

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 17.09.2025 08:57:47  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
М.Г. Кудинова М.Г. Кудинова  
«01» марта 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
С.И. Завалишин С.И. Завалишин  
«01» марта 20 24 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по учебной дисциплине

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Направление подготовки  
**19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»**

Направленность (профиль)  
Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки бакалавриат

Барнаул 2024

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Финансовая грамотность»

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 22.01. 2024 г.

Зав. кафедрой финансов, бухгалтерского  
учета и аудита, к.э.н., доцент

М.Г. Кудинова

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 7 от «27» февраля 2024 г.

Председатель методической комиссии:  
к.б.н., доцент

Л.А. Бондырева

Составитель:  
к.э.н., доцент

Н.И. Глотова

## Содержание

|    |                                                                                                                                         |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции) | 4  |
| 2. | Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)                                                                                  | 6  |
| 3. | Виды оценочных средств                                                                                                                  | 6  |
| 4  | Итоговый тест для оценки сформированности компетенций                                                                                   | 18 |

**1.СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ (ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПО КАЖДОЙ КОМПЕТЕНЦИИ)**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                             | Дескриптор                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                   | Вид оценочного средства                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   | Отлично<br>(высокий уровень)                                                                                                              | Хорошо<br>(продвинутый уровень)                                                                                                                                                      | Удовлетворительно (пороговый уровень)                                                                                | Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)                                                                                     |                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   | Зачтено                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      | Не зачтено                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| Содержание компетенции (код компетенции)                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| ИД-2 <sub>УК-10</sub><br>Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты | Знает базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами                             | Системные знания экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами                                                 | В целом успешные, но несистематические знания экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами                                                               | Фрагментарные знания экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами                        | Не знает базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами                                          | Тестирование, практические занятия по решению задач, устный опрос, защита рефератов, индивидуальное задание, контрольная работа, зачет |
|                                                                                                                                                                                                                  | Умеет применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами | Продemonстрированы все основные умения применять экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами | Продemonстрированы все основные умения применять экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы основные умения, применять экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления | При решении стандартных задач не продemonстрированы умения применять основные экономические знания для принятия грамотных решений |                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    | личными финан-<br>сами, но не в<br>полном объеме                                                                                                                     | с целью управле-<br>ния личными фи-<br>нансами                                                                                                                                                                                                         |  |
|  | Владеть навыками<br>принятия финансо-<br>вых решений отно-<br>сительно личных<br>финансов с учётом<br>экономических по-<br>следствий | Продemonстрирова-<br>ны навыки принятия<br>финансовых реше-<br>ний относительно<br>личных финансов с<br>учётом экономиче-<br>ских последствий | Продemonстрированы<br>базовые навыки приня-<br>тия финансовых реше-<br>ний относительно лич-<br>ных финансов с учётом<br>экономических послед-<br>ствий с некоторыми<br>недочётами | Имеется мини-<br>мальный набор<br>навыков приня-<br>тия финансовых<br>решений отно-<br>сительно личных<br>финансов с учё-<br>том экономиче-<br>ских послед-<br>ствий | При решении<br>стандартных за-<br>дач не продемон-<br>стрированы базо-<br>вые навыки при-<br>нятия финансо-<br>вых решений от-<br>носительно лич-<br>ных финансов с<br>учётом экономи-<br>ческих послед-<br>ствий, имели ме-<br>сто грубые ошиб-<br>ки |  |

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Наименование оценочного средства*     | Контролируемые разделы (темы)                              | Код компетенции |
|-------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Тестирование                          | Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования | УК-10           |
| 2     | Устный опрос                          | Личное финансовое планирование                             | УК-10           |
| 3     | Практические занятия по решению задач | Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования | УК-10           |
|       |                                       | Пенсионное обеспечение и налогообложение                   | УК-10           |
| 4     | Реферат                               | Пенсионное обеспечение и налогообложение                   | УК-10           |
|       |                                       | Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг     | УК-10           |
| 5     | Выполнение индивидуального задания    | Личное финансовое планирование                             | УК-10           |
| 6     | Контрольная работа                    | Личное финансовое планирование                             | УК-10           |
|       |                                       | Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования | УК-10           |
|       |                                       | Пенсионное обеспечение и налогообложение                   | УК-10           |
|       |                                       | Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг     | УК-10           |
| 7     | Зачет                                 | Личное финансовое планирование                             | УК-10           |
|       |                                       | Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования | УК-10           |
|       |                                       | Пенсионное обеспечение и налогообложение                   | УК-10           |
|       |                                       | Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг     | УК-10           |

### 3. Виды оценочных средств

#### 3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

##### 3.1.1. Тест

#### Тема №2 Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования (УК-10)

- Субъектами кредитной сделки являются
  - Кредитор.
  - Ценные бумаги и валютные средства.
  - Товары, находящиеся в обороте.
  - Кредитор и заемщик.
- Объектом кредитования не может быть
  - Заемщик.
  - Имущество.
  - Товарно-материальные ценности.
  - Ценные бумаги и валютные средства.
- По ... кредиты различаются на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные.
  - Технике перечисления.
  - Срокам пользования.
  - Форме предоставления.
  - Назначению.

4. По форме предоставления кредиты бывают:
  - A. В наличной и безналичной форме.
  - B. На расчетный счет, на ссудный счет, на депозитный счет.
  - C. Одной суммой, открытие кредитной линии, овердрафт.
  - D. Залоговые, гарантированные, застрахованные, необеспеченные.
5. Какой принцип банковского кредитования означает, что кредит должен предоставляться только тем физическим и юридическим лицам, которые в состоянии его своевременно вернуть?
  - A. Возвратность.
  - B. Платность.
  - C. Дифференцированность.
  - D. Обеспеченность.
6. Что из нижеперечисленного осуществляется кредитным инспектором в первую очередь?
  - A. Оценка кредитоспособности заемщика.
  - B. Рассмотрение заявки на кредит.
  - C. Контроль за исполнением кредитной сделки.
  - D. Оформление кредитного договора.
7. ... – кредит, который выдается заемщику на производство платежа при недостатке или отсутствии средств на расчетном счете клиента, в размере, не превышающем установленный лимит.
  - A. Открытая кредитная линия.
  - B. Овердрафт.
  - C. Потребительский кредит.
  - D. Синдицированный кредит.
8. ... кредит предназначен для первоклассных клиентов для удовлетворения их потребности по текущей деятельности в денежных средствах.
  - A. Контокоррентный.
  - B. Синдицированный.
  - C. Потребительский.
  - D. Консорциальный.
9. Кредитный договор заключенный в устной форме
  - A. Считается ничтожным.
  - B. Заключается только с физическими лицами.
  - C. Имеет юридическую силу в судебных разбирательствах.
  - D. Не имеет существенных условий в договоре.
10. ... – кредит, который используют предприятия, выступающие в роли покупателей, при нехватке оборотных средств для расчетов с поставщиками продукции, товаров, услуг и невозможности из-за дороговизны оформить в банке обычный денежный банковский кредит.
  - A. Синдицированный кредит.
  - B. Потребительский кредит.
  - C. Бланковый кредит.
  - D. Векселедательский кредит.
11. При ... кредите заемщик, в качестве кредита получает пакет собственных векселей банка-кредитора.
  - A. Синдицированном.
  - B. Образовательном.
  - C. Бланковом.
  - D. Векселедательском.

12. Кредит, при котором ссуда предоставляется заемщику за счет объединения ресурсов нескольких банков называется ...
- Контокоррентный кредит.
  - Синдицированный кредит.
  - Потребительский кредит.
  - Бланковый кредит.

### ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

| Шкала оценивания                                | Критерии оценивания                                            |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Отлично<br>(высокий уровень)                    | выставляется, если задание выполнено на 85-100%                |
| Хорошо<br>(продвинутый уровень)                 | выставляется, если задание выполнено на 70-84%                 |
| Удовлетворительно<br>(пороговый уровень)        | выставляется студенту, если задание выполнено на 50-69%        |
| Неудовлетворительно<br>(ниже порогового уровня) | выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50% |

#### 3.1.2. Устный опрос

##### Тема №1 Личное финансовое планирование (УК-10)

- Человеческий капитал.
- Этапы составления личного финансового плана.
- Порядок определения финансовой цели.
- Альтернативы достижения финансовой цели.
- Домашняя бухгалтерия.
- Личные активы и пассивы.
- Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование.

### ОЦЕНИВАНИЕ УСНОГО ОПРОСА

| Шкала оценивания                                | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично<br>(высокий уровень)                    | студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные |
| Хорошо<br>(продвинутый уровень)                 | студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности                                                                                                              |
| Удовлетворительно<br>(пороговый уровень)        | студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры                   |
| Неудовлетворительно<br>(ниже порогового уровня) | студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал                                                                                                                   |

#### 3.1.3. Выполнение практических заданий



**№1. Тема №2 Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования (УК-10)**

**Задание 1.** 05.01.2012 клиент открыл вклад до востребования на сумму 1000 рублей, закрыл его 15.02.2012. Какую сумму выдаст ему кассир банка, если ставка по каждому такому вкладу – 2% годовых?

**Задание 2.** Пусть в условиях предыдущего примера вкладчик 25.01. снял со своего счета 400 руб., а 03.02. внес дополнительно 1500 руб. Какой будет сумма процентов при закрытии вклада 15.02?

**Задание 3.** Счет в банке открыт 01.11.2000 на сумму 1000 руб., а закрыт вклад был 31.01. 2001 Ставка – 2% годовых. Посчитайте с точностью до копейки сумму, которую должен получить вкладчик.

**Задание 4.** Срочный вклад «на 30 дней» открыт 01.02.2012. Когда вкладчик может получить свой вклад вместе с объявленными процентами?

**Задание 5.** Банк принимает вклады на месяц (ставка 25% годовых), на квартал (ставка 26% годовых) и на год (ставка 27% годовых). По вкладам на месяц и на квартал предполагается автоматическое продление условий вклада. Промежуточного (внутри срока вклада) начисления процентов и присоединения их к основному вкладу нет. Какой вклад лучше выбрать человеку, который исключает возможность того, что деньги могут потребоваться ему ранее, чем через год?

**Задание 6.** Открыт вклад на год и месяц в размере 100000 руб. под 18% годовых. Вкладчик решил воспользоваться возможностью ежемесячно снимать проценты (1500 руб.). Так он и сделал 6 раз (получил 9000 руб.), а по истечении 7-го месяца появилась необходимость закрыть вклад. Сколько денег он получит в банке при закрытии вклада, если по условиям договора при досрочном закрытии проценты начисляются по ставке, принятой для вкладов до востребования?

**Задание 7.** Клиент открыл вклад на 30 дней на сумму 10000 руб. (ставка – 12% годовых) 05.01.2012 г. , а уже 15.01.12 г. внес дополнительный взнос в размере 3000 руб. Какой будет сумма вклада к концу срока договора (соответственно, она же новая, «стартовая» сумма на очередной срок, если предусмотрено автоматическое продление условий хранения денег)?

**Задание 8.** Банк предлагает вкладчикам следующие условия по срочному годовому депозиту: первое полугодие процентная ставка 20% годовых, каждый следующий квартал ставка возрастает на 2,5%. Проценты начисляются только на первоначально внесенную сумму вклада (400 тыс. руб.).

**Задание 9.** Клиент поместил в банк 500 тыс. руб. Какова будет наращенная за 3 месяца сумма вклада, если за первый месяц начисляются проценты в размере 20% годовых, а каждый последующий месяц процентная ставка возрастает на 5% с одновременной капитализацией процентного

**Задание 10.** Распишите по таблице график погашения платежей по кредиту на следующих условиях:

сумма кредита - 400000 руб.;

ставка по кредиту - 19% годовых;

срок кредита – 90 дней.

Особые условия по кредиту – погашение основного долга осуществить в конце срока действия кредитного договора, а проценты за пользование кредитом выплачивать 30-ого числа каждого месяца.

**Задание 11.** Банком предоставлена ссуда в размере 500 тыс. руб. 18 января с погашением 3-его марта под 20% годовых (банковский год — 365 дней). Рассчитайте суммы к погашению при иных способах начисления процентов:

а) обыкновенный процент с точным числом дней;

б) обыкновенный процент с приближенным числом дней;

в) точный процент с точным числом дней.

**Задание 12.** Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке составляет 270 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 315 млн. руб. Процент за овердрафт составляет 35% годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки.

**Задание 13.** Рассчитайте коэффициент ипотечной задолженности. Инвестор приобрел предприятие стоимостью 15 млрд. руб. В структуре платежей собственные средства инвестора составляют 3 млрд. руб., остальные средства получены за счет ипотечного кредита.

**Задание 14.** Определите величину ипотечной постоянной и дайте ей оценку. Годовая сумма платежей по обслуживанию долга составляет 180 тыс. руб. при сумме ипотечного кредита 1800 тыс. руб. Ипотечный кредит был взят на срок 10 лет при ставке 8% годовых.

### **Тема №3 Пенсионное обеспечение и налогообложение (УК-10)**

**Задание 1.** Личные сбережения индивида в возрасте 30 лет составляют 200 тыс. руб. и размещены в финансовые активы, приносящие 10% годовых дохода. Ежемесячный доход индивида составляет 25 тыс. руб., ежемесячные расходы – 20 тыс. руб.

а) Какими сбережениями он будет располагать к моменту выхода на пенсию (60 лет)?

б) Насколько ему следует сократить свои расходы для того, что бы его сбережения к моменту выхода на пенсию составили 16 млн руб.?

**Задание 2.** Индивид в возрасте 60 лет прекращает трудовую деятельность и получает право на социальные трансферты (пенсии, пособия и т.д.) на общую сумму 6 тыс. руб. Кроме того, к этому моменту он располагает сбережениями в сумме 1 млн руб., размещенными в активы, приносящие 10% годовых дохода.

а) Ежемесячные расходы индивида составляют 15 тыс. руб. Какое наследство сможет оставить индивид, умерев в возрасте 75 лет'.

б) Насколько индивиду следует сократить свои расходы, чтобы его сбережения позволили поддерживать неизменный уровень расходов до наступления 80 лет?

**Задание 3.** Семья состоит из двух человек — мужа и жены. В текущем налоговом периоде приобретена квартира на равных долях. Стоимость квартиры 1750 тыс. руб. В течение налогового периода ежемесячный доход мужа составлял 45 тыс. руб., а жены — 15 тыс. руб.

Определите: 1) величину имущественного налогового вычета, на который имеет право в текущем налоговом периоде муж и жена; 2) сумму НДФЛ, подлежащую возврату каждому налогоплательщику в результате применения имущественного налогового вычета.

### **ОЦЕНИВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ**

| <b>Шкала оценивания</b>   | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 («отлично»)             | выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.                                                              |
| 4 («хорошо»)              | выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.                                                                   |
| 3 («удовлетворительно»)   | выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.                                                     |
| 2 («неудовлетворительно») | обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы. |

### 3.1.4 Рефераты

#### Тема № 3 Пенсионное обеспечение и налогообложение (УК-10)

1. Финансовая защита пенсионного возраста
2. Методики оценки качества финансовой защиты после окончания активной трудовой деятельности
3. Перспективы изменения показателей коэффициента замещения в связи с проводимой пенсионной реформой
4. Программы дополнительного пенсионного обеспечения негосударственных пенсионных фондов
5. Наследование и правопреемство в договорах негосударственного пенсионного обеспечения для физических лиц
6. Налоги, уплачиваемые физическими лицами
7. Налогообложение индивидуальных предпринимателей
8. Международные аспекты налогообложения физических лиц

#### Тема №4 Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг (УК-10)

1. Виды страховых услуг
2. Отрасли страхования
3. Определение потребностей в страховой защите
4. Особенности содержания и методики подбора страховых продуктов в имущественном страховании и страховании ответственности
5. Особенности содержания и методики подбора страховых продуктов в личном страховании
6. Основные признаки и виды финансовых пирамид;
7. Правила личной финансовой безопасности;
8. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.

### ОЦЕНИВАНИЕ РЕФЕРАТА

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено          | Обучающийся выполнил все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению. |
| Не зачтено       | Обучающимся не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе                                                                                                                                                                                                         |

### 3.1.5 Индивидуальное задание (УК-10)

Разработайте финансовый план, предусматривающий использование имеющихся у вас денежных ресурсов на инвестиционные и потребительские цели. Он должен охватывать время всей вашей предстоящей жизни (начиная с данного момента). Или другими словами – весь ваш жизненный цикл.

### ОЦЕНИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено          | Обучающийся выполнил все требования к выполнению индивидуального задания: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению. |

|            |                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не зачтено | Обучающимся не раскрыта тема индивидуального задания, обнаруживается существенное непонимание проблемы или индивидуальное задание не представлено вовсе |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.1.6. Задания для выполнения контрольной работы (УК-10)

Контрольная работа – учебная работа, выполняемая студентами заочного обучения в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины. Целью выполнения контрольных работ является овладение способностью к самостоятельному изучению, обобщению и логическому изложению материала по истории и современной теории менеджмента, развитие умений и практических навыков, необходимых для подготовки бакалавра к организационно-управленческому компоненту профессиональной деятельности.

Задание для выполнения контрольной работы выдается студентам на установочном занятии и состоит из трех вопросов, которые указаны ниже согласно варианту.

Контрольная работа выполняется студентом в межсессионный период на листах формата А4 (210х297 мм). Объем работы не должен превышать 25 печатных страниц. В работе должны быть пронумерованы страницы, оставлены поля для замечаний рецензента. Перед каждым ответом необходимо поставить номер и дать название вопроса.

Контрольная работа должна иметь:

- 1) титульный лист, набранный на компьютере, на котором четко указывается:
  - название кафедры;
  - название предмета;
  - номер шифра зачетной книжки студента;
  - вариант работы;
  - фамилия, имя, отчество исполнителя;
  - специальность и курс студента.
- 2) содержание работы;
- 3) список использованной литературы, содержащий не менее 5 источников, на которые должны иметься ссылки по тексту;
- 4) приложение.

Отвечая на вопросы, не следует заниматься перепиской текста из книги, необходимо излагать ответ кратко, отвечать по существу на конкретно поставленный вопрос, использовать статистический и иллюстрационный материал.

При выполнении практического задания необходимо охарактеризовать оцениваемые показатели, выявить тенденции их изменения, дать рекомендации по их улучшению. Результаты расчетов оформить в виде таблиц и графиков.

Выполненная контрольная работа высылается в институт для рецензирования. После рецензирования в случае незачета она направляется студенту для анализа и доработки по замечаниям рецензента в письменном виде; в случае положительной рецензии, студент допускается к сдаче зачета, а зачетная работа остается на кафедре.

Студенты выполняют контрольное задание, исходя из номера варианта, соответствующего последней цифре зачетной книжки.

| № варианта | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | 1. Характеристика независимых финансовых советников (НФС). Задачи НФС. Рынок НФС в современных условиях.                                                                                                                                                                          |
|            | 2. Банк принимает вклады на месяц (ставка 25% годовых), на квартал (ставка 26% годовых) и на год (ставка 27% годовых). По вкладам на месяц и на квартал предполагается автоматическое продление условий вклада. Промежуточное (внутри срока вклада) начисления процентов и присо- |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>единения их к основному вкладу нет. Какой вклад лучше выбрать человеку, который исключает возможность того, что деньги могут потребоваться ему ранее, чем через год?</p> <p>3. Разработайте финансовый план, предусматривающий использование имеющихся у вас денежных ресурсов на инвестиционные и потребительские цели. Он должен охватывать время всей вашей предстоящей жизни (начиная с данного момента). Или другими словами – весь ваш жизненный цикл.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | <p>1. Инвестиции и риск (Инструменты инвестирования. Индивидуальные формы доверительного управления. Принципы выбора инвестиционных инструментов для личного финансового планирования).</p> <p>2. Открыт вклад на год и месяц в размере 100000 руб. под 18% годовых. Вкладчик решил воспользоваться возможностью ежемесячно снимать проценты (1500 руб.). Так он и сделал 6 раз (получил 9000 руб.), а по истечении 7-го месяца появилась необходимость закрыть вклад. Сколько денег он получит в банке при закрытии вклада, если по условиям договора при досрочном закрытии проценты начисляются по ставке, принятой для вкладов до востребования?</p> <p>3. Разработайте финансовый план, предусматривающий использование имеющихся у вас денежных ресурсов на инвестиционные и потребительские цели. Он должен охватывать время всей вашей предстоящей жизни (начиная с данного момента). Или другими словами – весь ваш жизненный цикл.</p> |
| 3 | <p>1. Банковские операции. Кредитование домохозяйств (Контроль операций физических лиц со стороны Федеральной службы по финансовому мониторингу. Расчетные операции коммерческих банков и домохозяйства).</p> <p>2. Клиент открыл вклад на 30 дней на сумму 10000 руб. (ставка – 12% годовых) 05.01.2012 внес дополнительный взнос в размере 3000 руб. Какой будет сумма вкладчика к концу срока договора (соответственно, она же новая, «стартовая» сумма на очередной срок, если предусмотрено автоматическое продление условий хранения денег)?</p> <p>3. Разработайте финансовый план, предусматривающий использование имеющихся у вас денежных ресурсов на инвестиционные и потребительские цели. Он должен охватывать время всей вашей предстоящей жизни (начиная с данного момента). Или другими словами – весь ваш жизненный цикл.</p>                                                                                                   |
| 4 | <p>1. Финансовая защита пенсионного возраста (Методики оценки качества финансовой защиты после окончания активной трудовой деятельности. Перспективы изменения показателей коэффициента замещения в связи с проводимой пенсионной реформой. Программы дополнительного пенсионного обеспечения негосударственных пенсионных фондов. Наследование и правопреемство в договорах негосударственного пенсионного обеспечения для физических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | лиц).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | 2. Клиент поместил в банк 500 тыс. руб. Какова будет наращенная за 3 месяца сумма вклада, если за первый месяц начисляются проценты в размере 20% годовых, а каждый последующий месяц процентная ставка возрастает на 5% с одновременной капитализацией процентного дохода?                                                                                                                                                                                                            |
|   | 3. Разработайте финансовый план, предусматривающий использование имеющихся у вас денежных ресурсов на инвестиционные и потребительские цели. Он должен охватывать время всей вашей предстоящей жизни (начиная с данного момента). Или другими словами – весь ваш жизненный цикл.                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | 1. Страховая защита (Виды страховых услуг. Отрасли страхования. Определение потребностей в страховой защите. Подбор страхового продукта. Особенности содержания и методики подбора страховых продуктов в имущественном страховании и страховании ответственности. Особенности содержания и методики подбора страховых продуктов в личном страховании).                                                                                                                                 |
|   | 2. Можно вложить 500 тыс. руб. в банк и получить через год 15% сверх суммы основного вклада. Можно ли эти деньги (включая оплату посредникам и нотариусу) купить квартиру и сдавать ее в наем. Пусть квартирант оплачивает коммунальные услуги самостоятельно. Месячная арендная плата за квартиру в текущем году составит 2500 руб. Что выгоднее – положить деньги в банк или купить квартиру и сдавать ее в аренду? Какая дополнительная информация необходима для ответа на вопрос? |
|   | 3. Разработайте финансовый план, предусматривающий использование имеющихся у вас денежных ресурсов на инвестиционные и потребительские цели. Он должен охватывать время всей вашей предстоящей жизни (начиная с данного момента). Или другими словами – весь ваш жизненный цикл.                                                                                                                                                                                                       |
| 6 | 1. Налогообложение физических лиц (Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Налогообложение индивидуальных предпринимателей. Международные аспекты налогообложения физических лиц).                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | 2. Определите, что выгоднее: покупать сахар мешками (50 кг, цена мешка 500руб.) или же килограммами по цене 11 руб., если потребление сахара составляет 1 кг в неделю. Ставка процента по срочным вкладам – 15% годовых. Проценты простые.                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | 3. Разработайте финансовый план, предусматривающий использование имеющихся у вас денежных ресурсов на инвестиционные и потребительские цели. Он должен охватывать время всей вашей предстоящей жизни (начиная с данного момента). Или другими словами – весь ваш жизненный цикл.                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <p>1. Организация сбережений домашних хозяйств (Вклады физических лиц в коммерческих банках. Сберегательные сертификаты и банковские векселя. Общие фонды банковского управления. Паевые инвестиционные фонды. Индивидуальное доверительное управление. Негосударственные пенсионные фонды).</p> <p>2. Объясните, почему рыночная стоимость однокомнатных квартир в расчете на один квадратный метр, как правило, заметно выше рыночной стоимости двух- и трехкомнатных квартир. Обоснуйте свое решение.</p> <p>3. Разработайте финансовый план, предусматривающий использование имеющихся у вас денежных ресурсов на инвестиционные и потребительские цели. Он должен охватывать время всей вашей предстоящей жизни (начиная с данного момента). Или другими словами – весь ваш жизненный цикл.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8 | <p>1. Бюджет и финансовые решения домашних хозяйств (Экономическое содержание категории «бюджет домашнего хозяйства». Денежные доходы домашних хозяйств. Определение понятия «доход домашнего хозяйства», статистические показатели, доходов домашнего хозяйства. Структура денежного дохода домашнего хозяйства. Факторы, влияющие на распределение доходов домашнего хозяйства. Денежные расходы домашних хозяйств. Расходы, не связанные с текущим потреблением. Налоги и сборы с физических лиц. Расходы на текущее потребление. Финансовые решения домашних хозяйств Экономический риск домашнего хозяйства).</p> <p>2. Предположим, что молодая семья хочет приобрести собственную квартиру ценой 500 000 руб. В настоящее время проживает в арендованной и платит хозяину ежемесячно 4000 руб. (эта сумма не включает платы за коммунальные услуги). Заработная плата молодоженов составляет 20 000 руб., из которых 11 000 руб. необходимы им на текущие расходы, 5 000 руб. они могут откладывать (остальные 4 000 руб. – плата за аренду жилья). Для простоты постановки задачи предположим, что деньги накапливаются в наличной форме (не открывается счет в банке и не начисляются проценты). Можно недостающие для приобретения жилья деньги занять в банке на условиях платы за кредит 2% в месяц (проценты сложные) и после покупки квартиры все свободные деньги отдавать банку для погашения кредита. Выгодно ли молодоженам прибегнуть к банковскому кредиту, и если выгодно, то когда лучше всего это сделать, чтобы минимизировать срок, когда квартира будет в их полной собственности (не останется задолженности перед банком)?</p> <p>3. Разработайте финансовый план, предусматривающий использование имеющихся у вас денежных ресурсов на инвестиционные и потребительские цели. Он должен охватывать время всей вашей предстоящей жизни (начиная с данного момента). Или другими словами – весь ваш жиз-</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>ненный цикл.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9  | <p>1. Источники покрытия дефицита бюджета домашних хозяйств. (Денежный заем. Денежный кредит. Классификация банковских кредитов для физических лиц. Порядок предоставления кредита физическому лицу коммерческим банком. Коммерческий кредит).</p> <p>2. Многие наверняка не раз слышали по телевидению и радио, в какой-нибудь рекламе, фразу «я не настолько богат, чтобы покупать дешевые вещи». Самое простое объяснение такого тезиса состоит в следующем. Соотношение сроков службы дорогих (прочных) и дешевых (непрочных) вещей или из иные потребительские качества приводит к тому, что в целом за длительный период покупающий дорогие вещи экономит по сравнению с покупающим дешевые (если, например, туфли на 1 сезон стоят 100 руб., а такого же вида, но прочные, рассчитанные на 3 сезона, стоят 280 руб.), то выгода покупающего прочные туфли очевидна. Казалось бы, все должны покупать дорогие туфли. Однако нередко богатые люди предпочитают покупать дешевые вещи. Есть ли экономический смысл в таком их поведении, если учесть различия в ставках процента по крупным (15%) и мелким (5%) вкладам?</p> <p>3. Разработайте финансовый план, предусматривающий использование имеющихся у вас денежных ресурсов на инвестиционные и потребительские цели. Он должен охватывать время всей вашей предстоящей жизни (начиная с данного момента и до смерти). Или другими словами – весь ваш жизненный цикл.</p> |
| 10 | <p>1. Личное финансовое планирование (Личный финансовый план. Процесс личного финансового планирования. Исполнение и мониторинг личного финансового плана).</p> <p>2. Пусть ставка банковского процента равна 8%. Определите по формуле, какую из двух машин лучше покупать: А – ценой 30 000 тыс. руб. сроком службы 5 лет с ежегодными затратами на топливо, запчасти и т.п. 5 тыс. руб.; Б – ценой 60 000 руб. сроком службы 10 лет с ежегодными эксплуатационными затратами 4 000 руб. Прочие факторы, влияющие на выбор не учитывать.</p> <p>Формула <math>\min (C + EK)</math></p> <p>где <math>C</math> – ежегодные (ежепериодические) издержки;<br/> <math>K</math> – единовременные (капитальные) затраты;<br/> <math>E</math> – коэффициент приведения капитальных затрат к текущим, равный обычно величине ставки процента на денежном рынке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3. Разработайте финансовый план, предусматривающий использование имеющихся у вас денежных ресурсов на инвестиционные и потребительские цели. Он должен охватывать время всей вашей предстоящей жизни (начиная с данного момента). Или другими словами – весь ваш жизненный цикл. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено          | Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа. Задача решена верно. |
| Не зачтено       | Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3. Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практическое задание контрольной работы.                      |

### **3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **3.2.1. Вопросы к зачету (УК-10)**

1. Человеческий капитал.
2. Этапы составления личного финансового плана.
3. Порядок определения финансовой цели.
4. Домашняя бухгалтерия.
5. Личные активы и пассивы.
6. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование.
7. Стратегия достижения финансовых целей.
8. Понятие банковского кредита.
9. Виды кредита. Основные характеристики кредита.
10. Порядок выбора кредита. Механизмы снижения стоимости кредита.
11. Порядок заключения кредитного договора.
12. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов.
13. Типичные ошибки при использовании кредита.
14. Основные принципы накопления.
15. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита.
16. Роль депозита в личном финансовом плане.
17. Управление рисками по депозиту.
18. Устройство пенсионной системы РФ.
19. Государственный и негосударственные пенсионные фонды.
20. Инструменты для получения пенсии.
21. Способы приумножения пенсионных сбережений.
22. Устройство системы налогообложения в РФ.
23. Понятие о налогах и их видах.
24. Налог на доходы физических лиц.
25. Налоговые вычеты.
26. Налоговая декларация.
27. Имущественный налог.
28. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности)
29. Основные признаки и виды финансовых пирамид
30. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по те-

лефону, при операциях с наличными.

### ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено          | Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос: <ul style="list-style-type: none"><li>- показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения;</li><li>- студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала;</li><li>- в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;</li><li>- ответ изложен научным, грамотным языком;</li><li>- на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы;</li><li>- студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</li></ul> |
| Не зачтено       | Обучающийся дал ответ существенными замечаниями: <ul style="list-style-type: none"><li>- логика и последовательность изложения имеют нарушения;</li><li>- при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий);</li><li>- в ответе отсутствуют выводы;</li><li>- речь неграмотная;</li><li>- студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10:

1. Субъектами кредитной сделки являются
  - a. Кредитор.
  - b. Ценные бумаги и валютные средства.
  - c. Товары, находящиеся в обороте.
  - d. Кредитор и заемщик.
2. Объектом кредитования не может быть
  - a. Заемщик.
  - b. Имущество.
  - c. Товарно-материальные ценности.
  - d. Ценные бумаги и валютные средства.
3. По ... кредиты различаются на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные.
  - a. Технике перечисления.
  - b. Срокам пользования.
  - c. Форме предоставления.
  - d. Назначению.
4. По форме предоставления кредиты бывают:
  - a. В наличной и безналичной форме.
  - b. На расчетный счет, на ссудный счет, на депозитный счет.
  - c. Одной суммой, открытие кредитной линии, овердрафт.
  - d. Залоговые, гарантированные, застрахованные, необеспеченные.
5. Какой принцип банковского кредитования означает, что кредит должен предоставляться только тем физическим и юридическим лицам, которые в состоянии его своевременно вернуть?

- a. Возвратность.
  - b. Платность.
  - c. Дифференцированность.
  - d. Обеспеченность.
6. Что из нижеперечисленного осуществляется кредитным инспектором в первую очередь?
- a. Оценка кредитоспособности заемщика.
  - b. Рассмотрение заявки на кредит.
  - c. Контроль за исполнением кредитной сделки.
  - d. Оформление кредитного договора.
7. ... – кредит, который выдается заемщику на производство платежа при недостатке или отсутствии средств на расчетном счете клиента, в размере, не превышающем установленный лимит.
- a. Открытая кредитная линия.
  - b. Овердрафт.
  - c. Потребительский кредит.
  - d. Синдицированный кредит.
8. ... кредит предназначен для первоклассных клиентов для удовлетворения их потребности по текущей деятельности в денежных средствах.
- a. Контокоррентный.
  - b. Синдицированный.
  - c. Потребительский.
  - d. Консорциальный.
9. Кредитный договор заключенный в устной форме
- a. Считается ничтожным.
  - b. Заключается только с физическими лицами.
  - c. Имеет юридическую силу в судебных разбирательствах.
  - d. Не имеет существенных условий в договоре.
10. ... – кредит, который используют предприятия, выступающие в роли покупателей, при нехватке оборотных средств для расчетов с поставщиками продукции, товаров, услуг и невозможности из-за дороговизны оформить в банке обычный денежный банковский кредит.
- a. Синдицированный кредит.
  - b. Потребительский кредит.
  - c. Бланковый кредит.
  - d. Векселедательский кредит.
11. При ... кредите заемщик, в качестве кредита получает пакет собственных векселей банка-кредитора.
- a. Синдицированном.
  - b. Образовательном.
  - c. Бланковом.
  - d. Векселедательском.
12. Кредит, при котором ссуда предоставляется заемщику за счет объединения ресурсов нескольких банков называется ...
- a. Контокоррентный кредит.
  - b. Синдицированный кредит.
  - c. Потребительский кредит.
  - d. Бланковый кредит.
13. Залог, предлагаемый в качестве обеспечения возвратности кредита должен быть
- a. Безналоговым.
  - b. Приемлемым и достаточным.

- c. Некотируемым на потребительском рынке.
  - d. Обеспечен движимым и недвижимым имуществом.
- 14. Предметом залога не может быть
  - a. Имущество изъятое из оборота.
  - b. Земельные участки.
  - c. Маломерные речные суда.
  - d. Ценные бумаги.
- 15. Предметом залога не может быть
  - a. Квартира.
  - b. Алименты.
  - c. Товарно-транспортные накладные.
  - d. Патенты.
- 16. Залог, при котором предмет залога передается на хранение специализированной организации называется
  - a. Твердый залог.
  - b. Залог прав.
  - c. Банковская гарантия.
  - d. Задаток.
- 17. Объектом залога не может быть
  - a. Товарно-транспортные накладные.
  - b. Ценные бумаги.
  - c. Патенты.
  - d. Недвижимое имущество.
- 18. Объектом залога не может быть
  - a. Товары в обороте.
  - b. Облигации.
  - c. Авторские права на промышленные образцы.
  - d. Твердый залог.
- 19. Обычно кредит выдается на сумму
  - a. Равную стоимости залогового обеспечения.
  - b. Превышающую стоимость залога.
  - c. На 20-40 % меньше стоимости залога.
  - d. Меньшую или равную стоимости залога.
- 20. С момента ... возникает право залога.
  - a. Заключения договора о залоге.
  - b. Передачи имущества, которое подлежит передаче залогодержателю.
  - c. Государственной регистрации залога.
  - d. Все варианты правильные.
- 21. На какой вид залога требуется государственная регистрация?
  - a. Ценные бумаги.
  - b. Квартира.
  - c. Патенты.
  - d. Имущество, изъятое из оборота.
- 22. На какой вид обеспечения нет необходимости заключать договор в письменной форме?
  - a. Залог.
  - b. Банковская гарантия.
  - c. Поручительство.
  - d. Договор заключается в обязательном порядке.
- 23. Согласно Гражданскому кодексу РФ поручитель – это ...
  - a. Друг, который помогает в трудную минуту.
  - b. Родственник.

- c. Третье лицо, которое обязывается перед кредитором отвечать за исполнение обязательства заемщика частично или полностью.
  - d. Все варианты правильные.
- 24. При неисполнении заемщиком кредитного договора поручитель:
  - a. Отвечает перед кредитором в том же объеме, что и должник.
  - b. Отвечает перед кредитором только за уплату процентов.
  - c. Отвечает перед кредитором только за выплату основной суммы долга.
  - d. Не отвечает перед кредитором согласно договору поручительства.
- 25. Какой вид обеспечения является самостоятельным, независимым от договора обязательством и сохраняет силу в случае недействительности основного обязательства, во исполнение которого оно было выдано?
  - a. Залог.
  - b. Заклад.
  - c. Поручительство.
  - d. Банковская гарантия.
- 26. Развитие безналичного оборота:
  - a. Увеличивает количество наличных денег, необходимых для обращения.
  - b. Сокращает количество наличных денег, необходимых для обращения.
  - c. Не оказывает влияния на количество наличных денег, необходимых для обращения.
  - d. Полностью ликвидирует наличный оборот.
- 27. Безналичные расчеты проводятся:
  - a. На основании расчетных документов установленной формы и с соблюдением соответствующего документооборота.
  - b. На основании расписок плательщика и получателя средств.
  - c. В порядке, оговоренном плательщиком и получателем денежных средств.
  - d. В порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки, плательщики и получатели средств.
- 28. Платежный оборот осуществляется:
  - a. В наличной и безналичной формах.
  - b. Только в наличной форме.
  - c. Только в безналичной форме.
  - d. В наличной форме в порядке, установленном Центральным банком РФ.
- 29. Для расчетного обслуживания между банком и клиентом заключается:
  - a. Кредитный договор.
  - b. Договор приема денежных средств.
  - c. Трастовый договор.
  - d. Договор банковского счета.
- 30. Расчетные операции коммерческого банка связаны с:
  - a. Приемом и выдачей наличных денежных средств.
  - b. Инвестированием средств в ценные бумаги.
  - c. Выдачей банковских гарантий.
  - d. Зачислением и списанием средств со счетов клиентов.

#### **ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:**

| 5-ти балльная шкала оценивания        | Критерии оценивания                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Отлично (высокий уровень)             | выставляется, если задание выполнено на 85-100%         |
| Хорошо (продвинутый уровень)          | выставляется, если задание выполнено на 70-84%          |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | выставляется студенту, если задание выполнено на 50-69% |
| Неудовлетворительно (ниже)            | выставляется студенту, если задание выполнено менее     |

|                    |            |
|--------------------|------------|
| порогового уровня) | чем на 50% |
|--------------------|------------|