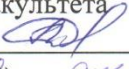


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева
«10» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С. И. Завалишин
«10» апреля 2021г.

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки
36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)
«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» составлена на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №972 от 22.09.2017 по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 7 от 16 марта 2021 г.

Зав. кафедрой, к.и.н., доцент



С.И. Бондаренко

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 11 от « 20 » апреля 2021 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:
к.ф.н., доцент



В.В. Останин

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
6. Тематический план изучения дисциплины.....	8
7. Образовательные технологии	12
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
9. Ресурсное обеспечение	14
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	14
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	14
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .	15
9.5. Описание материально-технической базы	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	16
Приложения	19

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: приобщить студента к теоретическим знаниям истории мировой и отечественной философской мысли, познакомить с основными разделами философского знания, а также научить практическим навыкам философствования, необходимым как для общекультурного развития личности, так и для формирования профессиональной компетентности специалистов данного направления.

Задачи дисциплины «Философия»:

- предоставить студентам знание о фундаментальных возможных картинах мира: мифологической, религиозной, философской, научной;
- показать вариативность определений философского знания, раскрыть его предмет и функциональную значимость;
- ознакомить студентов с классическими философскими дисциплинами: онтологией (учение о бытии) и гносеологией (учение о познании);
- рассмотреть базисные проблемы философской антропологии (учение о человеке): происхождение человека, сущность человеческого бытия, взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, смысл человеческой жизни;
- познакомить студентов с основами философии истории, исследовав движущие силы и закономерности исторического процесса, его направленность;
- дать общее представление о философии науки и рассматриваемых ей проблемах;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации;
- научить приемам самостоятельного ведения дискуссий и творческой полемики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Философия» является дисциплиной обязательной части блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: для освоения учебной дисциплины «Философия», обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении школьных курсов всемирной истории, обществознания (основы социально-политической мысли) и литературы (самостоятельный письменный и устный критический анализ текстов, формулирование и разбор мировоззренческих проблем, поставленных классиками мировой и русской литературы).

Перечень последующих изучаемых дисциплин: знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Философия» будут использованы обучающимися в процессе дальнейшей социализации и решения круга задач профессиональной деятельности, связанных с самостоятельным получением и использованием философских знаний, критическим анализом идеологий, мировоззренческих вопросов и вызовов современности, проектированием и управлением производственными процессами, в подготовке ВКР, защите ВКР, при государственной аттестации.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов), формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Историю и основные разделы философии и ее методы, такие как анализ, синтез и системный подход	Использовать полученные знания для формирования мировоззренческой позиции, применять их в профессиональной области в условиях информационного общества	Навыками выражения личных ценностей, способность проводить критический анализ и синтез получаемой информации, осуществлять системный подход на практике
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Историю философии, философию истории, социальную философию и этику как специфические разделы философского знания	Самостоятельно ориентироваться во взаимоотношениях с представителями разных социальных групп, этносов, религий и культур	Навыками толерантного отношения к членам коллектива; культурой мышления, позволяющей терпимо относиться к представителям разных социальных групп, этносов, религий и культур

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, час

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)
1. Аудиторные занятия, часов, всего	56	56	20	20
в том числе	20	20	8	8
1.1. Лекции				
1.2. Лабораторные работы				
1.3. Практические (семинарские) занятия	36	36	12	12
2. Контактная работа	56	56	20	20
3. Самостоятельная работа, часов, всего	68	68	115	115
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)				
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)				
3.3. Контрольная работа				
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)				
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20	9	9
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	144	144	144	144
Форма промежуточной аттестации	Э	Э	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4	4	4

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО- зачет с оценкой.

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения учебной дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма Текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Введение в дисциплину философии	Определение и структура мировоззрения. Типы мировоззрений (мифология, религия, философия) и субординация между ними. Определения философии. Предмет философии. Функции философии	4/1		8/2	14/ 20	К/ УО	УК-1, УК-5
Онтология (учение о бытии)	Предпосылки появления проблемы бытия. Учение о бытии в Античности. Учение о бытии в эпоху Средневековья. Учение о бытии в Новое время. Современные онтологические концепции	4/2		8/2	14/ 20	К/ ПО	УК-1, УК-5
Гносеология (учение о познании)	Структура человеческого познания (чувственное познание, мышление, интуиция). Виды выводов (дедукция, индукция, аналогия). Определения истины. Проблема возможностей человеческого познания	4/2		6/2	14/ 20	К/ ПЗ	УК-1, УК-5
Философская антропология	Предмет философской антропологии. Проблема происхождения человека (эволюционизм, креационизм, деволуционизм). Сущность человеческой природы. Проблема смысла человеческого существования.	2/1		6/2	10/ 20	К/ ИЗ	УК-1, УК-5

Философия истории	Предмет философии истории. Проблема направленности исторического развития. Прогрессистские концепции истории. Регрессистские концепции истории. Проблема логики исторического развития. Линейные концепции исторического развития. Циклические концепции исторического развития.	2/1		4/2	8/20	К/Р	УК-1, УК-5
Философия науки	Предмет философии науки. Определение и структура науки. Проблема демаркации научного знания (паранаука, лженаука, квазинаука, антинаука, псевдонаука). Методология и методика научного познания. Общелогические методы познания. Общенаучные методы познания. Эмпирические и теоретические методы науки. Формы научного познания (факт, проблема, гипотеза, теория).	4/1		4/2	8/15	К/ИТ	УК-1, УК-5
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)						
	Подготовка к экзаменам				20/9		
Всего * - в числителе очное, знаменателе - заочное защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), и т.д.		20/8		36/12	88/124		

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

Не предусмотрено

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1	Философия Древнего Востока	4/1
2	Философия Древней Греции	6/2
3	Философия Средних веков	4/1
4	Философия эпохи Возрождения	4/1
5	Философия Нового времени	4/1
6	Философия XX века	4/2
7	Русская философия XVIII-XIX веков	6/2
8	Отечественная философия XX века	4/2
	Итого	38/12

* - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Домашнее задание (ДЗ)	8/18	опрос, оценка	- Учебник по истории и теории философии для студентов аграрных вузов в 2-х частях/ под общ. ред. А.В. Иванова: Ч.1 – История философии; Ч.2 – Теоретическая философия. – Барнаул: РИО АГАУ, 2011; 2014.
2	Подготовка рефератов (Р)	6/16	заслушивание, оценка	- Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки Алтайского ГАУ и методического кабинета кафедры философии и кафедр истории и социально-политических дисциплин (каб. 423).
3	Подготовка к тестированию (Т)	6/18	тестирование, оценка	- Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - Литература из фондов библиотеки Алтайского ГАУ и методического кабинета кафедры философии.
4	Подготовка к контрольной работе (АКР)	6/14	контрольная работа, оценка	контрольные вопросы в учебных пособиях, указанных в пп.1 данной таблицы
5	Подготовка индивидуальных заданий (ИЗ) – сообщений, презентаций	6/10	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	- Тематика по рекомендации преподавателей; - Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки Алтайского ГАУ

6	Подготовка к дискуссии (Д) и коллоквиумам (КЛ) на семинарских занятиях	6/10	участие в дискуссии, оценка	Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки Алтайского ГАУ и методического кабинета кафедры философии и кафедр истории и социально-политических дисциплин (каб. 423)
7	Самостоятельное изучение разделов	26/19	тестирование (оценка), контрольная работа (оценка)	Учебник по истории и теории философии для студентов аграрных вузов в 2-х частях/ под общ. ред. А.В. Иванова: Ч.1 – История философии; Ч.2 – Теоретическая философия. – Барнаул: РИО АГАУ, 2011; 2014
8	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конференциям	4/10	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	- Тематика по рекомендации преподавателей; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки Алтайского ГАУ и методического кабинета кафедры (каб. 423)
9	Подготовка к экзамену	20/9	Экзамен (оценка)	Контрольные вопросы в учебных и методических пособиях, учебные материалы на электронных носителях, в учебниках кабинета № 423, библиотеке Алтайского ГАУ
Всего		88/124		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

В процессе преподавания учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- 1) философский анализ предложенной речевой ситуации;
- 2) философский анализ текстов;
- 3) выполнение творческих философских заданий: устное выступление студента перед группой с философской речью, написанной по заданной речевой ситуации;
- 4) коммуникативный практикум: активное слушание и анализ выполненных заданий (работа всей группой и отдельными/малыми группами);
- 5) реферирование дополнительной литературы по философии;

Для каждого тематического раздела учебной дисциплины разработан оригинальный текстовый иллюстративный материал, соответствующий изучаемой тематике. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием заданий познавательного характера (творческой коммуникативной направленности), письменных и устных заданий, предполагающих как индивидуальную, так и групповую работу, а также работу в паре (философские диалоговые ситуации)

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий,
используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
2	ПР	Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.	2
2	ПР	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных и практически значимых вопросов программы.	2
2	ПР	Групповая дискуссия – организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования (обычно тема задается в тексте классического или современного философа, рекомендованном для обязательного прочтения). Студенты самостоятельно ищут	2

		аргументы «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развивают либо опровергают ту или иную философскую позицию.	
Итого:			6

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Философия» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Формы организации самостоятельной работы по философии: учебное пособие / Л.Г. Апенышева, И.Н. Каланчина, В.В. Останин; АГАУ. – Барнаул: АГАУ, 2014. – 103 с.

Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 135 с.

Нестерова, С.В. Философское осмысление культуры: учебное пособие/ С.В. Нестерова, Л.С. Демина; Алтайская государственная академия культуры и искусств. – Барнаул: Полиграфист, 2010. – 311 с.

Пономаренко, О. П. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. П. Пономаренко, Н. С. Логинова; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 281 Кб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск

Философия : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 152 с.

Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]; ред. С. М. Журавлева; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,17 МБ). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск

Хрестоматия по философии : учебное пособие / С. М. Журавлева. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2005. -Ч. 1. - 2005. - 316 с

Хрестоматия по философии и методологии науки: учебное пособие / ред. А. В. Иванов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008 Хрестоматия по философии : учебное пособие / С. М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005. -Ч. 1. - 2005. - 316 с . 2. - 2008. - 515 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОПИСИ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Федеральный портал «Российское образование». Форма доступа: <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Образовательный проект «Странный научный мир». Форма доступа:

<http://www.scientist.nm.ru>

Гуманитарный портал, включающий разделы по философии, искусствоведению, эстетике, культурологии, визуальным видам искусства Форма доступа: <http://www.earthburg.ru>

Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру) – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, культуре. URL: <http://www.bibliotekar.ru>

Гумер – электронная библиотека. Содержит полнотекстовые публикации по рубрикам.

URL: <http://www.gumer.info>

9.5.Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
№ 328, корп.7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	1.Трибуна 2. Парты 3. Экран 4.Столы 5.Стереосистема в комплекте 6.Мультимедийное оборудование в комплекте
№122, корп.7б.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели. Доска учебная. Микроскопы Биол. Микромед Р-1 (LED)
245 а, 245 б гл. корпус	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет
№ 511, корп.7Б.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по учебной дисциплине с самого начала учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: целью и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине. В процессе занятий лекционного типа студент обязан:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов. В процессе выполнения самостоятельной работы студент должен:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- освоить выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Реферат – это краткое изложение содержания научных трудов, литературных источников по определенной теме или лекции, которая была пропущена студентом в силу объективных, субъективных причин и подлежащая самостоятельной проработке. Реферат

должен включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы, приводятся теоретические разработки, подтверждаемые расчетами, графиками, таблицами и номограммами, оценочными показателями и др. Делаются заключение и выводы. В конце работы дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался студент при написании реферата или доклада.

5. Цель контрольной работы – проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении учебной дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Приложение 1 к рабочей программе
учебной дисциплины «Философия»

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: приобщить студента к теоретическим знаниям истории мировой и отечественной философской мысли, познакомить с основными разделами философского знания, а также научить практическим навыкам философствования, необходимым как для общекультурного развития личности, так и для формирования профессиональной компетентности специалистов данного направления.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения системных задач
	УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)
1. Аудиторные занятия, часов, всего	56	56	20	20
в том числе	20	20	8	8
1.1. Лекции				
1.2. Лабораторные работы				
1.3. Практические (семинарские) занятия	36	36	12	12
2. Контактная работа	56	56	20	20
3. Самостоятельная работа, часов, всего	68	68	115	115
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)				
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)				
3.3. Контрольная работа				
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	20	20	9	9
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)				
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	144	144	144	144
Форма промежуточной аттестации	Э	Э	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4	4	4

Перечень изучаемых разделов:

1. Введение в дисциплину философия
2. Онтология – учение о бытии
3. Гносеология – учение о познании
4. Философская антропология – учение о человеке
5. Философия истории
6. Философия науки
7. История философии

Приложение 2 к рабочей программе учебной
дисциплины «Философия»

ПРИЛОЖЕНИЕ № _____
к рабочей программе учебной дисциплины
«Философия»
(наименование дисциплины)

*Таблица 1.1. Список изданий **основной** учебной литературы,
имеющихся в библиотеке университета*

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечания
1.	История философии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов / Т. А. Артамонова [и др.] ; ред. А. В. Иванов ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - Имеется печ. аналог. Ч. 1 . - Барнаул, 2012. – 231 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
2.	Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Имеется печ. аналог. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. – 152 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
3.	Артамонова, Т. А. Краткий курс философии и философии науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов заочной формы обучения / Т. А. Артамонова, С. М. Журавлева, А. В. Иванов ; Алтайский ГАУ. - Имеется печ. аналог. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - 186 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

*Таблица 1.2. Список изданий **дополнительной** учебной литературы,
имеющихся в библиотеке университета*

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечания
1.	Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014. - Имеется печ. аналог. Ч. 2 : Теоретическая философия и философия науки. - Барнаул, 2014. - 296 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
2.	Останин, В. В. Формы организации самостоятельной работы по философии Нового и новейшего времени [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Останин, И. Н. Каланчина; Алтайский ГАУ. - Имеется печ. аналог. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2018. - 44 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
3.	Останин, В. В. Формы организации самостоятельной работы по древней, средневековой философии и философии эпохи Возрождения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Останин, И. Н. Каланчина ; Алтайский ГАУ. - Имеется печ. аналог. - Барнаул :Алтайский ГАУ, 2018. – 44 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

4.	Апенышева, Л. Г. Формы организации самостоятельной работы по философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Апенышева, И. Н. Каланчина, В. В. Останин ; АГАУ. Имеется печ. аналог. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 102 с. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
5.	Хрестоматия по философии и методологии науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Артамонова [и др.]; ред. А. В. Иванов; АГАУ. - Имеется печ. аналог. - Ч. 2. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 516 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
6.	Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. М. Журавлева; АГАУ . - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005. - Имеется печ. аналог. - Ч. 1. - 2005. - 315 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
7.	Философия : учебник / ред. В. П. Кохановский. - 24-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 367 с. - (Бакалавриат). - URL: https://book.ru/book/916523 . - Текст: электронный	ЭБС «BOOK.ru»

Составитель:

к.филос.н., доцент
степень, должность



подпись

В.В. Останин
И.О. Фамилия

Список верен:

Зав. отделом
должность работника библиотеки



В.В. Черныш
подпись

О.В. Черныш
И.О. Фамилия

«29» __06__ 2021 г.

Приложение к программе учебной
дисциплины «Философия»

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
на 2022 - 2023 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 30 июня
2022 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлен список литературы

Составители изменений и дополнений:

к.ф.н., доцент



В.В. Останин

Зав. кафедрой
к.и.н., доцент



С.И. Бондаренко