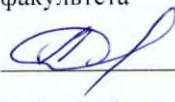


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой


В. Н. Хаустов
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Декан биолого-технологического
факультета


А.И. Афанасьева
«31» августа 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебной дисциплине

Инновационные технологии в животноводстве

Направление подготовки
36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль)
«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки бакалавриат

Барнаул 2023

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины Инновационные технологии в животноводстве

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 24 от «11» июня 2023г.

Зав. кафедрой



В.Н. Хаустов

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от «31» 08 2023г.

Председатель методической
комиссии к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:

к.б.н., доцент кафедры частной зоотехнии



С.В. Кузовлев

Оглавление

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	5
3. Виды оценочных средств	5
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	10

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
ПК 3 - Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования						
ИД-1ПК-3 Организует эффективное использование животных, материалов и оборудования	Знать: основные технологии ведения животноводства с учетом вида животных для повышения их воспроизводительной способности, количества и качества продукции	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Устный опрос/ устный опрос

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Письменный и устный опрос	Классификация инноваций. Особенности инновационных технологий в животноводстве	ПК-3
		Инновационные технологии в отраслях животноводства	
2	Защита практической работы	Инновационные технологии в кормлении сельскохозяйственных животных, птицы, медоносных пчёл	ПК-3
		Мечение сельскохозяйственных животных, чипирование животных разных видов	
		Инновационные технологии в скотоводстве	
		Инновационные технологии в свиноводстве	
		Инновационные технологии в птицеводстве	
		Инновационные технологии в овцеводстве	
		Инновационные технологии в пчеловодстве	
		Инновационные технологии в звероводстве и коневодстве	
3	Зачет	Классификация инноваций. Особенности инновационных технологий в животноводстве	ПК-3
		Инновационные технологии в отраслях животноводства	

*разработчик выбирает из перечня представленных оценочных средств или предлагает другие

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Вопросы для устного опроса:

Устный опрос №1. ПК-3

Тема: «Классификация инноваций. Особенности инновационных технологий в животноводстве »

1. Понятие инноваций и инновационных технологий.
2. Классификация инноваций.
3. Особенности инноваций в АПК.
4. Инновационные технологии и продовольственная безопасность.
5. Влияние стресс-факторов на организм с.-х. животных.
6. Инновационная деятельность - фактор экономического роста в отраслях животноводства.

Устный опрос №2. ПК-3

Тема: «Инновационные технологии в отраслях животноводства»

1. Инновационные технологии в скотоводстве.
2. Инновационные технологии в свиноводстве.
3. Инновационные технологии в птицеводстве.
4. Инновационные технологии в пчеловодстве.
5. Инновационные технологии в звероводстве и пантовом оленеводстве.
6. Инновационные технологии в овцеводстве и коневодстве.
7. Особенности инновационных технологий в животноводстве.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.	ПК-3
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.	
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.	
Не зачтено	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, не умение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

3.1.2. Комплекты заданий для практических работ

Практическая работа 1.ПК-3

Тема: «Инновационные технологии в кормлении сельскохозяйственных животных, птицы, медоносных пчёл».

Задание. Изучить инновационные технологии в кормлении сельскохозяйственных животных, птицы, медоносных пчёл.

Практическая работа 2.ПК-3

Тема: «Мечение сельскохозяйственных животных, чипирование животных разных видов»

Задание. Изучить способы мечения сельскохозяйственных животных, чипирования животных разных видов».

Практическая работа 3.ПК-3

Тема «Инновационные технологии производства продукции скотоводства.

Задание. Провести анализ инновационных технологий производства продукции скотоводства.

Практическая работа 4.ПК-3

Тема «Инновационные технологии производства продукции свиноводства».

Задание. Изучить инновационные технологии производства продукции свиноводства.

Практическая работа 5.ПК-3

Тема «Анализ современных технологий отбора медовых рамок и откачки мёда».

Задание. Изучить на примере австралийского улья инновационную технологию производства пчелиного мёда.

Практическая работа 1.ПК-3

Тема «Анализ современных технологий производства пчелиных маток».

Задание. Изучить на примере Джентерского сота современную технологию вывода пчелиных маток.

Практическая работа 6.ПК-3

Тема «Инновационные технологии производства продукции птицеводства»

Задание. Провести анализ инновационных технологий производства продукции птицеводства.

Практическая работа 7.ПК-3

Тема «Инновационные технологии производства продукции овцеводства и коневодства».

Задание. Проанализировать инновационные технологии производства продукции овцеводства и коневодства.

Практическая работа 8.ПК-3

Тема «Инновационные технологии производства продукции звероводства и пантового оленеводства».

Задание. Изучить инновационные технологии производства продукции звероводства и пантового оленеводства.

ОЦЕНИВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы	ПК-3
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.	

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации Вопросы для подготовки к зачету (ПК-3)

1. Российское животноводство: итоги и приоритетные направления развития инновационной деятельности.
2. Современное состояние отраслей животноводства.
3. Перспективы развития инновационных технологий производства конкурентоспособной продукции.
4. Современные тенденции в кормлении и содержании птицы.
5. Проблемы промышленных технологий производства продукции животноводства.
6. Ресурсосберегающие технологии в сельском хозяйстве
7. Инновации в российском АПК.
8. Ответная реакция различных животных на стресс-факторы
9. Виды стрессов и их влияние на животных.
10. Способы профилактики стрессов у животных разных видов.
11. Беспривязная свободно - выгульная технология содержания молочных и комбинированных пород, нетелей и телок на глубокой несменяемой подстилке (на «канадских площадках»).
12. Беспривязное боксовое содержание.
13. Современные системы и способы содержания свиней.
14. Инновационные ресурсосберегающие технологии и оборудование для свиноводческих ферм и комплексов.
15. Машины и оборудование для свиноводства
16. Кормление сельскохозяйственной птицы.
17. Направленное выращивание сельскохозяйственных животных и птицы.
18. Ресурсосберегающие технологические приемы выращивания цыплят-бройлеров.
19. Особенности современных ресурсо- и энергосберегающих технологий производства экологически безопасной продукции животноводства.
20. Традиционные и альтернативные системы и способы содержания К.Р.С., свиней и птицы.
21. Инновационные технологии – важнейший фактор повышения эффективности отечественного птицеводства.
22. Приоритетные направления научных исследований в животноводстве.
23. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства.
24. Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства продукции животноводства в России в условиях вступления в ВТО.
25. Стресс и адаптация животных к внешним факторам.
26. Инновационные технологии и оборудование для производства мёда.
27. Современные технологии воспроизводства и осеменения пчелиных маток.
28. Механизация трудоемких процессов в пчеловодстве.
29. Инновационные технологии в овцеводстве.

30. Современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства.
31. Современные технологии в пантовом оленеводстве.
32. Особенности содержания и кормления маралов и пятнистых оленей.
33. Современные технологии производства продукции звероводства.
34. Энергосберегающие системы микроклимата в птичниках.
35. Применение нанотехнологий в животноводстве.
36. Утилизация органических отходов в птицеводстве.
37. Утилизация органических отходов в животноводстве.
38. Пути повышения эффективности производства и переработки свинины.
39. Инновационные технологии – важнейший фактор повышения эффективности отечественного свиноводства.
40. Приоритетные направления научных исследований в птицеводстве.
41. Значение инновационных технологий в организации содержания и кормления сельскохозяйственных животных и для получения продукции животноводства.
42. Особенности организации кормления и содержания крупного рогатого скота в условиях интенсивных технологий производства молока.
43. Технология производства молока в условиях интенсификации отрасли.
44. Поточно-цеховая технология выращивания племенного скота в мясном скотоводстве.
45. Основные принципы технологии производства говядины в специализированных хозяйствах.
46. Современные ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства мяса бройлеров при напольном содержании птицы.
47. Современные ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства мяса бройлеров при клеточном содержании птицы.
48. Основные признаки, характеризующие современные технологии производства свинины.
49. Современные технологии в продуктивном и табунном коневодстве.
50. Современный тренинг и испытания лошадей.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i> <i>(пороговый уровень)</i>	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
<i>Не зачтено</i> <i>(ниже порогового уровня)</i>	Обучающийся не выполнил значительную часть выше указанных требований

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3:

Содержательный элемент 1

Вариант задания 1.

ЭМ-технологии это:

1. применение в кормлении животных «эффективных микроорганизмов»;
2. применение в технологии содержания экономико-математических методов
3. применение вычислительных машин
4. применение эффективных модулей в строительстве

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2.

Для поения птицы в клеточных батареях применяются желобковые поилки типа:

1. проточного
2. приточного
3. вытяжного
4. приточно-вытяжного

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3.

Качество дозирования кормов определяют:

1. визуально
2. коэффициентом вариации
3. химическим способом
4. биохимическим способом

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 4.

Способы скормливания комбикормов в птицеводстве

1. сухой
2. влажный
3. комбинированный
4. транспортерный

Правильный ответ: 1,2,3

Вариант задания 5.

Породы свиней:

1. Прекос
2. Ландрас
3. Крупная белая
4. Ярославская

Правильный ответ: 2,3

Вариант задания 6.

Выберите варианты соответствия

Порода животного	Вид животного
1. Айрширская	1. Овцы
2. Серая горная кавказская	2. Крупный рогатый скот
3. Дюрок	3. Медоносная пчела
4. Дорпер	4. Свиньи

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-4; 4-1

Вариант задания 7.

Выберите варианты соответствия

Понятие	Содержание
1. Открытие	1. новое и обладающее существенными отличиями «техническое» решение практической задачи в любой области человеческой деятельности
2.Изобретение	2. «техническое» решение, обладающее относительной новизной, например, новое для данной отрасли
3.Рациональное предложение	3. установление не известных ранее, объективно существующих закономерностей, свойств и явлений материального мира, вносящих коренные изменения в уровень познаний

Правильный ответ:1-3; 2-1; 3-2

Вариант задания 8.

Инновационная технология в пчеловодстве:

1. Откачивание мёда в электрической медогонке
2. Использование улья из кедра
3. Использование улья с вытекающим мёдом
4. Использование многокорпусного улья

Правильный ответ: 3

Вариант задания 9.

Джентерский сот используют для:

1. Вывода трутней
2. Вывода пчелиных маток
3. Вывода раочих пчёл
4. Производства секционного мёда

Правильный ответ: 2

Вариант задания 10

Метод выведения желаемых форм животных с измененной наследственностью...

1. генетическая инженерия;
2. синхронизация половой охоты;
3. искусственное осеменение;
- 4.клонирование

Правильный ответ: 1

Вариант задания 11

Биотехнологический метод, основанный на определении белков, специфичных для самцов

-

Правильный ответ: разделение эмбрионов по полу

Вариант задания 12

Основной метод разведения в коннозаводстве:

Правильный ответ: чистопородное разведение

Вариант задания 13

Кривая молокоотдачи включает..... периода

Правильный ответ: три

Вариант задания 14

Увеличение поголовья скота определяется...

Правильный ответ: плодовитостью коров

Вариант задания 15

Количество молока в пересчете на базисную жирность с повышением содержания жира...

Правильный ответ: увеличивается

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 16

Как влияет на энергетическую питательность корма содержание в нем сухого вещества?

Правильный ответ: чем больше сухого вещества, тем выше питательность корма

Вариант задания 17

Метод, позволяющий упростить обмен генофондом сельскохозяйственных животных между странами и континентами это -.....

Правильный ответ: трансплантация эмбрионов

Вариант задания 18

Методы контроля полноценности кормления -

Правильный ответ: зоотехнические, ветеринарные, биохимические

Вариант задания 19

Нормы кормления стельных сухостойных коров составлены с учетом живой массы и

Правильный ответ: планируемого удоя за лактацию

Вариант задания 20

В состав биологически активных веществ входят элементы.....

Правильный ответ: Витамины, ферменты, гормоны, яды

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено- менее чем на 40%