

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 26.02.2026 14:19:52
Уникальный идентификатор документа:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

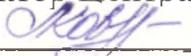
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра СПО

 М.А. Ковалева

«28» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«28» 04 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:
18111 САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Барнаул 2023г. ____

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 18111 САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ» разработана на основе требований

- закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от № 657 от 23 ноября 2020 г.);

и в соответствии с

- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. от 18.11.2020 г.);

- приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. № 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минпросвещения России от 19.01.2023г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01.09.22г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

3.1. Образовательные технологии

3.2. Материально-техническое обеспечение

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.4. Организация образовательного процесса

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18111 Санитар ветеринарный» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель: В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД):

ВД 3. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18111 Санитар ветеринарный» и и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ПК 3.1.	Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным
ПК 3.2.	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте

В результате овладения указанным видом деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте;
- выполнения вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным

уметь:

- готовить дезинфицирующие растворы с концентрацией, соответствующей плану дезинфекции, с использованием химической посуды и лабораторного оборудования
- производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для подготовки поверхностей к дезинфекции
- обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную и с использованием специального оборудования
- подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами
- пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории химическими и физическими методами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
- подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
- рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
- дезинфицировать помещения и оборудование ветеринарной клиники, пункта, лаборатории физическими методами с использованием специального оборудования
- оформлять журнал учета дезинфекции ветеринарного лечебного подразделения

знать:

- механических, химических и физических методов дезинфекции, используемых для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории
- растворов, используемые для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора
- норм расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора
- техники приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
- порядка дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора
- правил эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
- методов, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в ветеринарной деятельности
- требований к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
- правил заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.

Результатом освоения программы профессионального модуля является достижение обучающимися **личностных** результатов:

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 17 Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Алтайского края, понимающий престиж государственной службы

ЛР 18 Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый учувствовать в развитии экологического добровольчества

ЛР 19 Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем

ЛР 20 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля

Всего часов на освоение программы профессионального модуля – 620 часов.

В том числе:

- на освоение МДК, в том числе курсовая работа (проект) – 242 часа;
- на практическую подготовку – 490 часов, в том числе на учебную практику – 144 часа, производственную – 216 часов;
- самостоятельной работы - 22 часа;
- на промежуточную аттестацию по МДК, профессиональному модулю: 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1, 3.2, ОК 01,02,03, 04,05, 06, 07, 08, 09	Раздел 1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18111 Санитар ветеринарный	602	490	242	130	X	22	0	144	216
	Промежуточная аттестация Экзамен по ПМ.03	18						18		
	Всего:	620	490	242	130		22	18	144	216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	
<i>Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18111 Санитар ветеринарный</i>		620/490	
МДК 03.01. 18111 Санитар ветеринарный		242/130	
Тема 1.1. Лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем органов	Содержание	18	ПК 3.1, 3.2 ЛР 14,15, 18,19,20,21
	Вещества, регулирующие работу кишечника. Вещества улучшающие пищеварение, слабительные, желчегонные , рвотные руменоторные, вяжущие средства	2	
	Вещества, действующие на органы дыхания. Вещества, возбуждающие дыхание Отхаркивающие средства. Их действие и применение	2	
	Вещества, действующие на сердечно - сосудистую систему Сердечные гликозиды. Понятие о действующем начале Препараты наперстянки горицвета, ландыша.	2	
	Вещества, действующие на органы мочевого выделения. Понятие о механизме мочегонного действия. Мочочные средства, спазмолитики Действие и применение	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Выписывание рецептов на вещества, действующие на сердечно - сосудистую систему, органы дыхания, пищеварения, мочеотделения	6	
	Самостоятельная работа:	6	
	Подготовить презентацию на тему «Лекарственные вещества, действующие на работу кишечника» Подготовить презентацию на тему «Лекарственные вещества, действующие на работу сердца»	6	

	Подготовить презентацию на тему «Лекарственные вещества, действующие на работу органов дыхания»		
Тема 1.2. Приготовление лекарственных средств	Содержание	18	
	Приготовление жидких лекарственных форм. Методы приготовления растворов, настоев, отваров, слизей, микстур, настоек и экстрактов. Дозы применения различным видам животных	2	ПК 3.1, 3.2 ЛР 14,15, 18,19,20,21
	Приготовление твердых форм. Методы приготовления порошков, сборов, пилюль, болюсов, брикетов, таблеток. Дозы применения различным видам животных	2	
	Приготовление мягких лекарственных форм. Методы приготовления мазей, паст, линиментов, кошек, суппозиторийев и аэрозолей. Дозы применения различным видам животных	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 2 Приготовление жидких лекарственных форм	4	
	Практическое занятие № 3 Приготовление мягких лекарственных форм	4	
	Практическое занятие № 4 Приготовление твердых лекарственных форм	4	
Тема 3. Способы введения лекарственных веществ	Содержание	16	
	Методы введения лекарственных веществ. Добровольные и насильственные методы введения. Виды веществ вводимых добровольно и насильственно. Методы введения лекарственных веществ.	2	ПК 3.1, 3.2 ЛР 14,15, 18,19,20,21
	Введение лекарственных веществ через рот. Формы лекарственных веществ при введении через рот. Особенности введения лекарственных веществ через рот различным видам животных. Инструменты используемые для введения веществ через рот. зондирование желудка и рубца.	2	
	Введение лекарственных веществ парентерально Виды введения веществ парентерально: инъекции, вливания. Инструменты для введения лекарственных веществ минуя ротовую полость. Техника введения лекарственных веществ парентерально.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 5 Техника введения лекарственных веществ животным через рот	4	
	Практическое занятие № 6 Техника введения лекарственных веществ парентерально	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i>	2	

	Подготовить презентацию на тему «Способы введения лекарственных веществ»	2	
Тема 1.4. Определение клинического состояния животных	Содержание	34	ПК 3.1, 3.2 ЛР 14,15, 18,19,20,21
	Общие клинические методы исследования животных. Определение клинического состояния животных: габитуса, упитанности, проведение термометрии, исследование слизистых оболочек, кожи, лимфатических узлов	4	
	Исследование сердечно— сосудистой системы. Определение топографии сердца. Пальпация, перкуссия, аускультация сердца. Артериальный пульс.	4	
	Исследование органов дыхания, мочеотделения. Общее исследование органов дыхания. Исследование верхнего отдела дыхательной системы. Исследование легких. Частота дыхания. Исследование почек. Исследование мочевого пузыря и уретры. Процесс мочеиспускания.	4	
	Исследование органов пищеварения. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта и глотки. Исследование пищевода, живота, преджелудков и желудка, кишечника. Исследование печени.	4	
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 7 Общие клинические методы исследования животных	4	
	Практическое занятие № 8 Отработка методов исследования сердца, артериального пульса	4	
	Практическое занятие № 9 Исследование верхних дыхательных путей и легких	4	
	Практическое занятие № 10 Исследование органов пищеварения и печени	4	
	Самостоятельная работа:	2	
Подготовить презентацию на тему «Клиническое исследование животных»	2		
Тема 1.5. Методы профилактики незаразных болезней	Содержание	22	ПК 3.1, 3.2 ЛР 14,15, 18,19,20,21
	Полноценное кормление. Качество кормов, их питательность. Качество воды. Повышение питательности рационов.	2	
	Микроклимат в помещениях. Влияние температуры, влажности, освещенности на здоровье животных. Оптимальные показатели температуры, влажности для разных видов животных.	2	

	Применение химических веществ, для профилактики заболеваний.	2	
	Применение азотсодержащих добавок, кормовых дрожжей, синтетических аминокислот, препаратов микро и макро элементов, витаминов, ферментных препаратов, а так же премиксов и лечебных добавок.	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 11 Разработка плана мероприятий по профилактике незаразных болезней	4	
	Практическое занятие № 12 Оказание лечебной помощи сельскохозяйственным животным при незаразных болезнях с помощью методов общей и местной терапии	6	
	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовить презентацию на тему «Профилактика незаразных болезней»	2	
Тема 1.6. Проведение ветеринарной обработки животных против клещей и насекомых	Содержание	12	
	Обработка животных против насекомых. Заболевания, вызываемые насекомыми. Препараты, применяемые для борьбы с насекомыми: инсектициды. Пути проникновения препаратов в организм насекомых. Виды и дозы и методы применения препаратов применяемых для обработки животных.	2	ПК 3.1, 3.2 ЛР 14,15, 18,19,20,21
	Обработка животных против клещей. Заболевания, вызываемые клещами. Препараты, применяемые для борьбы с клещами - акарициды. Пути проникновения препаратов в организм насекомых. Виды и дозы и методы применения препаратов применяемых для обработки животных.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12 Расчет и приготовление растворов для обработки животных против насекомых и клещей.	6	
	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовить презентацию на тему «Способы обработки животных против клещей и насекомых»		
Тема 1.7. Проведение санитарной обработки помещений	Содержание	44	
	Дезинфекция. Виды дезинфекции. Средства и методы дезинфекции. Способы применения дезинфицирующих веществ. Меры предосторожности при дезинфекции. Препараты применяемые для дезинфекции.	2	ПК 3.1, 3.2 ЛР 14,15, 18,19,20,21
	Организация и техника проведения дезинфекции различных объектов.	2	

	Механическая очистка помещений. Дезинфекция помещений. Дезинфекция спецодежды и предметов ухода за животными. Дезинфекция почвы, навоза, помета.		
	Дератизация. Профилактические и истребительные меры против грызунов. Методы уничтожения грызунов в помещениях.	2	
	В том числе практических занятий	38	
	Практическое занятие № 13 Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства	4	
	Практическое занятие № 14 Средства для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	4	
	Практическое занятие № 15 Расчет и приготовление рабочих растворов для дезинфекции. Составление акта о дезинфекции.	4	
	Практическое занятие № 16 Использование оборудования, предназначенного для санации животноводческих помещений	4	
	Практическое занятие № 17 Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов	4	
	Практическое занятие № 18 Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве	12	
	Практическое занятие № 19 Уборка и уничтожение трупов. Устройство биотермических ям.	6	
	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовить презентацию на тему «Дезинфекция животноводческих помещений»	2	
Тема 1.8. Правила стерилизации хирургических инструментов и материалов	Содержание	18	
	Способы стерилизации инструментов. Стерилизация кипячением, обжиганием (фламбированием), сухим жаром, антисептическими растворами и др. Техника стерилизации. Хранение инструментов и уход за ними.	2	ПК 3.1, 3.2 ЛР 14,15, 18,19,20,21
	Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья. Стерилизация автоклавированием, кипячением, утюжением. Техника стерилизации. Хранение перевязочного материала и хирургического белья	2	
	Виды шовного материала. Техника стерилизации шелка, льняных ниток,	2	

	кетгута, синтетических нитей. Приготовление спирта определенной концентрации.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 20 Подготовка операционного поля и рук хирурга	4	
	Практическое занятие № 21 Подготовка, мытье и стерилизация лабораторной посуды	6	
	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовить презентацию на тему «Стерилизация хирургических инструментов»	2	
Тема 1.9. Биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике	Содержание	18	
	Биопрепараты. Классификация ветеринарных биопрепаратов. Применение вакцин, анатоксинов, бактериофагов. Препараты, применяемые для аллергической диагностики. Препараты, применяемые для серологической диагностики	4	ПК 3.1, 3.2 ЛР 14,15, 18,19,20,21
	Правила браковки, хранения и транспортировки. Обезвреживание биопрепаратов. Правила оценки и браковки биопрепаратов. Транспортировка и хранение биопрепаратов. Обезвреживание посуды после применения живых биопрепаратов.	4	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 22 Биопрепараты, применяемые в ветеринарии. Решение ситуационных задач.	2	
	Практическое занятие № 23 Расчет потребности в биопрепаратах. Составление акта.	4	
	Практическое занятие № 24 Инструментарий, применяемый при массовых обработках животных	4	
Тема 1.10. Организация массовых обработок животных	Содержание	20	
	Организация массовых обработок животных. Цель проведения массовых обработок животных. Правила проведения массовых обработок. Клинический осмотр поголовья. Оборудование места для обработок. Фиксация животных.	4	ПК 3.1, 3.2 ЛР 14,15, 18,19,20,21
	Способы введения биопрепаратов. Правила введения препаратов животным. Места введения препаратов у разных видов животных. Способы введения биопрепаратов: подкожный, внутримышечный,	6	

	внутривенный, накожный, внутрикожный, нанесение на конъюнктиву, введение через рот.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 25 Проведение массовых обработок животных. Техника прививок.	6	
	Практическое занятие № 26 Составление акта на обработку. Составление описи вакцинированных животных	4	
Тема 1.11. Методы профилактики инфекционных болезней	Содержание	10	
	Противоэпизоотические мероприятия. Задачи противоэпизоотических мероприятий. Ветеринарные требования к передвижению животных и перевозке продуктов животного происхождения. Ветеринарный надзор и контроль.	2	ЛР 14,15, 18,19,20,21 ПК 3.1, 3.2
	Профилактические мероприятия в животноводческих комплексах. Оборудование и правила пользования карантинным отделением и изолятором. Оборудование санпропускников. Проведение ветеринарно просветительской работы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 27 Подготовка материалов по профилактике инфекционных болезней	4	
	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовить презентацию на тему «Профилактика инфекционных болезней»	2	
Тема 1.12. Лечение и уход за заразно больными животными	Содержание	8	
	Лечение заразно больных животных. Специфическое и симптоматическое лечение. Помещение больного животного в изолятор. Улучшение кормления и содержания больных животных.	4	ЛР 14,15, 18,19,20,21 ПК 3.1, 3.2
	Уход за больными животными в изоляторе. Устройство изолятора. Персонал и оборудование необходимое для ухода за больными животными. Спецодежда для персонала, санпропускники. Методы обеззараживания навоза и сточных вод. Дезинфекция.	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовить презентацию на тему «Карантинные мероприятия при обнаружении инфекционных болезней»	2	
	Дифференцированный зачет	2	

<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовление дезинфицирующих препаратов - стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий - определение клинического состояния животных - введение животным лекарственных средств основными способами - подготовка ветеринарных инструментов для обследования и лечения животных, перевязочного и шовного материала для проведения хирургических операций - определение клинического состояния животных - введение животным лекарственных средств основными способами - составление планов профилактики незаразных и заразных болезней - подготовка отчетных документов 	144	<p>ПК 3.1, 3.2 ОК 01,02,03,04,05,06, 07,08,09 ЛР 14,15, 18,19,20,21</p>
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с режимом работы производственного подразделения - проведение клинического обследования животных, диагностика и лечение незаразных болезней - осмотр животных. Ощупывание. Выслушивание. Термометрия - исследование кожи и кожного покрова. Исследования лимфатических узлов - исследование слизистых оболочек, сердечнососудистой системы - исследование органов дыхания, органов пищеварения - дефекация и исследование кала - исследование мочевыделительной системы - исследования нервной системы - основные приемы оказания лечебной помощи животным при незаразных болезнях - лечебное питание, применение тепла и холода. - введение лекарственных веществ через рот, остановка кровотечения. Оказание помощи при случайном ранении. Массаж. Ингаляция. - приготовление дезинфицирующих препаратов - проведение санитарной обработки помещений, применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности - проведение ветеринарной обработки животных - проведение массовой обработки животных; диспансеризация; - подготовка отчетных документов 	216	<p>ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК 01,02,03,04,05,06, 07,08,09 ЛР 14,15, 18,19,20,21</p>
<p>Экзамен</p>	18	
<p>Всего:</p>	620	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения профессионального модуля:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектно-исследовательской деятельности,
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения, учитывающие индивидуальные способности студентов и ориентированных на организацию самостоятельной познавательной, мыслительной и творческой деятельности.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных аудиторий, лабораторий: внутренних незаразных болезней животных; ветеринарно-санитарной экспертизы; зоогигиены и ветеринарной санитарии; паразитологии и инвазионных болезней, оснащенных посадочными местами по количеству обучающихся, местом преподавателя, техническими средствами обучения (компьютер, мультимедиапроектор, экран) и оборудованием, обеспечивающим выполнение программы практических занятий.

Базы практик должны быть оснащены оборудованием для выполнения программы практической подготовки по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18111 Санитар ветеринарный».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 496 с.

Дополнительные источники:

1. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.П. Дюльгер [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с.

2. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Сахно [и др.].

— Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 152 с.

Основные электронные издания

1. Ханников, А.А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. - <http://www.booksmed.com->

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	Демонстрирует готовность выполнения вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, экзамен
ПК 3.2 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте	Демонстрирует готовность выполнения работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, экзамен
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрация готовности Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Оценка готовности выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование информационных технологий для оформления результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования

		поведенческих навыков и личностных качеств ходе обучения в образовательной организации.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с коллегами при проведении лечебных, профилактических и лечебных мероприятий	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Заполнение документации при проведении диспансеризации животных	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных и письменных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Проявлять готовность сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Готовность укреплять здоровье в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, соблюдать технику безопасности, личную гигиену при выполнении различных ветеринарных манипуляций</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Использование нормативных документов при выполнении лечебных, диагностических и профилактических мероприятиях</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях</p>