

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 08.09.2025 16:25:24
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой общего земледелия,
растениеводства и защиты растений


В.Н. Чернышков
«14» 02 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан агрономического факультета


И.А. Косачев
«14» 02 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебной дисциплине
(модулю)

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ

Направление подготовки (специальность)
35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль)
Генетика и селекция в растениеводстве

Квалификация (степень) выпускника: магистр
Программа подготовки: магистратура
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2025

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
«Экологические основы интегрированной защиты растений»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 6/1 от 10 февраля 2025 г.

Зав. кафедрой  В.Н. Чернышков

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол
№ 3 от 14 февраля 2025 г.

Председатель методической комиссии



О.М. Завалишина

Составители:

канд. с.-х. наук, доцент



В.Н. Чернышков

Содержание

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).
3. Виды оценочных средств
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
Содержание компетенции (код компетенции) <u>Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации (ПК-1)</u>						
Начальный этап	Должен знать: современные методы решения задач при разработке стратегий развития растениеводства в организации	Систематические знания по современным методам решения стратегий развития растениеводства в организации	В целом успешные, но несистематические знания по современным методам решения задач при разработке стратегий развития растениеводства в организации	Фрагментарные знания по современным методам решения задач при разработке стратегий развития растениеводства в организации	Не знает современные методы решения задач при разработке новых стратегий развития растениеводства в организации	устный опрос, коллоквиум
	Должен уметь: использовать современные методы решения задач при разработке новых стратегий развития растениеводства в организации	Систематические умения по использованию современных методов решения задач при разработке стратегий развития растениеводства в организации	В целом успешные умения по использованию современных методов решения задач при разработке стратегий развития растениеводства в организации	Фрагментарные умения по использованию современных методов решения задач при разработке новых стратегий развития	Не умеет использовать современные методы решения задач при разработке новых стратегий развития растениеводства в	

				растениеводства в организации	организации	
	Должен владеть современными методами решения задач при разработке новых стратегий развития растениеводства в организации	Систематическое владение современными методами решения задач при разработке новых стратегий развития растениеводства в организации	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами решения задач при разработке новых стратегий развития растениеводства в организации	Фрагментарное владение современными методами решения задач при разработке новых стратегий развития растениеводства в организации	Не владеет современными методами решения задач при разработке новых стратегий развития растениеводства в организации	
Базовый этап	Знает современные методы решения задач при разработке новых стратегий развития растениеводства в организации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	экзамен
	Умеет использовать современные методы решения задач при разработке новых стратегий развития растениеводства в организации	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет современными методами решения задач	Продemonстрированы навыки при	Продemonстрированы базовые навыки	Имеется минимальный	При решении стандартных	

	при разработке новых стратегий развития растениеводства в организации	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
--	---	--	---	---	---	--

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
3 семестр			
1.	Устный опрос	– Введение – Современное состояние защиты растений – Понятие о системе защиты растений и ее задачи – Этапы разработки системы интегрированной защиты растений – Экологические основы агротехнических методов защиты растений – Использование энтомофагов и акарифагов в биологической защите растений – Экологические основы применения пестицидов в системе интегрированной защиты растений – Интегрированная система защиты зерновых культур – Интегрированная система защиты зернобобовых культур – Интегрированная система защиты технических культур – Интегрированная система защиты кормовых культур	ПК-1
2.	Коллоквиум	– Раздел 2. Система защиты растений – Раздел 3.Интегрированная система защиты полевых культур	ПК-1
3.	Экзамен	– Введение – Современное состояние защиты растений – Влияние вредных организмов на физиологическое состояние растений – Понятие о системе защиты растений и ее задачи – Этапы разработки системы интегрированной защиты растений – Экологические основы агротехнических методов защиты растений – Использование энтомофагов и акарифагов в биологической защите растений – Экологические основы применения пестицидов в системе интегрированной защиты растений – Экологическая оценка системы защиты растений – Интегрированная система защиты зерновых культур – Интегрированная система защиты зернобобовых культур – Интегрированная система защиты технических культур – Интегрированная система защиты кормовых культур – Интегрированная система защиты овощных культур	ПК-1

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации (3 семестр)

Вопросы для коллоквиумов:

Коллоквиум I Раздел 2. Система защиты растений.

1. Составные части систем защиты растений.
2. Понятие об интегрированной защите растений.
3. Взаимосвязь составных частей систем защиты растений.
4. Характеристика агротехнических методов защиты растений.
5. Характеристика организационно-хозяйственных мероприятий.
6. Характеристика карантинных мероприятий в защите растений.
7. Характеристика физико-механических методов защиты растений.

8. Характеристика биологических методов защиты растений.
9. Краткая характеристика химических методов защиты.
10. Роль мониторинга в защите растений.
11. Прогноз и сигнализация появления вредителей и болезней.
12. Характеристика основных методик определения засоренности полей.
13. Характеристика основных методов определения пораженности вредителями.
14. Анализ фитосанитарного состояния поля.
15. Методика составления фенологического календаря.
16. Методика составления карт засоренности.
17. Методика определения засоренности почвы сорняками.
18. Организация проведения предупредительных мероприятий.
19. Фитосанитарный контроль за ввозимой продукцией.
20. Понятие об экономическом пороге вредоносности.
21. Составление плана агротехнических мероприятий.
22. Характеристика энтомофагов.
23. Определение наиболее эффективных энтомофагов в борьбе с вредными организмами.
24. Роль биопрепаратов в подавлении вредных организмов.
25. Экологические требования при работе с препаратами.
26. Расчет потребности в биопрепаратах.
27. Классификация пестицидов.
28. Понятие о пестицидах.
29. Роль химического метода в подавлении вредных объектов.
30. Расчет потребности в пестицидах.
31. Требования, предъявляемые к пестицидам.
32. Расчет экономической эффективности применения пестицидов.
33. Характеристика современной техники для обработки полей пестицидами.
34. Основные типы опрыскивателей.
35. Технология приготовления растворов для опрыскивания полей.
36. Технология опрыскивания полей пестицидами.

Коллоквиум II Раздел 3. Интегрированная система защиты полевых культур

1. Характеристика основных вредных объектов пшеницы. Меры борьбы с ними.
2. Система надзора за вредными объектами пшеницы.
3. Характеристика основных вредных объектов овса. Меры борьбы с ними.
4. Система надзора за вредными объектами овса.
5. Характеристика основных вредных объектов ячменя. Меры борьбы с ними.
6. Система надзора за вредными объектами ячменя.
10. Характеристика основных вредных объектов озимой ржи. Меры борьбы с ними.
11. Система надзора за вредными объектами озимой ржи.
12. Характеристика основных вредных объектов гороха. Меры борьбы с ними.
13. Система надзора за вредными объектами гороха.

14. Характеристика основных вредных объектов подсолнечника. Меры борьбы с ними.
15. Система надзора за вредными объектами подсолнечника.
16. Характеристика основных вредных объектов кукурузы. Меры борьбы с ними.
17. Система надзора за вредными объектами кукурузы.
18. Характеристика основных вредных объектов картофеля. Меры борьбы с ними.
19. Система надзора за вредными объектами картофеля.
20. Характеристика основных вредных объектов сахарной свеклы. Меры борьбы с ними
21. Система надзора за вредными объектами сахарной свеклы.
22. Характеристика основных вредных объектов льна. Меры борьбы с ними
23. Система надзора за вредными объектами льна.

Вопросы для устного опроса:

Тема №1: « Введение»

1. Предмет, методы и структура курса.
2. Связь курса "Экологические основы интегрированной защиты растений" с другими агрономическими дисциплинами

Тема №2: « Современное состояние защиты растений »

1. Особенности формирования вредных объектов в производственных посевах.

Тема №3: Влияние вредных организмов на физиологическое состояние растений

1. Нарушения фотосинтеза и перемещения ассимилянтов, дыхания.
2. Разрушение запасных питательных веществ, нарушения поглощения воды и минеральных веществ, снижение ростовых процессов.

Тема №4: Понятие о системе защиты растений и ее задачи

1. Система защиты сельскохозяйственных культур как составная часть системы земледелия хозяйства.
2. Интегрированная защита растений.
3. Взаимосвязь системы защиты сельскохозяйственных культур с другими звеньями системы земледелия.
4. Экологические основы агротехнических, организационно-хозяйственных и карантинных мероприятий.
5. Физико-механические, химические и биологические методы.

Тема №5: Этапы разработки системы интегрированной защиты растений

1. Составные части системы интегрированной защиты растений хозяйства.
2. Анализ фитосанитарного состояния.
3. Прогнозирование развития вредных организмов.
4. Составление фенологических календарей, карт засоренности полей.
5. Разработка моделей фитосанитарного состояния посевов.
6. Составление годового плана проведения защитных мероприятий.
7. Расчет потребности в пестицидах.
8. Расчет комплекса машин для защиты

Тема №6: Экологические основы агротехнических методов защиты растений

1. Фитосанитарная оценка севооборотов хозяйства.
2. Прогнозирование фитосанитарного состояния посевов.

3. Выявление опасных видов вредных организмов и их экономический порог вредоносности.
4. Обоснование дополнительных технологических приемов обработки почвы, направленных на борьбу с вредными организмами.
5. Составление плана проведения агротехнических мероприятий.

Тема №7: Экологическая оценка системы защиты растений

1. Показатели экологической оценки системы защиты растений: сохранение соотношения видового состава и численности вредных организмов на безопасном для растений уровне; накопление пестицидов и их метаболитов в растениях, почве, воде; качество продукции и ее товарный вид.
2. Экологизация основных звеньев системы земледелия.

Тема №8: Использование энтомофагов и акарифагов в биологической защите растений

1. Классификация хищных и паразитических насекомых.
2. Типы паразитизма.
3. Практическое использование энтомофагов.
4. Методы оценки биологической эффективности при использовании энтомофагов в защите растений.

Тема №9: Экологические основы применения пестицидов в системе интегрированной защиты растений

1. Выбор препаратов для предпосевной обработки семян и вегетирующих растений.
2. Совместное и раздельное применение препаратов.
3. Составление плана применения пестицидов в хозяйстве.
4. Расчет потребности хозяйства в пестицидах и машинах для их внесения.
5. Требования к применению пестицидов.
6. Расчет экономической эффективности химического метода защиты растений.

Тема №10: Интегрированная система защиты зерновых культур

1. Основные вредные объекты, их вредоносность, биологические особенности, система надзора и меры борьбы.
2. Знакомство с объектами: коллекционный и гербарный материал, фотографии.

Тема №10: Интегрированная система защиты зернобобовых культур

1. Основные вредные объекты, их вредоносность, биологические особенности, система надзора и меры борьбы.
2. Знакомство с объектами: коллекционный и гербарный материал, фотографии.

Тема №11: Интегрированная система защиты технических культур

1. Основные вредные объекты, их вредоносность, биологические особенности, система надзора и меры борьбы.
2. Знакомство с объектами: коллекционный и гербарный материал, фотографии.

Тема №12: Интегрированная система защиты кормовых культур

1. Основные вредные объекты, их вредоносность, биологические особенности, система надзора и меры борьбы.
2. Знакомство с объектами: коллекционный и гербарный материал, фотографии.

Тема №13: Интегрированная система защиты овощных культур

1. Основные вредные объекты, их вредоносность, биологические особенности, система надзора и меры борьбы.
2. Знакомство с объектами: коллекционный и гербарный материал, фотографии.

3.1.1.ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО/ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.	ПК-1
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.	
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.	
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

Темы курсовых работ:

1. Экологические основы интегрированной защиты яровой пшеницы от вредных объектов.
2. Экологические основы интегрированной защиты озимой пшеницы от вредных объектов.
3. Экологические основы интегрированной защиты ячменя от вредных объектов.
4. Экологические основы интегрированной защиты проса от вредных объектов.
5. Экологические основы интегрированной защиты кукурузы от вредных объектов.
6. Экологические основы интегрированной защиты подсолнечника от вредных объектов.
7. Экологические основы интегрированной защиты рапса от вредных объектов.
8. Экологические основы интегрированной защиты чечевицы от вредных объектов.
9. Экологические основы интегрированной защиты овса от вредных объектов.
10. Экологические основы интегрированной защиты гречихи от вредных объектов.
11. Экологические основы интегрированной защиты сои от вредных объектов.
12. Экологические основы интегрированной защиты льна от вредных объектов.
13. Экологические основы интегрированной защиты картофеля от вредных объектов.
14. Экологические основы интегрированной защиты свёклы от вредных объектов.
15. Экологические основы интегрированной защиты люцерны от вредных объектов.

ОЦЕНИВАНИЕ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Шкала оценивания	Критерии оценивания*
<i>Отлично</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который (ая) носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок, грамотным языком. Оформление соответствует действующим стандартам, сопровождается достаточным объемом табличного материала и графического материала (для курсового проекта), имеет положительный отзыв руководителя. При защите курсового проекта (работы) студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует

	наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), дает четкие и аргументированные ответ на заданные вопросы.
<i>Хорошо</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который (ая) носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, проведен достаточно подробный анализ, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. При защите курсового проекта (работы) студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
<i>Удовлетворительно</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который (ая) носит исследовательский или описательный характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменен библиографическим обзором, документальная основа работы представлена недостаточно. Проведенное исследование содержит поверхностный анализ, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены. При защите курсового проекта (работы) студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	выставляется за курсовой проект (работы), который (ая) не соответствует заявленной теме, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют. В отзыве руководителя имеются критические замечания. При защите курсового проекта (работы) студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. При защите не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.). Результаты защиты курсового проекта (работы) оформляются протоколами заседания комиссии.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и задачи фитосанитарной диагностики зерновых культур.
2. Организационно-хозяйственные методы защиты растений.
3. Основные вредные объекты пшеницы.
4. Защита сахарной свеклы от вредителей и болезней.
5. Основные направления фитосанитарной диагностики в современном развитии защиты растений.
6. Семеноводческие методы защиты растений.
7. Основные вредные объекты овса.
8. Защита льна от вредителей и болезней.
9. Роль и задачи фитосанитарной диагностики полевых культур.
10. Агротехнические методы защиты растений.
11. Основные вредные объекты ячменя.
12. Защита проса от вредителей и болезней.
13. Особенности формирования популяций вредных организмов в биоценозе полевых культур
14. Физико-механические методы защиты растений.
15. Основные вредные объекты озимой ржи.
16. Защита люцерны от вредителей и болезней.
17. Научные предпосылки экологически безопасных мероприятий по защите полевых культур.

18. Химические методы защиты растений.
19. Основные вредные объекты гороха.
20. Защита эспарцета от вредителей и болезней.
21. Предмет и задачи фитосанитарной диагностики полевых культур.
22. Биологические методы защиты овощных культур.
23. Основные вредные объекты подсолнечника.
24. Защита донника от вредителей и болезней.
25. Влияние климатических, погодных условий на фитосанитарное состояние полей.
26. Характеристика основных типов опрыскивателей.
27. Основные вредные объекты кукурузы.
28. Защита многолетних злаковых трав от вредителей и болезней.
29. Симптомы повреждения морозом.
30. Основные вредные объекты сахарной свеклы.
31. Защита многолетних бобовых трав от вредителей и болезней.
32. Технология проведения опрыскивания на поле.
33. Основные вредные объекты льна.
34. Защита пшеницы от вредителей и болезней.
35. Физиологические изменения в растении при подготовке к зимнему покою.
36. Роль химического метода в подавлении вредных объектов.
37. Основные вредные объекты проса.
38. Защита овса от вредителей и болезней.
39. Методы оценки степени подмерзания растений.
40. Требования, предъявляемые к пестицидам.
41. Основные вредные объекты люцерны.
42. Защита ячменя от вредителей и болезней.
43. Симптоматика, сопряженность патологических процессов.
44. Роль биопрепаратов в подавлении вредных организмов.
45. Основные вредные объекты эспарцета.
46. Защита озимой ржи от вредителей и болезней.
47. Значение сортов культур на фитосанитарное состояние полей.
48. Основные вредные объекты донника.
49. Защита гороха от вредителей и болезней.
50. Патологические отклонения в больном растении.
51. Роль и значение экономической эффективности применения пестицидов.
52. Основные вредные объекты многолетних злаковых трав.
53. Защита подсолнечника от вредителей и болезней.
54. Предмет и задачи дисциплины «Системы защиты растений», состояние изученности вопроса на текущий период.
55. Фитосанитарный контроль за почвообитающими вредителями.
56. Основные вредные объекты многолетних бобовых трав.
57. Защита кукурузы от вредителей и болезней.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Отлично</i> (высокий уровень)	Обучающийся освоил в полном объеме теоретический программный материал, последовательно, грамотно и логично его излагает. Используя теоретические знания, обучающийся свободно справляется с задачами и другими видами контроля знаний, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
<i>Хорошо</i> (продвинутый уровень)	Обучающийся твердо знает теоретический программный материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>Удовлетворительно</i> (пороговый уровень)	Обучающийся имеет недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, нарушения последовательности при его изложении и испытывает затруднение в выполнении практических заданий.
<i>Неудовлетворительно</i> (ниже порогового уровня)	Обучающийся не знает значительной части теоретического программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не справляется с выполнением практических заданий.

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1:

1. Интегрированная защита растений от болезней

- а) применение агротехнического метода
- б) сочетание методов (агротехнических, биологических, физико-механических, химических и др.)
- в) применение биологического метода
- г) применение физического метода
- д) сочетание методов (агротехнических, биологических)

2. Для выращивания безопасной растениеводческой продукции требуется:

- а) применять агротехнический метод в борьбе с вредными объектами
- б) применять химический метод в борьбе с вредными объектами, не нарушая СанПин
- в) применять биологический метод в борьбе с вредными объектами
- г) применять физический метод в борьбе с вредными объектами
- д) применять химический метод в борьбе с вредными объектами, нарушая СанПин

3. Причины снижения урожая и ухудшение его качества:

- а) опережение роста вегетативной массы сорных растений
- б) быстрое развитие корневой системы у сорняков
- в) сильное засорение полей сорняками
- г) наличие в муке семян полыни горькой, белены черной
- д) высокая продуктивность культурных растений

4. Задачи фитосанитарной диагностики

- а) анализ фитосанитарного состояния посевов
- б) проведение агротехнических мер борьбы
- в) рекомендации по проведению профилактических мероприятий
- г) создание основ для рационального планирования, организации и проведения защитных мероприятий от вредных организмов
- д) прогноз распространения, развития и экономического значения вредных организмов

5. Предупредительные меры борьбы с сорняками:

- а) ликвидация источников заноса на поля сорных растений
- б) уничтожение органов вегетативного и генеративного размножения с помощью культивации
- в) снижение жизнеспособности сорных растений при помощи вспашки
- г) боронование растений по всходам

6. Меры борьбы с сорняками:

- а) вынужденные
- б) агротехнические
- в) биологические
- г) агрофизические
- д) химические

7. Для повышения растений к стрессовым ситуациям рекомендуется:

- а) применять антистрессовые препараты
- б) применять стимуляторы роста
- в) применять биологические и микробиологические инсектициды и фунгициды
- г) применять химические инсектициды и фунгициды

8. Прогнозирование засоренности посевов с/х культур

- а) позволяет прогнозировать интенсивность развития сорняков в последующие годы
- б) позволяет оптимизировать меры борьбы с сорняками в посевах культур.
- в) прогнозирование засоренности посевов с/х культур, важной информации не даёт
- г) позволяет прогнозировать интенсивность развития вредителей
- д) позволяет прогнозировать интенсивность развития болезней

9. Семеноводческие методы защиты растений

- а) предусматривают выращивание больных сортов
- б) предусматривают периодическую сортосмену
- в) выведение гибридов
- г) выведение генетически модифицированных организмов

10. При несоблюдении севооборота

- а) в почве накопится избыточное количество вредных микроорганизмов
- б) в почве накопится избыточное количество вредных бактерий и личинок насекомых
- в) в почве накопится избыточное количество вредных сорных растений одного вида
- г) растения меньше повреждаются вредными организмами

11. В случае ожидания заморозков на почве необходимо

- а) использовать дымовые шашки
- б) применить дождевальные установки
- в) использовать костры
- г) рыхлить почву в междурядьях

12. Методы учета хлебных жуков

- а) жуков учитывают до начала массового лета
- б) жуков учитывают во время массового лета
- в) для учета в центре поля и в краевой полосе шириной 50-80 м выделяют по 20 площадок по 1 м в кв. (глазомерно) и на них подсчитывают сидящих на колосьях жуков.
- г) для учета в краевой полосе выделяют по 20 площадок по 1 м в кв. (глазомерно) и на них подсчитывают жуков.

13. Профилактические меры защиты растений

- а) меры, направленные на уничтожение источников первичной инфекции
- б) меры, направленные на распространение источников первичной инфекции
- в) мероприятия, ограничивающие распространение патогенов от растения к растению
- г) мероприятия, повышающие устойчивость растений к вредным объектам

14. Организационно – хозяйственные мероприятия в защите растений включает в себя

- а) организацию специальных звеньев или отрядов по защите растений с высокой квалификацией кадров
- б) составление плана проведения защитных мероприятий
- в) организацию обучения персонала
- г) составление карты истории полей

15. Интегрированная защита основана на следующих взаимосвязанных элементах:

- а) высокий уровень агротехники, обеспечивающий полноценное развитие растений, обладающих устойчивостью к вредным организмам
- б) выращивание сортов, устойчивых к болезням
- в) проведение лущения стерни и осенней глубокой вспашки
- г) использование эффективных приемов подавления численности вредных организмов на основе прогноза развития

16. Задачи агротехнического метода контроля фитосанитарной обстановки

- а) задействовать механизмы саморегуляции фитосанитарного состояния агроэкосистем
- б) изменение многолетней тенденции фитосанитарного состояния в сторону оздоровления почв, семян, посевного материала.
- в) изменение многолетней тенденции фитосанитарного состояния в сторону саморегуляции физиологической устойчивости, выносливости и конкурентоспособности растений к вредным объектам.
- г) как можно глубже проводить вспашку почвы

17. На яровых зерновых культурах в период всходов — кушения проводят учеты

- а) численности злаковых мух
- б) численности хлебных блошек
- в) численности клопов-черепашек
- г) численности хлебных жуков
- д) численности пьявицы

18. Физико-механические методы защиты растений

- а) направлены на глубокую обработку почвы
- б) внесение удобрений
- в) термическое обеззараживание семян и посадочного материала
- г) использование всевозможных ловушек
- д) очистка штамбов от старой, отмершей коры

19. Агротехнический метод защиты растений

- а) своевременный посев
- б) обработка почвы
- в) термическое обеззараживание семян и посадочного материала
- г) внесение удобрений

20. Химический метод защиты растений

- а) применение пестицидов
- б) своевременный посев
- в) внесение удобрений
- г) применение биологических препаратов
- д) подкормка растений

21. Экологические требования при работе с пестицидами

- а) до проведения обработок пестицидами, не позднее чем за 3 дня, ответственные за проведение работ должны обеспечить оповещение населения о запланированных работах близлежащих населенных пунктов.
- б) на границах обрабатываемых пестицидами площадей (участков) выставляются щиты с указанием "Обработано пестицидами"
- в) обработки на землях садоводческих товариществ и приусадебных участков возможны только пестицидами, разрешенными для применения в ЛПХ
- в) не соблюдать правила техники безопасности, государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормы.
- г) упаковка пестицидов и агрохимикатов должна быть герметичной, обеспечивающей сохранность продукции и предотвращение возможности загрязнения окружающей среды.

22. Биологический метод защиты растений

- а) обработка почвы
- б) своевременный посев
- в) применение биологических препаратов
- г) использование энтомофагов
- д) применение пестицидов

23. Энтомофаги это:

- а) вредные насекомые, питающиеся растениями.
- б) полезные насекомые, питающиеся насекомыми-вредителями, являющиеся их естественными природными врагами.
- в) возбудители болезней
- г) вредители лесных пород
- д) вредители с/х культур

24. Общие требования безопасности при работе с пестицидами

- а) все работы с пестицидами 1 и 2 классов опасности, осуществляются только лицами, имеющими специальную профессиональную подготовку.
- б) хранение пестицидов и агрохимикатов должно осуществляться в помещениях, специально предназначенных для этих целей.
- в) своевременное прохождение предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работающих с препаратами.
- д) работать с пестицидами разрешается с 17 лет.
- г) обработки опрыскивателями должны проводиться в ранние утренние или вечерние часы при скорости ветра не более 4 м/с.

25. Экономический порог вредоносности

- а) плотность популяции или степень развития вредного организма, при которой экономически целесообразно применять защитные мероприятия
- б) в) максимальная концентрация химических элементов и их соединений в окружающей среде.
- г) уровень засоренности посевов, при котором экономические затраты на борьбу с сорной растительностью примерно равны выгоде, получаемой от прибавки урожая.
- д) плотность популяции или степень развития вредного организма, при которой экономически не целесообразно применять защитные мероприятия

26. Энтомофаг

- а) энкарзия
- б) трихограмма
- в) фитосейулюс
- г) тля
- д) крот

27. Биологические препараты

- а) Алирин-Б, ТАБ
- б) Лепидоцид, П
- в) Цунами, КЭ
- г) Бактофит, СП
- д) Акиба, ВСК

28. Меры борьбы с пьявицей обыкновенной

- а) использование устойчивых сортов
- б) соблюдение севооборота
- в) пространственная изоляция посевов, где в предшествующем году встречался вредитель
- г) послеуборочное лущение стерни и зяблевая вспашка сразу после уборки.
- д) своевременное прореживание молодых всходов

29. Меры борьбы со шведской мухой

- а) соблюдение севооборота и пространственная изоляция яровых зерновых от озимых.
- б) проведение химической обработки после периода массового лета вредителя
- в) проведение химической обработки в период массового лета вредителя
- г) послеуборочное лущение стерни и зяблевая вспашка сразу после уборки.

30. Меры борьбы с гороховой тлей

- а) опрыскивание посевы в период вегетации Авант, КВ
- б) опрыскивание посевы в период вегетации Фасшанс, КЭ
- в) опрыскивание посевы в период вегетации Борей, СК
- г) опрыскивание посевы в период вегетации Дитокс, КЭ

31. Меры борьбы со свекловичными блошками

- а) уничтожение сорняков на посевах свёклы и скашивание сорной растительности на краевых участках прилегающих полей.
- б) проведение комплекса агротехнических мероприятий, направленных по появлению дружных всходов культуры.

- в) опрыскивание посевы в период вегетации Арриво, КЭ
- г). опрыскивание посевы в период вегетации Гезагард, КС

32. Методы борьбы с сосудистым бактериозом капусты

- а) агротехнические
- б) биологические
- в) химические
- г) народные
- д) повторные посадки капусты на участке

33. Меры борьбы с антракнозом огурца

- а) глубокая зяблевая вспашка
- б) протравливание семян перед посевом
- в) применение фунгицида Бактофит, СП
- г) применение инсектицидов
- д) послеуборочное удаление остатков растений

34. Размер серого свекловичного долгоносика:

- а) 8-12 мм
- б) 12-16 мм
- в) 2-3 мм
- г) 20-25 мм
- д) 8-12 см

35. Меры борьбы с вершинной гнилью плодов томата

- а) обеспечение растениям нормального количества влаги в засушливое и жаркое лето
- б) высушивание почвы перед посадкой
- в) обработка растений фунгицидом Баксис, Ж
- г) проведение известкования на «тяжелых» почвах

36. Меры борьбы с чёрной ножкой капусты

- а) использование незараженных семян
- б) оптимальный режим полива
- в) протравливание семян фунгицидами
- г) разведение крестоцветных сорных растений

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти балльная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%