

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета



Косачев И.А.

« 11 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

« 11 » июня 2019 г.

Кафедра экономики, анализа и статистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки

35.03.04 «Агрономия»

Направленность (профиль)

«Современные технологии производства и защиты растений»

Квалификация (степень)– бакалавр
Программа подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 699 от 26.07.2017 г. по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 06 июля 2019 г.

Зав. кафедрой экономики, анализа и статистики
д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от «04» июня 2019 г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х. н., доцент



О.М. Завалишина

Составители:
к.с.-х.н., доцент



И.Н. Пospelова

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
6. Тематический план изучения дисциплины	6
7. Образовательные технологии	9
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
9. Ресурсное обеспечение.....	9
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	9
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	10
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	100
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	111
9.5. Описание материально-технической базы	111
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	111

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования.

Задачи дисциплины:

1. Дать целостное, системное отображение изучаемой области экономических процессов и явлений.
2. Выявить закономерности функционирования экономики на различных её уровнях.
3. Показать потенциальную возможность использования экономической теории в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» является базовой (обязательной) дисциплиной блока 1 по области знаний.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: математика с основами математической статистики, история.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: государственная итоговая аттестация.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6	основные экономические законы и категории	анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом	способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации, постановке целей и выбору путей решения экономических проблем

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)
		3		2 курс 1,2 сессия
1. Аудиторные занятия, часов, всего	44	44	16	16
в том числе	16	16	6	6
1.1. Лекции				
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	28	28	10	10
2. Контактная работа	44	44	16	16
3. Самостоятельная работа, часов, всего	37	37	92	92
в том числе				
3.1. Курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-		20	20
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачета с оценкой)	27	27	4	4
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	-	-	-	-
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

*Э – экзамен

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
1. Предмет и история развития экономической теории	Зарождение экономической теории и ее функции. Предмет, метод и структура экономической теории. Экономические законы. Эволюция и основные направления развития экономической теории	1/1		2/	3/6	Т/	ОПК-6
2. Общие проблемы экономического развития	Потребности. Классификация потребностей. Блага. Классификация благ. Классификация ресурсов. Ограниченность и выбор. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Экономические субъекты (агенты). Модель кругооборота продукта, доходов и расходов. Три вопроса экономики и типы экономических систем	1/1		2/1	3/6	Т/	ОПК-6
3. Теория рынка	Сущность рынка и его функции. Инфраструктура рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	1/1		2/1	3/6	Т/	ОПК-6
4. Теории потребительского поведения	Кардиналистский и ординалистский подход к анализу потребительского поведения. Кривые безразличия потребителя. Кривые бюджетных линий. Оптимальное поведение покупателей	2/		2/1	3/6	Т/	ОПК-6
5. Теория фирмы в рыночной экономике	Экономическая природа фирмы. Теории возникновения фирмы. Основные организационно-правовые формы предприятий. Поведение производителя на рынке: неоклассическая модель. Сущность бухгалтерских и экономических издержек и прибыли фирмы. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2/1		4/1	3/6	Т/	ОПК-6
6. Рынки факторов производства	Особенности формирования спроса и предложения факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Дисконтирование. Рынок земли и рента	2/1		4/1	3/6	Т/	ОПК-6
7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Совокупный спрос, совокупное предложение, макроэкономическое равновесие. Экономический рост: понятие, типы, факторы	2/1		2/	3/6	Т/	ОПК-6

8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция	Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Виды кризисов. Основные причины кризисов и их социально-экономические последствия. Безработица: сущность и виды. Измерение безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Инфляция: причины и формы проявления. Уровень и темп инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Регулирование занятости и безработицы	2/		4/1	3/6	Т/	ОПК-6
9. Механизм макроэкономического регулирования	Роль и функции государства в рыночной экономике. Финансовая система. Государственный бюджет. Финансовая политика государства. Банковская система. Ее структура и функции. Инструменты денежно-кредитной политики.	2/		4/1	5/6	Т/	ОПК-6
10. Доходы населения и социальная политика государства	Доход как экономическая категория. Главные источники денежных доходов. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственное регулирование доходов. Проблемы перераспределения доходов. Социальная политика государства	1/		2/1	8/9	Т/	ОПК-6
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)				/20		
	Подготовка к зачету с оценкой				27/9		
	Всего	16/6		28/10	64/92		

Т – тестирование

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Не предусмотрено учебным планом	

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Предмет и история развития экономической теории	2/
2.	Общие проблемы экономического развития	2/1
3.	Теория рынка	2/1
4.	Теории потребительского поведения	2/1
5.	Теория фирмы в рыночной экономике	4/1
6.	Рынки факторов производства	4/1
7.	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	2/
8.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция	4/1
9.	Механизм макроэкономического регулирования	4/1
10.	Доходы населения и социальная политика государства	2/1

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к тестированию по теме «Предмет и история развития экономической теории»	3/6	Тестирование	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
2.	Подготовка к тестированию по теме «Общие проблемы экономического развития»	3/6	Тестирование	Экономическая теория для студентов неэкономических направлений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. Н. Пенчева [и др.]; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2017. - 95 с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)
3.	Подготовка к тестированию по теме «Теория рынка»	3/6	Тестирование	Экономическая теория для студентов неэкономических направлений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. Н. Пенчева [и др.]; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2017. - 95 с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)
4.	Подготовка к тестированию по теме «Теории потребительского поведения»	3/6	Тестирование	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
5.	Подготовка к тестированию по теме «Теория фирмы в рыночной экономике»	3/6	Тестирование	Экономическая теория для студентов неэкономических направлений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. Н. Пенчева [и др.]; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2017. - 95 с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)
6.	Подготовка к тестированию по теме «Рынки факторов производства»	3/6	Тестирование	Основная и дополнительная литература (приложение 2)

7.	Подготовка к тестированию по теме «Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие»	3/6	Тестирование	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
8.	Подготовка к тестированию по теме «Цикличность развития рыночной экономики»	3/6	Тестирование	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
9.	Подготовка к тестированию по теме «Механизм макроэкономического регулирования»	5/6	Тестирование	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
10.	Подготовка к тестированию по теме «Доходы населения и социальная политика государства»	8/8	Тестирование	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
11.	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	/20	Проверка К	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
12.	Подготовка к зачету	27/9	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
	Итого	64/92		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
3	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации	2/1
	ПР	Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	2/1
	ПР	Презентация рефератов с применением мультимедийных технологий	2/0
Итого			6/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Гукасьян Г.М. Экономическая теория: курс лекций и практические занятия: Учебное пособие / Гукасьян Г.М. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 512 с.
2. Экономическая теория (политэкономия): учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Г.П. Журавлева. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 864 с.
3. Экономическая теория: учебное пособие / ред. В. М. Соколинский. - 7-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 464 с.
4. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. - 328 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91230>.
5. Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.К. Ларионов. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 408 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93499>.
6. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 724 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93381>.
7. Кочетков, А.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Кочетков. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 696 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93358>.
8. Войтов, А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Войтов. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2018. - 392 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10558>.
9. Экономическая теория для студентов неэкономических направлений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. Н. Пенчева [и др.] ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2017. - 95 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://inion.ru>.

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
331, 335, 412, 416 гл. корпус	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
401 гл. корпус	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования
245а гл.к., 245б гл.к.	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, практических, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источ-

никам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического типа.

2. Практические занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы. В процессе занятий практического типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)
		3		2 курс 1,2 сессия
1. Аудиторные занятия, часов, всего	44	44	16	16
в том числе	16	16	6	6
1.1. Лекции				
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	28	28	10	10
2. Контактная работа	44	44	16	16
3. Самостоятельная работа, часов, всего	37	37	92	92
в том числе				
3.1. Курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-		20	20
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачета с оценкой)	27	27	4	4
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	-	-	-	-
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

1. Предмет и история развития экономической теории
2. Общие проблемы экономического развития
3. Теория рынка
4. Теории потребительского поведения
5. Теория фирмы в рыночной экономике
6. Рынки факторов производства
7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие

8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция
9. Механизм макроэкономического регулирования
10. Доходы населения и социальная политика государства

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по дисциплине

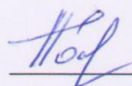
№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Носова, С.С. Микроэкономика. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Носова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл). – М. :КНОРУС, 2018. – 472 с. – (Бакалавриат). – Режим доступа: https://book.ru/book/926736	ЭБС «BOOK.RU»
2	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - Москва: Издательско-торговая компания «Дашков и К», 2017. - 408 с. – (Учебное издание для бакалавров). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93499/	ЭБС «Лань»
3	Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. - 328 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91230 .	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Курс экономической теории: Учебник для вузов/ ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. 6-е изд., доп. и перераб.- Киров: АСА, 2009. – 848 с.	96 экз.
2	Войтов, А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Войтов. -Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2018. - 392 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10558 .	ЭБС «Лань»
3	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-Торговая компания «Дашков и К», 2016. - 696 с. – (Учебное издание для бакалавров) - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93358/	ЭБС «Лань»
4	Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 724 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93381 .	ЭБС «Лань»
5	Экономическая теория для студентов неэкономических направлений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. Н. Пенчева [и др.] ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2017. - 95 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ Эк. библиотеки

Составители:

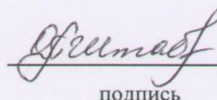
к.с.-х.н., доцент _____

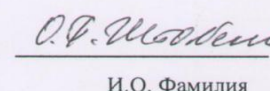


И.Н.Поспелова

Список верен _____


Должность работника библиотеки


подпись


И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 26.06.2019 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дисциплина передана на кафедру «Экономика, анализ и информационные технологии» согласно распоряжения №88 от 24.06.2019г.

Составители изменений и дополнений:

к.с.-х.н., доцент

ученая степень, должность



подпись

И.Н. Пospelова

И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

д.э.н., профессор

ученая степень, ученое звание



подпись

В.А. Кундиус

И.О. Фамилия