

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 25.02.2026 13:42:06
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a650647

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра СПО

 М.А. Ковалева

«28» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«28» 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

по специальности 35.02.05 Агрономия

Рабочая программа практической подготовки (далее - производственной практики) по ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ» разработана на основе

- закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (Приказ Минпросвещения России от № 444 от 13 июля 2021 г.);

и в соответствии с

- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. от 18.11.2020 г.);

- приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. № 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01.09.22г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- примерной рабочей программой ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ (САДОВНИК)» (примерной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия; организации разработчики: Центр учебно-методического обеспечения подготовки кадров для АПК ФГБОУ ВО «Российский ГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева»

Кафедра генетики, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ имени И.Т.Трубилина», 2020 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики**
 - 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики
 - 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
 - 1.3. Место практики в структуре ООП
 - 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
 - 1.5. Место прохождения практики
- 2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики**
- 3. Структура и содержание практики**
- 4. Условия реализации программы практики**
 - 4.1. Требования к проведению практики
 - 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 5. Контроль и оценка результатов практики**
- 6. Аттестация по итогам практики**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики по ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам

Цель: обучающийся в ходе освоения производственной практики ПП.03 должен *иметь практический опыт:*

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;
- размножение деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования кроны деревьев и кустарников;
- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству садовых дорожек.
- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- осуществления подбора режимов работы, выбора и обоснования способов движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы;
- осуществления контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой;
- выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке;
- выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду в открытый грунт;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним

признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;

- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормку и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельскохозяйственном производстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения

знать:

- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;
- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;
- типы грунта;
- материалы для изгородей и садовых дорожек;
- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;
- виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.
- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических работ;
- пути и средства повышения плодородия почвы;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации;
- правила дорожного движения

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика ПП. 03 может проводиться, в соответствии с утвержденным учебным планом, параллельно с прохождением соответствующих междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.02, так и после их изучения.

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 составляет 396 часов.

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

1.5. Место прохождения практики

Производственная практика обучающихся проводится на рабочих местах профильных сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности, с которыми заключены договоры о проведении практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики ПП.03 является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) «Выполнение работ по профессии рабочих: 18103 Садовник; 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 3.2.	Выращивать древесно-кустарниковые культуры
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий
ПК 3.4.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными

	машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 3.5.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 3.6.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 3.7.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

Результатом освоения программы производственной практики является достижение обучающимися *личностных* результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем

ЛР 21 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание производственной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
Раздел 1. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник		108	
Тема 1.1 Ознакомление с предприятием	Ознакомление с предприятием. Техника безопасности при выполнении с/хозяйственных работ.	6	ПК 3.1-3.3 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 1,2, 13,14,15,16, 20,21
Тема 1.2 Выполнение работ на рабочих местах сельскохозяйственного предприятия	Семенное размножение цветочно – декоративных культур Вегетативное размножение цветочно – декоративных культур. Определение готовности всходов к пикировке. Проведение пикировки растений по этапам. Уход за пикированными растениями.	6	ПК 3.1-3.3 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 1,2, 13,14,15,16, 20,21
	Посадка рассады в открытый грунт с соблюдением условий посадки. Уход за высаженной рассадой в открытом грунте.	6	
	Пересадка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами. Перевалка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами. Уход за пересаженными растениями.	6	
	Приемы ухода за растениями, полученными рассадным способом. Приемы ухода за растениями, полученными безрассадным способом (вегетативным способом).	6	
	Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения города. Сбор и изготовления гербария.	6	
	Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными. Сроки проведения. Техника проведения черенкования. Уход за саженцами. Применение стимуляторов роста.	6	
	Размножение прививкой копулировка, за кору, аблактировка. Сроки, техника, проведения прививок. Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.	6	
	Выполнять посадку саженцев древесных и кустарниковых пород согласно	6	

	агротехническим требованиям.		
	Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников.	6	
	Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течение вегетационного периода. Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней.	6	
	Способы обрезки: санитарная, формовочная, омолаживающая. Сроки, этапы работ. Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.	6	
	Составление проекта клумбы соответствующего стилю Подбор цветочно - декоративных растений для клумбы. Составление проектно – сметной документации. Составление календарного плана работ по уходу за клумбой.	6	
	Устройство вертикального озеленения. Подбор растений. Уход за вертикальным озеленением. Устройство живой изгороди. Подбор древесно – кустарниковой растительности.	6	
	Устройство садовых дорожек. Ремонт и уход садовых дорожек.	6	
	Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием	6	
	Проектирование рокария. Подбор растений. Уход за рокарием.	6	
	Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом.	6	
	Дифференцированный зачет	6	
		Всего:	108
Раздел 2. Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		108	ПК 3.4-3.7 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 1,2, 13,14,15,16, 20,21
Тема 1.1 Ознакомление с предприятием	Ознакомление с предприятием. Техника безопасности при выполнении с/хозяйственных работработ.	6	
Тема 1.2 Выполнение работ на рабочих местах с/хозяйственного предприятия	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	36	ПК 3.4-3.7 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 1,2, 13,14,15,16, 20,21
	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	18	
	Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	18	
	Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	18	
	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	18	
		Итого:	108

Раздел 2. Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		180	
Тема 1.1 Ознакомление с предприятием	Ознакомление с предприятием. Техника безопасности при выполнении с/хозяйственных работ/работ.	6	ПК 3.4-3.7 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09
Тема 1.2 Выполнение работ на рабочих местах с/хозяйственного предприятия	Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	30	ПК 3.4-3.7 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 1,2, 13,14,15,16, 20,21
	Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	24	
	Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	24	
	Выполнение мелиоративных работ	18	
	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	18	
	Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	18	
	Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	24	
	Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	12	
	Дифференцированный зачет	6	
		Итого:	180
		Всего:	396

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики

Образовательная организация:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с образовательной программой;
- заключает договоры с профильными предприятиями на проведение практики, разрабатывает и согласовывает с предприятиями программы практики;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики.

Предприятия, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики;
- предоставляют рабочие места для прохождения практики, назначают руководителей практики, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие профессиональный модуль при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от предприятия.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями.

Практика завершается дифференцированным зачетом обучающихся освоенных общих и профессиональных компетенций. Результаты прохождения практики обучающимися представляются в образовательную организацию и учитываются при итоговой аттестации.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия рабочих мест в производственной лаборатории, на предприятиях.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Кундик Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство: Учебное пособие для СПО (Издательство «Лань»).
2. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для СПО / Г.И. Гладов, А.М. Петренко.– Москва: Академия, 2019. – 256 с. - ISBN издания: 978-5-4468-5948-1

Дополнительные источники:

1. Бондаренко Н.В. Системы защиты растений / под ред. Н.В. Бондаренко. – Л.: Агропромиздат, 2019. – 367 с.
2. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства: Издательство: Колос С 2018.-_528 стр
3. Декоративное садоводство. Под ред. Н.В. Агафонова.- М. 2015.-318 с.
4. Винокуров В.Н. Машины и механизмы лесного хозяйства и садово-паркового строительства.- М.:Издательский центр «Академия»,2015,-400 с
5. А.В.Грачева. Основы фитодизайна.М.: Форум,2017.-200 с.
6. Семенова Г.Ю. Технология выращивания культурных растений. Учебник для учащихся.- М.: Вен- тона-Граф,2016.-176 с.
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-432 с.

Основные электронные издания

1. Агрономический портал Растениеводство, земледелие. Форма доступа: agronomy.ru/ozimie_chleba.html
2. Научная электронная библиотека elibrary, Агропоиск. Форма доступа: ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП.
3. agronomy.ru Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf
4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>
5. Библиотека сельскохозяйственной литературы .Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по повышению квалификации, в том числе стажировки, в соответствующих профильных организациях не реже

одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка производственной практики производится с учетом результатов ее прохождения. Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется руководителями практики в процессе выполнения студентами индивидуальных заданий, проверочных работ.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 3.1 Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	<u>Практический опыт:</u> Пикировка всходов цветочных культур; Высадка растений в грунт; Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений; Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом	- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, Дифференцированный зачет
	<u>Умения:</u> Использовать специализированное оборудование и инструменты; Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; Подготавливать почву для посева и посадки растений; Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; Определять готовность всходов к пикировке; Выполнять пикировку растений; Высаживать рассаду в открытый грунт; Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;	

	<p>Проводить подкормку и пинцировку растений; Проводить обработку против болезней и вредителей; Формировать растения</p>	
<p>ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры</p>	<p><u>Знания:</u> Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов: Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; Типы грунта; Материалы для изгородей и садовых дорожек; Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</p> <p><u>Практический опыт:</u> Размножение деревьев и кустарников; Посадка деревьев и кустарников; Уход за высаженными деревьями и кустарниками; Формирование крон деревьев и кустарников</p> <p><u>Умения:</u> Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; Проводить предпосевную обработку семян и посев; Подготавливать посадочное место; Выполнять посадку древесных растений; Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; Проводить обработку против болезней и вредителей; Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; Создавать цветники на озеленяемых объектах</p> <p><u>Знания:</u> Правила и технику безопасности использования</p>	<p>- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, Дифференцированный зачет</p>

	<p>специализированного оборудования и инструментов: Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; Типы грунта; Материалы для изгородей и садовых дорожек; Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними</p>	
ПК 3.3.	<p><u>Практический опыт:</u> Проводить озеленение и благоустройство различных территорий</p> <hr/> <p><u>Умения:</u> Принимать композиционные решения по оформлению цветников; Работать с различными видами рассадных и горшечных культур; Рассчитывать потребность в посадочном материале; Подготавливать почву под посев трав; Проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; Производить ремонт газона; Определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями</p> <hr/> <p><u>Знания:</u> Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов: Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; Типы грунта; Материалы для изгородей и садовых дорожек; Алгоритмы и правила</p>	<p>- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, Дифференцированный зачет</p>

	<p>проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними</p>	
<p>ПК 3.4. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><u>Практический опыт:</u> Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения в организациях сельского хозяйства</p>	<p>- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, Дифференцированный зачет</p>
	<p><u>Умения</u> Безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения; Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельскохозяйственном производстве; Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза</p>	
	<p><u>Знания:</u> Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений</p>	
<p>ПК 3.5. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p>	<p><u>Практический опыт:</u> Осуществление подбора режимов работы, выбора и обоснования способов движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. Выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве</p>	<p>- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, Дифференцированный зачет</p>

	<p><u>Умения:</u> Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами</p>	
	<p><u>Знания:</u> Правил комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; Правил работы с прицепными приспособлениями и устройствами; Методов и приемов выполнения агротехнических работ; Путей и средств повышения плодородия почвы</p>	
ПК 3.6. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	<p><u>Практический опыт:</u> Выполнения работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, <p>Дифференцированный зачет</p>
	<p><u>Умения:</u> Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению</p>	
	<p><u>Знания:</u> Правил погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе</p>	
ПК 3.7. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	<p><u>Практический опыт:</u> Осуществления контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой. Выполнения работ по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания</p> <p><u>Умения:</u> Под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; Оформлять первичную документацию</p> <p><u>Знания:</u> Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрация готовности Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе	

команде	<p>обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи,</p> <p>- ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p> <p>- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик</p>	

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
---	--	--

6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).