

Приложение
к ОПОП специальности
35.02.05. Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.02.05 Агрономия

Барнаул, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.05.Агрономия
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444.</p> <p>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. № 454н.</p> <p>Профессиональный стандарт зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27июля2018 г., регистрационный № 51709</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена
Сроки реализации программы	2022-2026 гг.

Исполнители программы	Ректор, проректор по воспитательной работе и молодежной политике. Заместители деканов факультетов, курирующие воспитательную работу. Директор Центра СПО, кураторы, преподаватели, мастер производственного обучения, психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
-----------------------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения общего образования (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Алтайского края, понимающий престиж государственной службы	ЛР 18
Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый участвовать в развитии экологического добровольчества	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возни-	ЛР 20

кающих проблем	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 21
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Ориентированный на развитие предпринимательских навыков	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БПр.01 Русский язык	ЛР 5,7,8,9
БПр.02 Литература	ЛР 1,5,7,8,9,15
БПр.03 Родная литература	ЛР 1,5,7,8,9,15,18
БПр.04 Иностранный язык	ЛР 6,7,8,
БПр.05 Астрономия	ЛР 4,7,8,
БПр.06 История	ЛР 1,2,6,8,9,15
БПр.07 Физическая культура	ЛР 7,8,9,11,12
БПр.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,8,12
ППр.01 Математика	ЛР 4,7,8
ППр.02 Химия	ЛР 4,7,8,
ППр.03 Биология	ЛР 4,7,8
ДУПр.01 Введение в специальность	ЛР 7,8,9,11,13,14
ОГЭС.01 «Основы философии»	ЛР 7,9,11,19
ОГЭС.02 «История»	ЛР 1,2,5,8,9,11,19
ОГЭС.03 «Иностранный язык»	ЛР 9,12,19

ОГЭС.04 «Физическая культура	ЛР 9,12,19
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1,2,3,4,6,8,9,11,12,13
ЕН. 01 Экологические основы природопользования	ЛР 10,16,19
ЕН. 02 Основы аналитической химии	ЛР 4,7,8
ЕН. 03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 13,14,15,20,22
ОП. 01 Ботаника и физиология растений	ЛР 10,16,19
ОП.02 Основы агрономии	ЛР 10,16,19
ОП. 03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ЛР 16,20,21
ОП. 04 Микробиология, санитария и гигиена	ЛР 4,10,19
ОП. 05 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 3,13,14,15,22
ОП. 06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 16,20,21
ОП. 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,7,8
ОП. 08 Охрана труда	ЛР 1,2,9,16,19,20,21

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9,16,19,20
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1,2,22,23
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ЛР 1,2,10,13,14,15,16,20,21
ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ЛР 1,2,10,13,14,15,16,20,21
ПМ.03 Выполнение работ по профессии	ЛР 1,2,10,13,14,15,16,20,21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анали-

- за информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания, в университете имеются квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Алтайском ГАУ, проректора по воспитательной работе и молодежной политике, непосредственно курирующего данное направление, директора Центра СПО, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Ученым советом

Протокол от 24 мая 2022 г. № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования

специальности 35.02.05 **Агрономия**

на период 2022-2026 г.

г. Барнаул, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	<p><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i></p> <p><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая</i></p>					

	<i>игра.</i>					
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний	1-4 курс	АГАУ	Проректор по ВР и МП, директор Центра СПО	ЛР 1,5,8,18	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2.	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	АГАУ	Куратор, воспитатель	ЛР 1,5,8,18	«Ключевые дела»
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	АГАУ	Директор Центра СПО, куратор	ЛР 1,2,3,7	«Ключевые дела»
	Вовлечение в деятельность студенческих творческих студий, коллективов, спортивного клуба	1-2 курс	АГАУ	Куратор, преподаватель, руководитель ДПО	ЛР 2,7,9,11	«Кураторство и поддержка»
4.	Посвящение в студенты	1 курс	АГАУ	Проректор, директор Центра СПО	ЛР 7,18,21	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
5.	Введение в специальность	1 курс	Предприятия кадровых парт-	Преподаватели, мастера производ-	ЛР 13,14,15	«Профессиональный выбор»

			неров	ственного обучения, работодатели		
6.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	АГАУ	Куратор, воспитатель, преподаватель	ЛР 5,8,18	
7.	Всемирный день туризма	1-4 курс	АГАУ	Куратор, воспитатель	ЛР 2,8,18	«Ключевые дела»
ОКТАБРЬ						
1.	День пожилых людей	1-4 курс	АГАУ	Директор Центра СПО, куратор	ЛР 4,6,7	«Ключевые дела»
2.	Профилактика экстремизма, терроризма	1-4 курс	АГАУ	Куратор, преподаватель	ЛР 1.2,3	«Ключевые дела»
3.	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Обучающиеся всех курсов	АГАУ	Проректор, Директор Центра СПО	ЛР 13, 14, 15,16, 17, 18, 19, 20	«Профессиональный выбор»
4.	День здоровья	1-4 курс	АГАУ	Руководитель спортклуба	ЛР 2, 5, 7	«Молодежные общественные объ-

						единения»
5.	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	АГАУ	Куратор, воспитатель	ЛР 1,3,5	«Ключевые дела»
НОЯБРЬ						
1.	День народного единства	1-4 курс	АГАУ	Куратор, воспитатель	ЛР 1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела»
2.	Круглый стол «Есть такая профессия – Родину защищать»	Обучающиеся всех курсов	АГАУ	Директор Центра СПО, куратор, преподаватель	ЛР 1,2,5	«Ключевые дела»
3.	Круглый стол с участием успешных представителей отрасли	1-2 курс	АГАУ	Проректор, директор Центра СПО	ЛР 2, 5, 7, 19	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
4.	День матери	Обучающиеся всех курсов	АГАУ	Куратор, воспитатель	ЛР 6,7,12	«Взаимодействие с родителями»
5.	Организация экскурсий	1-4 курс	Театр, музей, выставки	Куратор	ЛР 5,8,11	«Кураторство и поддержка»
6.	Участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы»	1-4 курс	Площадки проведения Чемпионата	Директор Центра, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 14,15,20,21	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						

1.	День Героев Отечества	1-4 курс	АГАУ	Директор Центра СПО куратор	ЛР 2, 5, 7	«Ключевые дела»
2.	Студенческая акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИ-Дом	1-4 курс	АГАУ, городские площади	Студенческий совет	ЛР 2,3,7,9	«Молодежные общественные объединения»
3.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	АГАУ	Проректор, директор Центра СПО	ЛР 2,5, 7	«Ключевые дела»
4.	Профессиональный skills хакатон	1-2 курс	АГАУ, площадки работодателей	Директор Центра СПО, куратор	ЛР 13,20	«Профессиональный выбор»
5.	Единый день профилактики	1-4 курс	АГАУ	Директор Центра СПО, куратор	ЛР 2,3, 5, 7	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
6.	День энергетика	1-4курс	Площадки энергетиков	Куратор	ЛР 4,7,13	«Ключевые дела»
7.	Студенческий новый год	Обучающиеся всех курсов	АГАУ	Студенческий совет	ЛР 2,5,8	«Молодежные общественные объединения»
ЯНВАРЬ						
1.	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	АГАУ	Студенческий совет	ЛР 2,5,8	«Молодежные общественные объединения»
2.	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	АГАУ	Директор Центра СПО, куратор	ЛР 1,2, 5, 7	«Ключевые дела» «Цифровая среда»

ФЕВРАЛЬ						
1.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	АГАУ	Куратор, воспитатель	ЛР 2, 5, 7	«Ключевые дела» «Цифровая среда»
2.	День русской науки	Обучающиеся всех курсов	АГАУ	Проректор по науке, преподаватели	ЛР 4,14,15,20	«Ключевые дела» «Цифровая среда»
3.	«Афганистан болит в моей душе»	1-4 курс	Общежития АГАУ	Воспитатели	ЛР 1, 2, 5,8	«Ключевые дела»
4.	АГАУ-Вуз здорового образа жизни	Обучающиеся всех курсов	АГАУ	Проректор по ВР, Студенческий совет	ЛР 2,3,9	«Молодежные общественные объединения»
5.	День защитников Отечества	Обучающиеся всех курсов	АГАУ	Проректор по ВР, директор Центра СПО, куратор, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 5,8	«Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела»
6.	Профессиональные полигоны	3-4 курс	Площадки работодателей	Директор Центра, мастера ПО	ЛР 13,21	«Профессиональный выбор»
МАРТ						
1.	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	АГАУ	Проректор по ВР, директор Центра СПО, куратор, Сту-	ЛР 1, 2, 5,8	«Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела»

				денческий совет		
2.	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся всех курсов	АГАУ	Проректор по ВР, директор Центра СПО, куратор, Сту- денческий совет	ЛР 1, 2, 5,8	«Ключевые дела»
3.	Участие в научных конференциях и все- российских олимпиа- дах	1-4 курс	АГАУ, площад- ки проведения олимпиад	Директор Центра СПО, преподавате- ли, мастера произ- водственного обу- чения	ЛР 14,15,20,21	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
4.	День театра	1-4 курс	Театр	Куратор, воспита- тель	ЛР 5,7,8,11,17	«Кураторство и поддержка»
5.	День защиты Земли Акция «Земля твой дом, будь хозяином в нем»	1-4 курс	АГАУ, площад- ки города	Студенческий совет	ЛР 2,10,16,19	«Молодежные об- щественные объ- единения»
АПРЕЛЬ						
1.	День космонавтики	1-2 курс	АГАУ	Куратор, преподава- тель	ЛР 1, 5, 9,10	«Ключевые дела» «Цифровая среда»
2.	Участие в Экологиче- ской акции «Лес Победы».	1-4 курс	По согласованию	Куратор, мастер производственного обучения	ЛР 1,2,5,6,10	«Молодежные об- щественные объ- единения», «Ключе- вые дела»

3.	Организация субботников	1-4 курс	АГАУ, площади города	Куратор, мастер производственного обучения	ЛР 1,2,9,19	«Ключевые дела»
4.	Всемирный день здоровья	1-4 курс	АГАУ	Куратор, преподаватель	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
5.	Квест «Дорогами бессмертного полка»	1-2 курс	АГАУ	Куратор, преподаватель	ЛР 1,2,5,11,18	«Молодежные общественные объединения»
6.	Кадровый подиум	4 курс	АГАУ	Директор Центра СПО	ЛР 13,15	«Профессиональный выбор»
МАЙ						
1.	Праздник весны и труда	1-4 курс	АГАУ	Куратор, воспитатель	ЛР 1,2,4,5	«Ключевые дела»
2.	День Победы	1-4 курс	АГАУ	Куратор, преподаватель	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела»
3.	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	1-4 курс	АГАУ	Куратор	ЛР 3, 7, 9,12	«Молодежные общественные объединения»
4.	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	АГАУ	Куратор, преподаватель	ЛР 5,8,11,12	«Ключевые дела»
5.	День российского предпринимательства	3-4 курс	АГАУ	Директор Центра СПО, преподаватель	ЛР 21,23	«Профессиональный выбор»

				ли		«Учебное занятие»
ИЮНЬ						
1.	Международный день защиты детей	1-2 курс	Площадки города	Студенческий совет, куратор	ЛР 1, 3, 7,12	«Молодежные общественные объединения»
2.	День эколога	1-2 курс	Площадки города	Студенческий совет, куратор	ЛР 1,10,19	«Молодежные общественные объединения»
3.	Пушкинский день России	1-2 курс	АГАУ	Куратор, воспитатель	ЛР 5, 7, 11	«Ключевые дела»
4.	День России	1-4 курс	АГАУ	Куратор, преподаватель	ЛР 1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела»
5.	День Сибирского поля	1-4 курс	Спец. площадка	Директор Центра СПО	ЛР 1,15,18	«Профессиональный выбор»
6.	День памяти и скорби	1-4 курс	Площадки города	Студенческий совет, куратор	ЛР 1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела»
7.	День молодежи	1-4 курс	АГАУ	Студенческий совет, куратор	ЛР 1, 2, 5, 8, 9, 11	«Молодежные общественные объединения»
ИЮЛЬ						
1.	День семьи, любви и верности	1-4 курс	Онлайн	Куратор	ЛР 12	«Цифровая среда» «Взаимодействие с

						родителями»
АВГУСТ						
1.	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	Онлайн	Куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9,10,11	«Ключевые дела» «Цифровая среда»
2.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Онлайн	Куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9,10,11	«Ключевые дела» «Цифровая среда»
3.	День российского кино	1-4 курс	Онлайн	Куратор	ЛР 11	«Ключевые дела» «Цифровая среда»