

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета


А.И. Афанасьева
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


С. И. Завалишин
«31» августа 2023 г.

Кафедра частной зоотехнии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СКотоводство»**

Направление подготовки
36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль)
«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Скотоводство» составлена на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №972 от 22.09.2017 по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от « 11 » июля 2023 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., профессор

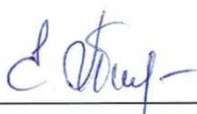
 В.Н. Хаустов

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от « 31 » августа 2023 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент

 Л.А. Бондырева

Составитель:
к.с.-х.н., доцент

 Е.В. Пилюкшина

Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.....	5
5.	Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий.....	6
6.	Тематический план изучения учебной дисциплины.....	7
7.	Образовательные технологии.....	15
8.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	15
9.	Ресурсное обеспечение.....	18
9.1	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы.....	18
9.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	18
9.3	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
9.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	19
9.5	Описание материально-технической базы.....	19
10.	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	21
	Приложения.....	23

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: в подготовке бакалавра по дисциплине «Скотоводство» - дать студентам теоретические знания по разведению, кормлению и содержанию крупного рогатого скота, технологии производства продуктов скотоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передовой практики сельскохозяйственных предприятий.

Задачи дисциплины «Скотоводство»:

1. Изучить происхождение, хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота, экстерьер, интерьер, конституцию животных и их взаимосвязь с различными видами продуктивности.
2. Изучить породы крупного рогатого скота.
3. Освоить методы разведения и совершенствования пород крупного рогатого скота.
4. Изучить закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота и влияние на них различных факторов.
5. Овладеть методами учёта и оценки молочной и мясной продуктивности скота.
6. Изучить организацию воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка.
7. Ознакомить с племенной работой в скотоводстве.
8. Изучить современные технологии производства молока и говядины

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Скотоводство» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: генетика животных, физиология и этология животных, морфология животных, биотехника воспроизводства с основами акушерства, разведение животных, механизация и автоматизация животноводства, основы ветеринарии, зоогигиена, технология первичной переработки продуктов животноводства.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: молочное дело, технология производства молока, технология производства говядины, моделирование технологических процессов в зоотехнии, технологический аудит в животноводстве, технологическая практика, преддипломная практика, подготовка к защите ВКР.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов – Д), формируемых дисциплиной
ПК-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 _{ПК-3} Организует эффективное использование животных, материалов и оборудования	Знает биологические особенности и хозяйственно-полезные свойства КРС; породы КРС; размножение и селекцию КРС; технологию производства молока и говядины; технологию выращивания молодняка; материалы и оборудования, используемые при производстве продукции скотоводства.
ПК-6 Способен участвовать в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-6} Обладает достаточными знаниями для участия в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства	Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных; технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка
	ИД-2 _{ПК-6} Эффективно реализует технологии животноводства	Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности скота
	ИД-3 _{ПК-6} Владеет навыками разработки организации и управления работами по производству продукции животноводства	Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных; навыками выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, час

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	124	52	72	26	12	14
в том числе						
1.1. Лекции	56	20	36	8	4	4
1.2. Лабораторные работы	68	32	36	14	8	6
1.3. Практические (семинарские) занятия				4		4
2. Контактная работа	124	52	72	26	12	14
3. Самостоятельная работа, часов, всего	88	36	52	208	87	121
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	20		20	20		20
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	6	6				
3.3. Контрольная работа				20	20	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)						
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	40	20	20	18	9	9
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	252	108	144	252	108	144
Форма промежуточной аттестации	Э	Э	Э	Э	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	7	3	4	7	3	4

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО - зачет с оценкой.

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма Текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
<i>Современные технологии производства продукции скотоводства в мире, стране и крае.</i>	Значение отрасли скотоводства в народном хозяйстве. Современное состояние скотоводства в мире. История и современное состояние скотоводства в России и Алтайском крае.	2/-			4/6	УО, КЛ, КП /К, КП	ПК-3, ПК-6
<i>Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота</i>	Происхождение крупного рогатого скота. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Конституция, типы конституции, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота. Кондиции скота. Масти. Методы оценки конституции и экстерьера.	2/-	4/		2/8	ИЗ, КЛ, РГР, КП, ЛР /К, КП	ПК-3, ПК-6

<i>Молочная продуктивность крупного рогатого скота</i>	Особенности образования и выведения молока у коров. Лактация коров. Понятие о молоке. Состав и свойства молока коров. Факторы, обуславливающие изменение уровня молочной продуктивности, состава и свойств молока. Изменчивость и наследуемость молочной продуктивности. Раздой коров и его значение в повышении молочной продуктивности коров. Техника доения и запуска коров. Требования, предъявляемые к качеству вымени. Оценка морфологических и функциональных свойств вымени и отбор коров по пригодности к машинному доению. Профилактика заболевания маститом. Учет молочной продуктивности. Планирование удоев.	6/1	8/4		8/16	УО, КЛ, РГР, КП, ЛР /ЛР, К, КП	ПК-3, ПК-6
<i>Мясная продуктивность крупного рогатого скота</i>	Понятие о мясе и мясной продуктивности крупного рогатого скота. Пищевая и биологическая полноценность говядины. Количественные показатели мясной продуктивности и факторы их определяющие. Качественные показатели мясной продуктивности и факторы их определяющие. Вкусовые качества мяса. Формирование мясной продуктивности. Оценка упитанности животных. Резервы увеличения и интенсификация производства говядины. Учет и оценка мясной продуктивности.	6/1	8/3		8/16	УО, КЛ, КП, ЛР /ЛР, К, КП	ПК-3, ПК-6
<i>Порода и ее структура</i>	Понятие о породе и ее структура. Классификация пород. Породное районирование. План породного районирования в Алтайском крае.	2/-			2/8	КЛ, КП, /К, КП	ПК-3, ПК-6
<i>Породы крупного рогатого скота</i>	Молочные породы. Комбинированные породы. Мясные породы.	6/-			6/14	КЛ, КП, /К, КП	ПК-3, ПК-6

<i>Отбор и подбор в скотоводстве</i>	Методы разведения и их применение в скотоводстве. Общие положения отбора в скотоводстве. Генетическое обоснование методов отбора. Отбор по генотипу и фенотипу. Отбор и подбор по происхождению. Отбор и подбор по индивидуальным качествам. Отбор и подбор по качеству потомства. Отбор племенных животных. Специфика отбора крупного рогатого скота различных пород. Общие положения подбора в молочном и мясном скотоводстве. Генетическое обоснование методов подбора. Значение методов подбора в создании и совершенствовании различных пород крупного рогатого скота. Племенной учет в скотоводстве. Бонитировка племенных животных заводских пород.	6/1	10/4		6/10	ИЗ, УО. КЛ, КП, ЛР /ЛР, К, КП	ПК-3, ПК-6
<i>Племенная работа. Организация племенной работы</i>	Понятие о племенной работе. Ее роль и задачи. Теоретические основы племенной работы. Современные проблемы племенной работы в скотоводстве. Структурная организация племенной службы. Организация племенной работы в структурных подразделениях. Планирование племенной работы. Особенности племенной работы в мясном и молочном скотоводстве.	6/1	2/1		4/10	КЛ, КП, /ЛР, К, КП	ПК-3, ПК-6
<i>Основы воспроизводства стада</i>	Структура и организация стада. Воспроизводство стада. Техника разведения крупного рогатого скота. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота.	2/-	6/2		6/20	УО. КЛ, КП, ЛР /ЛР, К, КП	ПК-3, ПК-6
<i>Технология производства молока.</i>	Специализация и концентрация молочного скотоводства. Размер ферм. Система, методы и способы содержания коров. Технология кормления, доения и удаления навоза. Летнее пастбищное содержание коров. Основные санитарно-гигиенические требования к получению молока и его сохранению. Молочные комплексы	10/2	16/3	-/2	8/30	УО. КЛ, КП, ЛР /ЛР, К, КП	ПК-3, ПК-6

Технология производства говядины.	Интенсивные технологии выращивания и откорма молодняка. Принципы выращивания и откорма скота в условиях хозяйств. Резервы производства говядины на молочных фермах. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве. Интенсивный откорм. Нагул крупного рогатого скота.	8/2	14/3	-/2	8/30	УО, КЛ, КП, ЛР /ЛР, К, КП	ПК-3, ПК-6
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)				-/20		
	Выполнение курсовой работы (проекта)				20/20		
	Выполнение расчетно-графической работы (для очной формы обучения)				6/-		
	Подготовка к экзаменам				40/18		
	Всего	56/16	68/20	-/4	88/208		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), письменный опрос (ПО) и т.д.

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота	4/
2	Молочная продуктивность крупного рогатого скота	8/4
3	Мясная продуктивность крупного рогатого скота	8/3
4	Племенная работа в скотоводстве	12/5
5	Выращивание ремонтного молодняка	6/2
6	Технология производства молока	16/3
7	Технология производства говядины	14/3
	Итого	68/20

Таблица 5 –Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Производство говядины на откормочных площадках по интенсивным технологиям:	
1.1	- Расчет поголовья для производства говядины	-/1
1.2	- Составление циклограммы заполнения площадки и реализации скота	-/1
1.4	- Расчет потребности в кормах и земельных угодьях	-/1
1.5	- Определение количества обслуживающего персонала	-/0,5
1.6	- Расчет экономической эффективности производства говядины	-/0,5
	Итого	-/4

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к коллоквиуму	18/0	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
2	Выполнение самостоятельных заданий на лабораторных занятиях	18/8	Устный опрос	1. Русанова, В. В. Учет и мечение в скотоводстве : методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям / В. В. Русанова, В. А. Трушников, Г. И. Ковязина. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 30 с. 2. Русанова В. В. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Русанова ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2017. - 30 с. 3. Изилов Ю.С. Практикум по скотоводству : учебное пособие для вузов / Ю.С. Изилов. – М. : КолосС, 2009. – 183с.
3	Выполнение индивидуальных заданий на	-/2	Защита	Изилов Ю.С. Практикум по скотоводству : учебное пособие для вузов / Ю.С. Изилов. – М. : КолосС,

	практических занятиях			2009. – 183с.
4	Подготовка к аудиторным занятиям	10/18	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
5	Подготовка к устному опросу	16/0	Письменный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
6	Самостоятельное изучение разделов для заочного обучения	140	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
7	Выполнение курсового проекта	20/20	Представление текста курсового проекта	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
8	Выполнение расчетно-графической работы	6/-	Представление текста расчетно- □графической работы и его защита	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
9	Выполнение контрольной работы для заочного обучения	20	Представление текста контрольной работы и его защита	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
10	Подготовка к экзамену	40/18	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
11	Итого часов	88/208		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ»

7. Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ЛР	Занятие в малых группах. Обсуждение результатов	22/2
Итого:			22/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Скотоводство» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Русанова В. В. Учет и мечение в скотоводстве : методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям / В. В. Русанова, В. А. Трушников, Г. И. Ковязина. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 30 с.

2. Русанова В. В. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Русанова ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2017. - 30 с.

3. Русанова В. В. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота : методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов биолого-технологического факультета / В. В. Русанова, Т. В. Куренинова ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2021. - 39 с. - Текст : электронный.

4. Русанова В. В. Скотоводство : методические указания по выполнению курсового проектирования студентами биолого-технологического факультета по направлению подготовки «Зоотехния» / В. В. Русанова ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2021. - 20 с. - Текст : электронный.

5. Изилов Ю.С. Практикум по скотоводству : учебное пособие для вузов / Ю.С. Изилов. – М. : КолосС, 2009. – 183с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Федеральная служба статистики РФ (Росстат) – www.gks.ru.
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю - <http://akstat.gks.ru>.
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
424 корп. 7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска учебная 1600*1150 мм стекло Парта ученическая Стул ученический
512, корпус 7 б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор доски учебные 1600*1200 мм Кафедра закрытая (500*640*1270) Стол лекционный (2500*600*750)
511, корп. 7б	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет
245а, 245б гл. корпус	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

4. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;

- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

5. Цель курсовой работы (проекта) - закрепить полученные при изучении теоретического курса знания.

Расчетно-пояснительная записка проекта должна иметь титульный лист, на котором указывается: наименование темы, наименование кафедры и работы, фамилия, имя, отчество студента, номер группы, фамилия преподавателя. Вторым листом пояснительной записки является задание, выданное преподавателем. В задании указывается: содержание и объем расчетно-пояснительной записки; перечень и содержание листов графической части (при необходимости); - график консультаций по курсовому проектированию; - даты получения студентом задания, представления проекта на проверку и его защиты. Задание подписывается преподавателем (руководителем проекта) и студентом. В конце работы приводится список использованной литературы. Расчетно-пояснительная записка может быть оформлена как машинописным так и рукописным текстом. Без защищенного курсового проекта студент не допускается к экзамену или зачету по этому предмету.

6. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Приложение 1 к рабочей программе учебной
дисциплины Скотоводство

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам теоретические знания по разведению, кормлению и содержанию крупного рогатого скота, технологии производства продуктов скотоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передовой практики сельскохозяйственных предприятий.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования
2	ПК-6 Способен участвовать в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	124	52	72	26	12	14
в том числе						
1.1. Лекции	56	20	36	8	4	4
1.2. Лабораторные работы	68	32	36	14	8	6
1.3. Практические (семинарские) занятия				4		4
2. Контактная работа	124	52	72	26	12	14
3. Самостоятельная работа, часов, всего	88	36	52	208	87	121
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	20		20	20		20
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	6	6				
3.3. Контрольная работа				20	20	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)						
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	40	20	20	18	9	9
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	252	108	144	252	108	144
Форма промежуточной аттестации	Э	Э	Э	Э	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	7	3	4	7	3	4

Перечень изучаемых разделов:

1. Современные технологии производства продукции скотоводства в мире, стране и крае.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
3. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.
4. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
5. Порода и ее структура.
6. Породы крупного рогатого скота.
7. Отбор и подбор в скотоводстве.
8. Племенная работа. Организация племенной работы.
9. Основы воспроизводства стада.
10. Технология производства молока.
11. Технология производства говядины

Приложение 1 к листу внесения дополнений
и изменений в рабочую программу учебной
дисциплины Скотоводство

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 548 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/206396 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-4165-5 : ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учебное пособие по направлениям "Зоотехния" и "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова ; ред. М. Ф. Кобцев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 192 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/133480 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2.	Самусенко, Л. Д. Практические занятия по скотоводству : учебное пособие для вузов / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 240 с. : ил. - URL: https://e.lanbook.com/book/167820 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1059-0 : ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
3.	Русанова, В. В. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота : учебно-методическое пособие / В. В. Русанова ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2017. - 30 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
4.	Русанова, В. В. Племенная работа в скотоводстве : учебно-методическое пособие / В. В. Русанова, Т. В. Куренинова ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2019. - 29 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
5.	Русанова, В. В. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота : методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов биолого-технологического факультета / В. В. Русанова, Т. В. Куренинова ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2021. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
6.	Русанова, В. В. Скотоводство : методические указания по выполнению курсового проектирования студентами биолого-технологического факультета по направлению подготовки «Зоотехния» / В. В. Русанова ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2021. - 20 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
7.	Инновационные технологии производства продукции животноводства : учебное пособие / С. В. Кузовлев, В. Н. Хаустов, Л. В. Растопшина [и др.] ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2021. - 90 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

Составитель:
к.с.-х.н., доцент



Пилушкина Е.В.

Список верен

Зав. БИО-колл
Должность работника библиотеки



Е. В. Порожкова
И.О. Фамилия