

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

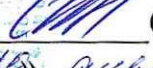
СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева
«» 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С. И. Завалишин
«» 2021г.



Кафедра частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки
36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)
«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 972 от 22.09.2017 по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от 13.04 2021г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., профессор

 В.Н. Хаустов

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 11 от «10» апреля 2021 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент

 Л.А. Бондырева

Составитель:
к.б.н., доцент

 А.С. Попеляев

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план изучения дисциплины.....	7
7. Образовательные технологии	10
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
9. Ресурсное обеспечение	10
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	10
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	10
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .	11
9.5. Описание материально-технической базы	11
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	11
Приложения	13

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студента осознания социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и введение в курс технологии производства продукции животноводства.

Задачи дисциплины:

1. Изучить Устав университета и правила внутреннего распорядка обучающихся;
2. Познакомить студентов со структурой и содержанием учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
3. Развить у студентов стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства с использованием подходов здоровьесбережения;
4. Освоить области, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоить профессиональные компетенции и профессиональные стандарты;
5. Изучить народнохозяйственное значение животноводства;
6. Познакомить студентов с историей развития и современным состоянием животноводства;
7. Познакомить студентов с основными правилами и принципами технологии производства продуктов животноводства и птицеводства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной обязательной части блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: школьный курс биологии.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство, пчеловодство, рыбоводство, звероводство, пантовое оленеводство, подготовка к защите ВКР.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов), формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	52	52		14	14	
в том числе						
1.1. Лекции	20	20		6	6	
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	32		8	8	
2. Контактная работа	52	52		14	14	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	58	58		94	94	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа						
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	12	12		4	4	
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)						
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	108	108		108	108	
Форма промежуточной аттестации	3	3		3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3		3	3	

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО- зачет с оценкой.

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Введение в зоотехнию	Устав университета и правила внутреннего распорядка обучающихся. Библиотека. Библиографический поиск. Библиографический каталог и его виды, формы. Библиографическое описание книги, статьи и др. Принципы работы с электронными каталогами, ресурсами. Структура и содержание учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Области, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Профессиональные компетенции и профессиональные стандарты. Саморазвитие, повышение квалификации и мастерства с использованием подходов здоровьесбережения	4/2		6/2	6/12	УО / К	УК-6

Зоотехния и ее роль в развитии животноводства	Понятие зоотехнии. Народнохозяйственное значение животноводства. История развития зоотехнической науки. Современные достижения зоотехнии	2/1		2	4/14	УО / К	УК-6
История развития животноводства в России и Алтайском крае	Доместикация животных. Развитие животноводства в древнем мире. Развитие животноводства Алтая в 17-19 вв. Развитие животноводства в 20 веке.	4	-	6/2	8/18	УО, Р/ УО К	УК-6
Современное состояние животноводства в России и Алтайском крае	Современное состояние молочного и мясного скотоводства, коневодства, свиноводства, овцеводства, птицеводства, пантового оленеводства, пчеловодства, звероводства и рыбоводства в России и Алтайском крае.	4/1	-	6/2	8/14	УО, Р/ УО, К	УК-6
Основы технологии производства продуктов животноводства	Виды сельскохозяйственных животных и их биологические особенности. Особенности работы с разными видами сельскохозяйственных животных. Породное разнообразие и его значение. Направления продуктивности животных. Факторы, влияющие на здоровье и продуктивность животных. Типы животноводческих предприятий. Понятие о технологии животноводства, виды технологий.	6/2	-	8/2	10/12	УО/ УО К	УК-6
Ученые, внесшие вклад в развитие зоотехнической науки	Основоположники русской зоотехнической науки. «Заслуженные зоотехники РФ», внесшие вклад в развитие животноводства Алтайского края	-	-	4	8/10	УО/ К	УК-6
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)				10		
	Подготовка к зачетам				12/4		
	Всего	20/6		32/8	56/94		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), письменный опрос (ПО) и т.д.

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

Таблица 5 –Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Введение в зоотехнию	6/2
2	Зоотехния и ее роль в развитии животноводства	2
3	История развития животноводства в России и Алтайском крае	6/2
4	Современное состояние животноводства в России и Алтайском крае	6/2
5	Основы технологии производства продуктов животноводства	8/2
	Ученые, внесшие вклад в развитие зоотехнической науки	4
	Итого	32/8

Таблица 6– Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Выполнение самостоятельных заданий на практических занятиях	8/2	Устный опрос Представление микропрепаратов и методик	1. Трушников В.А. Животноводство Алтая: становление, развитие, современное состояние: монография / В.А. Трушников, Т.В. Лобанова, И.Ю. Попова. – Барнаул: изд-во АГАУ, 2005. – 606 с. 2. Основная и дополнительная литература
2	Подготовка к аудиторным занятиям	36/4	Устный опрос. Письменный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
3	Подготовка контрольной работы для заочного обучения	10	Представление текста контрольной работы и его защита	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
4	Самостоятельное изучение разделов для заочного обучения	74	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
5	Подготовка к зачету	12/4	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
Итого часов		56/94		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий,
используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ПР	Занятия в малых группах. Выполнение, защита работ и обсуждение результатов.	2/2
Итого:			2/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1.Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Трушников В.А. Животноводство Алтая: становление, развитие, современное состояние: монография / В.А. Трушников, Т.В. Лобанова, И.Ю. Попова. – Барнаул: изд-во АГАУ, 2005. – 606 с.
2. Куликов Л.В. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58830>.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1) <http://mcx.ru/> - официальный сайт министерства сельского хозяйства РФ
- 2) <http://agrovuz.ru/> - единый портал аграрных вузов России
- 3) <http://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным отраслям
- 4) <https://rosagroportal.ru/> - информационный агро-промышленный портал
- 5) <https://altairegion22.ru/> – официальный сайт администрации Алтайского края.
- 6) <http://www.altagro22.ru/> – официальный сайт министерства сельского хозяйства Алтайского края.

9.5.Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
512 корп.7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор доски учебные 1600*1200 мм Кафедра закрытая (500*640*1270) Стол лекционный (2500*600*750)
428 корп.7б.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная 3-х элементная меловая Стенд «Масти лошадей»1150*1600мм Стенд «Стати лошадей»1150*1600мм Парта ученическая Стул ученический
245а, 245б гл. корпус	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет
511, корп.7б.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Практические занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к практическим занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Практические занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью практической работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении практической работы в состав отчета могут входить: краткое описание; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Приложение 1 к рабочей программе учебной дисциплины Введение в профессиональную деятельность

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студента осознания социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и введение в курс технологии производства продукции животноводства.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	52	52		14	14	
в том числе						
1.1. Лекции	20	20		6	6	
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	32		8	8	
2. Контактная работа	52	52		14	14	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	58	58		94	94	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа						
3.4. Промежуточная аттестация (зачет)	12	12		4	4	
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)						
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	108	108		108	108	
Форма промежуточной аттестации	3	3		3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3		3	3	

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых разделов:

1. Введение в зоотехнику
2. Зоотехния и ее роль в развитии животноводства
3. История развития животноводства в России и Алтайском крае
4. Современное состояние животноводства в России и Алтайском крае
5. Основы технологии производства продуктов животноводства
6. Ученые, внесшие вклад в развитие зоотехнической науки

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличие экз.)
1.	Царенко, П.П. Введение в зоотехнию : учебник / П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/113146	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличие экз.)
1.	Трушников, В.А. Животноводство Алтая: становление, развитие, современное состояние: монография / В.А. Трушников, Т.В. Лобанова, И.Ю. Попова. — Барнаул: изд-во АГАУ, 2005. — 606 с.	224
2.	Родионов, Г.В. Основы животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/113391 .	ЭБС «Лань»
3.	Куликов, Л.В. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58830 .	ЭБС «Лань»
4.	Филатов, В.И. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2011. — 312 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5505 .	ЭБС «Лань»
5.	История зоотехнии : учебное пособие [Электронный ресурс] / Земскова Н.Е. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018. — 131 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/668958	ЭБС «Руконт»
6.	Салмин, С.В. Формирование здорового образа жизни студентов в процессе маркетинговой деятельности вуза: науч.-метод. рекомендации / С. В. Салмин. - Барнаул: Изд-во АГАУ. Ч. 1. - 2009. - 31 с.	8

Составитель:
к.б.н., доцент

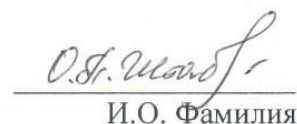


А.С. Попеляев

Список верен

Должность работника библиотеки


подпись


И.О. Фамилия

Приложение 3 к программе учебной
дисциплины Введение в
профессиональную деятельность

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»
на 202__ - 202__ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____
202__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в список дополнительной литературы (приложение 1)

Составители изменений и дополнений:

к.б.н., доцент
ученая степень, должность

подпись

А.С. Попеляев
И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
д.с.-х.н., профессор _____

В.Н. Хаустов

