

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.02.2026
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc939a97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.И. Завалишин

« 10 » 02 2026г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 35.02.05 Агрономия

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника

агроном

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

М.А. Савин

« 10 » 02 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Директор по производству

АО «Орбита»

П.Ю. Латарцев

« 10 » 02 2026г.



Барнаул
2026

Экспертное заключение

работодателя на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценки качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Материалы, входящие в ФОС, позволяют оценить уровень формирования у выпускников общекультурных и профессиональных компетенций, а также их готовность к выполнению следующих видов деятельности:

ВД.1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;

ВД.2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

В состав ФОС входят:

- программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА);
- задания демонстрационного экзамена.

Представленная программа ГИА устанавливает порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации. В ней определена форма проведения ГИА, указан объем времени на подготовку и проведение ГИА, установлены сроки ее проведения, представлена таблица перевода баллов, полученных обучающимся на демонстрационном экзамене в оценку по пятибалльной шкале оценивания.

Программа ГИА соответствует требованиям:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Задания для выполнения демонстрационного экзамена позволяют оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, соответствие теоретических знаний и практических умений выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.05 Агрономия, готовность к принятию производственных решений, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Заключение:

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Эксперт:

Управляющий – индивидуальный предприниматель АО «Орбита»



(подпись)

/П.Ю. Латарцев/

(ФИО)

02

2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59 «Итоговая аттестация»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (Приказ Минпросвещения России от № 444 от 13 июля 2021 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01.09.22 г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020г.) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (письмо о направлении методических от 23 сентября 2025 г. № 05-2658);
- профессиональным стандартом «Агроном» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 г. № 644н);
- локальным актом «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации
- 1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
- 1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации
- 2.2. Объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации

3. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН В СОСТАВЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 3.1. Цель государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
- 3.2. Условия проведения демонстрационного экзамена
- 3.3. Задания демонстрационного экзамена
- 3.4. Образцы заданий для демонстрационного экзамена
 - 3.4.1. Образец задания для государственной итоговой аттестации ДЭ профильный уровень (инвариантная часть)
 - 3.4.2. Учет в спецификации КИМ условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов
 - 3.4.3. Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

4. ПРОЦЕДУРА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

- 4.1. Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)
- 4.2. Лица, привлекаемые к организации и проведению демонстрационного экзамена
- 4.3. Выбор спецификации КИМ (контрольно-измерительных материалов) для проведения демонстрационного экзамена
- 4.4. Формирование экспертной группы, организация и обеспечение ее деятельности
- 4.5. Формирование экзаменационных групп
- 4.6. Допуск к государственной итоговой аттестации
- 4.7. Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 5.1. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена
- 5.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по специальности СПО 35.02.05 Агрономия и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Настоящая программа регламентирует проведение государственной итоговой аттестации выпускников и определяет:

- форму государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии,
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускниками также могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах: сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной (преддипломной) практики.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения видов деятельности (ВД):

ВД. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

ВД. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.05 Агрономия и готовность выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений, практического опыта обучающегося по специальности 35.02.05 Агрономия при решении конкретных профессиональных задач.

1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Проверяемые результаты при оценке, сформированной профессиональных компетенций:

Код и наименование соответствующей компетенции	Код Н/У/З	Показатели освоения компетенции
ВД. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур		
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Навыки	
	Н 1.1.01	изучения технологических карт
	Н 1.1.02	анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур
	Н 1.1.03	самостоятельного составления планов-графиков проведения работ
	Умения	
	У 1.1.01	пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве;
	У 1.1.02	пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве;
	У 1.1.03	устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.

		Знания
	З 1.1.01	правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве;
	З 1.1.02	правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве;
	З 1.1.03	технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
	З 1.1.04	оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад		Навыки
	Н 1.2.01	разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ
	Н 1.2.02	распределения заданий между растениеводческими бригадами и выдачи заданий
		Умения
	У 1.2.01	определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену
	У 1.2.02	определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
	У 1.2.03	распределения заданий между растениеводческими бригадами и выдачи заданий
		Знания
	З 1.2.01	технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
	З 1.2.02	сменные нормы выработки на

		сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
	З 1.2.03	самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур
	З 1.2.04	приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий		Навыки
	Н 1.3.01	инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
		Умения
	У 1.3.01	выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению
	У 1.3.02	готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий
	У 1.3.03	анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж
	У 1.3.04	проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач
	У 1.3.05	осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа
		Знания
	З 1.3.01	инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
	З 1.3.02	приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения		Навыки
	Н 1.4.01	Осуществления оперативного контроля качества выполнения

технологических операций в растениеводстве		технологических операций
		Умения
	У 1.4.01	выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций
	У 1.4.02	устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия
		Знания
	З 1.4.01	осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций
	З 1.4.02	требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
	З 1.4.03	методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
	З 1.4.04	факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве
	З 1.4.05	технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
	З 1.4.06	оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
	З 1.4.07	сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков		Навыки
	Н 1.5.01	организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
		Умения
	У 1.5.01	выявлять дефекты и недостатки технологических операций

	У 1.5.02	определять пути устранения дефектов и недостатков технологических операций
	У 1.5.03	организовывать работы по устранению дефектов и недостатков
		Знания
	З 1.5.01	факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве
	З 1.5.02	типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах
	З 1.5.03	классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций
	З 1.5.04	способы выявления дефектов и недостатков технологических операций
	З 1.5.05	методы устранения дефектов и недостатков
	З 1.5.06	порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков
	З 1.5.07	организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
		Навыки
ПК 1.6.Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Н 1.6.01	технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ
	Н 1.6.02	технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ
	Н 1.6.03	учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
		Умения
	У 1.6.01	выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур

	У 1.6.02	соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки
	У 1.6.03	проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции
		Знания
	З 1.6.01	способов технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ
	З 1.6.02	способов технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ
	З 1.6.03	типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов)
	З 1.6.04	типы посевных агрегатов (машин и механизмов)
	З 1.6.05	учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности		Навыки
	Н 1.7.01	сбора информации для составления первичной отчетности
	Н 1.7.02	обработки и оформления информации для составления первичной отчетности
		Умения
	У 1.7.01	пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ
	У 1.7.02	анализировать информацию для составления первичной отчетности
	У 1.7.03	представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами
		Знания
	З 1.7.01	требования к составлению первичной

		отчетности
	З 1.7.02	источники сбора информации
	З 1.7.03	правила обработки (анализа) информации
ВД. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации		
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации		Навыки
	Н 2.1.01	составления программ контроля развития растений в течение вегетации
	Н 2.1.02	сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
		Умения
	У 2.1.01	пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений
	У 2.1.02	выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
	У 2.1.03	определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации
	У 2.1.04	определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
		Знания
	З 2.1.01	правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений		Навыки
	Н 2.2.01	поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
	Н 2.2.02	анализа и интерпретации информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
		определения фенологических фаз развития растений и их морфологических признаков

		Умения
	У 2.2.01	выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
		Знания
	З 2.2.01	фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	З 2.2.02	источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
		Навыки
	Н 2.3.01	применения различных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур
		Умения
	У 2.3.01	выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур
	У 2.3.02	определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами
		Знания
	З 2.3.01	визуальные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
	З 2.3.02	качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
	З 2.3.03	количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния,

		перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов		Навыки
	Н 2.4.01	совершенствования системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений
		Умения
	У 2.4.01	идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
	У 2.4.02	определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
		определять меры по защите культурных растений от сорняков
		Знания
	З 2.4.01	морфологические признаки культурных и сорных растений, методы определения засоренности посевов
	З 2.4.02	меры по защите культурных растений от сорняков
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность болезней		Навыки
	Н 2.5.01	совершенствования системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений
		Умения
	У 2.5.01	идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями
	У 2.5.02	определять распространенность вредителей и их вредоносность
	У 2.5.03	определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями
	У 2.5.04	принимать меры по борьбе с вредителями
		Знания
	З 2.5.01	видовой состав вредителей,

	З 2.5.02	методы определения плотности их популяций,
	З 2.5.03	классификацию поврежденности растений,
	З 2.5.04	методы определения распространенности вредителей
	З 2.5.05	методы учета вредителей сельскохозяйственных культур
	З 2.5.06	методы борьбы с вредителями
		Навыки
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Н 2.6.01	совершенствования системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности
		Умения
	У 2.6.01	идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями
	У 2.6.02	определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
	У 2.6.03	принимать меры по борьбе с болезнями
		Знания
	З 2.6.01	классификацию болезней сельскохозяйственных культур признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями
	З 2.6.02	методы учета болезней
	З 2.6.03	методы борьбы с болезнями
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений		Навыки
	Н 2.7.01	совершенствования системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений
		Умения
	У 2.7.01	пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях

	У 2.7.02	определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики
	У 2.7.03	выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
		Знания
	З 2.7.01	методы почвенной и растительной диагностики питания растений
	З 2.7.02	правила использования оборудования при диагностике
	З 2.7.03	типологию и свойства удобрений
	З 2.7.04	правила применения удобрений на основе диагностики питания растений
ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании		Навыки
	Н 2.8.01	анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке
	Н 2.8.02	планирования уборочной кампании
		Умения
	У 2.8.01	определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации
	У 2.8.02	установления календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения
	У 2.8.03	производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
	У 2.8.04	определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.
		Знания
	З 2.8.01	определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
	З 2.8.02	производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве уборкой для планирования уборочной кампании		уборке
	З 2.8.03	определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании
	З 2.8.04	биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка
	З 2.8.05	порядок организации уборочной кампании
		Навыки
	Н 2.9.01	проведения обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
	Н 2.9.02	разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
	Н 2.9.03	ведения электронной базы данных истории полей
		Умения
	У 2.9.01	анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
	У 2.9.02	выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
	У 2.9.03	пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей
		Знания
	З 2.9.01	способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

	3 2.9.02	правила ведения электронной базы данных истории полей
--	----------	---

Проверяемые результаты при оценке форсированности общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Быстро адаптируется к внутриорганизационным условиям работы. Участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Применяет эффективные способы профессиональных задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий. Работает с различными прикладными программами.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности. Принимает решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Несет ответственность за свой труд.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности. Принимает решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Несет ответственность за свой труд

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использует сформированную устную и письменную речь с использованием профессиональной терминологией
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Стойко проявляет гражданскую позицию. Демонстрирует социальное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Осознает значимость сохранения окружающей среды. Проводит мероприятия по ресурсосбережению. Имеет навык действий в чрезвычайных ситуациях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Имеет достаточный уровень физической подготовки. Стремится к здоровому образу жизни. Обладает активной гражданской позицией. Занимается в спортивных секциях.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует техническую и технологическую документацию для профессиональной деятельности применяя русский язык и иностранный (технический перевод текстов)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации:

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по

специальности 35.02.05 Агрономия в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности является демонстрационный экзамен (профильный уровень), который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

2.2. Объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с ФГОС СПО по специальности – 216 часов (6 недель): 4 недели на подготовку к демонстрационному экзамену и 2 недели на проведение демонстрационного экзамена.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации для выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия: с 19.05.29г. по 30.06.29г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.

3. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН В СОСТАВЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Цель государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Цель демонстрационного экзамена: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения практических задач.

ФГБОУ Алтайский ГАУ контролирует реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам, обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

ФГБОУ Алтайский ГАУ обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов экспертной группы.

3.2. Условия проведения демонстрационного экзамена

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена проводится единой ГЭК, создаваемой Министерством образования Алтайского края, состав которой утверждается распорядительным актом не позднее 15 ноября года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Формирование состава ГЭК осуществляется исходя из необходимости

обеспечения присутствия не менее одного ее члена на каждом демонстрационном экзамене в соответствии с графиком проведения демонстрационных экзаменов.

Для проведения демонстрационного экзамена на основании предложения ФГБОУ Алтайский ГАУ в срок не позднее 15 декабря года, предшествующего календарному году проведения демонстрационного экзамена, утверждается список экспертов из числа педагогических работников, представителей работодателей и их объединений, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профилю специальности 35.02.05 Агрономия, для участия в оценке демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольно-измерительных материалов разработанных федеральным оператором.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до администратора проведения экзамена в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

ФГБОУ Алтайский ГАУ обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена обучающихся, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен на специальной площадке, оборудованной и оснащенной в соответствии с комплектом измерительных материалов.

Для проведения демонстрационного экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

Теоретическое задание в составе заданий демонстрационного экзамена по специальности 35.02.05 Агрономия не предусмотрено.

3.3. Задания демонстрационного экзамена

Заданиями демонстрационного экзамена служит спецификация КИМ (контрольно-измерительных материалов), разработанный федеральным оператором на основе профессиональных стандартов.

Задание представляет собой описание содержания работ, выполняемых в области профессиональной деятельности «13 Сельское хозяйство» на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работ. В нем даны описание задания по модулям, включая эскизы и чертежи; сведения о материалах, оборудовании и инструментах, применяемых при выполнении работ. Оборудование дается с определением технических характеристик без указания конкретных марок и производителей. В задание включен также план застройки площадки.

В состав КИМ для проведения демонстрационного экзамена включены задания, позволяющие оценить сформированность профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Время выполнения заданий – не должно превышать 6 академических часов.

3.4. Образцы заданий для демонстрационного экзамена

3.4.1. Образец задания для государственной итоговой аттестации ДЭ профильный уровень (инвариантная часть)

Модуль 1. Разработка технологической карты по возделыванию

сельскохозяйственной культур

1. Определить лабораторную всхожесть семян. Рассчитать весовую норму высева семян зерновых культур, площадь посева 100 га.
2. Рассчитать потребность в минеральных удобрениях, если для формирования 1 тонны зерна и соломы озимой пшеницы требуется 31 кг азота, 25 кг калия и 11 кг фосфора. Программируемая урожайность 32 ц/га.
3. Рассчитать потребность в пестицидах, если при проведении фитоэкспертизы семян, выявлены корневые гнили.
4. Составить агротехнический план по выращиванию сельскохозяйственных культур: подбор предшественника, выбор сорта, результаты занести в таблицу №1 (Прил_1_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026- М1).

Таблица 1. Агротехнический план по возделыванию.....
сорт.....на площади.....га, планируемая урожайность.....
ц/га, валовой сбор.....ц.
Предшественник.....

Наименование работ	Объем работ	Сроки проведения	Состав агрегата	Агротехнические требования

5. Определение неисправностей сельхозтехники для обработки почвы.
Указание причины и подбор способа устранения неисправностей, результаты занести в таблицу №2 (Прил_2_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026- М1).

Таблица 2. Неисправности плуга

№ п/п	Неисправности	Причина	Способ устранения
1	Пожнивные остатки собираются на режущей кромке груди и стойке предплужника		
2	Различная глубина хода передних и задних корпусов		
3	Навесной плуг чрезмерно заглублен		
4	Плуг заносит в сторону поля или борозды		
5	Плуг раскачивается в транспортном положении		

Инструкции для ГЭ:

1. Подготовить каталог сортов зерновых культур.
2. Подготовить каталог агрохимикатов.
3. Справочные материалы разместить в электронном виде, на

ноутбуке.

Инструкции для ТЭ:

1. Заложить зерновые культуры (ячмень, пшеницу, овес) в 4 пробах (для определения лабораторной всхожести семян), за 7 дней до проведения ДЭ.

Модуль 2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации

1. Определение морфологических особенностей сельскохозяйственных культур. Установить фазы роста и развития сельскохозяйственных культур, полученные результаты занести в таблицу №1 (Прил_3_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026-М2).

Таблица 1. Агротехнический план по возделыванию.....сорт.....на площади.....га, планируемая урожайность.....ц/га, валовой сбор.....ц. Предшественник.....

Наименование работ	Объем работ	Сроки проведения	Состав агрегата	Агротехнические требования

2. Определение по натуральным образцам сорные растения (всходы, семена, плоды), результаты занести в таблицу №2 (Прил_4_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026-М2).

Таблица 2. Неисправности плуга

№ п/п	Неисправности	Причина	Способ устранения
1	Пожнивные остатки собираются на режущей кромке груди и стойке предплужника		
2	Различная глубина хода передних и задних корпусов		
3	Навесной плуг чрезмерно заглублен		
4	Плуг заносит в сторону поля или борозды		
5	Плуг раскачивается в транспортном положении		

3. Определение биологической урожайности и коэффициента размножения, полученные результаты занести в таблицу №3 (Прил_5_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026-М2).

Таблица 3. Определение биологической урожайности картофеля и

коэффициент размножения

Показатель	Сорт
Схема посадки, см	
Площадь питания, кв.м	
Растений на 1 га, шт.	
Число клубней с 1 растения, шт.:	
Крупных	
Средних	
Мелких	
Всего	
Масса клубней с 1 растения, г:	
Крупных	
Средних	
Мелких	
Всего	
Масса ботвы растения, г	
Биологический урожай, т/га:	
Клубней	
Ботвы	
Всего	
Урожайность товарных клубней, т/га	
Норма посадки, т/га	
Коэффициент размножения	

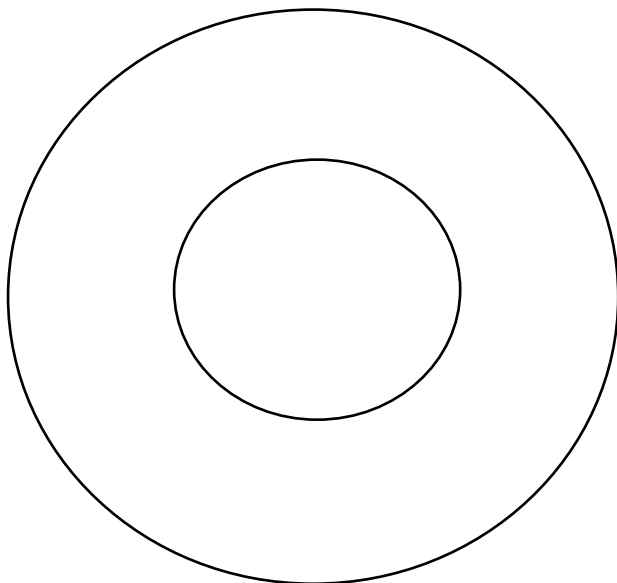
4. Составить карту засоренности, если при обследовании поля при выращивании сельскохозяйственных культур на площади 100 га выявлено: Всего сорняков - 100 шт в том числе: редька дикая -15 шт, марь белая – 15 шт, просо куриное – 20 шт , щирца запрокинутая - 30 шт, дымянка лекарственная – 10 шт, бодяк полевой – 5 шт, овсюг обыкновенный – 5 шт, полученные результаты занести в таблицу №4 (Прил_6_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026-М2).

Таблица 4. Видовой и количественный состав сорных растений

№ п/п	Видовой состав сорняков	Численность сорняков шт/м ²	Биологическая группа

Расчеты: _____

Схема 1.



5. Подобрать гербициды и рассчитать в них потребность: озимая рожь 10 га, василек синий, пастушья сумка.

Таблица 5. Условные обозначения

Условные обозначения	Биологическая группа	Степень засоренности

Вывод: _____

Инструкции для ГЭ:

1. Образцы сорных растений, предоставленные техническим экспертом, пронумеровать для выполнения заданий.
2. Всходы зерновых культур, пронумеровать для выполнения заданий.

Инструкции для ТЭ:

1. Необходимо посеять зерновые культуры (рожь, ячмень, пшеницу, овес) и зерновые бобовые культуры (горох, соя, нут, люпин).
2. Подготовить натуральные образцы сорных растений (всходы, семена и плоды).

Модуль 3. Защита растений сельскохозяйственных культур

1. Определения видового состава вредителей и болезней, вредоносности и степени повреждения растений, разработки защитных мероприятий, результаты, полученные занести в таблицу № 6, 7 (Прил_7_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026-МЗ).

Таблица 6. Морфология и биология вредителей

№ образца	Наименование вредителя	Отряд	Культура	Зимующая фаза и место зимовки	Тип повреждения	Вредящая фаза	Благоприятные условия для размножения

Таблица 7. Определение болезней сельскохозяйственных культур

№ п/п	Наименование болезней	Культура	Возбудитель болезни	Симптомы	Вредоносность

2. Разработать систему мероприятий по защите от вредителей с применением инсектицидов, результаты занести в таблицу 8 (Прил_8_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026-МЗ).

Таблица 8. План мероприятий по защите от вредных объектов

Вредный объект	Препарат (препарат, норма расхода)	Норма расхода препарата	Срок проведения работ	Технические средства

3. Подготовить приборы к проведению исследований, агрохимических свойств почвы. Определение pH солевой вытяжки (ГОСТ 26483-85— ГОСТ 26490-85), полученные результаты занести в таблицу 9 (Прил_9_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026-МЗ).

Таблица 9. Определение кислотности почвы

№ образца	Навеска, г	Количество экстрагируемого раствора KCl (1н)	Показание прибора pH метра	Группировка почвы

4. Подготовить приборы к поведению исследований, агрохимических свойств почвы. Определение нитратного азота в почве ионометрическим методом (ГОСТ 26951-86), полученные результаты занести в таблицу 10 (Прил_10_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026-МЗ). По полученным результатам разработать рекомендации.

Таблица 10. Определение нитратного азота

№ образца	Навеска, г	Количество экстрагируемого раствора 1 % алюмокалиевых квасцов	Показатель с прибора	Содержание N-NO ₃ мг/кг почвы

Инструкции для ГЭ:

1. Образцы вредителей и болезней, предоставленные техническим экспертом, пронумеровать для выполнения заданий.

Инструкции для ТЭ:

1. Подготовить по 5 образцов вредителей и болезней: повреждения и поражения ярового ячменя, яровой пшеницы, овса посевного, гороха посевного, сои, ярового рапса, льна долгунца, картофеля, озимой ржи (натуральные образцы/фото/картинки).

3.4.2. Учет в спецификации КИМ условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в спецификации КИМ учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3.4.3. Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при завершении обучения в техникуме сдают демонстрационный

экзамен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований:

- проведение государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При проведении демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ПРОЦЕДУРА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)

Центр проведения демонстрационного экзамена при проведении ДЭ по специальности 35.02.05 Агрономия располагается на территории ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

К функциям ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ при подготовке к демонстрационному экзамену относятся:

- создание необходимых технических условий для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы;
- разработка плана мероприятий по проведению демонстрационного экзамена;
- контроль безопасности всех этапов проведения демонстрационного экзамена;
- материально-техническое оснащение ЦПДЭ;
- обеспечение безопасных условий проведения демонстрационного экзамена;
- обеспечение исправности оборудования для проведения демонстрационного экзамена.

4.2. Лица, привлекаемые к организации и проведению демонстрационного экзамена

К организации и проведению ДЭ привлекаются:

- руководитель Колледжа;

- члены экспертной группы;
- администратор центра проведения экзамена или лицо, выполняющее функции администратора центра проведения экзамена;
- представители работодателей;
- выпускники;
- технический эксперт;
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогические работники, оказывающие содействие администратору центра проведения экзамена в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

4.3. Выбор спецификации КИМ (контрольно-измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена)

Для проведения демонстрационного экзамена рекомендуется до 1 ноября года, предшествующего году проведения ДЭ выбрать спецификацию КИМ в зависимости от уровня демонстрационного экзамена (базовый или профильный). Выбирается спецификация КИМ из реестра оценочных материалов, размещенных на сайте федерального оператора, из расчета одна спецификация КИМ на одну специальность.

4.4. Формирование экспертной группы, организация и обеспечение ее деятельности

Для проведения демонстрационного экзамена создается экспертная группа, которую возглавляет администратор центра проведения экзамена.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме ДЭ к членам экспертной группы предъявляются следующие требования:

- наличие высшего или среднего профессионального образования в области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники: «13 Сельское хозяйство»;
- соответствие квалификационным требованиям преподавателя СПО, специалиста, указанным в соответствующих квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;
- наличие свидетельства, выданного федеральным оператором, подтверждающего статус эксперта ДЭ профильного или базового уровня.

Член экспертной группы не должен представлять одну с экзаменуемым(и) образовательную организацию.

Количественный состав экспертной группы определяется в соответствии с требованиями, предусмотренными выбранной спецификацией КИМ.

К основным функциям эксперта относятся:

- анализ информации и документов, полученных в ходе проведения демонстрационного экзамена;
- проведение оценки выполненных обучающимися заданий ДЭ и заполнение листов оценивания согласно требованиям спецификации КИМ;
- контроль соблюдения требований ДЭ.

Экспертную группу возглавляет администратор центра проведения экзамена, назначаемый приказом ректора из числа экспертов, после согласования

кандидатуры региональным оператором, но не позднее чем за 21 календарный день до проведения ДЭ.

4.5. Формирование экзаменационных групп

Обучающиеся проходят демонстрационный экзамен в составе экзаменационных групп. Экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной специальности. Одна экзаменационная группа может выполнять задание демонстрационного экзамена в течение одной или двух смен в соответствии с выбранной спецификацией КИМ. В один день может быть организовано несколько смен. Одна учебная группа может быть распределена на несколько экзаменационных групп.

4.6. Допуск к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по специальности 35.02.05 .Агрономия.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Допуск выпускника к демонстрационному экзамену осуществляется путем издания приказа ректора на основе ведомостей промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям.

4.7. Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при завершении обучения сдают демонстрационный экзамен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований:

- проведение государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях.

При проведении демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

5.1. Критерии оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена (квалификация «Агроном»)

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями спецификации КИМ.

В случае проведения демонстрационного экзамена точные критерии оценки администратор центра проведения экзамена получает в предварительный день проведения демонстрационного экзамена.

Примерные критерии оценки результатов демонстрационного экзамена (профильный уровень):

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
ВД 1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	Осуществление подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	8,00
		Выполнение разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад	6,00
		Осуществление оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве	2,00
		Осуществление технологической регулировки	2,00

		почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	
		Проведение инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий	4,00
		Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	2,00
		Осуществление подготовки информации для составления первичной отчетности	1,00
ВД 2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	Установка календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	5,00
		Применение качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	5,00
		Определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов	15,00
		Проведение почвенной и растительной диагностики питания растений	7,00
		Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени	7,00

		поврежденности растений и распространенности вредителей	
		Проведение диагностики болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	5,00
		Произведение анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	2,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	4,00
		ИТОГО (инвариантная часть)	75,00
		ИТОГО (вариативная часть)	25,00
		ВСЕГО	100,00

Вариативная часть спецификации КИМ формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

5.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

При проведении демонстрационного экзамена используется методика перевода баллов в систему оценок, предложенную в методических рекомендациях Министерства просвещения Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации (письмо о направлении методических от 23 сентября 2025 г. № 05-2658).

Оценка ДЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение количества баллов к максимально возможному, в %	0,00%–49,99%	50,00%–64,99%	65,00%–89,99%	90,00%–100,0%

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить исходя из полноты и качества выполнения задания. Перевод баллов может быть осуществлен на основе данных, представленных в таблице:

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «5» (отлично) по демонстрационному экзамену.

При этом обучающиеся, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, должны обучаться по программе СПО в образовательной организации, не иметь академической задолженности и быть допущенными к государственной итоговой аттестации.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции, по которой обучающийся является победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.

6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с

утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, имеющих ученую степень, высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ или лицо, исполняющее обязанности ректора на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена..

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а также посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные ФГБОУ ВО

Алтайский ГАУ.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранение результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.