

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Согласовано:

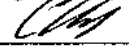
Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

«11» июня 2019 г.

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«11» июня 2019 г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Интегрированная защита растений»

Направление подготовки 35.03.04 – «Агрономия»

Направленность (профиль) – «Современные технологии
производства и защиты растений»

Квалификация – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Интегрированная защита растений» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 699 от 26.07.2017 г. по направлению подготовки 35.03.04 – «Агрономия».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры общего земледелия растениеводства и защиты растений, протокол № 8 от «15» *мая* 2019 г.

Заведующий кафедрой,
к.с.-х.н., доцент



М.И. Мальцев

Программа одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от «04» *июня* 2019 г.

Председатель методической комиссии агрономического факультета,
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель: старший преподаватель



Д.А. Пугач

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий	5
6. Тематический план изучения дисциплины	6
7. Образовательные технологии	9
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
9. Ресурсное обеспечение	10
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	10
9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Интегрированная защита растений», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
9.4. Описание материально-технической базы	11
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
Приложения	14

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по основам организации интегрированной защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов.

Задачами дисциплины является изучение:

- сообщества вредных организмов сельскохозяйственных культур;
- принципов интегрированного подхода фитосанитарной оптимизации агроэкосистем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Интегрированная защита растений», входит в обязательную часть дисциплин блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: ботаника, физиология и биохимия растений, земледелие, фитопатология и энтомология.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: карантин растений, фитосанитарный мониторинг и прогноз развития и распространения вредных организмов, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Требования к результатам освоения содержания дисциплины, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых дисциплиной «Интегрированная защита растений»

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
Способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3	безопасные условия выполнения ухода за растениями, в т. ч применения	создавать безопасные условия ухода за растениями	навыками поддержания безопасных условий ухода за растениями

Окончание таблицы 1

1	2	3	4	5
		активных средств защиты растений		
Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4	современные фитосанитарные технологии возделывания с/х культур	обосновывать применение фитосанитарных технологий возделывания с/х культур в профессиональной деятельности	навыками реализации современных фитосанитарных технологий возделывания с/х культур
Способность разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	ПКО-9	основы организации интегрированных систем защиты растений от вредных организмов	разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений	навыками разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений по улучшению фитосанитарного состояния посевов
Способность определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ПКО-12	посевные и фитосанитарные качества семян и посадочного материала	на основании фитоэкспертизы семян разрабатывать мероприятия по повышению их посевных и фитосанитарных качеств	навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, пестицидах

5. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы дисциплины предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное		
	всего, ч	семестр 7, ч	всего, ч	курс 4	
				сессия 1	сессия 2
1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия, всего	42	42	16	6	10

Окончание таблицы 2

1	2	3	4	5	6
в т. ч.:					
- лекции	22	22	6	6	–
- лабораторно-практические	20	20	10	–	10
Контактная работа	42	42	16	6	10
Самостоятельная работа, всего	39	39	83	–	83
в т. ч.:					
- контрольная работа	–	–	18	–	18
- подготовка и сдача экзамена	27	27	9	–	9
Итого, часов	108	108	108	6	102
Форма пром. аттест.	экзамен	экзамен	экзамен	–	экзамен
Общая трудоёмкость, зач. ед.	3	3	3		

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебному плану, указанному на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объём часов			Форма контроля	Код компетенции
		лекции	ЛПЗ*	самостоят. работа		
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
Фундаментальность действия агротехнического метода защиты растений	Преимущества и задачи агротехнического метода в контроле вредных организмов.	2/–	–/–	4/6***	КЛ на ЛПЗ* (№ 1)	ОПК -3, ОПК -4, ПКО -9, ПКО -12
Эволюционно-экологическая стратегия жизненных циклов вредных организмов	Экологическая классификация вредных организмов. Жизненные стратегии биологических видов.	2/2	–/–	3/6		ОПК -3, ОПК -4, ПКО -9, ПКО -12
Севооборот как приём в защите растений	Расширение биологического разнообразия фитосанитарных культур и использование их средообразующей роли.	4/1	–/–	4/6	КЛ на ЛПЗ (№ 2)	ОПК -3, ОПК -4, ПКО -9,

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6	7
						ПКО -12
Фитосанитарное состояние агроэкосистем при разных системах обработки почвы.	Влияние систем обработки почвы на вредные организмы различной биоэкологии.	2/2	–/–	4/6		ОПК -3, ОПК -4, ПКО -9, ПКО -12
Фитосанитарная роль удобрений	Особенности влияния минеральных удобрений на развитие вредных организмов различной биоэкологии. Значение гумуса в долговременной оптимизации фитосанитарного состояния почв.	4/–	–/–	4/6	КЛ на ЛПЗ (№ 3)	ОПК -3, ОПК -4, ПКО -9, ПКО -12
Фитосанитарная роль срока посева	Особенности влияния сроков посева на вредные организмы различной биоэкологии.	2/1	–/–	2/5	КЛ на ЛПЗ (№ 4)	ОПК -3, ОПК -4, ПКО -9, ПКО -12
Роль нормы высева и глубины посева в оптимизации фитосанитарной обстановки в агроэкосистемах	Закономерности изменения фитосанитарного состояния посевов по различным биоэкологическим группам вредных организмов при разных нормах высева и глубине посева семян	2/–	–/–	4/6		ОПК -3, ОПК -4, ПКО -9, ПКО -12
Сорт как средообразующий фактор в агроэкосистемах	Роль устойчивых, выносливых, районированных сортов в построении систем защиты растений. Трансгенные растения.	2/–	–/–	2/6	КЛ на ЛПЗ (№ 5)	ОПК -3, ОПК -4, ПКО -9, ПКО -12
Фитосанитарное состояние семян и способы повышения их качества	Фитосанитарные регламенты качества семян. Микотоксикоз зерна и другой сельскохозяйственной продукции. Комплекс мероприятий по созданию фонда здоровых семян.	2/–	–/–	2/6		ОПК -3, ОПК -4, ПКО -9, ПКО -12
Интегрированный подход фитосанитарной оптимизации технологий возделывания яровой пшеницы	Технологии получения здоровых всходов оптимальной густоты. Фитосанитарная оптимизация формирования	–/–	4/4	2/6	КЛ (№ 1)	ОПК -3, ОПК -4, ПКО -9,

Окончание таблицы 3

1	2	3	4	5	6	7
	фитомассы вегетативных органов и числа зёрен в колосе. Мероприятия в период налива и созревания зерна.					ПКО -12
Интегрированный подход фитосанитарной оптимизации технологий возделывания гороха	Технологии получения здоровых всходов оптимальной густоты. Фитосанитарная оптимизация формирования фитомассы, числа и массы зёрен в бобах.	–/–	4/2	2/6	КЛ (№ 2)	ОПК -3, ОПК -4, ПКО -9, ПКО -12
Интегрированный подход фитосанитарной оптимизации технологий возделывания подсолнечника	Технологии получения здоровых всходов оптимальной густоты. Фитосанитарная оптимизация формирования фитомассы вегетативных органов, числа и массы семян в корзинке.	–/–	4/2	2/6	КЛ (№ 3)	ОПК -3, ОПК -4, ПКО -9, ПКО -12
Интегрированный подход фитосанитарной оптимизации технологий возделывания сахарной свёклы	Технологии получения здоровых всходов оптимальной густоты. Фитосанитарная оптимизация формирования массы и сахаристости корнеплодов.	–/–	4/–	2/6	КЛ (№ 4)	ОПК -3, ОПК -4, ПКО -9, ПКО -12
Интегрированный подход фитосанитарной оптимизации технологий возделывания рапса	Технологии получения здоровых всходов оптимальной густоты. Фитосанитарная оптимизация формирования биомассы вегетативных органов, числа и массы семян в стручках	–/–	4/2	2/6	КЛ (№ 5)	ОПК -3, ОПК -4, ПКО -9, ПКО -12
Подготовка к экзамену		–	–	27/9	–	–
Всего по семестру		22/6	20/10	39/83	–	–

*ЛПЗ – лабораторно-практические занятия, **КЛ – коллоквиум, *** – в числителе – очное, знаменателе – заочное

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
8 семестр		
1	2	3
1.	Интегрированный подход фитосанитарной оптимизации технологий возделывания яровой пшеницы	4/4

Окончание таблицы 4

1	2	3
2.	Интегрированный подход фитосанитарной оптимизации технологий возделывания гороха	4/2
3.	Интегрированный подход фитосанитарной оптимизации технологий возделывания подсолнечника	4/2
4.	Интегрированный подход фитосанитарной оптимизации технологий возделывания сахарной свёклы	4/–
5.	Интегрированный подход фитосанитарной оптимизации технологий возделывания рапса	4/2
Всего		20/10

Таблица 5 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС*

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
7 семестр				
1.	Самостоятельное изучение разделов	23/53	Коллоквиум	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
2.	Текущая самоподготовка	16/30	Коллоквиум	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Всего по семестру		39/83		

СРС* - самостоятельная работа студента

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015 г.

7. Образовательные технологии

Занятия, проводимые в интерактивных формах по дисциплине «Интегрированная защита растений» в соответствии с программой приводится в таблице 6.

Таблица 6 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	2	3	4

Окончание таблицы 6

1	2	3	4
7	Лекции	Визуализация с применением мультимедийных технологий.	2/2
	ЛПЗ	Разбор конкретных ситуаций, ситуационный анализ.	2/–
Итого			4/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Интегрированная защита растений» приводится в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Библиографический список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Интегрированная защита растений» приводится в приложении 2.

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Интегрированная защита растений», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ – asau.ru.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОПИСИ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «Агроакадемсеть» - базы данных РАСХН.

2. AgroWeb России – база данных для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.
3. База данных AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.
4. База данных «AGROS» - крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных учреждений).
5. Защита и карантин растений. <http://www.z-i-k-r.ru/>.
6. Интернет-библиотека СМИ Public.ru – www.public.ru/
7. Научная электронная библиотека elibrary - <https://elibrary.ru>
8. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ <http://www.cir.ru>.
9. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>
10. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – www.iqlib.ru.
11. Электронный учебно-методический комплекс «Распространенные вредители Алтайского края» / под ред. С.И. Борисенко, В.Н. Чернышкова, О.В. Маныловой. Техническое исполнение Н.В. Тумбаевой. Объём 150 Мб.

9.4. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации в наличии имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 7 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1	2	3
301 (гл. корп.)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы	Комплект мультимедийного оборудования; стереосистема в комплекте; доска учебная; аудиторная мебель.

1	2	3
317 (гл. корп.)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы	Комплект интерактивный; сплит-система; доска магнитно-меловая; кондиционер настенный; столы, стулья ученические; стол письменный; шкафы выставочные и для документов закрытые.
309 (гл. корп.)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы	Компьютеры в комплекте; маркерная доска; телевизор; в/магнитофон; DVD-плеер; кондиционер настенный; столы, стулья ученические; стол письменный.
245а, 245б (гл. корп.)	Помещение для самостоятельной подготовки	Компьютеры в комплекте, аудиторная мебель.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

При затруднениях в восприятии материала требуется обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях лабораторного типа.

Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое – повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе – углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбирать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнять обозначенные преподавателем задания;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

Приложения

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Интегрированная защита растений»

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по основам организации интегрированной защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Сведения о компетенциях

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично дисциплиной «Интегрированная защита растений»
Способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3)
Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4)
Способность разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПКО-9)
Способность определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах (ПКО-12)

Трудоёмкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное		
	всего, ч	семестр 7, ч	всего, ч	курс 4	
				сессия 1	сессия 2
1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия, всего	42	42	16	6	10
в т. ч.:					
- лекции	22	22	6	6	–
- лабораторно-практические	20	20	10	–	10
Контактная работа	42	42	16	6	10
Самостоятельная работа, всего	39	39	83	–	83
в т. ч.:					
- контрольная работа	–	–	18	–	18
- подготовка и сдача экзамена	27	27	9	–	9

Окончание таблицы

1	2	3	4	5	6
Итого, часов	108	108	108	6	102
Форма пром. аттест.	экзамен	экзамен	экзамен	–	экзамен
Общая трудоёмкость, зач. ед.	3	3	3		

Перечень основных изучаемых тем:

1. Эволюционно-экологическая стратегия жизненных циклов вредных организмов.
2. Севооборот как приём в защите растений.
3. Фитосанитарное состояние агроэкосистем при разных системах обработки почвы.
4. Роль нормы высева и глубины посева в оптимизации фитосанитарной обстановки в агроэкосистемах.
5. Интегрированный подход фитосанитарной оптимизации технологий возделывания яровой пшеницы.
6. Интегрированный подход фитосанитарной оптимизации технологий возделывания гороха.

Приложение 2
к рабочей программе учебной
дисциплины «Интегрированная
защита растений»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной
литературы по дисциплине «Интегрированная защита растений»
за 2019-2020 гг.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество экземпляров, шт.
1.	Защита растений от болезней: Уч. пособие / Под ред. В.А. Шкаликова. – М.: Колос, 2001. – 248 с.: ил.	197
2.	Защита растений от вредителей: учебник / Под ред. проф. Н.Н. Третьякова и проф. В.П. Исаичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 528 с.: ил.	35
3.	Агротехнический метод защиты растений (экологически безопасная защита растений): учебное пособие / В.А. Чулкина [и др.]. – М.: Маркетинг, 2000. – 336 с	28
4.	Баздырев, Г.И. Интегрированная защита растений от вредных организмов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Баздырев, Н. Н. Третьяков, О. О. Белошапкина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 302 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=391800 (ЭБС znanium.com). - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	ЭБС ZNANIUM.COM

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
литературы по дисциплине «Интегрированная защита растений»
за 2019-2020 гг.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество экземпляров, шт.
1.	Зинченко В.А. Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность / В.А. Зинченко. – М.: КолосС, 2012. – 247 с.	40

Составитель: старший преподаватель

Список верен:

зав. отделом



Д.А. Пугач



О.В. Чернова