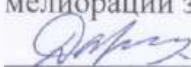


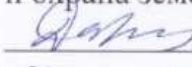
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 18.02.2025 08:31:46
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
мелиорации земель и экологии
 А.С. Давыдов
«30» 06 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Руководитель программы подготовки
научно-педагогических кадров по
направленности Мелиорация, рекультивация
и охрана земель
 А.С. Давыдов
«30» 06 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**
по ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 35.06.01: Сельское хозяйство

Направленность (профиль): Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь

Барнаул 2015

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 7 от 28.06 2015 г.

Зав. кафедрой: доктор с. - х. наук, доцент  А.С. Давыдов
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Одобен на заседании методической комиссии факультета
природообустройства, протокол № 12 от «30» 06 2015 г.

Председатель методической комиссии,
к. с.-х. н., доцент  А.В. Бойко

Составители: д.с.-х.н., доцент



А.С. Давыдов

к.с.-х.н.



А.В. Бойко

Содержание

1. Соответствие этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения и критерии их оценивания	4
2. Паспорт фонда оценочных средств	10
3. Виды оценочных средств	12

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	теоретический	самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	государственный экзамен
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	теоретический	самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	государственный экзамен
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных программ	теоретический	самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	государственный экзамен
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	теоретический	самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	государственный экзамен
УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	теоретический	самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	государственный экзамен

УК-6 - способность оценивать влияние технологий больших данных на результаты решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	теоретический	самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	государственный экзамен
ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	теоретический	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	государственный экзамен
ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	теоретический	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	государственный экзамен
ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, се-	теоретический	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная ра-	итоговый	государственный экзамен

лекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав		бота		
	оценочный	аттестация	итого- вый	государствен- ный экзамен
ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	теоретический	практические занятия, самостоятельная работа	итого- вый	государствен- ный экзамен
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	итого- вый	государствен- ный экзамен
	оценочный	аттестация	итого- вый	государствен- ный экзамен
ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	теоретический	практические занятия, самостоятельная работа	итого- вый	государствен- ный экзамен
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	итого- вый	государствен- ный экзамен
	оценочный	аттестация	итого- вый	государствен- ный экзамен
ПК-1 - способность применять фундаментальные и прикладные знания в сфере мелиорации и рекультивации земель при решении проблем рационального природопользования и природообустройства	теоретический	практические занятия, самостоятельная работа	итого- вый	государствен- ный экзамен
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	итого- вый	государствен- ный экзамен
	оценочный	аттестация	итого- вый	государствен- ный экзамен
ПК-2 - готовность проводить эколого-экономическую оцен-	теоретический	практические занятия, самостоятельная ра-	итого- вый	государствен- ный экзамен

ку эффективности проведения мелиоративных мероприятий и эксплуатации мелиоративных систем		бота		
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	государственный экзамен
ПК-3 - способность давать прогноз мелиоративного состояния орошаемых земель и обеспечивать оптимизацию использования природных ресурсов	теоретический	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	государственный экзамен
ПК-4 - способность создавать расчетные математические модели инженерных сетей и на их основе решать информационные задачи в области рационального природопользования	теоретический	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	государственный экзамен
ПК-5 - способность и готовность участвовать в инновационной деятельности	теоретический	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	государственный экзамен
ПК-6 - способность разрабатывать образовательные программы курсов дисциплины бакалавров и магистров по планированию подготовки "Природообустройство и водопользование"	теоретический	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	государственный экзамен

ПК-7 - способность к ландшафтному анализу территорий и проектированию использования природно-антропогенных ландшафтов	теоретический	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	государственный экзамен
ПК-8 - способность определить способы оптимального регулирования водного режима мелиорированных земель	теоретический	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	государственный экзамен
ПК-9 - способность и готовность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем основной образовательной программы аспирантуры, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин аспирантуры	теоретический	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	государственный экзамен
ПК-10 - способность и готовность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, применять современные методологические принципы и методические приемы исследования, использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	теоретический	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	государственный экзамен

ПК-11 - способность и готовность к подготовке, проведению и участию в научных семинарах, конференциях, подготовке и редактированию научных публикаций	теоретический	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	государственный экзамен
ПК-12 способность и готовность изучать техническую, сельскохозяйственную и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	теоретический	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	государственный экзамен
ПК-13 - способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования.	теоретический	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	государственный экзамен

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатель оценки результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач в области научно-исследовательской работы, общие, но не структурированные знания в данной области	Удовлетворительно

Продвинутый уровень	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области научно-исследовательской работы, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методиками проведения научных исследований	Хорошо
Высокий уровень	Сформированные систематические знания в области научно-исследовательской работы, владение владения методиками проведения научных исследований, успешное и систематическое применение навыков в данной области.	Отлично

**2. Паспорт фонда оценочных средств
государственной итоговой аттестации
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Реферат	Высшее образование как социокультурный феномен, процесс и система	УК-6, ОПК-5, ПК-6
		Образовательный процесс в высшей школе	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12
		Использование для орошения нетрадиционных источников	ОПК-3, ПК-1, ПК-8
		Нарушенные геосистемы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9
		Этапы рекультивации нарушенных земель	ПК-1, ПК-2, ПК-10
2	Государственный экзамен	Педагогика высшей школы: Объект, предмет, задачи и структура	УК-1, УК-2, ОПК-5
		Целостный педагогический процесс в высших учебных заведениях	УК-3, УК-4,
		Высшее образование как социокультурный феномен, процесс и система	УК-6, ОПК-5, ПК-6
		Модернизация содержания высшего образования	УК-4, УК-6, ОПК-5, ПК-6
		Образовательный процесс в высшей школе	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12
		Основы дидактики высшей школы	УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12,

			ПК-13
		Современные методы обучения в высшей школе	УК-5, УК-6, ОПК-5
		Воспитание в педагогическом процессе высшей школы	УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5
		Профессия педагога. Педагогические способности и мастерство	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6
		Цель, сущность и методы мелиорации водосборов	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10
		Противоэрозионные мероприятия на водосборах	ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-8
		Культуртехнические мелиорации на водосборах	ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-7
		Использование для орошения нетрадиционных источников.	ОПК-3, ПК-1, ПК-8
		Природосберегающее земледелие на водосборах	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-7,
		Оценка эффективности мелиоративных приемов.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8
		Нарушенные геосистемы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9
		Этапы рекультивации нарушенных земель	ПК-1, ПК-2, ПК-10

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

Оценочное средство – реферат

Тематика рефератов

1. Система высшего образования: стратегии развития.
2. Государственная политика в области высшего образования.
3. Образовательные учреждения высшего образования.
4. Нормативно-правовые основы высшего образования.
5. Инновационные процессы в современном высшем образовании.
6. Обучение и образование как предмет дидактики высшей школы.
7. Закономерности и принципы обучения в высшей школе.
8. Нетрадиционные источники для орошения земель.
9. Повышение плодородия почв при использовании биологических отходов.
10. Влияние нарушенных земель на природные ландшафты.
11. Методологические принципы рекультивации земель.
12. Изыскательские работы на подготовительном этапе рекультивации.
13. Рекультивация и обустройство свалок и полигонов ТБО.
14. Санация земель, загрязненных тяжелыми металлами и пестицидами.
15. Рекультивация земель, загрязненных нефтью и нефтепродуктами.
16. Эффективность рекультивации нарушенных земель.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕФЕРАТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	Обучающийся выполнил все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.
	Хорошо	Обучающимся выполнены основные требования к реферату, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.
	Удовлетворительно	Обучающийся допускает существенные отступления от требований по оформлению реферата, тема реферата освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающимся не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

3.2 Оценочные средства для итогового контроля

Оценочное средство – государственный экзамен Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы научной коммуникации, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
«хорошо»	аспирант демонстрирует знание базовых положений в области педагогики высшей школы и организации исследовательской деятельности по профилю без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий и способов научной коммуникации; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
«удовлетворительно»	аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения педагогики высшей школы и организации исследовательской деятельности по профилю, у него отсутствует знание специальной терминологии; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки
«неудовлетворительно»	аспирант допускает фактические ошибки и неточности, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу

Вопросы государственного экзамена

Педагогика и психология высшей школы

1. Высшее образование в современном мире. Современные тенденции и перспективы высшего образования.
2. Высшая школа в системе непрерывного образования. Современное понимание целей, ценностей и результатов образования.
3. Объект, предмет, цели, задачи, функции, основные категории педагогики высшей школы.
4. Методы психолого-педагогического исследования в высшей школе.
5. Педагогический процесс как система. Закономерности и принципы педагогического процесса в вузе.
6. Система высшего образования: стратегии развития. Образовательные учреждения высшего образования.
7. Нормативно-правовые основы высшего образования. Переход на ФГОС нового поколения: структура и содержание.
8. Компетентностный подход и содержание вузовского образования.

9. Единство обучения, воспитания и приобщения к научной работе в вузе.
10. Образовательный процесс в вузе. Инновационные процессы в современном высшем образовании.
11. Обучение как сотворчество преподавателя и студента. Закономерности и принципы обучения в высшей школе.
12. Формы организации обучения как способы непрерывного управления познавательной деятельностью студентов.
13. Особенности современной вузовской лекции. Практические занятия в высшей школе. Семинарские занятия.
14. Проблемное обучение в вузе.
15. Активное обучение в вузе.
16. Критерии и условия эффективного использования методов обучения.
17. Особенности использования инновационных образовательных технологий в педагогической практике преподавателя высшей школы.
18. Развивающее обучение, его методы и механизмы.
19. Межсубъектные технологии диалога в высшем образовании.
20. Информатизация образовательного процесса.
21. Интерактивное обучение.
22. Психологические основы организации самостоятельной работы и смыслообразовательной деятельности студентов.
23. Технология контекстного обучения в образовательном процессе вуза.
24. Сущность и специфика воспитания студентов в вузе. Поиски новых подходов к воспитанию будущих специалистов.
25. Сущность и средства самовоспитания, самообразования, самообучения, саморазвития.
26. Особенности воспитания в высшей школе. Воспитательный потенциал обучения.
27. Принципы воспитания. Методы и формы воспитания студентов в высшей школе.
28. Индивидуально-типологические особенности и направленность личности педагога.
29. Педагогические способности педагога высшей школы.
30. Педагогическое мастерство педагога высшей школы.
31. Психологические аспекты инновационной деятельности.
32. Психологические особенности преподавателей вузов разного уровня мастерства. Критерии оценки педагогического мастерства.
33. Объект, предмет, задачи, функции и основные категории психологии высшей школы.
34. Особенности юношеского периода развития личности.
35. Проблема адаптации студентов к условиям вуза и профессиональной деятельности. Основные противоречия детерминирующие развитие личности.
36. Активность личности и ее потребность в саморазвитии и самоактуализации.

37. Развитие творческого мышления студентов. Мотивация учебной деятельности.
38. Деятельность преподавателя, ее структура и этапы. Рефлексия преподавателя в процессе преподавания.
39. Способы оптимизации формирования и развития психологической системы деятельности у обучающихся.
40. Виды и формы воздействия педагога на учащихся.
41. Факторы, определяющие социально-психологический портрет студента. Основные типологии студентов.
42. Психологическая специфика педагогического общения в вузе. Коммуникативная компетентность преподавателя.
43. Эффективное взаимодействие преподавателя с аудиторией.
44. Психология студенческого коллектива.
45. Сотрудничество педагога и учащихся.
46. Конфликтное взаимодействие в педагогическом процессе вуза. Поведение педагога в конфликтных ситуациях.
47. Педагогическое общение. Стили педагогического общения.
48. Профессиональная и коммуникативная компетентность в образовательном процессе.
49. Психологическое здоровье педагогов и профессиональная деструкция личности.
50. Психологическая служба в вузе.

Мелиорация, рекультивация и охрана земель

1. Сущность природообустройства и природопользования.
2. Современное понятие о мелиорации водосборов
3. Виды земель, необходимость их улучшения.
4. Природная зональность территории страны и ее влияние на условия землепользования.
5. Охрана почв от эрозии: система противоэрозионных мероприятий.
6. Охрана почв от подкисления.
7. Охрана почв от уплотнения.
8. Основные загрязнители почв и их источники.
9. Охран почв от загрязнения пестицидами.
10. Охран почв от загрязнения тяжелыми металлами.
11. Охран почв от загрязнения нитратами.
12. Охрана почв от загрязнения радионуклидами.
13. Охрана почв от биологического загрязнения.
14. Особенности мелиорации в разных зонах.
15. Особенности мелиораций в зонах избыточного увлажнения.
16. Особенности мелиораций в зонах неустойчивого увлажнения.
17. Особенности мелиораций в зонах недостаточного увлажнения.

18. Влияние мелиораций на компоненты природы и природные процессы.
19. Мелиоративные режимы земель, их показатели.
20. Методы регулирования мелиоративных режимов.
21. Виды мелиорации.
22. Инженерно-мелиоративные системы и их компоненты, типы и состав систем в зависимости от вида мелиораций и назначения земель.
23. Контроль мелиоративного состояния земель.
24. Эффективность комплексных мелиораций.
25. Понятие водной эрозии.
26. Террасирование склонов.
27. Устройство водозадерживающих канав и валов.
28. Закрепление склонов растительностью.
29. Эффективность противоэрозионных мероприятий.
30. Технологии производства работ при осуществлении культуртехнических мелиораций.
31. Создание культурных лугов и пастбищ на водосборах.
32. Средства механизации при проведении культуртехнических мелиораций.
33. Агромелиоративные мероприятия на мелиорируемых землях
34. Характеристика сельскохозяйственных земель страны.
35. Цели и задачи мелиорации водосборов.
36. Мелиоративные режимы и особенности мелиорации водосборов в различных природных зонах.
37. Оросительные мелиорации на водосборах.
38. Требования растений к водному, воздушному и питательному режимам почв.
39. Способы назначения сроков полива сельскохозяйственных культур (по фенологическим фазам, по влажности почвы).
40. Способы назначения сроков полива сельскохозяйственных культур (расчетный биоклиматический метод, графоаналитический по интегральной кривой дефицита водопотребления).
41. Закономерности впитывания воды в почву.
42. Режим орошения, расчетная обеспеченность.
43. Определение суммарного водопотребления.
44. Определение оросительных и поливных норм, сроков полива.
45. Способы орошения и техника полива.
46. Условия применения, достоинства и недостатки поверхностного полива.
47. Дождевание, достоинства и недостатки.
48. Капельное орошение.
49. Внутрипочвенное орошение.
50. Мелкодисперсное (аэрозольное орошение).
51. Оросительная сеть, назначение и типы сети.

52. Характеристика открытой, трубчатой и комбинированной сети.
53. Организация орошаемой территории и расположение постоянной сети в плане.
54. Поливная сеть на поле при различных способах полива.
55. Конструкции элементов оросительной сети.
56. Потери воды на длительную фильтрацию из каналов
57. Классификация засоленных земель и причины их возникновения.
58. Методы мелиорации засоленных земель
59. Меры по предупреждению засоления земель
60. Типы одежд каналов.
61. Мероприятия по борьбе с фильтрацией воды из каналов.
62. Предупреждение деформаций оросительных каналов.
63. Источники воды для орошения и требования к ним.
64. Орошение из рек, обеспеченность и регулирование стока.
65. Особенности орошения подземными водами.
66. Использование местного стока для регулярного и одноразового (лиманного) орошения.
67. Использование для орошения сточных, дренажных и сбросных вод.
68. Характеристика нетрадиционных источников для орошения земель.
69. Объемы сточных вод и животноводческих стоков.
70. Удобрительный эффект использования бесподстильного навоза.
71. Повышение плодородия почв при использовании биологических отходов.
72. Прогнозы загрязнения земель и подземных вод в зоне влияния животноводческих комплексов
73. Ландшафтно-адаптивные системы земледелия на водосборах.
74. Почвозащитные приемы обработки почвы.
75. Системы удобрения и химической защиты растений
76. Этапы обустройства водосборов
77. Виды засоленных земель.
78. Мелиорация засоленных земель.
79. Классификация земель по типу засоления, степени засоления и глубине залегания солевого горизонта.
80. Солонцы и солончаки.
81. Капитальные и эксплуатационные промывки засоленных земель.
82. Химические мелиорации.
83. Вторичное засоление.
84. Прогноз водного и солевого режимов.
85. Предупреждение вторичного засоления.
86. Обоснование необходимости дренажа.
87. Дренаж на орошаемых землях.

88. Назначение, типы, конструкция, расположение в плане, условия применения дренажа.
89. Экспертиза проектов при осуществлении мелиоративных приемов на водосборах.
90. Расчет экономической эффективности различных видов мелиорации.
91. Прогноз мелиоративного состояния орошаемых земель.
92. Оценка воздействий мелиораций на окружающую среду
93. Комплексное обустройство (мелиорация) водосборов.
94. Восстановление уничтоженного почвенного покрова методом селективной разработки горных пород.
95. Землевание как метод восстановления нарушенного почвенного покрова.
96. Требования к плодородному слою почвы для землевания.
97. Способы землевания.
98. Экранирование.
99. Методы биологической рекультивации, обеспечивающие восстановление нарушенного почвенного покрова.
100. Система методов и технологий воспроизводства дегумифицированных почв.

**Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств
государственной итоговой аттестации
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
на 2019 - 2020 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №7 от 20.06.2019 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Пересмотрен и актуализирован

Составители изменений и дополнений:

доктор с. - х. наук, зав. каф.
ученая степень, должность


подпись

А.С. Давыдов
И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

доктор с. - х. наук, зав. каф.
ученая степень, должность


подпись

А.С. Давыдов
И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств
государственной итоговой аттестации
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
на 2018 - 2019 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №9 от 16.06.2018 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Пересмотрен и актуализирован

Составители изменений и дополнений:

доктор с. - х. наук, зав. каф.
ученая степень, должность


подпись

А.С. Давыдов
И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

доктор с. - х. наук, зав. каф.
ученая степень, должность


подпись

А.С. Давыдов
И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств
государственной итоговой аттестации
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №6 от 15. 06.2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Пересмотрен и актуализирован

Составители изменений и дополнений:

доктор с. - х. наук, зав. каф.
ученая степень, должность


подпись

А.С. Давыдов
И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

доктор с. - х. наук, зав. каф.
ученая степень, должность


подпись

А.С. Давыдов
И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств
государственной итоговой аттестации
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
на 2016 - 2017 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №7 от 27. 05.2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Пересмотрен и актуализирован

Составители изменений и дополнений:

доктор с. - х. наук, зав. каф.
ученая степень, должность


подпись

А.С. Давыдов
И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

доктор с. - х. наук, зав. каф.
ученая степень, должность


подпись

А.С. Давыдов
И.О. Фамилия