

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 15.02.2022 15:48:15
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bdcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

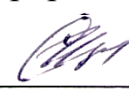
СОГЛАСОВАНО

Декан инженерного факультета

 Д.Н. Пирожков
« 07 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
« 07 » июня 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

уровень высшего образования – магистратура

по направлению 35.04.06 «Агроинженерия»

Направленность (профиль)

«Машины и процессы в агропромышленном комплексе»

Квалификация (степень) – магистр
Программа подготовки – магистратура

Барнаул 2022

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
3.	Планируемые результаты освоения и планируемые результаты обучения	7
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	20
5.	Ресурсное обеспечение	22
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	25
7.	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по направлению 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратура), представляет собой комплект документов, разработанную и утвержденную Алтайским ГАУ с учетом требований рынка труда, научных школ вуза и на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия уровень магистратуры, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 709 (ФГОС ВО);

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 667 от 29 сентября 2014 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

- профессиональных стандартов, отвечающие требованиям отраслевой направленности основной профессиональной образовательной программы;

- постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

Целью основной профессиональной образовательной программы в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, повышения общей культуры.

В области обучения общими целями ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия являются:

- удовлетворение потребностей общества и потенциальных работодателей в высококвалифицированных специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им быть востребованными на рынке труда, способствующих их социальной мобильности и обеспечивающих возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для их адаптации и успешной профессиональной деятельности.

1.2 Срок освоения ОПОП ВО составляет 2 года для очной формы обучения; 2 года 6 месяцев для заочной формы обучения.

1.3 Трудоемкость освоения ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения и студентами по ОПОП.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия уровень магистратуры, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 709.

2.1. Область профессиональной деятельности магистратуры включает:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации и осуществления технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства, в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия являются:

- машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства;
- технологии и средства производства сельскохозяйственной техники;
- технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования;
- методы средства испытания машин;
- машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;
- электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;
- энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей, экологически чистые системы утилизации отходов животноводства и растениеводства.

2.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- основной: научно-исследовательский;
- дополнительный: педагогический;
- дополнительный: технологический.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- выбор стандартных и разработка частных методик проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессам механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования;

- проведение стандартных и сертификационных испытаний сельскохозяйственной техники, электрооборудования, средств автоматизации и технического сервиса;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;
- анализ российских и зарубежных тенденций развития механизации, электрификации и автоматизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве;

педагогическая деятельность:

- выполнение функций преподавателя в образовательных организациях;

технологическая деятельность:

- выбор машин и оборудования для ресурсосберегающих технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем в растениеводстве и животноводстве;
- поиск путей сокращения затрат на выполнение механизированных и электрифицированных производственных процессов;
- разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения;
- анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства;
- оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;
- разработка мероприятий по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства;
- разработка мероприятий по охране труда и экологической безопасности производства;
- выбор оптимальных инженерных решений при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.
- прогнозирование и планирование режимов энерго- и ресурсопотребления; поиск инновационных решений технического обеспечения производства продукции (оказания услуг) с учетом требований качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;
- организация работы по совершенствованию машинных технологий и электротехнологий производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;

- организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин, обеспечения их топливом и смазочными материалами;
- повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности;
- адаптация современных систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;
- подготовка отзывов и заключений на проекты инженерно-технической документации, рационализаторские предложения и изобретения;
- управление программами освоения новой продукции и внедрение перспективных технологий;
- координация работы персонала при комплексном решении инновационных проблем - от идеи до реализации на производстве.

3 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Выпускник обладает следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты саморазвития (в том числе собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);

Выпускник обладает следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- ОПК-1 способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;
- ОПК-2 способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;
- ОПК-3 способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;
- ОПК-4 способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;
- ОПК-5 способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6 способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Выпускник обладает следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

по видам деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

ПКО-1 способностью и готовностью применять знания о современных методах исследований;

ПКО-2 способностью к осуществлению на основе системного подхода построения и использования моделей для описания и прогнозирования различных явлений, осуществления их качественного и количественного анализа;

педагогическая деятельность:

ПКО-4 способностью проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом;

технологическая деятельность:

ПКО-3 готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПКР-1 способностью и готовностью обеспечить высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства;

ПКР-2 готовностью к выполнению мероприятий по техническому обеспечению производственных процессов на предприятиях АПК

ПКР-3 способностью проведения инженерных расчетов для обеспечения функционирования систем и объектов

ПКР-4 готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

№	Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенций
1.	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	Знать 1. Основные проблемы научно-исследовательской деятельности и наиболее авторитетные научные концепции; особенности основных дуальных взаимосвязей: истины/заблуждения, знания/веры, рационального/иррационального в исследовательской деятельности человека; роль науки в развитии культуры и особенности взаимодействия науки и техники; ценность научной рациональности, ее исторические типы, структуру, формы и методы научного познания; основные методы, приемы и специфику научного исследования в агроинженерии, методологические теории и принципы

		агроинженерии. 2. Основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; ключевые события истории техники и науки. 3. Навыками разработки и отладки несложных программ оптимизации, методами и средствами разработки и оформления технической документации. 4. Сущность проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. 5. Конструкции машин, принципы их работы, технологические процессы, а также регулировочные параметры основных машин и оборудования АПК; требования к эксплуатационным свойствам машин и оборудования. 6. Методы, способы, приемы анализа достижений (уровня) научных исследований по конкретной теме (проблеме). Уметь 1. Самостоятельно анализировать научные проблемы агроинженерии; осуществлять методологическое обоснование научного исследования. 2. Выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. 3. Хранить полученную информацию в памяти ПК или ноутбука в течение необходимой продолжительности времени, ее редактировать, обрабатывать, выводить на печать и т.д. 4. Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. 5. Самостоятельно выявлять недостатки конструкций и рабочих процессов машин и оборудования, предназначенных для механизации технологических процессов в АПК, учитывая при этом агротехнические, зоотехнические, экологические и другие требования. Владеть 1. навыками мышления, логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, синтеза; навыками создания самостоятельного научного текста. 2. Технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений. 3. Различными информационными инструментами оптимизации и эффективно их применять в учебной и научной деятельности. 4. Навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. 5. Навыками стратегических действий при концептуальном изменении технологических процессов и конструкций машин; навыками технико-экономической оценки и обоснования совершенствования производственных процессов. 6. Специальными методами проведения НИР в агроинженерии.
2.	УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Знать 1. Методы определения потребности в инновационных разработках; виды и особенности инноваций в с.-х. (агроинженерии).

		2. Содержание проекта и этапы его реализации. 3. Современные методы поиска возможных вариантов решения инженерных задач. 4. Содержание работ на отдельных этапах научного исследования, индикаторы (параметры, признаки) достижения (завершенности) этапа. Уметь 1. Вести поиск инновационных решений в инженерно-технической (агроинженерной) сфере. 2. Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. 3. Пользоваться современными пакетами CAD/CAE систем для решения инженерных задач. 4. Оценивать текущий уровень индикаторов этапа НИР; планировать (корректировать) действия, работы, операции НИР Владеть 1. Навыками оформления документации по внедрению (сопровождению) научно-исследовательских (инновационных) разработок на различных стадиях. 2. Навыками усовершенствования проекта на всех этапах его жизненного цикла. 3. Методами решения инженерных задач. 4. Навыками организации и проведения НИР по направлению агроинженерия.
3.	УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;	Знать 1. Технология и процедуры разработки и принятия управленческих решений. Принятие стратегических решений для достижения поставленной цели. Уметь 1. Организовывать и руководить работой команды при решении задач инновационных процессов на предприятии. Владеть 1. Современными технологиями эффективного влияния на групповое поведение в организации.
4.	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	Знать 1. Современные коммуникативные технологии, используемые в педагогическом процессе. 2. Базовые фонетические явления; базовые правила грамматики; лексический минимум для решения задач межличностного и делового взаимодействия; основные правила речевого этикета; правила создания презентаций. 3. Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. Уметь 1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. 2. Начинать и вести беседу на бытовую и профессиональную тему; читать и переводить со словарем тексты и статьи; реферировать текст или статью и обосновывать свое мнение; отвечать на вопросы к тексту, выделять в нем значимую/ запрашиваемую информацию с применением основной грамматики; создавать презентацию на иностранном языке. 3. Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

		Владеть 1. Навыками коммуникативного взаимодействия в образовательном процессе. 2. Навыками диалогической речи для решения задач межличностного и делового взаимодействия; монологического высказывания в рамках пройденных тем; самостоятельного нахождения профессиональной информации из различных иноязычных источников; составления презентаций на иностранном языке. 3. Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
5.	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Знать 1. О сущности культуры, ее структуре, типах и формах; основные виды и особенности коммуникативного общения в разных странах; ценности различных культур, определяющие коммуникативное поведение их носителей. 2. Психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов. Уметь 1. Выбирать оптимальную стратегию и тактику поведения с учётом цели коммуникации и культуры собеседника; ориентироваться в проблемах межкультурной коммуникации; адаптировать свое поведение к поведению собеседника другой культуры. 2. Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. Владеть 1. Приёмами установления и ведения продуктивной межкультурной коммуникации; навыков уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия. 2. Навыками анализа процесса межкультурного взаимодействия.
6.	УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты саморазвития (в том числе собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Знать 1. Суть анализа проблемных ситуаций и принятия решений в области психологии личностного и профессионального развития; свои индивидуальные профессиональные возможности и способности; необходимую терминологию, основы и сущность личностного и профессионального самоопределения; простейшие способы и приемы развития; основные этапы личностного самосовершенствования и саморазвития; методы исследования личности. 2. Приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. 3. Нормы трудоемкости различных видов исследовательской деятельности. Уметь 1. Определять перспективы и направления профессионально-личностного развития, пути и способы самосовершенствования; уметь применять на практике инструменты способствующие профессионально-личностному развитию и саморазвитию; использовать простейшие приемы развития и тренировки психических

		процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения подвергать критическому анализу проделанную работу. 2. Совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки. 3. Разрабатывать и соблюдать календарный план (дорожную карту) НИР. Владеть 1. Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области психологии личностного и профессионального развития; навыками самопознания, саморазвития и самосовершенствования; навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей личностного и профессионального развития; навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления на основе самооценки. 2. Навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. 3. Приемами (методами) рациональной (научной) организации труда при выполнении НИР.
7.	ОПК-1 способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;	Знать 1. Проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий; перспективные методы научных исследований в области создания и использования машин и оборудования в агропромышленном комплексе. 2. Современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации. 3. Современное состояние и перспективные направления развития технических систем и технологических процессов в АПК; актуальные проблемы в области агроинженерии и технического сервиса машин; методы анализа и интерпретации полученных результатов. 4. Актуальные (современные) проблемы науки и производства в АПК и, конкретно, по выбранному направлению (профилю). Уметь 1. Формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом экономических требований; проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент; оценивать надежность технических систем. 2. Решать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации. 3. Разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования в АПК; вести поиск инновационных решений в инженерно - технической сфере АПК. 4. Обосновывать актуальность темы НИР; формулировать цель, задачи, методологические основания исследования. Владеть 1. Современными методами проведения анализа и проектирования технических средств и технологий, приемами работы с приборами и измерительной аппаратурой; методами

		оценки эффективности инженерных решений. 2. Навыками решения современных проблем науки и производства, задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации. 3. Способностью проводить экспертизы предлагаемых проектно-конструкторских и технологических решений. 4. Современными методами сбора, анализа научно-технической информации.
8.	ОПК-2 способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	Знать 1.Современные педагогические методики и технологии обучения. Уметь 1.Применять современные педагогические методики и технологии обучения для передачи профессиональных знаний. Владеть 1.Навыками организации учебного процесса с использованием современных педагогических методик.
9.	ОПК-3 способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	Знать 1.Основные информационные технологии, используемые при решении агроинженерных задач. 2. Постановки задач оптимизации, методы их решения. 3. Методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. 4. Перечень необходимых исходных данных для расчета и проектирования;основы проектирования новой техники и технологии;современные методы проектирования в автоматизированном режиме. 5. Типовые методы решения научных (производственных, технологических) задач в агроинженерии. Уметь 1.Самостоятельно анализировать информационные технологии, нормативную и справочную литературу. 2. Применять полученные знания при решении агроинженерных задач, грамотно использовать пакеты прикладных программ. 3. Применять методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. 4.Собирать и анализировать исходные данные для расчета и проектирования; проектировать новую технику и технологии. 5. Обоснованно выбирать средства, методики исследований, оборудование и СИ для проведения научных исследований (технологических экспериментов). Владеть 1.Навыками решения практических задач с использованием информационных технологий. 2. Методами оптимизации и принятия решений в инженерной и научной деятельности, проводить анализ альтернатив при решении многокритериальных задач. 3. Навыками решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. 4. Методиками сбора исходных данных для расчета и проектирования; навыками участия в проектировании новой техники и технологии; методами проектирования и расчета конструкций и сооружений.

10.	ОПК-4 способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	Знать 1. Методы проведения научных исследований, классификацию и суть математических моделей и методов, применяемых при формализации и оптимизации задач принятия решений. 2. Основные методологические приемы научных исследований; методы и средства проведения испытаний с/техники, представления и анализа их результатов 3. Постановки задач экспериментального исследования, методы их решения, давать интерпретацию полученных результатов; оборудование и его возможности в экспериментальном исследовании. 4. Методы научных исследований, анализа результаты и подготовки отчетных документов. 5. Методы и формы организации, проведения, оформления результатов НИР в агроинженерии. Уметь 1. Использовать полученные результаты для принятия технических решений, оценки степени риска и эффективности принятого решения. 2. Проводить и организовывать проведение испытаний с/х техники и устанавливать соответствие их результатов сертификационным требованиям. 3. Применять полученные знания при планировании и проведении экспериментального исследования, использовать методы обработки информации, использовать полученные результаты для обоснования технических решений. 4. Применять методы научных исследований, анализа результаты и подготовки отчетных документов. 5. Проводить научные исследования, анализировать результаты, готовить отчетные документы. Владеть 1. Навыками разработки и отладки несложных программ оптимизации, методами и средствами разработки и оформления технической документации. 2. Методами проведения испытаний техники и анализа их результатов; приборами и измерительной аппаратурой для проведения испытаний. 3. Методами планирования и проведения эксперимента в инженерной и научной деятельности, навыками обработки данных, проводить анализ полученных результатов. 4. Навыками научных исследований, анализа результаты и подготовки отчетных документов. 5. Современными методиками проведения научных исследований в области агроинженерии.
11.	ОПК-5 способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	Знать 1. Организацию и управление инновационной деятельностью, экспертизу инновационных проектов, анализ эффективности инновационной деятельности и инвестиционных проектов. Уметь 1. Анализировать и прогнозировать экономические эффекты осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности. Владеть 1. приемами экономического анализа и планирования на предприятиях агропромышленного комплекса.

12.	ОПК-6 способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	Знать 1.Жизненный цикл и стадии инновационной разработки; особенности расстановки и занятости специалистов по рабочим местам, организацию их труда и отдыха, обеспечение безопасности на производстве. 2. Этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива; способы и методы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, методы принятия решений в сфере профессиональной деятельности экономических рисков. Уметь 1.Определять стадию научно-исследовательской (инновационной) разработки, ее качественные и количественные параметры; определять потребность производства в людских ресурсах. 2. Анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат; применять основные функции управления в профессиональной деятельности, применять методы технико-экономического обоснования и оценки эффективности реальных проектов. Владеть 1.Навыками прогнозирования и оперативного управления производственным коллективом. 2.Технологиями эффективной коммуникации; навыками анализа и координирования деятельности трудового коллектива в сфере своей профессиональной деятельности.
13.	ПКО-1 способностью и готовностью применять знания о современных методах исследований;	Знать 1.Основные методы исследований, используемые при решении агроинженерных задач. 2. Перспективные методы научных исследований в области создания и использования машин и оборудования в агропромышленном комплексе. 3. Современные методы исследований. 4. Источниковую базу исследований; современные общенаучные методы исследования. Уметь 1.Самостоятельно применять современные методы исследований при решении агроинженерных задач. 2.Проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент; оценивать надежность технических систем. 3. Применять современные методы исследований. 4. Выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования; применять методы технических наук, агроинженерии к решению задач исследования; Владеть 1.Навыками решения практических задач с использованием современных методов исследований. 2.Методами оценки эффективности инженерных решений. 3. Навыками применения современных методов исследований. 4. Методами анализа, синтеза, обобщения, формализации, моделирования

14.	ПКО-2 способностью к осуществлению на основе системного подхода построения и использования моделей для описания и прогнозирования различных явлений, осуществления их качественного и количественного анализа;	Знать 1. Системные подходы и модели, применяемые в исследовательской деятельности. 2. Основные положения системного подхода построения и использования моделей для описания и прогнозирования различных явлений, осуществления их качественного и количественного анализа. Уметь 1. Применять полученные знания при решении агроинженерных задач, грамотно использовать модели для принятия технических решений, проводить их качественный и количественный анализ. 2. Использовать основные положения системного подхода построения и использования моделей для описания и прогнозирования различных явлений, осуществления их качественного и количественного анализа. Владеть 1. Методами прогнозирования различных явлений на основе системного подхода, методами и средствами разработки и оформления технической документации. 2. Навыками применения основных положений системного подхода построения и использования моделей для описания и прогнозирования различных явлений, осуществления их качественного и количественного анализа.
15.	ПКО-3 готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;	Знать 1. Задачи и способы определения соответствия сертификационным показателям. 2. Стандарты, технические условия и другие нормативные документы. Уметь 1. Проводить системный анализ эксплуатационных свойств машин 2. Применять стандарты, технические условия и другие нормативные документы для оценки соответствия им разрабатываемых проектов. Владеть 1. Инженерными и математическими способами решения технических задач 2. Навыками контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
16.	ПКО-4 способностью проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом;	Знать 1. Цели, закономерности, принципы, содержание, структуру, формы, методы, технологии и средства организации учебного процесса. 2. Современные методы проведения учебных занятий; структуру и содержание учебно-программной документации для НПО и СПО; видов педагогических технологий. Уметь 1. Анализировать, планировать, организовывать и оценивать учебный процесс; осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности. 2. Работать с методической литературой, учебниками и программами, отбирать материал, наглядные пособия и ТСО к занятиям; разрабатывать и изготавливать наглядные пособия, дидактический материал к занятиям; организовывать внеучебную деятельность; осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной

		деятельности, а также анализировать уроки и мероприятия других практикантов. Владеть 1. Навыками проектирования педагогических методов, форм и средств; навыками организации и осуществления образовательной деятельности. 2. Методологические основы современного образования; содержание законов и иных нормативных правовых актов РФ.
17.	ПКР-1 способностью и готовностью обеспечить высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства;	Знать 1. Методы эффективного использования сложных технических систем; технологии производства, хранения, транспортировки и переработки продукции; методы оптимизации производственных процессов. 2. Методики сбора и обработки исходных данных для организации рационального обслуживания эл. Оборудования. 3. Основные научно – технические проблемы развития науки об эксперименте. 4. Способы высокопроизводительной и надежной работы сложных технических систем. 5. Методы моделирования технических средств вибрационного типа для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования с рабочими органами вибрационного типа. 6. Основные научно – технические проблемы развития науки об эксперименте. 7. Основное оборудование и принципы функционирования сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства. 8. Методы и порядок проектирования сельхозмашиностроительного (ремонтного) производства; основные организационно-проектировщики машиностроительного (ремонтного) производства; Уметь 1. Разрабатывать и реализовывать планы использования сложных технических систем. 2. Использовать на практике методики сбора и обработки первичной информации. 3. Участвовать в проведении экспериментальных исследований составлений их описания и выводы. 4. Использовать способы высокопроизводительной и надежной работы сложных технических систем. 5. Моделировать и оптимизировать вибрационные технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом экономических требований. 6. Участвовать в проведении экспериментальных исследований составлений их описания и выводы. 7. Обеспечивать высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства. 8. Составлять и анализировать контрольные карты и диаграммы процессов; решать самостоятельно все задачи проектирования при технологической подготовке производства; Владеть 1. Навыками организации и повышения эффективности работы сложных технических систем. 2. Существующим программным обеспечением обработки данных.

		3. Навыками использовать научно - техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике. 4. Способами высокопроизводительной и надежной работы сложных технических систем. 5. Современными методами проведения анализа и проектирования вибрационных технических средств и технологий, приборами и измерительной аппаратурой. 6. Навыками использовать научно - техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике. 7. Навыками совершенствования основного оборудования и сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства. 8. Системным представлением: о производственном процессе и производственной системе изготовления, сервиса и утилизации изделий (продукции), являющихся объектами агроинженерии, на базе знаний о структуре производства в целом и структуре его отдельных подразделений.
18.	ПКР-2 готовностью к выполнению мероприятий по техническому обеспечению производственных процессов на предприятиях АПК	Знать 1. Основные проблемы разработки технологий и процессов, а также создания технологий и технических средств сельскохозяйственного производства. 2. Мероприятия по техническому обеспечению производственных процессов на предприятиях АПК с использованием систем энергообеспечения. 3. Проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий. 4. Пути наиболее эффективного управления техническим состоянием машин; закономерности изменения технического состояния машин; нормативные материалы, документы для планирования и организации технической эксплуатации; организацию технического обслуживания (ТО) машин; методы диагностирования и поиска неисправностей машин; основы прогнозирования технического состояния машин и принципы автоматизации диагностирования; основы материально-технического обеспечения работы и обслуживания машин. 5. Методы научных исследований в области создания и использования оборудования в агропромышленном комплексе. 6. Причины потери работоспособности сельскохозяйственной техники. Современное оборудование и технологии, применяемые при ремонте машин. Уметь 1. Разрабатывать требования к технологиям, процессам и техническим средствам сельскохозяйственного производства. 2. Осуществлять мероприятия по техническому обеспечению производственных процессов на предприятиях АПК с использованием систем энергообеспечения. 3. Формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом экологических требований. 4. Оценивать техническое состояние машины как с использованием диагностических приборов, так и по внешним качественным признакам; планировать работу по техническому обслуживанию, диагностированию, материально-техническому обеспечению машин; пользоваться ЭВМ для решения задач, связанных с

		рациональным обслуживанием машин и оборудования. 5. Проводить системный анализ объекта исследования; планировать многократный эксперимент, оценивать надежность технических систем. 6. Выбирать технологии и технические средства ремонта машин, обеспечивающие высокий послеремонтный ресурс. Владеть 1. Методами оценки эффективности инженерных решений. 2. Навыками использования систем энергообеспечения. 3. Навыками пользования технологическим оборудованием и приборами для диагностирования и обслуживания основных механизмов и систем машин. 4. Методами оценки эффективности инженерных решений. 5. Навыками выполнения операций технологического процесса ремонта машин и восстановления деталей для обеспечения производственного процесса восстановления работоспособности машин
19.	ПКР-3 способностью проведения инженерных расчетов для обеспечения функционирования систем и объектов	Знать 1. Принципы, методы, программное обеспечение для проведения инженерных расчетов с целью обеспечения функционирования систем и объектов; основы информационно-технического обеспечения точного сельского хозяйства и промышленности; принципы работы и основное устройство оборудования для цифрового прототипирования. 2. Способы проведения инженерных расчетов для обеспечения функционирования систем и объектов. 3. Перспективные направления научных исследований в области создания и использования вибрационных машин и оборудования в агропромышленном комплексе. 4. Закономерности работы машин и аппаратов. 5. Правила подбора, правила и нормы расстановки технологического и другого оборудования; правила размещения производственных, вспомогательных и административно-бытовых помещений согласно СНиП-ам и категориям безопасности. Уметь 1. Работать с пакетами прикладных программ с целью проведения инженерных расчетов для обеспечения функционирования систем и объектов; работать с оборудованием для цифрового прототипирования; приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения. 2. Использовать способы выполнения инженерных расчетов для обеспечения функционирования систем и объектов. 3. Проводить системный анализ объекта проектирования; планировать вычислительный эксперимент; оценивать надежность вибрационных технических систем. 4. Выбирать рациональную схему компоновки оборудования и режим эксплуатации. 5. Проводить типовые технологические расчеты (технологичности детали, состава и количества оборудования, численности персонала и пр.), и проводить соответствующие технологические эксперименты. Владеть 1. Навыками проведения инженерных расчетов для обеспечения функционирования систем и объектов с помощью пакетов прикладных программ; навыками подготовки моделей и работы с оборудованием для цифрового прототипирования; навыками работы с системами автоматизированного проектирования.

		2. Способами проведения инженерных расчетов для обеспечения функционирования систем и объектов. 3. Методами оценки эффективности инженерных решений при создании вибрационных машин и технологий. 4. Методики расчета и выбора режимов работы технологических машин и линий. 5. Современными, эффективными методами проектирования (оптимизации) участков и цехов различных типов производств, методами проведения технологических исследований.
20.	ПКР-4 готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.	Знать 1. Методы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования с рабочими органами перерабатывающего оборудования; методы аналогии при анализе технических средств; методы поиска новых технических и технологических решений; классифицировать способы и средства с поиском нерешенных задач. Уметь 1. Формировать и оптимизировать технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом экономических требований; определять целесообразность применения тех или иных математических моделей к физическим процессам; применять теория решения инженерных задач; применять методы системного анализа. Владеть 1. Современными методами проведения анализа и проектирования технических средств и технологий; методикой подобию, построения алгоритмов, циклограмм; методикой проведения мозгового штурма при создании новых технологических и технических решений.

Индикаторы достижения компетенций по каждой дисциплине (модулю), практике и ГИА представлены в рабочих программах и ФОСах дисциплин, практик, ГИА.

Распределение компетенций приведено в учебном плане, размещенном на сайте университета.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1 Учебный план, разработанные по данному профилю соответствуют требованиям ФГОС ВО. В нем отображается логическая последовательность освоения дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации ОПОП ВО.

В рабочем учебном плане трудоемкость каждой дисциплины, практики указывается в академических часах и зачетных единицах.

Перечень дисциплин вариативной части учебных блоков формируется методической комиссией факультета при непосредственном участии

заведующих кафедрами, за которыми закреплены преподаваемые дисциплины.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы принимаются ученым советом университета и утверждается ректором.

4.2 Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. Календарный учебный график на каждый учебный год разрабатывается в соответствии с учебным планом деканами факультетов и утверждается проректором по учебной работе.

4.3 В ОПОП ВО включены рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает: название дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указания места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся; фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»; методические указания; перечень информационных технологий; перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программы учебных дисциплин разработаны преподавателями соответствующих кафедр с учетом требований ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания ОПОП, принимаются на заседании кафедры, одобряются методической комиссией факультета, реализующего ОПОП ВО по данному направлению подготовки, согласовываются с деканом данного факультета и утверждаются проректором по учебной работе.

4.4 Программы учебных и производственных практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа практики включает в себя:

Указания вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указания места практики в структуре образовательной программы; объема

практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», перечень информационных технологий, перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы.

Учебная и производственная практики проводится как в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Алтайского ГАУ, так и на основе договоров с предприятиями и организациями.

Программы практик разработаны преподавателями соответствующих кафедр, принимаются на заседании кафедры, одобряются методической комиссией факультета реализующего ОПОП ВО по данному направлению подготовки, согласовываются с деканом данного факультета и утверждаются проректором по учебной работе.

Места прохождения практик определяются по представлению заведующих соответствующими кафедрами и закрепляются в приказах о направлении студентов на практику, подготовленными деканатом факультета.

4.5 Оценочные средства представляются в виде отдельного документа фонда оценочных средств (далее - ФОС) для текущей и промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является отдельным документом, по практике входит в состав рабочей программы практики.

ФОС включает в себя: перечень компетенций; этапы формирования компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков.

ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

4.6. Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом, к которому прилагается «Программа выпускной квалификационной работы» и «Фонд оценочных средств ГИА»

4.7 К материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся учебники, учебные пособия, учебно-методические указания (рекомендации), используемые для подготовки обучающихся, иные методические материалы (учебные фильмы).

5 Условия реализации ОПОП

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими работниками Алтайского ГАУ (далее – НПР), а также лицами, привлекаемыми к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора.

Более 70 процентов численности педагогических работников Алтайского ГАУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Алтайским ГАУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Алтайского ГАУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Алтайским ГАУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников Алтайского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Алтайским ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Алтайского ГАУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация о кадровом обеспечении размещена на сайте университета.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у университета на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

- оборудования для оснащения междисциплинарных лабораторий, обеспечивающего выполнение ООП с учетом профилей подготовки;

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- специализированных лабораторий, обеспечивающего выполнение ООП с учетом профилей подготовки.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (персональные компьютеры, видеопроекторы и т.д.), служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Алтайского ГАУ.

Информация о материально-техническом обеспечении размещена на сайте университета.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП (размещено на сайте университета).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета более 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и более 25 дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечная система обеспечивает одновременный доступ к системе более 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

На официальном сайте университета реализуется неограниченный индивидуальный доступ для каждого обучающегося к имеющимся

электронно-библиотечным системам и электронному каталогу библиотеки университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

6.1 Нормативно-правовые документы университета, регламентирующих вопросы оценки качества освоения обучающимися ООП:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации, при ускоренном обучении во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол 6, с изменениями и дополнениями принятом на заседании ученого совета университета от 23.05.2017 протокол 9.

2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 28.04.2015 протокол 8, с изменениями и дополнениями принятом на заседании ученого совета университета от 23.05.2017 протокол 9.

3. Положение об аттестационной комиссии и порядке перезачета и переаттестации дисциплин (модулей), практик, выполненных научных исследований в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 26.01.2016 протокол 7, с изменениями и дополнениями принятом на заседании ученого совета университета от 23.05.2017 протокол 9.

4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по индивидуальному учебному плану для обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным учебным планом по основной профессиональной образовательной программе в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, в соответствии с ФГОС, принятом на заседании ученого совета университета от 25 ноября 2014 протокол 3, с изменениями и дополнениями принятом на заседании ученого совета университета от 23.05.2017 протокол 9.

5. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы

специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 26.01.2016 протокол 7, с изменениями и дополнениями принятом на заседании ученого совета университета от 30.01.2018 протокол 6.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет», принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол 6, с изменениями и дополнениями принятом на заседании ученого совета университета от 31.05.2016 протокол 10.

7. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол 6, с изменениями и дополнениями принятыми на заседании учено-методического совета университета от 06.06.2019 протокол 18.

8. Порядок подготовки и проведения государственного экзамена во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол 6, с изменениями и дополнениями принятыми на заседании учено-методического совета университета от 06.06.2019 протокол 18.

9. Положение о фонде оценочных средств, принятом на заседании ученого совета университета от 28.04.2015 протокол 6.

10. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол 6.

11. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (по Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования 3++) в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 29.03.2019 протокол 6.

12. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры (по Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования 3++) в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 29.03.2019 протокол 6.

13. Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и о поощрении

обучающихся на бумажных и(или) электронных носителях, принятом на заседании ученого совета университета от 26.01.2016 протокол 7.

Методическая комиссия факультета при непосредственном участии заведующих выпускающими кафедрами в рамках ОПОП ВО разработали программу государственной итоговой аттестации на основе нормативных документов об государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений.

Программа выпускной квалификационной работы определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА определяет объем, планируемые результаты освоения, профессиональные задачи выпускника и утверждается проректором по учебной работе.

7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».