

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.08.2026 10:27:37
Уникальный программный ключ: cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа АПТ
М.А. Савин
«10» 02 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.И. Завалишин
«10» 02 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.16 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Барнаул 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ разработана на основе требований

- закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 21.02.20 Прикладная геодезия (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 617 от 26 июля 2022 г.);

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному техническому оснащению

3.3. Информационное оснащение обучения

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Введение в специальность является частью основной образовательной программы в рамках подготовки по специальности СПО 21.02.20 Прикладная геодезия соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является вариативной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы ОП.12 Введение в специальность направлено на достижение **цели:** стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Достижение этой цели предполагает решение взаимосвязанных **задач:**

- развитие умения осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения задач обучения и профессиональных задач;
- развитие умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- помочь овладеть знаниями о закономерностях и тенденциях изменений на рынке кадровых ресурсов;
- совершенствовать профессионально важные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на рынке труда: способность к саморегуляции поведения, коммуникабельность, мобильность, направленность на саморазвитие и самообразование;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обосновывать общественную значимость своей будущей специальности, основные задачи профессиональной деятельности;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности;
- анализировать и организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;
- составлять резюме выпускника;
- составлять и проводить презентацию и самопрезентацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности;
- общую характеристику, область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника;
- понятия профессиональных и общих компетенций выпускника;
- факторы, влияющие на конкурентоспособность будущих работников;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью).

В результате освоения дисциплины формируются элементы **профессиональных компетенций:**

ПК 1.6. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли

ПК 5.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке

ПК 5.3 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков

В результате освоения дисциплины достигаются **личностные результаты:**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность

к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт

экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 21 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	-
практические занятия	66
в т. ч.:	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Раздел 1. История развития геодезии		4	
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 1.6. ЛР 4,6,11,14,15,16,21
	Предмет введение в специальность. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета. Связь геодезии с другими науками.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	-	
Тема 1.2 История развития геодезии и картографии	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 1.6. ЛР 4,6,11,14,15,16,21
	История возникновения и развитие геодезии. Создание первых карт в мире и России. Развитие астрономических и геодезических исследований до начала XX века. Развитие геодезии в инженерных и кадастровых работах.	-	
	В том числе практических занятий: Практическая работа №1. История возникновения и развитие геодезии.	2	
Раздел 2. Геодезические измерения на поверхности Земли		16	
Тема 2.1 Изображение поверхности Земли в целом и по частям	Содержание учебного материала	4	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 1.6. ЛР 4,6,11,14,15,16,21
	Форма и размеры поверхности Земли. История изображений поверхности Земли. Понятие картографической проекции. Виды картографических проекций Земли. Системы координат применяемые в геодезии	2	
	В том числе практических занятий: Практические занятия №2. Описание создания геодезической сети как основы геодезических измерений	2	
Тема 2.2 Топографическая карта, как основа изучения местности	Содержание учебного материала	4	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 1.6. ЛР 4,6,11,14,15,16,21
	Понятие топографической карты. Элементы содержания топографических карт и планов. Особенности содержания специализированных карт местности. Корректировка планово-картографического материала	-	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №3. Описание топографических карт по частям и элементам	2	

	Практическое занятие №4. Применение топографической основы в разных сферах деятельности (градостроительная, кадастровая, инженерная деятельность)	2	
Тема 2.3 Геодезические приборы	Содержание учебного материала	8	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 1.6. ЛР 4,6,11,14,15,16,21
	Принципы измерения поверхности Земли различными методами. История геодезических приборов. Современные приборы и их применение.	-	
	В том числе практических занятий: Практические занятия №5. Принципы измерения поверхности Земли различными методами. История геодезических приборов. Современные приборы и их применение.	2	
	Практические занятия №6. Измерение расстояний на местности. Приборы и принципы работы с ними	2	
	Практическая работа №7. Измерение углов на местности. Приборы для измерения углов	2	
	Практическая работа № 8. Измерение превышений на местности. Приборы для измерения превышений	2	
Раздел 3. Основные направления геодезические работ		52	
Тема 3.1 Использование геодезического сопровождения в разных видах деятельности	Содержание учебного материала		ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 1.6. ЛР 4,6,11,14,15,16,21
	Знакомство с обустройством и организацией работы в геодезической компании. Основные направления работы компании. Геодезические работы в градостроительной деятельности. Геодезические работы в проектной деятельности. Геодезические работы в землеустройстве и кадастре.	-	
	В том числе практических занятий:	28	
	Практическая работа № 9. Знакомство с обустройством и организацией работы в геодезической компании. Основные направления работы компании	2	
	Практическая работа № 10. Геодезические работы в градостроительной деятельности	4	
	Практическая работа № 11. Геодезические работы в проектной деятельности	2	
	Практическая работа № 12. Геодезические работы в землеустройстве и кадастре	4	
	Практическая работа № 13. Геодезические работы в создании и контроле за линейными объектами	4	
	Практическая работа № 14. Метрология и стандартизация геодезических	4	

	приборов. Поверки приборов. Обустройство метрологической лаборатории		
	Практическая работа № 15. Порядок выполнения геодезических работ. Обустройство рабочего места геодезиста. Программные продукты для обработки полевых материалов	4	
	Практическая работа № 16. Правовая ответственность геодезиста. Основные нормативные документы регламента работ геодезиста (федеральные законы, своды правил, ГОСТы, инструкции)	4	
Тема 3.2 Контроль и надзор выполнения геодезических работ.	Содержание учебного материала	10	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 1.6. ЛР 4,6,11,14,15,16,21
	Контроль работ и ответственность геодезиста на месте и перед заказчиком. Контрольные органы геодезических работ. Секретность и конфиденциальность геодезических работ.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	10	
	Практическая работа № 17. Особенности и виды контроля во время проведения работ. (допуски и ошибки)	4	
	Практическая работа № 18. Органы контроля и надзора за выполнением геодезических работ. (Росреестр, ФСБ)	4	
	Практическая работа № 19. Нормативно-правовые вопросы допуска и работы с геодезическими данными	2	
Тема 3.3 Использование данных аэро- и космических съёмок для геодезических, топографических и инженерных работ	Содержание учебного материала	14	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 1.6. ЛР 4,6,11,14,15,16,21
	Понятие аэро- и космических съёмок. Виды и принципы съёмок. Приборы и аппараты для съёмок. Современные направления применения съёмок	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	6	
	Практическая работа № 20. Знакомство с применением коптера для геодезических исследований территории. Экскурсия в лабораторию мониторинга за окружающей средой.	4	
	Практическая работа №21. Подготовка к профессиональным пробам	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность применяются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- проектные и исследовательские методы обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные средства обучения по дисциплине (презентации учебных занятий).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет
- мультимедиапроектор с экраном.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Макаров, К.Н. Инженерная геодезия: учебник для среднего профессионального образования / К.Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с.

Дополнительные источники:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн»(ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>; ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
2. *Вострокнутов, А. Л.* Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. —
3. ООО «Ай ПиЭРМедиа», ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Справочные Правовые Системы (СПС) КонсультантПлюс (увеличение шрифта).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы контроля</i>
<u>Умения</u> - обосновать общественную значимость своей будущей специальности, основные задачи профессиональной деятельности; - представлять характеристику будущей профессиональной деятельности; - анализировать и организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; - составлять резюме выпускника; - составлять и проводить презентацию и самопрезентацию	Оценка: Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на учебном занятии, участии в дискуссиях, выполнении тестовых работ, подготовка презентаций Дифференцированный зачет
<u>Знания</u> - сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности; - общую характеристику, область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника; - понятия профессиональных и общих компетенций выпускника; - факторы, влияющие на конкурентоспособность будущих работников; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью).	Оценка: Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на учебном занятии, участии в дискуссиях, выполнении тестовых работ, подготовка презентаций Дифференцированный зачет