

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 26.02.2025 11:22:44  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bfc72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»  
Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой



М.Г. Хорунжин

«12» 10 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан экономического факультета



В.Е. Левичев

«12» 10 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курсов повышения квалификации

**«Роль, современное состояние и прогнозные сценарии развития  
агропромышленного комплекса Алтайского края»**

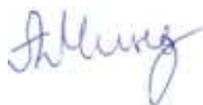
**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных  
образовательных технологий.

**Барнаул 2025**

Рабочая программа курсов повышения квалификации «Роль, современное состояние и прогнозные сценарии развития агропромышленного комплекса Алтайского края» составлена в соответствии реализацией программ дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, утвержденным приказом ректора от 15.11.2024 № 421-од

Составитель:

Доцент



А.В. Миненко

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
4. Тематический план изучения дисциплины	6
5. Оценочные и методические материалы	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1 Перечень изданий основной учебной литературы по дисциплине	12
6.2 Перечень изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине	12
6.3 Информационные справочные системы	12
6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Приложения	14

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – систематизировать и углубить знания специалистов об агропромышленном комплексе (АПК) Алтайского края, способствуя формированию аналитических и прогностических навыков для эффективного участия в региональном развитии, включая анализ экономических, социальных и экологических аспектов АПК.

### **Задачи дисциплины:**

- освоить методы анализа роли АПК в региональной экономике и его вклада в ВРП и занятость населения;
- оценить современные вызовы и возможности развития отраслей растениеводства и животноводства, пищевой промышленности края;
- изучить инструменты государственной поддержки (федеральные и региональные программы) и научиться применять их на практике;
- создать прогнозные модели развития АПК с учетом глобальных трендов (цифровизация, климатические изменения, биоэкономика);
- сформировать навыки проведения комплексного аудита и SWOT-анализа предприятий и отраслей АПК.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и навыки:

Таблица 1 – Сведения о компетенциях, формируемых данной программой

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной программой	Перечень результатов обучения, формируемых программой
Способность анализировать роль и структуру АПК региона в контексте национальной и глобальной экономики	Знать: историческую эволюцию АПК Алтайского края; современную структуру и специализацию; экологические аспекты устойчивого развития. Уметь: сравнивать показатели региона с общероссийскими и мировыми трендами; обосновывать роль АПК в региональной стратегии.
Способность проводить диагностику современного состояния предприятий и отраслей АПК Алтайского края	Знать: производственные показатели (урожайность, поголовье, объемы переработки); инновационные технологии (цифровизация, агротехника). Уметь: проводить аудит текущего состояния с использованием Excel и статистических методов; выявлять "точки роста" и "узкие места" на основе SWOT-анализа.
Способность ориентироваться в системе государственной поддержки и использовать ее инструменты для развития	Знать: федеральные программы (субсидии, гранты, нацпроекты) и региональные инициативы Алтайского края; финансовые инструменты (льготные кредиты, страхование). Уметь: рассчитывать бизнес-план с учетом субсидий; разрабатывать предложения по поддержке конкретных проектов.
Способность разрабатывать	Знать: методологию сценарного анализа

прогнозные сценарии развития АПК с учетом региональных особенностей и глобальных трендов	(оптимистичный, пессимистичный, реалистичный сценарии); методы моделирования (в т.ч. базовые инструменты Python). Уметь: строить прогнозы для конкретной отрасли на период до 2035 г.; оценивать риски (геополитические, климатические, технологические).
--	--

### 3. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Всего часов
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), часов, всего	70
в том числе:	
Лекции (включая видео-лекции и вебинары)	34
Практические (семинарские) занятия (включая интерактив)	36
Самостоятельная работа слушателя	68
Общая трудоемкость, часов	138
Форма промежуточной аттестации	Итоговая аттестация (защита итогового проекта и комплексное тестирование)

#### 4. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам

Наименование модуля / темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов на модуль/т ему	
Модуль 1. Роль агропромышленного комплекса в развитии Алтайского края						
Тема 1.1. Исторический обзор эволюции АПК	От советского периода до современности: этапы, ключевые изменения	2	2	2	6	Т
Тема 1.2. Экономический вклад АПК в регион	Анализ вклада в ВРП, экспортные возможности (зерно, молоко, масло)	4	4	3	11	Т, ПЗ
Тема 1.3. Социальное значение АПК	Влияние на занятость, миграцию, развитие сельской инфраструктуры	2	2	2	6	Т
Тема 1.4. Глобальный контекст	Сравнение с другими регионами РФ и мира. Продовольственная безопасность	2	2	2	6	Т
Тема 1.5. Экологические аспекты	Устойчивое развитие, роль АПК в экологии Алтая, «зелёные» технологии	4	4	3	11	Т, ПЗ (эссе)
Модуль 2. Современное состояние АПК Алтайского края						
Тема 2.1. Производственные показатели	Урожайность культур, поголовье скота, объёмы переработки (Росстат)	3	4	2	9	Т
Тема 2.2. Инновации и технологии	Цифровизация (дроны, точное земледелие), новая агротехника	3	4	2	9	Т
Тема 2.3. Вызовы и проблемы	Климатические изменения, логистика, санкционное давление	2	2	3	7	Т, ПЗ
Тема 2.4. Отраслевой анализ	Зерновые, животноводство, пищевая промышленность: тренды и структура	2	2	3	7	Т
Тема 2.5. SWOT-анализ АПК региона	Сильные/слабые стороны, возможности/угрозы для ключевых отраслей	2	2	2	6	ПЗ

Модуль 3. Современная система государственной поддержки АПК и сельских территорий Алтайского края						
Тема 3.1. Федеральные программы	Субсидии, гранты, национальный проект «Развитие АПК»	3	3	3	9	Т
Тема 3.2. Региональные инициативы	Программы Алтайского края (напр., «Комплексное развитие сельских территорий»)	3	3	3	9	Т, ПЗ
Тема 3.3. Финансовые инструменты	Льготное кредитование, страхование, налоговые льготы	2	2	3	7	Т
Тема 3.4. Инфраструктурные меры	Развитие дорог, энергетики, образовательной сети на селе	2	2	3	7	Т
Тема 3.5. Эффективность и мониторинг	Оценка результатов поддержки, анализ рисков (в т.ч. коррупционных)	2	2	4	8	ПЗ (симуляция)
Модуль 4. Прогнозные сценарии развития агропромышленного комплекса Алтайского края						
Тема 4.1. Глобальные тренды	Климат, цифровизация, биоэкономика. Прогнозы FAO, Россельхозбанка	2	2	3	7	Т
Тема 4.2. Сценарии развития	Оптимистичный (рост экспорта), пессимистичный (риски), реалистичный (адаптация)	2	3	3	8	ПЗ
Тема 4.3. Риски и возможности	Геополитика, технологии, устойчивость. Методы оценки	2	2	2	6	Т
Тема 4.4. Моделирование	Базовые инструменты прогнозирования (Excel, введение в Python для анализа)	2	2	2	6	ПЗ
Тема 4.5. Разработка стратегий	Рекомендации для бизнеса и властей на основе сценариев	1	1	2	4	Итоговый проект
Тема 4.6. Итоговая аттестация	Защита итогового проекта и комплексное тестирование	2	2	5	9	Защита, комп. тест
Итого по дисциплине		34	36	68	138	

Условные обозначения: Т – тестирование; ПЗ – практические задания; Проект – защита итогового проекта.

Таблица 4 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к тестированию по теоретическим темам Модуля 1 (темы 1.1–1.4)	8	Письменное тестирование	Основная и дополнительная литература, лекционные материалы
2	Подготовка к выполнению практических заданий и тестированию по темам 1.5, 1.6	10	Проверка практических заданий, письменное тестирование	Основная и дополнительная литература, методические указания по выполнению практических работ
3	Подготовка к тестированию по теоретическим темам Модуля 2 (темы 2.1, 2.5, 2.6)	7	Письменное тестирование	Основная и дополнительная литература, лекционные материалы
4	Подготовка к выполнению практических заданий по темам Модуля 2 (2.2, 2.3, 2.4)	7	Проверка практических заданий	Основная и дополнительная литература, методические указания по выполнению практических работ
5	Подготовка к тестированию и выполнению практических заданий по темам Модуля 3 (3.1, 3.2, 3.4)	10	Проверка практических заданий, письменное тестирование	Основная и дополнительная литература, лекционные материалы
6	Подготовка к выполнению практических заданий по темам Модуля 3 (3.3, 3.6)	8	Проверка практических заданий	Основная и дополнительная литература
7	Выполнение и оформление итогового кейса (Тема 4.1)	12	Защита кейса	Основная и дополнительная литература, источники из сети Интернет (eLIBRARY.RU, отраслевые порталы), методические указания по выполнению кейса
8	Подготовка к итоговому тестированию (Тема 4.2)	6	Компьютерное тестирование	Основная и дополнительная литература, лекционные материалы
Всего		68	–	–

Обучение слушателей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

## 5. Оценочные и методические материалы

### 5.1. Оценочные средства для текущей аттестации

#### 5.1.1. Примеры тестовых заданий по модулям

##### Модуль 1. Роль АПК в развитии Алтайского края

1. Какой вклад вносит АПК в ВРП Алтайского края (приблизительно)?

- а) Менее 5%
- б) Около 15-20%
- в) Более 50%
- г) Менее 1%

**Правильный ответ: б**

2. Какая продукция является основой экспортного потенциала АПК края?

- а) Рыба и морепродукты
- б) Зерно, мука, масло растительное, сыры
- в) Тропические фрукты
- г) Лесоматериалы

**Правильный ответ: б**

##### Модуль 2. Современное состояние АПК

3. Какая природная зона Алтайского края наиболее благоприятна для производства твердых сортов пшеницы?

- а) Присалаирская зона
- б) Кулундинская степь (зона рискованного земледелия)
- в) Предгорная зона Алтая
- г) Все зоны одинаково благоприятны

**Правильный ответ: в**

4. Какой метод анализа позволяет выявить сильные и слабые стороны предприятия, а также его возможности и угрозы?

- а) PEST-анализ
- б) SWOT-анализ
- в) Горизонтальный анализ
- г) Анализ ликвидности

**Правильный ответ: б**

##### Модуль 3. Государственная поддержка

5. На развитие какого направления в первую очередь направлен грант "Агростартап"?

- а) Строительство крупных животноводческих комплексов
- б) Поддержка начинающих фермеров (КФХ)

- в) Приобретение элитных семян крупными холдингами
- г) Экспортные субсидии

**Правильный ответ: б**

#### **Модуль 4. Прогнозные сценарии**

5. Какой сценарий развития предполагает сохранение текущих тенденций и минимальные структурные изменения?
- а) Форсированный (инновационный)
  - б) Оптимистичный
  - в) Инерционный (базовый)
  - г) Пессимистичный

**Правильный ответ: в**

#### **Оценивание тестовых заданий**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Слушатель выполнил 70% и более тестовых заданий верно.
Не зачтено	Слушатель выполнил менее 70% тестовых заданий верно.

#### **5.1.2. Примеры практических заданий**

##### **Комплект заданий к модулю 2.5 (SWOT-анализ)**

**Задание:** Используя открытые данные Министерства сельского хозяйства Алтайского края и Росстата, проведите SWOT-анализ для молочной отрасли региона. Заполните матрицу. Сформулируйте не менее 3 стратегических направлений развития, основанных на связях "Силы-Возможности" и "Слабости-Угрозы".

##### **Комплект заданий к модулю 3.5 (Симуляция)**

**Задание (Ролевая игра):** Вы - консультант по развитию КФХ. Фермер планирует расширение (строительство фермы на 100 голов КРС). Рассчитайте бизнес-план с учетом возможности получения гранта "Агростартап" (до 5 млн руб.) и льготного кредита. Определите срок окупаемости проекта и точку безубыточности.

#### **5.1.3. Вопросы для устного опроса на вебинарах**

##### **Тема 1.4. Глобальный контекст**

1. Каковы конкурентные преимущества Алтайского края по сравнению с другими зернопроизводящими регионами РФ?
2. Как изменение климата может повлиять на специализацию АПК края к 2035 году?

##### **Тема 4.2. Сценарии развития**

1. Какие факторы делают пессимистичный сценарий наиболее вероятным для животноводства?
2. Что должно произойти, чтобы реализовался форсированный (инновационный) сценарий в растениеводстве?

## Оценивание устного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Слушатель демонстрирует понимание темы, аргументированно отвечает на вопросы, оперирует региональной статистикой и терминологией.
Не зачтено	Слушатель не может сформулировать ответ на поставленный вопрос.

### 5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Итоговая аттестация состоит из двух частей и оценивается комплексно (40% - проект, 20% - тест, 20% - работа на вебинарах, 20% - практические задания).

#### 5.2.1. Задание для выполнения итогового проекта (прогнозная аналитическая записка)

**Цель:** Применение комплекса знаний для разработки прогноза развития одной из отраслей АПК Алтайского края на период до 2035 года.

**Задание:**

1. Выбрать объект прогноза (например: "Производство твердых сортов пшеницы", "Развитие молочного скотоводства в степной зоне", "Экспорт продукции пищевой промышленности").
2. Собрать ретроспективные данные за последние 10 лет.
3. Провести PEST и SWOT-анализ выбранной отрасли.
4. Разработать три сценария (инерционный, оптимистичный, форсированный) с описанием ключевых допущений и количественными прогнозными показателями (объем производства, продуктивность, экспорт).
5. Оценить риски по каждому сценарию.
6. Сформулировать рекомендации для бизнеса и региональных властей.
7. Оформить в виде аналитической записки (5-7 стр.) и представить защиту на итоговом вебинаре.

#### Оценивание проекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено (80-100%)	Глубокий анализ данных, логичное и обоснованное построение сценариев, реалистичность предложений, качественная защита.
Не зачтено (менее 70%)	Поверхностный анализ, отсутствие сценариев или их необоснованность, работа не представлена.

#### 5.2.2. Итоговый тест

Тест состоит из 20 вопросов по всем модулям программы. Примеры вопросов представлены выше.

**Критерии оценки:** Тест считается пройденным при 70% и более правильных ответов.

**Итоговая оценка:** "зачтено" выставляется слушателю, успешно выполнившему все практические задания, защитившему итоговый проект и сдавшему итоговое тестирование.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень изданий основной учебной литературы**

1. Калеев, Н. В. Экономика сельскохозяйственного производства : учебно-методическое пособие / Н. В. Калеев, А. В. Павлов, Н. Г. Вожаева. – Нижний Новгород : НГИЭУ, 2024. – 126 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/508129> (дата обращения: 19.09.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Миненко, А. В. Организация и планирование сельскохозяйственного производства : учебное пособие / А. В. Миненко, М. Г. Хорунжин. – Барнаул : АГАУ, 2024. – 189 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/505159> (дата обращения: 19.09.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Перечень изданий дополнительной учебной литературы**

1. Доклад о ходе и результатах реализации в 2023 году государственных программ в сфере развития сельского хозяйства и сельских территорий Алтайского края / Министерство сельского хозяйства Алтайского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <https://altagro22.ru/activity/analytics/doklad-o-khode-i-rezultatakh-realizatsii-v-2023-godu-gosudarstvennykh-programm-v-sfere-razvitiya-sel-111/> – (Дата обращения 02.10.2025).

2. Организация сельскохозяйственного производства : учебное пособие / составитель С. Г. Чернова. – Новосибирск : НГАУ, 2023. – 151 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/406130> (дата обращения: 02.10.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.3. Информационные справочные системы**

1. КонсультантПлюс – Законодательство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.

2. ГАРАНТ - Законодательство с комментариями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Министерство сельского хозяйства РФ. Официальный интернет-портал. – URL: <http://mcsx.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://www.elibrary.ru>

3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). – URL: <https://rosstat.gov.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

## Приложение 1 к программе курсов повышения квалификации «Роль, современное состояние и прогнозные сценарии развития агропромышленного комплекса Алтайского края»

### Аннотация программы «Роль, современное состояние и прогнозные сценарии развития агропромышленного комплекса Алтайского края»

**Цель программы:** систематизировать и углубить знания специалистов об агропромышленном комплексе (АПК) Алтайского края, способствуя формированию аналитических и прогностических навыков для эффективного участия в региональном развитии, включая анализ экономических, социальных и экологических аспектов АПК.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной программой:
1	Способность анализировать роль и структуру АПК региона в контексте национальной и глобальной экономики
2	Способность проводить диагностику современного состояния предприятий и отраслей АПК Алтайского края
3	Способность ориентироваться в системе государственной поддержки и использовать ее инструменты для развития

#### Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Всего часов
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), часов, всего	80
в том числе:	
Лекции (включая видео-лекции и вебинары)	40
Практические (семинарские) занятия (включая интерактив)	40
Самостоятельная работа слушателя	58
Общая трудоемкость, часов	138
Форма промежуточной аттестации	Итоговая аттестация (защита итогового проекта и комплексное тестирование)

#### Перечень изучаемых модулей:

- **Модуль 1.** Роль агропромышленного комплекса в развитии Алтайского края.
- **Модуль 2.** Современное состояние агропромышленного комплекса Алтайского края.
- **Модуль 3.** Современная система государственной поддержки АПК и сельских территорий Алтайского края.
- **Модуль 4.** Прогнозные сценарии развития агропромышленного комплекса Алтайского края.