

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
частной зоотехнии

 В.Н. Хаустов

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева

«31» августа 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА

Направление подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)

«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Технологический аудит в животноводстве»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от « 11 » июля 2023 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., профессор

 В.Н. Хаустов

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от « 31 » августа 2023 г.

Председатель методической комиссии

к.б.н., доцент

 Л.А. Бондырева

Составитель:

к.с.-х.н., доцент

 Е.В. Пилюкшина

Содержание

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).	6
3.Виды оценочных средств	7
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	25

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
ПК-2 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства						
ИД-3 Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Знает химический состав и факторы, влияющие на качество молока; технологические операции первичной обработки молока; требования, предъявляемые при хранении и транспортировке молока	Системные знания химического состава и факторов, влияющих на качество молока; технологических операций первичной обработки молока; требований, предъявляемых при хранении и транспортировке молока	В целом успешные, но несистематические знания химического состава и факторов, влияющих на качество молока; технологических операций первичной обработки молока; требований, предъявляемых при хранении и транспортировке молока	Фрагментарные знания химического состава и факторов, влияющих на качество молока; технологических операций первичной обработки молока; требований, предъявляемых при хранении и транспортировке молока	Не знает химический состав и факторы, влияющие на качество молока; технологические операции первичной обработки молока; требования, предъявляемые при хранении и транспортировке молока	Защита лабораторной работы, устный опрос, коллоквиум/ устный опрос, контрольная работа
	Умеет организовать процесс доения коров на ферме; провести очистку, охлаждение, хранение и	Системные умения применять при организации процесса доения коров на ферме;	В целом успешные, но несистематические умения применять при организации процесса доения	Фрагментарные умения применять при организации процесса доения коров на ферме;	Не умеет применять при организации процесса доения коров на ферме;	

	транспортирование молока	очистке, охлаждении, хранении и транспортировании молока	коров на ферме; очистке, охлаждении, хранении и транспортировании молока	очистке, охлаждении, хранении и транспортировании молока	очистке, охлаждении, хранении и транспортировании молока	
	Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки молока на перерабатывающие предприятия	Системные владения навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки молока на перерабатывающие предприятия	Владение навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки молока на перерабатывающие предприятия, но некоторые с недочетами	Владение навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки молока на перерабатывающие предприятия с негрубыми ошибками, не в полном объеме	Не продемонстрирован о владение навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки молока на перерабатывающие предприятия, имеют место грубые ошибки	

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Технология выращивания ремонтного молодняка	ПК-2
		Оценка и учет качественных и количественных показателей молочной продуктивности	ПК-2
		Оценка и отбор коров по комплексу признаков	
2	Коллоквиум	Системы и способы содержания коров	ПК-2
		Организация и планирование племенной работы.	ПК-2
		Кормление коров молочного направления продуктивности	ПК-2
3	Письменный опрос	Особенности экстерьера и типа телосложения молочного скота	ПК-2
		Молочная продуктивность крупного рогатого скота	
		Изучение пород крупного рогатого скота молочного и комбинированного направления продуктивности	ПК-2
		Кормление коров молочного направления продуктивности	ПК-2
4	Защита индивидуальных заданий на лабораторных занятиях	Оценка и учет качественных и количественных показателей молочной продуктивности	ПК-2
		Движение поголовья или оборот стада	ПК-2
		Кормление коров молочного направления продуктивности	ПК-2
5	Тестирование	Кормление коров молочного направления продуктивности	ПК-2
6	Расчетно-графическая работа	Взаимосвязь сервис-периода и живой массы с продуктивностью коров	ПК-2
7	Контрольная работа	Принципы и организация производственного учета в молочном скотоводстве Движение поголовья или оборот стада Особенности экстерьера и типа телосложения молочного скота Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров Оценка и учет качественных и количественных показателей молочной продуктивности Системы и способы содержания коров Изучение пород крупного рогатого скота молочного и комбинированного направления продуктивности Организация и планирование племенной работы. Кормление коров молочного направления продуктивности	ПК-2
8	Зачет	Принципы и организация производственного учета в молочном скотоводстве Движение поголовья или оборот стада Особенности экстерьера и типа телосложения молочного скота Системы и способы содержания коров Изучение пород крупного рогатого скота молочного и комбинированного направления продуктивности	ПК-2
9	Зачет с оценкой	Принципы и организация производственного учета в молочном скотоводстве Движение поголовья или оборот стада Особенности экстерьера и типа телосложения молочного скота Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров Оценка и учет качественных и количественных показателей	ПК-2

		молочной продуктивности Системы и способы содержания коров Изучение пород крупного рогатого скота молочного и комбинированного направления продуктивности Организация и планирование племенной работы. Кормление коров молочного направления продуктивности	
--	--	--	--

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Вопросы для устного опроса:

Устный опрос №1. (ПК-2) Тема «Выращивание молодняка крупного рогатого скота»

1. Условия получения здоровых телят
2. Подготовка коров к отелу и прием телят
3. Выращивание телят в молозивный период
4. Кормление телят в молочный период
5. Содержание телят-молочников
6. Микроклимат в помещениях
7. Зооветеринарные мероприятия, проводимые для коров и молодняка
8. Влияние технологических факторов на продуктивные показатели и сохранность молодняка крупного рогатого скота
9. Роль стресса в формировании адаптации
10. Адаптивные технологии содержания молодняка крупного рогатого скота
11. Выращивание телят холодным методом
12. Содержание телят в профилактории и здании облегченного типа

Устный опрос №2. (ПК-2) Оценка и учет качественных и количественных показателей молочной продуктивности

1. Какие существуют типы доильных аппаратов?
2. Какие преимущества и недостатки характерны для доения коров в доильных залах?
3. Какие существуют доильные установки?
4. Преимущества и недостатки доильной установки параллель?
5. Преимущества и недостатки доильной установки елочка?
6. Преимущества и недостатки доильной установки тандем?
7. Преимущества и недостатки доильной установки карусель?
8. В чем заключается необходимость первичной обработки и охлаждения молока?
9. Какие технологические операции входят в первичную обработку молока?
10. Где и как проводят охлаждение молока?
11. Оптимальные параметры пастеризация молока?
12. Особенности транспортировки молока

Устный опрос №3. (ПК-2) Тема «Оценка и отбор коров по комплексу признаков»

1. Оценка по экстерьеру и конституции.
2. Отбор по экстерьеру и конституции.
3. Методы оценки и отбора коров по молочной продуктивности.
4. Раздой коров и его значение в повышении молочной продуктивности коров.
5. Техника доения коров.
6. Техника запуска коров.
7. Требования, предъявляемые к качеству вымени.
8. Оценка морфологических и функциональных свойств вымени

9. Отбор коров по пригодности к машинному доению.
10. Профилактика заболевания маститом.
11. Оценка и отбор по воспроизводительным качествам.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.1.2. Вопросы для коллоквиумов

Коллоквиум 1. Тема «Системы и способы содержания коров» (ПК-2)

1. Системы содержания крупного рогатого скота
2. Преимущества и недостатки привязного содержания скота
3. Способы содержания скота
4. Преимущества и недостатки беспривязного содержания скота
5. Особенности беспривязно-бوكсового содержания коров
6. Содержание коров на глубокой несменяемой подстилке
7. Поточно-цеховая технология в молочном скотоводстве
8. Кормление коров в период лактации
9. Кормление коров в период раздоя
10. Кормление стельных сухостойных коров
11. Кормление коров в пастбищный период
12. Типы доильных аппаратов
13. Отечественные и зарубежные доильные установки
14. Преимущества и недостатки доения коров в доильных залах
15. Правильное стимулирование рефлекса отдачи молока у коров
16. Первичная обработка и охлаждение молока
17. Механизированные средства для раздачи кормов
18. Способы удаления навоза в животноводческих помещениях. Их преимущества и недостатки
19. Виды подстилочных материалов и их характеристика.

Коллоквиум 2. Тема «Организация и планирование племенной работы» (ПК- 2)

1. Понятие о племенной работе. Ее роль и задачи
2. Организация бонитировки,
3. показатели бонитировки молочного скота,
4. определение породности,
5. определение класса коров при бонитировке.
6. Оценка быков молочных пород по качеству потомства.
7. Значение племенного ядра в молочном скотоводстве,
8. расчет селекционного дифференциала
9. Общие положения подбора в молочном скотоводстве.

10. Методы разведения в молочном скотоводстве.
11. Мечение в животноводстве.
12. Структурная организация племенной службы.
13. Организация племенной работы в структурных подразделениях
14. Планирование племенной работы.
15. Составление плана племенной работы.
16. Особенности племенной работы в молочном скотоводстве.
17. Племенная работа в племенных молочных хозяйствах.
18. Племенная работа в товарных молочных хозяйствах.

Коллоквиум 3. Тема «Кормление коров молочного направления продуктивности» (ПК- 2)

1. Биологические основы питания жвачных животных (строение пищеварительного тракта, особенности пищеварения, роль микрофлоры в использовании питательных веществ корма).
2. Типы кормления крупного рогатого скота и их характеристика.
3. Кормление дойных коров в первые дни после отела и в период раздоя.
4. Кормление дойных коров в разгар лактации.
5. Кормление дойных коров в период запуска.
6. Кормление стельных коров в сухостойный период.
7. Кормление нетелей
8. Кормление телят в первые дни после отела.
9. Кормление телят до 6-месячного возраста.
10. Влияние кормления в этот период на последующую продуктивность.
11. Кормление молодняка крупного рогатого скота старше 6 месяцев. Особенности кормления в зависимости от пола и назначения.
12. Кормление быков-производителей
13. Кормление крупного рогатого скота в летний период (требования к пастбищам, техника пастбы, потребность в зеленом корме, зеленый конвейер).
14. Однотипное круглогодовое кормление молочных коров, преимущества и недостатки

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (коллоквиум):

Шкала оценивания		Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	<i>Отлично</i>	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках

		учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Удовлетворительно</i>	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.1.3. Вопросы для письменного опроса:

Письменный опрос №1. (ПК-2) Тема «Особенности экстерьера и типа телосложения молочного скота»

1. Что такое конституция сельскохозяйственных животных?
2. В чем сущность классификации типов конституции по Кулешову?
3. Что такое экстерьер животных?
4. Назовите методы оценки сельскохозяйственных животных по экстерьеру.
5. Перечислите основные стати дойной коровы.
6. Перечислите основные промеры крупного рогатого скота и укажите точки взятия каждого из них.
7. Перечислите основные индексы телосложения крупного рогатого скота
8. Дайте характеристику глазомерной оценки экстерьера
9. Дайте характеристику оценки животных по шкалам
10. Дайте характеристику оценки путем измерения
11. Дайте характеристику плотного типа конституции
12. Дайте характеристику нежного типа конституции
13. Дайте характеристику грубого типа конституции
14. Дайте характеристику крепкого типа конституции
15. Дайте характеристику заводской кондиции
16. Дайте характеристику выставочной кондиции

Письменный опрос №2. (ПК-2) Тема «Молочная продуктивность крупного рогатого скота»

1. Каков химический состав молока коров?
2. Каков химический состав молозива?
3. Особенности образования молока у коров.
4. Как протекает рефлекс молокоотдачи?
5. Что понимаете под остаточным и оставшемся молоком в вымени после доения?
6. Что такое лактация, и какие факторы влияют на ее характер?
7. Дайте определение лактационных кривых. Какие виды лактационных кривых существуют?
8. Назовите периоды лактации и их продолжительность.
9. Какие наследственные факторы влияют на молочную продуктивность коров?
10. Какие физиологические факторы влияют на молочную продуктивность коров?
11. Какие факторы внешней среды влияют на молочную продуктивность коров?
12. По каким показателям оценивают молочную продуктивность коров?
13. Как влияет порода на молочную продуктивность коров?
14. Как влияет живая масса коров на молочную продуктивность?

15. Какой оптимальный возраст и живая масса при первом оплодотворении телок?
16. Как влияет возраст коровы в лактациях на молочную продуктивность?
17. Что называется сервис-периодом? Оптимальная продолжительность сервис-периода.
18. Как влияет продолжительность сервис-периода на молочную продуктивность коров?
19. Что называется сухостойным периодом. Оптимальная продолжительность сухостойного периода.
20. Как влияет продолжительность сухостойного периода на молочную продуктивность коров?
21. Как влияет сезон года на химический состав молока?
22. Как влияют условия кормления на молочную продуктивность коров?
23. Как влияют условия содержания на молочную продуктивность
24. Что называется запуском?
25. Что называется бактерицидной фазой, сколько она длится.
26. Что такое раздой коров.
27. Что такое авансированное кормление коров.
28. Какие способы учета и оценки коров по молочной продуктивности применяются в практике?
29. Как рассчитывают среднее содержание жира и белка в удое коровы за лактацию?
30. Как рассчитывают количество молочного жира и белка в удое коровы за лактацию?
31. С какой целью проводят контрольные дойки?
32. Сколько раз в месяц определяют количество жира и белка в молоке?
33. Каковы анатомо-физиологические особенности молочной железы?
34. Что называется индексом вымени?
35. По каким показателям оценивают вымя на пригодность коров к машинному доению?
36. Назовите морфологические свойства вымени коров и охарактеризуйте их?
37. Назовите функциональные свойства вымени коров и охарактеризуйте их?
38. Какие технологические операции проводят при машинном доении коров и дайте их полную характеристику?
39. Как правильно осуществлять уход за выменем коровы до и после доения?

Письменный опрос №3. (ПК-2) Тема «Изучение пород крупного рогатого скота молочного и комбинированного направления продуктивности»

1. 1. Что такое порода, каковы ее отличительные особенности?
2. Какие классификации пород существуют?
3. Перечислите структурные элементы породы.
4. Что такое структура породы?
5. Перечислите типы пород в зависимости от зоны распространения.
6. Дайте характеристику линии.
7. Дайте характеристику семейства.
8. Дайте характеристику отродья.
9. Дайте характеристику внутрипородному типу.
10. Дайте характеристику заводскому типу
11. Расскажите об особенностях породного районирования.
12. Перечислите плановые породы крупного рогатого скота Алтайского края.
13. Продуктивность красной степной породы в Алтайском крае.
14. Продуктивность кулундинского типа красной степной породы.
15. Продуктивность симментальской породы в Алтайском крае.
16. Продуктивность черно-пестрой породы в Алтайском крае.

Письменный опрос №4. (ПР-2) Тема «Кормление коров молочного направления продуктивности»

1. Полноценность кормления
2. Питательные вещества корма
3. Биологически активные вещества, учитываемые при кормлении животных
4. Энергетическая кормовая единица (ЭКЕ)
5. Факторы для кормления животных
6. Основные корма для крупного рогатого скота
7. Основные корма для коров в зимний период
8. Основные корма для молодняка животных после рождения
9. Основные корма для лактирующих коров
10. Нарушения режима кормления
11. Причины возникновения кормовых стресс факторов у животных
12. Перечислите основные методы определения качества кормов.
13. Какие болезни называют алиментарными?
14. Виды пастбищного содержания животных
15. Методы рационального использования пастбищ
16. Бессистемный способ выпаса животных
17. Загонный способ выпаса животных
18. Комбинированный способ выпаса животных
19. Порционный способ выпаса животных
20. Переменно-сенокосно-пастбищный способ выпаса животных
21. Подготовка пастбищ для пастбы животных
22. Требования к пастбищам для разных половозрастных групп крупного рогатого скота
23. Меры профилактики кормовых заболеваний и отравлений животных в период пастбищного содержания

ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
<i>Зачтен о</i>	<i>Отлично</i>	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
<i>Не зачтен о</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.1.4. Комплекты заданий для индивидуальных заданий

Индивидуальное задание №1. (ПК-2) Тема: «Оценка и учет качественных и количественных показателей молочной продуктивности».

Задание. Составить план осеменений, запусков, отелов и удоев коров.

Индивидуальное задание №2. (ПК-2) Тема: «Движение поголовья или оборот стада».

Задание. Составить оборот стада. Распределить дойное стадо по половозрастным группам, в зависимости от возраста и периода пребывания в половозрастной группе и

сроков перевода в различные половозрастные группы животных. Рассчитать среднегодового поголовья коров и нетелей.

Индивидуальное задание №3. (ПК-2) Тема: «Кормление коров молочного направления продуктивности».

Задание 1. Определить норму кормления и составить рацион для лактирующей коровы живой массой _____ кг, суточный удой _____ кг, _____ % жира, _____ месяц лактации. Корма выбрать самостоятельно. Сбалансировать рацион, в том числе используя минеральные и витаминные добавки. Провести анализ рациона.

Задание 2. Определить норму кормления и составить рацион для стельной коровы в сухостойный период живой массой _____ кг с планируемым удоем _____ кг по _____ лактации. Корма выбрать самостоятельно. Сбалансировать рацион, в том числе используя минеральные и витаминные добавки. Провести анализ рациона.

ОЦЕНИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.

3.1.5. Вопросы для тестирования:

Тестирование №1- (ПКР-2) Тема «Кормление коров молочного направления продуктивности»

- Повышение продуктивности крупного рогатого скота зависит:
 - генотипа животных
 - от полноценного кормления животных
 - условий содержания (в т. ч. микроклимат)
- Чем можно восполнить недостаток протеина в рационах дойных коров, норма (в процентах и граммах)
 - введением мочевины
 - другие синтетические азотсодержащие вещества
 - 25% д) 50 г е) 150 г
 - 35% е) 100 г
- Что такое расщепляемость кормового протеина:
 - обмен азота у животных
 - микробный ферментативный гидролиз протеина корма до образования конечных продуктов – пептидов, аминокислот и аммиака

- в) классификация кормов по расщепляемости протеина в рубце жвачных
4. Оптимальное соотношения сахара и переваримого протеина в рационе:
- а) 0,4 – 0,5
 - б) 0,6 – 1,5
 - в) 0,8 – 1,2
5. Классификация типов кормления по количеству концентратов:
- а) силосно – концентратный
 - б) объемистый
 - в) низко-концентратный
 - г) полу-концентратный
 - д) концентратный
6. Основные источники сырого протеина в рационах кормов:
- а) растительные корма
 - б) зерновые и зерно – бобовые концентраты
 - в) жмыхи
 - г) шроты
 - д) дрожжи кормовые
7. Норма сырого жира в рационе для кормов:
- а) 30 – 32 г.
 - б) 40 г.
 - в) 15 г.
 - г) 60 г.
8. Оптимальная структура рациона зимнего периода в сене, сенаже и силосе:
- а) 60%
 - б) 40%
 - в) 80%
 - г) 20%
9. Количество сена на одну голову в сутки, кг.
- а) 10 – 30
 - б) 15
 - в) 4 – 8
 - г) 12
10. От каких факторов нормируют концентраты в рационе для кормов:
- а) стадия лактации
 - б) величина удоя коровы
 - в) качество основных кормов рациона
11. Что такое дифференцированная система скармливания кормов?
- а) скармливание кормов в виде монокорма (кормосмесей)
 - б) когда различные виды кормов дают отдельно
 - в) при привязном содержании все корма коровы получают из кормушек
12. В какой период полноценного кормления кормов потребность в энергии и протеине возрастает в 1,5 – 2 раза?

- а) в первый период лактации (с первого по третий месяцы, когда происходят наиболее интенсивные процессы молокообразования)
 - б) в пик лактации (с четвертого по шестой месяцы)
 - в) на стадии спада лактации (с седьмого по десятые месяцы)
13. При недостатке, какого питательного вещества в рационе дойных коров в низкой его переваримости снижается молочная продуктивность коров, нарушается производство и рождаются слабые телята?
- а) углеводов
 - б) жира
 - в) протеина
14. Какими способами можно снизить степень распада протеина в преджелудках, не изменяя его переваримость в кишечнике?
- а) кратковременное воздействие высокой температуры (80 – 120°C.)
 - б) подбор кормов в рацион, протеин, который более устойчив к расщеплению в рубце
 - в) обработка органическими кислотами (уксусная, пропионовая, муравьиная, или их смесями)
15. Перечислите жирорастворимые витамины:
- а) А
 - б) С
 - в) D
 - г) В
 - д) К
 - е) Метионин
16. От каких факторов зависит потребность в питательных веществах при составлении рационов:
- а) уровень продуктивности
 - б) живая масса
 - в) физиологическое состояние
 - г) возраст животного
 - д) условия содержания
 - е) состояние здоровья
 - ж) воспроизводительная функция
17. Что является носителем энергии в рационе:
- а) сухое вещество
 - б) органическое вещество
 - в) протеин, жиры, переваримые углеводы
18. Для стельных коров в последние 2 месяца лактации нормы рекомендуется увеличить на:
- а) 5 – 10%
 - б) 1 – 5%
 - в) 7 – 10%
 - г) 15%
19. Что такое тип кормления:
- а) Набор кормов в кг
 - б) Процентное соотношение отдельных кормов в рационе
 - в) Концентрация обменной энергии в 1 кг сухого вещества

20. Оптимальный уровень клетчатки от сухого вещества рациона:

- а) 10% в) 360 г. д) 30%
б) 22% г) 400 г. е) 450 г.

ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННОВОГО ОТВЕТА (ТЕСТИРОВАНИЯ):

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.1.6. Вопросы к контрольной работе

- 1) Что такое конституция сельскохозяйственных животных?
- 2) Какие вы знаете типы конституции крупного рогатого скота?
- 3) Охарактеризуйте роль наследственности и условий среды в формировании конституциональных типов?
- 4) Дайте характеристику нежного и грубого типов конституции?
- 5) В чем различия между плотным и рыхлым типом конституции?
- 6) Расскажите о связи конституции с различными проявлениями жизнедеятельности организма (здоровья, продуктивности)?
- 7) Что понимается под экстерьером крупного рогатого скота?
- 8) Какие методы оценки экстерьера крупного рогатого скота вы знаете?
- 9) Какие зоотехнические задачи решаются с помощью экстерьерной оценки животных?
- 10) Что понимают под линейной оценкой экстерьера?
- 11) Что такое кондиция
- 12) Что понимают под интерьером крупного рогатого скота? Какие методы оценки интерьера вы знаете?
- 13) Иммунологические и цитогенетические методы изучения интерьера?
- 14) Какие существуют методы мечения крупного рогатого скота?
- 15) Что вы знаете о Государственной системе идентификации крупного рогатого скота?
- 16) Какая роль в современном скотоводстве отводится присвоению кличке животным?
- 17) Каков химический состав молока?
- 18) Что такое лактация и какие факторы влияют на ее характер?
- 19) Какие факторы влияют на молочную продуктивность коров?
- 20) Каковы анатомо-физиологические особенности молочной железы?
- 21) Какие вы знаете качественные показатели молочной продуктивности коров?
- 22) Какие способы учета и оценки коров по молочной продуктивности применяются в практике?
- 23) Какие факторы влияют на мясную продуктивность животных?

- 24) Какие вы знаете способы прижизненной оценки мясной продуктивности в скотоводстве?
- 25) Как осуществляется оценка мясной продуктивности скота после убоя?
- 26) Что такое рабочая продуктивность животных и каково ее значение?
- 27) Какие вы знаете дополнительные виды продуктивности крупного рогатого скота?
- 28) Что такое порода, каковы ее отличительные особенности?
- 29) Какие существуют классификации пород?
- 30) Какие структурные элементы породы вы знаете?
- 31) Что такое акклиматизация пород?
- 32) Перечислите пути и методы сохранения генофонда исчезающих пород крупного рогатого скота?
- 33) Охарактеризуйте направление пороодообразования в РФ и зарубежных странах?
- 34) Какие породы молочного направления продуктивности вы знаете? Каковы их основные характеристики?
- 35) Назовите отечественные комбинированные породы, их основные характеристики?
- 36) Какое количество пород мясного направления продуктивности разводится в нашей стране, каковы их основные характеристики?
- 37) Дайте характеристику отечественных пород молочного направления продуктивности?
- 38) Какие молочные породы наиболее распространены в России и почему?
- 39) Дайте характеристику мясным породам французского происхождения?
- 40) Черно-пестрая порода и ее роль в племенной работе с крупным рогатым скотом нашей страны?
- 41) История создания и современное состояние калмыцкой породы?
- 42) Что понимают под воспроизводством стада?
- 43) Каким бывает воспроизводство стада по своим задачам?
- 44) Что понимают под структурой стада? Каково ее значение для племенного и товарного скотоводства?
- 45) Какой молодняк называют ремонтным и в чем его отличия от свехремонтного молодняка?
- 46) Что означают понятия половой, физиологической и хозяйственной зрелости животных?
- 47) Каковы оптимальные сроки осеменения ремонтных телок и при какой живой массе?
- 48) Что такое половой цикл? Каковы его основные фазы?
- 49) Что понимают под межотельным циклом и какие факторы влияют на его продолжительность?
- 50) Что называется сервис периодом? Каковы оптимальные сроки его продолжительности?
- 51) Какое влияние на эффективность оплодотворения оказывает оценка состояния упитанности коровы?
- 52) Что такое энергетический баланс и каким образом он меняется в течение лактации?
- 53) Охарактеризуйте преимущества искусственного осеменения перед другими способами оплодотворения коров и телок?
- 54) Назовите оптимальные сроки производственного использования коров и быков-производителей?
- 55) Какие способы содержания быков-производителей на племенных предприятиях вам известны?
- 56) Какие существуют технологии взятия спермы у быков-производителей? В чем их отличительные особенности?
- 57) Какие основные закономерности роста и развития животных вы знаете? Какова их роль и значение в направленном выращивании молодняка?

- 58) Сущность подготовки коров и нетелей к отелу?
- 59) Как необходимо организовать проведение отела?
- 60) Чем отличается молозиво от переходного молока?
- 61) Особенности кормления телят молочного периода выращивания?
- 62) Какие существуют различия в подсосном способе кормления телят в молочном и мясном скотоводстве?
- 63) Что такое «холодный способ» выращивания молодняка и каковы его основные характеристики?
- 64) Особенности кормления и выращивания ремонтного молодняка в послемолочный период?
- 65) Содержание молодняка на пастбище и эффективное использование пастбищ?
- 66) Как необходимо кормить и содержать племенных бычков после окончания молочного периода?
- 67) Какие современные технологии позволяют сократить генерационный интервал и начать более раннее использование животных в процессе воспроизводства?
- 68) Рекомендуемые параметры для высокопродуктивного молочного стада?
- 69) Что такое трансплантация эмбрионов? Каково ее значение для генетического прогресса популяции?
- 70) Что понимают под ресурсосберегающей технологией?
- 71) Какие существуют системы содержания крупного скота?
- 72) Какие существуют преимущества и недостатки привязного способа содержания?
- 73) Каковы отличительные особенности беспривязного содержания скота?
- 74) В чем заключаются особенности беспривязно-бوكсового содержания коров?
- 75) Дайте характеристику содержания коров на глубокой несменяемой подстилке?
- 76) Что такое поточно-цеховая технология в скотоводстве?
- 77) Как нужно кормить коров в период лактации?
- 78) Каковы особенности кормления коров в период раздоя?
- 79) Как нужно кормить стельных сухостойных коров?
- 80) Каковы особенности кормления коров при содержании их на пастбище?
- 81) Какие существуют типы доильных аппаратов?
- 82) Какие типы отечественных и зарубежных доильных установок вы знаете?
- 83) Какие преимущества и недостатки характерны для доения коров в доильных залах?
- 84) Как правильно стимулировать рефлекс отдачи молока у коровы?
- 85) В чем заключается необходимость первичной обработки и охлаждения молока?
- 86) Какие существуют механизированные средства для раздачи кормов?
- 87) Какие способы удаления навоза вы знаете, в чем их преимущества и недостатки?
- 88) Виды подстилочных материалов и их характеристика?

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Основные элементы промышленной технологии производства молока.
2. Способы содержания коров. Их характеристика, преимущества, недостатки.
3. Системы содержания коров, их характеристика и экономическая оценка.
4. Обоснование параметров стойлового оборудования при привязном содержании коров.
5. Беспривязный способ содержания коров. Характеристика основных технологических приемов.
6. Комбинированный способ содержания коров.
7. Методы обеспечения оптимального микроклимата в помещениях. Зоогигиенические параметры микроклимата для лактирующих коров.
8. Понятие, организация и технология раздоя новотельных коров.
9. Организация раздоя и оценки коров-первотелок.
10. Пастбищное содержание коров.
11. Оценка и отбор первотелок, принципы формирования технологических групп коров.
12. Технология летнего содержания коров.
13. Организация переходных периодов содержания коров.
14. Характеристика привязного способа содержания коров, его преимущества и недостатки.
15. Характеристика основных технологических процессов при привязном содержании коров (кормление, содержание, организация моциона, уборка навоза).
16. Принципы поточно-цеховой системы производства молока.
17. Задачи и технология цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе производства молока.
18. Организация зеленого конвейера и системы кормления коров. Культурные пастбища.
19. Сроки содержания коров в различных цехах при поточно-цеховой системе и их биологическое обоснование.
20. Организация водопоя скота в летний и зимний периоды. Нормы потребления воды.
21. Стойловое оборудование для коров при привязном содержании и его характеристика.
22. Системы привязи коров и их характеристика.
23. Технология кормления и содержания ремонтных телок.
24. Технология выращивания телок в профилактический период.
25. Технология кормления и содержания ремонтных телок в молочный период.
26. Технология выращивания телят от 6 до 12-месячного возраста.
27. Выращивание телят в помещениях с нерегулируемым микроклиматом. Технологические требования.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть выше указанных требований

Вопросы к зачету с оценкой

1. Содержание и кормление коров в летний и переходный периоды.
2. Кормление и содержание ремонтных телок в молочный период.
3. Использование культурных пастбищ и зеленого конвейера в системе кормления коров.
4. Технология кормления и содержания телок в послемолочный период.
5. Технология привязного содержания молочного скота.
6. Беспривязный способ содержания коров. Характеристика основных технологических приемов.
7. Технология подготовки нетелей к отелу.
8. Системы и способы содержания коров, их характеристика.
9. Стойловое содержание и кормление коров в зимний период
10. Сроки содержания коров в различных цехах и их биологическое обоснование при поточно-цеховой системе производства молока.
11. Раздой и оценка коров-первотелок.
12. Общие принципы поточно-цеховой системы производства молока.
13. Планирование удоев на племенной ферме.
14. Способы и правила машинного доения коров.
15. Поточно-цеховая система производства молока.
16. Метод выращивания телят на открытом воздухе.
17. Выращивание телок в профилакторный период.
18. Комбинированные технологии содержания коров.
19. Характеристика привязного способа содержания коров, его преимущества и недостатки.
20. Выращивание ремонтных телок в молочный период, схемы кормления.
21. Способы содержания коров и их характеристики.
22. Основные способы содержания коров и их отличительные особенности.
23. Подсосный метод выращивания телят.
24. Формы и организация племенной работы в племенных и товарных хозяйствах.
25. Оценка и отбор коров по технологическим признакам.
26. Факторы, влияющие на количество и состав молока.
27. Оценка быков-производителей по качеству потомства.
28. Определение класса быков и молодняка при бонитировке.
29. Биологические особенности крупного рогатого скота.
30. Типы лактационных кривых и их характеристика. Изменчивость и наследуемость молочной продуктивности.
31. Показатели молочной продуктивности и их учет.
32. Особенности оценки быков-производителей молочных пород по качеству потомства.
33. Структура и функции племенной службы в РФ и крае.
34. Значение подбора, признаки подбора, типы (методы) подбора.
35. Особенности подбора в племенных хозяйствах.
36. Значение племенного ядра в молочном скотоводстве. Расчет его численности и селекционного дифференциала.
37. Методы разведения, применяемые в племенных и товарных хозяйствах.
38. Промышленное скрещивание, как прием увеличения производства молока и говядины и повышения ее качества.
39. Определение класса коров при бонитировке.
40. Айрширская порода и работа с ней в Алтайском крае.
41. Голландская порода и ее производные в других странах.
42. Сычевская порода.

43. Симментальская порода, работа с ней в Алтайском крае.
44. Красная степная порода, работа с ней в Алтайском крае.
45. Лебединская порода.
46. Шортгорнская порода
47. Бестужевская порода.
48. Использование голштинской породы в России, в Алтайском крае.
49. Джерсейская порода.
50. Черно-пестрая порода и работа с ней в Алтайском крае.
51. Ярославская порода.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗЕЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ:

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Отлично</i> (высокий уровень)	Обучающийся освоил в полном объеме теоретический программный материал, последовательно, грамотно и логически его излагает. Используя теоретические знания, обучающийся свободно справляется с задачами и другими видами контроля знаний, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
<i>Хорошо</i> (продвинутый уровень)	Обучающийся твердо знает теоретический программный материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>Удовлетворительно</i> (пороговый уровень)	Обучающийся имеет недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, нарушения последовательности при его изложении и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
<i>Неудовлетворительно</i> (ниже порогового уровня)	Обучающийся не знает значительной части теоретического программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не справляется с выполнением практических заданий.

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2:

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 2

Тип заданий:

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

Содержание воды в молоке в среднем равно

1. 74,2%;
2. 80,7%;
3. 87,3%;
4. 95,4%.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 2

Бактерицидные свойства молока обуславливают:

1. Иммунные тела;

2. Чужеродные вещества;
3. Минеральных вещества;
4. Сухие вещества;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 3

Молоко характеризуется следующими свойствами:

1. Физико-химическими ;
2. Бактерицидными.
3. Конституциональными
4. Органолептическими

Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 4

Факторы, влияющие на химический состав и свойства молока:

1. кормление;
2. содержание;
3. период лактации;
4. порода.

Правильный ответ: 1,2,3,4

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 5

Проведите соответствие между элементом и содержанием его в молоке

Элемент	Содержание в молоке
1. молочный жир	1. 2,8-3,3
2. молочный белок	2. 4,5-5,0
3. лактоза	3. 3,5-4,5

Правильный ответ 1-3; 2-1; 3-2

Тип заданий: открытого типа (числовой)

Вариант задания 6

При надое 100 кг молока, жирностью 3,7%, количество молочного жира составит ... кг

Правильный ответ: 3,7

Вариант задания 7

Нормальная продолжительность лактации составляет ... дней

Правильный ответ: 305

Вариант задания 8

Если удой за год составляет 7000 кг при массовой доле белка в молоке 3,0 %, то от одной коровы можно получить ... кг молочного белка

Правильный ответ: $7000 \cdot 3,0 / 100 = 210$

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 9

Для механизации раздачи кормов чаще стационарных используют
кормораздатчики

Правильный ответ: мобильные

Вариант задания 10

Быки-производители должны иметь ... кондицию

Правильный ответ: заводскую

Вариант задания 11

Для крупного рогатого скота молочного направления продуктивности желателен ... тип конституции

Правильный ответ: крепкий

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 12

Продолжительность содержания коров в цехе раздоя и осеменения будет зависеть от ...

Правильный ответ: сервис-периода

Вариант задания 13

Телят после рождения переводят в ...

Правильный ответ: профилакторий

Вариант 14

Отдельная часть тела коровы – это ...

Правильный ответ: статья

Вариант 15

Молоко, полученное впервые 7 дней после отела - это

Правильный ответ: молозиво

Вариант 16

Молоко, полученное в последние 10 дней лактации называется ...

Правильный ответ: стародойное

Вариант 17

Графическое изображение величины суточных или месячных надоев на протяжении лактации называется ...

Правильный ответ: лактационная кривая

Вариант 18

Основной углевод молока это:

Правильный ответ: лактоза

Вариант 19

Белок являющийся специфическим молоку -

Правильный ответ: казеин

Вариант 20

Коэффициент молочности – это удой ...

Правильный ответ: на 100 кг живой массы

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 3

Тип заданий:

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

Одномоментный запуск коровы проводят, когда животному ...

1. периодически меняют стойло;
2. увеличивают дачу сочных и концентрированных кормов;
3. в сосковый канал катетером в вымя коровы вводят бактерицидные препараты после доения.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 2

На долю железистой ткани в вымени приходится ... %

1. 25-40
2. 40-65
3. 75-80
4. 80-100

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 3

Способы удаления навоза из животноводческих помещений:

1. механический;
2. гидравлический;
3. классический;
4. стационарный;
5. гидросмыв.

Правильный ответ: 1, 5

Вариант задания 4

Наиболее приспособленными для автоматического доения считаются такие коровы, которых форма вымени:

1. чашеобразная,
2. каплеобразная
3. ваннообразная
4. округлая
5. вытянутая

Правильный ответ: 1,3,4

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 5

Проведите соответствие между физиологическим состоянием коров и периодом

Физиологическое состояние	Период
---------------------------	--------

1. новотельный и раздоя	1. 101 – 200-й день, середина лактации
2. разгар лактации	2. 201 – 305-й день, конец лактации
3. сдаивания и перехода в запуск	3. первые 100 дней лактации
4. сухостойный	4. 50-60 дней до отела

Правильный ответ 1-3; 2-1; 3-2; 4-4

Тип заданий: открытого типа (числовой)

Вариант задания 6

При доении коров в молокопровод нагрузка на одного оператора составляет в среднем ... голов крупного рогатого скота

Правильный ответ: 50

Вариант задания 7

Микроорганизмы в молоке хорошо развиваются при температуре от ... до ... °С

Правильный ответ: 18-20

Вариант задания 8

По технологическому регламенту в 1 см³ молока сырого высшего сорта содержание соматических клеток не более ... тыс.ед.

Правильный ответ: 400

Вариант задания 9

К началу доения в цистернах вымени находится ... % молока

Правильный ответ: 25

Вариант задания 10

Для образования одного литра молока необходимо около ... литров крови

Правильный ответ: 500

Вариант задания 11

Оптимальная длина сосков у коров, пригодных для машинного доения должна составлять ... см

Правильный ответ: 8

Вариант 12

Форму вымени и сосков определяют за ...- ... часа до доения

Правильный ответ: 1,5-2

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 13

Доение коров в молокопровод применяют при ... способе содержания коров

Правильный ответ: привязном

Вариант задания 14

Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира...

Правильный ответ: увеличивается

Вариант 15

Гормон молокоотдачи...

Правильный ответ: окситоцин

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант 16

Многочисленная группа крупного рогатого скота, созданная человеческим трудом, имеющая общий генетический корень, и стойко передающие свои хозяйственно полезные качества потомству

Правильный ответ: порода

Вариант 17

Порода КРС двойного направления продуктивности разводимая в Алтайском крае...

Правильный ответ: симментальская

Вариант 18

Доеение коров при беспривязном способе содержания коров проводят в ...

Правильный ответ: доильных залах

Вариант 19

Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится по результатам ...

Правильный ответ: контрольных доек

Вариант 20

Период, в течение которого в свежесвыдоенном молоке не размножаются бактерии, называется...

Правильный ответ: бактерицидной фазой

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 4

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

В условиях хозяйств производится:

1. Термическая обработка молока.
2. Вторичная обработка молока;
3. Первичная обработка молока;
4. Гигиеническая обработка молока;

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 2

В доильных залах используются доильные установки:

1. «Тандем»;
2. «Полигон».
3. «Карусель»;
4. «Елочка»;
5. «Параллель»;
6. «Маятник»

Правильный ответ: 1,3,4,5

Вариант задания 3

В общий молочный танк для дальнейшего его поступления на перерабатывающие предприятия нельзя доить молоко

1. от коров в течение 7-10 дней после отела
2. за 7-10 дней до запуска
3. молоко от здоровых коров
4. маститное

Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 4

Органолептическими показателями молока являются:

1. Кислотность и плотность;
2. Температура кипения и замерзания.
3. Внешний вид и консистенция;
4. Плотность и вязкости;
5. Вкус и запах

Правильный ответ: 3, 5

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 5

Проведите соответствие между длительностью и температурой пастеризации молока

Длительность пастеризации	Температура пастеризации
1. длительная	1. 72-76 °С
2. кратковременная	2. 85-90 °С
3. моментальная	3. 63-65 °С

Правильный ответ 1-3; 2-1; 3-2

Тип заданий: открытого типа (числовой)

Вариант задания 6

Базисный жир молока по России равен ... %

Правильный ответ: 3,4

Вариант задания 7

Базисный белок молока по России равен ... %

Правильный ответ: 3,0

Вариант задания 8

Кислотность молока по стандарту должно быть в пределах...- ... °Т

Правильный ответ: 16-18

Вариант задания 9.

Плотность молока при закупке должна быть не менее ... г / см³

Правильный ответ: 1,027

Вариант задания 10.

Промежуток времени между выдаиванием молока и началом его охлаждения не должен превышать ... минут

Правильный ответ: 20

Вариант задания 11.

При температуре ... - ... °C развитие микроорганизмов приостанавливается

Правильный ответ: 4-6

Вариант задания 12

Интервалы между дойками каждой коровы должны быть не менее 5 часов и не более ... часов

Правильный ответ: 12

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 13

Первичная обработка молока заключается в очистке и ...

Правильный ответ: охлаждении

Вариант задания 14

С целью уничтожения микроорганизмов делается ... обработка молока

Правильный ответ: термическая

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 15

Первые струйки молока у коров необходимо сдаивать для ...

Правильный ответ: устранения бактерицидной пробки

Вариант задания 16

Продолжительность бактерицидной фазы молока зависит от ...

Правильный ответ: температуры охлаждения

Вариант задания 17

Плотность фальсифицированного молока с обратом

Правильный ответ: увеличивается

Вариант задания 18

Плотность фальсифицированного молока с водой

Правильный ответ: снижается

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно	выставляется студенту, если задание

(пороговый уровень)	выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%