

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 26.02.2026 15:04:46  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a3cc95ea97a503bdf72

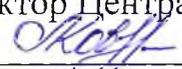
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра СПО

 М.А. Ковалева

«28» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«28» 04 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Барнаул 20 23

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**  
**К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО**  
**36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от № 657 от 23 ноября 2020 г.) и рабочей программы производственной (преддипломной) практики.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений производственной (преддипломной) практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

### 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике осуществляется оценка:

- развития общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы;
- практического опыта обучающихся, полученного при прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

### Результаты освоения профессиональных компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li><li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li><li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li><li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li><li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li><li>- оформлении результатов контроля;</li><li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств;</li><li>- индивидуальной защиты и гигиенических гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li><li>- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li><li>- использовать средства индивидуальной защиты</li></ul>

	<p>работниками животноводческих объектов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</li> </ul>
<p>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>-дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>-стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>-применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>-методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>-правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li> <li>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>-нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>- требования охраны труда.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроля санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>-проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-отбора материала для лабораторных исследований;</li> <li>-проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-оформления результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-осуществления контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li> <li>-дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li> <li>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях</li> </ul>

специализированных животноводческих хозяйств;  
-стерилизации ветеринарного инструментария;  
-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;  
-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Умения:**

-определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  
-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  
-использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  
-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств  
-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  
-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  
-применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  
-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Знания:**

-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях

	<p>специализированных животноводческих хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> </ul> <p>требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения иммунизации животных;</li> <li>- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>- постановке аллергических проб у животных;</li> <li>- проведения противопаразитарных обработок;</li> <li>- оценки рационов кормления животных;</li> <li>- ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>- пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- производить оценку рациона кормления для животных различных видов</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мер профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- правил применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- основ полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>- основных нормативных актов в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- основ ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- требования охраны труда</li> </ul>
<p>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- проведения общего обследования животных;</li> <li>- проведения инструментального обследования животных;</li> <li>- проведения диспансеризации животных;</li> <li>- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>- проведения терапии животных;</li> <li>- произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;</li> <li>- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;</li> <li>- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;</li> <li>- оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</li> <li>- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять клиническое состояние животных</li> </ul>

	<p>общими и инструментальными методами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>- применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>- вскрывать трупы животных;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-топографических характеристик организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- нормативных данных физиологических показателей у животных;</li> <li>- морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- методов диагностики и лечения животных;</li> <li>- фармакологических свойств основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- правил применения диагностических препаратов;</li> <li>- методов кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- правил асептики и антисептики;</li> <li>- критерий оценки эффективности терапии животных;</li> <li>- правил ветеринарного документооборота;</li> <li>- требований охраны труда</li> </ul>
<p>ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- проведения общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- проведения инструментального обследования</li> </ul>

животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

- проведения диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- проведения терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- проведения акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств

**Умения:**

- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций

	<p>в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li></ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анатомо-топографических характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li><li>- нормативных данных физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li><li>- морфологических и биологических характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li><li>- методов диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li><li>- фармакологических свойств основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li><li>- правил хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li><li>- правил применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li><li>- основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li><li>- правил асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li><li>- критерий оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li><li>- правил ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li><li>- требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li></ul>

Результаты освоения общих компетенций:

Компетенции		Знания, умения
Код	Формулировка	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных</p>

		источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

- углубление практического опыта обучающихся, полученного при прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

### **Практический опыт**

- контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отбора материала для лабораторных исследований;
- проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформления результатов контроля;
- осуществления контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
- проведения иммунизации животных;
- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведения противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведения ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведения инструментального обследования животных;
- проведения диспансеризации животных;
- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведения терапии животных;
- произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является закрепление обучающимися достигнутых ими результатов **личностных достижений**:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных,

общенациональных проблем

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем

ЛР 21 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда

## **2. Контроль и оценка прохождения производственной (преддипломной) практики**

### **2.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (преддипломной) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике, направленных на развитие компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы (уровень развития ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику;
- контроль сбора материала для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Форма промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике – дифференцированный зачет.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне развития общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы;
  - наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
  - полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.
- наличия сведений и материалов, собранных в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

## 2.2 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (преддипломной)

Виды работ	Результаты (компетенции, развитие которых происходило посредством производственной практики (преддипломной), углубленный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Ознакомление с работой ветеринарной аптеки, условиями хранения медикаментов, биопрепаратов, дезсредств, ведение аптечной документации, составление заявок на ветеринарное имущество и его списание.</p> <p>Изготовление и применение различных лекарственных форм и по назначению ветеринарного врача</p> <p>Освоение техники введения лекарственных веществ разным видам животных через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, интратрахеально, в брюшную полость и т.д.</p> <p>Овладение техникой зондирования сельскохозяйственных животных.</p> <p>Прием и лечение амбулаторно больных животных и стационарное лечение животных, проведение полного клинического исследования, составление и ведение истории болезни</p> <p>Постановка диагноза и проведение лечения больных животных с незаразными болезнями органов пищеварения, дыхания, нарушения обмена веществ и др</p> <p>Диспансеризация животных, анализ крови и мочи, применение методов общей терапии (диетотерапия, специфическая терапия, фармакотерапия, физиотерапия и др.) и различных лечебных процедур (ингаляция клизма и др.).</p> <p>Составление плана профилактики внутренних незаразных заболеваний</p>	<p><u>практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отбора материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- оформления результатов контроля;</li> <li>- осуществления контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>- проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>- стерилизации ветеринарного инструментария;</li> </ul>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне развития общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы.</p> <p>Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по</p>

<p>животных и участие в его выполнении.</p> <p>Взятие и отправка проб кормов на содержание кальция, фосфора и каротина.</p> <p>Приобретение навыков фиксации и повала животных, ознакомление с хирургическим инструментом, перевязочным материалом, их стерилизацией и использованием</p> <p>Проведение кастрации, несложных хирургических операций: вскрытие абсцессов, прокол рубца и др</p> <p>Проведения лечения больных животных с хирургическими заболеваниями: раны, заболевания конечностей, копыт, болезни глаз и др.</p> <p>Общий клинический осмотр животных на ферме.</p> <p>Проведение копрологических исследований на различные гельминтозные заболевания, приготовление мазков крови и их отправка в лабораторию.</p> <p>Клинический разбор больных животных протозойными заболеваниями и их лечение.</p> <p>Организация вынужденной или профилактической дегельминтизации животных с соблюдением правил по ее проведению. Составление плана про противопаразитарных мероприятий при ликвидации очага или в неблагополучном хозяйстве и его реализация.</p> <p>Проведение предохранительных прививок, диагностических исследований, лечение заразных животных, составление актов на проведение мероприятий.</p> <p>Проведение гинекологической диспансеризации животных путем проведения клинического исследования слизи, крови на белок, резервную щелочность, каротин и др.</p> <p>Осуществление карантинных и организаторских мероприятий на ферме в хозяйстве. Составление месячного плана проведения профилактических мероприятий.</p> <p>Приготовление</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</li> <li>- проведения иммунизации животных;</li> <li>- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>- постановке аллергических проб у животных;</li> <li>- проведения противопаразитарных обработок;</li> <li>- оценке рационов кормления животных;</li> <li>- ведения ветеринарной отчетности и учета;</li> <li>- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- проведения обследования общего и физиологического состояния животных;</li> <li>- проведения инструментального обследования животных;</li> <li>- проведения диспансеризации животных;</li> <li>- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>- проведения терапии животных;</li> <li>- произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;</li> <li>- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;</li> <li>- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;</li> </ul>	<p>производственной практике в соответствии с заданием на практику.</p> <p>Наличия сведений и материалов, собранных в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).</p>
---	---	---

<p>дезинфицирующих растворов, проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений. Проведение диагностики беременности животных, оказание помощи при нормальных и патологических родах. Лечение послеродовых заболеваний, заболеваний молочной железы. Анализ заболеваемости и падежа животных в хозяйстве. Анализ системы управления на животноводческом предприятии. Подготовка отчета</p>	<p>- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p> <p><u>- компетенции:</u> ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.</p>	
---	--	--

## Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформированы способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Сформированы способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам интерес	Частично сформированы способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам проявления интереса.	Не сформированы способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформировано полное понимание про поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформировано значительное понимание про поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Частично сформировано понимание про поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Нет понимания про поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Сформировано полное умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Сформировано значительное умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Частично сформировано понимания планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Нет понимания планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Сформировано полное умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Сформировано значительное умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Частично сформировано умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Нет умения работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Сформировано полное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Сформировано значительное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Частично сформировано умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Нет умений осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Сформировано полное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Сформировано значительное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Частично сформировано умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Нет умений проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Сформировано полное умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сформировано значительное умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	Частично сформировано умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нет умений содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		чрезвычайных ситуациях		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сформировано полное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сформировано значительное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Частично сформировано умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Не демонстрирует умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Сформировано полное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Сформировано значительное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Частично сформировано умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Не демонстрирует умений пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Сформировано полное умение контролировать санитарное и зоогигиеническое состояние объектов животноводства и кормов	Сформировано значительное умение контролировать санитарное и зоогигиеническое состояние объектов животноводства и кормов	Частично сформировано умение контролировать санитарное и зоогигиеническое состояние объектов животноводства и кормов	Не сформировано умение контролировать санитарное и зоогигиеническое состояние объектов животноводства и кормов
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Сформировано полное умение проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных	Сформировано значительное умение проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных	Частично сформировано умение проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных	Не сформировано умение проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Сформировано полное умение проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Сформировано значительное умение проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Частично сформировано умение проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Не сформировано умение проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Сформировано полное умение предупреждать заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Сформировано значительное умение предупреждать заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Частично сформировано умение предупреждать заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Не сформировано умение предупреждать заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Сформировано полное умение выполнять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции	Сформировано значительное умение выполнять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции	Частично сформировано умение выполнять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции	Не сформировано умение выполнять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Сформировано полное умение выполнять лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Сформировано значительное умение выполнять лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Частично сформировано умение выполнять лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Не сформировано умение выполнять лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств

### **2.3 Критерии оценки результатов производственной (преддипломной) практики при проведении промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)**

- оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся:

своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист (с оценкой 5 «отлично»), подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне развития общих и профессиональных компетенций относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы; предоставил положительную производственную характеристику(отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями; предоставил сведения и материалы собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

- оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся:

своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист (с оценкой 4 «хорошо»), подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне развития общих и профессиональных компетенций относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы; предоставил положительную производственную характеристику(отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме, но имеющем недочеты, и в соответствии с требованиями; предоставил сведения и материалы собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

- оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

своевременно выполнил виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист (с оценкой 3 «удовлетворительно»), подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне развития общих и профессиональных компетенций относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы; предоставил положительную производственную характеристику(отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный не в полном объеме, имеющем недочеты; предоставил сведения и материалы собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

- оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

не выполнил все (или выполнил отдельные) виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил дневник, заполненный не в соответствии с требованиями и неподписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист (с оценкой 3 «удовлетворительно»), подписанный руководителем практики от предприятия о недостаточном уровне развития общих и профессиональных компетенций относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы; предоставил отрицательную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный не в полном объеме, имеющем недочеты; не предоставил сведения и материалы собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

### **3. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения производственной (преддипломной) практики**

По результатам практики руководителем практики от предприятия формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне развития обучающимся общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы, а также характеристика (отзыв) на обучающегося.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник прохождения производственной практики. Отчет, составленный обучающимся по результатам производственной практики, подписывается и руководителем практики от предприятия, и руководителем практики от университета.

В качестве приложения к дневнику и отчету по итогам практики обучающийся оформляет в какой-либо из предложенных форм материалы, подтверждающие практический опыт, углубленный на практике: графические, аудио -, видеоматериалы, фотографии обучающегося с места прохождения практики не менее 2-х шт. в печатном виде, цветные, формата А4; документы, сведения и материалы, собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы.