

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.07.2025 12:44:52
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a50b9a4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

«14» 02 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«14» 02 2025 г.

Кафедра ботаники, плодовоовощеводства и лесного хозяйства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

«Устойчивое лесопользование»

Направление подготовки

35.04.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – магистр

Программа подготовки – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2025

1

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Устойчивое лесопользование».

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 4 от 12.02.2025 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х. н., доцент



Н.А. Колпаков

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 3 от 14.02.2025 г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составители:

д.с.-х.н., доцент, профессор



А.А. Маленко

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).	7
3.	Виды оценочных средств	7
4.	Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	13

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов (ПК-3)						
Начальный этап	Должен знать: принципы и методы сохранения биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышения их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания принципов и методов сохранения биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышения их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	Фрагментарные знания принципов и методов сохранения биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышения их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	Не знает принципы и методы сохранения биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышения их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	устный опрос

	Должен уметь: Планировать лесопользование по принципам неистощительного, многоцелевого, рационального и постоянного использования лесов	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения планировать лесопользование по принципам неистощительного, многоцелевого, рационального и постоянного использования лесов	Фрагментарные умения планировать лесопользование по принципам неистощительного, многоцелевого, рационального и постоянного использования лесов	Не умеет планировать лесопользование по принципам неистощительного, многоцелевого, рационального и постоянного использования лесов	
	Должен владеть: нормативно-правовой базой в области лесопользования	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение нормативно-правовой базой в области лесопользования	Фрагментарное владение нормативно-правовой базой в области лесопользования	Не владеет нормативно-правовой базой в области лесопользования	
Базовый этап	Знает: принципы и методы сохранения биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышения их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	зачет
	Умеет: планировать	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы основные	При решении стандартных	

	лесоиспользование по принципам неистощительного, многоцелевого, рационального и постоянного использования лесов	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: нормативно-правовой базой в области лесопользования	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	1.Лесные ресурсы и их классификация. Экологические, экономические и социальные функции леса 2.Виды и режимы использования лесов 3.Правовые формы использования лесов 4.Лесоводственные и экологические аспекты организации многоцелевого использования лесов и управления ими 5.Экономические, социальные и правовые основы организации много-целевого использования лесов 6.Режим использования лесов, расположенных на ООПТ 7. Режим использования лесов, расположенных в водоохранных зонах 8. Режим использования лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов 9.Режим использования ценных лесов и их разновидностей 10.Использование лесов, подверженных радиационному загрязнению 11.Ландшафтноэкологическое планирование как основа организации многоцелевого лесопользования 12.Сплошнолесосечное и выборочное хозяйства: плюсы и минусы 13.Организация комплексного использования древесины и отходов 14.Многоцелевое лесопользование в среднелесных районах	ПК-3
2	Зачет	Все разделы	ПК-3

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1.Вопросы для устного опроса:

Устный опрос №1. Тема «Лесные ресурсы и их классификация. Экологические, экономические и социальные функции леса»

- 1.Древесные ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки.
- 2.Недревесные ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки.
- 3.Пищевые ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки.
- 4.Лекарственные ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки.
- 5.Технические ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки.
- 6.Социальные и экологические ресурсы леса, их оценка.

Устный опрос №2. Тема «Виды и режимы использования лесов»

- 1.Лесопользование в защитных, эксплуатационных и резервных лесах.
- 2.Лесопользование в Европейской части России.
3. Лесопользование в Восточной Сибири.
4. Лесопользование на Дальнем Востоке.

5. Лесопользование в Западной Сибири.
6. Лесопользование на Северном Кавказе.
7. Причины недостатков в лесопользовании и основные направления их устранения.

Устный опрос №3. Тема «Правовые формы использования лесов»

1. Виды использования лесов, их особенности и правовой режим.
2. Уровни регулирования лесопользования (федеральный, региональный и муниципальный).
3. Аренда лесных участков
4. Безвозмездное пользование лесными участками
5. Постоянное пользование лесными участками
6. Покупка-продажа лесных насаждений

Устный опрос №4. Тема «Лесоводственные и экологические аспекты организации многоцелевого использования лесов и управления ими»

1. Организация освоения и использования лесов.
2. Основы управления многоцелевым лесопользованием в лесах разного целевого назначения.
3. Режимы лесопользования и их особенности в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими функций

Устный опрос №5. Тема «Экономические, социальные и правовые основы организации многоцелевого использования лесов »

1. Приоритетные направления и специфика использования защитных, эксплуатационных и резервных лесов, а также лесов расположенных на особо защитных участках лесов.
2. Особенности лесопользования в отдельных категориях и разновидностях лесов.
3. Особенности лесопользования в горных, кедровых и дубовых лесах.
4. Особенности использования лесов, расположенных на территориях проживания малочисленных коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.

Устный опрос №6. Тема «Режим использования лесов, расположенных на ООПТ»

1. Проблемы развития системы особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.
2. Концепция развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 22.12.2011 № 2322-р.
3. Бюджетное финансирование ООПТ и совершенствование системы арендных и сервитутных отношений в целях привлечения дополнительных внебюджетных средств для развития инфраструктуры ООПТ.
4. Оценка эффективности функционирования различных видов ООПТ с целью определения их роли в системе социально-экономических отношений конкретного региона и в экономике страны в целом.
5. Территориальные схемы развития системы ООПТ.

Устный опрос №7. Тема «Режим использования лесов, расположенных в водоохранных зонах»

1. Проблемы использования лесов, расположенных в водоохранных зонах.
2. Приказ Рослесхоза от 14 декабря 2010 г. № 485 "Особенности использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных в водоохранных зонах, лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов, ценных лесов, а также лесов, расположенных на особо защитных участках лесов".
3. Особенности охраны, защиты, воспроизводства и использования лесов.
4. Предложения по оптимизации режима использования лесов, расположенных в водоохранных зонах.

Устный опрос №8. Тема «Режим использования лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов»

1. Проблемы использования лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов.
2. Леса, расположенные в первом и втором поясах зон санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.
3. Защитные полосы лесов, расположенные вдоль железнодорожных путей общего пользования, федеральных автомобильных дорог общего пользования, автомобильных дорог общего пользования, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации.
4. Зеленые зоны, лесопарковые зоны, городские леса.
5. Леса, расположенные в первой, второй и третьей зонах округов санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов

Устный опрос №9. Тема «Режим использования ценных лесов и их разновидностей»

1. Пробелы в правовом регулировании особого режима ценных лесов как причины нецелевого их использования и снижения их ценностного статуса.
2. Классификация ценных лесов, особенности их выделения, охраны, защиты, воспроизводства и использования
3. Социальные типы ЛВПЦ: виды и методы выделения

Устный опрос №10. Тема «Использование лесов, подверженных радиационному загрязнению»

1. Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
2. Правила ведения лесного хозяйства в зонах радиоактивного загрязнения. Методические рекомендации по регламентации лесохозяйственных мероприятий в лесах, загрязнённых радионуклидами (Приложение 1 к приказу Рослесхоза № 81 от 16.03.2009 г.).
3. Перспективы использования древесины из радиационно загрязнённых лесов.

Устный опрос №11. Тема «Ландшафтноэкологическое планирование как основа организации многоцелевого лесопользования»

1. Ландшафтный подход к обеспечению многоцелевого устойчивого лесопользования.
2. Природоохранное планирование на уровне ландшафта и местности. Природоохранное планирование на уровне выдела
3. Организация работы по проведению ландшафтно-экологического планирования.
4. Система принятия решений при природоохранном планировании территории

Устный опрос №12. Тема «Сплошнолесосечное и выборочное хозяйства: плюсы и минусы»

1. Сплошнолесосечное хозяйство: плюсы и минусы.
2. Выборочное хозяйство: плюсы и минусы.
3. Сочетание выборочных и мелкоконтурных сплошных рубок.

Устный опрос №13. Тема «Организация комплексного использования древесины и отходов»

1. Безотходная и малоотходные технологии заготовки древесины.
2. Состав древесных отходов и масштабы их использования.
3. Перспективные направления использования древесных отходов.
4. Комплексное использование древесины при рубках ухода (сырьё, заготовка, переработка)

Устный опрос №14. Тема «Многоцелевое лесопользование в среднелесных районах»

1. Оценка места и роли лесопользования в социально-экономическом развитии региона.
2. Оценка потенциала основных видов лесопользования в регионе.
3. Оценка экосистемного потенциала лесов региона.

4. Разработка критериев и факторов инвестиционной привлекательности лесопользования в регионе.
5. Разработка системы устойчивости лесопользования на уровне региона.
6. Оптимизация многоцелевого использования лесных ресурсов региона.
7. Сохранение и восстановление нарушенных земель и ландшафтов региона.
8. Разработка эколого- и ресурсосберегающих технологий и средств механизации лесохозяйственных работ для многоцелевого лесопользования.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.	ПК-3
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.	
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.	
Не зачтено	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

1. Эколого- и ресурсосберегающие технологии и средства механизации лесохозяйственных работ при многоцелевом лесопользовании.
2. Организация многоцелевого использования в малолесных районах.
3. Организация многоцелевого использования в среднелесных районах.
4. Организация многоцелевого использования в многолесных районах.
5. Режим использования лесов, расположенных на ООПТ.
6. Концепция развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения
7. Бюджетное финансирование ООПТ и совершенствование системы арендных и сервитутных отношений для развития инфраструктуры ООПТ.
8. Оценка эффективности функционирования различных видов ООПТ и их роль в социально-экономическом развитии конкретного региона и в экономике страны в целом.
9. Режим использования лесов, расположенных в водоохранных зонах.
10. Режим использования лесов, выполняющих функции защиты природных объектов.

11. Режим использования лесов, расположенных в первом и втором поясах зон санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.
12. Режим использования защитных полос лесов, расположенных вдоль железнодорожных путей и автомобильных дорог.
13. Режим использования зеленых зон, лесопарковых зон, городских лесов.
14. Режим использования лесов, расположенных в первой, второй и третьей зонах округов санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
15. Режим использования ценных лесов и их разновидностей.
16. Классификация ценных лесов, особенности их выделения, охраны, защиты, воспроизводства и использования
17. Социальные типы ЛВПЦ: виды и методы выделения, режим использования.
18. Режим использования защитных полос лесов.
19. Режим использования городских лесов.
20. Сплошнолесосечное и выборочное хозяйства. Сочетание выборочных и мелкоконтурных сплошных рубок.
21. Режимы лесопользования и их особенности в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими функций.
22. Особенности лесопользования в горных лесах, кедровых и дубовых лесов.
23. Особенности использования лесов, расположенных на территориях проживания малочисленных коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.
24. Использование лесов, подверженных радиационному загрязнению.
25. Древесные ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки.
26. Недревесные ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки.
27. Пищевые ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки.
28. Лекарственные ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки.
29. Технические ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки.
30. Социальные и экологические ресурсы леса, их оценка.
31. Лесопользование в защитных, эксплуатационных и резервных лесах.
32. Виды использования лесов, их особенности и правовой режим.
33. Уровни регулирования лесопользования (федеральный, региональный и муниципальный).
34. Аренда лесных участков, безвозмездное пользование лесными участками, постоянное пользование лесными участками, купля-продажа лесных насаждений, публичный и частный сервитут.
35. Организация освоения и использования лесов.

36. Управление многоцелевым лесопользованием в лесах разного целевого назначения.
37. Состав проекта освоения лесов для разных видов лесопользования.
38. Экологические проблемы лесопользования.
39. Правовые основы лесопользования.
40. Законодательные основы лесопользования.
41. Модель образования лесной ренты при лесопользовании.
42. Ландшафтный подход к обеспечению многоцелевого устойчивого лесопользования.
43. Природоохранное планирование на уровне ландшафта и местности.
44. Природоохранное планирование на уровне выдела.
45. Организация многоцелевого использования в малолесных районах.
46. Организация многоцелевого использования в среднелесных районах.
47. Организация многоцелевого использования в многолесных районах.
48. Организация комплексного использования древесины и отходов.
49. Оптимизация многоцелевого использования лесных ресурсов региона.
50. Использование лесов для заготовки древесины.
51. Использование лесов для заготовки живицы.
52. Использование лесов для заготовки недревесных лесных ресурсов.
53. Использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов.
54. Использование лесов для рекреационной деятельности.
55. Использование лесов для ведения сельского хозяйства.
56. Использование лесов для ведения охотничьего хозяйства.
57. Использование лесов для осуществления научноисследовательской, образовательной деятельности.
58. Использование лесов для создания лесных плантаций.
59. Использование лесов для выращивания посадочного материала лесных растений (саженцев, семян).
60. Использование лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый и логически последовательный ответ на поставленный вопрос. Обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, самостоятельно ответил на дополнительные вопросы, привел примеры по проблематике поставленного вопроса.	ПК-3
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся допустил серьезные недостатки при ответе: логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения: - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий) - в ответе отсутствуют выводы; - не соблюдаются нормы литературной речи;	

	- студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; - не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.	
--	--	--

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ:

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ_В(ПК-3)

1. Какие принципы Российского стандарта лесопользования относятся к принципам экологически устойчивого лесопользования?

- а) Рациональное и эффективное ведение лесного хозяйства и лесопользования;
- б) Сохранение биоразнообразия, жизнедеятельности лесных экосистем и функций леса;
- в) Соблюдение прав работников, местного населения и коренных народов;
- г) Планирование мероприятий и мониторинг ведения лесного хозяйства и лесопользования.

2. По требованиям критерия 6.2 стандарта FSC предприятие должно определить охраняемую территорию в размере от общей арендованной территории:

- а) не менее 10%;
- б) не менее 5%;
- в) не менее 15%;
- г) не требуется.

3. Выбор системы лесозаготовительных машин и площадь лесосек должны производиться с учётом естественной динамики лесной экосистемы – это требование заложено в следующем принципе стандарта FSC:

- а) «Соответствие законодательству и принципам FSC»;
- б) «Лесные плантации»;
- в) «Воздействие на окружающую среду»;
- г) «План ведения лесного хозяйства».

4. Найдите соответствие между видами сертификации и их объектами:

1. Сертификация системы лесопользования и лесопользования; 2. Сертификация системы прослеживания происхождения лесопроductии:

- ___ а) рациональное и эффективное ведение лесного хозяйства;
- ___ б) сохранение биоразнообразия, жизнеспособности лесных экосистем;
- ___ в) контроль маркировки лесопроductии;
- ___ г) проверка входящего сертифицированного сырья;
- ___ д) соблюдение прав работников и местного населения.

5. Лесопользование, обеспечивающее заготовку лесоматериалов и другой лесной продукции при одновременном сохранении биологического разнообразия и продуктивности лесов, является:

- а) экологически ответственным;
- б) социально ориентированным;
- в) экономически жизнеспособным;
- г) учитывающим все три направления.

6. Лесоуправление, содействующее росту благосостояния местного населения и общества в целом, а также стимулирующее местное население сохранять лесные ресурсы и твердо придерживаться долгосрочного планирования, является:

- а) экологически ответственным;
- б) социально ориентированным;
- в) экономически жизнеспособным;
- г) неистощительным.

7. На арендованной территории лесного участка в соответствии с критерием 6.4 стандарта FSC должны быть выделены и взяты под охрану эталонные (репрезентативные) участки экосистем, площадь которых должна быть не менее:

- а) 10% от общей территории лесного участка;
- б) 20% от общей территории лесного участка;
- в) 5 % от общей территории лесного участка;
- г) 30% от общей территории лесного участка.

8. Сертификация лесоуправления:

- а) связывает сертифицированные леса с лесопродукцией;
- б) помогает выявить ответственных лесопользователей;
- в) дает возможность потребителям выбирать легальную древесину;
- г) создает конкурентное преимущество, основанное на рыночном спросе.

9. На территории лесосек должны оставаться такие элементы биоразнообразия, как сухостойные, семенные и другие деревья, обладающие экологической ценностью из расчёта в среднем:

- а) 10 деревьев на гектар;
- б) 20 деревьев на гектар;
- в) 5 деревьев на гектар;
- г) не требуется.

10. Стандарт FSC требует сокращения площадей лесосек при сплошных рубках:

- а) до 25 га;
- б) до 50 га;
- в) до 5 га;
- г) рекомендуются только выборочные рубки.

11. Согласно действующему законодательству в РФ площадей лесосек при сплошных рубках должна быть:

- а) до 25 га;
- б) до 50 га;
- в) до 5 га;
- г) рекомендуются только выборочные рубки.

12. Какие социально значимые участки леса (ЛВПЦ) относятся к хозяйственной группе?

- а) святыне роши;
- б) места сбора недревесных ресурсов;
- в) участок леса с наличием на нем родника;
- г) делянки заготовки древесины для нужд местного населения.

13. Какие социально значимые участки леса (ЛВПЦ) относятся к культурной группе?

- а) святыне роши;
- б) участок расположения старой деревни;
- в) памятные посадки леса;
- г) боры.

14. Какие социально значимые участки леса (ЛВПЦ) относятся к религиозной группе?

- а) святыне роши;
- б) участок расположения старой деревни;
- в) памятные посадки леса;

г) старые кладбища.

15. Кем было предложено понятие и концепция ЛВПЦ?

- а) Лесным попечительским советом;
- б) Всемирным фондом дикой природы;
- в) Программой ООН по окружающей среде;
- г) ГРИНПИС.

16. К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины:

- а) резервным лесам;
- б) эксплуатационным лесам;
- в) защитным лесам.

17. На какой срок заключается договор аренды лесного участка:

- а) до 1 года;
- б) до 49 лет;
- в) на неопределённый срок.

18. При наличии каких правовых оснований возникают права пользования лесными участками на условиях аренды:

- а) договора;
- б) лесной декларации;
- в) решения органа исполнительной власти.

19. Что является основанием добровольного прекращения прав лесопользования:

- а) отказ от лесопользования;
- б) нарушение лесопользователем установленных правил;
- в) изъятие лесного участка для государственных нужд.

20. Что является предметом договора аренды:

- а) срок аренды;
- б) обязанности по воспроизводству лесов;
- в) лесной участок.

21. Лесные участки предоставляются в безвозмездное срочное пользование:

- а) для осуществления религиозной деятельности;
- б) для научных целей;
- в) для заготовки древесины населением для собственных нужд.

22. Лесной декларацией является заявление об использовании лесов в соответствии:

- а) с проектом освоения лесов;
- б) с лесным планом субъекта РФ;
- в) с лесохозяйственным регламентом.

23. Какие обязанности берет на себя по условиям договора арендатор:

- а) лесовосстановление;
- б) обеспечение пожарной безопасности арендованного лесного участка;
- в) проведение лесопатологического мониторинга.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично(высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 51-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%