Стол лабораторный СЛ-Л1200</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 451</p> |

| | | | |
|-----|------------------------------|---|--|
| | | Мойка двойная МДС П1200-Д-с2., Шкаф вытяжной химический ШВ – 600-2 Стол лабораторный СЛ-П1200-12шт., Стенд «Периодическая система элементов», Электроплитка двухконфорочная | |
| 9. | Психология и деловое общение | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Учебная мебель для обучающихся. Компьютер в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 301. |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 426 |
| 10. | Русский язык и культура речи | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Мультимедийная установка MS Microsoft Office 2010 Pro Plus Лицензия 61185648 | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 401 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Мультимедийная установка MS Microsoft Office Лицензия № 65199189 | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 412 |

| | | | |
|-----|-------------|--|---|
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Переносная мультимедийная установка</p> <p>Open Office</p> <p>GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 320</p> |
| 11. | Информатика | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ</p> <p>Libere office</p> <p>GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Foxit Reader</p> <p>Версия Free (бесплатно)</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Adobe Acrobat Reader</p> <p>GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>FreeCommander</p> <p>GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Здание главного учебного корпуса Аудитория 156</p> |

| | | | |
|-----|----------|---|-------------------------------------|
| | | <p>7zip GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) 1с Предприятие 8.3 Сетевая учебная версия конфигурация: Зарплата и управление персоналом (Лицензия №8802694) 1с Предприятие 8 Сетевая учебная версия конфигурация: Управление производственным предприятием (Лицензия №8802694) 1с Предприятие 8 Сетевая учебная версия конфигурация: Бухгалтерия сельхозпредприятия (Лицензия №10380709) 1с Предприятие 8 Сетевая учебная версия конфигурация: Управление сельскохозяйственным предприятием (Лицензия №10380709) 1с Предприятие 8 Сетевая учебная версия конфигурация: Страхование, управление страховой компанией (Лицензия №10097014) Информационно-правовые система: «Консультант Плюс» Договор о сотрудничестве от 29 сентября 1999 года Информационно-правовые система: «Гарант» Договор о сотрудничестве от 30 сентября 2010 года ПО «ДЕЛО-Предприятие», версия для учебных заведений Договор о сотрудничестве от 30 апреля 2015 года Сервисы «Контур» 1. Электронная бухгалтерия «Эльба»; 2. Контур-Экстерн; 3. Контур-Отчет ПФ; 4. Контур-бухгалтерия бюджет (демоверсия). Договор о сотрудничестве от 15 апреля 2013 года</p> | |
| 12. | Зоология | Учебная аудитория для проведения занятий | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, |

| | | | |
|-----|-------------------|--|--|
| | | <p>лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Переносная мультимедийная установка</p> <p>Open Office</p> <p>GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 123</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Стереосистема в комплекте</p> <p>Мультимедийное оборудование в комплекте</p> <p>Open Office</p> <p>GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 328</p> |
| 13. | Генетика животных | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Переносная мультимедийная установка</p> <p>Open Office</p> <p>GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 320</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 222</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>преподавателя, учебная доска Переносная мультимедийная установка Микроскоп МИКМЕД-1 вар.-1-20(311-3) Стол-парта Стул ученический Термостат (жарочный шкаф) Стол лабораторный ЛК-1200 СП (CPL, 1200x630x1550/850, серый) Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ (CPL, серый, 1200x600x850) Стол-мойка ЛК-1200 СМС (ЛДСП,серый,1200x600x850мм) Тумба лабораторная с дверкой (правой) ЛК-400ТПД-В (ЛДСП, 400x470x720) (серый) Шкаф лабораторный ЛК-800 ШДО(800x450x1950 мм) (ЛДСП) (серый) Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика, серый) (+кран для воды хим.,+раковина полипроп.)с тумбой ЛК-1200ТД-В – 1 шт. Стол лабораторный ЛК-1500 СП (CPL,1500x630x1550//850,серый) с тумбой подвесной ЛК-400 ТЯ 400x520x500 Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | |
| | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Компьютер в комплекте Micro HUB comrex 10/100MX2216 SB ASCONA black V-CERATA</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 224</p> |

| | | | |
|-----|--------------------------------|--|---|
| | | MS Microsoft Office Лицензия №63712476 Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | |
| 14. | Безопасность жизнедеятельности | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Мультимедийный проектор MS Microsoft Office Лицензия № 60128501 | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 201 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Комплект приборов «Циклон-05М» (ИМП-05, ИЭП-05, ИЭСП-0. Анемометр АСО-3. Газоанализатор УГ-2. Люксметр Ю-117. Психрометр МВ-4М. Тип. к-т учеб. оборудования «Основы электробезопасности» ОЭБ-СИ. Прибор «ИМП-101» (С 4 антеннами). Прибор «ПЗ-50В». Виброметр РСЕ-VT2700. Измеритель шума РСЕ-999. Измеритель концентрации пыли Приз-II Стенд - средства индивидуальной защиты работников АПК. | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 203 |
| 14 | Основы военной подготовки | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный |

| | | | |
|-----|-----------------------------|--|--|
| | | <p>лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Мультимедийный проектор. MS Microsoft Office Лицензия № 60128501</p> | <p>район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 201</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя. Ноутбук, проектор, экран. Магнитно-маркерная доска, маркеры. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации). Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества). Стенд «Средства индивидуальной защиты».</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 203</p> |
| 15. | Микробиология и иммунология | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Стереосистема в комплекте Мультимедийное оборудование в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 328</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Микроскопы Микмед-1/ монокул. Биолам / Стол лабораторный ЛК-1500СП с тумбой подвесной Стол лабораторный ЛК-1500 СЛ</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 122</p> |

| | | | |
|-----|--------------------------------|--|---|
| | | <p>Стол лабораторный ЛК-1500СП Стол лабораторный ЛК-1200 СП Тумба лабораторная с дверкой(правой)ЛК-400ТПД-В Шкаф лабораторный ЛК-800ШДО Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ Микроскоп биолог. Микромед Р-1(LED в доп. компл. с окулярами (12м)</p> | |
| 16. | Физиология и этология животных | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Стереосистема в комплекте Мультимедийное оборудование в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 328</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска переносная мультимедийная установка OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 124</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий и текущего контроля Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя Комплект Р-4 Celeron 2.4D Дестиллятор Биохимическийанализатор «BioChemSA» HIGH TECHNOLOGI</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 30</p> |

Микроскоп МС-300(TS) тринокуляр
Видеокамера для микроскопа MicroCam1000
Видеоадаптер 0,5x MICROS
Фотоэлектрокалориметр
Сканер EраonPerfection1260 PHOTOSлайд-адаптер
Центрифуги
Шкаф стеклянный
Шкаф медицинский
Баня водяная ПЭ 4312
Бидистиллятор с дополнительной упаковкой UD-2016
Микроскоп цифровой тринокулярный Микромед
Анализатор гематологический MicroCC
Дозатор в комплекте с наконечниками и штативом
Термостат электрический суховоздушный ТС-1/180
СПУ
Ноутбук DellInspiron 3552 15,6
Стол-мойка ЛК- 1200 СМС
Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ
Стулья крутящиеся
Стол лабораторный ЛК-1200
Шкаф лабораторный ЛК-800 ШДО
Стол лабораторный ЛК-1500 с тумбой подвесной ЛК-400ТЯ
Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ
Стол лабораторный ЛК-1500 СЛ
Тумба лабораторная с дверкой правой ЛК-400 ТПД-В
Стол лабораторный ЛК-1500 СП
Холодильник «Бирюса»
Стол химический
OpenOffice
GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE
(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)
Foxit Reader
Версия Free (бесплатно)
(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)

| | | | |
|-----|---------------------|--|---|
| 17. | Морфология животных | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Стереосистема в комплекте Мультимедийное оборудование в комплекте OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 328</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Микроскопы Микмед-1/ монокул. Биолам LED-телевизор «Samsung» для демонстрация JPEG- файлов макро- и микропрепаратов органов по всем разделам дисциплины. Коллекции гистопрепаратов.</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 120</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий и текущего контроля Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, Комплект P-4 Celeron 2.4D Дестильатор Биохимическийанализатор «BioChemSA» HIGH TECHNOLOGI Микроскоп MC-300(TS) тринокуляр Видеокамера для микроскопа MicroCam1000 Видеоадаптер 0,5x MICROS Фотоэлектрокалориметр Сканер EраonPerfection1260 PHOTOСлайд-адаптер Центрифуги</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 30</p> |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | <p>Шкаф стеклянный Шкаф медицинский Баня водяная ПЭ 4312 Бидистиллятор с дополнительной упаковкой UD-2016 Микроскоп цифровой тринокулярный Микромед Анализатор гематологический MicroCC Дозатор в комплекте с наконечниками и штативом Термостат электрический суховоздушный ТС-1/180 СПУ Ноутбук Dell Inspiron 3552 15,6 Стол-мойка ЛК- 1200 СМС Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ Стулья крутящиеся Стол лабораторный ЛК-1200 Шкаф лабораторный ЛК-800 ШДО Стол лабораторный ЛК-1500 с тумбой подвесной ЛК-400ТЯ Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ Стол лабораторный ЛК-1500 СЛ Тумба лабораторная с дверкой правой ЛК-400 ТПД-В Стол лабораторный ЛК-1500 СП Холодильник «Бирюса» Стол химический</p> | |
| 18. | Биотехника воспроизводства с основами акушерства | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносная мультимедийная установка OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 320</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | <p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Холодильник Бирюса 10 Химический шкаф</p> | <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 225</p> |
| 19. | Разведение животных | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Холодильник Бирюса 10 Химический шкаф</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 225</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносная мультимедийная установка OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 320</p> |
| 20. | Механизация и автоматизация животноводства | <p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Пресс экструдер. Дробилка КД – У – 2. Кормодробилка «Волгарь». Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, медиаплеер. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели.</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка» Аудитория 25</p> |

| | | | |
|-----|--------------------|---|---|
| | | <p>MS Microsoft Office Лицензия № 65199189</p> <p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Установка ОПФ. Доильный агрегат с молокопроводом АДМ -8А-100. Комплект для доения в молокопровод Interpuls4. Комплект для доения в ведро Interpuls4. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели.</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка» Аудитория 26</p> |
| 21. | Кормление животных | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Ноутбук Acer A317-32-P09J NX.HF2ER.003 Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Аналитическая система для скоростного контроля (ИК анализатор) Шкаф сушильный ШС-80-01 Электропечь Снол-1.6 2.5.1/10 изм. Весы KERN 770-13,0.0001г/120г К-т AMD Sempron2600+MBnForce3 LCD Монитор 19/ф.сет Принтер Epson LX-300 Микроколориметр</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 418</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 422</p> |

| | | | |
|-----|-----------------------------|---|--|
| | | <p>Колбонагреватель ES 4100 Инкубатор Весы аналитические AF 224 RCE Плитка 1-комф. Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика, серый) с Тумбой ЛК-1200 ТД-В Табурет стационарный лабораторный М92-04 Учебный комплекс «Зоотехнический анализ кормов» Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502</p> |
| 22. | Физическая культура и спорт | <p>Спортивный зал Волейбольная площадка Баскетбольная площадка Стойка волейбольная Сетка волейбольная Баскетбольный щит с кольцом Гимнастическое бревно Гимнастическая скамейка Вышка волейбольная Мяч волейбольный Мяч волейбольный MIKASA Мяч б/б Бадминтон Палки гимнастические Скакалка</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Мяч набивной Утяжелители (1кг) Гантели (1,5-2,5 кг) Гимнастический коврик (Koremat) Гимнастическая перекладина Секундомер Шведская стенка Гимнастический обруч Антенна волейбольная с карманами</p> | |
| | <p>Стадион Беговая дорожка Гимнастический городок Волейбольная площадка Баскетбольная площадка Футбольное поле Площадка для подвижных игр Тренажерная площадка</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса</p> |
| | <p>Зал настольного тенниса Стол теннисный Сетка со стойкой для стола Ракетки для настольного тенниса Мяч для настольного тенниса</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Общежитие №4 ул. Молодежная, 29 а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом</p> |
| | <p>Спортивный зал Волейбольная площадка Баскетбольная площадка Мяч волейбольный Мяч б/б Скакалка Гимнастический коврик (Koremat) Мяч футзальный Ручной мяч Баскетбольный мяч MOLTEN Шведская стенка Сетка волейбольная Стойка волейбольная</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Общежитие №4 ул. Молодежная, 29 а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом</p> |

| | | | |
|-----|-----------------------------|--|---|
| | | Площадка для минифутбол Гимнастический обруч Электротабло 3400x1200x90 | |
| | | Тренажерный зал Стойка для приседаний Стол для армреслинга Гриф для пауэрлифтинга Блин для штанги Гимнастическая стенка Штанга Тренажер | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Общежитие №4 ул. Молодежная, 29 а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом |
| 23. | Основы научных исследований | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносная мультимедийная установка Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 320 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносная мультимедийная установка Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 218 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | <p>преподавателя, учебная доска Компьютер в комплекте Micro HUB complex 10/100MX2216 SB ASCONA black V-CERATA Стул Стол компьютерный Стол рабочий AR-1200 MS Microsoft Office Лицензия №63712476 Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 224</p> |
| 24. | Введение в профессиональную деятельность | <p>Учебная аудитория лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Стереосистема в комплекте Мультимедийное оборудование в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 512</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносная мультимедийная установка Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 428</p> |
| 25. | Биохимия | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса</p> |

| | | | |
|-----|--------------------|--|---|
| | | <p>Адаптер аудио-видео HDMI – HDMI(t) 1 in/ Переходник HDMI-VGA-Jack 3.5 Сетевое зарядное устройство Buro MC001 Smart 3.4AUSB port (MC002) MS Microsoft Office Лицензия № 65199189</p> | Аудитория 447 |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Мойка лабораторная Шкаф вытяжной Муфельная печь</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 443</p> |
| 26. | Основы ветеринарии | <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, стереосистема в комплекте, стационарное мультимедийное оборудование в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 328</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного тапа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Химический шкаф . Шкаф железный одностворчатый Стенд «Чесоточные заболевания» Стенд «Хирургические инструменты»</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 119</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|---|--|
| | | <p>Стенд «Ядовитые растения» Стенд «Ветеринарная фитотерапия» Стенд «Кастрационные инструменты» Переносная мультимедийная установка Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | |
| 27. | Кормопроизводство с основами ботаники | <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий и текущего контроля Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Шкаф для документов открытый гербарий многолетних трав по хозяйственно-ботаническим группам, наборы семян многолетних трав, увеличительные лупы, таблицы по химическому составу и питательности кормов. Плакаты по морфологии и анатомии кормовых растений.</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 504</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 512</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий и текущего контроля Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Шкаф книжный Стеллаж выставочный Стол аудиторный двусторонний – Доска учебная 100*140 см Микроскоп Микмед-1вар(монокул.Биолам</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 606</p> |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | Микроскоп МИКМЕ С-11 учебные и контрольные гербарии, микропрепараты, фиксированные цветы и плоды, учебные гербарные наборы по морфологии и систематике растений | |
| 28. | Экономика и организация предприятий АПК | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносная мультимедийная установка OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 320 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 323 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносная мультимедийная установка OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 227 |
| 29. | Зоогиена | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Мультимедийный проектор Учебная мебель для обучающихся, рабочее место | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус |

| | | | |
|-----|--------------|--|--|
| | | <p>преподавателя, учебная доска Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 512</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Учебный комплекс «Зоогигиена» Стол химический Дистиллятор Шкаф железный</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 324</p> |
| 30. | Скотоводство | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска 1. Доска немагнитная ДН-15м 2. Парта ученическая 3. Стул ученический 4. Стул офисный «ФОРМА» 5. Шкаф 6. Коллекция кормов 7. Стенд «Кормовые средства» 8. Стенд «Химический состав кормов» 9. Стенд «Распределение микроэлементов по районам Алтайского края и республики Алтай»</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 424</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский,</p> |

| | | | |
|-----|--------------|--|---|
| | | <p>Мультимедийный проектор Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 512</p> |
| 31. | Свиноводство | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Стенд «Ведущие племенные хозяйства края» 144*98,5см. Стенд «Племенное свиноводство» 181*125см Стенд «Промышленное свиноводство России» 322*125см Стенд «Искусственное осеменение свиней» 86,5*126,5см Плакат «Системы кормления» 203*68см Плакат «Система навозоудаления» 203*68см Плакат «Зона откорма» 203*68см Плакат «Зона дорастивания» 203*68см Плакат «Зона опороса» 203*68см Плакат «Зона ожидания» 203*68см</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 322</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Мультимедийный проектор Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 512</p> |

| | | | |
|-----|--------------|--|--|
| | | обеспечение) | |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте Мебель аудиторная Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502 |
| 32. | Птицеводство | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Мультимедийный проектор Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 512 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Весы торсионные Прибор для определения деформации Стенд «Технология производства пищевых яиц» 150*150см Стенд «Технология производства мяса цыплят-бройлеров» 150*150см Стенд «Нормы содержания питательных веществ и обменной энергии в комбикормах для | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 426 |

| | | | |
|-----|-------------|---|---|
| | | <p>сельскохозяйственной птицы» 95*160см Стенд «Птицефабрика по производству пищевых яиц» 100*120,5см Стенд «Развитие птицеводства на Алтае» 100*120,5см Стенд «Племенная работа в птицеводстве» 95*160см., инкубатор ИПХ-10,овоскоп И-11, микрометр,высотометр Переносная мультимедийная установка Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Компьютер в комплекте Micro HUB comrex 10/100MX2216 SB ASCONA black V-CERATA Стул Стол компьютерный Стол рабочий AR-1200(1) MS Microsoft Office Лицензия №63712476 Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 224</p> |
| 33. | Коневодство | <p>Учебная аудитория лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Стереосистема в комплекте Мультимедийное оборудование в комплекте</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> |

| | | | |
|-----|-------------|--|--|
| | | <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>Аудитория 512</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Стенд «Масти лошадей» Стенд «Стати лошадей» Стенд «Местные породы лошадей» Стенд «Верховые породы лошадей» Стенд «Значение коневодства» Переносная мультимедийная установка Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 428</p> |
| 34. | Овцеводство | <p>Учебная лаборатория «Анализ шерсти» для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Климатический шкаф Стол угловой Стол лабораторный. Стол-мойка Тумба лабораторная с дверкой. Шкаф лабораторный. Шкаф вытяжной Аппарат для резки нитей ФМ-14.</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 331</p> |

| | | | |
|-----|-------------|--|---|
| | | <p>Баня песочная на 4 места Весы торсионные. Микроскоп проекционный МР-3. Приб. для подготов. пучка волок.ФМ-16 Прибор ДШ-3М. Стол металлический. Стенд «Производственная классификация овец» 243*121 Стенд «Зоологическая классификация овец» 243*121 Стенд «Технология производства шерсти в условиях ГПЗ «Степной» 2013*102</p> | |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 512</p> |
| 35. | Рыбоводство | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Мультимедийный проектор Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 512</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 329</p> |

| | | | |
|-----|--------------|--|--|
| | | <p>Переносная мультимедийная установка Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | |
| 36. | Пчеловодство | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Мультимедийный проектор Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 512</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Цифровой микроскоп «LEVENHUKD70L» США Медогонка МЗ-ОК27Эл. (Фермер-5) Медогонка МЗ-РМ-оц Стол пасечный в комплекте Прибор для искусственного осеменения (Besamungsgerat1.04) Весы Воскопресс Воскотопка Тележка пасечная Улей пенополистирольный 10-рамочный Ульи Гигрометр-психрометр ВИТ-1(0-25) Стенд «Пчеловодный инвентарь» 2750*1400мм Переносной мультимедийный проектор</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 435</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------|--|--|
| | | Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | |
| 37. | Экология животноводства | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносная мультимедийная установка Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 123 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Стереосистема в комплекте Мультимедийное оборудование в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 328 |
| 38. | Цифровые технологии в АПК | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Учебная мебель для обучающихся. Компьютер в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 347 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, |

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ
Libre office
GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE
(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)
Foxit Reader
Версия Free (бесплатно)
(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)
Adobe Acrobat Reader
GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE
(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)
FreeCommander
GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE
(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)
7zip
GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE
(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)
1с Предприятие 8.3
Сетевая учебная версия конфигурация: Зарплата и управление персоналом (Лицензия №8802694)
1с Предприятие 8
Сетевая учебная версия конфигурация: Управление производственным предприятием (Лицензия №8802694)
1с Предприятие 8
Сетевая учебная версия конфигурация: Бухгалтерия сельхозпредприятия (Лицензия №10380709)
1с Предприятие 8

98
Здание главного учебного корпуса
Аудитория 160

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | <p>Сетевая учебная версия конфигурация: Управление сельскохозяйственным предприятием (Лицензия №10380709) 1с Предприятие 8 Сетевая учебная версия конфигурация: Страхование, управление страховой компанией (Лицензия №10097014) Информационно-правовые система: «Консультант Плюс» Договор о сотрудничестве от 29 сентября 1999 года Информационно-правовые система: «Гарант» Договор о сотрудничестве от 30 сентября 2010 года ПО «ДЕЛО-Предприятие», версия для учебных заведений Договор о сотрудничестве от 30 апреля 2015 года Сервисы «Контур» 1. Электронная бухгалтерия «Эльба»; 2. Контур-Экстерн; 3. Контур-Отчет ПФ; 4. Контур-бухгалтерия бюджет (демоверсия). Договор о сотрудничестве от 15 апреля 2013 года</p> | |
| 39. | Технология первичной переработки продуктов животноводства | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Компьютер в комплекте Micro HUB complex 10/100MX2216 ASCONA black V-CERATA Стул MS Microsoft Office Лицензия №63712476 Foxit Reader Версия Free (бесплатно)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 224</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Компьютер в комплекте</p> <p>OpenOffice</p> <p>GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Foxit Reader</p> <p>Версия Free (бесплатно)</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 229.</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте</p> <p>Мебель аудиторная</p> <p>Open Office</p> <p>GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502.</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 506.</p> |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|---|---|
| | | <p>преподавателя, учебная доска Учебный комплекс оборудования «Технология хранения переработки продукции животноводства и пищевого сырья» Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | |
| 40. | Пантовое оленеводство и звероводство | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 329.</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Мультимедийный проектор Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 512.</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Мультимедийный проектор Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> |

| | | | |
|-----|---------------|---|---|
| | | <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | Аудитория 512. |
| 41. | Молочное дело | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Стереосистема в комплекте. Мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 509.</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Микроскопы Микмед-1/ монокул. Биолам/ - 4 шт. Стол лабораторный ЛК-1500СП с тумбой подвесной Стол лабораторный ЛК-1500 СЛ - 3 шт. Стол лабораторный ЛК-1500 СП - 3 шт. Стол лабораторный ЛК- 1200 СП Тумба лабораторная с дверкой (правой)ЛК-400ТПД-В Шкаф лабораторный ЛК-800ШДО Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 509.</p> |

| | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|
| 42. | Непродуктивное животноводство | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 121</p> |
| 43. | Основы биотехнологии | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Переносной мультимедийный проектор</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Переносной мультимедийный проектор</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 121.</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 122.</p> |
| 44. | Бизнес планирование | <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45</p> <p>Здание встроенно-пристроенного учебного</p> |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| | | <p>промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>корпуса Аудитория 101</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Мультимедийный проектор Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 512.</p> |
| <p>45.</p> | <p>Специализированное программное обеспечение в животноводстве</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Компьютер в комплекте OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 229.</p> |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Компьютер в комплекте</p> <p>Micro HUB comrex 10/100MX2216</p> <p>ASCONA black V-CERATA Стул</p> <p>MS Microsoft Office</p> <p>Лицензия №63712476</p> <p>Foxit Reader</p> <p>Версия Free (бесплатно)</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 224</p> |
| 46. | Анализ и моделирование селекционного процесса | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Компьютер в комплекте</p> <p>Micro HUB comrex 10/100MX2216</p> <p>ASCONA black V-CERATA Стул</p> <p>MS Microsoft Office</p> <p>Лицензия №63712476</p> <p>Foxit Reader</p> <p>Версия Free (бесплатно)</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 224</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский,</p> |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | <p>семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Компьютер в комплекте</p> <p>OpenOffice</p> <p>GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Foxit Reader</p> <p>Версия Free (бесплатно)</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 229.</p> |
| 47. | Информационные системы и зоотехнические базы данных | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Компьютер в комплекте</p> <p>Micro HUB comrex 10/100MX2216</p> <p>ASCONA black V-CERATA Стул</p> <p>MS Microsoft Office</p> <p>Лицензия №63712476</p> <p>Foxit Reader</p> <p>Версия Free (бесплатно)</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 224</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус</p> |

| | | | |
|-----|----------------------------------|--|---|
| | | <p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Компьютер в комплекте OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 229.</p> |
| 48. | Технология производства молока | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 512.</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 324.</p> |
| 49. | Технология производства говядины | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский,</p> |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 428. |
| 50. | Моделирование технологических процессов в зоотехнии | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 428. |
| 51. | Технологический аудит в животноводстве | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 428. |
| 52. | Элективные дисциплины по физической культуре и | Спортивный зал Волейбольная площадка | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, |

| | | |
|--|--|--|
| <p>спорту Физическая культура Спортивное совершенствование</p> | <p>Баскетбольная площадка Стойка волейбольная Сетка волейбольная Баскетбольный щит с кольцом Гимнастическое бревно Гимнастическая скамейка Вышка волейбольная Мяч волейбольный Мяч волейбольный MIKASA Мяч б/б Бадминтон Палки гимнастические Скакалка Мяч набивной Утяжелители (1кг) Гантели (1,5-2,5 кг) Гимнастический коврик (Kogemat) Гимнастическая перекладина Секундомер Шведская стенка Гимнастический обруч Антенна волейбольная с карманами</p> | <p>98 Здание главного учебного корпуса</p> |
| | <p>Стадион Беговая дорожка Гимнастический городок Волейбольная площадка Баскетбольная площадка Футбольное поле Площадка для подвижных игр Тренажерная площадка</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса</p> |
| | <p>Зал настольного тенниса Стол теннисный Сетка со стойкой для стола Ракетки для настольного тенниса Мяч для настольного тенниса</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Общежитие №4 ул. Молодежная, 29 а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом</p> |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | <p>Спортивный зал Волейбольная площадка Баскетбольная площадка Мяч волейбольный Мяч б/б Скакалка Гимнастический коврик (Kogemat) Мяч футзальный Ручной мяч Баскетбольный мяч MOLTEN Шведская стенка Сетка волейбольная Стойка волейбольная Площадка для минифутбол Гимнастический обруч Электротабло 3400x1200x90</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Общежитие №4 ул. Молодежная, 29 а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом</p> |
| | | <p>Тренажерный зал Стойка для приседаний Стол для армреслинга Гриф для пауэрлифтинга Блин для штанги Гимнастическая стенка Штанга Тренажер</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а Общежитие №4 ул. Молодежная, 29 а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом</p> |
| 53. | <p>Основы биохимических исследований в животноводстве</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносная мультимедийная установка Аналитическая система для скоростного контроля (ИК анализатор) . Шкаф сушильный ШС-80-01 Электродуховка Снол-1.6 2.5.1/10 изм</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 422.</p> |

| | | | |
|------------|---|--|--|
| | | <p>Весы KERN 770-13,0.0001г/120г К-т AMD Sempron2600+MBnForce3 LCD Монитор 19/ф.сет Принтер Epson LX-300. Микроколориметр Колбонагреватель ES 4100 Инкубатор Весы аналитические AF 224 RCE Плитка 1-комф.. Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика, серый) с Тумбой ЛК-1200 ТД-В Учебный комплекс «Зоотехнический анализ кормов» Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Мультимедийный проектор доски учебные 1600*1200 мм. Кафедра закрытая (500*640*1270) Стол лекционный (2500*600*750) Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 512.</p> |
| <p>54.</p> | <p>Методы мониторинга обмена веществ организма животных</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносная мультимедийная установка</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 422.</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------|--|--|
| | | <p>Аналитическая система для скоростного контроля (ИК анализатор) . Шкаф сушильный ШС-80-01 Электродуховка Снол-1.6 2.5.1/10 изм Весы KERN 770-13,0.0001г/120г К-т AMD Sempron2600+MBnForce3 LCD Монитор 19/ф.сет Принтер Epson LX-300. Микроколориметр Колбонагреватель ES 4100 Инкубатор Весы аналитические AF 224 RCE Плитка 1-комф.. Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика, серый) с Тумбой ЛК-1200 ТД-В Учебный комплекс «Зоотехнический анализ кормов» Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Мультимедийный проектор доски учебные 1600*1200 мм. Кафедра закрытая (500*640*1270) Стол лекционный (2500*600*750) Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 512.</p> |
| 55. | Основы маркерной селекции | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|---|---|
| | | <p>контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносная мультимедийная установка Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 320.</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска переносная мультимедийная установка OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 222.</p> |
| 56. | Методы анализа и представления данных | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносная мультимедийная установка Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 320.</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ,</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | <p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска переносная мультимедийная установка OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 222.</p> |
| 57. | Общепрофессиональная практика (зоология) | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Стереосистема в комплекте Мультимедийное оборудование в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 328</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 121</p> |
| 58. | Общепрофессиональная практика (общее животноводство) | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ,</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | <p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория329</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Стереосистема в комплекте Мультимедийное оборудование в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория328</p> |
| 59. | Общепрофессиональная практика (частная зоотехния) | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория418</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Стереосистема в комплекте</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> |

| | | | |
|-----|--------------------------|--|---|
| | | Мультимедийное оборудование в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | Аудитория328 |
| 60. | Технологическая практика | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Стереосистема в комплекте Мультимедийное оборудование в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория328 |
| | | Производственные помещения предприятия | 656006 г. Барнаул, ул. Зоотехническая, 87 ОАО «Племпредприятие «Барнаульское» |
| | | Производственные помещения предприятия | 656022 г. Барнаул, п. Пригородный, ул. Новосибирская, 41 АО «Учхоз «Пригородное» |
| | | Производственные помещения предприятия | Алтайский край, Егорьевский р-н, с. Сросты, ул. Советская, 19 КФК «Наука» |
| 61. | Преддипломная практика | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Стереосистема в комплекте Мультимедийное оборудование в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория328 |
| | | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория511 |
| | | Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Читальный зал 245 «Б» |
| | | Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет MS Microsoft Office Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136 Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Читальный зал научных сотрудников 245 «А» |
| 62. | Выполнение выпускной квалификационной работы | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория511 |
| | | Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Читальный зал 245 «Б» |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | обеспечение) | |
| | | Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет MS Microsoft Office Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136 Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Читальный зал научных сотрудников 245 «А» |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Ноутбук Acer A317-32-P09J NX.HF2ER.003 Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 418 |
| 63. | Процедура защиты выпускной квалификационной работы | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 329 |
| 64. | Современные проблемы зоотехнии | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p>семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная</p> <p>Ноутбук Acer A317-32-P09J NX.HF2ER.003</p> <p>Переносной мультимедийный проектор</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 418.</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Open Office</p> <p>GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 512.</p> |
| 65. | Инновационные технологии в животноводстве | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска</p> <p>Open Office</p> <p>GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 512.</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | Аудитория 435. |
| 66. | Для всех дисциплин согласно учебного плана | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 511 |
| | | Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Читальный зал 245 «Б» |
| | | Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет MS Microsoft Office Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136 Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Читальный зал научных сотрудников 245 «А» |
| 67. | Для всех дисциплин согласно учебного плана | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы, стеллажи для хранения, столы, компьютер в сборе. Набор инструментов, необходимых для проведения ремонта и модернизации, запасные части переносное мультимедийное оборудование, расходные | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Каб.. 419 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | материалы, наглядные пособия, демонстрационные материалы | |
| | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы, стеллажи для хранения, столы, компьютер в сборе. Набор инструментов, необходимых для проведения ремонта и модернизации, запасные части переносное мультимедийное оборудование, расходные материалы, наглядные пособия, демонстрационные материалы | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Каб.147 |

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки: 36.03.02 «Зоотехния», квалификация бакалавр, направленность (профиль) «Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве», разработанную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет (Алтайский ГАУ)»

• Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки: 36.03.02 «Зоотехния», квалификация бакалавр, направленность (профиль) «Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве», реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет (Алтайский ГАУ)» представляет собой систему документов, разработанную на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972, Приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями от 09.02.2016 приказ №86 и от 28.04.2016 приказ № 502; от 27.03.2020 № 490;

- Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебные планы по всем реализуемым формам обучения, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП по направлению подготовки 36.03.02, «Зоотехния» за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Содержание представленной программы соответствует законодательству Российской Федерации, отвечают характеристикам современного образования. В основной профессиональной образовательной программе высшего образования корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

ОПОП ориентирована на следующие виды деятельности в соответствии с ФГОС3++ ВО:

- производственно-технологический; -организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продуктов;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением.

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;
- организация работы коллективов исполнителей;
- управление работами по производству продуктов животноводства;
- организация учета продуктивности животных;
- организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
- составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

Направленность образовательной программы «Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве», ориентирована на подготовку выпускников, освоивших образовательную программу по профессиональной деятельности в сельском хозяйстве (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных), и выполнению трудовых функций, установленных профессиональными стандартами по видам профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) подготовки «Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве», включает производственно-технологическую и организационно-управленческую деятельность в соответствии с ФГОС ВО.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02, «Зоотехния» направленность «Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве», являются:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, рыбы, беспозвоночные животные;
- технологические процессы производства и первичной переработки продуктов животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГО ВО.

В числе конкурентных преимуществ программы стоит отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также представители работодателей, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Для прохождения обучающимися практик Алтайским ГАУ заключены договора с ОАО «Племпредприятие «Барнаульское», АО «Учхоз «Пригородное», КФХ «Наука», ОА «Бийское», ОАО «Птицефабрика «Молодёжная» и с другими предприятиями.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно - методической документацией и материалами, включая учебную литературу, представленную в каталоге электронной библиотеки.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки: 36.03.02 «Зоотехния», квалификация бакалавр, направленность (профиль) «Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве», разработанная федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет (Алтайский ГАУ)» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВО, способствует формированию профессиональных компетенций у обучающихся, соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по соответствующему направлению подготовки.

Рецензент:

Заместитель министра
сельского хозяйства Алтайского края,
начальник отдела
селекционно-племенной работы,
кандидат биологических наук



М.А. Чмырёв