

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 09.09.2025 11:28:49
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ Алтайский ГАУ)
(FSBEIHE AltaiSAU)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева

« 31 » августа 2023 г.

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

« 31 » августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

направленность (профиль) подготовки

**Технология производства и переработки продукции животноводства и
растениеводства**

Уровень высшего образования
бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования № 669 от 17.07.2017 по направлению подготовки 35.07.03 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от «11» августа 2023 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент

 Л.А. Бондырева

Составитель:
к.б.н., доцент

 Л.А. Бондырева

Содержание

1.	Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки	4
2.	Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию	5
3.	Показатели, критерии и шкала оценивания	6
4.	Примерные темы выпускных квалификационных работ:	8

1. Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной

	деятельности
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа	
Вид деятельности: производственно-технологический	
ПК-1	Способен реализовывать технологии переработки продукции сельского хозяйства, в том числе с использованием цифровых технологий.
ПК-2	Способен обосновывать и реализовывать методы, способы и режимы хранения сельскохозяйственной продукции.
ПК-3	Способен реализовывать технологии производства продукции сельского хозяйства.
ПК-4	Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.
ПК-5	Способен планировать и организовывать эффективное использование материалов и оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию

2.1. При подготовке выпускной квалификационной работе:

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен реализовывать технологии переработки продукции сельского хозяйства, в том числе с использованием цифровых технологий.
ПК-2	Способен обосновывать и реализовывать методы, способы и режимы хранения сельскохозяйственной продукции.
ПК-3	Способен реализовывать технологии производства продукции сельского хозяйства.
ПК-4	Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.
ПК-5	Способен планировать и организовывать эффективное использование материалов и оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2.2 При защите выпускной квалификационной работы:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой, обучающийся должен продемонстрировать весь спектр общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а руководитель оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

Разделы ВКР	Код компетенции
1. Обзор литературы	УК-3, УК-5, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,
2. Собственные исследования	
Выводы	
Предложения производству	

3. Показатели, критерии и шкала оценивания

Показатели	Критерии оценивания			
	Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования	Цели и задачи сформулированы с существенными замечаниями.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме, не раскрывают проводимого исследования
Стиль изложения выпускной квалификационной работы	Отмечается научный стиль изложения результатами работы с корректными ссылками на литературные источники	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов работы и (или) к корректности ссылок на источники	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и (или) к корректности ссылок на источники	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники не корректны
Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно поверхностно. Достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования имеют ряд незначительных замечаний	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования вызывают серьезные замечания	Достоверность, результаты ставятся под сомнение, оригинальность и новизна выводов по теме исследования отсутствуют.
Практическая ценность выполненной ВКР	В выпускной квалификационной работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное	В выпускной квалификационной работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессионально	В выпускной квалификационной работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты	Результаты не представляют практической ценности.

	значение для профессиональной области.	й области.	носят общий характер или недостаточно аргументированы.	
Качество презентации и доклада при защите выпускной квалификационной работы	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано отличное владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования	Имеются незначительные замечания к презентации и (или) докладу ВКР. Допущены незначительные неточности при изложении результатов исследования, не влияющие на содержание работы	Имеются существенные замечания к качеству презентации и (или) доклада ВКР. Допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения	Презентация и (или) доклад не отражают содержание ВКР.
Качество ответов на вопросы при защите выпускной квалификационной работы	Ответы на вопросы даны в полном объеме	Ответы даны полностью и (или) с небольшими замечаниями	Ответы на вопросы даны не полностью, с серьезными замечаниями	Ответы на вопросы не даны

4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Технология производства и переработки продукции овцеводства и козоводства (баранина, овчинно - меховая продукция, шерсть и др.).
2. Современные технологии при производстве продуктов питания животного происхождения.
3. Исследование состава и качества молока - сырья разных пород крупного рогатого скота, козьего, кобыльего и др. видов животных.
4. Технология производства молочных продуктов из козьего молока.
5. Технология производства и оценка качества кисломолочных продуктов из кобыльего молока.
6. Технология производства детских молочных продуктов и оценка качества.
7. Технология производства диетических молочных продуктов.
8. Сравнительная характеристика технологий производства рыбы, рыбных продуктов.
9. Изучение качественных показателей свежей, солёной и копчёной рыбы.
10. Эффективность использования вкусовых добавок и разных видов оболочек при производстве колбасных изделий.
11. Влияние состава сырья и особенностей технологии производства на качество полуфабрикатов.

12. Влияние режима температурной обработки на качество питьевого молока.
13. Результаты внедрения безотходной технологии при производстве творога.
14. Использование растительных жиров при производстве молочных продуктов.
15. Использование натуральных наполнителей в молочной промышленности.
16. Исследование качества молочных продуктов в зависимости от свойств сырья.
17. Применение функциональных добавок при производстве молочных продуктов.
18. Исследование технологии отдельных видов молочных продуктов.
19. Эффективность производства мясных продуктов с различным рецептурным составом.
20. Исследование пищевой ценности и функционально-технологических свойств мясных продуктов.
21. Применение функциональных добавок в технологиях мясных продуктов.
22. Технология производства и переработки продукции крупного рогатого скота, свиноводства, птицеводства, овцеводства и козоводства, коневодства, пантового оленеводства.
23. Сравнительная характеристика производства полуфабрикатов из мясного сырья разных видов животных.
24. Производство полуфабрикатов в тесте из мяса сельскохозяйственных животных
25. Современные технологии при производстве продуктов животного происхождения.
26. Исследование состава и качества молока-сырья разных пород крупного рогатого скота, и др. видов животных.
27. Технология производства кисломолочных продуктов из молока разных видов сельскохозяйственных животных.
28. Технология производства детских и диетических молочных продуктов и оценка качества.
29. Сравнительная характеристика технологий производства рыбы, рыбных консервов.
30. Изучение показателей качества свежей, солёной и копчёной рыбы.
31. Влияние состава сырья и особенностей технологии производства на качество полуфабрикатов.
32. Исследование качества молочных продуктов в зависимости от свойств сырья.
33. Применение функциональных добавок при производстве молочных продуктов.
34. Исследование технологии отдельных видов молочных продуктов.
35. Эффективность производства мясных продуктов с различным рецептурным составом.
36. Исследование пищевой ценности и функционально-технологических свойств мясных продуктов.
37. Применение функциональных добавок в технологиях мясных продуктов
38. Разработка мясных и молочных продуктов специального назначения.
39. Разработка рецептур и технологий мясных рубленых полуфабрикатов и молочных продуктов повышенной биологической ценности с использованием разных вкусовых добавок и ингредиентов.
40. Использование нетрадиционного сырья при производстве продуктов питания животного происхождения.